

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Основная средняя школа станции Адыр

Класс дошкольной подготовки

Возраст детей: 5+

Дата планирования: ноябрь 2023-2024 учебный год

Режим дня	Понедельник 06.11.23	Вторник 07.11.23	Среда 08.11.23	Четверг 09.11.23	Пятница 10.11.23
Прием детей	<p>Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность) – формирование обогащения словарного запаса существительными, глаголами, прилагательными, числительными, местоимениями.</p> <p>Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро! Сәлеметсіз бе! - Здравствуйте, біз-мы, үй-дом, есік-дверь, терезе-окно, көше-улица, жол-дорога.</p>				
	<p>Обсуждение с детьми просмотренного циркового представления «В гостях у зверят» Задачи: развитие навыков общения, умения доброжелательно взаимодействовать со сверстниками, развитие творческого мышления, воспитание любви к животным. (познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</p> <p>Настольная игра «Собери картинку» Задачи: актуализировать и дополнить знания о временах года, о явлениях живой и</p>	<p>Дидактическая игра «Веселые фигуры» Задачи: закрепление знаний геометрических фигур, формировать умение соотносить форму предметов с известными геометрическими фигурами. (основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)</p> <p>Чтение стихов о поздней осени Задачи: учить понимать содержание стихотворения, чувствовать его характер. (развитие речи, худ.литература – коммуникативная</p>	<p>Онлайн-викторина «Угадай героя сказки» Задачи: закрепить знания о сказках и их героях, уметь охарактеризовать каждого сказочного героя. (развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)</p> <p>Д/и игра «Цветные счётные палочки» Задачи: развивать умение группировать палочки по цвету, закреплять навыки прямого и обратного счёта.(основы математики – познавательная и коммуникативная</p>	<p>Конструирование «Тико» Задачи: развитие познавательного интереса, умения формулировать свою мысль, ставить задачи, искать пути решения. (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Дигра «Мамы и дети» Задачи: учить находить пару (мамы и детёнышей) по заданной карточке. (ознакомление с окружающим-игровая, познавательная деятельность)</p>	<p>Беседа с детьми «Моя Родина» Задачи: закрепить знания детей о стране, в которой мы живём, формирование чувства патриотизма. (развитие речи – коммуникативная деятельность)</p> <p>Свободная деятельность-лепка по замыслу Задачи: учить лепить любимые предметы, используя творческое воображение, развивать мелкую моторику рук. (лепка – творческая деятельность)</p>

	неживой природы. (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)	деятельность)	деятельность)		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодательность, рассматривание книг и др.)	Реализация задач поставленных в перспективном плане Настроить детей на положительные эмоции, создание дружественной обстановки				
	Дидактическая игра «Лото» Задачи: составлять группы предметов соответствующим каринкам. (основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Задачи: называть и описать свойства предмета. (развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).	Загадывание загадок о временах года Задачи: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Словесная игра «Что будет, если...» Задачи: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи - познавательная, коммуникативная деятельность)	Игра малой подвижности «Сделай фигуру» Задачи: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. (двигательная деятельность)
Утренняя гимнастика	<p>Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения</p> <p>1. «Ладонь» (кинезиологическое упражнение) И.п. - о.с. 1 - раскрыть пальцы левой руки, слегка нажать на точку внимания, расположенную в середине ладони, большим пальцем правой руки. При нажатии - выдох, при ослаблении - вдох. То же самое правой рукой (10 раз).</p> <p>2. «Зонтик». И.п. - ноги врозь, руки на поясе. 1 - наклон вправо, левая рука вверх ладонью вниз; 2 - и.п.; 3 - наклон влево, правая рука вверх ладонью вниз; 4 - и.п. (8 раз).</p> <p>3. «Присядем!». И.п. - руки на поясе. 1-2 - присесть, руки вперед; 3-4 - и.п. (8 раз).</p> <p>4. «Самолет готовится к полету». И.п. - ор, стоя на коленях, руки внизу. 1-2 - поворот вправо, руки в стороны; 3-4 - и.п., 5-6 - поворот влево, руки в стороны; 7-8 - и.п. (8 раз).</p> <p>5. «Прыжки». И.п. - о.с. Ноги вместе ноги врозь в чередовании с ходьбой (2 раза по 8 прыжков).</p> <p>6. «Часики» (дыхательное упражнение) «Часики вперед идут, за собою нас ведут».</p> <p>И.п. — стоя, ноги слегка расставлены. 1 - взмах руками вперед - «тик» (вдох); 2 - взмах руками назад - «так» (выдох) (2 раза)</p> <p>Словарный минимум: жүр, түр, секір, жүгір, сапқа түру</p>				

Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Пальчиковая гимнастика « Маленькие пальчики – розовые зайчики » (развитие речи – коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра «Найди и угадай» Задачи: находить и называть соответствующие предметы. (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)	Игра «Что шуршит, что гремит» Задачи: развивать слуховое восприятие (исследовательская, творческая деятельность)	Подвижная игра «Найди пару» Задачи: учить детей сравнивать предметы по длине и ширине (основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра «Повтори скороговорку» Задачи: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. (развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)
Организованная деятельность	1.Основы грамоты. Тема: «Что мы знаем и умеем» (закрепление знаний о гласных и согласных звуках) Цель: формировать знания детей о звуках и словах. Задачи: продолжать учить интонационно произносить заданный звук в слове, подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков. Упражнять умение называть слова на заданный звук. Д/игра: «Назови пару» 2.Развитие речи Тема: Моя семья	1.Основы математики Тема: Сравнение предметов по размеру Цель: формировать умение сравнивать предметы по размеру. Задачи: учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины, располагать предметы возрастающем и убывающем порядке по величине. Упражнять детей в умении использовать слова: «большой-	1.Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова» (определить с какого звука начинаются слова (удочка, тюльпан, молоко) Цель: формировать понятие «звуковой анализ слова». Задачи: учить выполнять звуковой анализ слова «дом» по схеме с использованием фишек. Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие	1.Основа математики Тема: Длина. Сравнение предметов с помощью условной мерки Цель: формировать представление о длине: свойстве предметов и меть протяженности. Задачи: познакомить с условной меркой как средством измерения длины, учить измерять и сравнивать длину предметов; устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты. Д/игра: «На что похоже?»	1.Физическая культура (по плану педагога физ. культуры) 2.Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Лук» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ слов. Задачи: учить выполнять звуковой анализ трех звуковых слов, обозначать звуки фишками в схеме слова. Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые звуки согласные мягкие

	<p>Цель: формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта.</p> <p>Задачи: учить составлять небольшой рассказ из личного опыта. С опорой на картинки, рассказывать связно, полно и выразительно, четко выстраивать композицию рассказа, подбирать слова для характеристики тех или иных качеств</p> <p>Д/ игра: «Назови правильно»</p> <p>3.Физическая культура (по плану падагога физ. культуры)</p> <p>4.Ознакомление с окружающим миром Тема: Чем дерево отличается от куста? Цель:обучение умению называть и различать несколько видов деревьев, кустарников по характерным признакам (листья,плоды,стволы). Задачи:Закрепить представления о деревьях,кустарниках, травах, расположенных на близлежащей территории. Д/игра: «Покажи ,что</p>	<p>маленький», «одинакового размера», одинаковые и разные по цвету</p> <p>Д/игра: «Отгадай по свойствам»</p> <p>Словарный минимум:бір, екі, үш, төрт, бес</p> <p>2. Развитие речи Тема: Моя семья Цель: формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта. Задачи: учить составлять небольшой рассказ из личного опыта. С опорой на картинки, рассказывать связно, полно и выразительно, четко выстраивать композицию рассказа, подбирать слова для характеристики тех или иных качеств</p> <p>Д/ игра: «Опиши, мы угадаем»</p> <p>3. Музыка (по плану муз.рук.)</p> <p>4.Художественная литература Тема: Рассказ Ы.Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Цель: формировать</p>	<p>звуки. Д/игра: «Узнай-ка»</p> <p>2. Физическая культура (по плану педагога физ.культуры)</p> <p>3.Основы математики Тема: Величина. Высокий низкий. Числа от 6 до 7 Цель: формировать представление о свойствах предметов о величине: высокий- низкий. Закрепить знания об образовании чисел 6 и 7. Задачи: Учить детей сравнивать два предмета по величине: высокий- низкий, формировать умение сравнивать предметы по высоте при помощи приема приложения. Д/игра: «Отгадай по свойствам»</p> <p>4. Казахский язык (по плану педагога каз.языка)</p>	<p>Словарный минимум: бір, екі, үш, төрт, бес</p> <p>2.Казахский язык (по плану педагога каз.языка)</p> <p>3.Музыка (по плану муз.рук.)</p> <p>Творческая деятельность Рисование. (Набрызг) Тема: «Дождь» Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений видеть,слушать и ценить прекрасное в природе. Задачи: учить выделять характерные признаки явления природы (осенний дождь) и отображать их в своей изобразительной деятельности познакомить с нетрадиционным способом рисования – набрызг зубной щеткой; Д/игра: «Где растет?»</p>	<p>звуки Д/игра: «Не зевай продолжай»</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром Тема: Почему деревья сбрасывают листья? Цель: обучение умению наблюдать, различать называть сезонные изменения в природе осенью. Задачи: Обучить умению выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни вразное время года.Развить умение устанавливать причинно – следственные связи Д/игра: «Кому, что нужно для работы?»</p> <p>4.Художественная литература Тема: Рассказ М.Турежанова «По заслугам» Цель: формировать умение пересказывать произведение. Задачи: продолжать знакомить с произведениями казахских авторов. Учить пересказывать текст, сохраняя последовательность</p>
--	--	--	---	--	--

	назову»	первоначальные представления об особенностях литературного жанра–рассказ. Задачи: знакомить детей с творчеством Ы.Алтынсарина, учить восприятию эмоционально-образного содержания произведений, уметь чувствовать характер повествования. Учить детей глубинно осмыслить замысел автора оценности труда.			сюжета, передавать диалогическую речь героев Д/игра: «Из какой сказки?»
Индивидуальная работа с детьми	Баркинхоева Залина Повторение стихов к утреннику, чистоговорок. Цель: развитие артикуляционного аппарата. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	Булавина Маргарита «Рассказ об игрушке» Цель: формировать умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	Акылбаев Айтемир Прослушивание детских песенок, подпевание, развитие танцевальных способностей. Цель: развитие творческих способностей <i>(творческая деятельность)</i>	Левчик Яна Работа по знанию своего Ф.И.О. Цель: закрепление знаний о своём полном имени, отчестве, фамилии. <i>(ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность)</i>	Разучивание песен, стихов к Празднику День Независимости Цель: закрепить знание стихов и песен <i>(творческая деятельность)</i>
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	1.Наблюдение за птицами Задачи: называть птиц, прилетающих на участок детского сада. <i>(коммуникативная, исследовательская)</i>	1.Наблюдение за небом и облаками Задачи: разбирать понятие «облако», зависимость погоды от наличия облаков. <i>(коммуникативная,</i>	1.Наблюдение за ветром Задачи: иметь представление о свойствах ветра. <i>(познавательная, коммуникативная)</i>	1.Наблюдение за погодой Задачи: называть осенние месяцы (сентябрь, октябрь, ноябрь), сезонные изменения.	1.Наблюдение за деревьями Задачи: называть изменения в природе. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>

	<p><i>деятельность</i>) 2.Подвижная игра «Парный бег» Задачи: учить бегать парами (<i>игровая, двигательная деятельность</i>) 3.Труд. Оказывает помощь взрослым, проявляет бережное отношение к результатам их труда. (<i>трудовая деятельность</i>) 4.Инд.работа по ФИЗО. Задачи: метание мешочков на дальность. (<i>двигательная деятельность</i>) 5.Свободные игры.</p>	<p><i>познавательная деятельность</i>) 2.Подвижная игра «Накинь кольцо» Задачи: развивать меткость, глазомер, координацию движений. (<i>игровая, двигательная деятельность</i>) 3.Труд: Подметает дорожки, ведущей к участку. (<i>трудовая деятельность</i>) 4.Инд.раб. по математике Задачи: группировать предметы по величине. (<i>игровая, познавательная, коммуникативная деятельность</i>) 5.Свободные игры.</p>	<p><i>деятельность</i>) 2.Подвижная игра «Кто скорее до флажка?» Задачи: развивать быстроту, ловкость. (<i>игровая, двигательная деятельность</i>) 3.Труд Собирает сухие ветки, складывает мусор. (<i>трудовая деятельность</i>) 4.Инд.раб. по развитию речи. Игра «Что видишь?» Задачи: формировать навыки составления предложений на заданную тему (<i>коммуникативная деятельность</i>)</p>	<p>(<i>познавательная, коммуникативная деятельность</i>) 2.Подвижная игра «Найди свою пару» Задачи: свободно ориентироваться в пространстве. (<i>игровая, двигательная деятельность</i>) 3. Труд. Оказывает помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда. (<i>трудовая деятельность</i>) 4 Индивидуальная работа по ФИЗО. Задачи: ходьба мелким и широким шагом. (<i>двигательная деятельность</i>) 5.Свободные игры.</p>	<p>2.Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Задачи: развивать координацию движений. (<i>игровая, двигательная деятельность</i>) 3.Труд: Подметает дорожки, ведущей к участку. (<i>трудовая деятельность</i>) 4.Инд.раб. по математике Задачи: группировать предметы по величине. (<i>игровая, коммуникативная деятельность</i>) 5.Свободные игры.</p>
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.				
	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в школе	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Оформление буклета-консультации для родителей «Папа – может, все».	Индивидуальные беседы с родителями о формировании культурно-гигиенических навыков у детей.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. Словарный минимум: Сау болыңыз! –До свидания! Рахмет-спасибо				

Проверил завуч _____ Шабаршина В.С

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Основная средняя школа станции Адыр

Класс дошкольной подготовки

Возраст детей: 5+

Дата планирования: ноябрь 2023-2024 учебный год

Режим дня	Понедельник 13.11.23	Вторник 14.11.23	Среда 15.11.23	Четверг 16.11.23	Пятница 17.11.23
Приём детей	<p>Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность) – формирование обогащения словарного запаса существительными, глаголами, прилагательными, числительными, местоимениями.</p> <p>Словарный минимум: Кайырлы таң! - Доброе утро! Сәлеметсіз бе! - Здравствуйте, біз-мы, үй-дом, есік-дверь, терезе-окно, көше-улица, жол-дорога.</p>				
	<p>Обсуждение с детьми: «Каким быть должен человек?» Задачи: закрепить знания детей о некоторых качествах личности человека (доброта, отзывчивость, честность, верность)</p> <p>(познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</p> <p>Настольная игра «Времена года» Задачи: актуализировать и дополнить знания о временах года, о явлениях живой и неживой природы. (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</p>	<p>Дидактическая игра «Найди свой домик» Задачи: закрепление знаний геометрических фигур, формировать умение соотносить форму предметов с известными геометрическими фигурами. (основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)</p> <p>Чтение стихов о Родине. Задачи: учить понимать содержание стихотворения, чувствовать его характер. (развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)</p>	<p>Стихотворение: «Лево – право» Задачи: Ориентировка относительно себя. Это – левая рука. Это – правая рука. Это – правая нога. Это – левая нога. (развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)</p> <p>Игры с блоками Дьенеша «Найди нужный блок» Задачи: развивать умение группировать блоки по трем свойствам (форме, цвету, размеру). (основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)</p>	<p>Лего конструирование «Тико» Задачи: развитие познавательного интереса, умения формулировать свою мысль, ставить задачи, искать пути решения. (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Дигра: «Найди детёныша» Задачи: учить находить пару (мамы и детёнышей) по заданной карточке. (ознакомление с окружающим-игровая, познавательная деятельность)</p>	<p>Беседа с детьми «Добрые дела» Задачи: формировать навыки доброжелательного и заботливого отношения к сверстникам, к родным и близким. (развитие речи – коммуникативная деятельность)</p> <p>Свободная деятельность-лепка по замыслу Задачи: учить лепить любимые предметы, используя творческое воображение, развивать мелкую моторику рук. (лепка – творческая деятельность)</p>

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Реализация задач поставленных в перспективном плане Настроить детей на положительные эмоции, создание дружественной обстановки Словарный минимум: курылыс, салу, үй, кабат, биік</p>				
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Дидактическая игра: «Что изменилось?» — закрепление геометрических фигур. <i>(основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i></p>	<p>Дидактическая игра: «Чудесный мешочек» Задачи: называть и описать свойства предмета. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследова</i></p>	<p>Загадывание загадок о временах года Задачи: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Словесная игра «Природные явления» Задачи: учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения. <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи - познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Игра малой подвижности «Светофор». Задачи: развивать у детей внимание, координацию движений. Упражнять в умении играть по правилам. <i>(двигательная деятельность)</i></p>
<p>Завтрак</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p>				

	Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Дидактическая игра «Времена года» Задачи: Закреплять представления о временах года и месяцах осени (<i>развитие речи – коммуникативная деятельность</i>)	Дидактическая игра «Назови сутки» Задачи: Закреплять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь). (<i>ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</i>)	Игра «Что шуршит, что гремит» Задачи: развивать слуховое восприятие. (<i>исследовательская, творческая деятельность</i>)	Подвижная игра «Найди пару» Задачи: учить детей сравнивать предметы по длине и ширине. (<i>основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность</i>)	Дидактическая игра «Повтори скороговорку» Задачи: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. (<i>развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность</i>)
Организованная деятельность	1.Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «Лук». Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ слов. Задачи: учить выполнять звуковой анализ трех звуковых слов, обозначать звуки фишками в схеме слова. 2.Развитие речи Тема: Рассказ Чарушина «Верблюд» Цель: формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ. Задачи: учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию текста, правильно формулировать основную мысль, пересказывать	1.Основы математики Тема: Длина. Сравнение предметов с помощью условной мерки Цель: формировать представление о длине: свойстве предметов и меть протяженность. Задачи: познакомить с условной меркой как средством измерения длины, учить измерять и сравнивать длину предметов; устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты. 2.Развитие речи Тема: Рассказ Чарушина «Верблюд» Цель: формирование навыка последовательно	1.Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «Лес». Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ слов. Задачи: учить выполнять звуковой анализ трех звуковых слов, обозначать звуки фишками в схеме слова. 2.Физическая культура (по плану педагога физ.культуры) 3.Основы математики Тема: Состав чисел 8 и 9 Широкий-узкий. Цель: познакомить с составом чисел 8 и 9. Познакомить с понятиями «широкий» и	1.Основа математики Тема: Круг. Квадрат. Прямоугольник. Треугольник Цель: формировать умение моделировать из геометрических фигур. Задачи: познакомить с геометрической фигурой– прямоугольник, учить распознавать и называть геометрические фигуры– круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, находить сходства и отличия. Закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности, находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму	1.Физическая культура (по плану педагога физ.культуры) 2.Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «лес». Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ слов. Задачи: учить выполнять звуковой анализ трех звуковых слов, обозначать звуки фишками в схеме слова. 3.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Моя Родина – Казахстан» Задачи: Формирование

	<p>последовательно и точно, построению монологических высказываний</p> <p>3. Физическая культура (по плану педагога физ.культуры)</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром Тема: Почему деревья сбрасывают листья? Цель: обучение умению наблюдать, различать называть сезонные изменения в природе осенью. Задачи: Обучить умению выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года. Развить умение устанавливать причинно – следственные связи</p>	<p>и точно пересказывать рассказ. Задачи: учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию текста, правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, построению монологических высказываний</p> <p>3. Музыка (по плану муз.рук.)</p> <p>4. Художественная литература Тема: Рассказ М.Туржанова «По заслугам» Цель: формировать умение пересказывать произведение. Задачи: продолжать знакомить с произведениями казахских авторов. Учить пересказывать текст, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь героев</p>	<p>«узкий». Задачи: упражнять в счете в пределах 8 и 9, умения называть соседей названных чисел, различать и называть цифры по порядку. Формировать представления о различных свойствах предметов по величине: широкий – узкий.</p> <p>4. Казахский язык (по плану педагога каз.яз.)</p>	<p>геометрических фигур Словарный минимум: бір, екі, үш, төрт, бес</p> <p>2. Казахский язык (по плану педагога каз.яз.)</p> <p>2. Музыка (по плану муз.рук.)</p> <p>4. Творческая деятельность Лепка. Тема: Заяц повстречал колобка. Цель: Обучение лепке выразительных образов конструктивным способом. Задачи: Обучить плановой работе: разделить материал на нужное количество частей разной величины, лепить последовательно, начиная с крупных деталей. Развить умение передавать в лепке несложные сюжеты</p>	<p>у детей знаний о Родине. Воспитание патриотических чувств, к своей Родине, к своему народу.</p> <p>4. Художественная литература Тема: Моя Родина Казахстан! Цель: формировать знания о Казахстане. Задачи: расширять знания детей о родной стране, столице – Астана, представление о том, что в Казахстане проживают люди разных национальностей. Дать понятие о Президенте Республики Казахстан</p>
<p>Самостоятельная деятельность (игры, творческая, познавательная, деятельности, чтение произведения, театральная</p>	<p>Дидактическая игра: «А знаешь ли ты свой город» Задачи: закреплять знания детей о родном городе, его достопримечательностях, развивать мышление,</p>	<p>Дидактическая игра: «Школьные принадлежности» Задачи: закреплять свойства и признаки предметов, развивать мышление, внимание,</p>	<p>Творческая мастерская: Аппликация: «Закладки для книг» Задачи: формирование умения передавать закладки для книг через</p>	<p>Дидактическая игра: «Правила дорожного движения» Задачи: Закреплять правила безопасного поведения в различных ситуациях.</p>	<p>Дидактическая игра: «Волшебный сундучок» (поиск сказки через персонажей) Задачи: Развивать представления детей по</p>

постановка)	внимание, память и речь. (развитие речи, художественная литература, основы математики, творческая деятельность, ООМ)	память и речь. (развитие речи, художественная литература, основы математики, творческая деятельность, ООМ)	аппликацию. (развитие речи, художественная литература, основы математики, творческая деятельность, ООМ)	(развитие речи, художественная литература, основы математики, творческая деятельность, ООМ)	знакомым литературным персонажам. (развитие речи, художественная литература)
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	<p>1. Наблюдение: за зимующими птицами. Задачи: называть птиц, прилетающих на участок детского сада. (коммуникативная, исследовательская деятельность)</p> <p>2. Подвижная игра «Парный бег» Задачи: учить бегать парами (игровая, двигательная деятельность)</p> <p>3. Труд. Оказывает помощь взрослым, проявляет бережное отношение к результатам их труда. (трудовая деятельность)</p> <p>4. Инд. работа по ФИЗО. Задачи: метание мешочков на дальность. (двигательная деятельность)</p> <p>5. Свободные игры.</p>	<p>1. Наблюдение: за небом и облаками. Задачи: разбирать понятие «облако», зависимость погоды от наличия облаков. (коммуникативная, познавательная деятельность)</p> <p>2. Подвижная игра «Перетяжки» Задачи: закрепить умение образовывать круг вокруг сугроба. (игровая, двигательная деятельность)</p> <p>3. Труд. Подмести беседку от снега. Задачи: Приучать детей серьезно относиться к порученному делу. (трудовая деятельность)</p> <p>4. Инд. раб. по математике Задачи: группировать предметы по величине. (игровая, познавательная,</p>	<p>1. Наблюдение - рассматривание льда. Задачи: уточнить свойства льда, (холодный, прозрачный, скользкий, тает в тепле). (познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>2. Подвижная игра «Кто скорее до флажка?» Задачи: развивать быстроту, ловкость. (игровая, двигательная деятельность)</p> <p>3. Труд. Сгребать снег к стволам деревьев и кустарников. Задачи: воспитывать положительное отношение к труду, желание трудиться. (трудовая деятельность)</p> <p>4. Инд. раб. по развитию речи. Игра «Что видишь?» Задачи: формировать навыки составления предложений на</p>	<p>1. Наблюдение: за погодой. Задачи: называть осенние месяцы (сентябрь, октябрь, ноябрь), сезонные изменения поздней осени. (познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>2. Подвижная игра «Найди свою пару» Задачи: свободно ориентироваться в пространстве. (игровая, двигательная деятельность)</p> <p>3. Труд. Оказывает помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда. (трудовая деятельность)</p> <p>4. Индивидуальная работа по ФИЗО. Задачи: ходьба мелким и широким шагом. (двигательная</p>	<p>1. Наблюдение: за состоянием снега в разную погоду. Задачи: углубить понимание причин изменений пластичности снега. (познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>2. Подвижная игра «Совушка» Задачи: Развивать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров по игре. (игровая, двигательная деятельность)</p> <p>3. Труд. Расчищают дорожку, ведущей к беседке. (трудовая деятельность)</p> <p>4. Инд. раб. по математике. Задачи: группировать предметы по величине. (игровая,</p>

		<i>коммуникативная деятельность</i> 5.Свободные игры.	заданную тему (<i>коммуникативная деятельность</i>). 5.Свободные игры.	<i>деятельность</i>) 5.Свободные игры.	<i>коммуникативная деятельность</i> 5.Свободные игры.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Индивидуальная работа с детьми	Акылбаев Айтемир Повторение стихотворений о осени, чистоговорок. Цель: развитие артикуляционного аппарата. (развитие речи – коммуникативная деятельность)	Левчик Яна «Рассказ о друге» Цель: формировать умения составлять небольшой рассказ о друге игрушке. (развитие речи – коммуникативная деятельность)	Баркинхоева Залина «Волшебный сундучок» (поиск сказки через персонажей) Цель: Развивать представления детей по знакомым литературным персонажам (творческая деятельность)	Булавина Маргарита Работа по знанию своего Ф.И.О. Цель: закрепление знаний о своём полном имени, отчестве, фамилии. (ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность)	Левчик Яна Творческая мастерская: Аппликация: «Закладки для книг» Задачи: формирование умения передавать закладки для книг через аппликацию. (творческая деятельность)
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.				
	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в детском саду.	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Оформление буклета-консультации для родителей «Азбука безопасности».	Индивидуальные беседы с родителями о формировании культурно-гигиенических навыков у детей.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. Словарный минимум: Сау болыңыз! –До свидания!Рахмет-спасибо				

Проверил завуч _____ Шабаршина В.С

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Основная средняя школа станции Адыр

Класс предшкольной подготовки

Возраст детей: 5+

Дата планирования: ноябрь 2023-2024 учебный год

Режим дня	Понедельник 20.11.23	Вторник 21.11.23	Среда 22.11.23	Четверг 23.11.23	Пятница 24.11.23
<p>Прием детей</p>	<p>Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность) – формирование обогащения словарного запаса существительными, глаголами, прилагательными, числительными, местоимениями.</p> <p>Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро! Сәлеметсіз бе! - Здравствуйте, біз-мы, үй-дом, есік-дверь, терезе-окно, көше-улица, жол-дорога.</p>				
	<p>Этическая беседа «Мои достоинства и недостатки» Задачи: учить различать полезные и вредные привычки. Познакомить с понятиями «достоинства» и «недостатки» <i>(познавательная, игровая, коммуникативная деятельность)</i> Настольная игра «Пазлы» Задачи: актуализировать и дополнить знания о временах года, о явлениях живой и неживой природы. <i>(ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</i></p>	<p>Дидактическая игра «Природа и человек». Задачи: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа. <i>(познавательная и коммуникативная деятельность)</i> Чтение стихов, подготовка к новому году Задачи: учить понимать содержание стихотворения, чувствовать его характер. <i>(развитие речи, худ. литература – коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Дидактическая игра «Назови три предмета». Задачи: упражнять детей в классификации предметов. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i> Игры с палочками Кьюзенера Задачи: развивать умение группировать палочки в правильном положении (<i>основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность</i>)</p>	<p>Легоконструирование «Тико» Задачи: развитие познавательного интереса, умения формулировать свою мысль, ставить задачи, искать пути решения. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Дигра «Закончи предложение». Цели: учить понимать причинные связи между явлениями; упражнять в правильном выборе слов. <i>(игровая, познавательная деятельность)</i></p>	<p>Беседа «В тридцатом царстве» Задачи: предложить вниманию детей отрывки из знакомых сказок, учить оценивать поступки сказочных героев при помощи приема ТРИЗ «Хорошо – плохо», учить видеть их неоднозначность. Учить выражать в речи сочувствие, сопереживание героям сказок, эмпатию. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i> Свободная деятельность-лепка по замыслу Задачи: учить лепить любимые предметы, используя творческое</p>

					воображение, развивать мелкую моторику рук. <i>(лепка – творческая деятельность)</i>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодательность, рассматривание книг и др.)	Реализация задач поставленных в перспективном плане Настроить детей на положительные эмоции, создание дружественной обстановки				
	Дидактическая игра «Похож – не похож». Задачи: учить сравнивать предметы; находить в них признаки различия; сходства, узнавать предметы по описанию <i>(основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i>	Дидактическая игра «Летает – не летает». Задачи: развивать слуховое внимание. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).</i>	Загадывание загадок о временах года Задачи: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Словесная игра «Что будет, если...» Задачи: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи - познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Игра малой подвижности «Сделай фигуру» Задачи: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. <i>(двигательная деятельность)</i>
Утренняя гимнастика	<p>7. Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения</p> <p>8. «Ладонь» (кинезиологическое упражнение) И.п. - о.с. 1 - раскрыть пальцы левой руки, слегка нажать на точку внимания, расположенную в середине ладони, большим пальцем правой руки. При нажатии - выдох, при ослаблении - вдох. То же самое правой рукой (10 раз).</p> <p>9. «Зонтик». И.п. - ноги врозь, руки на поясе. 1 - наклон вправо, левая рука вверх ладонью вниз; 2 - и.п.; 3 - наклон влево, правая рука вверх ладонью вниз; 4 - и.п. (8 раз).</p> <p>10. «Присядем!». И.п. - руки на поясе. 1-2 - присесть, руки вперед; 3-4 - и.п. (8 раз).</p> <p>11. «Самолет готовится к полету». И.п. - ор, стоя на коленях, руки внизу. 1-2 - поворот вправо, руки в стороны; 3-4 - и.п., 5-6 - поворот влево, руки в стороны; 7-8 - и.п. (8 раз).</p> <p>12. «Прыжки». И.п. - о.с. Ноги вместе ноги врозь в чередовании с ходьбой (2 раза по 8 прыжков).</p> <p>13. «Часики» (дыхательное упражнение) «Часики вперед идут, за собою нас ведут». И.п. — стоя, ноги слегка расставлены. 1 - взмах руками вперед - «тик» (вдох); 2 - взмах руками назад - «так» (выдох) (2 раза)</p> <p>Словарный минимум: жур, тур, секір, жугір, сапка туру</p>				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая				

	деятельность) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Пальчиковая гимнастика «На водопой» <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	Дидактическая игра «Отгадай-ка!». Задачи: развивать умение описывать предмет, не глядя на него, выделять в нем существенные признаки, по описанию узнавать предмет. <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи)</i>	Игра «Что это за птица?». Задачи: учить детей описывать птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их. <i>(исследовательская, творческая деятельность)</i>	Подвижная игра «Найди пару» Задачи: учить детей сравнивать предметы по длине и ширине <i>(основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	Дидактическая игра «Придумай сам». Задачи: учить правильно составлять предложения с заданным количеством слов. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</i>
Организованная деятельность	1.Основы грамоты: Тема: «Звуковой анализ слова «Кот». Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ слов. Задачи: учить выполнять звуковой анализ трех звуковых слов, обозначать звуки фишками в схеме слова. 2.Развитие речи Тема:Рассказ Турежанова «Я его простил» Цель: формирование навыка пересказывать короткие литературные произведения. Задачи: учить	1.Основы математики Тема: Круг. Квадрат. Прямоугольник. Треугольник Цель: формировать умение моделировать из геометрических фигур. Задачи: познакомить с геометрической фигурой– прямоугольник, учить распознавать и называть геометрические фигуры, находить сходства и отличия. Закреплять умение находить в окружающей	1.Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «Кит». Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ слов. Задачи: учить выполнять звуковой анализ трех звуковых слов, обозначать звуки фишками в схеме слова. 2.Физическая культура (По плану педагога физ.культуры)	1.Основы математики Тема: Круг. Овал. Цель: формировать представление о геометрической фигуре – овал. Задачи: учить распознавать и называть геометрическую фигуру– овал, находить сходства и отличия у овала и круга, у овала и прямоугольника, определять формы предметов 2.Казахский язык (По плану педагога каз.яз.) 3.Физическая культура (по плану педагога физ.культуры)	1. 4.Физическая культура (По плану педагога физ.культуры) 2.Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «Мак». Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ слов. Задачи: учить выполнять звуковой анализ трех звуковых слов, обозначать звуки фишками в схеме слова. 3.Ознакомление с окружающим Тема:

	<p>правильно формулировать основную мысль,пересказывать последовательно и точно, развивать внимание,память; воспитывать доброжелательность, желание прийти на помощь.</p> <p>3.Физическая культура (По плану спортинструктора)</p> <p>4.Ознакомление с окружающим Тема: Моя Родина Казахстан! Цель: формировать знания о Казахстане. Задачи: расширять знания детей о родной стране, столице – Астана, представление о том, что в Казахстане проживают люди разных национальностей. Дать понятие о Президенте Республики Казахстан</p>	<p>обстановке предметы, имеющие форму геометрических фигур</p> <p>2.Развитие речи Тема:Рассказ Турежанова «Я его простил» Цель: формирование навыка пересказывать короткие литературные произведения. Задачи: учить правильно формулировать основную мысль,пересказывать последовательно и точно, развивать внимание,память; воспитывать доброжелательность, желание прийти на помощь.</p> <p>3.Музыка (по плану муз.рук.)</p> <p>4.Художественная литература Тема: Рассказ «Девушка и старушка» Цель: формировать умение придумывать продолжение и</p>	<p>3.Основы математики Тема: Состав числа 10 Ориентировка на листе бумаги. Цель: закрепить знания о числе 10; рассмотреть состав числа 10 Закрепить представление о положении в пространстве, о понятиях вверху, внизу, слева, справа, посередине. Задачи: знать и уметь называть числа от 1 до 10 в прямом и обратном порядке; различать число и цифру; умение объяснять состав числа 10 из разных слагаемых. научить ориентироваться на листе бумаги</p> <p>4.Казахский язык (По плану педагога каз.яз.)</p>	<p>4.Творческая деятельность Конструирование Тема: Насекомые Цель: обучение детей умению изготавливать поделки из природного материала Задачи: научить изготавливать поделки из природного материала на основе определенной схемы действий; формировать навыки скрепления, соединения деталей, использования дополнительных деталей; развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе</p>	<p>Государственные символы РК Цель: формировать знания о Казахстане. Задачи: расширять знания детей о родной стране. Раскрыть понятие о Гербе, как официальной эмблеме государства. Показать значимость Государственного Флага Республики Казахстан. Воспитывать уважительное отношение к Государственным символам.</p> <p>4.Художественная литература Тема: Русская народная сказка «Колобок» Цель: формировать умение детей осмысленно воспроизводить литературный текст в устной речи посредством театрализованной деятельности. Задачи: учить детей вхождению в образы различных персонажей сказки; интонационной выразительности речи в соответствии со</p>
--	---	---	---	---	---

		окончание рассказа по содержанию картины. Задачи: учить составлять логичный последовательный сюжет короткого рассказа, используя в речи образные словосочетания. Учить правильно составлять предложения. Знакомить с пословицами об уважении к старшим			своей ролью. Учить координировать движения и выразительную речь при обыгрывании образа персонажа
Самостоятельная деятельность (игры, творческая, познавательная, деятельности, чтение произведения, театральная постановка)	Дидактическая игра: «Я загадала...» Задачи: Развивать логическое мышление.	Дидактическая игра: «Выбери нужное» Задачи: развивать логическое мышление.	Дидактическая игра: «Я беру с собой в дорогу...» Задачи: развивать логическое мышление.	Дидактическая игра: «Чем похожи?» Задачи: развивать логическое мышление.	Дидактическая игра: «Рассели птиц» Задачи: развивать логическое мышление.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) <ul style="list-style-type: none"> - Развитие речи - Художественная литература - Физическая культура Ознакомление с окружающим миром Словарный минимум: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау				
Прогулка	1. Наблюдение за морозными узорами Задачи: рассмотреть на окне морозные узоры. (<i>коммуникативная, исследовательская деятельность</i>) 2. Подвижная игра «Догони свою пару». Цели: выполнять	1. Наблюдение за елью Задачи: формировать представление о ели, ее красоте. (<i>коммуникативная, познавательная деятельность</i>) 2. Подвижная игра «Идите ко мне».	1. Наблюдение за облаками Задачи: формировать понятия об облаках и тучах. (<i>познавательная, коммуникативная деятельность</i>) 2. Подвижная игра	1. Наблюдение за сезонным явлением — инеем, заморозками Задачи: формировать представление об инее как об одном из состояний воды. (<i>познавательная, коммуникативная деятельность</i>)	1. Наблюдение за ветром Цели: продолжать наблюдение за ветром; учить определять направление ветра. (<i>познавательная, коммуникативная деятельность</i>)

	<p>движения по сигналу воспитателя; четко ориентироваться при нахождении своей пары. (игровая, двигательная деятельность)</p> <p>3.Труд. Очистка игрового инвентаря от снега. Задачи: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада. (трудовая деятельность)</p> <p>4.Инд.работа «Не попадись». Цели: упражнять в беге в разных направлениях; развивать медленный и быстрый бег, ориентировку в пространстве. (двигательная деятельность)</p> <p>5.Свободные игры.</p>	<p>Цели: учить выполнять задание воспитателя; ходить прямо, сохраняя заданное направление. (игровая, двигательная деятельность)</p> <p>3.Труд: расчистка дорожки. Задачи: учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место. (трудовая деятельность)</p> <p>4.Инд.раб. игровое упражнение «подбрось, поймай» Задачи: Развивать крупную моторику и мышцы рук, ловкость, координацию движений. (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>5.Свободные игры.</p>	<p>«Воробушки и кот». Цели: учить мягко прыгивать, сгибая ноги в коленках; бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего; (игровая, двигательная деятельность)</p> <p>3.Труд Сгребание снега для снежных построек. Задачи: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. (трудовая деятельность)</p> <p>4.Инд.раб. игровое упражнение «А ну ка повтори» Задачи: Развитие подражательных движений. (игровая деятельность).</p> <p>5.Свободные игры.</p>	<p>2.Подвижная игра Краски». <i>Цели:</i> учить запоминать цвет краски, быстро бегать по сигналу воспитателя, быть внимательным; упражнять в беге в нужном направлении до определенного места; (игровая, двигательная деятельность)</p> <p>3. Труд. Сооружение снежной клумбы. <i>Задачи:</i> побуждать оказывать помощь взрослым. (трудовая деятельность)</p> <p>4 Индивидуальная работа Игровое упражнение «перебрось снежок» Задачи: развивать координацию движений, повышать подвижность суставов. (двигательная деятельность)</p> <p>5.Свободные игры.</p>	<p>2.Подвижная игра «Воробушки и кот». Цели: учить мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего; (игровая, двигательная деятельность)</p> <p>3.Труд: Сгребание снега с дорожек. <i>Цели:</i> приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада; побуждать оказывать взрослым помощь. (трудовая деятельность)</p> <p>4.Инд.раб. д/и «когда это бывает» Задачи: учить применять в игре знания о явлениях природы, характерных для разных времен года, формировать умение узнавать их по описанию. (игровая, коммуникативная деятельность)</p> <p>5.Свободные игры.</p>
<p>Самостоятельная деятельность</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задачи: Научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами</p>	<p>Разучивание песни «Мой Казахстан» Задачи: развивать певческие навыки (музыка-творческая деятельность)</p>	<p>Изготовление с детьми самодельных музыкальных инструментов- барабан, трещетки,</p>	<p>Дидактическая игра «Отгадай-ка!». Задачи: развивать умение описывать предмет, не глядя на него, выделять в нем существенные</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Больница» Задачи: Формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с</p>

	<p>сверстников, менять роли по ходу игры. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь. <i>(познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Свободная театрализованная деятельность- драматизация сказки по выбору детей Задачи: Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест) <i>(творческая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>погремушки Задачи: развивать творчество, воображение, формировать навыки аппликации. <i>(конструирование - творческая, трудовая, исследовательская деятельность)</i></p> <p>Концерт для малышей - игра на самодельных музыкальных инструментах-листы бумаги, стаканы, палочки, погремушки Задачи: развивать артистические навыки. <i>(музыка-творческая деятельность)</i></p>	<p>признаки, по описанию узнавать предмет. <i>(познавательная, деятельность)</i></p> <p>Экспериментальная деятельность «Чудо-краски» Задачи: расширить представления о цветовой гамме путем введения новых оттенков <i>(экспериментальная, деятельность)</i></p> <p>«Мой друг - Черепашка» Задачи: изготовление поделок из природного материала. <i>(ознакомление с окружающим, творческая деятельность)</i></p>	<p>сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость медицины. Воспитывать уважение к труду медицинских работников, закреплять правила поведения в общественных местах. <i>(игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Баркинхоева Залина Повторение стихов к утреннику, чистоговорок. Задачи: развитие артикуляционного аппарата. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Левчик Яна «Рассказ об игрушке» Задачи: формировать умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Булавина Маргарита Прослушивание детских песенок, подпевание, развитие танцевальных способностей. <i>(творческая деятельность)</i></p>	<p>Левчик Яна Работа по знанию своего Ф.И.О. Задачи: закрепление знаний о своём полном имени, отчестве, фамилии. <i>(ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Акылбаев Айтемир Разучивание песен, стихов ко Дню Независимости. <i>(творческая деятельность)</i></p>
Беседа с родителями, консультации	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.</p>				
	<p>Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и</p>	<p>Индивидуальные консультации по вопросам семейного</p>	<p>Оформление буклета-консультации для родителей «Папа –</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о формировании культурно-гигиенических</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков</p>

	пребывания ребенка в д/с.	воспитания.	может, все, что угодно».	навыков у детей.	самообслуживания.
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. Словарный минимум: Сау болыңыз! –До свидания!Рахмет-спасибо				

Проверил завуч _____Шабаршина В.С

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Основная средняя школа станции Адыр

Класс дошкольной подготовки

Возраст детей: 5+

Дата планирования: ноябрь 2023-2024 учебный год

Режим дня	Понедельник 27.11.23	Вторник 28.11.23	Среда 29.11.23	Четверг 30.11.23	Пятница 01.12.23
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность) – формирование обогащения словарного запаса существительными, глаголами, прилагательными, числительными, местоимениями. Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро! Сәлеметсіз бе! - Здравствуйте, біз-мы, үй-дом, есік-дверь, терезе-окно, көше-улица, жол-дорога.				
	Обсуждение с детьми просмотренного мультфильма «Мой додыр» Задачи: развитие навыков общения, умения доброжелательно взаимодействовать со сверстниками, развитие творческого мышления, воспитание культурно-гигиенических навыков (познавательная, творческая, коммуникативная деятельность) Настольная игра «Азбука» Задачи: знакомить с новыми буквами, соответствующими заданной картинке, развивать речь,	Дидактическая игра «Цифры» Задачи: закрепление знаний о цифрах, умение располагать в правильном порядке. (основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность) Чтение и заучивание стихов о госсимволике РК Задачи: учить понимать содержание стихотворения, чувствовать его характер, воспитывать чувство патриотизма. (развитие речи, – коммуникативная деятельность)	Викторина «Что мы знаем и умеем» Задачи: закрепить знания о сказках, героях, умение отгадывать загадки, решать поставленные задачи, добиваться цели. (развитие речи, худ. литература – коммуникативная деятельность) Д/и игра «Домино» Задачи: развивать умение группировать по картинке, развивать память, логическое мышление (основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)	Конструирование «Лего» Задачи: развитие познавательного интереса, умения формулировать свою мысль, ставить задачи, искать пути решения. (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Дигра «Найди лишнее» Задачи: учить находить лишний предмет по заданной карточке, развивать логическое мышление, внимание. (ознакомление с окружающей-игровая, познавательная)	Беседа с детьми «Моя Родина Казахстан» Задачи: закрепить знания детей о стране, в которой мы живём, формирование чувства патриотизма. (развитие речи – коммуникативная деятельность) Свободная деятельность-лепка по замыслу Задачи: учить лепить любимые предметы, используя творческое воображение, развивать мелкую моторику рук. (лепка – творческая деятельность)

	<p>обогащать активный словарный запас.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим – коммуникативная деятельность)</i></p>			<i>деятельность)</i>	
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Реализация задач поставленных в перспективном плане Настроить детей на положительные эмоции, создание дружественной обстановки</p>				
	<p>Дидактическая игра «Лото» Задачи: составлять группы предметов соответствующим картинкам. <i>(основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i></p>	<p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Задачи: называть и описать свойства предмета. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).</i></p>	<p>Загадывание загадок о временах года Задачи: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Словесная игра «Что будет, если...» Задачи: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи - познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Игра малой подвижности «Сделай фигуру» Задачи: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. <i>(двигательная деятельность)</i></p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Дерево» (кинезиологическое упражнение). Сидя на корточках, спрятать голову в колени, обхватить их руками. Это семечко, которое постепенно прорастает и превращается в дерево. Медленно подняться на ноги, затем распрямить туловище, вытягивая руки вверх (4 раза). 2. «Ручки» (кинезиологическое упражнение). Согнуть руки в локтях, сжимать и разжимать кисти рук, постепенно убыстряя темп. Выполнять до максимальной усталости. Затем расслабить руки и встряхнуть ими. 3. «Регулировщик». И.п. - о.с. 1,3 - руки в стороны; 2 - вверх; 4 - и.п. (8 раз). 4. «На старт!». И.п. - ноги на ширине плеч. 1-2 - наклон вниз, руки назад-вверх, голову держать прямо; 3-4 -и.п. (8 раз). 5. «Потяни спинку!». И.п. - о.с. 1-3 -наклон вперед, руки вперед, смотреть на них; 4 - и.п. (8 раз). 6. «Попрыгаем!». И.п. - о.с. Прыжки ноги врозь - ноги вместе в чередовании с ходьбой (2 раза по 10 прыжков). 7. «Часики» (дыхательное упражнение) 				

	«Часики вперед идут, за собою нас ведут». И.п. — стоя, ноги слегка расставлены. 1 - взмах руками вперед - «тик» (вдох); 2 -взмах руками назад - «так» (выдох) (2 раза). Словарный минимум: жүр, тұр, секір, жүгір, сапқа тұру				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Пальчиковая гимнастика « Маленькие пальчики – розовые зайчики » (развитие речи – коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра «Найди и угадай» Задачи: находить и называть соответствующие предметы. (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)	Игра «Что шуршит, что гремит» Задачи: развивать слуховое восприятие (исследовательская, творческая деятельность)	Подвижная игра «Найди пару» Задачи: учить детей сравнивать предметы по длине и ширине (основы математики – игровая, двигательная и познавательная и коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра «Повтори скороговорку» Задачи: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. (развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)
Организованная деятельность	1.Основы грамоты. Тема: Всегда твердые согласные звуки Цель: формировать понятие «всегда твердые согласные звуки». Задачи: познакомить с согласными звуками, которые всегда бывают только твердыми. Упражнять умение называть слова на заданный твердый согласный звук Дигра: «Называйка»	1.Основы математики Тема: Круг. Овал. Цель: формировать представление о геометрической фигуре – овал. Задачи: учить распознавать и называть геометрическую фигуру–овал, находить сходства и отличия у овала и круга, у овала и прямоугольника, определять формы	1.Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «Шар»». Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ слов. Задачи: учить выполнять звуковой анализ трех звуковых слов, обозначать звуки фишками в схеме слова. 2. .Физическая культура (по плану педагога физ. культуры)	1.Основа математики Тема: Шар. Куб. Цилиндр Цель: формировать понятие о геометрических телах– куб, шар, цилиндр. Задачи: учить распознавать и называть геометрические тела– куб, шар, цилиндр. 2.Казахский язык (по плану педагога каз.языка)	1. .Физическая культура (по плану педагога физ. культуры) 2.Основы грамоты Всегда мягкие согласные звуки Цель: формировать понятие «всегда мягкие согласные звуки». Задачи: познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками. Учить детей называть

	<p>2.Развитие речи Тема: Мы играем в кубики Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинке. Задачи: учить рассматривать картинку, отвечать на вопросы, подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей, придумывать продолжение сюжета, название картинки; развивать связную речь Д/ игра: «Загадки о насекомых»</p> <p>3.Физическая культура (по плану падагога физ. культуры)</p> <p>4.Ознакомление с окружающим миром Тема: Государственные символы РК Цель: формировать знания о Казахстане. Задачи: расширять знания детей о родной стране. Раскрыть понятие о Гербе, как официальной эмблеме государства. Показать значимость Государственного</p>	<p>предметов</p> <p>Д/игра: «Продолжи закономерность»</p> <p>2.Развитие речи Тема: Мы играем в кубики Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинке. Задачи: учить рассматривать картинку, отвечать на вопросы, подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей, придумывать продолжение сюжета, название картинки; развивать связную речь Д/ игра: «Антонимы</p> <p>3. Музыка (по плану муз.рук.)</p> <p>4.Художественная литература Тема: Русская народная сказка «Колобок» Цель: формировать умение детей осмысленно воспроизводить литературный текст в устной речи посредством</p>	<p>3.Основы математики Тема: Равные части предмета. Предметы геометрической формы Цель: закрепить знания о геометрических фигурах и телах. Формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей. Задачи: учить делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части. Формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей</p> <p>2.Казахский язык (по плану педагога каз.языка)</p>	<p>3.Музыка (по плану муз.рук.)</p> <p>4.Творческая деятельность Аппликация Цель: формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной гармошкой Задачи: учить детей вырезать осенние листья, используя прием вырезания из бумаги, сложенной в гармошку, закрепить технические навыки работы с ножницами,клеем</p>	<p>слова назаданный мягкий согласный звук Д/игра:« Назови пару»</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром Тема:Кто летит на юг? Цель: обучение умению различать и называть перелетных и зимующих птиц. Задачи: Закрепить представления о пользе птиц.Развивать элементарные естественно-научные представления; аналитические способности присравнении предметов. Воспитыватьэмоционал ьное доброжелательное отношение к природе, этические и эстетические чувства</p> <p>4.Художественная литература Тема: Нанайская народная сказка «Айога» Цель: формировать первоначальные представления обособенностях фольклорной прозы– сказка, представления о происходящих в сказке событиях. Задачи: расширять</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>Флага Республики Казахстан. Воспитывать уважительное отношение к Государственным символам.</p>	<p>театрализованной деятельности. Задачи: учить детей вхождению в образы персонажей сказки; интонационной выразительности речи в соответствии со своей ролью.</p>			<p>представления детей о сказках разных народов. Учить детей эмоционально воспринимать художественное произведение; отличать особенности литературного жанра-сказка. Воспитывать уважение, бережное и заботливое отношение к своим близким и родным. Д/игра: «Из какой сказки?»</p>
<p>Самостоятельная деятельность (игры, творческая, познавательная, деятельность и, чтение произведения, театральная постановка)</p>	<p>Дидактическая игра «Времена года» Задачи: формирование знаний о временах года, умение различать и называть времена года на двух языках. (развитие речи, художественная литература, основы математики, творческая деятельность, ООМ)</p>	<p>Дидактическая игра «Мои первые буквы» Задачи: закреплять и называть знакомые буквы, развивать память, воображение, речь. (развитие речи, художественная литература, основы математики, творческая деятельность, ООМ)</p>	<p>Дидактическая игра «Время суток» Задачи: развитие познавательных навыков через игру, закрепление времён суток посредством соответствия картинок. (развитие речи, художественная литература, основы математики, творческая деятельность, ООМ)</p>	<p>Творческая мастерская Аппликация «Плюшевый мишка» Задачи: развитие навыков аккуратного наклеивания деталей аппликации; творческого воображения, воспитание усидчивости, любви к животным. (развитие речи, художественная литература, основы математики, творческая деятельность, ООМ)</p>	<p>Дидактическая игра «Счётные палочки» Задачи: развитие математических способностей посредством прямого и обратного счёта. (развитие речи, художественная литература, основы математики, творческая деятельность, ООМ)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием Словарный минимум: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>1. Наблюдение за снегом Задачи: иметь представление о</p>	<p>1. Наблюдение за небом и облаками Задачи: разбирать</p>	<p>1. Наблюдение за ветром Задачи: иметь представление о</p>	<p>1. Наблюдение за погодой Задачи: называть</p>	<p>1. Наблюдение за деревьями Задачи: называть</p>

	<p>свойствах снега и его особенностях. (<i>коммуникативная, исследовательская деятельность</i>)</p> <p>2. Подвижная игра «Парный бег» Задачи: учить бегать парами (<i>игровая, двигательная деятельность</i>)</p> <p>3. Труд. Оказывает помощь взрослым, проявляет бережное отношение к результатам их труда. (<i>трудовая деятельность</i>)</p> <p>4. Инд. работа по ФИЗО. Задачи: метание мешочков на дальность. (<i>двигательная деятельность</i>)</p> <p>5. Свободные игры.</p>	<p>понятие «облако», зависимость погоды от наличия облаков. (<i>коммуникативная, познавательная деятельность</i>)</p> <p>2. Подвижная игра «Накинь кольцо» Задачи: развивать меткость, глазомер, координацию движений. (<i>игровая, двигательная деятельность</i>)</p> <p>3. Труд: Расчищать лопаткой дорожки, ведущей к участку. (<i>трудовая деятельность</i>)</p> <p>4. Инд. раб. по математике Задачи: группировать предметы по величине. (<i>игровая, познавательная, коммуникативная деятельность</i>)</p> <p>5. Свободные игры.</p>	<p>свойствах ветра. (<i>познавательная, коммуникативная деятельность</i>)</p> <p>2. Подвижная игра «Кто скорее до флажка?» Задачи: развивать быстроту, ловкость. (<i>игровая, двигательная деятельность</i>)</p> <p>3. Труд Собирает сухие ветки, складывает мусор. (<i>трудовая деятельность</i>)</p> <p>4. Инд. раб. по развитию речи. Игра «Что видишь?» Задачи: формировать навыки составления предложений на заданную тему (<i>коммуникативная деятельность</i>).</p> <p>5. Свободные игры.</p>	<p>зимние месяцы, сезонные изменения. (<i>познавательная, коммуникативная деятельность</i>)</p> <p>2. Подвижная игра «Найди свою пару» Задачи: свободно ориентироваться в пространстве. (<i>игровая, двигательная деятельность</i>)</p> <p>3. Труд. Оказывает помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда. (<i>трудовая деятельность</i>)</p> <p>4. Индивидуальная работа по ФИЗО. Задачи: ходьба мелким и широким шагом. (<i>двигательная деятельность</i>)</p> <p>5. Свободные игры.</p>	<p>изменения в природе, что происходит с деревьями зимой. (<i>познавательная, коммуникативная деятельность</i>)</p> <p>2. Подвижная игра «Лохматый пёс» Задачи: развивать координацию движений, быстроту бега. (<i>игровая, двигательная деятельность</i>)</p> <p>3. Труд: помощь взрослым: сгребание снега для постройки горки. (<i>трудовая деятельность</i>)</p> <p>4. Инд. раб. по математике Задачи: группировать предметы по величине. (<i>игровая, коммуникативная деятельность</i>)</p> <p>5. Свободные игры.</p>
<p>Самостоятельная деятельность</p>	<p>Чтение произведения К. Чуковского «Майодыр» Задачи: развивать умение сохранять сюжет при пересказывании знакомых произведений, передавать диалогическую речь.</p>	<p>Просмотр мультфильма по знакомой сказке (ознакомление с окружающей – познавательная деятельность)</p> <p>Разучивание песни «Достық эне» Задачи: развивать</p>	<p>Изготовление с детьми поделок из «воздушного» пластилина Задачи: развивать творчество, воображение, формировать навыки лепки. (<i>конструирование - творческая, трудовая,</i></p>	<p>Дидактическая игра «Занимательное лото» Задачи: развитие познавательных навыков, умение взаимодействовать со сверстниками через игру (<i>основы математики – познавательная,</i></p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Дэретхана» Задачи: Закрепить навыки самообслуживания, употреблять слова на казахском языке. (<i>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</i>)</p>

	<p><i>(ознакомление с окружающим, художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Задачи: Развитие творческой инициативы и самостоятельности. Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов; <i>(познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>певческие навыки <i>(музыка-творческая деятельность)</i></p> <p>Свободная театрализованная деятельность-драматизация сказки по выбору детей Задачи: Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест) <i>(творческая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><i>исследовательская деятельность)</i></p> <p>Разучивание стихов и песен на государственном языке к празднику Дню Независимости Задачи: развивать артистические навыки, память, воспитывать усидчивость, дисциплинированность <i>(музыка-творческая деятельность)</i></p>	<p><i>деятельность) (основы математики – познавательная, деятельность)</i></p> <p>Экспериментальная деятельность «Что мы знаем о воздухе» Задачи: расширить представления о воздухе, его свойствах и значении в жизни человека и природы. <i>(экспериментальная, деятельность)</i></p> <p>«Мой друг - Снеговичок» Задачи: изготовление поделок из природного материала. <i>(ознакомление с окружающим, творческая деятельность)</i></p>	<p>Коллективная работа «Зимний пейзаж» Задачи: Развитие творческой инициативы и самостоятельности, учить детей выполнять коллективную работу <i>(аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)</i></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Левчик Яна «Майодоыр» Задачи: развивать умение сохранять сюжет при пересказывании знакомых произведений, передавать диалогическую речь. Задачи: развитие артикуляционного аппарата. <i>(развитие речи – коммуникативная</i></p>	<p>Булавина Маргарита «Рассказ об игрушке» Задачи: формировать умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Акылбаев Айтемир Изготовление поделки из «воздушного» пластилина Задачи: развивать творчество, воображение, формировать навыки лепки. <i>(творческая деятельность)</i></p>	<p>Баркинхоева Залина Дидактическая игра «Занимательное лото» Задачи: развитие познавательных навыков, умение взаимодействовать со сверстниками через игру <i>(ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Левчик Яна Дидактическая игра «Занимательное лото» Задачи: развитие познавательных навыков, умение взаимодействовать со сверстниками через игру <i>(творческая деятельность)</i></p>

	<i>деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.				
	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Оформление буклета-консультации для родителей «Что должен знать и уметь дошкольник 5-6 лет».	Индивидуальные беседы с родителями о формировании культурно-гигиенических навыков у детей.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. Словарный минимум: Сау болыңыз! –До свидания!Рахмет-спасибо				

Проверил завуч _____ Шабаршина В.С