**ЦИКЛОГРАММА**

 **организации жизни и воспитания детей класса предшкольной подготовки**

(с «\_1\_» \_\_09\_\_ по «\_3\_» \_\_09\_\_ 2021 г.)

 Сквозная тема: «Школа»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня |  |  | **Среда** 01.09 | **Четверг** 02.09 | **Пятница** 03.09 |
| **Приём детей.**Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 1 |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) |  |  | Игра м\п «Выходи-ка наш товарищ» Строительная игра «Конструктор»Пазлы | Сюжетно-ролевая игра «Семья»ДоминоНастольная игра  | Магнитный театр «Три медведя»Строительная игра «Кубики»Настольная игра «Зоопарк» |
| **Организованная учебная деятельность** |  |  | **1. Основы математики** Тема: Один – многоЦель: научить детей выделять единичные предметы из множества предметов **Дидактическая игра****2. Физкультура** Тема: Знакомство с техникой безопасности в спортивном залеЦель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений **Подвижная игра «Не оставайся на полу»****3.Лепка** Тема: ФруктыЦель: Закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм. **Дидактическая игра****4. Художественная литература** Тема: Чтение стихотворения Ж. Абдрашева «Признание»Цель: формировать у детей интерес к стихотворению **Дидактическая игра** | **1.Основы грамоты** Тема: Давайте знакомиться!Цель: отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала.**Дидактическая игра****2. Самопознание** Тема: Путешествие в страну «Самопознания»Цель: формировать первоначальное представление предмете Самопознания через постижение общечеловеческой ценности Истина.**Дидактическая игра «Волшебный бинокль»****3. Музыка**Тема: Встреча с феей МузыкиЦель: добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально-хоровые умения. **Подвижная игра:** **«Ловишка» Й. Гайдна****4. Казахский язык**По плану педагога | **1.Аппликация** Тема: Дома на улице (сюжетная аппликация).Цель: формирование умение передавать образ городской улицы в аппликации; умение вырезать готовые детали по контуру, и аккуратно наклеивать их на фон. **Дидактическая игра****2. Естествознание** Тема: Что вокруг нас?Цель: ознакомление с понятием «неживая природа», обучение умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека. **Дидактическая игра «Мои друзья»****3. Физкультура** Тема: Соревнование между девочками и мальчикамиЦель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений**Подвижная игра «Найди, где спрятано»** |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации |

 **ЦИКЛОГРАММА**

 **организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

 (с «\_6\_» \_\_09\_\_ по «\_10\_» \_\_09\_\_ 2021 г.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | **Понедельник** 06.09 | **Вторник** 07.09 | **Среда** 08.09 | **Четверг** 09.09 | **Пятница** 10.09 |
| **Приём детей.**Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 1 |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | **Строительная игра** | **Настольно печатная** | **Творческая игра** | **Подвижная игра** | **Музыкально дидактическая** |
| Организованная учебная деятельность | **1.Развитие речи** Тема: ОсеньЦель: формирование навыка составления рассказа**Дидактическое упражнение «Подбери действие»****2. Физкультура** На свежем воздухе Тема: Секрет здоровья - игры на свежем воздухеЦель: обучение навыкам игры в футбол**Подвижная игра «Удочка»****3.Рисование** Тема: Деревья (предметное рисование)Цель: формирование изобразительных умений, развитие эстетических чувств, восприятия.ВК «Всезнайка» | **1. Основы грамоты** Тема: Знакомство с правилами посадки при письме, положение тетради, руки, карандашаЦель: познакомить детей с тетрадью по письму, правилами посадки при письме. Учить рисовать прямые, горизонтальные линии. **2. Музыка** Тема: Встреча с феей МузыкиЦель: продолжать учить детей двигаться в соответствии с четким, бодрым ритмом марша, не отставая и не обгоняя друг друга; учить слушать музыку и эмоционально реагировать на ее характер. **Подвижная игра:** **«Ловишка» Й. Гайдна****3. Конструирование** Тема: СамолетЦель: формирование умений анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект.**4. Казахский язык**По плану педагога | **1. Основы математики**Тема: Объединение в группы по общему свойствуЦель: научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству.**2. Физкультура** Тема: учимся управлять своим поведением и эмоциямиЦель: закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии.**Подвижная игра «Бос орын»****3.Лепка** Тема: КорзинаЦель: Обучение лепке корзины конструктивным способом с точной передачей формы**4. Художественная литература** Тема: Кто прячется в сундуке?Цель: формирование интереса к театрализованной деятельности | **1.Основы грамоты** Тема: Как люди общаются друг с другом? Речь устная и письменнаяЦель: отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала.**2. Самопознание** Тема: Учусь быть Человеком!Цель: формировать первоначальное представление о положительных качествах через практику общечеловеческой ценности Любовь**Игра «Я – Человек!»****3. Музыка** Тема: На Мишуткиной полянкеЦель: учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности.**Подвижная игра:** **«Оркестр», укр. нар. мел. в обр. Т. Ломовой.****4. Казахский язык**По плану педагога | **1.Аппликация**Тема: Наш дом (предметная аппликация).Цель: обучение навыкам расположения предметов на листе бумаги, совершенствование умение составлять изображение дома из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность.**2. Естествознание** Тема: Что нам осень принесла?Цель: формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью.**Дидактическая игра «Что лишнее****3. ОБП** Тема: Кто я?Цель: расширять знания о человеке и его теле. **Дидактическая игра «Здоровый образ жизни»**ВК «Грамотей» |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации |

 **ЦИКЛОГРАММА**

 **организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_13\_» \_\_09\_\_ по «\_17\_» \_\_09\_\_ 2021 г.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | **Понедельник** 13.09 | **Вторник** 14.09 | **Среда** 15.09 | **Четверг** 16.09 | **Пятница** 17.09 |
| **Приём детей.**Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 2 |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | Строительная игра «Кубики»Домино | Пазлы  | Строительная игра «Конструктор» | Кукольный театр «Колобок» | Игра м\п «Угадай по голосу»Пазлы  |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Развитие речи**Тема: Мой другЦель: формирование навыка составления рассказа из личного опыта.**Дидактическая игра «Кто больше соберет слов?**»**2. Физкультура** Тема: Развитие ловкости в эстафетахЦель: развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет**Подвижная игра «Тым-тырақай**»**3.Рисование** Тема: Разноцветная осень (сюжетное рисование)Цель: совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства (вид живописи – пейзаж).**ВК «Всезнайка»** | **1. Основы грамоты**Тема: Общение без слов. Язык жестовЦель: находить информацию по иллюстрации.**2. Музыка** Тема: На Мишуткиной полянкеЦель: развивать чувство ритма; знакомить детей с классической музыкой учить согласовывать танцевальные движения в соответствии с изменением частей музыкального сопровождения**Подвижная игра: «Оркестр» укр. нар. мел. Т. Ломовой.****3. ОCОМ** Тема: Я и моё имяЦель: довести до сознания детей, что каждый человек имеет право на имя.**4. Казахский язык**По плану педагога | **1. Основы математики** Тема: Число и цифра 1. Число и цифра 2Цель: познакомить с образованием чисел 1 и 2; познакомить с цифрами 1 и 2.**2. Физкультура** Тема: Я люблю игратьЦель: обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры**Подвижная игра «Перебежки»****3.Лепка** Тема: ОвощиЦель: ознакомление с техникой вырезания овощей с помощью шаблона**4. Художественная литература** Тема: Чтение рассказа Я. Тайца «По ягоды»Цель: формировать у детей интерес к рассказу. | **1.Основы грамоты** Тема: Общение без слов. Мимика и ее роль в общении. ИнтонацияЦель: соблюдать интонацию, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты).**2. Самопознание** Тема: Девочки и мальчикиЦель: формировать первоначальное представление о качествах, которыми должны обладать мальчики и девочки через практику общечеловеческой ценности Любовь**Игра «Волшебный бинокль»****3. Музыка** Тема: Музыкальная лесенкаЦель: обучать, воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия музыки и движений**Хороводная игра:** **«Хороводная» Т. Кулиновой.****4. Казахский язык**По плану педагога | **1.Аппликация**Тема: Радуга (предметная аппликация).Цель: закрепление умения вырезать детали предмета по контуру, и аккуратно наклеивать на фон, соблюдая последовательность.**2. Естествознание** Тема: Откуда хлеб пришел?Цель: совершенствование знаний детей о выращивании хлеба.**Игра-релаксация «Зернышки**»**3. Физкультура** Тема: В осеннем лесуЦель: развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча.**Подвижная игра «Қаскыр мен лақтар»****ВК «Грамотей»** |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации |

 **ЦИКЛОГРАММА**

 **организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

 (с «\_20\_» \_\_09\_\_ по «\_24\_» \_\_09\_\_ 2021 г.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | **Понедельник** 20.09 | **Вторник** 21.09 | **Среда** 22.09 | **Четверг** 23.09 | **Пятница** 24.09 |
| **Приём детей.**Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 2 |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | Магнитный театр «Теремок»Игра м\п «Найди и промолчи»Домино | ПазлыСтроительная игра «Конструктор» | Сюжетно-ролевая игра «Семья» | Шахматы | Пазлы Игра м\п «Летает не летает»Строительная игра «Кубики» |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Развитие речи** Тема: Рассказ М. Турежанова «Маленький садовод»Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа рассказа**Артикуляционная гимнастика****2 Физкультура** На свежем воздухе Тема: Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол).Цель: познакомить детей с игрой в бадминтон**Дыхательная гимнастика с произношением звуков****3.Рисование** Тема: Кесе для чая (декоративное рисование)Цель: развитие представлений о многообразии орнаментов, формирование умений составлять и рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта. | **1. Основы грамоты** Тема: Закрепление пройденногоЦель: отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала.**2. Музыка** Тема: Музыкальная лесенкаЦель: развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность. **Хороводная игра:** **«Хороводная» Т. Кулиновой.****3. Конструирование** Тема: Весёлый автобусЦель: обучение детей конструированию поделок из бумаги основываясь на способе складывания листа пополам и использования дополнительных деталей. **4. Казахский язык**По плану педагога | **1. Основы математики** Тема: Число и цифра 3. Число и цифра 4Цель: познакомить с образованием чисел 3 и 4, с цифрами 3 и 4**2. Физкультура** Тема: Халық ойындары – Народные игрыЦель: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, воспитание толерантности посредством казахских народных игр.**3.Лепка** Тема: ГрибыЦель: Обучение созданию сюжетной композиции.**4. Художественная литература** Тема: Изменю-ка голос я! Догадайтесь, кто же я?Цель: формирование интонационной выразительности речи. | **1.Основы грамоты** Тема; Ориентировка на странице прописиЦель: научить ориентироваться на странице прописи, и штриховать фигуры**2. Самопознание** Тема: Мое имяЦель: расширить представление детей об имени человека, развивать положительное отношение к себе, к своему имени; воспитывать привычку обращаться к другим по имени.**Игра «Мальчики и девочки»****3. Музыка** Тема: Волшебный асатаякЦель: развивать вокально-хоровые, музыкально-ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность**Подвижная игра на выбор детей** **4. Казахский язык**По плану педагога | **1.Аппликация**Тема: Грибы (сюжетная аппликация).Цель: совершенствование умение изображать предметы из нескольких частей, умение составлять композицию из трех предметов.**2. Естествознание** Тема: Какие грибы кладут в корзинку?Цель: формирование представлений о некоторых съедобных (шампиньон, опята, белый гриб, подберезовик, подосиновик, вешенка) и ядовитых грибах.**3. ОБП** Тема: Что я знаю о сердце?Цель: систематизировать знания о значении сердца для организма**Игровое упражнение «Послушай свой организм»** |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации |

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_27\_» \_\_09\_\_ по «\_01\_» \_\_10\_\_ 2021 г.)

Сквозная тема: «Моя семья»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | **Понедельник** 27.09 | **Вторник** 28.09 | **Среда** 29.09 | **Четверг** 30.09 | **Пятница** 01.10 |
| **Приём детей.**Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 3 |
| **Игры** (настольные,пальчиковые и др.) | Строительная игра «Кубики» |  | Домино | Пазлы  | Строительная игра «Кубики» |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Развитие речи** Тема: Русская народная сказка «У страха глаза велики»Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки.**2. Физкультура** Тема: Тренировка маленьких спортсменов. Элементы круговой тренировки по станциям.Цель: формирование навыка выполнения движений по станциям **Подвижная игра «Кiм зейінді?»****3.Рисование** Тема: Превратим геометрические фигуры в интересные предметы (предметное рисование)Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений передавать в рисунке предметы разной формы | **1. Основы грамоты** Тема: Различие рабочей строки и межстрочного пространстваЦель: учить различать рабочую и межстрочную строку и писать в рабочей полосе.**2. Музыка** Тема: Волшебный асатаякЦель: учить детей определять жанр и характер музыкального произведения; формировать чувство ритма; продолжать учить петь, используя правильное певческое дыхание, без крика и напряжения, чисто интонируя мелодию.**Хоровод: «Огородная» Т. Кулиновой.****3. ОCОМ** Тема: Кто живет со мною рядомЦель: понимать важность дружеских взаимоотношений в семье, выполнять совместную работу с членами семьи.**4. Казахский язык**По плану педагога | **1. Основы математики** Тема: Число и цифра 5,6. Цель: познакомить с образованием чисел 5 и 6; цифрами 5 и 6.**2. Физкультура** Тема: Развитие выразительности и пластики движенийЦель: учить выразительно передавать повадки и движения животных, развитие пластичности. **Подвижная игра «Қаскыр мен лақтар»****3.Лепка** Тема: Осенний лист (рельефная лепка)Цель: Ознакомление с техникой рельефной лепки и приемом декорирования лепного образа (процарапывание стекой).**4. Художественная литература** Тема: Чтение рассказа М. Турежанова «Соловьи»Цель: формировать у детей интерес к произведениям казахских писателей.  | **1.Основы грамоты** Тема: Штриховка геометрических фигурЦель: сформировать умение ориентироваться на листе; штриховать, обводить фигуры по контуру**2. Самопознание** Тема: Мой день рожденияЦель: расширять представления детей о семейных праздниках через практику общечеловеческой ценности Любовь.**Игра «Почтальон принес открытку»****3 Музыка** Тема: Игрушки в гостях у ребятЦель: побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать музыкально-творческую деятельность.**4. Казахский язык**По плану педагога | **1.Аппликация**Тема: Осенние листья (сюжетная аппликация).Цель: формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной гармошкой**2. Естествознание** Тема: Чем дерево отличается от куста?Цель: обучение умению называть и различать несколько видов деревьев, кустарников по характерным признакам (листья, плоды, стволы).**Дидактическая игра «Какую пользу я приношу?».****3. Физкультура** Тема: Игры и упражнения с мячомЦель: способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом.**Подвижная игра «У кого мяч?»** |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации |

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_4\_» \_\_10\_\_ по «\_8\_» \_\_10\_\_ 2021 г.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | **Понедельник** 04.10 | **Вторник** 05.10 | **Среда** 06.10 | **Четверг** 07.10 | **Пятница** 08.10 |
| **Приём детей.**Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 3 |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | Пазлы Строительная игра «Конструктор» | Строительная игра «Конструктор» | Домино | Пазлы Строительная игра «Кубики» | Пазлы Строительная игра «Конструктор» |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Развитие речи** Тема: ОдеждаЦель: формирование навыка составления описательного рассказа.**Дидактическая игра «Магазин одежды».****2. . Физкультура** На свежем воздухе Тема: Развитие скоростно - силовых качествЦель: совершенствование навыков бега, выполнения прыжков в высоту с места.**Подвижная игра «Қаршығалар мен қарлығаштар»****3.Рисование** Тема: Витаминная корзина (натюрморт), (предметное рисование)Цель: формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности. | **1. Основы грамоты** Тема: Рисование волнистых линий ручки. Цель: сформировать умение ориентироваться на листе; рисовать волнистые линии**2. Музыка** Тема: Игрушки в гостях у ребятЦель: обогащать музыкальные впечатления детей; развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера; поощрять творческие проявления и инициативу детей**Подвижная игра:** **«Репка» в обр. М. Иорданского****3 Конструирование** Тема: НасекомыеЦель: обучение детей умению изготавливать поделки из природного материала, формирование умения анализировать природный материал как основу будущей поделки.**4. Казахский язык**По плану педагога | **1. Основы математики** Тема: Число и цифра 7,8,9Цель: познакомить с образованием чисел 7, 8 и 9; цифрами 7, 8 и 9.**2. Физкультура** Тема: Мы все разныеЦель: формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания фитболов в эстафетах**Подвижная игра «Мысық пен торғайлар»****3.Лепка** Тема: Белка грызёт орешкиЦель: Обучение лепке фигурки белки с передачей ее характерных особенностей (маленькое тело, заостренная мордачка, острые ушки, поза – сидит на задних лапках).**4. Художественная литература**Тема: Чок - чок- каблучок!Цель: развитие коммуникативно-речевых, игровых и артикуляционных навыков | **1.Основы грамоты** Тема: Рисование бордюровЦель: развивать, кисть руки, мелкие мышцы пальцев. Сформировать умение ориентироваться на листе; штриховать, обводить фигуры по контуру**2. Самопознание** Тема: Мои чувстваЦель: Распознавание эмоционального состояния своего и других людей через практику общечеловеческой ценности Внутренний покой**Игра «Домик настроения»****3.Музыка** Тема: Краски осени в музыкеЦель: учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление.**Подвижная Музыкальная игра:** **«Зеркало» Т. Кулиновой.****4. Казахский язык**По плану педагога | **1.Аппликация**Тема: Облака (предметная аппликация).Цель: формирование навыков выполнять аппликацию способом обрывания.**2. Естествознание** Тема: Кто живет в нашем краю?Цель: расширение представления о жизни диких животных.**Игра«Догадайся**»**3. ОБП** Тема: Органы чувствЦель: познакомить с понятием «органы чувств».**Дидактическая игра «Чудесный мешочек».** |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации |

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_11\_» \_\_10\_\_ по «\_15\_» \_\_10\_\_ 2021 г.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | **Понедельник** 11.10 | **Вторник** 12.10 | **Среда** 13.10 | **Четверг** 14.10 | **Пятница** 15.10 |
| **Приём детей.**Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 4 |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | Строительная игра «Кубики»Домино | Пазлы  | Строительная игра «Конструктор» | Кукольный театр «Колобок» | Игра м\п «Угадай по голосу»Пазлы  |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Развитие речи** Тема: Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка»Цель: формирование навыка последовательного пересказа сказки.**Дидактическая игра «Скажи наоборот»****2. Физкультура** Тема: Формирование умения концентрировать свое вниманиеЦель: формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку, подлезании; определять риски для здоровья.**Подвижная игра «Қасқырға қақпан»****3.Рисование** Тема: Дождь (рисование техникой «набрызг») (сюжетное рисование) Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений видеть, слушать и ценить прекрасное в природе. | **1. Основы грамоты** Тема: Обводка предметных рисунковЦель: сформировать умение ориентироваться на листе; обводить фигуры по контуру**2. Музыка** Тема: Краски осени в музыкеЦель: формировать умение детей вслушиваться в музыку, определять ее характер и затем выразительно передавать его в движениях**Подвижная Музыкальная игра: «Зеркало» Т. Кулиновой.****3. ОCОМ** Тема: Дорога домойЦель: называть способы ориентирования в своем населенном пункте и называть свой адрес**4. Казахский язык**По плану педагога | **1. Основы математики** Тема: Число и цифра 10Цель: познакомить с числами 0 и 10 и их записью**2. Физкультура** Тема: Стань первым!Цель: закрепление прыжков через скакалку, формирование умения быть лидером.**Подвижная игра «Тығылмақ – Прятки»****3.Лепка** Тема: УткаЦель: ознакомление детей со скульптурным способом лепки**4. Художественная литература** Тема: Чтение белорусской народной сказки «Пых»Цель: формировать у детей интерес к народной сказке | **1.Основы грамоты** Тема: Закрепление пройденногоЦель: отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала.**2. Самопознание** Тема: Добрые делаЦель: формирование начальных представлений о понятии «добро» через практику праведного поведения**Игра «Добрые дела»****3 Музыка** Тема: Юрта собирает друзейЦель: знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность.**Подвижная игра:** **«Строим юрту» Т. Кулиновой.****4. Казахский язык**По плану педагога | **1.Аппликация**Тема: Петушок – золотой гребешок (предметная аппликация).Цель: закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей**2. Естествознание** Тема: Почему деревья сбрасывают листву?Цель: обучение умению наблюдать, различать называть сезонные изменения в природе осенью.**Дидактическая игра «Узнай,чей лист»****3. Физкультура** Тема: Необычные урокиЦель: формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега.**Пальчиковая гимнастика** |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации |

 **ЦИКЛОГРАММА**

 **организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

 (с «\_18\_» \_\_10\_\_ по «\_22\_» \_\_10\_\_ 2021 г.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | **Понедельник** 18.10 | **Вторник** 19.10 | **Среда** 20.10 | **Четверг** 21.10 | **Пятница** 22.10 |
| **Приём детей.**Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 4 |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | Игра м\п «Ровным кругом»Пальчиковая игра «Скоро в школу», Пазлы | Сюжетно-ролевая игра «Больница»Строительная игра «Конструктор»Шахматы | Настольная игра « Игра м\п «Летает не летает» Домино | Пальчиковая игра «Мы дружные ребята»Строительная игра «Кубики» | Игра м\п «Найди и промолчи»Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Развитие речи** Тема: ПосудаЦель: формирование навыка составления описательного рассказа**Дидактическая игра «Разложи продукты на место»****2 Физкультура** На свежем воздухе Тема: Командные эстафеты.Цель: совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты. **Подвижная игра «Фигура»****3.Рисование**Тема: Ваза для цветов (декоративное рисование)Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений располагать в узоре геометрические и растительные элементы. | **1. Основы грамоты** Тема: Звуки, которые нас окружаютЦель: познакомить детей с понятием «звук».**Дидактическая игра «Скажи, как я»****2. Музыка** Тема: Юрта собирает друзейЦель: развивать умение подстраиваться к интонации взрослого, подводить к устойчивому навыку точного интонирования; способствовать развитию музыкального слуха и голоса; прививать любовь к казахской национальной культуре.**Подвижная игра:** **«Строим юрту» Т. Кулиновой.****3. Конструирование** Тема: Мир животныхЦель: обучение детей умению изготавливать поделки из бросового материала, формирование умения на одной основе создавать разные образы.**4. Казахский язык**По плану педагога | **1. Основы математики** Тема: Сравнение предметов по размеруЦель: учить детей определять размер предметов и сравнивать предметы по размеру (большой, маленький, больше меньше, выше, ниже).**2. Физкультура** Тема: Уроки здоровья.Цель: формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.**Подвижная игра «Қарлығаш»****3.Лепка** Тема: Заяц повстречал КолобкаЦель: обучение лепке выразительных образов конструктивным способом.**4. Художественная литература** Тема: Театрализованная игра «Там, на неведанных дорожках» (по сказочным образам).Цель: определение выразительных средств и путей решения проблемных ситуаций | **1.Основы грамоты** Тема: Звук. Его значение в словеЦель: продолжать знакомить детей со звуками**Дидактическая игра «Назови первый звук»****2. Самопознание** Тема: Вот такой я – Человек!Цель: формирование у детей убеждения, что человек должен больше совершать хороших поступков и добрых дел через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение**3. Музыка** Тема: Урожай мы собираем, песни звонко запеваемЦель: учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; с аккомпанементом и без него.**Хороводная игра:** **«Репка» в обр. М. Иорданского****4. Казахский язык**По плану педагога | **1.Аппликация**Тема: Лиса (предметная аппликация).Цель: закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей.**2. Естествознание** Тема: Кто летит на юг?Цель: обучение умению различать и называть перелетных и зимующих птиц.**Дидактическая игра «Третий лишний»****3 ОБП** Тема: Органы дыхания. ЛегкиеЦель: систематизировать знания о строении и назначении органов дыхания.**Игра «Послушай и покажи»** |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации |

 **ЦИКЛОГРАММА**

 **организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

 (с «\_25\_» \_\_10\_\_ по «\_29\_» \_\_10\_\_ 2021 г.)

 Сквозная тема: «Растём здоровыми»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | **Понедельник** 25.10 | **Вторник** 26.10 | **Среда** 27.10  | **Четверг** 28.10  | **Пятница** 29.10  |
| **Приём детей.**Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 5 |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | Пазлы Строительная игра «Конструктор» | Сюжетно-ролевая игра «Больница»Строительная игра «Конструктор»Шахматы | Домино | Пазлы Строительная игра «Кубики» | Пазлы Строительная игра «Конструктор» |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Развитие речи** Тема: Мебель в домеЦель: формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов.**Дидактическая игра «Разложи продукты на место»****2. Физкультура** Тема: Умники и умницыЦель: формирование умение выполнять задания в команде; закреплять навыки прыжков, перестроения, катания**Пальчиковая гимнастика****3.Рисование**Тема: Золотые колосья (сюжетное рисование)Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений располагать изображения на незаконченной композиции | **1. Основы грамоты** Тема: Слово. Как звучат словаЦель: познакомить детей с терминами «звук», «слово»**Дидактическая игра «Доскажи звук»****2. Музыка** Тема: Тематический утренник «Осень золотая»**3. ОCОМ** Тема: Мир окружающих нас предметовЦель: учить пониманию связи между назначением предметов, материалов, из которых они сделаны. Прививать детям познавательный интерес к окружающему миру.**4. Казахский язык**По плану педагога | **1. Основы математики** Тема: Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условное меркиЦель: сформировать представление о длине-свойстве предметов иметь протяженность**2. Физкультура** Тема: Делай с нами, делай лучше насЦель: совершенствовать перебрасывание мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы; выполнение разных видов ходьбы.**Подвижная игра «Поменяйтесь местами»****3.Лепка** Тема: Танцовщица АйгеримЦель: ознакомление с новой техникой создания картины пластинографией.**4. Художественная литература** Тема: Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет»Цель: формировать у детей интерес к заучиванию наизусть стихотворения. | **1.Основы грамоты** Тема: Гласные звукиЦель: познакомить детей с понятием «гласный звук» **Дидактическое упражнение «Включите голос»****2. Самопознание** Тема: Родные и близкиеЦель: формирование у детей чувство любви сопереживания родным и близким через практику общечеловеческой ценности Любовь.**Ролевая игра «Магазин».****3 Музыка** Тема: Нотная семейкаЦель: воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание**Хороводная игра:** **«Узнай по голосу» Е.Тиличеева.****4. Казахский язык**По плану педагога | **1.Аппликация**Тема: Подводное царство (сюжетная аппликация).Цель: совершенствование у детей умения создавать сюжетную композицию в аппликации.**2. Естествознание** Тема: Как звери готовятся к зиме?Цель: формирование представлений о приспособлении животных (зверей) к изменению условий внешней среды.**Игра «Польза – вред»****3. . Физкультура** Тема: Наш стадионЦель: обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ**Психотренинг «Я все смогу».**. |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации |

 **ЦИКЛОГРАММА**

 **организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

 (с «\_8\_» \_\_11\_\_ по «\_12\_» \_11\_\_ 2021 г.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | **Понедельник** 08.11 | **Вторник** 09.11 | **Среда** 10.11 | **Четверг** 11.11 | **Пятница** 12.11 |
| **Приём детей.**Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 5 |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | Игра м\п «Выходи-ка наш товарищ» Строительная игра «Конструктор»Пазлы. | Сюжетно-ролевая игра «Семья»ДоминоНастольная игра « » | Магнитный театр «Три медведя»Строительная игра «Кубики»Настольная игра «Зоопарк» | Игра м\п «Выходи-ка наш товарищ» Строительная игра «Конструктор»Пазлы. | Сюжетно-ролевая игра «Семья»ДоминоНастольная игра « » |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Развитие речи** Тема: Моя семьяЦель: формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта. **Дидактическая игра «Моя семья»****2. Физкультура** На свежем воздухе Тема: Игры – аттракционы.Цель: закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов».**Игровое упражнение «Подари тепло другу».****3.Рисование** Тема: Автобус (предметное рисование)Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений изображать после наблюдений | **1. Основы грамоты** Тема: Гласные звукиЦель: продолжать знакомить детей с понятием «гласный звук»**Дидактическая игра «Добавь слово на гласный звук»****2. Музыка** Тема: Нотная семейкаЦель: учить детей различать средства музыкальной выразительности в музыке, отличать темповые и динамические характеристики**Хороводная игра: «Узнай по голосу» Е.Тиличеева.****3. ОСОМ** Тема: Все профессии нужны, все профессии важныЦель: систематизация представлений о профессиях и трудовых действиях.**Игра «Угадай, что я показываю»****4. Казахский язык**По плану педагога | **1. Основы математики** Тема: Круг, квадрат, прямоугольник, треугольникЦель: познакомить детей с фигурами: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.**2. . Физкультура** Тема: Мы – одна семьяЦель: учить метать мяч в даль двумя руками от груди, развитие силы броска; воспитание сплоченности детского коллектива.  **Подвижная игра «Кім жылдам?»****3.Лепка** Тема: Собака-друг человекаЦель: обучение лепке фигуры животного с учетом пропорции тела.**4. Художественная литература** Тема: Театр и чудесные превращения.Цель: формирование умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе выполнения этюдов. | **1.Основы грамоты** Тема: Закрепление пройденногоЦель: продолжать закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить понятие «гласный звук» и его условное обозначение – красная фишка**Дидактическая игра «Какой звук потерялся»****2. Самопознание** Тема: Праздники семьиЦель: пополнить знания детей о семейных праздниках через практику общечеловеческой ценности Любовь.**Игра «Праздник».****3. Музыка** Тема: Что у гномика в корзинке?Цель: учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма**Музыкально-Подвижная игра:** **«Дети и медведь» В. Верховинца.****4. Казахский язык**По плану педагога | **1.Аппликация**Тема: Цветы в вазе (предметная аппликация).Цель: совершенствование умение детей вырезать бумажные формы, умение составлять композицию из нескольких предметов. **2. Естествознание** Тема: Что растет на окне?Цель: ознакомление детей с новыми комнатными растениями**Дидактическая игау «Цветы»****3. . Физкультура** Тема: Мой домЦель: закреплять умение энергично выпрямлять руки при броске мяча, формирование ценностного отношения к членам семьи.**Подвижная игра «Жмурки с колокольчиком»** |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации |

 **ЦИКЛОГРАММА**

 **организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_15\_» \_\_11\_\_ по «\_19\_» \_\_11\_\_ 2021 г.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | **Понедельник** 15.11 | **Вторник** 16.11 | **Среда** 17.11 | **Четверг** 18.11 | **Пятница** 19.11 |
| **Приём детей.**Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 6 |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | Игра м\п «Выходи-ка наш товарищ» Строительная игра «Конструктор»Пазлы. | Сюжетно-ролевая игра «Семья»ДоминоНастольная игра « » | Магнитный театр «Три медведя»Строительная игра «Кубики»Настольная игра «Зоопарк» | Игра м\п «Выходи-ка наш товарищ» Строительная игра «Конструктор»Пазлы. | Сюжетно-ролевая игра «Семья»ДоминоНастольная игра « » |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Развитие речи** Тема: Рассказ Е. Чарушина «Верблюд»Цель: формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ**2. Физкультура** Тема: Буду сильный, буду смелый и большой!Цель: развитие силы, ловкости; умения применять опорные схемы движений и исходных положений. **Подвижная игра «Орны**ң**ды тап»****3.Рисование** Тема: Лиса и заяц (сказочная страна) (сюжетное рисование)Цель: совершенствование умения передавать в рисунке несложные сюжеты по мотивам сказки. | **1.Основы грамоты** Тема: Согласные звукиЦель: познакомить детей с понятием «согласный звук».  **Дидактическая игра «Назови первый звук»****2. Музыка** Тема: Что у гномика в корзинке?Цель: учить ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах, выделяя четвертные доли; самостоятельно реагировать на начало и окончание музыки**Музыкально-Подвижная игра:** **«Дети и медведь».****3. Конструирование** Тема: Мой домЦель: формирование умений видоизменить постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания**4. Казахский язык**По плану педагога | **1. Основы математики** Тема: Круг и овалЦель: дать представление о фигурах: круг, квадрат.**2. Физкультура** Тема: Укрепляем наши мышцыЦель: формирование мышечного корсета, обогащать знания воспитанников о строении тела.**Подвижная игра «Хитрая лиса»****3.Лепка** Тема: Верблюд на пастбищеЦель: Обучение передаче в лепке выразительности образа фигуры животного в движении.**4. Художественная литература** Тема: Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропажа»Цель: формировать у детей интерес к стихотворению. | **1. Основы грамоты** Тема: Согласные звукиЦель: продолжать знакомить детей с понятием «согласный звук»**Дидактическая игра «Кто внимательный?****2. Самопознание** Тема: Мир семьиЦель: обобщить и закрепить знания детей о родных и близких, о семье через практику общечеловеческой ценности Любовь. **Игра «Верно – неверно!»****3. Музыка** Тема: Наш веселый предшкольный классЦель: учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку**Подвижная игра:** **«Домики» украинская народная мелодия в обр. Р. Рустамова****4. Казахский язык** По плану педагога | **1.Аппликация**Тема: Комнатное растение (предметная аппликация).Цель: формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения.**2. Естествознание** Тема: Что вырастет из семени?Цель: расширение представлений о комнатных растениях.**Игра «Кем/чем станет?»****3. ОБП** Тема: Органы пищеваренияЦель: формировать представление о функциях пищеварительной системы. |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации |

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_22\_» \_\_11\_\_ по «\_26\_» \_\_11\_\_ 2021 г.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | **Понедельник** 22.11 | **Вторник** 23.11 | **Среда** 24.11 | **Четверг** 25.11 | **Пятница** 26.11 |
| **Приём детей.**Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 6 |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | Игра м\п «Выходи-ка наш товарищ» Строительная игра «Конструктор»Пазлы. | Сюжетно-ролевая игра «Семья»ДоминоНастольная игра « » | Магнитный театр «Три медведя»Строительная игра «Кубики»Настольная игра «Зоопарк» | Игра м\п «Выходи-ка наш товарищ» Строительная игра «Конструктор»Пазлы. | Сюжетно-ролевая игра «Семья»ДоминоНастольная игра « » |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Развитие речи** Тема: Рассказ М. Турежанова «Я его простил»Цель: формирование навыка пересказывать короткие литературные произведения**Дидактическая игра «Волшебные слова»****2. Физкультура** На свежем воздухе Тема: Формирование умения выполнять движения командойЦель: способствовать улучшению запоминания, повышению устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде.**3.Рисование** Тема: Праздничный коржын (украшение стразами) (декоративное рисование)Цель: формирование умений рисовать элементы казахского орнамента и крашать ими предметы быта.  | **1.Основы грамоты** Тема: Твердые и мягкие согласные звукиЦель: познакомить детей с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук»**Дидактическая игра «Кто внимательный»****2. Музыка** Тема: Наш веселый предшкольный классЦель: учить выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого; учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание**Подвижная игра:** **«Домики» украинская народная мелодия в обр. Р. Рустамова****3. ОСОМ** Тема: Моя Родина – КазахстанЦель: формирование понятие о Родине.**4. Казахский язык**По плану педагога | **1. Основы математики** Тема: Шар, куб, цилиндрЦель: познакомить с объемными геометрическими фигурами: куб, шар, цилиндр**2. . Физкультура** Тема: Папа, мама, я – здоровая семья!Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье, учить лазать по гимнастической лестнице одноименным способом.**3.Лепка** Тема: СкакунЦель: формирование умения лепки фигурки лошади с учетом пропорций животного.**4. Художественная литература** Тема: Чудесные превращения в артистов.Цель: формирование умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе выполнения этюдов.  | **1. Основы грамоты** Тема: Твердые и мягкие согласные звукиЦель: продолжать знакомить детей с понятиями «твердый согласный звук», «мягкий согласный звук».**Дидактическая игра «Кто внимательный»****2. Самопознание** Тема: С чего начинается дружба?Цель: формирование представления о дружбе и друзьях через практику общечеловеческой ценности ненасилие.**3. Музыка** Тема: Сказочный зонтикЦель: учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения**Подвижная игра: «Чей кружок скорее соберется», Ломова Т.****4. Казахский язык**По плану педагога | **1.Аппликация**Тема: Павлин (предметная аппликация).Цель: обучение умению использовать прием «наложения» при создании накладной многоцветной аппликации. **2. Естествознание** Тема: Что нужно растениям?Цель: формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для жизни**Дидактическая игра «Что было бы, если бы…».****3. Физкультура** Тема: Тренируемся всей семьейЦель: формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем. **Игровое упражнение «Играй, играй мяч не теряй»** |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации |

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_29\_» \_\_11\_\_ по «\_3\_» \_\_12\_\_ 2021 г.)

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | **Понедельник** 29.11 | **Вторник** 30.11 |  | **Четверг** 02.12 | **Пятница** 03.12 |
| **Приём детей.**Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 7 |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | Игра м\п «Выходи-ка наш товарищ» Строительная игра «Конструктор»Пазлы. | Сюжетно-ролевая игра «Семья»ДоминоНастольная игра « » |  | Игра м\п «Выходи-ка наш товарищ» Строительная игра «Конструктор»Пазлы. | Сюжетно-ролевая игра «Семья»ДоминоНастольная игра « » |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Развитие речи** Тема: Мы играем в кубикиЦель: формирование навыка составлять рассказ по картине**Дидактическая игра «Найди точное слово**»**2. Физкультура** Тема: Вместе дружно мы живем!Цель: формирование дружеских отношений между детьми, умения анализировать и указывать на ошибки при выполнении лазания, отбивания мяча от пола, прыжках на одной ноге**Оздоровительный массаж всего тела «Хлопки».** **3.Рисование** Тема: Путешествие (сюжетное рисование)Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений изображать после наблюдений | **1. Основы грамоты** Тема: Что мы знаем и умеемЦель: продолжать учить детей слышать в словах разные звуки**Дидактическая игра «Какой звук потерялся»****2. Музыка** Тема: Сказочный зонтикЦель: учить концентрировать внимание во время слушания музыки; учить слышать национальный колорит в произведениях казахских композиторов**Подвижная игра: «Чей кружок скорее соберется», Ломова Т.****3. Конструирование** Тема: Красивые самолетыЦель: обучение умению создавать поделки из бумаги способом последовательного складывания прямоугольника, сглаживания сгибов**4. Казахский язык**По плану педагога |  | **1.Основы грамоты** Тема: Закрепление пройденногоЦель: отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала.**Дидактическая игра «Назови слово на заданный звук»****2. Самопознание** Тема: Верные друзьяЦель: уточнять и расширять представление о друзьях через практику общечеловеческой ценности ненасилие.**Игра «Веселая карусель»****3. Музыка** Тема: Сказка о хрустальной снежинкеЦель: учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений**Хоровод: «Зимний гость» И. Блинниковой.****4. Казахский язык**По плану педагога | **1.Аппликация**Тема: Вертолет (предметная аппликация).Цель: закрепление умения вырезать из заготовленных бумажных форм детали и изображать предмет из нескольких частей. **2. Естествознание** Тема: Кто живет в уголке природы?Цель: совершенствование знаний об обитателях уголка природы (хомячок, морская свинка). **Дидактическая игра «Похож – не похож»****3. ОБП** Тема: Нет простуде!Цель: дать понятие о профилактике заболеваний **Дидактическая игра «Одень куклу по погоде»** |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации |

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_6\_» \_\_12\_\_ по «\_10\_» \_\_12\_\_ 2021 г.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | **Понедельник** 06.12 | **Вторник** 07.12 | **Среда** 08.12 | **Четверг** 09.12 | **Пятница** 10.12 |
| **Приём детей.**Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 7 |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | Строительная игра «Кубики»Домино | Пазлы  | Строительная игра «Конструктор» | Кукольный театр «Колобок» | Игра м\п «Угадай по голосу»Пазлы  |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Развитие речи** Тема: Моя Родина-КазахстанЦель: формирование навыка составления рассказа по плану **Игр. упражнение «Чего в Казахстане много**»**2. Физкультура** Тема: На свежем воздухе Учимся играть в хоккейЦель: знакомство детей с игрой в хоккей.  **Кинезиологическая гимнастика****3.Рисование** Тема: Игрушка лошадка (народное творчество) (предметное рисование)Цель: формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности  | **1. Основы грамоты** Тема: СлогообразующиеЦель: делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог.**2. Музыка** Тема: Сказка о хрустальной снежинкеЦель: учить прохлопать несложный ритмический рисунок по показу педагога; развивать устойчивое звуковое внимание**Хоровод: «Зимний гость» И. Блинниковой.****3. ОСОМ** Тема: Умеем ли мы трудиться?Цель: выполнять совместную работу, оценивать результат труда**4. Казахский язык**По плану педагога | **1. Основы математики** Тема: На-над-под-внутри-, снаружи, впереди-сзади, справа-слеваЦель: познакомить с пространственными отношениями: выше – ниже, слева – справа, сверху – снизу, посередине, между**2. Физкультура** Тема: Мой друг веселый мячикЦель: формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом.**Массаж су-ждок шариком «Я мячом круги катаю».****3.Лепка** Тема: Олень (по мотивам дымковской игрушки)Цель: обучение скульптурной лепке из целого куска по мотивам дымковской игрушки.**4. Художественная литература** Тема: Чтение нанайской народной сказки «Айога»Цель: формировать у детей интерес к народной сказке. | **1.Основы грамоты** Тема Звуковой анализ словаЦель: познакомить детей с понятием звуковой анализ слова.**Дидактическая игра «Не ошибись»****2. Самопознание** Тема: Друг всегда поможетЦель: показать важность и необходимость дружеской взаимовыручки и ответственности через практику общечеловеческой ценности ненасилие.**Поиграем. «Помоги другу».****3. Музыка** Тема Я люблю свой Казахстан!Цель: учить выполнять упражнение с предметами; развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки.**Подвижная игра:** **«Строим юрту» Т. Кулиновой.****4. Казахский язык**По плану педагога | **1.Аппликация**Тема: Платье для куклы (предметная аппликация).Цель: формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения. **2. Естествознание** Тема: Кто живет в аквариуме?Цель: ознакомление детей с жизнью животных живого уголка, необходимым оборудованием для ухода.**3. Физкультура** Тема: Игры моего двораЦель: формирование нравственные представления и социальной компетенцию посредством игр**Игра малой подвижности «Асық кімде?»** |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации |

 **ЦИКЛОГРАММА**

 **организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_13\_» \_\_12\_\_ по «\_15\_» \_\_12\_\_ 2021 г.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | **Понедельник** 13.12 | **Вторник** 14.12 | **Среда** 15.12 |  |  |
| **Приём детей.**Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 8 |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | Строительная игра «Кубики»Домино | Пазлы  | Строительная игра «Конструктор» | Кукольный театр «Колобок» | Игра м\п «Угадай по голосу»Пазлы  |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Развитие речи** Тема: Зимний лесЦель: формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам.**Игра «Хорошо – плохо»****2. Физкультура** Тема: Игры с асыками.Цель: развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования.**Подвижная игра «Үшінші артық»** **3.Рисование** Тема: Моя Астана (сюжетное рисование)Цель: формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием | **1.Основы грамоты** Тема: Звуковой анализ слов **«**дым», «лук»Цель: закреплять умение детей выполнять звуковой анализ **Дидактическая игра «Не ошибись»****2. Музыка** Тема: Утренник, посвященный Дню независимости Республики КазахстанЦель: учить детей получать эстетическое, эмоциональное наслаждение от общения с национальной музыкой и танцами**3. Конструирование** Тема: Лесные обитателиЦель: формирование умение изготавливать поделки из природного материала по образцу и рисунку.**4. Казахский язык**По плану педагога | **1. Основы математики** Тема: Ориентировка на листе бумагиЦель: учить детей применять умение устанавливать пространственные отношения **2.Лепка** Тема: СанкиЦель: Обучение лепке предметов с правильной передачей величины отдельных частей предмета. **3. Физкультура** Тема: Караван. Игры народов Средней АзииЦель: обогащение двигательного опыта детей посредством использования игр народов Азии.**Подвижная игра малой подвижности «Немая игра»****4. Художественная литература** Тема: Угадаем - поиграемЦель: развитие исполнительских навыков при воспроизведении разных интонаций для выражения различных эмоций через голос и мимику, пластику тела и жесты. |  |  |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации |

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_20\_» \_\_12\_\_ по «\_24\_» \_\_12\_\_ 2021 г.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | **Понедельник** 20.12 | **Вторник** 21.12 | **Среда** 22.12 | **Четверг** 23.12 | **Пятница** 24.12 |
| **Приём детей.**Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 8 |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | Строительная игра «Кубики»Домино | Пазлы  | Строительная игра «Конструктор» | Кукольный театр «Колобок» | Игра м\п «Угадай по голосу»Пазлы  |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Развитие речи** Тема: ТранспортЦель: формирование разговорной диалогической речи**Дидактическая игра «Закончи предложение»****2 Физкультура** На свежем воздухе Тема: Упражнения на льдуЦель: совершенствование навыков игры в хоккей. **Упражнения для профилактики нарушения зрения и активизации работы мышц глаз.****3.Рисование** Тема: Рукавичка (рисование техникой «ниткография») (декоративное рисование)Цель: совершенствование умений рисовать орнаменты, геометрические формы и растительные элементы | **1. Основы грамоты** Тема: Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звукиЦель: Закреплять знания детей о звуках в словах**Дидактическая игра «Ловушка»****2. Музыка**Тема: Скоро праздник Новый год!Цель: учить различать средства музыкальной выразительности, создающие образ**Музыкальная игра: «С Дедом Морозом мы шалим» Т. Кулиновой.****3. ОСОМ** Тема: Государственные символы Республики КазахстанЦель: систематизация знаний о символах Казахстана**4. Казахский язык**По плану педагога | **1. Основы математики** Тема: вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночьЦель: познакомить детей с термином «продолжительность» (время).**2. Физкультура** Тема: Наурзумский заповедникЦель: развитие кинестических факторы развития ребенка (ощущение и анализ движения), формирование экологической культуры.**Подвижная игра «Хитрая лиса»****3.Лепка** Тема: Мальчик вылепил снеговикаЦель: Закрепление умения лепить предметы, состоящие из нескольких частей круглой формы.**4. Художественная литература** Тема: Чтение русской народной сказки «Снегурочка»Цель: прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества. | **1.Основы грамоты** Тема: Закрепление пройденногоЦель: отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала.**Дидактическая игра «Кто внимательный»****2. Самопознание** Тема: Друзья мои меньшиеЦель: формировать навыки дружеского отношения и общения через практику общечеловеческой ценности Любовь.**Поиграем «Школа дружбы»****3. Музыка** Тема: Скоро праздник Новый год!Цель: учить высказываться об эмоционально образном содержании музыки**Музыкальная игра: «С Дедом Морозом мы шалим» Т. Кулиновой.****4. Казахский язык**По плану педагога | **1.Аппликация**Тема: Транспорт (предметная аппликация).Цель: закрепление умений вырезать из заготовленных бумажных форм детали и составлять изображение из нескольких частей.**2. Естествознание** Тема: Что нужно животным для жизни?Цель: уточнение представлений о том, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста**Дидактическая игра «Накорми животное**»**3. Физкультура** Тема: Смелые муравьишкиЦель: развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой, ощущения себя как части природы.**Упражнение «Отдых».** |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации |

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

 (с «\_27\_» \_\_12\_\_ по «\_29\_» \_\_12\_\_ 2021г.)

 Сквозная тема: «Мир природы»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | **Понедельник** 27.12 | **Вторник** 28.12 | **Среда** 29.12 |  |  |
| **Приём детей.**Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 9 |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | Строительная игра «Кубики»Домино | Пазлы  | Строительная игра «Конструктор» | Кукольный театр «Колобок» | Игра м\п «Угадай по голосу»Пазлы  |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Развитие речи** Тема: Сочиняем сказку про Деда МорозаЦель: формирование навыка сочинять сказку**2. Физкультура** Тема: Мир мультфильмов. Цель: учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, применять опорные схемы для выполнения заданий.**Игровое упражнение «Покажи верно».****3.Рисование** Тема: Моя любимая игрушка (предметное рисование)Цель: развитие изобразительного творчества детей, совершенствование умений и навыков рисования предметов, передавая их характерные особенности. | **1.Основы грамоты** Тема: Обводка элементов буквЦель: сформировать умение обводить элементы букв**2. Музыка** Тема: Развлечение «Новогодний карнавал»Цель: внести в жизнь детей ощущение сказки, волшебства, сюрпризов и подарков**3. Конструирование** Тема: ОрнаментыЦель: обучение умению изготавливать поделки из бросового материала проволоки путем ее сгибания, скручивания, распрямления, закрепление знаний о казахских орнаментах**4. Казахский язык**По плану педагога | **1. Основы математики** Тема: Дни неделиЦель: закрепить знание названий дней недели**2 Физкультура** Тема: Мир вокруг нас. Цель: обогащать представления о природных зонах и ландшафте, учить лазить до верха испускаться по диагонали.**Подвижная игра «С кочки на кочку»****3.Лепка** Тема: Кукла (по мотивам дымковской игрушки)Цель: закреплять умение работать с глиной.**4. Художественная литература** Тема: Раз-два-три – пазлы в сказку собери! (обыгрывание сюжетов по мотивам венгерской народной сказки)Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве группы. |  |  |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации |

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_10\_» \_\_01\_\_ по «\_14\_» \_\_01\_\_ 2022г.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | **Понедельник** 10.01 | **Вторник** 11.01 | **Среда** 12.01 | **Четверг** 13.01 | **Пятница** 14.01 |
| **Приём детей.**Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 9 |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | Строительная игра «Кубики»Домино | Пазлы  | Строительная игра «Конструктор» | Кукольный театр «Колобок» | Игра м\п «Угадай по голосу»Пазлы  |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Развитие речи** Тема: Зимние забавыЦель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.**Дид.игра «Образуй новые слова»****2.** **3.Рисование** Тема: Дед Мороз (рисование солью) (предметное рисование)  Цель: формирование умения рисовать с натуры и по представлению фигуру человека, передавая его характерные особенности | **1. Основы грамоты** Тема: Звук, его место в слове  Цель: показать место звука в слове.**Дидактическое упражнение «Добавь слово»****2. Музыка** Тема: Зимнее путешествие к СнеговикуЦель: учить проявлять творчество в подборе движений в пляске; формировать звуковысотный слух; закреплять представление детей об основных жанрах музыки**Игра на музыкальных инструментах: «Турецкий марш» В.-А. Моцарта.****3. ООМ** Тема: Бытовая техника, ее значение Цель: Расширение знаний о технике, необходимой человеку в быту.**Игра «Пылесос»****4. Казахский язык**По плану педагога | **1. Основы математики** Тема: Тяжелый – легкий.  Цель: сформировать представление о весе предметов, взвешивании и весах.**2****3.Лепка** Тема: Мишутка Цель: Закрепление умения лепить конструктивным способом.**4. Художественная литература** Тема: Пересказ рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок»Цель: формировать у детей интерес к познавательному рассказу. | **1.Основы грамоты** Тема: Схема слова. Место звука в слове Цель: познакомить детей со схемой слова и его условным обозначением.**Дидактическое упражнение «Доскажи словечко»****2. Самопознание** Тема: Планета друзейЦель: обобщать и закреплять представления детей о друзьях и дружбе через практику общечеловеческой ценности **Игра “Выйди, выйди, выйди в круг»****3. Музыка** Тема: Зимнее путешествие к СнеговикуЦель: учить передавать эмоциональный характер песен; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление**Игра на музыкальных инструментах: «Турецкий марш» В.-А. Моцарта.****4. Казахский язык**По плану педагога | **1.Аппликация**Тема: Домбра (декоративная аппликация). Цель: обучение умению вырезать элементы национального орнамента и украшать ими домбру.**2. Естествознание** Тема: О чем поет вьюга? Цель: обучение умению наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе зимой.**3. Физкультура** На свежем воздухе.  Тема: Ходьба на лыжах. Цель: обучение ходьбе на лыжах**Упражнения для глаз**   |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации |

 **ЦИКЛОГРАММА**

 **организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

 (с «\_17\_» \_\_01\_\_ по «\_21\_» \_\_01\_\_ 2022г.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | **Понедельник** 17.01 | **Вторник** 18.01 | **Среда** 19.01 | **Четверг** 20.01 | **Пятница** 21.01 |
| **Приём детей.**Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 10 |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | Строительная игра «Кубики»Домино | Пазлы  | Строительная игра «Конструктор» | Кукольный театр «Колобок» | Игра м\п «Угадай по голосу»Пазлы  |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Развитие речи** Тема: Заяц и снеговик Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.**Игр.упр. Какой? Какое?****2. Физкультура** На свежем воздухе.  Тема: Ходьба на лыжах. Путешествие по Африке.  Цель: повышения тренированности и выносливости организма посредством выполнения упражнений с постепенным наращиванием нагрузок.**Подвижная игра «Шире шаг»**Путешествие по Африке. Цель: бросание мяча вдаль двумя руками из-за головы, в положении сидя, обобщение знаний животного мира Африки.**Массаж лица.****3.Рисование** Тема: Маленькой елочке Не холодно зимой (рисование зубной пастой) (сюжетное рисование) Цель: развитие образного восприятия, эстетических чувства, чувство ритма, чувства цвета | **1.Основы грамоты** Тема: Схема слова. Место звука в слове Цель: познакомить детей со схемой слова и его условным обозначением.**Дидактическая игра «Кто внимательный»****2. Музыка** Тема: Дружим с зимушкой- зимойЦель: учить слушать музыку и анализировать ее; учить менять силу голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки**Подвижная игра:** **«Игра с погремушками»****3. Конструирование** Тема: Транспорт Цель: обучение детей конструированию из деталей конструктора, умению строить конструкции по рисункам, развитие представления о многообразии транспортных средств, их назначении.**4. Казахский язык**По плану педагога | **1. Основы математики** Тема: Равные и неравные по весу предметы. Цель: закрепить представление о весе предметов и их взвешивании.**2. Физкультура** Тема: Путешествие по континентам. Байконур.Цель: бросание мяча вдаль одной рукой, формирование навыков самоконтроля при выполнении движений; обогащение знаний о континентах и способах путешествия.**3.Лепка** Тема: Крольчиха с крольчатами Цель: Закрепление умений создавать выразительные лепные образы конструктивным способом.**4. Художественная литература** Тема: Сказочный сон.Цель: формирование навыка взаимодействия со сверстниками и взрослыми. | **1.Основы грамоты** Тема: Закрепление пройденного материалаЦель: повторить и закрепить знания детей о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах.**2. Самопознание** Тема: Всё начинается с приветствияЦель: формировать потребность вежливого общения через постижение общечеловеческой ценности Истина.Любовь.**Упражнение «Волшебная коробочка».****3. Музыка** Тема: Дружим с зимушкой- зимойЦель: учить чисто интонировать интервал секунды и терции, петь с сопровождением и без него**Подвижная игра:** **«Игра с погремушками»****4. Казахский язык** По плану педагога | **1.Аппликация**Тема: Зимний лес (сюжетная аппликация). Цель: формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу.**2. Естествознание** Тема: Что любят зимующие птицы? Цель: расширение представлений об образе жизни птиц зимой.**Дидактическая игра «Что это за птица?»****3. ОБП** Тема: Правильное питание – залог здоровьяЦель: уточнить и закрепить знания о здоровом и правильном питании.**Дидактическая игра «Полезные продукты»** |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации |

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_24\_» \_\_01\_\_ по «\_28\_» \_\_01\_\_ 2022г.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | **Понедельник** 24.01 | **Вторник** 25.01 | **Среда** 26.01 | **Четверг** 27.01 | **Пятница** 28.01 |
| **Приём детей.**Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 10 |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | Строительная игра «Кубики»Домино | Пазлы  | Строительная игра «Конструктор» | Кукольный театр «Колобок» | Игра м\п «Угадай по голосу»Пазлы  |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Развитие речи** Тема: Дикие животные Цель: формирование навыка составления описательного рассказа.**Игр.упр. У кого кто?****2 Физкультура**  Космическое путешествие. Элемент квеста. Цель: применение навыков использования схем передвижения, инструкций.**Подвижная игра «Великаны и карлики»****3.Рисование** Тема: Чудесный Новый год (по замыслу) Цель: совершенствование технических навыков рисования, развитие эстетического восприятия. | **1. Основы грамоты** Тема: Слог. Деление слов на слоги  Цель: дать понятие о термине «слог»**Дидактическая игра «Добавь слог»****2. Музыка** Тема: Звуковички-шалунишкиЦель: учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации**Подвижная игра: «Найди свой инструмент» латвийская нар. мелодия в обр. Фрида.****3. ОСОМ** Тема: Батовая техника. Транспорт.**4. Казахский язык**По плану педагога | **1. Основы математики** Тема: Целое и части Цель: ввести термины «целое и части», научить составлять целое из частей и разбивать на части.**2. Физкультура** На свежем воздухе.  Тема: Ходьба на лыжах. Путешествие по временам года.  Цель: повышения тренированности и выносливости организма посредством выполнения упражнений с постепенным наращиванием нагрузок.**Подвижная игра «Шире шаг»** Цель: совершенствование навыков метания, интеграции анализаторных систем**«Белый мельник».** **3.Лепка** Тема: Котенок играет с клубком Цель: Закрепление навыка создания сюжетной композиции.**4. Художественная литература** Тема: Заучивание наизусть стихотворения А. Дуйсенбиева «Зимняя забота»Цель: формировать у детей умение читать выразительно стихотворение наизусть. | **1.Основы грамоты** Тема: Звуковой анализ слова «кит». Место звука в слове  Цель: закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов.**Дидактическая игра «Добавь слово на гласный звук»****2. Самопознание** Тема: Добрые поступкиЦель: раскрыть представления детей о добрых поступках через общечеловеческую ценность Праведное поведение**3. Музыка** Тема: Звуковички-шалунишкиЦель: учить реагировать остановкой движения на окончание музыки**Подвижная игра: «Найди свой инструмент» латвийская нар. мелодия в обр. Фрида****4. Казахский язык**По плану педагога | **1.Аппликация**Тема: Зимняя ночь (сюжетная аппликация). Цель: формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу.**2. Естествознание** Тема: Что такое снег? Цель: формирование понятия о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном.**Дидактическая игра «Какую пользу я приношу?»****3. Физкультура** Тема: Космическое путешествие за пределы Солнечной системы (с элементами квеста). Цель: развивать умение применять свой опыт в воображаемой ситуации, четко выполнять инструкции. |
|  |  |  |  |  |  |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации |

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_31\_» \_\_01\_\_ по «\_04\_» \_\_02\_\_ 2022г.)

Сквозная тема: «Мир вокруг нас»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | **Понедельник** 31.01 | **Вторник** 01.02 | **Среда** 02.02 | **Четверг** 03.02 | **Пятница** 04.02 |
| **Приём детей.**Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 11 |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | Строительная игра «Кубики»Домино | Пазлы  | Строительная игра «Конструктор» | Кукольный театр «Колобок» | Игра м\п «Угадай по голосу»Пазлы  |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Развитие речи** Тема: Рассказ Л. Толстого «Лгун» Цель: формирование навыка пересказывать рассказ **Игровое упражнение «Назови первый звук в слове»****2. Физкультура** Тема: Состязание джигитов.Цель: выполнение эстафет на основе этнопедагогики, обогащение знаний о батырах.**3.Рисование** Тема: Саукеле (рисование техникой «монотипия») (декоративное рисование)  Цель: развитие интереса к декоративному рисованию, совершенствование умений рисовать орнаменты. | **1. Основы грамоты** Тема: «Звуковой анализ слов «лес», «мак». Гласные и согласные звуки Цель: продолжать учить детей

|  |
| --- |
| выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов. **Дидактическая игра** **«Встречу слово на дороге** **разобью его на слоги»** |

**2. Музыка** Тема: Мы танцуем и поем, очень весело живемЦель: учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку; закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению**Музыкальная подвижная игра: «Сапожник» Т. Кулиновой.****3. Конструирование** Тема: Лиса и коза Цель: обучение детей, технике бумажной скульптуры, используя способы закручивания круга, полукруга в конус, закрепление приемов конструирования из бумаги – складывания, надрезания.**4. Казахский язык**По плану педагога | **1. Основы математики** Тема: Больше, меньше, равно Цель: формировать понятия «больше», «меньше», «равно».**2. Физкультура** Тема: Имена, овеянные славойЦель: выполнение эстафет

|  |
| --- |
| на основе этнопедагогики, обогащение знаний о батырах. **Дыхательная гимнастика.** |

**3.Лепка** Тема: Воробей Цель: закрепление умений лепить предметы скульптурным способом.**4. Художественная литература** Тема: Муравьишка, хоть и мал, в сказку всех нас приглашал (по мотивам казахской сказки «Муравей»).Цель: формировать навык манипулирования конусными куклами. | **1. Основы грамоты** Тема: Согласные звуки звонкие и глухиеЦель: знакомство с приёмом распознования глухих и звонких согласных звуков.Цель: продолжать учить детей выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов.**2. Самопознание** Тема: Учимся понимать и прощатьЦель: прививать навыки позитивного отношения к окружающим людям через практику общечеловеческой ценности Праведное поведения **Игра «Мой друг».****3. Музыка** Тема: Мы танцуем и поем, очень весело живемЦель: учить выполнять ритмические движения с предметами; продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей**Музыкальная подвижная игра: «Сапожник» Т. Кулиновой.****4. Казахский язык**По плану педагога | **1.Аппликация**Тема: Моя любимая игрушка (предметная аппликация). Цель: закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать аппликацию самостоятельно.**2. Естествознание** Тема: Какую пользу приносят домашние животные? Цель: обобщение представлений о домашних животных и их детенышах; о пользе, приносимой человеку.**Дидактическая игра «Что ты знаешь о животных?».****3. ОБП** Тема: Правила безопасного поведения домаЦель: расширить представления об опасностях, которые могут возникнуть дома. **Игровое упражнение «Закончи предложение»** |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации |

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

 (с «\_14\_» \_\_02\_\_ по «\_18\_» \_\_02\_\_ 2022г.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | **Понедельник** 14.02 | **Вторник** 15.02 | **Среда** 16.02 | **Четверг** 17.02 | **Пятница** 18.02 |
| **Приём детей.**Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 11 |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | Строительная игра «Кубики»Домино | Пазлы  | Строительная игра «Конструктор» | Кукольный театр «Колобок» | Игра м\п «Угадай по голосу»Пазлы  |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Развитие речи** Тема: Как мальчик нашел щенка Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинкам. **Игра «Эхо»****2 Физкультура** На свежем воздухе.  Тема: Скороходы. Цель: обучение ходьбе на лыжах.**Подвижная игра «Будь внимателен»****3.Рисование** Тема: Белая береза (рисование восковыми мелками+акварель) (предметное рисование) Цель: формирование умения изображать картины природы, умение выделять характерные признаки предметов. | **1.Основы грамоты** Тема: Согласные звуки звонкие и глухиеЦель: знакомство с приёмом распознования глухих и звонких согласных звуков.**2. Музыка** Тема: Палочки- звучалочкиЦель: учить детей ориентироваться на впереди идущего; добиваться полной концентрации слухового внимания во время слушания музыки**Подвижная игра: «Сақина салу» Е. Брусиловского****3.Конструирование**Тема: Юрта**4. Казахский язык**По плану педагога | **1. Основы математики** Тема: Прямой и обратный счет в пределах 10 Цель: познакомить с последовательностью чисел 1–10, счетом в прямом и обратном порядке.**2. . Физкультура** Тема: Батыры (использование круговой тренировки) Цель: формирование навыков самоконтроля движений и пространства при выполнении элементов круговой тренировки.**Подвижная игра по подгруппам «Аларман»****3.Лепка** Тема: Посуда для кукол Цель: обучение лепке посуды конструктивным способом.**4. Художественная литература** Тема: Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак»Цель: формировать умения детей пересказывать сказку. | **1. Основы грамоты** Тема: Обводка элементов буквЦель: сформировать умение обводить элементы букв**2. Самопознание** Тема: Все начинается с пониманияЦель: укрепление понимания необходимости доброжелательно и уважительно относиться к окружающим людям через практику общечеловеческой ценности Праведное поведения**Игра «Мой друг…»****3. Музыка** Тема: Палочки- звучалочкиЦель: учить различать на слух колыбельную и танец; стимулировать инициативу детей, желание выполнять задания самостоятельно**Подвижная игра: «Сақина салу» Е. Брусиловского****4. Казахский язык**По плану педагога | **1.Аппликация**Тема: Кошка (предметная аппликация). Цель: закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать аппликацию самостоятельно.**2. Естествознание** Тема: Кто живет на птичьем дворе? Цель: закрепление умений называть и различать домашних птиц.**Игра с мячом «Подбери действие**»**3. ОБП** Тема: Викторина «Знатоки правила безопасности на улице»Цель: формировать навыки безопасного поведения на улицах города. **Дидактическая игра «Слушай внимательно»** |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации |

 **ЦИКЛОГРАММА**

 **организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

 (с «\_21\_» \_\_02\_\_ по «\_25\_» \_\_02\_\_ 2022г.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | **Понедельник** 21.02 | **Вторник** 22.02 | **Среда** 23.02 | **Четверг** 24.02 | **Пятница** 25.02 |
| **Приём детей.**Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 12 |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | Строительная игра «Кубики»Домино | Пазлы  | Строительная игра «Конструктор» | Кукольный театр «Колобок» | Игра м\п «Угадай по голосу»Пазлы  |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Развитие речи** Тема: День рождения медвежонка Цель: формирование навыка составления рассказа по серии картинок.**Игра «Если нравится тебе…»****2. Физкультура**Тема: Мерген (элементы круговой тренировки)Цель: развитие меткости, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников.**3.Рисование** Тема: Зимний солнечный день (рисование веерной кистью) (сюжетное рисование) Цель: формирование умения изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием. | **1. Основы грамоты** Тема: Ударный звук. Ударение в слове Цель: познакомить детей с понятием «ударение» и «ударный слог». **Дидактическое упражнение «Определи место звука в слове»****2. ОСОМ** Тема: Правила для пешеходов Цель: систематизация знаний о правилах дорожного движения и дорожных знаках.**Игра «Оживи дорожные знаки».****3. Музыка** Тема: Загадки музыкального Почемучки.Цель: учить организованно входить в музыкальный зал за

|  |
| --- |
| ведущим; развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку; умение выполнять движения по показу и словесномууказанию педагога.**Хороводная игра:«Колокольчик»,****молдавская народная мелодия в обр. Н. Кукловской**. |

**4. Казахский язык**По плану педагога | **1. Основы математики** Тема: Счет и сравнение групп предметов Цель: формировать представление о равенстве.**2. . Физкультура** Тема: Аншылар. Цель: формирование сознанного и самостоятельного использованию объема знаний и умений в различных условиях, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников.   **Подвижная игра «Аңшылар мен қояндар»****3.Лепка** Тема: Ваза для цветов (рельефная лепка) Цель: закрепление знаний детей о технике рельефной лепки.**4. Художественная литература** Тема: Сказка сказывается, да дело делается!Цель: формирование актерского поведения в процессе драматизации. | **1.Основы грамоты** Тема: Гласные ударные и безударныеЦели: формировать умения находить безударные гласные звуки и подбирать к ним проверочные слова.**2. Самопознание** Тема: Гость – радость в нашем домеЦель: формирование представления у детей понятия гостеприимство через практику общечеловеческой ценности Праведное поведения**3. Музыка**Тема: Загадки музыкального Почемучки.Цель: учить слушатьмузыкальные произведения и анализировать их; прививать любовь к игре на казахских народных инструментах и закрепить приемы игры на них; слышать и различать динамические оттенки, выражать их в движении; развивать согласованность движений рук**Хороводная игра:«Колокольчик»,****молдавская народная мелодия** **4. Казахский язык**По плану педагога | **1.Аппликация**Тема: Укрась платок (декоративная аппликация). Цель: формирование навыков составлять узоры из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы.**2. Естествознание** Тема: Как мы заботимся о домашних питомцах? Цель: расширение представлений о домашних питомцах.**Игра «Придумай имя животному»****3. Физкультура** Тема: Игры на қыстау. Цель: формирование умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с нестандартным оборудованием, Обогащение знаний о деятельности табунщиков **Подвижная игра «Лақтыр-ұстап ал»** |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации |

 **ЦИКЛОГРАММА**

 **организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

 (с «\_28\_» \_\_02\_\_ по «\_04\_» \_\_03\_\_ 2022г.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | **Понедельник** 28.02 | **Вторник** 01.03 | **Среда** 02.03 | **Четверг** 03.03 | **Пятница** 04.03-05.03 |
| **Приём детей.**Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 12 |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | Игра м\п «Выходи-ка наш товарищ» Строительная игра «Конструктор»Пазлы. | Сюжетно-ролевая игра «Семья»ДоминоНастольная игра « » | Магнитный театр «Три медведя»Строительная игра «Кубики»Настольная игра «Зоопарк» | Игра м\п «Выходи-ка наш товарищ» Строительная игра «Конструктор»Пазлы. | Сюжетно-ролевая игра «Семья»ДоминоНастольная игра « » |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Развитие речи** Тема: У меня зазвонил телефон  Цель: формирование диалогической речи.**Дидактическая игра «Хлопните в ладоши»****2 Физкультура** На свежем воздухе. Тема: Обгони ветер. Цель: применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура.**Подвижная игра «Снежинки и ветерок»****3.Рисование** Тема: Камзол для кукол (декоративное рисование) Цель: обогащение представлений о многообразии казахского орнамента. | **1. Основы грамоты** Тема: Деление слов на слоги. Ударение  Цель: продолжать знакомить детей с термином «ударение».**Дидактическая игра «Раздели на слоги»****2. Музыка** Тема: Музыкальные бусинки Цель: учить исполнять песни и

|  |
| --- |
| танцы без показа и словесных указаний взрослого; развивать в детях артистизм, творчество, уверенность в себе, умение самостоятельно принимать решения. |

**3.. Конструирование** Тема: Волшебные коробочкиЦель: совершенствование навыков планирования коробочки своей деятельности при работе с бросовым материалом, умение работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество**4. Казахский язык**По плану педагога | **1. Основы математики** Тема: Несколько равных частей предмета Цель: формировать понятие о разделении предмета на несколько равных частей.**2. . Физкультура** Тема: Игры на жайляу. Цель: формирование кинетического (чувство движения) и пространственного (чувство схемы тела) факторов развития детского организма.**Подвижная игра «Қарсыласынды көтер»** **3.Лепка** Тема: Пиала Цель: обучение лепке предметов по мотивам казахских народных изделий**4. Художественная литература** Тема: Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под елкой хата»Цель: формировать умения детей заучивать наизусть стихотворение | **1.Основы грамоты** Тема: Закрепление пройденногоЦель: повторить и закрепить знания детей о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах**Дидактическая игра «Кто внимательный»****2. Самопознание** Тема: Я помощникЦель: формирование представления у детей о важности и необходимости домашних дел, как проявления заботы о родных людях.**Игра «Помощники»****3. Музыка** Тема: Праздничное развлечениеПоздравляем наших мам и девочек**4. Казахский язык**По плану педагога | **1.Аппликация**Тема: Камзол для бабушки (декоративная аппликация). Цель: совершенствование умение на силуэте камзола

|  |
| --- |
| составлять узор из отдельных элементов национального орнамента («рога барана» и «глаза верблюжонка»).  |

 **2. Естествознание** Тема: Для кого светит солнце? Цель: уточнение представлений детей о солнце как источнике тепла для животных и растений.**Игра «Раньше – позже**»**3 ОБП**Тема: Помоги себе и другимЦель: знакомить с элементарными приемами оказания первой медицинской помощи.**Физкультура** Тема: С арканом играй – здоровье укрепляй. Цель: применение двигательный опыт при изменении заданий с использованием аркана.**Подвижная игра «Арқаннан секіру»** |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации |

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_07 \_\_03\_\_ по «\_11\_» \_\_03\_\_ 2022г.)

Сквозная тема: Традиции и фольклор

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | **Понедельник** 07.03 |  | **Среда** 09.03 | **Четверг** 10.03 | **Пятница** 11.03 |
| **Приём детей.**Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 13 |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | Игра м\п «Выходи-ка наш товарищ» Строительная игра «Конструктор»Пазлы. |  | Магнитный театр «Три медведя»Строительная игра «Кубики»Настольная игра «Зоопарк» | Игра м\п «Выходи-ка наш товарищ» Строительная игра «Конструктор»Пазлы. | Сюжетно-ролевая игра «Семья»ДоминоНастольная игра |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Развитие речи** Тема: Насекомые  Цель: формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых**Дидактическая игра «Третий лишний»****2.** **3.Рисование** Тема: Рисуем манной крупой (по замыслу) Цель: продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования с помощью сыпучих материалов. |  | **1. Основы математики** Тема: Решение простых примеров и задач. Цель: сформировать представление о решении примеров и задач, об их записи при помощи цифр и знаков.**2. . Физкультура** Тема: Тренируемся самостоятельно. Цель: учить забрасывать мяч в корзину, формирование двигательной и слуховой памяти.**Подвижная игра «Не попадись!»****3.Лепка** Тема: Моя любимая игрушка Цель: закрепление умений лепить конструктивным способом**4. Художественная литература** Тема: Одну простую сказку хотим мы показать... (Инсценирование каз. сказки «Как заяц лису перехитрил?»).  Цель: вступление в ролевое взаимодействие с другими персонажами. | **1. Основы грамоты** Тема: Звуковой анализ слова «зима». Место звука в слове Цель: учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов.**Дидактическая игра «Назови пару»****2. Самопознание** Тема: Быть честным Цель: формирование представления у детей представление о нравственных нормах отношений с окружающими через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение.**Игра «Зеркало»****3. Музыка** Тема: Весеннее жайляуЦель: учить различать характер музыки и передавать его в движении; закреплять умение слышать начало и окончание звучания музыки; развивать звуковысотный слух. **Подвижная игра: «Чабаны и овечки» каз. нар. игра****4. Казахский язык**По плану педагога | **1.Аппликация**Тема: Чапан Алдаркосе (предметная аппликация). Цель: закрепление умения выполнять аппликацию способом обрывания.**2. Естествознание** Тема: Кому нужен воздух? Цель: расширение представлений детей о воздухе, как источнике жизни для животных и растений.**3. Физкультура** Тема: Подари тепло другу. Цель: формирование навыков саморегуляции поведения, продолжать учить забрасывать мяч в корзину.**Подвижная игра «Западня»** |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации |

 **ЦИКЛОГРАММА**

 **организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

 (с «\_14\_» \_\_03\_\_ по «\_18\_» \_\_03\_\_ 2022г.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | **Понедельник** 14.03 | **Вторник** 15.03 | **Среда** 16.03 | **Четверг** 17.03 | **Пятница** 18.03 |
| **Приём детей.**Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 13 |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | Игра м\п «Выходи-ка наш товарищ» Строительная игра «Конструктор»Пазлы. | Сюжетно-ролевая игра «Семья»ДоминоНастольная игра  | Магнитный театр «Три медведя»Строительная игра «Кубики»Настольная игра «Зоопарк» | Игра м\п «Выходи-ка наш товарищ» Строительная игра «Конструктор»Пазлы. | Сюжетно-ролевая игра «Семья»ДоминоНастольная игра |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Развитие речи** Тема: Моя мамочка Цель: формирование навыка составления рассказа.**Игр.упр. «Мама какая?»****2. Физкультура**  На свежем воздухе Тема: Игры на льду. Цель: продолжать совершенствовать сенсорно- моторную интеграцию анализаторных систем посредством выполнения нестандартных заданий на льду.**Подвижная игра «Четыре стихии»** **3.Рисование** Тема: В день 8 Марта я мимозу маме подарю (рисование + аппликация) (предметное рисование) Цель: формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием. | **1.Основы грамоты** Тема: Всегда твердые согласные звуки Цель: познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками. **Дидактическая игра «Не ошибись»** **2. Музыка** Тема: Весеннее жайляуЦель: учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения**Подвижная игра: «Чабаны и овечки» каз. нар. игра****3 Конструирование**. Тема: Поделки из корлупы орехов**4. Казахский язы**По плану педагога | **1. Основы математики** Тема: Условная мера Цель: развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.**2 Физкультура.**  Тема: Виды спорта**Подвижная игра «Западня»****3.Лепка** Тема: Подарок маме Цель: закрепление навыков работы в технике рельефной лепки.**4. Художественная литература** Тема: Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка»Цель: формировать интерес детей к народной сказке. | **1. Основы грамоты** Тема: Звуковой анализ слова «шуба». «Один – много»  Цель: продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.**Дидактическая игра «Один – много»****2. Самопознание** Тема: Я маленький гражданин своей страны Цель: формирование представления у детей представление о Родине через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение.**Игра «Путешествие по Казахстану»****3. Музыка** Тема: Праздничный утренник «Наурыз зовет друзей»Цель: учить детей эмоционально откликаться на праздничную атмосферу; прививать любовь и уважение к традициям казахского народа; воспитывать патриотические чувства.**4. Казахский язык**По плану педагога | **1.Аппликация**Тема: Скворечник на березе (предметная аппликация). Цель: формирование умение собирать целое из частей.**2. Естествознание** Тема: Что такое полезные ископаемые? Цель: формирование понятий об объектах неживой природы.  **Игра «Аукцион****3. ОБП**Тема: Что я знаю о витаминахЦель: закреплять знания о витаминосодержащих продуктах. **Игра «Не ошибись!»** |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации |

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_31\_» \_\_03\_\_ по «\_01\_» \_\_04\_\_ 2022г.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня |  |  |  | **Четверг** 31.03 | **Пятница** 01.04 |
| **Приём детей.**Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 14 |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) |  |  |  | Строительная игра «Кубики»Домино | Пазлы  |
| Организованная учебная деятельность. |  |  |  | **1. Основы грамоты** Тема: Всегда мягкие согласные звуки.  Цель: познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками**Дидактическая игра «Поймай слог»****2. Самопознание** Тема: Родной дом. Цель: формирование представления о родном доме через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение.**3. Музыка** Тема: Путешествие в аулЦель: учить детей различать средства выразительности в музыке; различать темповые и динамические характеристики; акцентировать внимание на разнообразии музыкальных жанров (марш – колыбельная – танец) и умении различать их на слух**Хороводная игра: «Отара» Т. Кулиновой.****4. Казахский язык**По плану педагога | **1.Аппликация**Тема: Парусная лодка (предметная аппликация). Цель: совершенствование умение вырезать различные формы и соединять их для изображения предмета.**2. Естествознание** Тема: Лесные этажи Цель: формирование представлений о существующих связях между хвойными деревьями и животными, населяющими сосновый бор.**3. Физкультура** Тема: Тренировка-формула побед! Круговая тренировка. двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; формировать умение владеть своим телом при балансировании на модуле, выполнении виса на канате, вращении туловища на диске «Здоровье».**Подвижная игра «Запомни движения»** |

 **ЦИКЛОГРАММА**

 **организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

 (с «\_04\_» \_\_04\_\_ по «\_08\_» \_\_04\_\_ 2022г.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | **Понедельник** 04.04 | **Вторник** 05.04 | **Среда** 06.04 | **Четверг** 07.04 | **Пятница** 08.04 |
| **Приём детей.**Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 14 |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | Строительная игра «Кубики»Домино | Пазлы  | Строительная игра «Конструктор» | Кукольный театр «Колобок» | Игра м\п «Угадай по голосу»Пазлы  |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Развитие речи** Тема: Праздник весны – Наурыз  Цель: формирование навыка составлять рассказ из личного опыта.**Дидактическая игра «Подбери слово»****2. Физкультура** Тема: Спортивный комплекс Цель: продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; закреплять навыки выполнения элементов спортивных игр.**3.Рисование** Тема: Город вечером (рисование с использованием декоративного песка) (сюжетное рисование) Цель: формирование умений самостоятельно решать цветовые и пространственные отношения в рисунке. | **1.Основы грамоты** Тема: Звуковой анализ слова «роза». Слоги  Цель: продолжать учить детей проводить звуковой анализ четырехзвуковых слов.**Дидактическая игра «Назови пару»****2. Музыка** Тема: Путешествие в аулЦель: учить образовывать два концентрических круга; продолжать прививать любовь к пению, развивать певческие навыки; продолжать развивать творческие, музыкальные способности, игровые умения и навыки**Хороводная игра: «Отара» Т. Кулиновой.****3. Конструирование** Тема: Горки Цель: обучение умению строить конструкции по условиям, закрепление умения анализировать свою конструкцию и на основе анализа находить конструктивные решения.**4. Казахский язык**По плану педагога | **1. Основы математики** Тема: Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Равные предметы Цель: развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры**2. Физкультура**  Тема: Индивидуальная и групповая тренировки. Цель: расширять представления о видах спорта -бег, прыжки в высоту; продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол посредством метода «индивидуального маршрута».**Дыхательная гимнастика****3.Лепка** Тема: Тостаган Цель: закрепление умений лепить предметы быта казахского народа.**4. Художественная литература** Тема: В гости пальчики пришли. Цель: ознакомление с пальчиковым театром. | **1. Основы грамоты** Тема: Закрепление пройденногоЦель: повторить и закрепить знания детей о звуках о делении слов на слоги**2. Самопознание** Тема: Наурыз – праздник обновления». Цель: формирование представления детей о празднике Наурыз через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение**Игра «Сүйінші»!****3. Музыка** Тема: Три танцаЦель: учить слышать и различать танцевальные жанры; развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке; упражнять в умении различать регистры в музыке; воспитывать музыкальный и эстетический вкус.**Подвижная игра: «Ищи пару» мордовская народная мелодия в обр. И. Савенкова****4. Казахский язык**По плану педагога | **1.Аппликация**Тема: Ваза с цветами (декоративная аппликация). Цель: совершенствование умений передавать характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину в аппликации.**2. Естествознание** Тема: Как ухаживать за растениями? Цель: расширение представлений о способах ухода за растениями, их выращивания.**3. ОБП**Тема: Вода – источник жизни Цель: расширять представление о воде как источнике жизни. |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации |

 **ЦИКЛОГРАММА**

 **организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

 (с «\_11\_» \_\_04\_\_ по «\_15\_» \_\_04\_\_ 2022г.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | **Понедельник** 11.04 | **Вторник** 12.04 | **Среда** 13.04 | **Четверг** 14.04 | **Пятница** 15.04 |
| **Приём детей.**Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 15 |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | Игра м\п «Выходи-ка наш товарищ» Строительная игра «Конструктор»Пазлы. | Сюжетно-ролевая игра «Семья»ДоминоНастольная игра « » | Магнитный театр «Три медведя»Строительная игра «Кубики»Настольная игра «Зоопарк» | Игра м\п «Выходи-ка наш товарищ» Строительная игра «Конструктор»Пазлы. | Сюжетно-ролевая игра «Семья»ДоминоНастольная игра « » |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Развитие речи** Тема: Рассказ В. Осеевой «Хорошее» Цель: формирование навыка пересказывать произведение по ролям**Дидактическая игра «Где спрятался звук [р]?»****2. Физкультура** На свежем воздухе Тема: Игры народов РК. Цель: формировать умение согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений.**Психофизическое упражнение «Возьми себя в руки».****Дыхательная гимнастика****3.Рисование** Тема: Жар-птица (рисование ладошками) (декоративное рисование) Цель: формирование умений передавать в рисунке характерные особенности разных птиц. | **1.Основы грамоты** Тема: Звуковой анализ слов «бусы», «жук» Цель: совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трехзвуковых и четырехзвуковых слов различной звуковой структуры**Дидактическая игра «Строим дорожку»****2. Музыка** Тема: Три танцаЦель: учить детей сочинять несложную мелодию на заданный слог; развивать композиторские способности; воспитывать устойчивый интерес к музыке; продолжать развивать звуковысотный, мелодический и динамический слух**Подвижная игра: «Ищи пару» мордовская народная мелодия в обр. И. Савенкова****3. ОСОМ** Тема: Обычаи и традиции моей страны Цель: ознакомление с традициями и обычаями казахского народа.**Игра «Укладывание в колыбель»****4. Казахский язык**По плану педагога | **1. Основы математики** Тема: Геометрические фигуры и тела. Цель: познакомить с названиями фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямогольник, тел: куб, шар, цилиндр.**2. Физкультура** Тема: Тренировка волейболистов. Цель: познакомить воспитанников с командным видом спорта – волейбол. Развитие предметной ловкости посредством движений с мячом; умения согласовывать свои действия с действиями других игроков в паре**Игра-тренинг «Послушаем себя»** **3.Лепка** Тема: Торсык Цель: закрепление умения детей украшать предметы быта казахского народа**4. Художественная литература** Тема: Чтение рассказа Э. Шимма «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце»Цель: формировать интерес к познавательному рассказу. | **1. Основы грамоты** Тема: Звуковые часы  Цель: познакомить детей со звуковыми часами\**Дидактическая игра «Раздели слово»****2. Самопознание** Тема: Матушка - природа». Цель: формирование познавательный интерес к природе через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение.**Игра «Маски»****3. Музыка** Тема: Волшебная страна музыкальных инструментовЦель: учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха; развивать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации**Хоровод: «Веснянка» З. Люзинской****4. Казахский язык**По плану педагога | **1.Аппликация**Тема: На пруду (сюжетная аппликация).Цель: совершенствование умение выполнять сюжетную аппликацию, создавать выразительные композиции.**2. Естествознание** Тема: Кто живет в водоеме? Цель: расширение представлений о рыбах, лягушках и насекомых, их образе жизни. **Подвижная игра «Мир рыб»****3. Физкультура** Тема: Играй, играй- мяч не теряй. Цель: развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом. Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол**Дыхательная гимнастика** |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации |

 **ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_18\_» \_\_04\_\_ по «\_22\_» \_\_04\_\_ 2022г.)

Сквозная тема: «Трудимся вместе»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | **Понедельник** 18.04 | **Вторник** 19.04 | **Среда** 20.04 | **Четверг** 21.04 | **Пятница** 22.04 |
| **Приём детей.**Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 15 |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | Строительная игра «Кубики»Домино | Пазлы  | Строительная игра «Конструктор» | Кукольный театр «Колобок» | Игра м\п «Угадай по голосу»Пазлы  |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Развитие речи** Тема: Как хлеб пришел к нам на стол  Цель: формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам.**Дидактическая игра «Доскажи словечко»****2. Физкультура**  Тема: Упражнения на волейбольной площадке. Цель: расширение представлений детей о разных видах физических упражнений спортивного характера: перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей.**Психофизическая игра на развитие внимания «Зеваки».****3.Рисование** Тема: Волшебный орнамент (по замыслу) Цель: закрепление умений составлять декоративные композиции, используя характерные элементы, колорит. | **1.Основы грамоты** Тема: Звуковой анализ слов «лиса», «луна»  Цель: продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов**Дидактическое упражнение «Исправь слово»****2. Музыка** Тема: Волшебная страна музыкальных инструментовЦель: учить детей эмоционально выполнять простейшие игровые образные движения; развивать звуковысотный слух. **Подвижная игра:** **По желанию детей****3. Конструирование** Тема: Собачки Цель: формирование умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы**4. Казахский язык**По плану педагога | **1. Основы математики** Тема: Предметы геометрической формы. Цель: закрепить названия фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямогольник, куб, шар, цилиндр.**2. Физкультура**  На свежем воздухе. Тема: Игры моих друзей. Цель: развивать навыки выполнения сопряженных движений посредством подвижных игр; метания в движущуюся цель.**Подвижная игра «Арқаннан секіру»****3.Лепка** Тема: Бабушкин сундук Цель: ознакомление с техникой нанесения рельефного рисунка на ровную поверхность.**4. Художественная литература** Тема: Кукла, я тебя знаю! Цель: обучение приемам работы с разными видами театральных кукол. | **1. Основы грамоты** Тема: Звуковой анализ слов «игла», «лист»  Цель: совершенствовать навык детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов**Дидактическая игра «Один – много»****2. Самопознание** Тема: Природа и здоровье». Цель: формирование представления детей о природе как источнике жизни и здоровья через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение.**3. Музыка** Тема: Песенки чудесенкиЦель: учить менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке; развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру, умение образно говорить о ней..**Игра на музыкальных инструментах: «Кап-кап-кап» рум. нар. мел.**  **Т. Попатенко****4. Казахский язык**По плану педагога | **1.Аппликация**Тема: Цыплята на лужайке (сюжетная аппликация). Цель: закрепление умения вырезать предмет из бумаги, сложенной в несколько раз, создавать изображение из геометрических форм.**2. Естествознание** Тема: Когда звучит капель? Цель: расширение представлений о сезонных изменениях в природе.**Дидактическая игра «Что это, если оно умеет…»****3.ОБП****Тема:**Правила поведения за столомЦель: познакомить с элементарными правилами этикета.Д/И «Полезные и не полезные продукты» |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации |

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_25\_» \_\_04\_\_ по «\_29\_» \_\_04\_\_ 2022г.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | **Понедельник** 25.04 | **Вторник** 26.04 | **Среда** 27.04 | **Четверг** 28.04 | **Пятница** 29.04 |
| **Приём детей.**Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 16 |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | Игра м\п «Выходи-ка наш товарищ» Строительная игра «Конструктор»Пазлы. | Сюжетно-ролевая игра «Семья»ДоминоНастольная игра « » | Магнитный театр «Три медведя»Строительная игра «Кубики»Настольная игра «Зоопарк» | Игра м\п «Выходи-ка наш товарищ» Строительная игра «Конструктор»Пазлы. | Сюжетно-ролевая игра «Семья»ДоминоНастольная игра « » |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Развитие речи** Тема: День Космонавтики  Цель: формирование разговорной диалогической речи.**Дидактическая игра «Составь предложение».****2. Физкультура** Тема: Казахские народные игры. Цель: продолжать развивать интерес к играм с асыками, формировать понятие игра -часть этнокультуры.**3.Рисование** Тема: Дети играют в мяч (предметное рисование) Цель: формирование умения рисовать фигуру человека в движении. | **1.Основы грамоты** Тема: Звуковая схема слова  Цель: научить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова**2. Музыка** Тема: Песенки чудесенкиЦель: учить различать мелодию по характеру, темпу, жанру; развивать тембровое восприятие, чувство ритма и музыкальный слух; воспитывать интерес к игре на музыкальных инструментах**Игра на музыкальных инструментах: «Кап-кап-кап» рум. нар. Мелодия.****3 ОСОМ** Тема: За что мы любим столицу?Цель: называть столицу Казахстана, знать ее символ**4. Казахский язык**По плану педагога | **1. Основы математики** Тема: Кто где находится? Цель: сформировать представление о положении предметов в пространстве.**2. Физкультура** Тема: Скакалка- супертренажер. Цель: учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с скакалками, формировать навыки общения и режимов работы, адекватных условиям реальной коммуникации (парная и групповая работа**3.Лепка** Тема: Космический корабль Цель: закрепление умений лепить предметы конструктивным способом с передачей его формы, строения и пропорций.**4. Художественная литература** Тема: Чтение татарской народной сказки «Три сестры»Цель: формировать у детей интерес к волшебной сказке. | **1. Основы грамоты** Тема: Закрепление пройденногоЦель: повторить и закрепить знания детей о звуках и звуковой схеме слова**2. Самопознание** Тема: Мой любимый предшкольный класс Цель: прививать детям уважение и любовь к мини –центру, его обычаям и традициям через практику общечеловеческой ценности Любовь.**3. Музыка** Тема: Праздничный утренник, посвященный Дню единства народов КазахстанЦель: учить детей уважать культуру разных народов; прививать желание знакомиться и изучать танцы и песни разных национальностей; воспитывать доброжелательность и гостеприимство.**4. Казахский язык**По плану педагога | **1.Аппликация**Тема: Утка с утятами (сюжетная аппликация). Цель: закрепление умения вырезать различные формы по контуру для изображения предметов, составления композиции.**2. Естествознание** Тема: Где растет верблюжья колючка? Цель: формирование представления о месте произрастания разных растений (степь, луг, лес, поле, сад, огород и т. д.).**3. Физкультура** Тема: Упражнения для всей семьи. Цель: учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, формировать привычку к ЗОЖ в семье. |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации |

**ЦИКЛОГРАММА**

 **организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_02\_» \_\_05\_\_ по «\_06\_» \_\_05\_\_ 2022г.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | **Понедельник** 02.05 | **Вторник** 03.05 | **Среда** 04.05 | **Четверг** 05.05 | **Пятница** 06.05 |
| **Приём детей.**Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 16 |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | Строительная игра «Кубики»Домино | Пазлы  | Строительная игра «Конструктор» | Кукольный театр «Колобок» | Игра м\п «Угадай по голосу»Пазлы  |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Развитие речи** Тема: Птицы – наши друзья  Цель: формирование разговорной диалогической речи.**Дидактическая игра «Скажи правильно»****2. Физкультура**  Тема: Охотники. Цель: совершенствование навыков метания, обогащение знаний о видах активного отдыха.**3.Рисование** Тема: Яблони зацвели (декоративное рисование) Цель: совершенствование умений изображать картины природы, передавая их характерные особенности. | **1.Основы грамоты** Тема: Предложение. Состав предложения  Цель: познакомить детей с понятием «предложение».**Дидактическая игра «Один – много»****2. Музыка** Тема: Волшебный сундучокЦель: учить сравнивать два произведения, определять образные характеристики, уметь высказываться о прослушанном; развивать умение петь торжественно, передавая маршевый ритм; развивать танцевальные и вокальные навыки, чувство ритма, умение эмоционально исполнять.**3. Конструирование** Тема: Поделки из шишек Цель: совершенствование умение изготавливать поделки из природного материала**4. Казахский язык**По плану педагога | **1. Основы математики** Тема: Весы.  Цель: познакомить с приемами уравнивания предметов на весах.**2. Физкультура**  На свежем воздухе Тема: В футбол играй- здоровье укрепляй. Цель: продолжать учить овладевать навыками игры в футбол, применять приобретенные навыки в дальнейшем.**3.Лепка** Тема: Лодка, плывущая по реке Цель: закрепление умений лепить предметы, состоящие из нескольких частей**4. Художественная литература** Тема: Ключик, ключик золотой! Двери в сказку нам открой! Цель: представление актерского умения через ориентирование на сцене (в пространстве группы). | **1. Основы грамоты** Тема: Звуковая схема слова. Схема предложения Цель: продолжать знакомить детей с понятием «предложение».**Дидактическая игра «Подбери звуковую схему слова»****2. Самопознание** Тема: Природа и человек». Цель: формирование представления детей о взаимосвязи человека с природой, её компонентами через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение **3. Музыка** Тема: Утренник, посвященный Дню ПобедыЦель: воспитывать патриотические чувства, уважение к ветеранам и защитникам Отечества, гордость за их подвиги; продолжать развивать музыкальные и двигательные умения, а также творческие способности.**4. Казахский язык**По плану педагога | **1.Аппликация**Тема: Ракета (предметная аппликация).Цель: использование полученных умений и навыков при выполнении индивидуальной аппликации.**2. Естествознание** Тема: Какие растения лечат? Цель: формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений и их лечебных свойствах; умение называть и распознавать по характерным признакам цветущие травянистые растения**3. ОБП** Тема:Солнце, воздух и вода-наши- лучшие друзья. |

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_10\_» \_\_05\_\_ по «\_13\_» \_\_02\_\_ 2022г.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня |  | **Вторник** 10.05 | **Среда** 11.05 | **Четверг** 12.05 | **Пятница** 13.05 |
| **Приём детей.**Беседы с родителями |  Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| **Утренняя гимнастика** |  Утренний комплекс упражнений № 17 |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) |  | Сюжетно-ролевая игра «Семья»ДоминоНастольная игра  | Магнитный театр «Три медведя»Строительная игра «Кубики»Настольная игра «Зоопарк» | Игра м\п «Выходи-ка наш товарищ» Строительная игра «Конструктор»Пазлы. | Сюжетно-ролевая игра «Семья»ДоминоНастольная игра  |
| Организованная учебная деятельность. |  | **1.Основы грамоты** Тема: Схема предложения. Звуковая схема слова Цель: совершенствовать навык составлять предложения из слов и схемы к ним**2. Музыка** Тема: В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевайЦель: учить правильно пропевать гласные в словах и произносить согласные в конце слова; прививать желание играть на музыкальных инструментах**Подвижная игра: По желанию детей****3. ОСОМ** Тема: О чём рассказывает план местности?Цель: изображать схему/рисунок своей местности**4. Казахский язык**По плану педагога | **1. Основы математики** Тема: Последовательности событий, дней недели, времени суток Цель: познакомить со словами, описывающими порядок следования событий во времени: вчера, сегодня, завтра, утро, день, вечер, ночь.**2 Физкультура** Тема: Физкультура для всей семьи! Цель: развивать координационные способности, выносливость; привычку к занятиям физической культурой в семье.**Тренинг «Семья».****3.Лепка** Тема: Насекомые. Божья коровка Цель: закрепление умений лепить предметы с использованием природного материала.**4. Художественная литература** Тема: Заучивание наизусть стихотворения Р. Гамзатова «У меня есть дедушка» Цель: формировать у детей интерес к заучиванию наизусть и выразительному чтению. | **1. Основы грамоты** Тема: Предложение. Состав предложения  Цель: составление рассказа по наглядным картинкам.**Дидактическая игра «Один – много»****2. Самопознание** Тема: Родной мой Казахстан!».Цель: формирование представления детей о Казахстане как о дружной стране через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение.**3. Музыка** Тема: В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевайЦель: учить различать музыку разного характера, темпа и динамики, выполнять под нее соответствующие движения; продолжать развивать музыкальные способности и навыки; учить передавать эмоциональный характер песен; развивать танцевально -двигательные навыки**Подвижная игра: По желанию детей****4. Казахский язык**По плану педагога | **1.Аппликация**Тема: Парад самолетов (сюжетная аппликация). Цель: совершенствование умение изображать социальные события.**2. Естествознание** Тема: Как цветут яблоня и тополь? Цель: ознакомление детей с сезонными изменениями весной.**Игра «Мои друзья**»**3.Физкультура**Тема: Метание вдаль одной рукой. Цель: продолжать учить метать в даль правой и левой рукой.**Подвижная игра «Орындарыңмен ауысыңдар»** |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации |

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_16\_» \_\_05\_\_ по «\_20\_» \_\_05\_\_ 2022г.)

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | **Понедельник** 16.05 | **Вторник** 17.05 | **Среда** 18.05 | **Четверг** 19.05 | **Пятница** 20.05 |
| **Приём детей.**Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 17 |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | Строительная игра «Кубики»Домино | Пазлы  | Строительная игра «Конструктор» | Кукольный театр «Колобок» | Игра м\п «Угадай по голосу»Пазлы  |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Развитие речи** Тема: Защитники Отечества  Цель: формирование навыка составления рассказа по картинке.разговорной диалогической речи.**Дидактическая игра «Один – много»****2. Физкультура**  Тема: Метание вдаль одной рукой. Цель: продолжать учить метать в даль правой и левой рукой.**Подвижная игра «Орындарыңмен ауысыңдар»****3.Рисование** Тема: Космическое путешествие (рисование техникой «граттаж») (предметное рисование)  Цель: формирование умений выделять характерные признаки предмета и отображать их в своем рисунке. | **1.Основы грамоты** Тема: Составление и чтение схем слов и предложений.Цель: совершенствовать навык составлять и читать предложения из слов и схемы к ним**2. Музыка** Тема: Дружно топнем, дружно хлопнемЦель: учить звукоподражать голосам животных; развивать воображение, мышление, творческий подход к поставленной задаче.**Подвижная-музыкальная игра: «Воробьи и кот» Т. Кулиновой..****3. Конструирование** Тема: Поделки из шишек Цель: совершенствование умение изготавливать поделки из природного материала**4. Казахский язык**По плану преподователя | **1. Основы математики** Тема: Закрепление Цель: закрепить и систематизировать полученные знания и умения.обратном порядке.**2. Физкультура**  Тема: Стань лидером!

|  |
| --- |
| Цель: способствовать активации природных механизмов работы мозга; учить выполнять бег широким шагом с линии на линию.  |

**Остеопатические упражнения****3.Лепка** Тема: На жайляу Цель: закрепление умений детей украшать предметы национальным орнаментом.**4. Художественная литература** Тема: Литературный праздник «Встреча с «Прекрасной Айсулу» Цель: формировать у детей интерес к произведениям художественного слова. | **1. Основы грамоты** Тема: Волшебная страна Буквозвукия.  Цель: обобщить знания детей**2. Самопознание** Тема: Светлый путь самопознания!»Цель: формирование представления детей о Казахстане как о дружной стране через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение**3. Музыка** Тема: Дружно топнем, дружно хлопнемЦель: учить сопоставлять свои действия с движениями других детей; развивать чувство синхронности; продолжать развивать слушательскую культуру, умение анализировать и характеризовать музыкальное произведение.**Подвижная-музыкальная игра: «Воробьи и кот» Т. Кулиновой.****4. Казахский язык**По плану преподователя | **1.Аппликация**Тема: Бабочки (сюжетная аппликация). Цель: совершенствование умения вырезать предметы симметричной формы **2. Естествознание** Тема: Кто живет на страницах Красной книги? Цель: уточнение представлений о животных и растениях, занесенных в Красную книгу Казахстана.**Дидактическая игра «Чем отличаются животные?»** **3**.**ОБП****Тема:Что такое экстренные службы.** |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации |

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_23\_» \_\_05\_\_ по «\_25\_» \_\_05\_\_ 2022г.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | **Понедельник** 23.05 | **Вторник** 24.05 | **Среда** 25.05 |  |  |
| **Приём детей.**Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 1 |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | Строительная игра «Кубики»Домино | Пазлы  | Строительная игра «Конструктор» |  |  |
| Организованная учебная деятельность. | **1.****Развитие речи** Тема: Лето – веселая пора  Цель: формирование навыка составлять рассказ**Дидактическая игра «Назови противоположности».****2. Физкультура**Тема: Стань лидером!

|  |
| --- |
| Цель: способствовать активации природных механизмов работы мозга; учить выполнять бег широким шагом с линии на линию.  |

**Остеопатические упражнения****3.Рисование** Тема: Ты мой друг и я твой друг (по замыслу) Цель: развитие творческой активности, совершенствование умения рисовать фигуру человека. | **1. Основы грамоты** Тема: Итоговое занятие  Цель: обобщить знания детей**Дидактическая игра «Кто внимательный?****2.Музыка** Выпускной вечер**3.ОСОМ** Тема: Скоро в школу мы пойдёмЦель: формировать представления о школе и положительное отношение к школьной жизни.Тема: Военные профессии Цель: расширение знаний о людях военных профессий, о ветеранах ВОВ.**Игра «На земле, в воздухе, на воде».** | **2. Физкультура** Тема: Мы – будущие школьники.  Цель: продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения элементов спортивных игр.**Оздоровительный массаж всего тела.** |  |  |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации |