**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей класса предшкольной подготовки**

(с «\_1\_» \_\_09\_\_ по «\_3\_» \_\_09\_\_ 2021 г.)

Сквозная тема: «Школа»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня |  |  | **Среда** 01.09 | **Четверг** 02.09 | **Пятница** 03.09 |
| **Приём детей.**  Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,  домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 1 | | | | |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) |  |  | Игра м\п «Выходи-ка наш товарищ» Строительная игра «Конструктор»  Пазлы | Сюжетно-ролевая игра «Семья»  Домино  Настольная игра | Магнитный театр «Три медведя»  Строительная игра «Кубики»  Настольная игра «Зоопарк» |
| **Организованная учебная деятельность** |  |  | **1. Основы математики**  Тема: Один – много  Цель: научить детей выделять единичные предметы из множества предметов  **Дидактическая игра**  **2. Физкультура**  Тема: Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале  Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений  **Подвижная игра «Не оставайся на полу»**  **3.Лепка**  Тема: Фрукты  Цель: Закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм.  **Дидактическая игра**  **4. Художественная литература**  Тема: Чтение стихотворения Ж. Абдрашева «Признание»  Цель: формировать у детей интерес к стихотворению  **Дидактическая игра** | **1.Основы грамоты**  Тема: Давайте знакомиться!  Цель: отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала.  **Дидактическая игра**  **2. Самопознание**  Тема: Путешествие в страну «Самопознания»  Цель: формировать первоначальное представление предмете Самопознания через постижение общечеловеческой ценности Истина.  **Дидактическая игра «Волшебный бинокль»**  **3. Музыка**  Тема: Встреча с феей Музыки  Цель: добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально-хоровые умения.  **Подвижная игра:**  **«Ловишка» Й. Гайдна**  **4. Казахский язык**  По плану педагога | **1.Аппликация**  Тема: Дома на улице (сюжетная аппликация).  Цель: формирование умение передавать образ городской улицы в аппликации; умение вырезать готовые детали по контуру, и аккуратно наклеивать их на фон.  **Дидактическая игра**  **2. Естествознание**  Тема: Что вокруг нас?  Цель: ознакомление с понятием «неживая природа», обучение умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека.  **Дидактическая игра «Мои друзья»**  **3. Физкультура**  Тема: Соревнование между девочками и мальчиками  Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений  **Подвижная игра «Найди, где спрятано»** |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации | | | | |

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_6\_» \_\_09\_\_ по «\_10\_» \_\_09\_\_ 2021 г.)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | **Понедельник** 06.09 | **Вторник** 07.09 | **Среда** 08.09 | | **Четверг** 09.09 | **Пятница** 10.09 |
| **Приём детей.**  Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,  домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 1 | | | | | |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | **Строительная игра** | **Настольно печатная** | | **Творческая игра** | **Подвижная игра** | **Музыкально дидактическая** |
| Организованная учебная деятельность | **1.Развитие речи**  Тема: Осень  Цель: формирование навыка составления рассказа  **Дидактическое упражнение «Подбери действие»**  **2. Физкультура**  На свежем воздухе  Тема: Секрет здоровья - игры на свежем воздухе  Цель: обучение навыкам игры в футбол  **Подвижная игра «Удочка»**  **3.Рисование**  Тема: Деревья (предметное рисование)  Цель: формирование изобразительных  умений, развитие эстетических чувств,  восприятия.  ВК «Всезнайка» | **1. Основы грамоты**  Тема: Знакомство с правилами посадки при письме, положение тетради, руки, карандаша  Цель: познакомить детей с тетрадью по письму, правилами посадки при письме. Учить рисовать прямые, горизонтальные линии.  **2. Музыка**  Тема: Встреча с феей Музыки  Цель: продолжать учить детей двигаться в соответствии с четким, бодрым ритмом марша, не отставая и не обгоняя друг друга; учить слушать музыку и эмоционально реагировать на ее характер.  **Подвижная игра:**  **«Ловишка» Й. Гайдна**  **3. Конструирование**  Тема: Самолет  Цель: формирование умений анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект.  **4. Казахский язык**  По плану педагога | **1. Основы математики**  Тема: Объединение в группы по общему свойству  Цель: научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству.  **2. Физкультура**  Тема: учимся управлять своим поведением и эмоциями  Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии.  **Подвижная игра «Бос орын»**  **3.Лепка**  Тема: Корзина  Цель: Обучение лепке корзины конструктивным способом с точной передачей формы  **4. Художественная литература**  Тема: Кто прячется в сундуке?  Цель: формирование интереса к театрализованной деятельности | | **1.Основы грамоты**  Тема: Как люди общаются друг с другом? Речь устная и письменная  Цель: отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала.  **2. Самопознание**  Тема: Учусь быть Человеком!  Цель: формировать первоначальное представление о положительных качествах через практику общечеловеческой ценности Любовь  **Игра «Я – Человек!»**  **3. Музыка**  Тема: На Мишуткиной полянке  Цель: учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности.  **Подвижная игра:**  **«Оркестр», укр. нар. мел. в обр. Т. Ломовой.**  **4. Казахский язык**  По плану педагога | **1.Аппликация**  Тема: Наш дом (предметная аппликация).  Цель: обучение навыкам расположения предметов на листе бумаги, совершенствование умение составлять изображение дома из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность.  **2. Естествознание**  Тема: Что нам осень принесла?  Цель: формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью.  **Дидактическая игра «Что лишнее**  **3. ОБП**  Тема: Кто я?  Цель: расширять знания о человеке и его теле.  **Дидактическая игра «Здоровый образ жизни»**  ВК «Грамотей» |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации | | | | | |

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_13\_» \_\_09\_\_ по «\_17\_» \_\_09\_\_ 2021 г.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | **Понедельник** 13.09 | **Вторник** 14.09 | **Среда** 15.09 | **Четверг** 16.09 | **Пятница** 17.09 |
| **Приём детей.**  Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,  домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 2 | | | | |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | Строительная игра «Кубики»  Домино | Пазлы | Строительная игра «Конструктор» | Кукольный театр «Колобок» | Игра м\п «Угадай по голосу»  Пазлы |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Развитие речи**  Тема: Мой друг  Цель: формирование навыка составления рассказа из личного опыта.  **Дидактическая игра «Кто больше соберет слов?**»  **2. Физкультура**  Тема: Развитие ловкости в эстафетах  Цель: развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет  **Подвижная игра «Тым-тырақай**»  **3.Рисование**  Тема: Разноцветная осень (сюжетное рисование)  Цель: совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства (вид живописи – пейзаж).  **ВК «Всезнайка»** | **1. Основы грамоты**  Тема: Общение без слов. Язык жестов  Цель: находить информацию по иллюстрации.  **2. Музыка**  Тема: На Мишуткиной полянке  Цель: развивать чувство ритма; знакомить детей с классической музыкой учить согласовывать танцевальные движения в соответствии с изменением частей музыкального сопровождения  **Подвижная игра: «Оркестр» укр. нар. мел. Т. Ломовой.**  **3. ОCОМ**  Тема: Я и моё имя  Цель: довести до сознания детей, что каждый человек имеет право на имя.  **4. Казахский язык**  По плану педагога | **1. Основы математики**  Тема: Число и цифра 1.  Число и цифра 2  Цель: познакомить с образованием чисел 1 и 2; познакомить с цифрами 1 и 2.  **2. Физкультура**  Тема: Я люблю играть  Цель: обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры  **Подвижная игра «Перебежки»**  **3.Лепка**  Тема: Овощи  Цель: ознакомление с техникой вырезания овощей с помощью шаблона  **4. Художественная литература**  Тема: Чтение рассказа Я. Тайца «По ягоды»  Цель: формировать у детей интерес к рассказу. | **1.Основы грамоты**  Тема: Общение без слов. Мимика и ее роль в общении. Интонация  Цель: соблюдать интонацию, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты).  **2. Самопознание**  Тема: Девочки и мальчики  Цель: формировать первоначальное представление о качествах, которыми должны обладать мальчики и девочки через практику общечеловеческой ценности Любовь  **Игра «Волшебный бинокль»**  **3. Музыка**  Тема: Музыкальная лесенка  Цель: обучать, воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия музыки и движений  **Хороводная игра:**  **«Хороводная» Т. Кулиновой.**  **4. Казахский язык**  По плану педагога | **1.Аппликация**  Тема: Радуга (предметная аппликация).  Цель: закрепление умения вырезать детали предмета по контуру, и аккуратно наклеивать на фон, соблюдая последовательность.  **2. Естествознание**  Тема: Откуда хлеб пришел?  Цель: совершенствование знаний детей о выращивании хлеба.  **Игра-релаксация «Зернышки**»  **3. Физкультура**  Тема: В осеннем лесу  Цель: развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча.  **Подвижная игра «Қаскыр мен лақтар»**  **ВК «Грамотей»** |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации | | | | |

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_20\_» \_\_09\_\_ по «\_24\_» \_\_09\_\_ 2021 г.)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | **Понедельник** 20.09 | **Вторник** 21.09 | **Среда** 22.09 | | **Четверг** 23.09 | **Пятница** 24.09 |
| **Приём детей.**  Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,  домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 2 | | | | | |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | Магнитный театр «Теремок»  Игра м\п «Найди и промолчи»  Домино | Пазлы  Строительная игра «Конструктор» | | Сюжетно-ролевая игра «Семья» | Шахматы | Пазлы  Игра м\п «Летает не летает»  Строительная игра «Кубики» |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Развитие речи**  Тема: Рассказ М. Турежанова «Маленький садовод»  Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа рассказа  **Артикуляционная гимнастика**  **2 Физкультура**  На свежем воздухе  Тема: Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол).  Цель: познакомить детей с игрой в бадминтон  **Дыхательная гимнастика с произношением звуков**  **3.Рисование**  Тема: Кесе для чая (декоративное рисование)  Цель: развитие представлений о многообразии орнаментов, формирование умений составлять и рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта. | **1. Основы грамоты**  Тема: Закрепление пройденного  Цель: отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала.  **2. Музыка**  Тема: Музыкальная лесенка  Цель: развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность.  **Хороводная игра:**  **«Хороводная» Т. Кулиновой.**  **3. Конструирование**  Тема: Весёлый автобус  Цель: обучение детей конструированию поделок из бумаги основываясь на способе складывания листа пополам и использования дополнительных деталей.  **4. Казахский язык**  По плану педагога | **1. Основы математики**  Тема: Число и цифра 3.  Число и цифра 4  Цель: познакомить с образованием чисел 3 и 4, с цифрами 3 и 4  **2. Физкультура**  Тема: Халық ойындары – Народные игры  Цель: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, воспитание толерантности посредством казахских народных игр.  **3.Лепка**  Тема: Грибы  Цель: Обучение созданию сюжетной композиции.  **4. Художественная литература**  Тема: Изменю-ка голос я! Догадайтесь, кто же я?  Цель: формирование интонационной выразительности речи. | | **1.Основы грамоты**  Тема; Ориентировка на странице прописи  Цель: научить ориентироваться на странице прописи, и штриховать фигуры  **2. Самопознание**  Тема: Мое имя  Цель: расширить представление детей об имени человека, развивать положительное отношение к себе, к своему имени; воспитывать привычку обращаться к другим по имени.  **Игра «Мальчики и девочки»**  **3. Музыка**  Тема: Волшебный асатаяк  Цель: развивать вокально-хоровые, музыкально-ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность  **Подвижная игра на выбор детей**  **4. Казахский язык**  По плану педагога | **1.Аппликация**  Тема: Грибы (сюжетная аппликация).  Цель: совершенствование умение изображать предметы из нескольких частей, умение составлять композицию из трех предметов.  **2. Естествознание**  Тема: Какие грибы кладут в корзинку?  Цель: формирование представлений о некоторых съедобных (шампиньон, опята, белый гриб, подберезовик, подосиновик, вешенка) и ядовитых грибах.  **3. ОБП**  Тема: Что я знаю о сердце?  Цель: систематизировать знания о значении сердца для организма  **Игровое упражнение «Послушай свой организм»** |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации | | | | | |

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_27\_» \_\_09\_\_ по «\_01\_» \_\_10\_\_ 2021 г.)

Сквозная тема: «Моя семья»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | **Понедельник** 27.09 | **Вторник** 28.09 | | **Среда** 29.09 | | **Четверг** 30.09 | | **Пятница** 01.10 |
| **Приём детей.**  Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,  домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 3 | | | | | | | |
| **Игры** (настольные,пальчиковые и др.) | Строительная игра «Кубики» |  | Домино | | Пазлы | | Строительная игра «Кубики» | |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Развитие речи**  Тема: Русская народная сказка «У страха глаза велики»  Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки.  **2. Физкультура**  Тема: Тренировка маленьких спортсменов. Элементы круговой тренировки по станциям.  Цель: формирование навыка выполнения движений по станциям  **Подвижная игра «Кiм зейінді?»**  **3.Рисование**  Тема: Превратим геометрические фигуры в интересные предметы (предметное рисование)  Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений передавать в рисунке предметы разной формы | **1. Основы грамоты**  Тема: Различие рабочей строки и межстрочного пространства  Цель: учить различать рабочую и межстрочную строку и писать в рабочей полосе.  **2. Музыка**  Тема: Волшебный асатаяк  Цель: учить детей определять жанр и характер музыкального произведения; формировать чувство ритма; продолжать учить петь, используя правильное певческое дыхание, без крика и напряжения, чисто интонируя мелодию.  **Хоровод: «Огородная» Т. Кулиновой.**  **3. ОCОМ**  Тема: Кто живет со мною рядом  Цель: понимать важность дружеских взаимоотношений в семье, выполнять совместную работу с членами семьи.  **4. Казахский язык**  По плану педагога | | **1. Основы математики**  Тема: Число и цифра 5,6.  Цель: познакомить с образованием чисел 5 и 6; цифрами 5 и 6.  **2. Физкультура**  Тема: Развитие выразительности и пластики движений  Цель: учить выразительно передавать повадки и движения животных, развитие пластичности.  **Подвижная игра «Қаскыр мен лақтар»**  **3.Лепка**  Тема: Осенний лист (рельефная лепка)  Цель: Ознакомление с техникой рельефной лепки и приемом декорирования лепного образа (процарапывание стекой).  **4. Художественная литература**  Тема: Чтение рассказа М. Турежанова «Соловьи»  Цель: формировать у детей интерес к произведениям казахских писателей. | | **1.Основы грамоты**  Тема: Штриховка геометрических фигур  Цель: сформировать умение ориентироваться на листе; штриховать, обводить фигуры по контуру  **2. Самопознание**  Тема: Мой день рождения  Цель: расширять представления детей о семейных праздниках через практику общечеловеческой ценности Любовь.  **Игра «Почтальон принес открытку»**  **3 Музыка**  Тема: Игрушки в гостях у ребят  Цель: побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать музыкально-творческую деятельность.  **4. Казахский язык**  По плану педагога | | **1.Аппликация**  Тема: Осенние листья (сюжетная аппликация).  Цель: формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной гармошкой  **2. Естествознание**  Тема: Чем дерево отличается от куста?  Цель: обучение умению называть и различать несколько видов деревьев, кустарников по характерным признакам (листья, плоды, стволы).  **Дидактическая игра «Какую пользу я приношу?».**  **3. Физкультура**  Тема: Игры и упражнения с мячом  Цель: способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом.  **Подвижная игра «У кого мяч?»** |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации | | | | | | | |

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_4\_» \_\_10\_\_ по «\_8\_» \_\_10\_\_ 2021 г.)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | **Понедельник** 04.10 | **Вторник** 05.10 | **Среда** 06.10 | | **Четверг** 07.10 | **Пятница** 08.10 |
| **Приём детей.**  Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,  домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 3 | | | | | |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | Пазлы  Строительная игра «Конструктор» | Строительная игра «Конструктор» | Домино | Пазлы  Строительная игра «Кубики» | | Пазлы  Строительная игра «Конструктор» |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Развитие речи**  Тема: Одежда  Цель: формирование навыка составления описательного рассказа.  **Дидактическая игра «Магазин одежды».**  **2. . Физкультура**  На свежем воздухе  Тема: Развитие скоростно - силовых качеств  Цель: совершенствование навыков бега, выполнения прыжков в высоту с места.  **Подвижная игра «Қаршығалар мен қарлығаштар»**  **3.Рисование**  Тема: Витаминная корзина (натюрморт), (предметное рисование)  Цель: формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности. | **1. Основы грамоты**  Тема: Рисование волнистых линий ручки.  Цель: сформировать умение ориентироваться на листе; рисовать волнистые линии  **2. Музыка**  Тема: Игрушки в гостях у ребят  Цель: обогащать музыкальные впечатления детей; развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера; поощрять творческие проявления и инициативу детей  **Подвижная игра:**  **«Репка» в обр. М. Иорданского**  **3 Конструирование**  Тема: Насекомые  Цель: обучение детей умению изготавливать поделки из природного материала, формирование умения анализировать природный материал как основу будущей поделки.  **4. Казахский язык**  По плану педагога | **1. Основы математики**  Тема: Число и цифра 7,8,9  Цель: познакомить с образованием чисел 7, 8 и 9; цифрами 7, 8 и 9.  **2. Физкультура**  Тема: Мы все разные  Цель: формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания фитболов в эстафетах  **Подвижная игра «Мысық пен торғайлар»**  **3.Лепка**  Тема: Белка грызёт орешки  Цель: Обучение лепке фигурки белки с передачей ее характерных особенностей (маленькое тело, заостренная мордачка, острые ушки, поза – сидит на задних лапках).  **4. Художественная литература**  Тема: Чок - чок- каблучок!  Цель: развитие коммуникативно-речевых, игровых и артикуляционных навыков | | **1.Основы грамоты**  Тема: Рисование бордюров  Цель: развивать, кисть руки, мелкие мышцы пальцев. Сформировать умение ориентироваться на листе; штриховать, обводить фигуры по контуру  **2. Самопознание**  Тема: Мои чувства  Цель: Распознавание эмоционального состояния своего и других людей через практику общечеловеческой ценности Внутренний покой  **Игра «Домик настроения»**  **3.Музыка**  Тема: Краски осени в музыке  Цель: учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление.  **Подвижная Музыкальная игра:**  **«Зеркало» Т. Кулиновой.**  **4. Казахский язык**  По плану педагога | **1.Аппликация**  Тема: Облака (предметная аппликация).  Цель: формирование навыков выполнять аппликацию способом обрывания.  **2. Естествознание**  Тема: Кто живет в нашем краю?  Цель: расширение представления о жизни диких животных.  **Игра«Догадайся**»  **3. ОБП**  Тема: Органы чувств  Цель: познакомить с понятием «органы чувств».  **Дидактическая игра «Чудесный мешочек».** |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации | | | | | |

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_11\_» \_\_10\_\_ по «\_15\_» \_\_10\_\_ 2021 г.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | **Понедельник** 11.10 | **Вторник** 12.10 | **Среда** 13.10 | **Четверг** 14.10 | **Пятница** 15.10 |
| **Приём детей.**  Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,  домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 4 | | | | |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | Строительная игра «Кубики»  Домино | Пазлы | Строительная игра «Конструктор» | Кукольный театр «Колобок» | Игра м\п «Угадай по голосу»  Пазлы |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Развитие речи**  Тема: Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка»  Цель: формирование навыка последовательного пересказа сказки.  **Дидактическая игра «Скажи наоборот»**  **2. Физкультура**  Тема: Формирование умения концентрировать свое внимание  Цель: формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку, подлезании; определять риски для здоровья.  **Подвижная игра «Қасқырға қақпан»**  **3.Рисование**  Тема: Дождь (рисование техникой «набрызг») (сюжетное рисование)  Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений видеть, слушать и ценить прекрасное в природе. | **1. Основы грамоты**  Тема: Обводка предметных рисунков  Цель: сформировать умение ориентироваться на листе; обводить фигуры по контуру  **2. Музыка**  Тема: Краски осени в музыке  Цель: формировать умение детей вслушиваться в музыку, определять ее характер и затем выразительно передавать его в движениях  **Подвижная Музыкальная игра: «Зеркало» Т. Кулиновой.**  **3. ОCОМ**  Тема: Дорога домой  Цель: называть способы ориентирования в своем населенном пункте и называть свой адрес  **4. Казахский язык**  По плану педагога | **1. Основы математики**  Тема: Число и цифра 10  Цель: познакомить с числами 0 и 10 и их записью  **2. Физкультура**  Тема: Стань первым!  Цель: закрепление прыжков через скакалку, формирование умения быть лидером.  **Подвижная игра «Тығылмақ – Прятки»**  **3.Лепка**  Тема: Утка  Цель: ознакомление детей со скульптурным способом лепки  **4. Художественная литература**  Тема: Чтение белорусской народной сказки «Пых»  Цель: формировать у детей интерес к народной сказке | **1.Основы грамоты**  Тема: Закрепление пройденного  Цель: отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала.  **2. Самопознание**  Тема: Добрые дела  Цель: формирование начальных представлений о понятии «добро» через практику праведного поведения  **Игра «Добрые дела»**  **3 Музыка**  Тема: Юрта собирает друзей  Цель: знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность.  **Подвижная игра:**  **«Строим юрту» Т. Кулиновой.**  **4. Казахский язык**  По плану педагога | **1.Аппликация**  Тема: Петушок – золотой гребешок (предметная аппликация).  Цель: закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей  **2. Естествознание**  Тема: Почему деревья сбрасывают листву?  Цель: обучение умению наблюдать, различать называть сезонные изменения в природе осенью.  **Дидактическая игра «Узнай,чей лист»**  **3. Физкультура**  Тема: Необычные уроки  Цель: формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега.  **Пальчиковая гимнастика** |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации | | | | |

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_18\_» \_\_10\_\_ по «\_22\_» \_\_10\_\_ 2021 г.)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | **Понедельник** 18.10 | **Вторник** 19.10 | **Среда** 20.10 | **Четверг** 21.10 | | **Пятница** 22.10 |
| **Приём детей.**  Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,  домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 4 | | | | | |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | Игра м\п «Ровным кругом»  Пальчиковая игра «Скоро в школу», Пазлы | Сюжетно-ролевая игра «Больница»  Строительная игра «Конструктор»  Шахматы | Настольная игра «  Игра м\п «Летает не летает» Домино | Пальчиковая игра «Мы дружные ребята»  Строительная игра «Кубики» | Игра м\п «Найди и промолчи»  Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» | |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Развитие речи**  Тема: Посуда  Цель: формирование навыка составления описательного рассказа  **Дидактическая игра «Разложи продукты на место»**  **2 Физкультура**  На свежем воздухе  Тема: Командные эстафеты.  Цель: совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты.  **Подвижная игра «Фигура»**  **3.Рисование**  Тема: Ваза для цветов (декоративное рисование)  Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений располагать в узоре геометрические и растительные элементы. | **1. Основы грамоты**  Тема: Звуки, которые нас окружают  Цель: познакомить детей с понятием «звук».  **Дидактическая игра «Скажи, как я»**  **2. Музыка**  Тема: Юрта собирает друзей  Цель: развивать умение подстраиваться к интонации взрослого, подводить к устойчивому навыку точного интонирования; способствовать развитию музыкального слуха и голоса; прививать любовь к казахской национальной культуре.  **Подвижная игра:**  **«Строим юрту» Т. Кулиновой.**  **3. Конструирование**  Тема: Мир животных  Цель: обучение детей умению изготавливать поделки из бросового материала, формирование умения на одной основе создавать разные образы.  **4. Казахский язык**  По плану педагога | **1. Основы математики**  Тема: Сравнение предметов по размеру  Цель: учить детей определять размер предметов и сравнивать предметы по размеру (большой, маленький, больше меньше, выше, ниже).  **2. Физкультура**  Тема: Уроки здоровья.  Цель: формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.  **Подвижная игра «Қарлығаш»**  **3.Лепка**  Тема: Заяц повстречал Колобка  Цель: обучение лепке выразительных образов конструктивным способом.  **4. Художественная литература**  Тема: Театрализованная игра «Там, на неведанных дорожках»  (по сказочным образам).  Цель: определение выразительных средств и путей решения проблемных ситуаций | **1.Основы грамоты**  Тема: Звук. Его значение в слове  Цель: продолжать знакомить детей со звуками  **Дидактическая игра «Назови первый звук»**  **2. Самопознание**  Тема: Вот такой я – Человек!  Цель: формирование у детей убеждения, что человек должен больше совершать хороших поступков и добрых дел через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение  **3. Музыка**  Тема: Урожай мы собираем, песни звонко запеваем  Цель: учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; с аккомпанементом и без него.  **Хороводная игра:**  **«Репка» в обр. М. Иорданского**  **4. Казахский язык**  По плану педагога | | **1.Аппликация**  Тема: Лиса (предметная аппликация).  Цель: закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей.  **2. Естествознание**  Тема: Кто летит на юг?  Цель: обучение умению различать и называть перелетных и зимующих птиц.  **Дидактическая игра «Третий лишний»**  **3 ОБП**  Тема: Органы дыхания. Легкие  Цель: систематизировать знания о строении и назначении органов дыхания.  **Игра «Послушай и покажи»** |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации | | | | | |

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_25\_» \_\_10\_\_ по «\_29\_» \_\_10\_\_ 2021 г.)

Сквозная тема: «Растём здоровыми»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | **Понедельник** 25.10 | **Вторник** 26.10 | **Среда** 27.10 | **Четверг** 28.10 | **Пятница** 29.10 |
| **Приём детей.**  Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,  домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 5 | | | | |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | Пазлы  Строительная игра «Конструктор» | Сюжетно-ролевая игра «Больница»  Строительная игра «Конструктор»  Шахматы | Домино | Пазлы  Строительная игра «Кубики» | Пазлы  Строительная игра «Конструктор» |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Развитие речи**  Тема: Мебель в доме  Цель: формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов.  **Дидактическая игра «Разложи продукты на место»**  **2. Физкультура**  Тема: Умники и умницы  Цель: формирование умение выполнять задания в команде; закреплять навыки прыжков, перестроения, катания  **Пальчиковая гимнастика**  **3.Рисование**  Тема: Золотые колосья (сюжетное рисование)  Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений располагать изображения на незаконченной композиции | **1. Основы грамоты**  Тема: Слово. Как звучат слова  Цель: познакомить детей с терминами «звук», «слово»  **Дидактическая игра «Доскажи звук»**  **2. Музыка**  Тема: Тематический утренник  «Осень золотая»  **3. ОCОМ**  Тема: Мир окружающих нас предметов  Цель: учить пониманию связи между назначением предметов, материалов, из которых они сделаны. Прививать детям познавательный интерес к окружающему миру.  **4. Казахский язык**  По плану педагога | **1. Основы математики**  Тема: Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условное мерки  Цель: сформировать представление о длине-свойстве предметов иметь протяженность  **2. Физкультура**  Тема: Делай с нами, делай лучше нас  Цель: совершенствовать перебрасывание мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы; выполнение разных видов ходьбы.  **Подвижная игра «Поменяйтесь местами»**  **3.Лепка**  Тема: Танцовщица Айгерим  Цель: ознакомление с новой техникой создания картины пластинографией.  **4. Художественная литература**  Тема: Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет»  Цель: формировать у детей интерес к заучиванию наизусть стихотворения. | **1.Основы грамоты**  Тема: Гласные звуки  Цель: познакомить детей с понятием «гласный звук»  **Дидактическое упражнение «Включите голос»**  **2. Самопознание**  Тема: Родные и близкие  Цель: формирование у детей чувство любви сопереживания родным и близким через практику общечеловеческой ценности Любовь.  **Ролевая игра «Магазин».**  **3 Музыка**  Тема: Нотная семейка  Цель: воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание  **Хороводная игра:**  **«Узнай по голосу» Е.Тиличеева.**  **4. Казахский язык**  По плану педагога | **1.Аппликация**  Тема: Подводное царство (сюжетная аппликация).  Цель: совершенствование у детей умения создавать сюжетную композицию в аппликации.  **2. Естествознание**  Тема: Как звери готовятся к зиме?  Цель: формирование представлений о приспособлении животных (зверей) к изменению условий внешней среды.  **Игра «Польза – вред»**  **3. . Физкультура**  Тема: Наш стадион  Цель: обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ  **Психотренинг «Я все смогу».**  . |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации | | | | |

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_8\_» \_\_11\_\_ по «\_12\_» \_11\_\_ 2021 г.)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | **Понедельник** 08.11 | **Вторник** 09.11 | | **Среда** 10.11 | **Четверг** 11.11 | **Пятница** 12.11 |
| **Приём детей.**  Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,  домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 5 | | | | | |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | Игра м\п «Выходи-ка наш товарищ» Строительная игра «Конструктор»  Пазлы. | Сюжетно-ролевая игра «Семья»  Домино  Настольная игра « » | Магнитный театр «Три медведя»  Строительная игра «Кубики»  Настольная игра «Зоопарк» | | Игра м\п «Выходи-ка наш товарищ» Строительная игра «Конструктор»  Пазлы. | Сюжетно-ролевая игра «Семья»  Домино  Настольная игра « » |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Развитие речи**  Тема: Моя семья  Цель: формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта.  **Дидактическая игра «Моя семья»**  **2. Физкультура**  На свежем воздухе  Тема: Игры – аттракционы.  Цель: закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов».  **Игровое упражнение «Подари тепло другу».**  **3.Рисование**  Тема: Автобус (предметное рисование)  Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений изображать после наблюдений | **1. Основы грамоты**  Тема: Гласные звуки  Цель: продолжать знакомить детей с понятием «гласный звук»  **Дидактическая игра «Добавь слово на гласный звук»**  **2. Музыка**  Тема: Нотная семейка  Цель: учить детей различать средства музыкальной выразительности в музыке, отличать темповые и динамические характеристики  **Хороводная игра: «Узнай по голосу» Е.Тиличеева.**  **3. ОСОМ**  Тема: Все профессии нужны, все профессии важны  Цель: систематизация представлений о профессиях и трудовых действиях.  **Игра «Угадай, что я показываю»**  **4. Казахский язык**  По плану педагога | | **1. Основы математики**  Тема: Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник  Цель: познакомить детей с фигурами: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.  **2. . Физкультура**  Тема: Мы – одна семья  Цель: учить метать мяч в даль двумя руками от груди, развитие силы броска; воспитание сплоченности детского коллектива.  **Подвижная игра «Кім жылдам?»**  **3.Лепка**  Тема: Собака-друг человека  Цель: обучение лепке фигуры животного с учетом пропорции тела.  **4. Художественная литература**  Тема: Театр и чудесные превращения.  Цель: формирование умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе выполнения этюдов. | **1.Основы грамоты**  Тема: Закрепление пройденного  Цель: продолжать закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить понятие «гласный звук» и его условное обозначение – красная фишка  **Дидактическая игра «Какой звук потерялся»**  **2. Самопознание**  Тема: Праздники семьи  Цель: пополнить знания детей о семейных праздниках через практику общечеловеческой ценности Любовь.  **Игра «Праздник».**  **3. Музыка**  Тема: Что у гномика в корзинке?  Цель: учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма  **Музыкально-Подвижная игра:**  **«Дети и медведь» В. Верховинца.**  **4. Казахский язык**  По плану педагога | **1.Аппликация**  Тема: Цветы в вазе (предметная аппликация).  Цель: совершенствование умение детей вырезать бумажные формы, умение составлять композицию из нескольких предметов.  **2. Естествознание**  Тема: Что растет на окне?  Цель: ознакомление детей с новыми комнатными растениями  **Дидактическая игау «Цветы»**  **3. . Физкультура**  Тема: Мой дом  Цель: закреплять умение энергично выпрямлять руки при броске мяча, формирование ценностного отношения к членам семьи.  **Подвижная игра «Жмурки с колокольчиком»** |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации | | | | | |

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_15\_» \_\_11\_\_ по «\_19\_» \_\_11\_\_ 2021 г.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | **Понедельник** 15.11 | **Вторник** 16.11 | **Среда** 17.11 | **Четверг** 18.11 | **Пятница** 19.11 |
| **Приём детей.**  Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,  домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 6 | | | | |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | Игра м\п «Выходи-ка наш товарищ» Строительная игра «Конструктор»  Пазлы. | Сюжетно-ролевая игра «Семья»  Домино  Настольная игра « » | Магнитный театр «Три медведя»  Строительная игра «Кубики»  Настольная игра «Зоопарк» | Игра м\п «Выходи-ка наш товарищ» Строительная игра «Конструктор»  Пазлы. | Сюжетно-ролевая игра «Семья»  Домино  Настольная игра « » |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Развитие речи**  Тема: Рассказ Е. Чарушина «Верблюд»  Цель: формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ  **2. Физкультура**  Тема: Буду сильный, буду смелый и большой!  Цель: развитие силы, ловкости; умения применять опорные схемы движений и исходных положений.  **Подвижная игра «Орны**ң**ды тап»**  **3.Рисование**  Тема: Лиса и заяц (сказочная страна) (сюжетное рисование)  Цель: совершенствование умения передавать в рисунке несложные сюжеты по мотивам сказки. | **1.Основы грамоты**  Тема: Согласные звуки  Цель: познакомить детей с понятием «согласный звук».  **Дидактическая игра «Назови первый звук»**  **2. Музыка**  Тема: Что у гномика в корзинке?  Цель: учить ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах, выделяя четвертные доли; самостоятельно реагировать на начало и окончание музыки  **Музыкально-Подвижная игра:**  **«Дети и медведь».**  **3. Конструирование**  Тема: Мой дом  Цель: формирование умений видоизменить постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания  **4. Казахский язык**  По плану педагога | **1. Основы математики**  Тема: Круг и овал  Цель: дать представление о фигурах: круг, квадрат.  **2. Физкультура**  Тема: Укрепляем наши мышцы  Цель: формирование мышечного корсета, обогащать знания воспитанников о строении тела.  **Подвижная игра «Хитрая лиса»**  **3.Лепка**  Тема: Верблюд на пастбище  Цель: Обучение передаче в лепке выразительности образа фигуры животного в движении.  **4. Художественная литература**  Тема: Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропажа»  Цель: формировать у детей интерес к стихотворению. | **1. Основы грамоты**  Тема: Согласные звуки  Цель: продолжать знакомить детей с понятием «согласный звук»  **Дидактическая игра «Кто внимательный?**  **2. Самопознание**  Тема: Мир семьи  Цель: обобщить и закрепить знания детей о родных и близких, о семье через практику общечеловеческой ценности Любовь.  **Игра «Верно – неверно!»**  **3. Музыка**  Тема: Наш веселый предшкольный класс  Цель: учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку  **Подвижная игра:**  **«Домики» украинская народная мелодия в обр. Р. Рустамова**  **4. Казахский язык**  По плану педагога | **1.Аппликация**  Тема: Комнатное растение (предметная аппликация).  Цель: формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения.  **2. Естествознание**  Тема: Что вырастет из семени?  Цель: расширение представлений о комнатных растениях.  **Игра «Кем/чем станет?»**  **3. ОБП**  Тема: Органы пищеварения  Цель: формировать представление о функциях пищеварительной системы. |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации | | | | |

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_22\_» \_\_11\_\_ по «\_26\_» \_\_11\_\_ 2021 г.)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | **Понедельник** 22.11 | **Вторник** 23.11 | **Среда** 24.11 | **Четверг** 25.11 | | **Пятница** 26.11 |
| **Приём детей.**  Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,  домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 6 | | | | | |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | Игра м\п «Выходи-ка наш товарищ» Строительная игра «Конструктор»  Пазлы. | Сюжетно-ролевая игра «Семья»  Домино  Настольная игра « » | Магнитный театр «Три медведя»  Строительная игра «Кубики»  Настольная игра «Зоопарк» | Игра м\п «Выходи-ка наш товарищ» Строительная игра «Конструктор»  Пазлы. | Сюжетно-ролевая игра «Семья»  Домино  Настольная игра « » | |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Развитие речи**  Тема: Рассказ М. Турежанова «Я его простил»  Цель: формирование навыка пересказывать короткие литературные произведения  **Дидактическая игра «Волшебные слова»**  **2. Физкультура**  На свежем воздухе  Тема: Формирование умения выполнять движения командой  Цель: способствовать улучшению запоминания, повышению устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде.  **3.Рисование**  Тема: Праздничный коржын (украшение стразами) (декоративное рисование)  Цель: формирование умений рисовать элементы казахского орнамента и крашать ими предметы быта. | **1.Основы грамоты**  Тема: Твердые и мягкие согласные звуки  Цель: познакомить детей с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук»  **Дидактическая игра «Кто внимательный»**  **2. Музыка**  Тема: Наш веселый предшкольный класс  Цель: учить выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого; учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание  **Подвижная игра:**  **«Домики» украинская народная мелодия в обр. Р. Рустамова**  **3. ОСОМ**  Тема: Моя Родина – Казахстан  Цель: формирование понятие о Родине.  **4. Казахский язык**  По плану педагога | **1. Основы математики**  Тема: Шар, куб, цилиндр  Цель: познакомить с объемными геометрическими фигурами: куб, шар, цилиндр  **2. . Физкультура**  Тема: Папа, мама, я – здоровая семья!  Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье, учить лазать по гимнастической лестнице одноименным способом.  **3.Лепка**  Тема: Скакун  Цель: формирование умения лепки фигурки лошади с учетом пропорций животного.  **4. Художественная литература**  Тема: Чудесные превращения в артистов.  Цель: формирование умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе выполнения этюдов. | **1. Основы грамоты**  Тема: Твердые и мягкие согласные звуки  Цель: продолжать знакомить детей с понятиями «твердый согласный звук», «мягкий согласный звук».  **Дидактическая игра «Кто внимательный»**  **2. Самопознание**  Тема: С чего начинается дружба?  Цель: формирование представления о дружбе и друзьях через практику общечеловеческой ценности ненасилие.  **3. Музыка**  Тема: Сказочный зонтик  Цель: учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения  **Подвижная игра: «Чей кружок скорее соберется», Ломова Т.**  **4. Казахский язык**  По плану педагога | | **1.Аппликация**  Тема: Павлин (предметная аппликация).  Цель: обучение умению использовать прием «наложения» при создании накладной многоцветной аппликации.  **2. Естествознание**  Тема: Что нужно растениям?  Цель: формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для жизни  **Дидактическая игра «Что было бы, если бы…».**  **3. Физкультура**  Тема: Тренируемся всей семьей  Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем.  **Игровое упражнение «Играй, играй мяч не теряй»** |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации | | | | | |

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_29\_» \_\_11\_\_ по «\_3\_» \_\_12\_\_ 2021 г.)

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | **Понедельник** 29.11 | **Вторник** 30.11 |  | **Четверг** 02.12 | **Пятница** 03.12 |
| **Приём детей.**  Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,  домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 7 | | | | |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | Игра м\п «Выходи-ка наш товарищ» Строительная игра «Конструктор»  Пазлы. | Сюжетно-ролевая игра «Семья»  Домино  Настольная игра « » |  | Игра м\п «Выходи-ка наш товарищ» Строительная игра «Конструктор»  Пазлы. | Сюжетно-ролевая игра «Семья»  Домино  Настольная игра « » |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Развитие речи**  Тема: Мы играем в кубики  Цель: формирование навыка составлять рассказ по картине  **Дидактическая игра «Найди точное слово**»  **2. Физкультура**  Тема: Вместе дружно мы живем!  Цель: формирование дружеских отношений между детьми, умения анализировать и указывать на ошибки при выполнении лазания, отбивания мяча от пола, прыжках на одной ноге  **Оздоровительный массаж всего тела «Хлопки».**  **3.Рисование**  Тема: Путешествие (сюжетное рисование)  Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений изображать после наблюдений | **1. Основы грамоты**  Тема: Что мы знаем и умеем  Цель: продолжать учить детей слышать в словах разные звуки  **Дидактическая игра «Какой звук потерялся»**  **2. Музыка**  Тема: Сказочный зонтик  Цель: учить концентрировать внимание во время слушания музыки; учить слышать национальный колорит в произведениях казахских композиторов  **Подвижная игра: «Чей кружок скорее соберется», Ломова Т.**  **3. Конструирование**  Тема: Красивые самолеты  Цель: обучение умению создавать поделки из бумаги способом последовательного складывания прямоугольника, сглаживания сгибов  **4. Казахский язык**  По плану педагога |  | **1.Основы грамоты**  Тема: Закрепление пройденного  Цель: отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала.  **Дидактическая игра «Назови слово на заданный звук»**  **2. Самопознание**  Тема: Верные друзья  Цель: уточнять и расширять представление о друзьях через практику общечеловеческой ценности ненасилие.  **Игра «Веселая карусель»**  **3. Музыка**  Тема: Сказка о хрустальной снежинке  Цель: учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений  **Хоровод: «Зимний гость» И. Блинниковой.**  **4. Казахский язык**  По плану педагога | **1.Аппликация**  Тема: Вертолет (предметная аппликация).  Цель: закрепление умения вырезать из заготовленных бумажных форм детали и изображать предмет из нескольких частей.  **2. Естествознание**  Тема: Кто живет в уголке природы?  Цель: совершенствование знаний об обитателях уголка природы (хомячок, морская свинка).  **Дидактическая игра «Похож – не похож»**  **3. ОБП**  Тема: Нет простуде!  Цель: дать понятие о профилактике заболеваний  **Дидактическая игра «Одень куклу по погоде»** |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации | | | | |

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_6\_» \_\_12\_\_ по «\_10\_» \_\_12\_\_ 2021 г.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | **Понедельник** 06.12 | **Вторник** 07.12 | **Среда** 08.12 | **Четверг** 09.12 | **Пятница** 10.12 |
| **Приём детей.**  Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,  домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 7 | | | | |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | Строительная игра «Кубики»  Домино | Пазлы | Строительная игра «Конструктор» | Кукольный театр «Колобок» | Игра м\п «Угадай по голосу»  Пазлы |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Развитие речи**  Тема: Моя Родина-Казахстан  Цель: формирование навыка составления рассказа по плану  **Игр. упражнение «Чего в Казахстане много**»  **2. Физкультура**  Тема: На свежем воздухе  Учимся играть в хоккей  Цель: знакомство детей с игрой в хоккей.  **Кинезиологическая гимнастика**  **3.Рисование**  Тема: Игрушка лошадка (народное творчество) (предметное рисование)  Цель: формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности | **1. Основы грамоты**  Тема: Слогообразующие  Цель: делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог.  **2. Музыка**  Тема: Сказка о хрустальной снежинке  Цель: учить прохлопать несложный ритмический рисунок по показу педагога; развивать устойчивое звуковое внимание  **Хоровод: «Зимний гость» И. Блинниковой.**  **3. ОСОМ**  Тема: Умеем ли мы трудиться?  Цель: выполнять совместную работу, оценивать результат труда  **4. Казахский язык**  По плану педагога | **1. Основы математики**  Тема: На-над-под-внутри-, снаружи, впереди-сзади, справа-слева  Цель: познакомить с пространственными отношениями: выше – ниже, слева – справа, сверху – снизу, посередине, между  **2. Физкультура**  Тема: Мой друг веселый мячик  Цель: формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом.  **Массаж су-ждок шариком «Я мячом круги катаю».**  **3.Лепка**  Тема: Олень (по мотивам дымковской игрушки)  Цель: обучение скульптурной лепке из целого куска по мотивам дымковской игрушки.  **4. Художественная литература**  Тема: Чтение нанайской народной сказки «Айога»  Цель: формировать у детей интерес к народной сказке. | **1.Основы грамоты**  Тема Звуковой анализ слова  Цель: познакомить детей с понятием звуковой анализ слова.  **Дидактическая игра «Не ошибись»**  **2. Самопознание**  Тема: Друг всегда поможет  Цель: показать важность и необходимость дружеской взаимовыручки и ответственности через практику общечеловеческой ценности ненасилие.  **Поиграем. «Помоги другу».**  **3. Музыка**  Тема Я люблю свой Казахстан!  Цель: учить выполнять упражнение с предметами; развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки.  **Подвижная игра:**  **«Строим юрту» Т. Кулиновой.**  **4. Казахский язык**  По плану педагога | **1.Аппликация**  Тема: Платье для куклы (предметная аппликация).  Цель: формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения.  **2. Естествознание**  Тема: Кто живет в аквариуме?  Цель: ознакомление детей с жизнью животных живого уголка, необходимым оборудованием для ухода.  **3. Физкультура**  Тема: Игры моего двора  Цель: формирование нравственные представления и социальной компетенцию посредством игр  **Игра малой подвижности «Асық кімде?»** |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации | | | | |

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_13\_» \_\_12\_\_ по «\_15\_» \_\_12\_\_ 2021 г.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | **Понедельник** 13.12 | **Вторник** 14.12 | **Среда** 15.12 |  |  |
| **Приём детей.**  Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,  домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 8 | | | | |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | Строительная игра «Кубики»  Домино | Пазлы | Строительная игра «Конструктор» | Кукольный театр «Колобок» | Игра м\п «Угадай по голосу»  Пазлы |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Развитие речи**  Тема: Зимний лес  Цель: формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам.  **Игра «Хорошо – плохо»**  **2. Физкультура**  Тема: Игры с асыками.  Цель: развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования.  **Подвижная игра «Үшінші артық»**  **3.Рисование**  Тема: Моя Астана (сюжетное рисование)  Цель: формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием | **1.Основы грамоты**  Тема: Звуковой анализ слов **«**дым», «лук»  Цель: закреплять умение детей выполнять звуковой анализ  **Дидактическая игра «Не ошибись»**  **2. Музыка**  Тема: Утренник, посвященный Дню независимости Республики Казахстан  Цель: учить детей получать эстетическое, эмоциональное наслаждение от общения с национальной музыкой и танцами  **3. Конструирование**  Тема: Лесные обитатели  Цель: формирование умение изготавливать поделки из природного материала по образцу и рисунку.  **4. Казахский язык**  По плану педагога | **1. Основы математики**  Тема: Ориентировка на листе бумаги  Цель: учить детей применять умение устанавливать пространственные отношения **2.Лепка**  Тема: Санки  Цель: Обучение лепке предметов с правильной передачей величины отдельных частей предмета.  **3. Физкультура**  Тема: Караван. Игры народов Средней Азии  Цель: обогащение двигательного опыта детей посредством использования игр народов Азии.  **Подвижная игра малой подвижности «Немая игра»**  **4. Художественная литература**  Тема: Угадаем - поиграем  Цель: развитие исполнительских навыков при воспроизведении разных интонаций для выражения различных эмоций через голос и мимику, пластику тела и жесты. |  |  |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации | | | | |

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_20\_» \_\_12\_\_ по «\_24\_» \_\_12\_\_ 2021 г.)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | **Понедельник** 20.12 | **Вторник** 21.12 | | **Среда** 22.12 | **Четверг** 23.12 | **Пятница** 24.12 |
| **Приём детей.**  Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,  домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 8 | | | | | |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | Строительная игра «Кубики»  Домино | Пазлы | Строительная игра «Конструктор» | | Кукольный театр «Колобок» | Игра м\п «Угадай по голосу»  Пазлы |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Развитие речи**  Тема: Транспорт  Цель: формирование разговорной диалогической речи  **Дидактическая игра «Закончи предложение»**  **2 Физкультура**  На свежем воздухе  Тема: Упражнения на льду  Цель: совершенствование навыков игры в хоккей.  **Упражнения для профилактики нарушения зрения и активизации работы мышц глаз.**  **3.Рисование**  Тема: Рукавичка (рисование техникой «ниткография») (декоративное рисование)  Цель: совершенствование умений рисовать орнаменты, геометрические формы и растительные элементы | **1. Основы грамоты**  Тема: Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки  Цель: Закреплять знания детей о звуках в словах  **Дидактическая игра «Ловушка»**  **2. Музыка**  Тема: Скоро праздник Новый год!  Цель: учить различать средства музыкальной выразительности, создающие образ  **Музыкальная игра: «С Дедом Морозом мы шалим» Т. Кулиновой.**  **3. ОСОМ**  Тема: Государственные символы Республики Казахстан  Цель: систематизация знаний о символах Казахстана  **4. Казахский язык**  По плану педагога | | **1. Основы математики**  Тема: вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь  Цель: познакомить детей с термином «продолжительность» (время).  **2. Физкультура**  Тема: Наурзумский заповедник  Цель: развитие кинестических факторы развития ребенка (ощущение и анализ движения), формирование экологической культуры.  **Подвижная игра «Хитрая лиса»**  **3.Лепка**  Тема: Мальчик вылепил снеговика  Цель: Закрепление умения лепить предметы, состоящие из нескольких частей круглой формы.  **4. Художественная литература**  Тема: Чтение русской народной сказки «Снегурочка»  Цель: прививать любовь и  интерес к произведениям народного творчества. | **1.Основы грамоты**  Тема: Закрепление пройденного  Цель: отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала.  **Дидактическая игра «Кто внимательный»**  **2. Самопознание**  Тема: Друзья мои меньшие  Цель: формировать навыки дружеского отношения и общения через практику общечеловеческой ценности Любовь.  **Поиграем «Школа дружбы»**  **3. Музыка**  Тема: Скоро праздник Новый год!  Цель: учить высказываться об эмоционально образном содержании музыки  **Музыкальная игра: «С Дедом Морозом мы шалим» Т. Кулиновой.**  **4. Казахский язык**  По плану педагога | **1.Аппликация**  Тема: Транспорт (предметная аппликация).  Цель: закрепление умений вырезать из заготовленных бумажных форм детали и составлять изображение из нескольких частей.  **2. Естествознание**  Тема: Что нужно животным для жизни?  Цель: уточнение представлений о том, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста  **Дидактическая игра «Накорми животное**»  **3. Физкультура**  Тема: Смелые муравьишки  Цель: развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой, ощущения себя как части природы.  **Упражнение «Отдых».** |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации | | | | | |

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_27\_» \_\_12\_\_ по «\_29\_» \_\_12\_\_ 2021г.)

Сквозная тема: «Мир природы»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | **Понедельник** 27.12 | **Вторник** 28.12 | | **Среда** 29.12 |  |  |
| **Приём детей.**  Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,  домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 9 | | | | | |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | Строительная игра «Кубики»  Домино | Пазлы | Строительная игра «Конструктор» | | Кукольный театр «Колобок» | Игра м\п «Угадай по голосу»  Пазлы |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Развитие речи**  Тема: Сочиняем сказку про Деда Мороза  Цель: формирование навыка сочинять сказку  **2. Физкультура**  Тема: Мир мультфильмов. Цель: учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, применять опорные схемы для выполнения заданий.  **Игровое упражнение «Покажи верно».**  **3.Рисование**  Тема: Моя любимая игрушка (предметное рисование)  Цель: развитие изобразительного творчества детей, совершенствование умений и навыков рисования предметов, передавая их характерные особенности. | **1.Основы грамоты**  Тема: Обводка элементов букв  Цель: сформировать умение обводить элементы букв  **2. Музыка**  Тема: Развлечение «Новогодний карнавал»  Цель: внести в жизнь детей ощущение сказки, волшебства, сюрпризов и подарков  **3. Конструирование**  Тема: Орнаменты  Цель: обучение умению изготавливать поделки из бросового материала проволоки путем ее сгибания, скручивания, распрямления, закрепление знаний о казахских орнаментах  **4. Казахский язык**  По плану педагога | | **1. Основы математики**  Тема: Дни недели  Цель: закрепить знание названий дней недели  **2 Физкультура**  Тема: Мир вокруг нас.  Цель: обогащать представления о природных зонах и ландшафте, учить лазить до верха испускаться по диагонали.  **Подвижная игра «С кочки на кочку»**  **3.Лепка**  Тема: Кукла (по мотивам дымковской игрушки)  Цель: закреплять умение работать с глиной.  **4. Художественная литература**  Тема: Раз-два-три – пазлы в сказку собери! (обыгрывание сюжетов по мотивам венгерской народной сказки)  Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве группы. |  |  |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации | | | | | |

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_10\_» \_\_01\_\_ по «\_14\_» \_\_01\_\_ 2022г.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | **Понедельник** 10.01 | | **Вторник** 11.01 | **Среда** 12.01 | **Четверг** 13.01 | | **Пятница** 14.01 |
| **Приём детей.**  Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,  домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 9 | | | | | | |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | Строительная игра «Кубики»  Домино | Пазлы | | Строительная игра «Конструктор» | | Кукольный театр «Колобок» | Игра м\п «Угадай по голосу»  Пазлы |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Развитие речи**  Тема: Зимние забавы  Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.  **Дид.игра «Образуй новые слова»**  **2.**  **3.Рисование**  Тема: Дед Мороз (рисование солью) (предметное рисование)  Цель: формирование умения рисовать с натуры и по представлению фигуру человека, передавая его характерные особенности | | **1. Основы грамоты**  Тема: Звук, его место в слове  Цель: показать место звука в слове.  **Дидактическое упражнение «Добавь слово»**  **2. Музыка**  Тема: Зимнее путешествие к Снеговику  Цель: учить проявлять творчество в подборе движений в пляске; формировать звуковысотный слух; закреплять представление детей об основных жанрах музыки  **Игра на музыкальных инструментах: «Турецкий марш» В.-А. Моцарта.**  **3. ООМ**  Тема: Бытовая техника, ее значение  Цель: Расширение знаний о технике, необходимой человеку в быту.  **Игра «Пылесос»**  **4. Казахский язык**  По плану педагога | **1. Основы математики**  Тема: Тяжелый – легкий.  Цель: сформировать представление о весе предметов, взвешивании и весах.  **2**  **3.Лепка**  Тема: Мишутка  Цель: Закрепление умения лепить конструктивным способом.  **4. Художественная литература**  Тема: Пересказ рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок»  Цель: формировать у детей интерес к познавательному рассказу. | **1.Основы грамоты**  Тема: Схема слова. Место звука в слове  Цель: познакомить детей со схемой слова и его условным обозначением.  **Дидактическое упражнение «Доскажи словечко»**  **2. Самопознание**  Тема: Планета друзей  Цель: обобщать и закреплять представления детей о друзьях и дружбе через практику общечеловеческой ценности  **Игра “Выйди, выйди, выйди в круг»**  **3. Музыка**  Тема: Зимнее путешествие к Снеговику  Цель: учить передавать эмоциональный характер песен; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление  **Игра на музыкальных инструментах: «Турецкий марш» В.-А. Моцарта.**  **4. Казахский язык**  По плану педагога | | **1.Аппликация**  Тема: Домбра (декоративная аппликация).  Цель: обучение умению вырезать элементы национального орнамента и украшать ими домбру.  **2. Естествознание**  Тема: О чем поет вьюга?  Цель: обучение умению наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе зимой.  **3. Физкультура**  На свежем воздухе.  Тема: Ходьба на лыжах.  Цель: обучение ходьбе на лыжах  **Упражнения для глаз** |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации | | | | | | |

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_17\_» \_\_01\_\_ по «\_21\_» \_\_01\_\_ 2022г.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | **Понедельник** 17.01 | **Вторник** 18.01 | **Среда** 19.01 | **Четверг** 20.01 | **Пятница** 21.01 |
| **Приём детей.**  Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,  домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 10 | | | | |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | Строительная игра «Кубики»  Домино | Пазлы | Строительная игра «Конструктор» | Кукольный театр «Колобок» | Игра м\п «Угадай по голосу»  Пазлы |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Развитие речи**  Тема: Заяц и снеговик  Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.  **Игр.упр. Какой? Какое?**  **2. Физкультура**  На свежем воздухе.  Тема: Ходьба на лыжах. Путешествие по Африке.  Цель: повышения тренированности и выносливости организма посредством выполнения упражнений с постепенным наращиванием нагрузок.  **Подвижная игра «Шире шаг»**  Путешествие по Африке. Цель: бросание мяча вдаль двумя руками из-за головы, в положении сидя, обобщение знаний животного мира Африки.  **Массаж лица.**  **3.Рисование**  Тема: Маленькой елочке Не холодно зимой (рисование зубной пастой) (сюжетное рисование)  Цель: развитие образного восприятия, эстетических чувства, чувство ритма, чувства цвета | **1.Основы грамоты**  Тема: Схема слова. Место звука в слове  Цель: познакомить детей со схемой слова и его условным обозначением.  **Дидактическая игра «Кто внимательный»**  **2. Музыка**  Тема: Дружим с зимушкой- зимой  Цель: учить слушать музыку и анализировать ее; учить менять силу голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки  **Подвижная игра:**  **«Игра с погремушками»**  **3. Конструирование**  Тема: Транспорт  Цель: обучение детей конструированию из деталей конструктора, умению строить конструкции по рисункам, развитие представления о многообразии транспортных средств, их назначении.  **4. Казахский язык**  По плану педагога | **1. Основы математики**  Тема: Равные и неравные по весу предметы.  Цель: закрепить представление о весе предметов и их взвешивании.  **2. Физкультура**  Тема: Путешествие по континентам. Байконур.  Цель: бросание мяча вдаль одной рукой, формирование навыков самоконтроля при выполнении движений; обогащение знаний о континентах и способах путешествия.  **3.Лепка**  Тема: Крольчиха с крольчатами  Цель: Закрепление умений создавать выразительные лепные образы конструктивным способом.  **4. Художественная литература**  Тема: Сказочный сон.  Цель: формирование навыка взаимодействия со сверстниками и взрослыми. | **1.Основы грамоты**  Тема: Закрепление пройденного материала  Цель: повторить и закрепить знания детей о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах.  **2. Самопознание**  Тема: Всё начинается с приветствия  Цель: формировать потребность вежливого общения через постижение общечеловеческой ценности Истина.Любовь.  **Упражнение «Волшебная коробочка».**  **3. Музыка**  Тема: Дружим с зимушкой- зимой  Цель: учить чисто интонировать интервал секунды и терции, петь с сопровождением и без него  **Подвижная игра:**  **«Игра с погремушками»**  **4. Казахский язык**  По плану педагога | **1.Аппликация**  Тема: Зимний лес (сюжетная аппликация).  Цель: формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу.  **2. Естествознание**  Тема: Что любят зимующие птицы?  Цель: расширение представлений об образе жизни птиц зимой.  **Дидактическая игра «Что это за птица?»**  **3. ОБП**  Тема: Правильное питание – залог здоровья  Цель: уточнить и закрепить знания о здоровом и правильном питании.  **Дидактическая игра «Полезные продукты»** |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации | | | | |

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_24\_» \_\_01\_\_ по «\_28\_» \_\_01\_\_ 2022г.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | **Понедельник** 24.01 | **Вторник** 25.01 | **Среда** 26.01 | **Четверг** 27.01 | **Пятница** 28.01 |
| **Приём детей.**  Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,  домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 10 | | | | |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | Строительная игра «Кубики»  Домино | Пазлы | Строительная игра «Конструктор» | Кукольный театр «Колобок» | Игра м\п «Угадай по голосу»  Пазлы |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Развитие речи**  Тема: Дикие животные  Цель: формирование навыка составления описательного рассказа.  **Игр.упр. У кого кто?**  **2 Физкультура**  Космическое путешествие. Элемент квеста. Цель: применение навыков использования схем передвижения, инструкций.  **Подвижная игра «Великаны и карлики»**  **3.Рисование**  Тема: Чудесный Новый год (по замыслу)  Цель: совершенствование технических навыков рисования, развитие эстетического восприятия. | **1. Основы грамоты**  Тема: Слог. Деление слов на слоги  Цель: дать понятие о термине «слог»  **Дидактическая игра «Добавь слог»**  **2. Музыка**  Тема: Звуковички-шалунишки  Цель: учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации  **Подвижная игра: «Найди свой инструмент» латвийская нар. мелодия в обр. Фрида.**  **3. ОСОМ**  Тема: Батовая техника. Транспорт.  **4. Казахский язык**  По плану педагога | **1. Основы математики**  Тема: Целое и части  Цель: ввести термины «целое и части», научить составлять целое из частей и разбивать на части.  **2. Физкультура**  На свежем воздухе.  Тема: Ходьба на лыжах. Путешествие по временам года.  Цель: повышения тренированности и выносливости организма посредством выполнения упражнений с постепенным наращиванием нагрузок.  **Подвижная игра «Шире шаг»**  Цель: совершенствование навыков метания, интеграции анализаторных систем  **«Белый мельник».**  **3.Лепка**  Тема: Котенок играет с клубком  Цель: Закрепление навыка создания сюжетной композиции.  **4. Художественная литература**  Тема: Заучивание наизусть стихотворения А. Дуйсенбиева «Зимняя забота»  Цель: формировать у детей умение читать выразительно стихотворение наизусть. | **1.Основы грамоты**  Тема: Звуковой анализ слова «кит». Место звука в слове  Цель: закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов.  **Дидактическая игра «Добавь слово на гласный звук»**  **2. Самопознание**  Тема: Добрые поступки  Цель: раскрыть представления детей о добрых поступках через общечеловеческую ценность Праведное поведение  **3. Музыка**  Тема: Звуковички-шалунишки  Цель: учить реагировать остановкой движения на окончание музыки  **Подвижная игра: «Найди свой инструмент» латвийская нар. мелодия в обр. Фрида**  **4. Казахский язык**  По плану педагога | **1.Аппликация**  Тема: Зимняя ночь (сюжетная аппликация).  Цель: формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу.  **2. Естествознание**  Тема: Что такое снег?  Цель: формирование понятия о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном.  **Дидактическая игра «Какую пользу я приношу?»**  **3. Физкультура**  Тема: Космическое путешествие за пределы Солнечной системы (с элементами квеста).  Цель: развивать умение применять свой опыт в воображаемой ситуации, четко выполнять инструкции. |
|  |  |  |  |  |  |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации | | | | |

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_31\_» \_\_01\_\_ по «\_04\_» \_\_02\_\_ 2022г.)

Сквозная тема: «Мир вокруг нас»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | **Понедельник** 31.01 | **Вторник** 01.02 | **Среда** 02.02 | **Четверг** 03.02 | **Пятница** 04.02 |
| **Приём детей.**  Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,  домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 11 | | | | |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | Строительная игра «Кубики»  Домино | Пазлы | Строительная игра «Конструктор» | Кукольный театр «Колобок» | Игра м\п «Угадай по голосу»  Пазлы |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Развитие речи**  Тема: Рассказ Л. Толстого «Лгун»  Цель: формирование навыка пересказывать рассказ  **Игровое упражнение «Назови первый звук в слове»**  **2. Физкультура**  Тема: Состязание джигитов.  Цель: выполнение эстафет на основе этнопедагогики, обогащение знаний о батырах.  **3.Рисование**  Тема: Саукеле (рисование техникой «монотипия») (декоративное рисование)  Цель: развитие интереса к декоративному рисованию, совершенствование умений рисовать орнаменты. | **1. Основы грамоты**  Тема: «Звуковой анализ слов «лес», «мак». Гласные и согласные звуки  Цель: продолжать учить детей   |  | | --- | | выполнять звуковой анализ  трехзвуковых слов.  **Дидактическая игра**  **«Встречу слово на дороге**  **разобью его на слоги»** |   **2. Музыка**  Тема: Мы танцуем и поем, очень весело живем  Цель: учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку; закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению  **Музыкальная подвижная игра: «Сапожник» Т. Кулиновой.**  **3. Конструирование**  Тема: Лиса и коза  Цель: обучение детей, технике бумажной скульптуры, используя способы закручивания круга, полукруга в конус, закрепление приемов конструирования из бумаги – складывания, надрезания.  **4. Казахский язык**  По плану педагога | **1. Основы математики**  Тема: Больше, меньше, равно Цель: формировать понятия «больше», «меньше», «равно».  **2. Физкультура**  Тема: Имена, овеянные славой  Цель: выполнение эстафет   |  | | --- | | на основе этнопедагогики,  обогащение знаний о батырах.  **Дыхательная гимнастика.** |   **3.Лепка**  Тема: Воробей  Цель: закрепление умений лепить предметы скульптурным способом.  **4. Художественная литература**  Тема: Муравьишка, хоть и мал, в сказку всех нас приглашал (по мотивам казахской сказки «Муравей»).  Цель: формировать навык манипулирования конусными куклами. | **1. Основы грамоты**  Тема: Согласные звуки звонкие и глухие  Цель: знакомство с приёмом распознования глухих и звонких согласных звуков.  Цель: продолжать учить детей выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов.  **2. Самопознание**  Тема: Учимся понимать и прощать  Цель: прививать навыки позитивного отношения к окружающим людям через практику общечеловеческой ценности Праведное поведения  **Игра «Мой друг».**  **3. Музыка**  Тема: Мы танцуем и поем, очень весело живем  Цель: учить выполнять ритмические движения с предметами; продолжать  стимулировать и развивать песенное творчество детей  **Музыкальная подвижная игра: «Сапожник» Т. Кулиновой.**  **4. Казахский язык**  По плану педагога | **1.Аппликация**  Тема: Моя любимая игрушка (предметная аппликация).  Цель: закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать аппликацию самостоятельно.  **2. Естествознание**  Тема: Какую пользу приносят домашние животные?  Цель: обобщение представлений о домашних животных и их детенышах; о пользе, приносимой человеку.  **Дидактическая игра «Что ты знаешь о животных?».**  **3. ОБП**  Тема: Правила безопасного поведения дома  Цель: расширить представления об опасностях, которые могут возникнуть дома.  **Игровое упражнение «Закончи предложение»** |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации | | | | |

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_14\_» \_\_02\_\_ по «\_18\_» \_\_02\_\_ 2022г.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | **Понедельник** 14.02 | **Вторник** 15.02 | **Среда** 16.02 | **Четверг** 17.02 | **Пятница** 18.02 |
| **Приём детей.**  Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,  домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 11 | | | | |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | Строительная игра «Кубики»  Домино | Пазлы | Строительная игра «Конструктор» | Кукольный театр «Колобок» | Игра м\п «Угадай по голосу»  Пазлы |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Развитие речи**  Тема: Как мальчик нашел щенка  Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинкам.  **Игра «Эхо»**  **2 Физкультура**  На свежем воздухе.  Тема: Скороходы.  Цель: обучение ходьбе на лыжах.  **Подвижная игра «Будь внимателен»**  **3.Рисование**  Тема: Белая береза (рисование восковыми мелками+акварель) (предметное рисование)  Цель: формирование умения изображать картины природы, умение выделять характерные признаки предметов. | **1.Основы грамоты**  Тема: Согласные звуки звонкие и глухие  Цель: знакомство с приёмом распознования глухих и звонких согласных звуков.  **2. Музыка**  Тема: Палочки- звучалочки  Цель: учить детей ориентироваться на впереди идущего; добиваться полной концентрации слухового внимания во время слушания музыки  **Подвижная игра: «Сақина салу» Е. Брусиловского**  **3.Конструирование**  Тема: Юрта  **4. Казахский язык**  По плану педагога | **1. Основы математики**  Тема: Прямой и обратный счет в пределах 10  Цель: познакомить с последовательностью чисел 1–10, счетом в прямом и обратном порядке.  **2. . Физкультура**  Тема: Батыры (использование круговой тренировки)  Цель: формирование навыков самоконтроля движений и пространства при выполнении элементов круговой тренировки.  **Подвижная игра по подгруппам «Аларман»**  **3.Лепка**  Тема: Посуда для кукол  Цель: обучение лепке посуды конструктивным способом.  **4. Художественная литература**  Тема: Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак»  Цель: формировать умения детей пересказывать сказку. | **1. Основы грамоты**  Тема: Обводка элементов букв  Цель: сформировать умение обводить элементы букв  **2. Самопознание**  Тема: Все начинается с понимания  Цель: укрепление понимания необходимости доброжелательно и уважительно относиться к окружающим людям через практику общечеловеческой ценности Праведное поведения  **Игра «Мой друг…»**  **3. Музыка**  Тема: Палочки- звучалочки  Цель: учить различать на слух колыбельную и танец; стимулировать инициативу детей, желание выполнять задания самостоятельно  **Подвижная игра: «Сақина салу» Е. Брусиловского**  **4. Казахский язык**  По плану педагога | **1.Аппликация**  Тема: Кошка (предметная аппликация).  Цель: закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать аппликацию самостоятельно.  **2. Естествознание**  Тема: Кто живет на птичьем дворе?  Цель: закрепление умений называть и различать домашних птиц.  **Игра с мячом «Подбери действие**»  **3. ОБП**  Тема: Викторина «Знатоки правила безопасности на улице»  Цель: формировать навыки безопасного поведения на улицах города.  **Дидактическая игра «Слушай внимательно»** |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации | | | | |

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_21\_» \_\_02\_\_ по «\_25\_» \_\_02\_\_ 2022г.)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | **Понедельник** 21.02 | **Вторник** 22.02 | | **Среда** 23.02 | **Четверг** 24.02 | **Пятница** 25.02 |
| **Приём детей.**  Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,  домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 12 | | | | | |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | Строительная игра «Кубики»  Домино | Пазлы | Строительная игра «Конструктор» | | Кукольный театр «Колобок» | Игра м\п «Угадай по голосу»  Пазлы |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Развитие речи**  Тема: День рождения медвежонка  Цель: формирование навыка составления рассказа по серии картинок.  **Игра «Если нравится тебе…»**  **2. Физкультура**  Тема: Мерген (элементы круговой тренировки)  Цель: развитие меткости, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников.  **3.Рисование**  Тема: Зимний солнечный день (рисование веерной кистью) (сюжетное рисование)  Цель: формирование умения изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием. | **1. Основы грамоты**  Тема: Ударный звук. Ударение в слове  Цель: познакомить детей с понятием «ударение» и «ударный слог».  **Дидактическое упражнение «Определи место звука в слове»**  **2. ОСОМ**  Тема: Правила для пешеходов  Цель: систематизация знаний о правилах дорожного движения и дорожных знаках.  **Игра «Оживи дорожные знаки».**  **3. Музыка**  Тема: Загадки музыкального Почемучки.  Цель: учить организованно входить в музыкальный зал за   |  | | --- | | ведущим; развивать эмоциональ  ную отзывчивость на  казахскую народную музыку;  умение выполнять движения  по показу и словесному  указанию педагога.  **Хороводная игра:«Колокольчик»,**  **молдавская народная мелодия в обр. Н. Кукловской**. |   **4. Казахский язык**  По плану педагога | | **1. Основы математики**  Тема: Счет и сравнение групп предметов  Цель: формировать представление о равенстве.  **2. . Физкультура**  Тема: Аншылар.  Цель: формирование сознанного и самостоятельного использованию объема знаний и умений в различных условиях, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников.  **Подвижная игра «Аңшылар мен қояндар»**  **3.Лепка**  Тема: Ваза для цветов (рельефная лепка)  Цель: закрепление знаний детей о технике рельефной лепки.  **4. Художественная литература**  Тема: Сказка сказывается, да дело делается!  Цель: формирование актерского поведения в процессе драматизации. | **1.Основы грамоты**  Тема: Гласные ударные и безударные  Цели: формировать умения находить безударные гласные звуки и подбирать к ним проверочные слова.  **2. Самопознание**  Тема: Гость – радость в нашем доме  Цель: формирование представления у детей понятия гостеприимство через практику общечеловеческой ценности Праведное поведения  **3. Музыка**  Тема: Загадки музыкального Почемучки.  Цель: учить слушать  музыкальные произведения и анализировать их; прививать любовь к игре на казахских народных инструментах и  закрепить приемы игры на них; слышать и различать динамические оттенки, выражать их в движении; развивать согласованность движений рук  **Хороводная игра:«Колокольчик»,**  **молдавская народная мелодия**  **4. Казахский язык**  По плану педагога | **1.Аппликация**  Тема: Укрась платок (декоративная аппликация).  Цель: формирование навыков составлять узоры из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы.  **2. Естествознание**  Тема: Как мы заботимся о домашних питомцах?  Цель: расширение представлений о домашних питомцах.  **Игра «Придумай имя животному»**  **3. Физкультура**  Тема: Игры на қыстау.  Цель: формирование умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с нестандартным оборудованием, Обогащение знаний о деятельности табунщиков  **Подвижная игра «Лақтыр-ұстап ал»** |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации | | | | | |

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_28\_» \_\_02\_\_ по «\_04\_» \_\_03\_\_ 2022г.)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | **Понедельник** 28.02 | **Вторник** 01.03 | | **Среда** 02.03 | **Четверг** 03.03 | **Пятница** 04.03-05.03 |
| **Приём детей.**  Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,  домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 12 | | | | | |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | Игра м\п «Выходи-ка наш товарищ» Строительная игра «Конструктор»  Пазлы. | Сюжетно-ролевая игра «Семья»  Домино  Настольная игра « » | Магнитный театр «Три медведя»  Строительная игра «Кубики»  Настольная игра «Зоопарк» | | Игра м\п «Выходи-ка наш товарищ» Строительная игра «Конструктор»  Пазлы. | Сюжетно-ролевая игра «Семья»  Домино  Настольная игра « » |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Развитие речи**  Тема: У меня зазвонил телефон  Цель: формирование диалогической речи.  **Дидактическая игра «Хлопните в ладоши»**  **2 Физкультура**  На свежем воздухе.  Тема: Обгони ветер.  Цель: применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура.  **Подвижная игра «Снежинки и ветерок»**  **3.Рисование**  Тема: Камзол для кукол (декоративное рисование)  Цель: обогащение представлений о многообразии казахского орнамента. | **1. Основы грамоты**  Тема: Деление слов на слоги. Ударение  Цель: продолжать знакомить детей с термином «ударение».  **Дидактическая игра «Раздели на слоги»**  **2. Музыка**  Тема: Музыкальные бусинки  Цель: учить исполнять песни и   |  | | --- | | танцы без показа и словесных  указаний взрослого; развивать  в детях артистизм, творчество,  уверенность в себе, умение  самостоятельно принимать  решения. |   **3.. Конструирование**  Тема: Волшебные коробочки  Цель: совершенствование навыков планирования  коробочки своей деятельности при работе с бросовым материалом, умение работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество  **4. Казахский язык**  По плану педагога | | **1. Основы математики**  Тема: Несколько равных частей предмета  Цель: формировать понятие о разделении предмета на несколько равных частей.  **2. . Физкультура**  Тема: Игры на жайляу.  Цель: формирование кинетического (чувство движения) и пространственного (чувство схемы тела) факторов развития детского организма.  **Подвижная игра «Қарсыласынды көтер»**  **3.Лепка**  Тема: Пиала  Цель: обучение лепке предметов по мотивам казахских народных изделий  **4. Художественная литература**  Тема: Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под елкой хата»  Цель: формировать умения детей заучивать наизусть стихотворение | **1.Основы грамоты**  Тема: Закрепление пройденного  Цель: повторить и закрепить знания детей о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах  **Дидактическая игра «Кто внимательный»**  **2. Самопознание**  Тема: Я помощник  Цель: формирование представления у детей о важности и необходимости домашних дел, как проявления заботы о родных людях.  **Игра «Помощники»**  **3. Музыка**  Тема: Праздничное развлечение  Поздравляем наших мам и девочек  **4. Казахский язык**  По плану педагога | **1.Аппликация**  Тема: Камзол для бабушки (декоративная аппликация).  Цель: совершенствование умение на силуэте камзола   |  | | --- | | составлять узор из отдельных  элементов национального  орнамента («рога барана» и  «глаза верблюжонка»). |   **2. Естествознание**  Тема: Для кого светит солнце?  Цель: уточнение представлений детей о солнце как источнике тепла для животных и растений.  **Игра «Раньше – позже**»  **3 ОБП**  Тема: Помоги себе и другим  Цель: знакомить с элементарными приемами оказания первой медицинской помощи.  **Физкультура**  Тема: С арканом играй – здоровье укрепляй.  Цель: применение двигательный опыт при изменении заданий с использованием аркана.  **Подвижная игра «Арқаннан секіру»** |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации | | | | | |

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_07 \_\_03\_\_ по «\_11\_» \_\_03\_\_ 2022г.)

Сквозная тема: Традиции и фольклор

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | **Понедельник** 07.03 |  | **Среда** 09.03 | **Четверг** 10.03 | **Пятница** 11.03 |
| **Приём детей.**  Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,  домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 13 | | | | |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | Игра м\п «Выходи-ка наш товарищ» Строительная игра «Конструктор»  Пазлы. |  | Магнитный театр «Три медведя»  Строительная игра «Кубики»  Настольная игра «Зоопарк» | Игра м\п «Выходи-ка наш товарищ» Строительная игра «Конструктор»  Пазлы. | Сюжетно-ролевая игра «Семья»  Домино  Настольная игра |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Развитие речи**  Тема: Насекомые  Цель: формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых  **Дидактическая игра «Третий лишний»**  **2.**  **3.Рисование**  Тема: Рисуем манной крупой (по замыслу)  Цель: продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования с помощью сыпучих материалов. |  | **1. Основы математики**  Тема: Решение простых примеров и задач.  Цель: сформировать представление о решении примеров и задач, об их записи при помощи цифр и знаков.  **2. . Физкультура**  Тема: Тренируемся самостоятельно.  Цель: учить забрасывать мяч в корзину, формирование двигательной и слуховой памяти.  **Подвижная игра «Не попадись!»**  **3.Лепка**  Тема: Моя любимая игрушка  Цель: закрепление умений лепить конструктивным способом  **4. Художественная литература**  Тема: Одну простую сказку хотим мы показать... (Инсценирование каз. сказки «Как заяц лису перехитрил?»).  Цель: вступление в ролевое взаимодействие с другими персонажами. | **1. Основы грамоты**  Тема: Звуковой анализ слова «зима». Место звука в слове  Цель: учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов.  **Дидактическая игра «Назови пару»**  **2. Самопознание**  Тема: Быть честным  Цель: формирование представления у детей представление о нравственных нормах отношений с окружающими через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение.  **Игра «Зеркало»**  **3. Музыка**  Тема: Весеннее жайляу  Цель: учить различать характер музыки и передавать его в движении; закреплять умение слышать начало и окончание звучания музыки; развивать звуковысотный слух.  **Подвижная игра: «Чабаны и овечки» каз. нар. игра**  **4. Казахский язык**  По плану педагога | **1.Аппликация**  Тема: Чапан Алдаркосе (предметная аппликация).  Цель: закрепление умения выполнять аппликацию способом обрывания.  **2. Естествознание**  Тема: Кому нужен воздух?  Цель: расширение представлений детей о воздухе, как источнике жизни для животных и растений.  **3. Физкультура**  Тема: Подари тепло другу. Цель: формирование навыков саморегуляции поведения, продолжать учить забрасывать мяч в корзину.  **Подвижная игра «Западня»** |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации | | | | |

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_14\_» \_\_03\_\_ по «\_18\_» \_\_03\_\_ 2022г.)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | **Понедельник** 14.03 | **Вторник** 15.03 | **Среда** 16.03 | **Четверг** 17.03 | **Пятница** 18.03 | |
| **Приём детей.**  Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,  домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 13 | | | | | |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | Игра м\п «Выходи-ка наш товарищ» Строительная игра «Конструктор»  Пазлы. | Сюжетно-ролевая игра «Семья»  Домино  Настольная игра | Магнитный театр «Три медведя»  Строительная игра «Кубики»  Настольная игра «Зоопарк» | Игра м\п «Выходи-ка наш товарищ» Строительная игра «Конструктор»  Пазлы. | | Сюжетно-ролевая игра «Семья»  Домино  Настольная игра |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Развитие речи**  Тема: Моя мамочка  Цель: формирование навыка составления рассказа.  **Игр.упр. «Мама какая?»**  **2. Физкультура**  На свежем воздухе  Тема: Игры на льду.  Цель: продолжать совершенствовать сенсорно- моторную интеграцию анализаторных систем посредством выполнения нестандартных заданий на льду.  **Подвижная игра «Четыре стихии»**  **3.Рисование**  Тема: В день 8 Марта я мимозу маме подарю (рисование + аппликация) (предметное рисование)  Цель: формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием. | **1.Основы грамоты**  Тема: Всегда твердые согласные звуки  Цель: познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками.  **Дидактическая игра «Не ошибись»**  **2. Музыка**  Тема: Весеннее жайляу  Цель: учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения  **Подвижная игра: «Чабаны и овечки» каз. нар. игра**  **3 Конструирование**.  Тема: Поделки из корлупы орехов  **4. Казахский язы**  По плану педагога | **1. Основы математики**  Тема: Условная мера  Цель: развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.  **2 Физкультура.**  Тема: Виды спорта  **Подвижная игра «Западня»**  **3.Лепка**  Тема: Подарок маме  Цель: закрепление навыков работы в технике рельефной лепки.  **4. Художественная литература**  Тема: Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка»  Цель: формировать интерес детей к народной сказке. | **1. Основы грамоты**  Тема: Звуковой анализ слова «шуба». «Один – много»  Цель: продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.  **Дидактическая игра «Один – много»**  **2. Самопознание**  Тема: Я маленький гражданин своей страны  Цель: формирование представления у детей представление о Родине через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение.  **Игра «Путешествие по Казахстану»**  **3. Музыка**  Тема: Праздничный утренник «Наурыз зовет друзей»  Цель: учить детей эмоционально откликаться на праздничную атмосферу; прививать любовь и уважение к традициям казахского народа; воспитывать патриотические чувства.  **4. Казахский язык**  По плану педагога | **1.Аппликация**  Тема: Скворечник на березе (предметная аппликация).  Цель: формирование умение собирать целое из частей.  **2. Естествознание**  Тема: Что такое полезные ископаемые?  Цель: формирование понятий об объектах неживой природы.  **Игра «Аукцион**  **3. ОБП**  Тема: Что я знаю о витаминах  Цель: закреплять знания о витаминосодержащих продуктах.  **Игра «Не ошибись!»** | |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации | | | | | |

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_31\_» \_\_03\_\_ по «\_01\_» \_\_04\_\_ 2022г.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня |  |  |  | **Четверг** 31.03 | **Пятница** 01.04 |
| **Приём детей.**  Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,  домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 14 | | | | |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) |  |  |  | Строительная игра «Кубики»  Домино | Пазлы |
| Организованная учебная деятельность. |  |  |  | **1. Основы грамоты**  Тема: Всегда мягкие согласные звуки.  Цель: познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками  **Дидактическая игра «Поймай слог»**  **2. Самопознание**  Тема: Родной дом.  Цель: формирование представления о родном доме через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение.  **3. Музыка**  Тема: Путешествие в аул  Цель: учить детей различать средства выразительности в музыке; различать темповые и динамические характеристики; акцентировать внимание на разнообразии музыкальных жанров (марш – колыбельная – танец) и умении различать их на слух  **Хороводная игра: «Отара» Т. Кулиновой.**  **4. Казахский язык**  По плану педагога | **1.Аппликация**  Тема: Парусная лодка (предметная аппликация).  Цель: совершенствование умение вырезать различные формы и соединять их для изображения предмета.  **2. Естествознание**  Тема: Лесные этажи  Цель: формирование представлений о существующих связях между хвойными деревьями и животными, населяющими сосновый бор.  **3. Физкультура** Тема: Тренировка-формула побед! Круговая тренировка. двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; формировать умение владеть своим телом при балансировании на модуле, выполнении виса на канате, вращении туловища на диске «Здоровье».  **Подвижная игра «Запомни движения»** |

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_04\_» \_\_04\_\_ по «\_08\_» \_\_04\_\_ 2022г.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | **Понедельник** 04.04 | **Вторник** 05.04 | | **Среда** 06.04 | | **Четверг** 07.04 | **Пятница** 08.04 |
| **Приём детей.**  Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,  домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 14 | | | | | | |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | Строительная игра «Кубики»  Домино | Пазлы | Строительная игра «Конструктор» | | Кукольный театр «Колобок» | | Игра м\п «Угадай по голосу»  Пазлы |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Развитие речи**  Тема: Праздник весны – Наурыз  Цель: формирование навыка составлять рассказ из личного опыта.  **Дидактическая игра «Подбери слово»**  **2. Физкультура**  Тема: Спортивный комплекс  Цель: продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; закреплять навыки выполнения элементов спортивных игр.  **3.Рисование**  Тема: Город вечером (рисование с использованием декоративного песка) (сюжетное рисование)  Цель: формирование умений самостоятельно решать цветовые и пространственные отношения в рисунке. | **1.Основы грамоты**  Тема: Звуковой анализ слова «роза». Слоги  Цель: продолжать учить детей проводить звуковой анализ четырехзвуковых слов.  **Дидактическая игра «Назови пару»**  **2. Музыка**  Тема: Путешествие в аул  Цель: учить образовывать два концентрических круга; продолжать прививать любовь к пению, развивать певческие навыки; продолжать развивать творческие, музыкальные способности, игровые умения и навыки  **Хороводная игра: «Отара» Т. Кулиновой.**  **3. Конструирование**  Тема: Горки  Цель: обучение умению строить конструкции по условиям, закрепление умения анализировать свою конструкцию и на основе анализа находить конструктивные решения.  **4. Казахский язык**  По плану педагога | | **1. Основы математики**  Тема: Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Равные предметы  Цель: развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры  **2. Физкультура**  Тема: Индивидуальная и групповая тренировки.  Цель: расширять представления о видах спорта -бег, прыжки в высоту; продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол посредством метода «индивидуального маршрута».  **Дыхательная гимнастика**  **3.Лепка**  Тема: Тостаган  Цель: закрепление умений лепить предметы быта казахского народа.  **4. Художественная литература**  Тема: В гости пальчики пришли.  Цель: ознакомление с пальчиковым театром. | | **1. Основы грамоты**  Тема: Закрепление пройденного  Цель: повторить и закрепить знания детей о звуках о делении слов на слоги  **2. Самопознание**  Тема: Наурыз – праздник обновления».  Цель: формирование представления детей о празднике Наурыз через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение  **Игра «Сүйінші»!**  **3. Музыка**  Тема: Три танца  Цель: учить слышать и различать танцевальные жанры; развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке; упражнять в умении различать регистры в музыке; воспитывать музыкальный и эстетический вкус.  **Подвижная игра: «Ищи пару» мордовская народная мелодия в обр. И. Савенкова**  **4. Казахский язык**  По плану педагога | **1.Аппликация**  Тема: Ваза с цветами (декоративная аппликация).  Цель: совершенствование умений передавать характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину в аппликации.  **2. Естествознание**  Тема: Как ухаживать за растениями?  Цель: расширение представлений о способах ухода за растениями, их выращивания.  **3. ОБП**  Тема: Вода – источник жизни  Цель: расширять представление о воде как источнике жизни. |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации | | | | | | |

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_11\_» \_\_04\_\_ по «\_15\_» \_\_04\_\_ 2022г.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | **Понедельник** 11.04 | **Вторник** 12.04 | | **Среда** 13.04 | | **Четверг** 14.04 | **Пятница** 15.04 |
| **Приём детей.**  Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,  домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 15 | | | | | | |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | Игра м\п «Выходи-ка наш товарищ» Строительная игра «Конструктор»  Пазлы. | Сюжетно-ролевая игра «Семья»  Домино  Настольная игра « » | Магнитный театр «Три медведя»  Строительная игра «Кубики»  Настольная игра «Зоопарк» | | Игра м\п «Выходи-ка наш товарищ» Строительная игра «Конструктор»  Пазлы. | | Сюжетно-ролевая игра «Семья»  Домино  Настольная игра « » |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Развитие речи**  Тема: Рассказ В. Осеевой «Хорошее»  Цель: формирование навыка пересказывать произведение по ролям  **Дидактическая игра «Где спрятался звук [р]?»**  **2. Физкультура**  На свежем воздухе  Тема: Игры народов РК.  Цель: формировать умение согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений.  **Психофизическое упражнение «Возьми себя в руки».**  **Дыхательная гимнастика**  **3.Рисование**  Тема: Жар-птица (рисование ладошками) (декоративное рисование)  Цель: формирование умений передавать в рисунке характерные особенности разных птиц. | **1.Основы грамоты**  Тема: Звуковой анализ слов «бусы», «жук»  Цель: совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трехзвуковых и четырехзвуковых слов различной звуковой структуры  **Дидактическая игра «Строим дорожку»**  **2. Музыка**  Тема: Три танца  Цель: учить детей сочинять несложную мелодию на заданный слог; развивать композиторские способности; воспитывать устойчивый интерес к музыке; продолжать развивать звуковысотный, мелодический и динамический слух  **Подвижная игра: «Ищи пару» мордовская народная мелодия в обр. И. Савенкова**  **3. ОСОМ**  Тема: Обычаи и традиции моей страны  Цель: ознакомление с традициями и обычаями казахского народа.  **Игра «Укладывание в колыбель»**  **4. Казахский язык**  По плану педагога | | **1. Основы математики**  Тема: Геометрические фигуры и тела.  Цель: познакомить с названиями фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямогольник, тел: куб, шар, цилиндр.  **2. Физкультура**  Тема: Тренировка волейболистов.  Цель: познакомить воспитанников с командным видом спорта – волейбол. Развитие предметной ловкости посредством движений с мячом; умения согласовывать свои действия с действиями других игроков в паре  **Игра-тренинг «Послушаем себя»**  **3.Лепка**  Тема: Торсык  Цель: закрепление умения детей украшать предметы быта казахского народа  **4. Художественная литература**  Тема: Чтение рассказа Э. Шимма «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце»  Цель: формировать интерес к познавательному рассказу. | | **1. Основы грамоты**  Тема: Звуковые часы  Цель: познакомить детей со звуковыми часами\  **Дидактическая игра «Раздели слово»**  **2. Самопознание**  Тема: Матушка - природа».  Цель: формирование познавательный интерес к природе через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение.  **Игра «Маски»**  **3. Музыка**  Тема: Волшебная страна музыкальных инструментов  Цель: учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха; развивать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации  **Хоровод: «Веснянка» З. Люзинской**  **4. Казахский язык**  По плану педагога | **1.Аппликация**  Тема: На пруду (сюжетная аппликация).  Цель: совершенствование умение выполнять сюжетную аппликацию, создавать выразительные композиции.  **2. Естествознание**  Тема: Кто живет в водоеме?  Цель: расширение представлений о рыбах, лягушках и насекомых, их образе жизни.  **Подвижная игра «Мир рыб»**  **3. Физкультура**  Тема: Играй, играй- мяч не теряй.  Цель: развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом. Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол  **Дыхательная гимнастика** |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации | | | | | | |

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_18\_» \_\_04\_\_ по «\_22\_» \_\_04\_\_ 2022г.)

Сквозная тема: «Трудимся вместе»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | **Понедельник** 18.04 | **Вторник** 19.04 | **Среда** 20.04 | **Четверг** 21.04 | **Пятница** 22.04 |
| **Приём детей.**  Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,  домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 15 | | | | |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | Строительная игра «Кубики»  Домино | Пазлы | Строительная игра «Конструктор» | Кукольный театр «Колобок» | Игра м\п «Угадай по голосу»  Пазлы |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Развитие речи**  Тема: Как хлеб пришел к нам на стол  Цель: формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам.  **Дидактическая игра «Доскажи словечко»**  **2. Физкультура**  Тема: Упражнения на волейбольной площадке.  Цель: расширение представлений детей о разных видах физических упражнений спортивного характера: перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей.  **Психофизическая игра на развитие внимания «Зеваки».**  **3.Рисование**  Тема: Волшебный орнамент (по замыслу)  Цель: закрепление умений составлять декоративные композиции, используя характерные элементы, колорит. | **1.Основы грамоты**  Тема: Звуковой анализ слов «лиса», «луна»  Цель: продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов  **Дидактическое упражнение «Исправь слово»**  **2. Музыка**  Тема: Волшебная страна музыкальных инструментов  Цель: учить детей эмоционально выполнять простейшие игровые образные движения; развивать звуковысотный слух.  **Подвижная игра:**  **По желанию детей**  **3. Конструирование**  Тема: Собачки  Цель: формирование умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы  **4. Казахский язык**  По плану педагога | **1. Основы математики**  Тема: Предметы геометрической формы.  Цель: закрепить названия фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямогольник, куб, шар, цилиндр.  **2. Физкультура**  На свежем воздухе.  Тема: Игры моих друзей.  Цель: развивать навыки выполнения сопряженных движений посредством подвижных игр; метания в движущуюся цель.  **Подвижная игра «Арқаннан секіру»**  **3.Лепка**  Тема: Бабушкин сундук  Цель: ознакомление с техникой нанесения рельефного рисунка на ровную поверхность.  **4. Художественная литература**  Тема: Кукла, я тебя знаю!  Цель: обучение приемам работы с разными видами театральных кукол. | **1. Основы грамоты**  Тема: Звуковой анализ слов «игла», «лист»  Цель: совершенствовать навык детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов  **Дидактическая игра «Один – много»**  **2. Самопознание**  Тема: Природа и здоровье».  Цель: формирование представления детей о природе как источнике жизни и здоровья через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение.  **3. Музыка**  Тема: Песенки чудесенки  Цель: учить менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке; развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру, умение образно говорить о ней..  **Игра на музыкальных инструментах: «Кап-кап-кап» рум. нар. мел.**  **Т. Попатенко**  **4. Казахский язык**  По плану педагога | **1.Аппликация**  Тема: Цыплята на лужайке (сюжетная аппликация).  Цель: закрепление умения вырезать предмет из бумаги, сложенной в несколько раз, создавать изображение из геометрических форм.  **2. Естествознание**  Тема: Когда звучит капель?  Цель: расширение представлений о сезонных изменениях в природе.  **Дидактическая игра «Что это, если оно умеет…»**  **3.ОБП**  **Тема:**  Правила поведения за столом  Цель: познакомить с элементарными правилами этикета.  Д/И «Полезные и не полезные продукты» |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации | | | | |

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_25\_» \_\_04\_\_ по «\_29\_» \_\_04\_\_ 2022г.)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | **Понедельник** 25.04 | **Вторник** 26.04 | **Среда** 27.04 | | **Четверг** 28.04 | **Пятница** 29.04 |
| **Приём детей.**  Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,  домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 16 | | | | | |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | Игра м\п «Выходи-ка наш товарищ» Строительная игра «Конструктор»  Пазлы. | Сюжетно-ролевая игра «Семья»  Домино  Настольная игра « » | Магнитный театр «Три медведя»  Строительная игра «Кубики»  Настольная игра «Зоопарк» | Игра м\п «Выходи-ка наш товарищ» Строительная игра «Конструктор»  Пазлы. | | Сюжетно-ролевая игра «Семья»  Домино  Настольная игра « » |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Развитие речи**  Тема: День Космонавтики  Цель: формирование разговорной диалогической речи.  **Дидактическая игра «Составь предложение».**  **2. Физкультура**  Тема: Казахские народные игры.  Цель: продолжать развивать интерес к играм с асыками, формировать понятие игра -часть этнокультуры.  **3.Рисование**  Тема: Дети играют в мяч (предметное рисование)  Цель: формирование умения рисовать фигуру человека в движении. | **1.Основы грамоты**  Тема: Звуковая схема слова  Цель: научить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова  **2. Музыка**  Тема: Песенки чудесенки  Цель: учить различать мелодию по характеру, темпу, жанру; развивать тембровое восприятие, чувство ритма и музыкальный слух; воспитывать интерес к игре на музыкальных инструментах  **Игра на музыкальных инструментах: «Кап-кап-кап» рум. нар. Мелодия.**  **3 ОСОМ**  Тема: За что мы любим столицу?  Цель: называть столицу Казахстана, знать ее символ  **4. Казахский язык**  По плану педагога | **1. Основы математики**  Тема: Кто где находится?  Цель: сформировать представление о положении предметов в пространстве.  **2. Физкультура**  Тема: Скакалка- супертренажер.  Цель: учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с скакалками, формировать навыки общения и режимов работы, адекватных условиям реальной коммуникации (парная и групповая работа  **3.Лепка**  Тема: Космический корабль  Цель: закрепление умений лепить предметы конструктивным способом с передачей его формы, строения и пропорций.  **4. Художественная литература**  Тема: Чтение татарской народной сказки «Три сестры»  Цель: формировать у детей интерес к волшебной сказке. | | **1. Основы грамоты**  Тема: Закрепление пройденного  Цель: повторить и закрепить знания детей о звуках и звуковой схеме слова  **2. Самопознание**  Тема: Мой любимый предшкольный класс  Цель: прививать детям уважение и любовь к мини –центру, его обычаям и традициям через практику общечеловеческой ценности Любовь.  **3. Музыка**  Тема: Праздничный утренник, посвященный Дню единства народов Казахстан  Цель: учить детей уважать культуру разных народов; прививать желание знакомиться и изучать танцы и песни разных национальностей; воспитывать доброжелательность и гостеприимство.  **4. Казахский язык**  По плану педагога | **1.Аппликация**  Тема: Утка с утятами (сюжетная аппликация).  Цель: закрепление умения вырезать различные формы по контуру для изображения предметов, составления композиции.  **2. Естествознание**  Тема: Где растет верблюжья колючка?  Цель: формирование представления о месте произрастания разных растений (степь, луг, лес, поле, сад, огород и т. д.).  **3. Физкультура**  Тема: Упражнения для всей семьи.  Цель: учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, формировать привычку к ЗОЖ в семье. |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации | | | | | |

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_02\_» \_\_05\_\_ по «\_06\_» \_\_05\_\_ 2022г.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | **Понедельник** 02.05 | **Вторник** 03.05 | **Среда** 04.05 | **Четверг** 05.05 | **Пятница** 06.05 |
| **Приём детей.**  Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,  домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 16 | | | | |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | Строительная игра «Кубики»  Домино | Пазлы | Строительная игра «Конструктор» | Кукольный театр «Колобок» | Игра м\п «Угадай по голосу»  Пазлы |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Развитие речи**  Тема: Птицы – наши друзья  Цель: формирование разговорной диалогической речи.  **Дидактическая игра «Скажи правильно»**  **2. Физкультура**  Тема: Охотники.  Цель: совершенствование навыков метания, обогащение знаний о видах активного отдыха.  **3.Рисование**  Тема: Яблони зацвели (декоративное рисование)  Цель: совершенствование умений изображать картины природы, передавая их характерные особенности. | **1.Основы грамоты**  Тема: Предложение. Состав предложения  Цель: познакомить детей с понятием «предложение».  **Дидактическая игра «Один – много»**  **2. Музыка**  Тема: Волшебный сундучок  Цель: учить сравнивать два произведения, определять образные характеристики, уметь высказываться о прослушанном; развивать умение петь торжественно, передавая маршевый ритм; развивать танцевальные и вокальные навыки, чувство ритма, умение эмоционально исполнять.  **3. Конструирование**  Тема: Поделки из шишек  Цель: совершенствование умение изготавливать поделки из природного материала  **4. Казахский язык**  По плану педагога | **1. Основы математики**  Тема: Весы.  Цель: познакомить с приемами уравнивания предметов на весах.  **2. Физкультура**  На свежем воздухе  Тема: В футбол играй- здоровье укрепляй.  Цель: продолжать учить овладевать навыками игры в футбол, применять приобретенные навыки в дальнейшем.  **3.Лепка**  Тема: Лодка, плывущая по реке  Цель: закрепление умений лепить предметы, состоящие из нескольких частей  **4. Художественная литература**  Тема: Ключик, ключик золотой! Двери в сказку нам открой!  Цель: представление актерского умения через ориентирование на сцене (в пространстве группы). | **1. Основы грамоты**  Тема: Звуковая схема слова. Схема предложения  Цель: продолжать знакомить детей с понятием «предложение».  **Дидактическая игра «Подбери звуковую схему слова»**  **2. Самопознание**  Тема: Природа и человек».  Цель: формирование представления детей о взаимосвязи человека с природой, её компонентами через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение  **3. Музыка**  Тема: Утренник, посвященный Дню Победы  Цель: воспитывать патриотические чувства, уважение к ветеранам и защитникам Отечества, гордость за их подвиги; продолжать развивать музыкальные и двигательные умения, а также творческие способности.  **4. Казахский язык**  По плану педагога | **1.Аппликация**  Тема: Ракета (предметная аппликация).  Цель: использование полученных умений и навыков при выполнении индивидуальной аппликации.  **2. Естествознание**  Тема: Какие растения лечат?  Цель: формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений и их лечебных свойствах; умение называть и распознавать по характерным признакам цветущие травянистые растения  **3. ОБП**  Тема:  Солнце, воздух и вода-наши- лучшие друзья. |

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_10\_» \_\_05\_\_ по «\_13\_» \_\_02\_\_ 2022г.)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня |  | **Вторник** 10.05 | | **Среда** 11.05 | **Четверг** 12.05 | **Пятница** 13.05 |
| **Приём детей.**  Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,  домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 17 | | | | | |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) |  | | Сюжетно-ролевая игра «Семья»  Домино  Настольная игра | Магнитный театр «Три медведя»  Строительная игра «Кубики»  Настольная игра «Зоопарк» | Игра м\п «Выходи-ка наш товарищ» Строительная игра «Конструктор»  Пазлы. | Сюжетно-ролевая игра «Семья»  Домино  Настольная игра |
| Организованная учебная деятельность. |  | **1.Основы грамоты**  Тема: Схема предложения. Звуковая схема слова  Цель: совершенствовать навык составлять предложения из слов и схемы к ним  **2. Музыка**  Тема: В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай  Цель: учить правильно пропевать гласные в словах и произносить согласные в конце слова; прививать желание играть на музыкальных инструментах  **Подвижная игра: По желанию детей**  **3. ОСОМ**  Тема: О чём рассказывает план местности?  Цель: изображать схему/рисунок своей местности  **4. Казахский язык**  По плану педагога | | **1. Основы математики**  Тема: Последовательности событий, дней недели, времени суток  Цель: познакомить со словами, описывающими порядок следования событий во времени: вчера, сегодня, завтра, утро, день, вечер, ночь.  **2 Физкультура**  Тема: Физкультура для всей семьи!  Цель: развивать координационные способности, выносливость; привычку к занятиям физической культурой в семье.  **Тренинг «Семья».**  **3.Лепка**  Тема: Насекомые. Божья коровка  Цель: закрепление умений лепить предметы с использованием природного материала.  **4. Художественная литература**  Тема: Заучивание наизусть стихотворения Р. Гамзатова «У меня есть дедушка»  Цель: формировать у детей интерес к заучиванию наизусть и выразительному чтению. | **1. Основы грамоты**  Тема: Предложение. Состав предложения  Цель: составление рассказа по наглядным картинкам.  **Дидактическая игра «Один – много»**  **2. Самопознание**  Тема: Родной мой Казахстан!».  Цель: формирование представления детей о Казахстане как о дружной стране через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение.  **3. Музыка**  Тема: В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай  Цель: учить различать музыку разного характера, темпа и динамики, выполнять под нее соответствующие движения; продолжать развивать музыкальные способности и навыки; учить передавать эмоциональный характер песен; развивать танцевально -двигательные навыки  **Подвижная игра: По желанию детей**  **4. Казахский язык**  По плану педагога | **1.Аппликация**  Тема: Парад самолетов (сюжетная аппликация).  Цель: совершенствование умение изображать социальные события.  **2. Естествознание**  Тема: Как цветут яблоня и тополь?  Цель: ознакомление детей с сезонными изменениями весной.  **Игра «Мои друзья**»  **3.Физкультура**  Тема: Метание вдаль одной рукой.  Цель: продолжать учить метать в даль правой и левой рукой.  **Подвижная игра «Орындарыңмен ауысыңдар»** |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации | | | | | |

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_16\_» \_\_05\_\_ по «\_20\_» \_\_05\_\_ 2022г.)

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | **Понедельник** 16.05 | **Вторник** 17.05 | **Среда** 18.05 | | **Четверг** 19.05 | **Пятница** 20.05 |
| **Приём детей.**  Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,  домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 17 | | | | | |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | Строительная игра «Кубики»  Домино | Пазлы | Строительная игра «Конструктор» | Кукольный театр «Колобок» | | Игра м\п «Угадай по голосу»  Пазлы |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Развитие речи**  Тема: Защитники Отечества  Цель: формирование навыка составления рассказа по картинке.  разговорной диалогической речи.  **Дидактическая игра «Один – много»**  **2. Физкультура**  Тема: Метание вдаль одной рукой.  Цель: продолжать учить метать в даль правой и левой рукой.  **Подвижная игра «Орындарыңмен ауысыңдар»**  **3.Рисование**  Тема: Космическое путешествие (рисование техникой «граттаж») (предметное рисование)  Цель: формирование умений выделять характерные признаки предмета и отображать их в своем рисунке. | **1.Основы грамоты**  Тема: Составление и чтение схем слов и предложений.  Цель: совершенствовать навык составлять и читать предложения из слов и схемы к ним  **2. Музыка**  Тема: Дружно топнем, дружно хлопнем  Цель: учить звукоподражать голосам животных; развивать воображение, мышление, творческий подход к поставленной задаче.  **Подвижная-музыкальная игра: «Воробьи и кот» Т. Кулиновой..**  **3. Конструирование**  Тема: Поделки из шишек  Цель: совершенствование умение изготавливать поделки из природного материала  **4. Казахский язык**  По плану преподователя | **1. Основы математики**  Тема: Закрепление  Цель: закрепить и систематизировать полученные знания и умения.  обратном порядке.  **2. Физкультура**  Тема: Стань лидером!   |  | | --- | | Цель: способствовать  активации природных механизмов работы мозга; учить выполнять бег широким шагом с линии на линию. |   **Остеопатические упражнения**  **3.Лепка**  Тема: На жайляу  Цель: закрепление умений детей украшать предметы национальным орнаментом.  **4. Художественная литература**  Тема: Литературный праздник «Встреча с «Прекрасной Айсулу»  Цель: формировать у детей интерес к произведениям художественного слова. | | **1. Основы грамоты**  Тема: Волшебная страна Буквозвукия.  Цель: обобщить знания детей  **2. Самопознание**  Тема: Светлый путь самопознания!»  Цель: формирование представления детей о Казахстане как о дружной стране через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение  **3. Музыка**  Тема: Дружно топнем, дружно хлопнем  Цель: учить сопоставлять свои действия с движениями других детей; развивать чувство синхронности; продолжать развивать слушательскую культуру, умение анализировать и характеризовать музыкальное произведение.  **Подвижная-музыкальная игра: «Воробьи и кот» Т. Кулиновой.**  **4. Казахский язык**  По плану преподователя | **1.Аппликация**  Тема: Бабочки (сюжетная аппликация).  Цель: совершенствование умения вырезать предметы симметричной формы  **2. Естествознание**  Тема: Кто живет на страницах Красной книги?  Цель: уточнение представлений о животных и растениях, занесенных в Красную книгу Казахстана.  **Дидактическая игра «Чем отличаются животные?»**  **3**.**ОБП**  **Тема:Что такое экстренные службы.** |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации | | | | | |

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_23\_» \_\_05\_\_ по «\_25\_» \_\_05\_\_ 2022г.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | **Понедельник** 23.05 | **Вторник** 24.05 | **Среда** 25.05 |  |  |
| **Приём детей.**  Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,  домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 1 | | | | |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | Строительная игра «Кубики»  Домино | Пазлы | Строительная игра «Конструктор» |  |  |
| Организованная учебная деятельность. | **1.****Развитие речи**  Тема: Лето – веселая пора  Цель: формирование навыка составлять рассказ  **Дидактическая игра «Назови противоположности».**  **2. Физкультура**  Тема: Стань лидером!   |  | | --- | | Цель: способствовать  активации природных механизмов работы мозга; учить выполнять бег широким шагом с линии на линию. |   **Остеопатические упражнения**  **3.Рисование**  Тема: Ты мой друг и я твой друг (по замыслу)  Цель: развитие творческой активности, совершенствование умения рисовать фигуру человека. | **1. Основы грамоты**  Тема: Итоговое занятие  Цель: обобщить знания детей  **Дидактическая игра «Кто внимательный?**  **2.Музыка**  Выпускной вечер  **3.ОСОМ**  Тема: Скоро в школу мы пойдём  Цель: формировать представления о школе и положительное отношение к школьной жизни.  Тема: Военные профессии Цель: расширение знаний о людях военных профессий, о ветеранах ВОВ.  **Игра «На земле, в воздухе, на воде».** | **2. Физкультура**  Тема: Мы – будущие школьники.  Цель: продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения элементов спортивных игр.  **Оздоровительный массаж всего тела.** |  |  |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации | | | | |