

			Развивать умения выполнять движения в соответствии с музыкой	сыпайылыққа тәрбиелеу. Қоштасу үлгілерімен таныстыру. 3. ФЭМП «Один и много». Цель:формировать представление «много», «один».	другу на расстоянии 1.5 метра из положения сидя	соединяя короткие узкие грани кирпичиков и совмещая края. Развивать познавательный интерес, моторику рук.
Вместе на прогулку подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки.	11.00 – 12. 00 12.00 – 12.10		Прогулка на свежем воздухе Игры на улице	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице
Гигиенические процедуры. Обед.	12.00 – 12. 15 12.15 – 12.45	<p style="text-align: center;">Приятного аппетита! Правила поведения за столом. «Пожелаем друг другу приятного аппетита!» Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета</p>				
Подготовка ко сну «Здоровый сон!» «Поднимаемся, пробуждаемся!»	12.45 – 13.00 13.00 – 15.00 15.00 – 15.30	<p>Чтение сказки. Дыхательная гимнастика, гигиенические процедуры.</p>				
Свободная деятельность, индивидуальная работа с детьми	15.30 – 16.00		п/и «такси»	с/и «дочки матери»	д/и «звуки осени»	д/и «краски леса»
Полдник	16.00 – 16.30	Приятного аппетита!				
Кружковая работа, прогулка на свежем воздухе.	16.30- 17.30		Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Музыка
«До свиданья детский сад». Общение с детьми, родителями.	17.30 – 18.00		Катание на качели	Учим песенку.	Игры на песке.	Учим стишки.

Циклограмма организации жизни и воспитания детей № 2

6 сентября – 10 сентября 2021 – 2022 г. г. Сквозная тема «Детский сад»

2 Подтема «Мои друзья»

	время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Примерный распорядок дня и его краткое содержание		Коммуникация Творчество Здоровье	Коммуникация Здоровье	Познание Здоровье Творчество	Социум Творчество Творчество	Творчество Познание Социум
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры. Завтрак. Утренний круг, групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	8.45 – 8.55 8.55 – 9.00 9.00 – 9.15 9.20 – 9.25	Гимнастика. Улыбнись друг другу Утренний круг. Осенние листочки. Беседа на тему: «дождик».	Утренний круг. Добрые слова. Гимнастика. Беседа на тему: «сказки».	Утренний круг. Слова вредители. Гимнастика. Беседа на тему: «больше – меньше».	Утренний круг. Доброта. Гимнастика. Беседа на тему: «как красиво посмотри»	Утренний круг. Что такое плохо? Гимнастика. Беседа на тему: подарки осени.
Организованная учебная деятельность.	9.30 – 9.50 10.00 – 10.20 10.35 – 10.55	1. Естествознание - тема: «Ознакомление с явлениями неживой природы» Цель: формировать знания о явлениях неживой природы наблюдать природные наблюдения(ветер, дождь) 2.Рисование- тема: Разноцветные дорожки. Цель: научить детей рисовать безотрывную линию цветными мелками по собственному представлению. Закрепить название цветов.	1.Худ. лит-ра. - тема: Заучивание стихотворения «Мишка» Цель: формировать умение воспринимать на слух и выразительно читать стихотворение «Мишка» А.Барто. 2.Физ-ра - тема: Играем в мяч с друзьями. Цель: построение, ходьба «стайкой» за педагогом в разном направлении; легкий бег друг за другом, чередование ходьбы и бега. 3.Музыка Научить детей двигаться в	1.Математика - тема: Группа однородных предметов, выделение «одного». Цель: формировать умения у детей выделять один предмет из множества, понимать «много», «один». 2. Физ – ра. Покажем кукле Асель свои умения. Цель: построение, перестроение из шеренги в колонну по одному, ходьба и бег в колонне по одному в прямом направлении за педагогом. 3. Каз.яз Цель: Танысу үлгісін үйрету.Балаларды өзара достық қарым-	1.Ознакомление с окр.миром. «Здравствуйте, это моя группа.» Цель: показать ребенку расположение комнат, расположения комнат в группе. Рассказать о представления и принадлежности каждой комнаты. Научить ориентироваться в группе. 3.Физ-ра.- тема: «Вот , как мы умеем». Цель: ходьба в колонне по одному в прямом	1.Развиее речи – тема: «Мой детский сад». Цель: формировать умение рассматривать картину и отвечать на вопросы воспитателя. 2.Музыка

			соответствии с характерам музыки, ходить под музыку марша; развивать умение рассказывать, о чем поется в песне.	қатынасқа, сыпайылыққа тәрбиелеу. Балаларды үй, балабақша сөздерімен таныстыру. «Мынау» сөзімен байланыстыра қолдануға үйрету. Өз үйлеріне, балабақшаларына құрметпен қарауға тәрбиелеу.	направлении за педагогом, диагностика техники ходьбы.	
Внести на прогулку подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки.	11.00 – 12.00 12.00 – 12.10	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице
Гигиенические процедуры. Обед.	12.00 – 12.15 12.15 – 12.45	<p>Приятного аппетита!</p> <p>Правила поведения за столом. «Пожелаем друг другу приятного аппетита!»</p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета</p>				
Подготовка ко сну «Здоровый сон!» «Поднимаемся, пробуждаемся!»	12.45 – 13.00 13.00 – 15.00 15.00 – 15.30	<p>Чтение сказки.</p> <p>Дыхательная гимнастика, гигиенические процедуры.</p>				
Свободная деятельность, индивидуальная работа с детьми	15.30 – 16.00	п/и «гуси, гуси»	п/и «такси»	с/и «дочки матери»	д/и «звуки осени»	д/и «краски леса»
Полдник	16.00 – 16.30	<p>Приятного аппетита!</p>				
Кружковая работа, прогулка на свежем воздухе.	16.30 – 17.30	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Музыка
«До свиданья детский сад». Общение с детьми, родителями.	17.30 – 18.00	Катание на качели	Пальчиковая гимнастика.	Учим песенку.	Собираем пазлы	Занятия на турниках.

Циклограмма организации жизни и воспитания детей № 3

132ц1й

сентября – 17 сентября Сквозная тема «Детский сад»

3 Подтема «Любимые игрушки»

	время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Примерный распорядок дня и его краткое содержание		Коммуникация Творчество	Творчество Здоровье Творчество	Познание Здоровье Коммуникация	Здоровье Творчество	Коммуникация Познание
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры. Завтрак. Утренний круг, групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	8.45 – 8.55 8.55 – 9.00 9.00 – 9.15 9.20 – 9.25	Гимнастика. Утренний круг Осенние листочки. Беседа на тему: Домашняя кухня	Гимнастика. Утренний круг Что такое хорошо? Беседа на тему: Народные сказки	Гимнастика. Утренний круг Улыбнись друг другу. Беседа на тему: Геометрические фигуры	Гимнастика. Утренний круг Обними друг друга. Беседа на тему: «Солнышко»	Гимнастика. Утренний круг Слова вежливости Беседа на тему: «Осень»
Организованная учебная деятельность.	9.30 – 9.50 10.00 – 10.20 10.35 – 10.55	1.Естествознание тема: «Ознакомление с явлениями живой природы (листопад, поведение птиц)» Цель: формировать знания о явлениях живой природы (листопад, поведение птиц осенью) Продолжать знакомить детей с осенними явлениями в природе. Учить наблюдать за сезонными изменениями в живой и неживой природе. 2.Рисование- тема: «Покормим курочек».	1. Вариат. ком. Лепка Тема: Фруктовый сад. Цель: Научить детей передавать форму и характерные особенности фруктов с помощью приемов, надавливания, сжимания, расплющивания. Расширять знания детей о фруктах их полезных качествах. 2.Физ-ра - тема: «Катаем мяч, ползаем за мячом» Цель: построение, перестроение из шеренги в колонну по одному, ходьба и бег	1.Математика - тема: Геометрическая фигура круг (цвет, форма) Цель: повторить геометрическую фигуру – круг. Учить находить предметы круглой формы среди окружающих предметов. Развивать умение сравнивать предметы по величине. 2.Физ-ра.- тема: «Прыгаем в обруч». Цель: построение, перестроение из шеренги в колонну по одному в прямом	1. Лепка. «Дождик пошел». Цель: совершенствование умения раскатывать комок из пластилина между ладонями и на плоскости круговыми движениями. Физ – ра. «Бросаем мяч вверх». Цель: построение, перестроение из шеренги в круг, ходьба, бег за педагогом, с выполнением заданий»	1.Развитие речи – тема: Беседа по содержанию потешки «Ух ты, котенька, коток!» Цель: формировать умение слушать и понимать смысл потешки. Отвечать на вопросы по его содержанию. 2.Конструирование. «Кубик. Мебель для куклы.» Цель: формировать интерес к конструированию, к конструктору и его деталям, разных цветов и форм простейшие

		Цель: учить рисовать точки с помощью примакивания тычком (ватной палочкой), закрепить умение узнавать и называть желтый цвет краски.	в колонне «по одному» в прямом направлении за педагогом, со сменой направления и темпа движения. 3.Музыка	направлении за педагогом, со сменой направления и темпа движения.. 3. Каз. яз.		предметы мебели.
Внести на прогулку подготовку к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки.	11.00 – 12.00 12.00 – 12.10	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице
Гигиенические процедуры. Обед.	12.00 – 12.15 12.15 – 12.45	Приятного аппетита! Правила поведения за столом. «Пожелаем друг другу приятного аппетита!» Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Подготовка ко сну «Здоровый сон!» «Поднимаемся, пробуждаемся!»	12.45 – 13.00 13.00 – 15.00 15.00 – 15.30	Чтение сказки. Дыхательная гимнастика, гигиенические процедуры.				
Свободная деятельность, индивидуальная работа с детьми	15.30 – 16.00	с/р зайцы и волк	п/и такси	с/р кот и мыши	п/и догони меня	д/и найди свой цвет
Полдник	16.00 – 16.30	Приятного аппетита!				
Кружковая работа, прогулка на свежем воздухе.	16.30 – 17.30	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Музыка
«До свиданья детский сад». Общение с детьми, родителями.	17.30 – 18.00	Игры с родителями	Учим песню	Раскрашивают раскраски	Повторяем танцевальные движения	Поливаем цветы

Циклограмма организации жизни и воспитания детей № 4
20 сентября – 24 сентября Сквозная тема «Детский сад»
 4 Подтема «Мебель»

	время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Примерный распорядок дня и его краткое содержание		Коммуникация Творчество	Творчество Здоровье Творчество	Познание Здоровье Коммуникация	Социум Здоровье	Коммуникация Творчество
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры. Завтрак. Утренний круг, групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	8.45 – 8.55 8.55 – 9.00 9.00 – 9.15 9.20 – 9.25	Гимнастика. Утренний круг Веселое утро. Беседа на тему: День рождения	Гимнастика. Утренний круг Улыбнемся солнышку! Беседа на тему: ЗОЖ	Гимнастика. Утренний круг Доброта. Беседа на тему: Предметы вокруг нас	Гимнастика. Утренний круг Радуга! Беседа на тему: Дороги.	Гимнастика. Утренний круг Дождинка! Беседа на тему: Домашние животные
Организованная учебная деятельность.	9.30 – 9.50 10.00 – 10.20 10.35 – 10.55	1.Естествознание - тема: «Ознакомление с осенним временем года» Цель: познакомить детей с характерными признаками осени, систематизировать знания детей об осенних явлениях. 2.Рисование- тема: Лесенка Цель: познакомить с коричневым цветом. Научить детей рисовать прямые горизонтальные линии параллельные друг другу.	3. Вариат. ком. Лепка Тема: Тарелочка. Цель: Учить лепить тарелочку, формировать плоскую поверхность, сплющивая округлую форму, закрепить умение пользоваться дощечкой и салфеткой. 2.Физ-ра - тема: «Осенняя эстафета»; Цель: построение, перестроение из шеренги в круг, ходьба, бег по прямой дорожке с соблюдением интервала. 3.Музыка	1.Математика - тема: Сравнение предметов (по величине, форме, цвету). Цель: формировать понятия «ДВА», «большой», «маленький», «одинаковые по величине». . 2.Физ-ра.- тема: «Равновесие на наклонной доске» Упражнять детей ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки; построение в две колонны, бег по извилистой дорожке. Ходьба по наклонной доске. 3. Каз.яз	1.Экология – тема: Как прекрасен этот мир посмотри! Учить любоваться окружающим миром, дать понятие «Родина». Развивать восприятие, эстетический вкус. Закрепить название своей Родины (республики), города (аула) 2.Физ-ра.- тема: «Катаем мяч в ворота» Цель: упражнять детей ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки; перестроение в колонну по одному, ходьбе; Катание мяча от черты в ворота.	1.Развитие речи – тема: «Рассматривание игрушек. Выделение черт сходства и различия» Цель: формировать умение выделять черты сходства и различия при рассматривании игрушек. 1. Музыка Цель: продолжить учить петь естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно, выполнять

Вместе на прогулку подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки.	11.00 – 12.00 12.00 – 12.10	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице
Гигиенические процедуры. Обед.	12.00 – 12.15 12.15 – 12.45	Приятного аппетита! Правила поведения за столом. «Пожелаем друг другу приятного аппетита!» Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Подготовка ко сну «Здоровый сон!» «Поднимаемся, пробуждаемся!»	12.45 – 13.00 13.00 – 15.00 15.00 – 15.30	Чтение сказки. Дыхательная гимнастика, гигиенические процедуры.				
Свободная деятельность, индивидуальная работа с детьми	15.30 – 16.00	п/и «веселый звонкий мяч»	п/и «зайка беленький сидит»	п/и «птички летают»	с/р Воробушки и кот	т/и «сочини сказку»
Полдник	16.00 – 16.30	Приятного аппетита!				
Кружковая работа, прогулка на свежем воздухе.	16.30 – 17.30	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Музыка
«До свиданья детский сад». Общение с детьми, родителями.	17.30 – 18.00	Катание на качели	Пальчиковая гимнастика.	Учим песенку.	Собираем пазлы	Занятия на турниках.

Циклограмма организации жизни и воспитания детей № 5

28 сентября – 2 октября Сквозная тема «Моя семья»

1 Подтема «Труд родителей»

	время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Примерный распорядок дня и его краткое содержание		Познание Творчество	Коммуникация Здоровье Творчество	Познание Здоровье Коммуникация	Здоровье Творчество	Коммуникация Познание
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры. Завтрак. Утренний круг, групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	8.45 – 8.55 8.55 – 9.00 9.00 – 9.15 9.20 – 9.25	Гимнастика. Утренний круг. Что такое хорошо? Беседа на тему: «Звуки которые мы слышим»	Гимнастика. Утренний круг. Добрые слова. Беседа на тему: «ЗОЖ»	Гимнастика. Утренний круг. Слова вредители. Беседа на тему: «Зачем уметь считать?»	Гимнастика. Утренний круг. Доброта. Беседа на тему: «Мой дом»	Гимнастика. Утренний круг. Что такое плохо? Беседа на тему: «Птицы»
Организованная учебная деятельность.	9.30 – 9.50 10.00 – 10.20 10.35 -10.55	1.Естествознание - тема: Ознакомление с деревьями родного края (береза, тополь). Цель: расширить представления детей о деревьях и их строении 2.Рисование- тема: Заборчик. Цель: научить рисовать параллельные вертикальные линии. Закрепить знание коричневого цвета. Развивать глазомер, чувства края, моторику рук. Воспитывать желание рисовать.	1.Худ. лит-ра. – Тема: Инсценировка сказки «Курочка Ряба». Цель: формировать умение слушать сказку «Курочка Ряба» и принимать участие в ее инсценировке. 2.Физ-ра – Тема: Перепрыгиваем через пеньки. Цель: упражнять: в ходьбе и беге в прямом и по извилистым дорожкам, с соблюдением интервала и заданного темпа. с перешагиванием через предметы, с выпадами спиной вперед; научить детей прыгать через предметы высотой 5 см, построение в колонны, соблюдении расстояния, умении размыкаться на вытянутые руки вперед.	1.Математика - тема: Сравнение предметов по длине. Цель: формировать навыки сравнения двух фигур по величине путем наложения; учить пользоваться словами: «большой» и «маленький», «одинаковые по величине». 2.Физ-ра.- тема : «Ползем змейкой». Цель: упражнять: в в ходьбе и беге в прямом и по извилистым дорожкам, с соблюдением интервала и заданного темпа. Учить прыгать через предметы по прямой на двух ногах; лазать по гимнастической стенке до верха, не пропуская	1.Аппликация - тема: Грибочки для белочки. Цель: научить выкладывать и приклеивать готовые формы по образу воспитателя. Закрепить – круг. Развивать мелкие мышцы рук, аккуратность, ориентацию на листе бумаги. 2. Физ-ра.- тема: Бросаем мяч об пол. Цель: построение в круг; упражнять в ходьбе по кругу направо, налево, на носочках, пятках, в полуприседе спокойно, в темпе в чередование с бегом; ходьба гимнастическим шагом. Бег с изменением положения рук (верх, вперед, в сторону, за голову, на поясе) выполняя танцевальные элементы в соответствии с музыкой. Учить: прыгать	1.Развитие речи – тема: Рассматривание картины «Моя семья». Цель: формировать умение рассматривать картину и отвечать на вопросы воспитателя 2. Конструирование - тема: «Призма. Высокие и низкие дома. Улица». Цель: обучать детей надстраиванию деталей, при конструированию предметов научить формировать из кубиков и кирпичиков разные цвета простейшие предметы мебели.

			3.Музыка - тема:	рекк разноименным способом 3. Каз. яз. - тема: Төрт Бес Алты.Жеті	в длину с места, приземляясь на полусогнутые ноги.	
Вместе на прогулку подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки.	11.00 – 12.00 12.00 – 12.10	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице
Гигиенические процедуры. Обед.	12.00 – 12.15 12.15 – 12.45	<p style="text-align: center;">Приятного аппетита! Правила поведения за столом. «Пожелаем друг другу приятного аппетита!» Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета</p>				
Подготовка ко сну «Здоровый сон!» «Поднимаемся, пробуждаемся!»	12.45 – 13.00 13.00 – 15.00 15.00 – 15.30	<p>Чтение сказки. Дыхательная гимнастика, гигиенические процедуры.</p>				
Свободная деятельность, индивидуальная работа с детьми	15.30 – 16.00	п/и «гуси, гуси»	п/и «такси»	с/и «дочки матери»	д/и «звуки осени»	д/и «краски леса»
Полдник	16.00 – 16.30	<p style="text-align: center;">Приятного аппетита!</p>				
Кружковая работа, прогулка на свежем воздухе.	16.30 – 17.30	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Музыка
«До свиданья детский сад». Общение с детьми, родителями.	17.30 – 18.00	Катание на качели.	Катание на качели	Учим песенку.	Игры на песке.	Учим стишки.

Циклограмма организации жизни и воспитания детей № 6

4 октября – 8 октября. Сквозная тема «Моя семья»

2 Подтема «Моя улица»

	время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Примерный распорядок дня и его краткое содержание		Познание Творчество	Коммуникация Здоровье Творчество	Познание Здоровье Коммуникация	Социум Здоровье	Творчество Коммуникация
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры. Завтрак. Утренний круг, групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	8.45 – 8.55 8.55 – 9.00 9.00 – 9.15 9.20 – 9.25	Гимнастика. Утренний круг. Что такое хорошо? Беседа на тему: «Чашепитие»	Гимнастика. Утренний круг. Добрые слова. Беседа на тему: «Народные сказки»	Гимнастика. Утренний круг. Слова вредители. Беседа на тему: «Я умею считать»	Гимнастика. Утренний круг. Доброта. Беседа на тему: «Мой дом»	Гимнастика. Утренний круг. Что такое плохо? Беседа на тему: «Домашняя птица»
Организованная учебная деятельность.	9.30 – 9.50 10.00 – 10.20 10.35 – 10.55	1.Естествознание - тема: Ознакомление с растениями родного края (рябина, грибы) Цель: формировать представления детей о растениях родного края. 2.Рисование- тема: «Осенний дождик» Цель: Научить детей рисовать тремя пальцами правой руки правильно держать кисть. Научить приему примакивания. Закрепить знание синего цвета.	1.Худ. лит-ра. – Тема: Инсценировка сказки «Курочка Ряба». Цель: формировать умение слушать сказку «Курочка Ряба» и принимать участие в ее инсценировании 2.Физ-ра - тема: Ходим по бревну. Цель: упражнять в ходьбе по кругу направо, налево, на носочках, пятках, в полуприседе спокойно, в темпе в чередование с бегом; ходьба гимнастическим шагом. Бег с изменением положения рук (верх, вперед, в сторону, за голову, на поясе). Научить ходить по бревну сохраняя равновесие и мягко спрыгивая с него. 3.Музыка	1.Математика - тема: «Геометрическая фигура «квадрат»» Цель: Познакомить детей с геометрической фигурой «квадрат», дать понятие «четыре». Учить определять опытным путем его характерные признаки (квадрат имеет углы и не может катиться, как круг.) Находить квадратные формы предметов в окружающем мире. 2.Физ-ра.- тема: Прыгаем вверх до предмета. Цель: ходьба с выполнением задания педагога; бег друг за другом, парами, «змейкой». Прыжки вверх, чередуя прыжок на двух, одной ноге, продвигаясь вперед с предметом на голове.	1.Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Домик для Барби. Мой дом.». Цель: Дать элементарное представление о строении дома и его помещениях. Вызвать у детей положительные эмоции и желание рассказать о своем доме. 2.Физ-ра.- тема: Бросаем и ловим мяч. Цель: упражнять: строится в кругу, шеренгу,. Закрепить: навыки ходьбы по бревну . Бросание мяча об пол , о землю и ловля его. Прыжки на двух ногах вверх с касанием предмета головой.	1.Развитие речи –тема: Рассматривание картины «Осень». Цель: формировать умение рассматривать картину и отвечать на вопросы воспитателя.. 2.Музыка.,

				3. Каз.яз Тема:			
Вместе на прогулку подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки.	11.00 – 12.00 12.00 – 12.10	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице
Гигиенические процедуры. Обед.	12.00 – 12.15 12.15 – 12.45	Приятного аппетита! Правила поведения за столом. «Пожелаем друг другу приятного аппетита!»					
Подготовка ко сну «Здоровый сон!» «Поднимаемся, пробуждаемся!»	12.45 – 13.00 13.00 – 15.00 15.00 – 15.30	Чтение сказки. Дыхательная гимнастика, гигиенические процедуры.					
Свободная деятельность, индивидуальная работа с детьми	15.30 – 16.00	п/и «гуси, гуси»	п/и «такси»	с/и «дочки матери»	д/и «звуки осени»	д/и «краски леса»	
Полдник	16.00 – 16.30	Приятного аппетита!					
Кружковая работа, прогулка на свежем воздухе.	16.30 – 17.30	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Музыка	
«До свиданья детский сад». Общение с детьми, родителями.	17.30 – 18.00	Катание на качели	Пальчиковая гимнастика.	Учим песенку.	Собираем пазлы	Занятия на турниках.	

Циклограмма организации жизни и воспитания детей № 7

11 октября – 15 октября Сквозная тема «Моя семья»

3 Подтема «Безопасность дома и на улице»

	время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Примерный распорядок дня и его краткое содержание		Познание Творчество	Творчество Здоровье Творчество	Познание Здоровье Коммуникация	Здоровье Творчество	Коммуникация Познание
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры. Завтрак. Утренний круг, групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	8.45 – 8.55 8.55 – 9.00 9.00 – 9.15 9.20 – 9.25	Гимнастика. Утренний круг Осенние листочки. Беседа на тему: «Не пойду гулять один»	Гимнастика. Утренний круг Что такое хорошо? Беседа на тему: «Любимые сказочные герои»	Гимнастика. Утренний круг Улыбнись друг другу. Беседа на тему: «Зачем нам нужно знать цифры»	Гимнастика. Утренний круг Обними друг друга. Беседа на тему: «Одевайся, потеплей»	Гимнастика. Утренний круг Слова вежливости Беседа на тему: «Чем опасны дикие животные»
Организованная учебная деятельность.	9.30 – 9.50 10.00 – 10.20 10.35 – 10.55	1.Естествознание - тема: Ознакомление с фруктами. Цель: расширить знания детей о фруктах. 2.Рисование- тема: Осеннее дерево (краски осени). Цель: закрепить представление о красках осени. Научит рисовать крону дерева. Формировать эстетический вкус, наблюдательность. Воспитывать усидчивость, желание рисовать.	1.Вариат. ком. Лепка Тема: Овощи. Цель: Научить лепить овощи. Познакомить с техникой вырезания с помощью шаблона. Расширить представления детей об овощах, их полезности для человека. Развивать мыслительно-речевую деятельность, творческие способности. 2.Физ-ра - тема: Ползаем мимо предметов. Цель: построение в шеренгу, ползание между расставленными предметами, бросание мяч об пол и ловля его. 3.Музыка Тема: «Загадки осени». Цель: научит	1.Математика – Ориентировка в пространстве: «вверху», «внизу», «высоко», «низко». Цель: формировать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: вверху, внизу, высоко, низко. 2.Физ-ра.- тема: Метаем мяч вдаль Цель: прыгать, чередуя прыжок на двух, одной ноге, продвигаясь в перед. Метание малого мяча вдаль. Укрепление здоровья: массаж спины под слова потешки, осторожность при метании мяча 3. Каз. яз. Тема: Мынау не?	1. Лепка – тема: Зеленый горошек Цель: совершенствование умения раскатывать комоч пластилина между ладонями и на плоскости круговыми движениями. 2.Физ-ра.- тема: Ходим по дощечкам. Цель: укрепление здоровья: массаж спины под слова потешки .	1.Развитие речи – тема: Описание игрушек по вопросам воспитателя. Цель: формировать умение отвечать составлять описание игрушки, отвечая на вопросы воспитателя 2. Конструирование.. тема: « В парк пришла золотая осень». Цель: приобразовывать листы бумаги в объемные формы, используя способ сминание

			различать разнохарактерную музыку, петь в одном темпе с одинаковой силой звучания, сочетать движения с характером музыки.	Менің отбасым		
Вмести на прогулку подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки.	11.00 – 12. 00 12.00 – 12.10	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице
Гигиенические процедуры. Обед.	12.00 – 12. 15 12.15 – 12.45	Приятного аппетита! Правила поведения за столом. «Пожелаем друг другу приятного аппетита!»				
Подготовка ко сну «Здоровый сон!» «Поднимаемся, пробуждаемся!»	12.45 – 13.00 13.00 – 15.00 15.00 – 15.30	Чтение сказки. Дыхательная гимнастика, гигиенические процедуры.				
Свободная деятельность, индивидуальная работа с детьми	15.30 – 16.00	с/р зайцы и волк	п/и такси	с/р кот и мыши	п/и догони меня	д/и найди свой цвет
Полдник	16.00 – 16.30	Приятного аппетита!				
Кружковая работа, прогулка на свежем воздухе.	16.30 – 17.30	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Музыка
«До свиданья детский сад». Общение с детьми, родителями.	17.30 – 18.00	Игры с родителями	Учим песню	Раскрашивают раскраски	Повторяем танцевальные движения	Поливаем цветы

Циклограмма организации жизни и воспитания детей № 8

18 октября – 22 октября Сквозная тема «Моя семья»

4 Подтема «Золотая осень»

	время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Примерный распорядок дня и его краткое содержание		Познание Творчество	Творчество Здоровье Творчество	Познание Здоровье Коммуникация	Социум Здоровье	Коммуникация Творчество
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры. Завтрак. Утренний круг, групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	8.45 – 8.55 8.55 – 9.00 9.00 – 9.15 9.20 – 9.25	Гимнастика. Утренний круг Веселое утро. Беседа на тему: «Как прекрасна осень, посмотри»	Гимнастика. Утренний круг Улыбнемся солнышку! Беседа на тему: «Профессия моих родителей»	Гимнастика. Утренний круг Доброта. Беседа на тему: «Осенние настроения»	Гимнастика. Утренний круг Радуга! Беседа на тему: «Осенние заготовки»	Гимнастика. Утренний круг Дождинка! Беседа на тему: «Песня осени»
Организованная учебная деятельность.	9.30 – 9.50 10.00 – 10.20 10.35 – 10.55	1.Естествознание - тема: «Ознакомление с овощами» Цель: расширить знания детей об овощах. 2.Рисование- тема: «Река». Цель: развивать навыки рисования волнистых волн. Закрепления знания синего цвета, умение тщательно споласкивать кисточку перед сменой цвета краски.	1.Вариат. ком. Лепка Тема: Заяц повстречал Колобка. Цель: Продолжать учить детей лепить выразительные образы конструктивным способом. Обучить плановой работе: разделить материал на нужное количество частей разной величины, лепить последовательно, начиная с крупных деталей. 2.Физ-ра – тема: «Метаем мяч правой рукой» Цель: упражнять в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, строится в колонну парами. Бегать парами, меняя темп и направление по сигналу воспитателя. Метание мяча правой рукой, хождение по дощечкам. 3.Музыка	1.Математика - тема: Треугольник (величина, форма, цвет). Цель: учить давать характеристику треугольнику (величина, форма, цвет), находить предметы треугольной формы в окружении. Уточнить знание детей о временах года. Развивать навыки прямого и обратного счета в пределах 7. 2.Физ-ра - тема: «Ловко прыгаем вперед». Цель: перестроение из колонны в две колонны. Ходьба друг за другом, поднимая ногу выше, вытягивая вперед; бегут с ускорением, врассыпную, с остановкой по сигналу. Учить: прыжки на двух ногах вперед, повтор метания мяча вдаль.	1.Экология Тема: Деревья осенью. Цель: закрепить сезонные признаки. Расширить знания детей о жизни деревьев осенью. Воспитывать чуткое отношение животным и растениям. 2.Физ-ра - тема: «Ползаем по доске» Цель: перестроение из колонны в две колонны. Ходьба друг за другом, поднимая ногу выше, вытягивая вперед; бегут с ускорением, врассыпную, с остановкой по сигналу. Учить: ползать по доске, положенную на пол. Прыгать на двух ногах с продвижением вперед.	1.Развитие речи – тема: «Заучивание стихотворения «Мишка» А.Барто». формировать умение воспринимать и воспроизводить стихотворную речь. 2. Музыка - Вызвать положительные эмоции от проведенного праздника, уметь показать приобретенные навыки: в песни, в танцевальных движениях, развивать эмоциональную отзывчивость 3.

Внести на прогулку подготовку к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки.	11.00 – 12.00 12.00 – 12.10	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице
Гигиенические процедуры. Обед.	12.00 – 12.15 12.15 – 12.45	Приятного аппетита! Правила поведения за столом. «Пожелаем друг другу приятного аппетита!»				
Подготовка ко сну «Здоровый сон!» «Поднимаемся, пробуждаемся!»	12.45 – 13.00 13.00 – 15.00 15.00 – 15.30	Чтение сказки. Дыхательная гимнастика, гигиенические процедуры.				
Свободная деятельность, индивидуальная работа с детьми	15.30 – 16.00	п/и «веселый звонкий мяч»	п/и «зайка беленький сидит»	п/и «птички летают»	с/р Воробушки и кот	т/и «сочини сказку»
Полдник	16.00 – 16.30	Приятного аппетита!				
Кружковая работа, прогулка на свежем воздухе.	16.30 – 17.30	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Музыка
«До свиданья детский сад». Общение с детьми, родителями.	17.30 – 18.00	Игры на улице	Пальчиковая гимнастика.	Учим песенку.	Собираем пазлы	Занятия на турниках.

Циклограмма организации жизни и воспитания детей № 9

25 октября – 29 октября Сквозная тема «Растем здоровыми»

1 Подтема «Все обо мне»

	время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Примерный распорядок дня и его краткое содержание		Познание Творчество	Коммуникация Здоровье Творчество	Познание Здоровье Коммуникация	Творчество Здоровье	Коммуникация Познание
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры. Завтрак. Утренний круг, групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	8.45 – 8.55 8.55 – 9.00 9.00 – 9.15 9.20 – 9.25	Гимнастика. Утренний круг. Что такое хорошо? Беседа на тему: «ЗОЖ»	Гимнастика. Утренний круг. Добрые слова. Беседа на тему: «Я помогаю маме»	Гимнастика. Утренний круг. Слова вредители. Беседа на тему: «Я умею считать до...»	Гимнастика. Утренний круг. Доброта. Беседа на тему: «Старания и труд »	Гимнастика. Утренний круг. Что такое плохо? Беседа на тему: «Скоро зима»
Организованная учебная деятельность.	9.30 – 9.50 10.00 – 10.20 10.35 – 10.55	1.Естествознание – тема: Ознакомление с домашними животными и их детенышами. Цель: расширить представления детей о домашних животных и их детенышах. 2. Рисование- тема: «Осень – щедрая пора» (предметное рисование). Цель: формирование навыков изображение овощей. Учить изображать овощи с помощью печатки картофеля, располагать изображение по центру листа, дополнять изображение характерными деталями, передавать в рисунке форму, цвет и величину предмета.	1.Худ. лит - ра. – тема: «Заучивание наизусть «Дозор». 3. Александровой Цель: формировать умение выразительно читать наизусть отрывок стихотворения 3. Александровой 2.Физ-ра - тема: «Хождение по дощечкам» Перестроение из шеренги в колонну по одному. Ходьба в колонне по одному в прямом направлении под маршевую музыку. Бег за педагогом по извилистой дорожке. 3.Музыка Формировать представление о музыкальных произведениях, их жанрах; научить реагировать на смену характера музыки, обучить пению в одном темпе с одинаковой силой	1.Математика - тема: «Пространственная ориентировка вокруг себя». Цель: формировать умение ориентироваться вокруг себя. 2.Физ-ра.- тема: «Бросаем мяч левой рукой» Цель: Перестроение из шеренги в колонну по одному. Движение в колонне по одному под маршевую музыку. 3.Каз. яз. Беске санауды үйрету. Сан мен зат атауын байланыстыра айта алу дағдыларын қалыптастыру. Беске дейін. Беске дейін санауды үйрету. Отыр, тұр, секір, жүгір сөздерімен таныстыру. Оларды іс-қимыл арқылы есте сақтауға	1.Аппликация Тема: «Грузовой автомобиль». Цель: формировать умение располагать и наклеивать готовые детали, подготовленные взрослыми. Учить дополнять изображение необходимыми деталями, закрепить умение узнавать геометрическую фигуру круг, различать фигуры по величине. 2.Физ-ра - тема: «Прыгаем на двух ногах вперед» Цель: Перестроение из шеренги в колонну по одному. Движение в колонне по одному (руки в стороны) под маршевую музыку. - прыжки на двух ногах с продвижением вперед на 3метра;	1.Развитие речи – тема: «Мебель для куклы Мадины.» Цель: формировать навык связной речи при рассматривании предметов мебели. 3. Конструирование Тема: «Низкая загородка для животных» Цель: обучать способу «надстраивания» деталей при конструировании предметов, разных по высоте, используя прием пристраивания прикладывания деталей, располагая кирпичики горизонтально.

			звучит.	дағдыландыру		
Вместе на прогулку подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки.	11.00 – 12.00 12.00 – 12.10	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице
Гигиенические процедуры. Обед.	12.00 – 12.15 12.15 – 12.45	Приятного аппетита! Правила поведения за столом. «Пожелаем друг другу приятного аппетита!»				
Подготовка ко сну «Здоровый сон!» «Поднимаемся, пробуждаемся!»	12.45 – 13.00 13.00 – 15.00 15.00 – 15.30	Чтение сказки. Дыхательная гимнастика, гигиенические процедуры.				
Свободная деятельность, индивидуальная работа с детьми	15.30 – 16.00	п/и «гуси, гуси»	п/и «такси»	с/и «дочки матери»	д/и «звуки осени»	д/и «краски леса»
Полдник	16.00 – 16.30	Приятного аппетита!				
Кружковая работа, прогулка на свежем воздухе.	16.30 – 17.30	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Музыка
«До свиданья детский сад». Общение с детьми, родителями.	17.30 – 18.00	Собираем пазлы	Катание на качели	Учим песенку.	Игры на улице.	Учим стишки.

Циклограмма организации жизни и воспитания детей № 10

1 ноября – 5 ноября Сквозная тема «Растем здоровыми»

2 Подтема «Правильное питание. Витамины»

	время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Примерный распорядок дня и его краткое содержание		Коммуникация Творчество	Коммуникация Здоровье Творчество	Познание Здоровье Коммуникация	Социум Творчество	Коммуникация Познание
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры. Завтрак. Утренний круг, групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	8.45 – 8.55 8.55 – 9.00 9.00 – 9.15 9.20 – 9.25	Гимнастика. Утренний круг. Что такое хорошо? Беседа на тему: «Правильные игры»	Гимнастика. Утренний круг. Добрые слова. Беседа на тему: «Польза гимнастики»	Гимнастика. Утренний круг. Слова вредители. Беседа на тему: «Смех это здоровье»	Гимнастика. Утренний круг. Доброта. Беседа на тему: «Витамины в овощах»	Гимнастика. Утренний круг. Что такое плохо? Беседа на тему: «Польза от комнатных растений»
Организованная учебная деятельность.	9.30 – 9.50 10.00 – 10.20 10.35 – 10.55	1. Естествознание - тема: «Ознакомление с домашней птицей и особенностями ее поведения». Цель: расширить представления детей о домашней птице и об особенностях ее поведения. 2. Рисование Тема: «В гости к бабушке» Цель: Формировать умение ритмично наносить линии и штрихи	1.Худ. лит - ра. – тема: «Заучивание наизусть «Дозор». З. Александровой Цель: формировать умение выразительно читать наизусть отрывок стихотворения З. Александровой. 2.Физ-ра - тема: «Подлезаем под шнур». Цель: упражнять в ходьбе между препятствиями, ходьба спиной вперед; в беге по кругу, взявшись за руку, враспынную, в колонне бегать непрерывно; перестроение с колонны в два круга; в ловкости при ловле. Научить ползать под шнуром. Закрепить: бросать мяч о землю и ловить его двумя руками. Учить метать мяч в	1.Математика - тема: «Ориентировка во времени». Цель: формировать навык в назывании и распознавании различать части суток (утро, день, вечер, ночь), уметь правильно их называть. Закрепить знания овощей и фруктов, понятий вверху, внизу, на верхней полке, на нижней полке 2.Физ-ра.- тема: «Ходим по наклонной стенке». Цель: упражнять в ходьбе в колонне, по канату, шнуру прямо, боком; ходьба гимнастическим шагом; медленный бег, чередующий с прыжками с ноги на ногу; по сигналу воспитателя повороты на месте	1.Ознакомление с окружающим миром «Слова приветствия». Цель: научить здороваться со всеми взрослыми Воспитывать учтивость и приветливость. 2.Физ-ра.- тема: «Метаем мячи в горизонтальную цель». Цель: упражнять в ходьбе в колонне, по сигналу менять направление. Медленный бег, чередующейся прыжками с ноги на ногу. Развивать мышцы плечевого пояса и ног. По сигналу воспитателя повороты на месте кругом, построение в одну, две колонны: ходьба гимнастическим шагом.	1. Развитие речи – тема: «Составление описательного рассказа по игрушке». Цель: формировать умение составлять описание игрушки на основе вопросов воспитателя. 2. Музыка

			цель. 3.Музыка - тема: «Мы танцуем и поем».	кругом, построение в две колонны; перестроение в 3 колонны 3. Каз.яз		
Вместе на прогулку подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки.	11.00 – 12. 00 12.00 – 12.10	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице
Гигиенические процедуры. Обед.	12.00 – 12. 15 12.15 – 12.45	Приятного аппетита! Правила поведения за столом. «Пожелаем друг другу приятного аппетита!»				
Подготовка ко сну «Здоровый сон!» «Поднимаемся, пробуждаемся!»	12.45 – 13.00 13.00 – 15.00 15.00 – 15.30	Чтение сказки. Дыхательная гимнастика, гигиенические процедуры.				
Свободная деятельность, индивидуальная работа с детьми	15.30 – 16.00	п/и «гуси, гуси»	п/и «такси»	с/и «дочки матери»	д/и «звуки осени»	д/и «краски леса»
Полдник	16.00 – 16.30	Приятного аппетита!				
Кружковая работа, прогулка на свежем воздухе.	16.30 – 17.30	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Музыка
«До свиданья детский сад». Общение с детьми, родителями.	17.30 – 18.00	Катание на качели	Пальчиковая гимнастика.	Учим песенку.	Собираем пазлы	Занятия на турниках.

Циклограмма организации жизни и воспитания детей № 11

8 ноября –12 ноября Сквозная тема «Растем здоровыми»

3 Подтема «Помоги себе и другим»

	время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Примерный распорядок дня и его краткое содержание		Коммуникация Творчество	Творчество Здоровье Творчество	Познание Здоровье Коммуникация	Здоровье Творчество	Коммуникация Познание
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры. Завтрак. Утренний круг, групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	8.45 – 8.55 8.55 – 9.00 9.00 – 9.15 9.20 – 9.25	Гимнастика. Утренний круг Доброта. Беседа на тему: «Как правильно вести себя на уроке»	Гимнастика. Утренний круг Что такое хорошо? Беседа на тему: «Что значит слово помощь»	Гимнастика. Утренний круг Улыбнись друг другу. Беседа на тему: «Помощь друга»	Гимнастика. Утренний круг Обними друг друга. Беседа на тему: «Помощь природе»	Гимнастика. Утренний круг Слова вежливости Беседа на тему: «Забота о домашних питомцах»
Организованная учебная деятельность.	9.30 – 9.50 10.00 – 10.20 10.35 – 10.55	1.Естествознание - тема: «Ознакомление с комнатными растениями. Герань». Цель: познакомить детей с комнатными растениями, учить проводить обследование растения на примере герани. 2.Рисование- тема: «Деревья готовятся к зиме. (предметное рисование)». Цель: научить рисовать, сочетая прямые и наклонные линии. Закрепить знания коричневого, желтого и оранжевого цветов. Навык рисования способом примакивания всем ворсом кисти. Развивать мелкие мышцы рук, умение	1.Вариат. ком. Лепка «Верблюд на пастбище». Цель: научит лепить фигуру верблюда. Учитывая пропорции животного. Закрепить навыки плановой работы и умения использовать изученные приемы лепки. 2.Физ-ра - тема: «Прыгаем через предметы» Цель: упражнять в ходьбе в колонне по одному, развивать кисти рук; по сигналу воспитателя ходьба на пятках, носочках с поворотом кругом; бег врассыпную, змейкой до 2 минут. Научить детей прыгать через предметы. 3.Музыка тема: «Музыка зимы» Цель: расширить знание детей о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы. Развивать двигательную музыкальную	1.Математика - тема: «Количественное понятие «по одному» и «ни одного». Цель: формировать навык в назывании и распознавании частей суток – утро, день, вечер, ночь 2. Физ-ра.- тема: «Проползаем под дугой» Цель: упражнять в ходьбе в колонне по одному, развивать кисти рук; по сигналу воспитателя ходьба на пятках, носочках с поворотом кругом; бег врассыпную, змейкой до 2 минут. Научить детей ползать под дугой. 3. Каз.яз Түстерді және ончыт детей ползать под препятствием, дугой.ға дейінгі сандарды кайталау. Ұжымда бірлесіп әрекет ете білу Онға дейін санауды үйрету. Сан мен зат атауын байланыстыра айта	1.Лепка «Тарелочка» Цель: Формирование навыка лепки из куса теста предметов посуды. 2.Физ-ра.- тема: «Ходим по бревну». Цель: упражнять в ходьбе в шеренге, высоко поднимая колени, широким шагом, скользящим движением, выполняя задания в медленном, быстром темпе; развивать координацию движений. Научить детей ходить по бревну.	1.Развитие речи – тема: «Одень куклу на прогулку». Цель: Формировать представления детей о предметах одежды и её назначение. 2. Конструирование. « Домики для друзей Буратино». Цель: обучать способу «надстраивания» деталей при конструировании предметов, разных по высоте, изменять постройки, заменяя одни детали на другие.

		рисовать кистью.	память, умение определять настроение музыки, слушать песню, определять характер музыки, запоминать мелодию. Упражнять детей в умении петь легким звуком, следить за дыханием.	алу дағдыларын қалыптастыру. Бағдаршамның түстері арқылы қызыл, сары жасыл түстерді қайталау		
Внести на прогулку подготовку к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки.	11.00 – 12.00	Прогулка на свежем воздухе	Прогулка на свежем воздухе	Прогулка на свежем воздухе	Прогулка на свежем воздухе	Прогулка на свежем воздухе
	12.00 – 12.10	Игры на улице	Игры на улице	Игры на улице	Игры на улице	Игры на улице
Гигиенические процедуры. Обед.	12.00 – 12.15 12.15 – 12.45	Приятного аппетита! Правила поведения за столом. «Пожелаем друг другу приятного аппетита!»				
Подготовка ко сну «Здоровый сон!» «Поднимаемся, пробуждаемся!»	12.45 – 13.00	Чтение сказки. Дыхательная гимнастика, гигиенические процедуры.				
	13.00 – 15.00 15.00 – 15.30					
Свободная деятельность, индивидуальная работа с детьми	15.30 – 16.00	с/р зайцы и волк	п/и такси	с/р кот и мыши	п/и догони меня	д/и найди свой цвет
Полдник	16.00 – 16.30	Приятного аппетита!				
Кружковая работа, прогулка на свежем воздухе.	16.30 – 17.30	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Музыка
«До свиданья детский сад». Общение с детьми родителями.	17.30 – 18.00	Игры с родителями	Учим песню	Раскрашивают раскраски	Повторяем танцевальные движения	Поливаем цветы

Циклограмма организации жизни и воспитания детей № 12

15 ноября – 19 ноября Сквозная тема «Растем здоровыми»

4 Подтема «Мы ловкие и смелые»

	время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Примерный распорядок дня и его краткое содержание		Познание Творчество	Творчество Здоровье Творчество	Познание Здоровье Коммуникация	Социум Здоровье	Творчество Коммуникация
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры. Завтрак. Утренний круг, групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	8.45 – 8.55 8.55 – 9.00 9.00 – 9.15 9.20 – 9.25	Гимнастика. Утренний круг Веселое утро. Беседа на тему: «Мой товарищ»	Гимнастика. Утренний круг Улыбнемся солнышку! Беседа на тему: «Как сберечь здоровье»	Гимнастика. Утренний круг Доброта. Беседа на тему: «Добрые дела»	Гимнастика. Утренний круг Радуга! Беседа на тему: «Я умею..., я могу...»	Гимнастика. Утренний круг Слова вежливости Беседа на тему: «Как правильно одеваться зимой»
Организованная учебная деятельность.	9.30 – 9.50 10.00 – 10.20 10.35 – 10.55	1.Естествознание - тема: Ознакомление с комнатными растениями. Бегония.. Цель: познакомить детей с комнатным растением – бегонией.. 2.Рисование- тема: Колеса для автомобиля. Цель: формирования навыка изображения и закрашивания предметов круглой формы	1. Вариат. ком. Лепка Тема: «Скакун» Цель: Научить лепить фигуру лошади, передовая пропорции животного. Продолжать обучать детей созданию выразительных лепных образов конструктивным способом. Закреплять навыки плановой работы. Развивать творческие способности, координацию рук, речь 2.Физ-ра - тема: «Сбиваем кеглю» Цель: Перестроение из шеренги в колонну по одному. Движение шагом по прямой дорожке с выполнением заданий (высоко поднимать колени, на носочках, с остановкой,	1.Математика - тема: «Сопоставление предметов «много», «один». Цель: формировать первоначальные умения в сопоставлении количественных понятий «много», «один». Выделять один предмет из многих. 2.Физ-ра.- тема: «Ползаем по доске через бревно» Цель: Перестроение из шеренги в круг, движение по кругу с выполнением заданий: «лететь, как птичка» - махать руками, остановиться, присесть (птичка отдыхает). двигаться по кругу в припрыжку (птичка бежит по лугу, ищет мошек), снова двигаться и махать руками. Повороты на месте вокруг себя	1. Экология Тема: Правила охраны природы. Цель: учить ответственному и бережному отношению к природе родного края. Воспитывать желание сохранить природу во всей ее красоте. 2.Физ-ра.- тема: «Перелезаем через бревно » Цель:Перестроение из шеренги в круг, движение по кругу с выполнением заданий: «лететь, как птичка» - махать руками, остановиться, присесть (птичка отдыхает). двигаться по кругу в припрыжку (птичка бежит по лугу, ищет мошек), снова двигаться и махать руками.»	1.Развитие речи – тема: «Дидактическая игра «В магазине игрушек». Цель: формировать навык связной речи и речевого этикета. 2. Музыка. тема: «Пришла зима». Цель: закрепить пройденный материал, повторить слова песен и распевок; продолжить развивать танцевальные движения.,

			приседанием). Повороты на месте вокруг себя переступанием. Бег легким шагом. 3.Музыка – тема: «В гостях у Мишки». Цель: научить передавать в хлопках ритмический рисунок музыки; развивать динамический слух мелодический, чувства ритма и музыкальный слух, танцевально-двигательные и игровые умения; воспитывать отзывчивость и устойчивый интерес к музыке.	переступанием. 3. Каз.язык		
Вместе на прогулку подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки.	11.00 – 12. 00 12.00 – 12.10	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице
Гигиенические процедуры. Обед.	12.00 – 12. 15 12.15 – 12.45	Приятного аппетита! Правила поведения за столом. «Пожелаем друг другу приятного аппетита!»				
Подготовка ко сну «Здоровый сон!» «Поднимаемся, пробуждаемся!»	12.45 – 13.00 13.00 – 15.00 15.00 – 15.30	Чтение сказки. Дыхательная гимнастика, гигиенические процедуры.				
Свободная деятельность, индивидуальная работа с детьми	15.30 – 16.00	п/и «веселый звонкий мяч»	п/и «зайка беленький сидит»	п/и «птички летают»	с/р Воробушки и кот	т/и «сочини сказку»
Полдник	16.00 – 16.30	Приятного аппетита!				
Кружковая работа, прогулка на свежем воздухе.	16.30 – 17.30	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Музыка
«До свиданья детский сад». Общение с детьми, родителями.	17.30 – 18.00	Игры на улице	Пальчиковая гимнастика.	Учим песенку.	Собираем пазлы	Занятия на турниках.

Циклограмма организации жизни и воспитания детей № 13

22 ноября – 26 ноября Сквозная тема «Мой Казахстан»

1 Подтема «Путешествие в нашу историю»

	время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Примерный распорядок дня и его краткое содержание		Коммуникация Творчество	Коммуникация Здоровье Творчество	Познание Здоровье Коммуникация	Творчество Здоровье	Коммуникация Познание
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры. Завтрак. Утренний круг, групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	8.45 – 8.55 8.55 – 9.00 9.00 – 9.15 9.20 – 9.25	Гимнастика. Утренний круг. Что такое хорошо? Беседа на тему: «Магазины и деньги нашей страны»	Гимнастика. Утренний круг. Добрые слова. Беседа на тему: «Казахские писатели»	Гимнастика. Утренний круг. Слова вредители. Беседа на тему: «Сколько в нашей стране городов»	Гимнастика. Утренний круг. Доброта. Беседа на тему: «Животные Казахстана»	Гимнастика. Утренний круг. Доброта. Беседа на тему: «Наш Президент»
Организованная учебная деятельность.	9.30 – 9.50 10.00 – 10.20 10.35 – 10.55	1.Естествознание - тема: Комнатные растения: ознакомление с фикусом. Цель: познакомить с внешнем видом и названиями растений. Учит сравнивать окраску, форму и величину листьев, цветы. Развивать наблюдательность. Воспитывать желание ухаживать за растениями. 2.Рисование- тема: «Мыльные пузыри» Цель: продолжать учит рисовать гуашью. Учить рисовать мелкие детали, передовая характерные	1.Худ. лит-ра. – тема: Инсценирование русской народной сказки «Репка». Цель: формировать навык инсценирование сказки 2.Физ-ра - тема: «Ползаем . как паучки» Цель: укрепление здоровья: хождение по массажным коврикам, соблюдение правил безопасности при подвижных играх. 3.Музыка – тема: «Новогодняя елочка». Цель: продолжить учить быть организованными на занятии.	1.Математика - тема: Сравнение предметов по высоте, понятие «больше», «меньше» Цель: формировать умение сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по высоте способами наложения и приложения, уточнить понятия «больше», «меньше». 2.Физ-ра- тема: «Прыгаем в обруч» Цель; укрепление здоровья: хождение по массажным коврикам, соблюдение правил безопасности при подвижных играх. 3.Каз. яз	1.Аппликация Тема: «Украсим елочку». (Декоративная аппликация). Цель: продолжить учить детей наклеивать предметы, состоящие из нескольких деталей. Учить украшать поверхность силуэта крупными и мелкими детальями, размещая детали по всей поверхности изображения. Закрепить геометрические фигуры. Воспитывать желание заниматься аппликацией. 2.Физ-ра.- тема: «Катаем друг другу мяч» Цель: катания мяча друг другу с расстояния	1.Развитие речи – тема: Беседа по сюжетной картине «Мои друзья». Цель: формировать умение рассматривать сюжетную картинку и отвечать на вопросы по ее содержанию. 2. Конструирование - тема: «Пластина. Мост через реку.» Цель: формировать умение конструировать простейшие постройки из деталей строительного конструктора, изменять постройки или заменять одни детали на другие.

		особенности внешнего вида животного. Развивать умение рисовать округлые кривые линии, запоминая предложенную поверхность.				2 метра из положения «сидя - ноги врозь» ; - ходьба по дощечкам, положенным на расстоянии 10см одна от другой.	
Внести на прогулку подготовку к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки.	11.00 – 12.00 12.00 – 12.10	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице
Гигиенические процедуры. Обед.	12.00 – 12.15 12.15 – 12.45	Приятного аппетита! Правила поведения за столом. «Пожелаем друг другу приятного аппетита!»					
Подготовка ко сну «Здоровый сон!» «Поднимаемся, пробуждаемся!»	12.45 – 13.00 13.00 – 15.00 15.00 – 15.30	Чтение сказки. Дыхательная гимнастика, гигиенические процедуры.					
Свободная деятельность, индивидуальная работа с детьми	15.30 – 16.00	п/и «гуси, гуси»	п/и «такси»	с/и «дочки матери»	д/и «звуки осени»	п/и «поезд»	
Полдник	16.00 – 16.30	Приятного аппетита!					
Кружковая работа, прогулка на свежем воздухе.	16.30 – 17.30	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Музыка	
«До свиданья детский сад». Общение с детьми, родителями.	17.30 – 18.00	Собираем пазлы	Катание на качели	Учим песенку.	Игры на улице.	Читаем сказки	

Циклограмма организации жизни и воспитания детей № 14

29 ноября – 3 декабря Сквозная тема «Мой Казахстан»

2 Подтема «Мой родной край»

	время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Примерный распорядок дня и его краткое содержание		Коммуникация Творчество Здоровье	Коммуникация Здоровье	Познание Здоровье Творчество	Социум Творчество Творчество	Творчество Познание Социум
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры. Завтрак. Утренний круг, групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	8.45 – 8.55 8.55 – 9.00 9.00 – 9.15 9.20 – 9.25	Гимнастика. Утренний круг. Что такое хорошо? Осенние листочки. Беседа на тему: «Чаепитие»	Гимнастика. Утренний круг. Добрые слова. Беседа на тему: «Народные сказки»	Гимнастика. Утренний круг. Слова вредители. Беседа на тему: «Я умею считать»	Гимнастика. Утренний круг. Доброта. Беседа на тему: «Мой дом»	Гимнастика. Утренний круг. Что такое плохо? Беседа на тему: «Домашняя птица»
Организованная учебная деятельность.	9.30 – 9.50 10.00 – 10.20 10.35 – 10.55	1.Естествознание - тема: «Зима пришла. Ознакомление с зимним временем года. Цель: расширить представления детей о зимних явлениях природы. 2. Рисование- тема: «Клубочки» Цель: совершенствование навыков рисование предметов округлой формы.	1. Худ.лит - тема: Инценирование русской народной сказки «Репка». Цель: формировать навык инсценирование сказки 2.Физ-ра - тема: «Лазаем по наклонной лестнице» Цель: упражнять в ходьбе по залу, не срезая углов, ходьба на носочках, пятках, построение в колонну, перестроение из колонны в 3 колонны, равнение на вытянутые руки вперед. Ходьба врассыпную в чередовании с бегом, бег «змейкой», по	1.Математика - тема: «Сравнение двух одинаковых и контрастных предметов по толщине» Цель: формировать навык сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по толщине способами наложения и приложения. 2.Физ-ра.- тема: «Ходим по дощечкам держим равновесие» Цель: упражнять в свободной, непринужденной ходьбе, беге, бег с сохранением осанки. Построение из шеренги в 3 колонны, равнение на вытянутые руки вперед. Ходьба «змейкой» без ориентиров. Бег в среднем темпе (30 секунд), по сигналу –	1.Ознакомление с окр. миром- тема: «Елочка красавица. Деткам очень нравится» Цель:. 2.Физ-ра.- тема: «Катаем друг другу мяч» Цель: упражнять в свободной, непринужденной ходьбе, беге, бег с сохранением осанки. Построение из шеренги в 3 колонны, равнение на вытянутые руки вперед. Ходьба «змейкой» без ориентиров. Бег в среднем темпе (30 секунд), по сигналу – чередуя с ходьбой. Учить ходить на повышенной опоре. Прыгать на двух ногах, через набивание	1.Развитие речи – тема: «Составление описательного рассказа на тему: «Обувь». Цель: формировать навык диалогической речи при рассмотрении предметов обуви. 2.Музыка Тема: «Зимняя сказка» Цель: продолжение обучения детей понимать образный характер музыки способствовать умению рассказывать об услышанном, пополнение словарного запаса

			сигналу – смена ведущего. 3. Музыка – тема: «Зимняя сказка» Цель: развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать музыку.	чередую с ходьбой. Учит ходить на повышенной прыгать на двух ногах, через набивание мячи положенные в шахматном порядке. Развивать ловкость, координацию движения. 3.Каз. Яз.	мячи положенные в шахматном порядке	
Внести на прогулку подготовку к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки.	11.00 – 12. 00 12.00 – 12.10	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице
Гигиенические процедуры. Обед.	12.00 – 12. 15 12.15 – 12.45	Приятного аппетита! Правила поведения за столом. «Пожелаем друг другу приятного аппетита!»				
Подготовка ко сну «Здоровый сон!» «Поднимаемся, пробуждаемся!»	12.45 – 13.00 13.00 – 15.00 15.00 – 15.30	Чтение сказки. Дыхательная гимнастика, гигиенические процедуры.				
Свободная деятельность, индивидуальная работа с детьми	15.30 – 16.00	п/и «гуси, гуси»	п/и «такси»	с/и «дочки матери»	д/и «звуки осени»	д/и «краски леса»
Полдник	16.00 – 16.30	Приятного аппетита!				
Кружковая работа, прогулка на свежем воздухе.	16.30 – 17.30	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Музыка
«До свиданья детский сад». Общение с детьми, родителями.	17.30 – 18.00	Катание на качели	Пальчиковая гимнастика.	Учим песенку.	Собираем пазлы	Занятия на турниках.

Циклограмма организации жизни и воспитания детей № 15

6 декабря – 10 декабря Сквозная тема «Мой Казахстан»

3 Подтема «Астана – столица нашей родины!»

	время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Примерный распорядок дня и его краткое содержание		Познание Творчество	Творчество Здоровье Творчество	Познание Здоровье Коммуникация	Творчество Здоровье	Коммуникация Познание
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры. Завтрак. Утренний круг, групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	8.45 – 8.55 8.55 – 9.00 9.00 – 9.15 9.20 – 9.25	Гимнастика. Утренний круг Осенние листочки. Беседа на тему: «Моя Республика»	Гимнастика. Утренний круг Что такое хорошо? Беседа на тему: «Гимн»	Гимнастика. Утренний круг Улыбнись друг другу. Беседа на тему: «Символика»	Гимнастика. Утренний круг Обними друг друга. Беседа на тему: «Моя родина»	Гимнастика. Утренний круг Слова вежливости Беседа на тему: «Моя столица»
Организованная учебная деятельность.	9.30 – 9.50 10.00 – 10.20 10.35 – 10.55	1.Естествознание - тема: «Ознакомление со свойствами снега» Цель: формировать представление детей о свойствах снега. 2.Рисование- тема: Лошадка. Цель: Воспитание интереса к предметам народного творчества; ознакомление с дымковской игрушкой и элементами ее росписи	1. Вариат. ком. Лепка Тема: Олень Цель: Обучить скульптурной лепке из цельного куска по мотивам дымковских игрушек. Продолжать знакомство детей с дымковской игрушкой как видом народного декоративно-прикладного искусства в целях обогащения зрительных впечатлений, формирования эстетических чувств и вкуса. 2.Физ-ра - тема: «Влезаем на гимнастическую стенку». Цель: Перестроение из шеренги в колонну, ходьба, высоко поднимая ноги (снег на тропинке), бегут по расчищенной тропинке, подпрыгивают вверх- стряхивают снег с веток, ступают медленным осторожным шагом- впереди на	1.Математика - тема: Сравнение двух одинаковых и контрастных предметов по ширине. Цель:формировать навык сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по ширине зрительно и способами наложения и приложения. 2.Физ-ра.- тема: «Ходим по наклонной доске » Цель: Перестроение из шеренги в колонну, ходьба, высоко поднимая ноги (снег на тропинке), бегут по расчищенной тропинке, подпрыгивают вверх- стряхивают снег с веток, ступают медленным осторожным шагом-. по сигналу – присесть, быстро встать и продолжить бег. Закрепить бег по наклонной доске, спускаясь	1.Лепка. Тема «Игрушки для елочки» (декоративная лепка) Цель: привитие интереса к лепке из пластилина; формирование навыка лепки предметов – украшений. 2.Физ-ра.- тема: «Прыгаем в длину с места». Цель: Перестроение из шеренги в колонну, ходьба и бег в колонне по прямому направлению с выполнением заданий (идём всё быстрее и быстрее, чтобы успеть на автобус; бежим, делаем поворот и бежим в обратном направлении - нам надо на другой автобус; машем автобусу, чтобы остановился, присаживаемся на месте). Перестроение в круг.	1.Развитие речи – тема: Рассматривание картины «Зима». Цель: формировать умение рассматривать картину и отвечать на вопросы по ее содержанию. 3.Конструирование. Тема: «Город» Цель: развивать воображение при сооружении коллективной постройки.

			лужайке скачут Зайки. Остановка. 3.Музыка – тема: «Волшебный снеговик».	шагом. 3. Каз.яз		
Вместе на прогулку подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки.	11.00 – 12. 00 12.00 – 12.10	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице
Гигиенические процедуры. Обед.	12.00 – 12. 15 12.15 – 12.45	Приятного аппетита! Правила поведения за столом. «Пожелаем друг другу приятного аппетита!»				
Подготовка ко сну «Здоровый сон!» «Поднимаемся, пробуждаемся!»	12.45 – 13.00 13.00 – 15.00 15.00 – 15.30	Чтение сказки. Дыхательная гимнастика, гигиенические процедуры.				
Свободная деятельность, индивидуальная работа с детьми	15.30 – 16.00	с/р зайцы и волк	п/и такси	с/р кот и мыши	п/и догони меня	д/и найди свой цвет
Полдник	16.00 – 16.30	Приятного аппетита!				
Кружковая работа, прогулка на свежем воздухе.	16.30 – 17.30	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Музыка
«До свиданья детский сад». Общение с детьми, родителями.	17.30 – 18.00	Игры с родителями	Учим песню	Раскрашивают Раскраски	Повторяем танцевальные движения	Поливаем цветы

Циклограмма организации жизни и воспитания детей № 16
13 декабря – 17 декабря Сквозная тема «Мой Казахстан»
 4 Подтема «Независимый Казахстан»

	время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Примерный распорядок дня и его краткое содержание		Социум Творчество	Творчество Здоровье Творчество	Познание Здоровье Коммуникация	Познание Здоровье	Творчество Коммуникация
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры. Завтрак. Утренний круг, групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	8.45 – 8.55 8.55 – 9.00 9.00 – 9.15 9.20 – 9.25	Гимнастика. Утренний круг Веселое утро. Беседа на тему: Моя родина	Гимнастика. Утренний круг Улыбнемся солнышку! Беседа на тему: Мой город , село	Гимнастика. Утренний круг Доброта. Беседа на тему: Достопримечательности нашей столицы.	Гимнастика. Утренний круг Радуга! Беседа на тему: Флаг Казахстана	Гимнастика. Утренний круг Дождинка! Беседа на тему: Герб Казахстана
Организованная учебная деятельность.	9.30 – 9.50 10.00 – 10.20 10.35 – 10.55	1. Естествознание - тема: «Ознакомление с зимними явлениями природы. Метель» Цель: продолжить формировать представления детей о зимних явлениях природы. 2.Рисование- тема: «Красивые снежинки» (предметное рисование) Цель: формирование навыка рисования предметов из прямых перекрещивающихся линий. Учить создавать рисунок из прямых пересекающихся линий, располагая изображения крупно, по центру листа; закрепить сезонные явления и технику рисования гуашью.	1. Вариат. ком. Лепка «Мальчик вылепил снеговичка». Цель: научить лепить снеговичка, закрепить умение передавать пропорции. Расширить знания о зиме и зимних месяцах. 2.Физ-ра - тема: «Катаем и бросаем мяч». Цель: катание мяча в ворота, бросание мяча двумя руками от груди, двумя руками вверх, вниз и ловля его; прыжки в длину с места; 3. Музыка	1.Математика – тема: «Пространственные направления по отношению к себе: «справа», «слева», «направо», «налево», «Впереди», «позади», «за». «перед». Цель:формировать навыки сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по ширине зрительно и способами наложения и приложения». 2.Физ-ра.- тема: тема «Зимняя эстафета». Цель: ползание в прямом направлении, «змейкой», между расставленными предметами, по наклонной доске через бревно, бросание, катание мяча. 3. Каз.язык	1.Экология – тема: «Птичий двор». Цель: расширить и систематизировать знание детей о домашней птице, значении в жизни человека и правилах ухода за ней. Воспитывать заботливое отношение, желание помогать, взрослым ухаживать за домашней птицей. 2.Физ-ра.- тема: «Ходим по бревну». Цель: ходьба по бревну по дощечкам, сохраняя равновесие, повторить ползание по плоскости.	1.Развитие речи – тема: Беседа по картине «Зимние забавы». Цель: формировать умение рассматривать картину и отвечать на вопросы по ее содержанию. - 2. Музыка. тема: «Новый год!» Цель: внести в жизнь детей ощущение сказки, волшебства, сюрпризов и подарков.
Вместе на прогулку	11.00 – 12. 00	Прогулка на свежем	Прогулка на свежем	Прогулка на свежем	Прогулка на свежем	Прогулка на свежем

подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки.	12.00 – 12.10	воздухе Игры на улице	воздухе Игры на улице	воздухе Игры на улице	воздухе Игры на улице	воздухе Игры на улице
Гигиенические процедуры. Обед.	12.00 – 12.15 12.15 – 12.45	Приятного аппетита! Правила поведения за столом. «Пожелаем друг другу приятного аппетита!»				
Подготовка ко сну «Здоровый сон!» «Поднимаемся, пробуждаемся!»	12.45 – 13.00 13.00 – 15.00 15.00 – 15.30	Чтение сказки. Дыхательная гимнастика, гигиенические процедуры.				
Свободная деятельность, индивидуальная работа с детьми	15.30 – 16.00	п/и «веселый звонкий мяч»	п/и «зайка беленький сидит»	п/и «птички летают»	с/р Воробушки и кот	т/и «сочини сказку»
Полдник	16.00 – 16.30	Приятного аппетита!				
Кружковая работа, прогулка на свежем воздухе.	16.30 – 17.30	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Музыка
«До свиданья детский сад». Общение с детьми, родителями.	17.30 – 18.00	Игры на улице	Пальчиковая гимнастика.	Учим песенку.	Собираем пазлы	Занятия на турниках.

Циклограмма организации жизни и воспитания детей № 17
21 декабря – 25 декабря Сквозная тема «Мир природы»
 1 Подтема «Растения вокруг нас»

	время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Примерный распорядок дня и его краткое содержание		Познание Творчество	Коммуникация Здоровье Творчество	Познание Здоровье Коммуникация	Творчество Здоровье	Коммуникация Познание
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры. Завтрак. Утренний круг, групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	8.45 – 8.55 8.55 – 9.00 9.00 – 9.15 9.20 – 9.25	Гимнастика. Утренний круг. Что такое хорошо? Беседа на тему: «деревья зимой»	Гимнастика. Утренний круг. Добрые слова. Беседа на тему: «кустарники»	Гимнастика. Утренний круг. Слова вредители. Беседа на тему: «цветы»	Гимнастика. Утренний круг. Доброта. Беседа на тему: «трава»	Гимнастика. Утренний круг Обними друг друга. Беседа на тему: «польза деревьев»
Организованная учебная деятельность.	9.30 – 9.50 10.00 – 10.20 10.35 – 10.55	1.Естествознание- тема: «Ознакомление с елочкой на территории детского сада» Цель: познакомить детей с жизнью деревьев в зимнее время года, дать представление о хвойном дереве(елочке) на территории детского сада 2.Рисование- тема: «Новогодняя елочка» (предметное рисование). Цель: обучению рисованию предметов с помощью прямых и наклонных линий в разных направлениях. Учить рисовать елочку симметрично располагая наклонные линии (короткие и длинные линии)	1.Худ. лит-ра. – тема: «Чтение русской народной сказки «Зайчишка - трусишка». Формировать умение слушать сказку, отвечать на вопросы воспитателя по ее содержанию. 2.Физ-ра.- тема: «Ходим приставным шагом вперед» Цель: Ходьба и бег за педагогом с выполнением заданий с высоким подниманием колен, хлопками в ладоши, с остановкой и подпрыгиванием на месте, бег по извилистой дорожке, ходьба «змейкой», 3.Музыка – тема	1.Математика - тема: «Сравнение двух групп предметов разными способами» Цель: формировать навык сравнения двух групп предметов способами последовательного наложения и приложения одной группы предметов на другую. 2.Физ-ра.- тема: «Перелезаем через бревно». Цель: Перестроение из шеренги в колонну, ходьба в колонне вокруг сооруженной (или вырезанной из картона) фигуры Снеговика. Бег по извилистой дорожке «врассыпную», бег в разных направлениях с	1. Аппликация «Елочка в лесу». Цель: продолжить учить детей работать в технике аппликации – украшать елочку новогодними игрушками. Закрепить названия принадлежностей выполнения, необходимых для выполнения аппликации, умение отличать геометрические фигуры круг и квадрат. Развивать творческое мышление, зрительное восприятие, умение работать с мелкими деталями. Воспитывать самостоятельность и аккуратность. 2.Физ-ра - тема: «С ноги на ногу-прыг,	1. Развитие речи – тема: «Дидактическая игра «Что в мешке у Буратино?» Цель: формировать умение рассматривать игрушки и отвечать на вопросы, согласовывая слова в предложении. 2. Конструирование - тема: «Дворец для Деда Мороза и Снегурочки». Цель: формировать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.

				выполнением заданий. Ходьба с восстановлением дыхания. Перестроение в круг. Повороты на месте с переступанием. 3. Каз.яз	скок» Цель: Перестроение из шеренги в колонну, ходьба в колонне вокруг невысокой горки (может быть широкая доска, одним концом приподнята над землей на 25 см) .Ходьба в гору и с горки (при поддержке педагогом за руку) .Бег по извилистой дорожке «враспынную». Ходьба с восстановлением дыхания. Перестроение в круг.	
Вместе на прогулку подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки.	11.00 – 12. 00 12.00 – 12.10	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице
Гигиенические процедуры. Обед.	12.00 – 12. 15 12.15 – 12.45	Приятного аппетита! Правила поведения за столом. «Пожелаем друг другу приятного аппетита!»				
Подготовка ко сну «Здоровый сон!» «Поднимаемся, пробуждаемся!»	12.45 – 13.00 13.00 – 15.00 15.00 – 15.30	Чтение сказки. Дыхательная гимнастика, гигиенические процедуры.				
Свободная деятельность, индивидуальная работа с детьми	15.30 – 16.00	п/и «гуси, гуси»	п/и «такси»	с/и «дочки матери»	д/и «звуки зимы»	д/и найди свой цвет
Полдник	16.00 – 16.30	Приятного аппетита!				
Кружковая работа, прогулка на свежем воздухе.	16.30 – 17.30	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Музыка
«До свиданья детский сад». Общение с детьми, родителями.	17.30 – 18.00	Собираем пазлы	Катание на качели	Учим песенку.	Игры на улице.	Поливаем цветы

Циклограмма организации жизни и воспитания детей № 18
28 декабря – 1 января Сквозная тема «Мир природы»
 2 Подтема «Мир животных»

	время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Примерный распорядок дня и его краткое содержание		Познание Творчество	Коммуникация Здоровье Творчество	Познание Здоровье Коммуникация	Социум Здоровье	Коммуникация Творчество
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры. Завтрак. Утренний круг, групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	8.45 – 8.55 8.55 – 9.00 9.00 – 9.15 9.20 – 9.25	Гимнастика. Утренний круг. Что такое хорошо? Осенние листочки. Беседа на тему: «домашние животные»	Гимнастика. Утренний круг. Добрые слова. Беседа на тему: «дикие животные»	Гимнастика. Утренний круг. Слова вредители. Беседа на тему: «травоядные »	Гимнастика. Утренний круг. Доброта. Беседа на тему: «хищники»	Гимнастика. Утренний круг. Что такое плохо? Беседа на тему: «лесные»
Организованная учебная деятельность.	9.30 – 9.50 10.00 – 10.20 10.35 – 10.55	1.Естествознание- тема: Тема: Ознакомление с дикими животными, обитающими на территории Казахстана. Цель: углублять представления детей о диких животных, обитающих на территории Казахстана и их особенностях. 2.Рисование- тема: В лесу родилась елочка. Предметное рисование. Цель: обучение рисованию предметов с помощью прямых и наклонных линий в разных направлениях. Учить рисовать елочку симметрично располагая наклонные линии (короткие и длинные); закрепить умение рисовать всем ворсом кисти; узнавать и называть зеленый цвет	1.Худ. лит-ра: Тема: «Чтение русской народной сказки «Зайчишка - трусишка». Формировать умение слушать сказку, отвечать на вопросы воспитателя по ее содержанию. 2.Физ-ра.- тема: «Метаем снежки в горизонтальную цель» . Цель: упражнять: бегать приставным шагом вправо, влево с изменением темпа, со сменой ведущего. Перестраиваться из одной шеренги в две и обратно. Ходьба с перекатом с пятки на носок, обычная ходьба, по сигналу поворот прыжком. Упражнять в	1.Математика - тема: «Сравнение предметов по длине, ширине, высоте, толщине». Цель: учить сравнению предметов и объектов по длине и ширине (способы накладывания и приложения), на глаз – игра «Спор животных» кто самый длинный, короткий, толстый, тонкий). 2.Физ-ра.- тема: «Ползаем в вертикально стоящий обруч» Цель: упражнять: в построении в колонну – шеренгу (расчет по порядку номеров) и размыкание по расчету приставным шагом. Проходить 4 метра с закрытыми глазами. Бегать со сменой	1. Ознакомление с окружающим миром. – Тема: «Я и моя семья». Цель: дать понятия о том, что у каждого человека есть круг самых родных, самых близких ему людей – его семья. 2.Физ-ра - тема: «Подъём и спуск по гимнастической стенке» Цель: упражнять: в построении в колонну – шеренгу (расчет по порядку номеров) и размыкание по расчету приставным шагом. Прыгать на двух ногах с продвижением вперед. Ходьба различного характера: спокойный шаг, скакать с ноги на ногу, марш. - влезание на гимнастическую стенку	1. Развитие речи – тема: «Обыгрывание сюжета стихотворения Т. Волгиной «Цыплята» Цель: формировать интонационную выразительность речи при обыгрывании сюжета стихотворения. 2. Музыка-

		краски:	танцевальных движениях. Учить бегать по наклонной доске, сохраняя правильную осанку. Укрепление здоровья: гимнастика пальцев и стоп ног- захватывание ступнями ног мешочка с песком из положения сидя.	направления движения по музыкальному сигналу. Прыгать на двух ногах с продвижением вперед. Ходьба различного характера: спокойный шаг, скакать с ноги на ногу, марш. Учить прокатывать обручи и пролизать в них.	и спуск с неё - ползание в обруч, расположенного вертикально на полу	
Вместе на прогулку подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки.	11.00 – 12. 00 12.00 – 12.10	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице
Гигиенические процедуры. Обед.	12.00 – 12. 15 12.15 – 12.45	Приятного аппетита! Правила поведения за столом. «Пожелаем друг другу приятного аппетита!»				
Подготовка ко сну «Здоровый сон!» «Поднимаемся, пробуждаемся!»	12.45 – 13.00 13.00 – 15.00 15.00 – 15.30	Чтение сказки. Дыхательная гимнастика, гигиенические процедуры.				
Свободная деятельность, индивидуальная работа с детьми	15.30 – 16.00	п/и «гуси, гуси»	п/и «такси»	с/и «дочки матери»	д/и «звуки зимы»	д/и «краски леса»
Полдник	16.00 – 16.30	Приятного аппетита!				
Кружковая работа, прогулка на свежем воздухе.	16.30 – 17.30	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Музыка
«До свиданья детский сад». Общение с детьми, родителями.	17.30 – 18.00	Катание на качели	Пальчиковая гимнастика.	Учим песенку.	Собираем пазлы	Занятия на турниках.

Циклограмма организации жизни и воспитания детей № 19

4 января – 8 января Сквозная тема «Мир природы»

3 Подтема «Птицы наши друзья»

	время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Примерный распорядок дня и его краткое содержание		Познание Творчество	Творчество Здоровье Творчество	Познание Здоровье Коммуникация	Творчество Здоровье	Коммуникация Познание
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры. Завтрак. Утренний круг, групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	8.45 – 8.55 8.55 – 9.00 9.00 – 9.15 9.20 – 9.25	Гимнастика. Утренний круг Осенние листочки. Беседа на тему: Домашняя птица	Гимнастика. Утренний круг Что такое хорошо? Беседа на тему: Дикая птица	Гимнастика. Утренний круг Улыбнись друг другу. Беседа на тему: Хищные птицы	Гимнастика. Утренний круг Обними друг друга. Беседа на тему: «лесные птицы»	Гимнастика. Утренний круг Слова вежливости Беседа на тему: «польза от птиц»
Организованная учебная деятельность.	9.30 – 9.50 10.00 – 10.20 10.35 – 10.55	1.Естествознание- тема: «Ознакомление с детенышами диких животных». Цель усугублять представления детей о детенышах диких животных и их особенности. рассказать о жизни диких животных зимой. Закрепить название диких животных. Развивать познавательный интерес. Воспитывать любовь к животному миру. 2.Рисование- тема: «У нашей овечки шерсть похожа на колечки» Цель: совершенствование навыка рисование округлых линий (шерсть овечки), располагая	1.Вариотивный компонент- тема: «Мишутка» Цель: научить лепить медведя конструктивным способом, с учетом особенностей его строения; закрепить приемы лепки, углубления и прикрепления. Развивать мелкую моторику рук, глазомер, чувство пропорции, речь, умение отвечать на вопросы. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. 2.Физ-ра.- тема: «Ходим приставным шагом назад» Цель: упражнять: в ходьбе в колонне по одному. Самостоятельно сroitся в круг, в два	1.Математика - тема: «Составление предметов из геометрических фигур» Цель: познакомить детей с объемными геометрическими фигурами: куб и шар, учить сравнивать их с плоскими геометрическими фигурами, находить объемные геометрические фигуры в ближайшем окружении. Закрепить навыки прямого и обратного счета в пределах 9. 2.Физ-ра.- тема: «Бегаем с птичками наперегонки» . Цель: : упражнять: в ходьбе в колонне по одному. Бег в быстром темпе. Самостоятельно	1 Лепка-тема: «Разноцветные карандаши.» (предметная лепка) Цель: совершенствование умения раскатывать комок между ладонями и на плоскости прямыми движениями» 2.Физ-ра – тема «Прыгаем с ноги на ногу (прямой галоп)» Цель: упражнять и закрепить навыки ходьбы на прямых жестких ногах, не сгибая колени. Бег «змейкой». Перестроение в пары и обратно в колонну. Медленный бег с переходом на ходьбу. Медленно бегать по пересеченной местности (до 320 м). Учить: ходить по наклонной доске боком. Бросание мяча вверх двумя руками, ловля после хлопка в ладоши. Учить сохранять равновесие и	1. Развитие речи – тема: Беседа по картинкам на тему «Домашняя птица» Цель: формировать умение рассматривать тематические картинки и отвечать на вопросы по их содержанию 2.Конструирование – тема: «Зимушка - зима». Конструирование из бумаги Цель: формировать умение преобразовывать листы бумаги в объемные формы, используя различные способы, сминание, разрывание .

		изображение по всей поверхности силуэта.	круга. Ходить приставным шагом. Бегать «змейкой» между предметами, с выполнением задания. В соответствии с характером музыки, самостоятельно использовать движение национальных танцев. Учить сохранять равновесие и правильную осанку при ходьбе по ограниченной поверхности шагом, на носках. Переступать ногами, держась за канат. 3.Музыка – тема:	сroitся в круг, в два круга. Ходить в полу приседе на согнутых ногах. Бегать «змейкой» между предметами, с выполнением задания. Учить сохранять равновесие и правильную осанку при ходьбе по ограниченной поверхности шагом, на носках. Бросание мешочков в обруч одной рукой снизу. Переступать ногами, держась за канат. 3. Каз.яз	правильную осанку при ходьбе по наклонной доске. Развивать мышцы плечевого пояса, шеи, плеч и ног.	
Внести на прогулку подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки.	11.00 – 12. 00 12.00 – 12.10	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице
Гигиенические процедуры. Обед.	12.00 – 12. 15 12.15 – 12.45	Приятного аппетита! Правила поведения за столом. «Пожелаем друг другу приятного аппетита!»				
Подготовка ко сну «Здоровый сон!» «Поднимаемся, пробуждаемся!»	12.45 – 13.00 13.00 – 15.00 15.00 – 15.30	Чтение сказки. Дыхательная гимнастика, гигиенические процедуры.				
Свободная деятельность, индивидуальная работа с детьми	15.30 – 16.00	с/р зайцы и волк	п/и такси	с/р кот и мыши	п/и догони меня	д/и найди свой цвет
Полдник	16.00 – 16.30	Приятного аппетита!				
Кружковая работа, прогулка на свежем воздухе.	16.30 – 17.30	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Музыка
«До свиданья детский сад». Общение с детьми, родителями.	17.30 – 18.00	Игры с родителями	Учим песню	Раскрашивают раскраски	Повторяем танцевальные движения	Поливаем цветы

Циклограмма организации жизни и воспитания детей № 20

11 января – 15 января Сквозная тема «Мир природы»

4 Подтема «Волшебница зима»

	время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Примерный распорядок дня и его краткое содержание		Познание Творчество	Творчество Здоровье Творчество	Познание Здоровье Коммуникация	Социум Здоровье	Коммуникация Творчество
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры. Завтрак. Утренний круг, групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	8.45 – 8.55 8.55 – 9.00 9.00 – 9.15 9.20 – 9.25	Гимнастика. Утренний круг Веселое утро. Беседа на тему: Что такое снег	Гимнастика. Утренний круг Улыбнемся солнышку! Беседа на тему: Польза снега	Гимнастика. Утренний круг Доброта. Беседа на тему: Красота зимы	Гимнастика. Утренний круг Радуга! Беседа на тему:	Гимнастика. Утренний круг Дождинка! Беседа на тему:
Организованная учебная деятельность.	9.30 – 9.50 10.00 – 10.20 10.35 – 10.55	1.Естествознание- тема: «Как звери в лесу готовятся к зиме». Цель: расширить представления детей о повадках диких животных и способов их подготовки к зиме. 2.Рисование- тема: «Веточка в снегу.(Сюжетное рисование» Цель: формирование интереса к нестандартной технике рисования. Учить передавать рыхлую структуру снега с помощью губки (тычка); наносить рисунок , используя всю поверхность листа ; закрепить сезонные явления и свойства снега. Развивать мышление, мелкие мышцы рук. Воспитывать эстетический вкус , желание рисовать,	1. Вариативный компонент. Лепка – тема: «Крольчиха с крольчатами» Цель: Продолжать учить детей создавать выразительные лепные образы конструктивным способом. Пояснить связь между пластической формой и способом лепки. Закрепить навыки плановой работы: задумывание образа, деление материала на части разной величины, последовательная лепка, начиная с крупных деталей. 2.Физ-ра. – тема: «Прыгаем со скамейки». Цель: Ходьба и бег по прямой и извилистой дорожке , ходьба приставным шагом вперёд.	1.Математика - тема: «Части суток и последовательность временных событий» Цель: закрепить представления о частях суток и контрастных временах года. Учить различению временных понятий: быстро – медленно, вчера, сегодня, завтра.) 2.Физ-ра.- тема: «Подлезаем под дугу». Цель: Перестроение из шеренги в колонну и из колонны в шеренгу, ходьба и бег в колонне, держась за руки, приставным шагом вперёд, с выполнением заданий. Равновесие при ходьбе по дощечкам, лазание под дугу.	1. Экология - тема: Зима наступила (составление рассказа по картинке) Цель: расширить знания о свойствах снега и зимних забавах. Построить сезонные признаки. Воспитывать положительные эмоции. 2.Физ-ра - тема: «Ходим по дощечкам» Цель: перестроение из шеренги в колонну и из колонны в шеренгу, ходьба и бег в колонне, держась за руки, приставным шагом вперёд, с выполнением заданий. Равновесие при ходьбе по дощечкам, лазание под дугу.	1. Развитие речи – тема: «Беседа по картине « Как я помогаю маме». Цель: формировать умение рассматривать картину и отвечать на вопросы по ее содержанию. 2. Музыка – тема:

		доводить начатое дело до конца.	Повороты на месте с переступанием, прыжки со скамейки-высота 10-15 см, метание в горизонтальную цель. 3.Музыка – тема:			
Внести на прогулку подготовку к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки.	11.00 – 12. 00 12.00 – 12.10	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице
Гигиенические процедуры. Обед.	12.00 – 12. 15 12.15 – 12.45	Приятного аппетита! Правила поведения за столом. «Пожелаем друг другу приятного аппетита!»				
Подготовка ко сну «Здоровый сон!» «Поднимаемся, пробуждаемся!»	12.45 – 13.00 13.00 – 15.00 15.00 – 15.30	Чтение сказки. Дыхательная гимнастика, гигиенические процедуры.				
Свободная деятельность, индивидуальная работа с детьми	15.30 – 16.00	п/и «веселый звонкий мяч»	п/и «зайка беленький сидит»	п/и «птички летают»	с/р Воробушки и кот	т/и «сочини сказку»
Полдник	16.00 – 16.30	Приятного аппетита!				
Кружковая работа, прогулка на свежем воздухе.	16.30 – 17.30	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Музыка
«До свиданья детский сад». Общение с детьми, родителям	17.30 – 18.00	Игры на улице	Пальчиковая гимнастика.	Учим песенку.	Собираем пазлы	Занятия на турниках.

Циклограмма организации жизни и воспитания детей № 21
18 января –22 января Сквозная тема «Мир вокруг нас»
 1 Подтема «Прекрасное рядом»

	время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Примерный распорядок дня и его краткое содержание		Познание Творчество	Коммуникация Здоровье Творчество	Познание Здоровье Коммуникация	Творчество Здоровье	Коммуникация Познание
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры. Завтрак. Утренний круг, групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	8.45 – 8.55 8.55 – 9.00 9.00 – 9.15 9.20 – 9.25	Гимнастика. Утренний круг. Что такое хорошо? Беседа на тему: «снежинки»	Гимнастика. Утренний круг. Добрые слова. Беседа на тему: «льдинки»	Гимнастика. Утренний круг. Слова вредители. Беседа на тему: «солнце»	Гимнастика. Утренний круг. Доброта. Беседа на тему: «цветы»	Гимнастика. Утренний круг Обними друг друга. Беседа на тему: «небо»
Организованная учебная деятельность.	9.30 – 9.50 10.00 – 10.20 10.35 – 10.55	1.Естествознание- тема: «Ознакомление с водой и ее свойствами». Цель: формировать элементарные представления о свойствах воды. 2.Рисование- тема: «Шарфик» Цель: учить украшать предметы прямоугольной формы, создавая симметричный рисунок по краям изделия. Развивать навыки работы с акварелью, мелкие мышцы рук. Закрепить знание основных цветов, умение рисовать прямые и волнистые линии, точки. Воспитывать творческий подход, аккуратность и самостоятельность.	1.Худ. лит-ра. – тема: Инсценирование русской народной сказки « Колобок» Цель: формировать умение слушать сказку и принимать участие в ее инсценировании.. 2.Физ-ра.- тема: «Ходим, высоко поднимая ноги» Цель: упражнять в ходьбе с палкой сзади (плотно прижатой к спине), под мышками (распрямление плеч). ходьба с высоким подниманием колен , сохранение равновесий при ходьбе по дощечкам.. Ползать на животе наперегонки до обозначенного места, и подлезать под гимнастическую скамейку. Учить координировать движения рук и ног при	1.Математика - тема: «Количественное сравнение двух неравных групп предметов» Цель: формировать умение сравнивать две неравные группы предметов на основе сопоставления и последовательного наложения предметов. Развивать умение группировать предметы по определенному признаку. 2.Физ-ра.- тема: «Бегаем быстро, наперегонки!». Цель: упражнять в ходьбе с палкой сзади (плотно прижатой к спине), под мышками (распрямление плеч). Бег в быстром темпе (до 15 м), ходьба с высоким подниманием	1. Аппликация. Тема : «Цветной телевизор . (Предметная аппликация)» Цель: Формирование навыка изображать предмет аппликационными деталями способом наложения и наклеивания одной детали на другую (Телевизор) Учить сравнивать детали по величине ,выкладывать и наклеивать меньшую деталь сверху большей (по центру); закрепить геометрическую фигуру – квадрат. Развивать глазомер, внимание, умение ориентироваться в пространстве и на листе бумаги. Воспитывать целеустремленность и	1. Развитие речи – тема: «Составление описательного рассказа о домашнем животном» Цель: формировать умение составлять описательный рассказ по картинкам с помощью вопросов воспитателя. 2. Конструирование - тема: «Длинный и короткий поезд». Цель: развивать умение конструировать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм..

			ходьбе. 3.Музыка – тема:	колен. 3. Каз.яз	желание доводить начатое дело до конца.. 2.Физ-ра - тема: Тема: «Быстро бегаем и прыгаем!». Цель: упражнять в ходьбе с палкой сзади (плотно прижатой к спине), под мышками (распрямление плеч). Перестроение из колонны по одному в колонну по три. Бег в чередовании с ходьбой. подпрыгивание на двух ногах; бег в быстром темпе 15м.	
Внести на прогулку подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки.	11.00 – 12. 00 12.00 – 12.10	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице
Гигиенические процедуры. Обед.	12.00 – 12. 15 12.15 – 12.45	Приятного аппетита! Правила поведения за столом. «Пожелаем друг другу приятного аппетита!»				
Подготовка ко сну «Здоровый сон!» «Поднимаемся, пробуждаемся!»	12.45 – 13.00 13.00 – 15.00 15.00 – 15.30	Чтение сказки. Дыхательная гимнастика, гигиенические процедуры.				
Свободная деятельность, индивидуальная работа с детьми	15.30 – 16.00	п/и «гуси, гуси»	п/и «такси»	с/и «дочки матери»	д/и «звуки земли»	д/и найди свой цвет
Полдник	16.00 – 16.30	Приятного аппетита!				
Кружковая работа, прогулка на свежем воздухе.	16.30 – 17.30	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Музыка
«До свиданья детский сад». Общение с детьми, родителями.	17.30 – 18.00	Собираем пазлы	Катание на качели	Учим песенку.	Игры на улице.	Поливаем цветы

Циклограмма организации жизни и воспитания детей № 22
25 января – 29 января Сквозная тема «Мир вокруг нас»
 2 Подтема «Транспорт»

	время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Примерный распорядок дня и его краткое содержание		Познание Творчество	Коммуникация Здоровье Творчество	Познание Здоровье Коммуникация	Социум Здоровье	Коммуникация Творчество
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры. Завтрак. Утренний круг, групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	8.45 – 8.55 8.55 – 9.00 9.00 – 9.15 9.20 – 9.25	Гимнастика. Утренний круг. Что такое хорошо? Беседа на тему: «автобус»	Гимнастика. Утренний круг. Добрые слова. Беседа на тему: «поезд»	Гимнастика. Утренний круг. Слова вредители. Беседа на тему: «грузовик»	Гимнастика. Утренний круг. Доброта. Беседа на тему: «спец. транспорт»	Гимнастика. Утренний круг. Что такое плохо? Беседа на тему: «самолет»
Организованная учебная деятельность.	9.30 – 9.50 10.00 – 10.20 10.35 – 10.55	1.Естествознание- тема: «Ознакомление детей с аквариумными рыбками». Цель: Познакомить и расширить представление детей о рыбах в аквариуме. 2.Рисование- тема: «На деревьях, на лужок-падал беленький снежок. (Сюжетное рисование)». Цель: Формирование умения использовать нестандартные техники в рисовании. Учит эмоционально откликаться на восприятие красоты зимней природы; ритмично наносить пятна и мазки; закрепить прием примакивания комочком бумаги, умение располагать изобр поверхности листа .	1.Худ. лит-ра. – тема Чтение стихотворения К.Чуковского « Мойдодыр » Цель: формировать умение слушать сказку в стихах, отвечать на вопросы по ее содержанию. 2.Физ-ра.- тема: «Метаем мячи левой рукой» Цель: упражнять в ходьбе с палкой сзади (плотно прижатой к спине), под мышками (распрямление плеч). Перестроение из колонны по одному в колонну по три. Бег в чередовании с ходьбой, метание в горизонтальную цель левой рукой. подпрыгивание на двух ногах. 3.Музыка – тема:	1.Математика - тема: «Сравнение двух контрастных предметов по величине» Цель: закрепить умение сравнивать два контрастных предмета по длине, ширине, высоте, толщине, используя приемы наложения и приложения. 2.Физ-ра.- тема: «По гимнастической стенке к птичке». Цель: Перестроение из колонны по одному в колонну по четыре. Бег на дистанцию, влезание на гимнастическую стенку; метание в горизонтальную цель левой рукой. Учить ходить по наклонной доске с сохранением осанки. Прыгать через палки, положенные в ряд.	1.Ознакомление с окружающим миром. Тема: Моя Родина – Казахстан. Цель: вызвать интерес и расширить знание детей о своей Родине. Дать понятие о том, что Родина одна – самая лучшая на свете. Воспитывать чувства гордости за свою Родину. 2.Физ-ра - тема: «Ходим по веревке». Цель: упражнять в ходьбе держа руку за головой, сохраняя равновесие. Перестроение из колонны по одному в колонну по четыре. Бег на дистанцию. равновесие при ходьбе по веревке; влезание на гимнастическую стенку.	1. Развитие речи – тема: Беседа по сюжетной картине «Покормим птиц». Цель: формировать умение рассматривать картину, отвечать на вопросы по ее содержанию. 2. Музыка:

		Развивать фантазию, навыки работы с гуашью, умение контролировать силу нажима.		3. Каз.яз		
Вместе на прогулку подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки.	11.00 – 12. 00 12.00 – 12.10	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице
Гигиенические процедуры. Обед.	12.00 – 12. 15 12.15 – 12.45	Приятного аппетита! Правила поведения за столом. «Пожелаем друг другу приятного аппетита!»				
Подготовка ко сну «Здоровый сон!» «Поднимаемся, пробуждаемся!»	12.45 – 13.00 13.00 – 15.00 15.00 – 15.30	Чтение сказки. Дыхательная гимнастика, гигиенические процедуры.				
Свободная деятельность, индивидуальная работа с детьми	15.30 – 16.00	п/и «гуси, гуси»	п/и «такси»	с/и «дочки матери»	д/и «звуки зимы»	д/и «краски леса»
Полдник	16.00 – 16.30	Приятного аппетита!				
Кружковая работа, прогулка на свежем воздухе.	16.30 – 17.30	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Музыка
«До свиданья детский сад». Общение с детьми, родителями.	17.30 – 18.00	Катание на качели	Пальчиковая гимнастика.	Учим песенку.	Собираем пазлы	Занятия на турниках.

Циклограмма организации жизни и воспитания детей № 23
1 февраля –5 февраля Сквозная тема «Мир вокруг нас»
 3 Подтема «Мир электроники»

	время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Примерный распорядок дня и его краткое содержание		Познание Творчество	Творчество Здоровье Творчество	Познание Здоровье Коммуникация	Познание Здоровье	Коммуникация Познание
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры. Завтрак. Утренний круг, групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	8.45 – 8.55 8.55 – 9.00 9.00 – 9.15 9.20 – 9.25	Гимнастика. Утренний круг Осенние листочки. Беседа на тему: Холодильник	Гимнастика. Утренний круг Что такое хорошо? Беседа на тему: Телевизор	Гимнастика. Утренний круг Улыбнись друг другу. Беседа на тему: Пылесос	Гимнастика. Утренний круг Обними друг друга. Беседа на тему: «микроволновка »	Гимнастика. Утренний круг Слова вежливости Беседа на тему: «компьютер»
Организованная учебная деятельность.	9.30 – 9.50 10.00 – 10.20 10.35 – 10.55	1.Естествознание- тема: В живом уголке. Знакомство с Ёжиком. Цель: расширить представления детей об обитателях живого уголка. 2.Рисование- тема: Веселый поезд. (сюжетное рисование) Цель: Совершенствование навыка изображения и закрашивания предметов округлой формы. Воспитывать чувство удовлетворения от проделанной работы.	1.Вареотивный компонент Лепка Тема: Санки Цель: Продолжать учить детей созданию выразительных лепных образов конструктивным способом. Пояснить связь между пластической формой и способом лепки.. 2.Физ-ра.- тема: «Наперегонки с Роботом.» Цель: Укрепление здоровья. Упражнение «Ходим по скользкому льду как...» (предупреждения плоскостопия), соблюдение осторожности при подпрыгивании. 3. Музыка	1.Математика - тема: Выражение пространственного положения словами: «справа», «слева», «направо», «налево», «вверх», «вниз», «вперед», «сзади». Цель: учить ориентироваться на листе бумаги – слева, справа, сверху, внизу, в центре, вокруг себя. 2.Физ-ра.- тема: «Высоко прыгаем быстро бегаем». Цель: Укрепление здоровья. Упражнение «Ходим по скользкому льду как...» (предупреждения плоскостопия), соблюдение осторожности при подпрыгивании. 3. Каз.яз	1 Лепка. «Снеговички водят хоровод» Цель: формирование навыков лепки несложных предметов, состоящих из нескольких частей, навыков объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. 2.Физ-ра - тема «Метаем мячи вдаль». Цель: Укрепление здоровья . Упражнение на развитие подвижности пальцев рук, соблюдение осторожности при выполнении физических упражнений.	1. Развитие речи – тема: Рассматривание картины «Наш Снеговик». Цель: формировать умение рассматривать картину, отвечать на вопросы по содержанию картины и развитию событий. 2. Конструирование. Тема: «Ворота большие и маленькие». Цель: обучать приему надстраивания разных строительных деталей при конструировании предметов, разных по высоте и ширине

Внести на прогулку подготовку к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки.	11.00 – 12.00	Прогулка на свежем воздухе	Прогулка на свежем воздухе	Прогулка на свежем воздухе	Прогулка на свежем воздухе	Прогулка на свежем воздухе
	12.00 – 12.10	Игры на улице	Игры на улице	Игры на улице	Игры на улице	Игры на улице
Гигиенические процедуры. Обед.	12.00 – 12.15 12.15 – 12.45	Приятного аппетита! Правила поведения за столом. «Пожелаем друг другу приятного аппетита!»				
Подготовка ко сну «Здоровый сон!» «Поднимаемся, пробуждаемся!»	12.45 – 13.00	Чтение сказки.				
	13.00 – 15.00 15.00 – 15.30	Дыхательная гимнастика, гигиенические процедуры.				
Свободная деятельность, индивидуальная работа с детьми	15.30 – 16.00	с/р зайцы и волк	п/и такси	с/р кот и мыши	п/и догони меня	д/и найди свой цвет
Полдник	16.00 – 16.30	Приятного аппетита!				
Кружковая работа, прогулка на свежем воздухе.	16.30 – 17.30	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Музыка
«До свиданья детский сад». Общение с детьми, родителями.	17.30 – 18.00	Игры с родителями	Учим песню	Раскрашивают раскраски	Повторяем танцевальные движения	Поливаем цветы

Циклограмма организации жизни и воспитания детей № 24

8 февраля – 12 февраля Сквозная тема «**Мир вокруг нас**»

4 Подтема «**Все профессии важны**»

	время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Примерный распорядок дня и его краткое содержание		Познание Творчество	Творчество Здоровье Творчество	Познание Здоровье Коммуникация	Социум Здоровье	Коммуникация Творчество
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры. Завтрак. Утренний круг, групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	8.45 – 8.55 8.55 – 9.00 9.00 – 9.15 9.20 – 9.25	Гимнастика. Утренний круг Веселое утро. Беседа на тему: Учитель	Гимнастика. Утренний круг Улыбнемся солнышку! Беседа на тему: Врач	Гимнастика. Утренний круг Доброта. Беседа на тему: Повар	Гимнастика. Утренний круг Радуга! Беседа на тему: Полицейский	Гимнастика. Утренний круг Дождинка! Беседа на тему: Все профессии важны
Организованная учебная деятельность.	9.30 – 9.50 10.00 – 10.20 10.35 – 10.55	1.Естествознание- тема: Явления погоды и правила поведения человека. Цель: формировать у детей знания о погодных правилах поведения человека. 2.Рисование- тема: Воздушные шарики. Цель: совершенствование навыка изображения и закрашивания предметов округлой формы.	1. Вариативный компонент Лепка – тема: Кукла Цель: Научить лепить куклу скульптурным способом. Закрепить умение оттягивать от цельного куска пластилина такое количество материала, которое понадобится для моделирование шее и головы. 2.Физ-ра.- тема: Тема: Вверх по лесенке к птичкам. Цель: Укрепление здоровья. Упражнение на развитие подвижности пальцев рук, соблюдение осторожности при выполнении физических упражнений 3.Музыка – тема:	1.Математика - тема: Составляем геометрические фигуры Цель: закрепить знания геометрических фигур, умение называть их величину и цвет. 2.Физ-ра.- тема: На гимнастической стенке. Цель: Укрепление здоровья. Упражнение на развитие подвижности пальцев рук, соблюдение правил безопасности. 3. Каз.яз	1. Экология Тема: Зимующие птицы: синичка, сорока, воробей, голуби, ворона. Цель: рассказать детям о жизни зимующих птиц. Повторить названия уже знакомых птиц: воробья и голубя. Начать знакомство с вороной и сорокой. Развивать речь, познавательный интерес. Воспитывать желание помогать птицам в холодное время. 2.Физ-ра - тема: Бегаем в медленном темпе. Цель: Укрепление здоровья. Хождение по ребристым доскам, массаж ступней ног, соблюдение осторожности при	1. Развитие речи – тема: Дидактическая игра «У куклы Кати день рождение» Цель: Формировать связную речь в процессе дидактической игры. 2. Музыка – тема:

					выполнении физических упражнений	
Вместе на прогулку подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки.	11.00 – 12.00 12.00 – 12.10	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице
Гигиенические процедуры. Обед.	12.00 – 12.15 12.15 – 12.45	Приятного аппетита! Правила поведения за столом. «Пожелаем друг другу приятного аппетита!»				
Подготовка ко сну «Здоровый сон!» «Поднимаемся, пробуждаемся!»	12.45 – 13.00 13.00 – 15.00 15.00 – 15.30	Чтение сказки. Дыхательная гимнастика, гигиенические процедуры.				
Свободная деятельность, индивидуальная работа с детьми	15.30 – 16.00	п/и «веселый звонкий мяч»	п/и «зайка беленький сидит»	п/и «птички летают»	с/р Воробушки и кот	т/и «сочини сказку»
Полдник	16.00 – 16.30	Приятного аппетита!				
Кружковая работа, прогулка на свежем воздухе.	16.30 – 17.30	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Музыка
«До свиданья детский сад». Общение с детьми, родителями.	17.30 – 18.00	Игры на улице	Пальчиковая гимнастика.	Учим песенку.	Собираем пазлы	Занятия на турниках.

Циклограмма организации жизни и воспитания детей № 25

15 февраля – 19 февраля Сквозная тема «Мир вокруг нас»

1 Подтема «Традиции и обычаи народов Казахстана.»

	время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Примерный распорядок дня и его краткое содержание		Познание Творчество	Коммуникация Здоровье Творчество	Познание Здоровье Коммуникация	Творчество Здоровье	Коммуникация Познание
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры. Завтрак. Утренний круг, групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	8.45 – 8.55 8.55 – 9.00 9.00 – 9.15 9.20 – 9.25	Гимнастика. Утренний круг. Что такое хорошо? Беседа на тему: «калта»	Гимнастика. Утренний круг. Добрые слова. Беседа на тему: «бесыкке салу»	Гимнастика. Утренний круг. Слова вредители. Беседа на тему: «наурыз»	Гимнастика. Утренний круг. Доброта. Беседа на тему: «сау кесу»	Гимнастика. Утренний круг Обними друг друга. Беседа на тему: «бата»
Организованная учебная деятельность.	9.30 – 9.50 10.00 – 10.20 10.35 – 10.55	1.Естествознание- тема: Волшебница – вода. Расширение знаний о ее свойствах и значении. Цель: познакомить детей со свойствами воды и ее значением для человека и природы. 2.Рисование- тема: «Руковичка». Цель: формирование навыков расположения элементов узора на плоскости с учетом формы предмета.	1.Худ. лит-ра. – тема: Заучивание наизусть стихотворения Т.Волгиной «Цыплята». Цель: формировать умение выразительно читать наизусть стихотворение, принимать участие в его инсценировании 2.Физ-ра.- тема: «Вот как мы подпрыгиваем». Цель: Укрепление здоровья. Ходение по ребристым доскам, массаж ступней ног, соблюдение осторожности при выполнении физических упражнений	1.Математика - тема: Количественное сравнение равных и неравных групп предметов. Цель: формировать умение устанавливать равенство и неравенство между двумя группами предметов, расположенными в ряд, используя приемы наложения и приложения. 2.Физ-ра.- тема: «Метаем мешочки вдаль». Цель: Укрепление здоровья. Ходение по ребристым доскам, массаж ступней ног,	1. Аппликация Тема: «Красивая снежинка» Цель: формирование навыков расположения и наклеивание элементов узора на поверхности квадратной формы с учетом формы, цвета, величины деталей. 2.Физ-ра - тема: «Ползаем через вертикальный обруч». Цель: Укрепление здоровья.Профилактика простудных заболеваний, «Носовое дыхание», соблюдение осторожности при выполнении физических упражнений	1. Развитие речи – тема: Дидактическая игра «Зайка и его друзья». Цель: формировать умение составлять описание игрушек по образцу. 2. Конструирование – тема: «Ёлочки – подружки» Цель: обучать приему надстраивания разных строительных деталей при конструировании предметов, разных по высоте и ширине.

			3.Музыка – тема:	соблюдение осторожности при выполнении физических упражнений. 3. Каз.яз		
Вместе на прогулку подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки.	11.00 – 12. 00	Прогулка на свежем воздухе	Прогулка на свежем воздухе	Прогулка на свежем воздухе	Прогулка на свежем воздухе	Прогулка на свежем воздухе
	12.00 – 12.10	Игры на улице	Игры на улице	Игры на улице	Игры на улице	Игры на улице
Гигиенические процедуры. Обед.	12.00 – 12. 15 12.15 – 12.45	Приятного аппетита! Правила поведения за столом. «Пожелаем друг другу приятного аппетита!»				
Подготовка ко сну «Здоровый сон!» «Поднимаемся, пробуждаемся!»	12.45 – 13.00	Чтение сказки.				
	13.00 – 15.00 15.00 – 15.30	Дыхательная гимнастика, гигиенические процедуры.				
Свободная деятельность, индивидуальная работа с детьми	15.30 – 16.00	п/и «гуси, гуси»	п/и «такси»	с/и «дочки матери»	д/и «звуки земли»	д/и найди свой цвет
Полдник	16.00 – 16.30	Приятного аппетита!				
Кружковая работа, прогулка на свежем воздухе.	16.30 – 17.30	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Музыка
«До свиданья детский сад». Общение с детьми, родителями.	17.30 – 18.00	Собираем пазлы	Катание на качели	Учим песенку.	Игры на улице.	Поливаем цветы

Циклограмма организации жизни и воспитания детей № 26

22 февраля- 26 февраля Сквозная тема «Мир вокруг нас»

2 Подтема «Транспорт»

	время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Примерный распорядок дня и его краткое содержание		Познание Творчество	Коммуникация Здоровье Творчество	Познание Здоровье Коммуникация	Социум Здоровье	Коммуникация Познание
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры. Завтрак. Утренний круг, групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	8.45 – 8.55 8.55 – 9.00 9.00 – 9.15 9.20 – 9.25	Гимнастика. Утренний круг. Что такое хорошо? Осенние листочки. Беседа на тему: «Автомобиль»	Гимнастика. Утренний круг. Добрые слова. Беседа на тему: «Народные сказки»	Гимнастика. Утренний круг. Слова вредители. Беседа на тему: «Я умею считать»	Гимнастика. Утренний круг. Доброта. Беседа на тему: «Мой дом»(белы)	Гимнастика. Утренний круг. Что такое плохо? Беседа на тему: «Домашняя птица»
Организованная учебная деятельность.	9.30 – 9.50 10.00 – 10.20 10.35 – 10.55	1.Естествознание- тема: Ознакомление со свойствами ветра Цель: расширять представления детей о неживой природе, ее явлениях. 2.Рисование- тема: Платок для бабушки Цель: формирование навыков расположения элементов орнамента на плоскости с учетом формы, расстояния между ними.	1.Худ. лит-ра. – тема: Инсценирование русской народной сказки «Маша и медведь» Цель: формировать умение слушать сказку и принимать участие в ее инсценировании. .2.Физ-ра.- тема: «Ходим по прямой узкой дорожке» Цель: Укрепление здоровья: Профилактика простудных заболеваний, "Носовое дыхание", соблюдение осторожности при выполнении физических упражнений. 3.Музыка – тема:	1.Математика - тема: Предметы окружающего мира и геометрические фигуры. Цель: формировать навык определения геометрических фигур в окружающих предметах. 2.Физ-ра.- тема: : "Ходим приставным шагом вперед". Цель: Укрепление здоровья: Профилактика простудных заболеваний, "Носовое дыхание", соблюдение осторожности при выполнении физических упражнений 3. Каз.яз	1.Ознакомление с окружающим миром. Тема: В гостях у Кеши (предметы мебели) Цель: обобщить и систематизировать знания детей о предметах мебели. Закрепить представление об их функциональном значении, качества и свойствах. Воспитывать бережное отношение. 2.Физ-ра - тема: "Непрерывно бегаем в медленном темпе". Цель: Укрепление здоровья: Профилактика простудных заболеваний,	1. Развитие речи – тема: Беседа по картине о столице Нур - Султан Цель: формировать умение рассматривать картину и отвечать на вопросы воспитателя. 2. Музыка.

					"Носовое дыхание", соблюдение осторожности при выполнении физических упражнений.	
Внести на прогулку подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки.	11.00 – 12.00 12.00 – 12.10	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице
Гигиенические процедуры. Обед.	12.00 – 12.15 12.15 – 12.45	Приятного аппетита! Правила поведения за столом. «Пожелаем друг другу приятного аппетита!»				
Подготовка ко сну «Здоровый сон!» «Поднимаемся, пробуждаемся!»	12.45 – 13.00 13.00 – 15.00 15.00 – 15.30	Чтение сказки. Дыхательная гимнастика, гигиенические процедуры.				
Свободная деятельность, индивидуальная работа с детьми	15.30 – 16.00	п/и «гуси, гуси»	п/и «такси»	с/и «дочки матери»	д/и «звуки зимы»	д/и «краски леса»
Полдник	16.00 – 16.30	Приятного аппетита!				
Кружковая работа, прогулка на свежем воздухе.	16.30 – 17.30	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Музыка
«До свиданья детский сад». Общение с детьми, родителями.	17.30 – 18.00	Катание на качели	Пальчиковая гимнастика.	Учим песенку.	Собираем пазлы	Занятия на турниках.

Циклограмма организации жизни и воспитания детей № 27

1 марта -5 марта Сквозная тема «Мир вокруг нас»

3 Подтема «Мир электроники»

	время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Примерный распорядок дня и его краткое содержание		Познание Творчество	Творчество Здоровье Творчество	Познание Здоровье Коммуникация	Творчество Здоровье	Коммуникация Познание
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры. Завтрак. Утренний круг, групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	8.45 – 8.55 8.55 – 9.00 9.00 – 9.15 9.20 – 9.25	Гимнастика. Утренний круг Осенние листочки. Беседа на тему: «Праздник мам»	Гимнастика. Утренний круг Что такое хорошо? Беседа на тему: «Игрушки»	Гимнастика. Утренний круг Улыбнись друг другу. Беседа на тему: «Время суток»	Гимнастика. Утренний круг Обними друг друга. Беседа на тему: «Пожарная машина»	Гимнастика Утренний круг Здравствуй солнце! Беседа на тему: «Дни недели»
Организованная учебная деятельность.	9.30 – 9.50 10.00 – 10.20 10.35 – 10.55	1.Естествознание- тема: «Трава - муравушка». Ознакомление с травянистыми растениями. Цель: формировать элементарные представления о травянистых растениях. Воспитывать бережное отношение к пробуждающейся природе. 2.Рисование- тема: «Короб для Машеньки». Цель: формирование навыков изображения предметов четырёхугольной формы. Воспитывать интерес к декоративно- прикладному искусству.	1.Вареотивный компонент Лепка Тема: Котенок играет с клубком Цель: продолжать учить детей созданию выразительных лепных образов конструктивным способом. Пояснить связь между пластической формой и способом лепки. Закрепить навыки плановой работы: задумывание образа, деление материала на части разной величины, последовательная лепка, создание сюжетной картины. 2.Физ-ра.- тема: «Ходим по прямой узкой прыгаем с места в глубину» Цель: развитие у детей двигательной активности и	1.Математика - тема: «Сравнение групп предметов по количеству и величине. » Цель: развивать умение детей сравнивать две равные и неравные по количеству и величине группы предметы, пользуясь приемами наложения и приложения. 2.Физ-ра.- тема: «Попадаем в вертикальную цель». Цель: развитие у детей двигательной активности и физических качеств, формирование интереса к выполнению упражнений на укрепление здоровья . 3. Каз.яз	1. Лепка. Тема: «Дымковская игрушка «Козлик». Цель: развитие творческого замысла с помощью взрослых, формирование навыков предметов лепки – украшений. 2. Физ - ра. Тема: «Подлезание под дугу» Цель: развитие у детей двигательной активности и физических качеств, формирование интереса к выполнению упражнений на укрепление здоровья.	1.Развитие речи- тема: «Рассматривание картины «На улице» Цель: формировать умение рассматривать картину и отвечать на вопросы воспитателя. 2. Конструирование. Тема: «Детская горка». Цель: формировать навык конструирования построек из деталей строительного конструктора, располагая детали различным способом.

			физических качеств, формирование интереса к выполнению упражнений на укрепление здоровья. 3.Музыка – тема:			
Вместе на прогулку подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки.	11.00 – 12. 00	Прогулка на свежем воздухе	Прогулка на свежем воздухе	Прогулка на свежем воздухе	Прогулка на свежем воздухе	Прогулка на свежем воздухе
	12.00 – 12.10	Игры на улице	Игры на улице	Игры на улице	Игры на улице	Игры на улице
Гигиенические процедуры. Обед.	12.00 – 12. 15 12.15 – 12.45	Приятного аппетита! Правила поведения за столом. «Пожелаем друг другу приятного аппетита!»				
Подготовка ко сну «Здоровый сон!» «Поднимаемся, пробуждаемся!»	12.45 – 13.00	Чтение сказки.				
	13.00 – 15.00	Дыхательная гимнастика, гигиенические процедуры.				
	15.00 – 15.30					
Свободная деятельность, индивидуальная работа с детьми	15.30 – 16.00	с/р зайцы и волк	п/и такси	с/р кот и мыши	п/и догони меня	с/и «дочки матери»
Полдник	16.00 – 16.30	Приятного аппетита!				
Кружковая работа, прогулка на свежем воздухе.	16.30 – 17.30	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Музыка
«До свиданья детский сад». Общение с детьми, родителями.	17.30 – 18.00	Игры с родителями	Учим песню	Раскрашивают раскраски	Повторяем танцевальные движения	Собираем пазлы

Циклограмма организации жизни и воспитания детей № 28
8 марта – 12 марта Сквозная тема «Мир вокруг нас»
 4 Подтема «Все профессии важны»

	время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Примерный распорядок дня и его краткое содержание			Творчество Здоровье Творчество	Познание Здоровье Коммуникация	Социум Здоровье	Коммуникация Творчество
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры. Завтрак. Утренний круг, групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	8.45 – 8.55 8.55 – 9.00 9.00 – 9.15 9.20 – 9.25	Гимнастика. Утренний круг Веселое утро. Беседа на тему: «врач»	Гимнастика. Утренний круг Улыбнемся солнышку! Беседа на тему: «учитель»	Гимнастика. Утренний круг Доброта. Беседа на тему: «продавец»	Гимнастика. Утренний круг Радуга! Беседа на тему: «водитель»	Гимнастика. Утренний круг Дождинка! Беседа на тему: «фермер»
Организованная учебная деятельность.	9.30 – 9.50 10.00 – 10.20 10.35 – 10.55		1. Вариативный компонент: Лепка – тема: «Воробей» Цель: научить лепить птицу скульптурным способом. Закрепить умение оттягивать от цельного куска пластилина такое же количество материала, которое понадобится для моделирования шеи и головы. 2. Физ-ра.- тема: « С дощечки на дощечку» Цель: развитие у детей двигательной активности и физических качеств, формирование интереса к выполнению упражнений на укрепление здоровья. 3. Музыка – тема:	1. Математика - тема: «Нахождение одинаковых предметов в окружающей обстановке. Цель: формировать умение находить «один» и «много» одинаковых предметов в окружающей обстановке. 2. Физ-ра.- тема: «Ходим по шнуру приставным шагом» Цель: развитие у детей двигательной активности и физических качеств, формирование интереса к выполнению упражнений на укрепление здоровья. 3. Каз.яз	1. Экология Тема: «Наши маленькие друзья» (домашние питомцы). Цель: познакомить детей с домашними питомцами и правилами ухода за ними. Развивать познавательный интерес. Воспитывать любовь к домашним питомцам 2. Физ-ра - тема: «Непрерывно бегаем в медленном темпе» Цель: развитие у детей двигательной активности и физических качеств, формирование интереса к выполнению упражнений на укрепление здоровья.	1. Развитие речи – тема: «Рассматривание картины «Весна» Цель: формировать умение рассматривать картину и составлять рассказ о весеннем времени года и его признаках. 2. Музыка – тема:

Вместе на прогулку подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки.	11.00 – 12.00 12.00 – 12.10	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице
Гигиенические процедуры. Обед.	12.00 – 12.15 12.15 – 12.45	Приятного аппетита! Правила поведения за столом. «Пожелаем друг другу приятного аппетита!»				
Подготовка ко сну «Здоровый сон!» «Поднимаемся, пробуждаемся!»	12.45 – 13.00 13.00 – 15.00 15.00 – 15.30	Чтение сказки. Дыхательная гимнастика, гигиенические процедуры.				
Свободная деятельность, индивидуальная работа с детьми	15.30 – 16.00	п/и «веселый звонкий мяч»	п/и «зайка беленький сидит»	п/и «птички летают»	с/р Воробушки и кот	т/и «сочини сказку»
Полдник	16.00 – 16.30	Приятного аппетита!				
Кружковая работа, прогулка на свежем воздухе.	16.30 – 17.30	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Музыка
«До свиданья детский сад». Общение с детьми, родителями.	17.30 – 18.00	Игры на улице	Пальчиковая гимнастика.	Учим песенку.	Собираем пазлы	Занятия на турниках.

Циклограмма организации жизни и воспитания детей № 29

Сквозная тема «Традиции и фольклор»

15 марта - 19 марта Подтема «Традиции и обычаи народов Казахстана»

	время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Примерный распорядок дня и его краткое содержание		Познание Творчество	Коммуникация Здоровье Творчество	Познание Здоровье Коммуникация	Творчество Здоровье	Коммуникация Познание
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры. Завтрак. Утренний круг, групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	8.45 – 8.55 8.55 – 9.00 9.00 – 9.15 9.20 – 9.25	Гимнастика. Утренний круг. Что такое хорошо? Беседа на тему: «сказки»	Гимнастика. Утренний круг. Добрые слова. Беседа на тему: «песни»	Гимнастика. Утренний круг. Слова вредители. Беседа на тему: «режим дня»	Гимнастика. Утренний круг. Слова благодарности Беседа на тему: «игра»	Гимнастика. Утренний круг. Доброта Беседа на тему: «деревья весной»
Организованная учебная деятельность.	9.30 – 9.50 10.00 – 10.20 10.35 – 10.55	1.Естествознание- тема: «На весенней полянке (элементарные представления о насекомых). Цель: формировать элементарные представления о насекомых, их особенности. 2.Рисование- тема: «Солнышко и весенняя травка» Цель: формирование умения создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображение на всей поверхности листа.	1.Худ. лит-ра. – тема: Чтение стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет» Цель: формировать умение слушать стихотворение и отвечать на вопросы по его содержанию. 2.Физ-ра.- тема: «Прыгаем с высоты вперед» Цель: формирование физической подготовленности детей, развитие и интерес к игровым упражнениям и на укрепление здоровья. 3.Музыка – тема:	1.Математика – тема: «Сравнение двух предметов по высоте». Цель: закрепить умение сравнивать предметы по высоте, пользуясь приемами наложения и приложения. 2.Физ-ра.- тема: «Лезем по лесенке к солнышку» Цель: формирование физической подготовленности детей, развитие и интерес к игровым упражнениям и на укрепление здоровья 3. Каз.яз	1.Аппликация-тема: «Домик для трех поросят». Цель: формирование умения располагать и наклеивать разные по цвету и величине детали на бумагу.. 2. Физ-ра- тема: «Метаем мяч в вертикальную цель левой рукой» Цель: формирование физической подготовленности детей, развитие и интерес к игровым упражнениям и на укрепление здоровья.	1.Развитие речи Ди «Собираем куклу на прогулку». Цель: формировать умения связной монологической и диалогической речи. 2.Конструирование. «Едим на машине». Цель: развивать творческое воображение при сооружении построек из больших и маленьких деталей строительного материала, объединяя их в единую композицию.
Внести на прогулку подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки.	11.00 – 12. 00 12.00 – 12.10	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице

Гигиенические процедуры. Обед.	12.00 – 12.15 12.15 – 12.45	Приятного аппетита! Правила поведения за столом. «Пожелаем друг другу приятного аппетита!»				
Подготовка ко сну «Здоровый сон!» «Поднимаемся, пробуждаемся!»	12.45 – 13.00 13.00 – 15.00 15.00 – 15.30	Чтение сказки. Дыхательная гимнастика, гигиенические процедуры.				
Свободная деятельность, индивидуальная работа с детьми	15.30 – 16.00	п/и «гуси, гуси»	п/и «такси»	с/и «дочки матери»		
Полдник	16.00 – 16.30	Приятного аппетита!				
Кружковая работа, прогулка на свежем воздухе.	16.30 – 17.30	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык		
«До свиданья детский сад». Общение с детьми, родителями.	17.30 – 18.00	Собираем пазлы	Катание на качели	Учим песенку.		

Циклограмма организации жизни и воспитания детей № 30

22 марта-26 марта Сквозная тема «Традиции и фольклор.»

2 Подтема «Волшебный мир сказок. Мир театра»

	время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Примерный распорядок дня и его краткое содержание					Социум Здоровье	Коммуникация Познание
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры. Завтрак. Утренний круг, групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	8.45 – 8.55 8.55 – 9.00 9.00 – 9.15 9.20 – 9.25	Гимнастика. Утренний круг. Что такое хорошо? Осенние листочки. Беседа на тему: «Чаепитие»	Гимнастика. Утренний круг. Добрые слова. Беседа на тему: «Народные сказки»	Гимнастика. Утренний круг. Слова вредители. Беседа на тему: «Я умею считать»	Гимнастика. Утренний круг. Доброта. Беседа на тему: «Мой дом»	Гимнастика. Утренний круг. Что такое плохо? Беседа на тему: «Домашняя птица»
Организованная учебная деятельность.	9.30 – 9.50 10.00 – 10.20 10.35 – 10.55				1.Ознакомление с окружающим миром Тема: «» Наблюдение за трудом взрослых на кухне. Цель: рассказать детям о кухне, и о профессии повара. Дать представление о предметах – помощниках на кухне. Воспитывать уважение к людям разных профессий. 2.Физ-ра - тема: «Ходим по веревке» Цель: формирование физической подготовленности детей, развитие и интерес к игровым упражнениям и на укрепление здоровья.	1. Развитие речи – тема: Д/и «Угощаем кукол чаем» Цель: формировать навыки диалогической речи в дидактической игре. 2. Музыка
Вместе на прогулку подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки.	11.00 – 12. 00 12.00 – 12.10	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице
Гигиенические процедуры.	12.00 – 12. 15	Приятного аппетита!				

Обед.	12.15 – 12.45	Правила поведения за столом. «Пожелаем друг другу приятного аппетита!»				
Подготовка ко сну «Здоровый сон!» «Поднимаемся, пробуждаемся!»	12.45 – 13.00 13.00 – 15.00 15.00 – 15.30	Чтение сказки. Дыхательная гимнастика, гигиенические процедуры.				
Свободная деятельность, индивидуальная работа с детьми	15.30 – 16.00	п/и «гуси, гуси»	п/и «такси»	с/и «дочки матери»	д/и «звуки зимы»	д/и «краски леса»
Полдник	16.00 – 16.30	Приятного аппетита!				
Кружковая работа, прогулка на свежем воздухе.	16.30 – 17.30	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Музыка
«До свиданья детский сад». Общение с детьми, родителями.	17.30 – 18.00	Катание на качели	Пальчиковая гимнастика.	Учим песенку.	Собираем пазлы	Занятия на турниках.

Циклограмма организации жизни и воспитания детей № 31

29 марта - 2 апреля Сквозная тема «Традиции и фольклор»

3 Подтема «Народное творчество»

	время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Примерный распорядок дня и его краткое содержание		Познание Творчество	Творчество Здоровье Творчество	Познание Здоровье Коммуникация	Творчество Здоровье	Коммуникация Познание
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры. Завтрак. Утренний круг, групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	8.45 – 8.55 8.55 – 9.00 9.00 – 9.15 9.20 – 9.25	Гимнастика. Утренний круг Осенние листочки. Беседа на тему: «птички»	Гимнастика. Утренний круг Что такое хорошо? Беседа на тему: «доброта»	Гимнастика. Утренний круг Улыбнись друг другу. Беседа на тему: «фольклор»	Гимнастика. Утренний круг Обними друг друга. Беседа на тему: «традиции»	Гимнастика. Утренний круг Слова вежливости Беседа на тему: «народные песни»
Организованная учебная деятельность.	9.30 – 9.50 10.00 – 10.20 10.35 – 10.55	1.Естествознание- тема: «Ознакомление с посадкой лука и необходимыми условиями для его роста» Цель: познакомить детей с процессом посадки растений (на примере лука) и с условиями, необходимыми для их роста 2.Рисование- тема: «Вкусные баурсаки». Цель: формирование навыков изображения предметов четырехугольной и круглой формы.	1.Вариативный компонент. Лепка. Тема: «Посуда для кукол». Цель: научить лепить посуду конструктивным способом. Упражнять в сглаживании поверхности смоченными пальцами. Расширить знания о чайной посуде. 2.Физ-ра.- тема: Тема: «Лазем по гимнастической лестнице» Цель: формирование физической подготовленности детей, развитие и интерес к игровым упражнениям и на укрепление здоровья. 3.Музыка – тема:	1.Математика - тема: «Уравнивание двух групп предметов». Цель: закрепить умение устанавливать равенство и неравенство между двумя группами предметов, используя в речи выражение «больше», «меньше», «поровну», «столько - сколько» 2.Физ-ра.- тема: Тема: «Бросаем малый мяч снизу». Цель: формирование физической подготовленности детей, развитие и интерес к игровым упражнениям и на укрепление здоровья. 3. Каз.яз	1 Лепка Тема: «Угощение для кукол» Цель: формирование навыков лепки из куска глины (пластилина) предметов – продуктов питания, навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. 2.Физ-ра - тема: Тема: «Бросаем большие и малые мячи». Цель: формирование физической подготовленности детей, развитие и интерес к игровым упражнениям и на укрепление здоровья.	1. Развитие речи – тема: Заучивание стихотворения А.Барто «Зайка» Цель: формировать умение воспринимать и воспроизводить стихотворную речь. 2. Музыка – тема:
Вместе на прогулку подготовка к прогулке.	11.00 – 12. 00	Прогулка на свежем воздухе	Прогулка на свежем воздухе	Прогулка на свежем воздухе	Прогулка на свежем воздухе	Прогулка на свежем воздухе

Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки.	12.00 – 12.10	Игры на улице	Игры на улице	Игры на улице	Игры на улице	Игры на улице
Гигиенические процедуры. Обед.	12.00 – 12.15 12.15 – 12.45	Приятного аппетита! Правила поведения за столом. «Пожелаем друг другу приятного аппетита!»				
Подготовка ко сну «Здоровый сон!» «Поднимаемся, пробуждаемся!»	12.45 – 13.00 13.00 – 15.00 15.00 – 15.30	Чтение сказки. Дыхательная гимнастика, гигиенические процедуры.				
Свободная деятельность, индивидуальная работа с детьми	15.30 – 16.00	с/р зайцы и волк	п/и такси	с/р кот и мыши	п/и догони меня	д/и найди свой цвет
Полдник	16.00 – 16.30	Приятного аппетита!				
Кружковая работа, прогулка на свежем воздухе.	16.30 – 17.30	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Музыка
«До свиданья детский сад». Общение с детьми, родителями.	17.30 – 18.00	Игры с родителями	Учим песню	Раскрашивают Раскраски	Повторяем танцевальные движения	Поливаем цветы

Циклограмма организации жизни и воспитания детей № 32

5 апреля-9 апреля Сквозная тема «Традиции и фольклор»

4 Подтема «Весна-красна!»

	время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Примерный распорядок дня и его краткое содержание		Познание Творчество	Творчество Здоровье Творчество	Познание Здоровье Коммуникация	Социум Здоровье	Коммуникация Познание
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры. Завтрак. Утренний круг, групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	8.45 – 8.55 8.55 – 9.00 9.00 – 9.15 9.20 – 9.25	Гимнастика. Утренний круг Веселое утро. Беседа на тему: «Солнышко весной»	Гимнастика. Утренний круг Улыбнемся солнышку! Беседа на тему: «Цветы»	Гимнастика. Утренний круг Доброта. Беседа на тему: «считалочка»	Гимнастика. Утренний круг Радуга! Беседа на тему: «труд весной»	Гимнастика. Утренний круг Дождинка! Беседа на тему: «птицы весной»
Организованная учебная деятельность.	9.30 – 9.50 10.00 – 10.20 10.35 – 10.55	1.Естествознание- тема: «Ознакомление с семенами и способом посадки гороха». Цель: формировать знания о прорастании растений из семян (на примере гороха) 2.Рисование- тема: «Цыпленок». Цель: освоение простейших приемов рисования живых объектов (из 2 – 3 частей)	1. Вариативный компонент Лепка – тема: «Ваза для цветов» Цель: продолжать учить детей технике рельефной лепки на примере цветочной вазы. Обучить приемам декорирования налепами. 2.Физ-ра.- тема: Тема: «Прыгаем с ноги на ногу». Цель: формирование физической подготовленности детей, развитие и интерес к игровым упражнениям и на укрепление здоровья. 3.Музыка – тема:	1.Математика - тема: «Выделение контрастных частей суток» Цель: закрепить навык ориентировки во времени. 2.Физ-ра - тема: Тема: «Перебрасываем мяч через веревку» Цель: формирование физической подготовленности детей, развитие и интерес к игровым упражнениям и на укрепление здоровья 3. Каз.яз	1. Экология Тема: «Дикие животные и птицы весной». Цель: познакомить с жизнью животного мира весной. Повторить сезонные признаки. Воспитывать чувства ответственности за животный мир. 2.Физ-ра - тема: Тема: «Ходим по узкой тропинке (веревке)». Цель: формирование физической подготовленности детей, развитие и интерес к игровым упражнениям и на укрепление здоровья.	1. Развитие речи – тема: Беседа по картине «Вот как мы умеем» Цель: формировать умение рассматривать картину и составлять рассказ по его содержанию 2. Музыка – тема:
Вместе на прогулку подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки.	11.00 – 12. 00 12.00 – 12.10	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице

Гигиенические процедуры. Обед.	12.00 – 12.15 12.15 – 12.45	Приятного аппетита! Правила поведения за столом. «Пожелаем друг другу приятного аппетита!»				
Подготовка ко сну «Здоровый сон!» «Поднимаемся, пробуждаемся!»	12.45 – 13.00 13.00 – 15.00 15.00 – 15.30	Чтение сказки. Дыхательная гимнастика, гигиенические процедуры.				
Свободная деятельность, индивидуальная работа с детьми	15.30 – 16.00	п/и «веселый звонкий мяч»	п/и «зайка беленький сидит»	п/и «птички летают»	с/р Воробушки и кот	т/и «сочини сказку»
Полдник	16.00 – 16.30	Приятного аппетита!				
Кружковая работа, прогулка на свежем воздухе.	16.30 – 17.30	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Музыка
«До свиданья детский сад». Общение с детьми, родителями.	17.30 – 18.00	Игры на улице	Пальчиковая гимнастика.	Учим песенку.	Собираем пазлы	Занятия на турниках.

Циклограмма организации жизни и воспитания детей № 33

12 апреля-16 апреля Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце»

1 Подтема «В семье единой».

	время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Примерный распорядок дня и его краткое содержание		Познание Творчество	Коммуникация Здоровье Творчество	Познание Здоровье Коммуникация	Творчество Здоровье	Коммуникация Познание
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры. Завтрак. Утренний круг, групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	8.45 – 8.55 8.55 – 9.00 9.00 – 9.15 9.20 – 9.25	Гимнастика. Утренний круг. Что такое хорошо? Беседа на тему: «семья»	Гимнастика. Утренний круг. Добрые слова. Беседа на тему: «одуванчики»	Гимнастика. Утренний круг. Слова вредители. Беседа на тему: «обезьянки»	Гимнастика. Утренний круг. Доброта. Беседа на тему: «дружба»	Гимнастика. Утренний круг Обними друг друга. Беседа на тему: «ёжик»
Организованная учебная деятельность.	9.30 – 9.50 10.00 – 10.20 10.35 – 10.55	1.Естествознание- тема: «Знакомство с луковичными цветами и способами их посадки». Цель: познакомить со способом посадки луковичных цветов (на примере тюльпана). 2.Рисование- тема: «Тележка для зайчика». Цели: формирование умения изображать предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами	1.Худ. лит-ра. – тема: О. Высотская «Одуванчик». (слушаем стихотворение.) Цель: учить понимать и использовать в своей речи художественные средства: олицетворение и сравнения. Развивать воображение. Воспитывать эмоциональное восприятие. 2.Физ-ра.- тема: Тема: «Держим равновесие» Цель: учить выполнять ходьбу по шнуру, положенному зигзагообразно, развивать умение сохранять динамическое равновесие, поддерживать правильную осанку; закреплять умение бегать по кругу, взявшись за руки, сохранять один темп и	1.Математика - тема: «Игровое закрепление ориентировки в пространстве и во времени» Цель: закрепить умение ориентироваться в пространстве и во времени 2.Физ-ра.- тема: «Бросаем мяч через сетку» Цель: формирование физической подготовленности детей, развитие и интерес к игровым упражнениям и на укрепление здоровья 3. Каз.яз	1. Аппликация Тема: «На Джайляу» Цель: развитие технических навыков и умений в аппликации. 2.Физ-ра - тема: «Перелезаем через бревно» Цель: формирование физической подготовленности детей развитие и интерес к игровым упражнениям и на укрепление здоровья	1. Развитие речи – тема: «Беседа по картине « Котенок и воробушек» Цель: формировать умение рассматривать картину и отвечать на вопросы воспитателя по ее содержанию. 2. Конструирование - тема: «Полетим на самолете». Цель: формировать умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм, используя сюжетно – ролевые задачи, соотносить свои постройки с размерами игрушек. Воспитывать целеустремленность, желание анализировать свою работу и работы своих товарищей.

			ритм. 3.Музыка – тема:			
Внести на прогулку подготовку к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки.	11.00 – 12. 00 12.00 – 12.10	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице
Гигиенические процедуры. Обед.	12.00 – 12. 15 12.15 – 12.45	Приятного аппетита! Правила поведения за столом. «Пожелаем друг другу приятного аппетита!»				
Подготовка ко сну «Здоровый сон!» «Поднимаемся, пробуждаемся!»	12.45 – 13.00 13.00 – 15.00 15.00 – 15.30	Чтение сказки. Дыхательная гимнастика, гигиенические процедуры.				
Свободная деятельность, индивидуальная работа с детьми	15.30 – 16.00	п/и «гуси, гуси»	п/и «такси»	с/и «дочки матери»	д/и «звуки земли»	д/и найди свой цвет
Полдник	16.00 – 16.30	Приятного аппетита!				
Кружковая работа, прогулка на свежем воздухе.	16.30 – 17.30	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Музыка
«До свиданья детский сад». Общение с детьми, родителями.	17.30 – 18.00	Собираем пазлы	Катание на качели	Учим песенку.	Игры на улице.	Поливаем цветы

Циклограмма организации жизни и воспитания детей № 34

19 апреля-23 апреля Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце»

2 Подтема «Защитники Родины(Армия РК, ветераны ВОВ)»

	время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Примерный распорядок дня и его краткое содержание		Познание Творчество	Коммуникация Здоровье Творчество	Познание Здоровье Коммуникация	Социум Здоровье	Коммуникация Творчество
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры. Завтрак. Утренний круг, групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	8.45 – 8.55 8.55 – 9.00 9.00 – 9.15 9.20 – 9.25	Гимнастика. Утренний круг. Что такое хорошо? Осенние листочки. Беседа на тему: «Чаепитие»	Гимнастика. Утренний круг. Добрые слова. Беседа на тему: «Народные сказки»	Гимнастика. Утренний круг. Слова вредители. Беседа на тему: «Я умею считать»	Гимнастика. Утренний круг. Доброта. Беседа на тему: «Мой дом»	Гимнастика. Утренний круг. Что такое плохо? Беседа на тему: «Домашняя птица»
Организованная учебная деятельность.	9.30 – 9.50 10.00 – 10.20 10.35 – 10.55	1.Естествознание- тема: «Ознакомление со свойствами мокрого и сухого песка» Цель: формировать первоначальные природоведческие знания о свойствах песка и навык опытной деятельности 2.Рисование- тема: «На солнечной планете». Цели: формирование навыка нестандартного способа ладошкой и пальцами; побуждение к выполнению коллективных работ.	1.Худ. лит-ра. – тема В.Берестов «Веселое лето» (отрывок). (Рассказываем по памяти.) Цель: учить понимать и запоминать содержание стихотворения. Развивать память, внимание, интонационную выразительность, силу голоса. Воспитывать желание рассказывать по памяти. 2.Физ-ра.- тема: «Прыгаем через предметы». Цель: формирование физической подготовленности детей, развитие и интерес к игровым упражнениям и на укрепление здоровья 3.Музыка – тема:	1.Математика - тема: «Закрепление понятий величины и ориентировки в пространстве» Цель: учить различать часть и целое. Дать понятие о том, что часть всегда меньше целого. Закрепить навыки прямого и обратного счета в пределах 10. Развивать навыки определения чисел – соседей. 2.Физ-ра-тема: Тема: «Вот как мы умеем». Цель: формирование физической подготовленности детей, развитие и интерес к игровым упражнениям и на укрепление здоровья. 3. Каз.яз	1.Ознакомление с окружающим миром.- тема: «Почему светофор называется светофором?». Цель: познакомить детей со светофором, учить ориентироваться в сигналах светофора. Воспитывать правила поведения у дороги. 2.Физ-ра - тема: «Вот как мы умеем». Цель: : формирование физической подготовленности детей, развитие и интерес к игровым упражнениям и на укрепление здоровья	1. Развитие речи – тема: «Составление описательного рассказа «Насекомые». Цель: воспитывать умение составлять описательный рассказ о насекомых. Воспитывать желание обучаться 2. Музыка - тема:

Внести на прогулку подготовку к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки.	11.00 – 12.00 12.00 – 12.10	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице
Гигиенические процедуры. Обед.	12.00 – 12.15 12.15 – 12.45	Приятного аппетита! Правила поведения за столом. «Пожелаем друг другу приятного аппетита!»				
Подготовка ко сну «Здоровый сон!» «Поднимаемся, пробуждаемся!»	12.45 – 13.00 13.00 – 15.00 15.00 – 15.30	Чтение сказки. Дыхательная гимнастика, гигиенические процедуры.				
Свободная деятельность, индивидуальная работа с детьми	15.30 – 16.00	п/и «гуси, гуси»	п/и «такси»	с/и «дочки матери»	д/и «звуки зимы»	д/и «краски леса»
Полдник	16.00 – 16.30	Приятного аппетита!				
Кружковая работа, прогулка на свежем воздухе.	16.30 – 17.30	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Музыка
«До свиданья детский сад». Общение с детьми, родителями.	17.30 – 18.00	Катание на качели	Пальчиковая гимнастика.	Учим песенку.	Собираем пазлы	Занятия на турниках.

Циклограмма организации жизни и воспитания детей № 35

26 апреля-30 апреля Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце!»

3 Подтема «Здравствуй, лето!»

	время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Примерный распорядок дня и его краткое содержание		Познание Творчество	Творчество Здоровье Творчество	Познание Здоровье Коммуникация	Творчество Здоровье	Коммуникация Познание
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры. Завтрак. Утренний круг, групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	8.45 – 8.55 8.55 – 9.00 9.00 – 9.15 9.20 – 9.25	Гимнастика. Утренний круг Осенние листочки. Беседа на тему: «солнышко»	Гимнастика. Утренний круг Что такое хорошо? Беседа на тему: «посудки»	Гимнастика. Утренний круг Улыбнись друг другу. Беседа на тему: «игрушки»	Гимнастика. Утренний круг Обними друг друга. Беседа на тему: «детский сад»	Гимнастика. Утренний круг Слова вежливости Беседа на тему: «питомцы»
Организованная учебная деятельность.	9.30 – 9.50 10.00 – 10.20 10.35 – 10.55	1.Естествознание- тема: «Полевые цветы. Бережное отношение к ним.». Цель: расширить представление детей о полевых цветах 2.Рисование- тема: «Конура для Трезора» Цели: формирование навыков изображения и раскрашивания предметов. Воспитывать положительное отношение к изобразительной деятельности.	1.Вареотивный компонент Лепка Тема: Пиала. Цель: Научить лепки посуды по мотивам казахских народных изделий. Обучить лепке полых предметов способом вдавливания пальцами. Закрепить приемы выравнивания, заглаживания 2.Физ-ра.- тема: «Вот как мы умеем». Цель: формирование физической подготовленности детей, развитие и интерес к игровым упражнениям и на укрепление здоровья 3.Музыка – тема:	1.Математика - тема: «Уравнение количества предметов» Цель: закрепить умение сравнивать предметы по длине, уравнивать количество предметов. 2.Физ-ра.- тема: «Вот как мы умеем!» Цель: формирование физической подготовленности детей, развитие и интерес к игровым упражнениям и на укрепление здоровья 3. Каз.яз	1. Лепка. тема : «Утенок». Цель: формирование навыков лепки животных, состоящих из нескольких задач. 2.Физ-ра - тема: «Ползаем по доска через обруч» Цель: формирование физической подготовленности детей, развитие и интерес к игровым упражнениям и на укрепление здоровья.	1. Развитие речи – тема: Беседа по картине «Лето» Цель: формировать умение рассматривать картину и составлять краткий рассказ по вопросам воспитателя. 2. Конструирован ие – тема: «Надел одуванчик желтый сарафанчик». Цель: умение преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования
Вместе на прогулку подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки.	11.00 – 12. 00 12.00 – 12.10	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице
Гигиенические процедуры.	12.00 – 12. 15	Приятного аппетита!				

Обед.	12.15 – 12.45	Правила поведения за столом. «Пожелаем друг другу приятного аппетита!»				
Подготовка ко сну «Здоровый сон!» «Поднимаемся, пробуждаемся!»	12.45 – 13.00	Чтение сказки.				
	13.00 – 15.00 15.00 – 15.30	Дыхательная гимнастика, гигиенические процедуры.				
Свободная деятельность, индивидуальная работа с детьми	15.30 – 16.00	с/р зайцы и волк	п/и такси	с/р кот и мыши	п/и догони меня	д/и найди свой цвет
Полдник	16.00 – 16.30	Приятного аппетита!				
Кружковая работа, прогулка на свежем воздухе.	16.30 – 17.30	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Музыка
«До свиданья детский сад». Общение с детьми, родителями.	17.30 – 18.00	Игры с родителями	Учим песню	Раскрашивают раскраски	Повторяем танцевальные движения	Поливаем цветы

Циклограмма организации жизни и воспитания детей № 36

3 мая-7мая Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце!»

4 Подтема «Я-умею!»

	время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Примерный распорядок дня и его краткое содержание		Познание Творчество	Творчество Здоровье Творчество	Познание Здоровье Коммуникация	Социум Здоровье	Коммуникация Творчество
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры. Завтрак. Утренний круг, групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	8.45 – 8.55 8.55 – 9.00 9.00 – 9.15 9.20 – 9.25	Гимнастика. Утренний круг Веселое утро. Беседа на тему: «лето»	Гимнастика. Утренний круг Улыбнемся солнышку! Беседа на тему: «игрушки»	Гимнастика. Утренний круг Доброта. Беседа на тему: «считалочка»	Гимнастика. Утренний круг Радуга! Беседа на тему: «птички»	Гимнастика. Утренний круг Дождинка! Беседа на тему: «кроватька для куклы»
Организованная учебная деятельность.	9.30 – 9.50 10.00 – 10.20 10.35 – 10.55	1.Естествознание- тема: «Здравствуй лето красное! Ознакомление с летним временем года» Цель: познакомить детей с летними изменениями в природе. 2.Рисование- тема: «Осьминожки» Цели: освоение простейшего способа рисования животного по показу и образцу	1. Варееотивный компонент Лепка – тема: «Моя любимая игрушка». Цель: научить лепить самолет конструктивным способом. Закрепить умение формировать и располагать части целого. Совершенствовать приемы раскатывания, скрепления 2.Физ-ра.- тема: «Бросаем и метаем мячи». Цель: формирование физической подготовленности детей, развитие и интерес к игровым упражнениям и на укрепление здоровья ; метание мяча в цель. 3.Музыка – тема:	1.Математика - тема: «Узнавание геометрических фигур в окружающих предметах» Цель: закрепить умение составлять геометрические фигуры с предметами окружающего мира. 2.Физ-ра.- тема: «Ползаем под дугу и влезает на гимнастическую лестенку» Цель : формирование физической подготовленности детей, развитие и интерес к игровым упражнениям и на укрепление здоровья. 3. Каз.яз	1. Экология Тема: «Птицы и насекомые.» Цель: дать понятие о насекомых их разнообразии. Показать неразрывную связь насекомых, птиц и растений. Повторить название птиц. Воспитывать бережное отношение к природе. 2.Физ-ра - тема: «Ходим по прямой дорожке». Цель : формирование физической подготовленности детей, развитие и интерес к игровым упражнениям и на укрепление здоровья .	1. Развитие речи – тема: «Рассматривание картины «На джайляу» Цель: формировать умение рассматривать картину, составлять рассказ по вопросам воспитателя. 2. Музыка – тема:
Вместе на прогулку	11.00 – 12. 00	Прогулка на свежем	Прогулка на свежем	Прогулка на свежем	Прогулка на свежем	Прогулка на свежем

подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки.	12.00 – 12.10	воздухе Игры на улице	воздухе Игры на улице	воздухе Игры на улице	воздухе Игры на улице	воздухе Игры на улице
Гигиенические процедуры. Обед.	12.00 – 12.15 12.15 – 12.45	Приятного аппетита! Правила поведения за столом. «Пожелаем друг другу приятного аппетита!»				
Подготовка ко сну «Здоровый сон!» «Поднимаемся, пробуждаемся!»	12.45 – 13.00 13.00 – 15.00 15.00 – 15.30	Чтение сказки. Дыхательная гимнастика, гигиенические процедуры.				
Свободная деятельность, индивидуальная работа с детьми	15.30 – 16.00	п/и «веселый звонкий мяч»	п/и «зайка беленький сидит»	п/и «птички летают»	с/р Воробушки и кот	т/и «сочини сказку»
Полдник	16.00 – 16.30	Приятного аппетита!				
Кружковая работа, прогулка на свежем воздухе.	16.30 – 17.30	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Музыка
«До свиданья детский сад». Общение с детьми, родителями.	17.30 – 18.00	Игры на улице	Пальчиковая гимнастика.	Учим песенку.	Собираем пазлы	Занятия на турниках.

Циклограмма организации жизни и воспитания детей № 37

13 мая-17 мая Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце!»

1 Подтема «Украсим цветами»

	время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Примерный распорядок дня и его краткое содержание		Познание Творчество	Коммуникация Здоровье Творчество	Познание Здоровье Коммуникация	Творчество Здоровье	Коммуникация Познание
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры. Завтрак. Утренний круг, групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	8.45 – 8.55 8.55 – 9.00 9.00 – 9.15 9.20 – 9.25	Гимнастика. Утренний круг. Что такое хорошо? Беседа на тему: «одуванчики»	Гимнастика. Утренний круг. Добрые слова. Беседа на тему: «»	Гимнастика. Утренний круг. Слова вредители. Беседа на тему: «»	Гимнастика. Утренний круг. Доброта. Беседа на тему: «»	Гимнастика. Утренний круг Обними друг друга. Беседа на тему: «»
Организованная учебная деятельность.	9.30 – 9.50 10.00 – 10.20 10.35 – 10.55	1.Естествознание- тема: 2.Рисование- тема: «Счастливое детство». Цели: Учить самостоятельно, выбирать тему для рисунка, доводить начатое дело до конца. Развивать воображение. Воспитывать целеустремленность, творческий подход к работе, желание рассказывать о своем рисунке.	1.Худ. лит-ра. – тема: Русская народная сказка «Репка» Цель: учить детей понимать содержание сказки, оценивать поведение героев, отвечать на вопросы по содержанию. Развивать интерес к познанию. Воспитывать желание прийти на помощь.: 2.Физ-ра.- тема : 3.Музыка – тема:	1.Математика - тема: 2.Физ-ра.- тема: 3. Каз.яз	1. Аппликация 2.Физ-ра - тема:	1. Развитие речи – тема: 2. Конструирование - тема:
Внести на прогулку подготовка к прогулке.	11.00 – 12. 00	Прогулка на свежем воздухе	Прогулка на свежем воздухе	Прогулка на свежем воздухе	Прогулка на свежем воздухе	Прогулка на свежем воздухе

Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки.	12.00 – 12.10	Игры на улице	Игры на улице	Игры на улице	Игры на улице	Игры на улице
Гигиенические процедуры. Обед.	12.00 – 12.15 12.15 – 12.45	Приятного аппетита! Правила поведения за столом. «Пожелаем друг другу приятного аппетита!»				
Подготовка ко сну «Здоровый сон!» «Поднимаемся, пробуждаемся!»	12.45 – 13.00 13.00 – 15.00 15.00 – 15.30	Чтение сказки. Дыхательная гимнастика, гигиенические процедуры.				
Свободная деятельность, индивидуальная работа с детьми	15.30 – 16.00	п/и «гуси, гуси»	п/и «такси»	с/и «дочки матери»	д/и «звуки земли»	д/и найди свой цвет
Полдник	16.00 – 16.30	Приятного аппетита!				
Кружковая работа, прогулка на свежем воздухе.	16.30 – 17.30	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Музыка
«До свиданья детский сад». Общение с детьми, родителями.	17.30 – 18.00	Собираем пазлы	Катание на качели	Учим песенку.	Игры на улице.	Поливаем цветы

Циклограмма организации жизни и воспитания детей №

Сквозная тема «»

2 Подтема «»

время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-------	-------------	---------	-------	---------	---------

Примерный распорядок дня и его краткое содержание		Познание Творчество	Коммуникация Здоровье Творчество	Познание Здоровье Коммуникация	Творчество Здоровье	Коммуникация Познание
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры. Завтрак. Утренний круг, групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	8.45 – 8.55 8.55 – 9.00 9.00 – 9.15 9.20 – 9.25	Гимнастика. Утренний круг. Что такое хорошо? Осенние листочки. Беседа на тему: «Чаепитие»	Гимнастика. Утренний круг. Добрые слова. Беседа на тему: «Народные сказки»	Гимнастика. Утренний круг. Слова вредители. Беседа на тему: «Я умею считать»	Гимнастика. Утренний круг. Доброта. Беседа на тему: «Мой дом»	Гимнастика. Утренний круг. Что такое плохо? Беседа на тему: «Домашняя птица»
Организованная учебная деятельность.	9.30 – 9.50 10.00 – 10.20 10.35 – 10.55	1.Естествознание- тема: 2.Рисование- тема:	1.Худ. лит-ра. – тема: 2.Физ-ра.- тема: 3.Музыка – тема:	1.Математика - тема: 2.Физ-ра.- тема: 3. Каз.яз	1.Лепка 2.Физ-ра - тема:	1. Развитие речи – тема: 2. Конструирование - тема:
Вместе на прогулку подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки.	11.00 – 12. 00 12.00 – 12.10	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице
Гигиенические процедуры. Обед.	12.00 – 12. 15 12.15 – 12.45	Приятного аппетита! Правила поведения за столом. «Пожелаем друг другу приятного аппетита!»				
Подготовка ко сну «Здоровый сон!» «Поднимаемся, пробуждаемся!»	12.45 – 13.00 13.00 – 15.00 15.00 – 15.30	Чтение сказки. Дыхательная гимнастика, гигиенические процедуры.				
Свободная деятельность, индивидуальная работа с детьми	15.30 – 16.00	п/и «гуси, гуси»	п/и «такси»	с/и «дочки матери»	д/и «звуки зимы»	д/и «краски леса»
Полдник	16.00 – 16.30	Приятного аппетита!				
Кружковая работа, прогулка на свежем воздухе.	16.30 – 17.30	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Музыка
«До свиданья детский сад». Общение с детьми, родителями.	17.30 – 18.00	Катание на качели	Пальчиковая гимнастика.	Учим песенку.	Собираем пазлы	Занятия на турниках.

Циклограмма организации жизни и воспитания детей № 19

7 января – 11 января Сквозная тема «»

3 Подтема «»

	время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Примерный распорядок дня и его краткое содержание		Познание Творчество	Творчество Здоровье Творчество	Познание Здоровье Коммуникация	Познание Здоровье	Коммуникация Творчество
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры. Завтрак. Утренний круг, групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	8.45 – 8.55 8.55 – 9.00 9.00 – 9.15 9.20 – 9.25	Гимнастика. Утренний круг Осенние листочки. Беседа на тему:	Гимнастика. Утренний круг Что такое хорошо? Беседа на тему:	Гимнастика. Утренний круг Улыбнись друг другу. Беседа на тему:	Гимнастика. Утренний круг Обними друг друга. Беседа на тему: «»	Гимнастика. Утренний круг Слова вежливости Беседа на тему: «»
Организованная учебная деятельность.	9.30 – 9.50 10.00 – 10.20 10.35 – 10.55	1.Естествознание- тема: 2.Рисование- тема:	1.Вареотивный компонент Лепка Тема: 2.Физ-ра.- тема: 3.Музыка – тема:	1.Математика - тема: 2.Физ-ра.- тема: 3. Каз.яз	1 Ознакомление с ок.мир тема: 2.Физ-ра - тема:	1. Развитие речи – тема: 2. Музыка – тема:
Вместе на прогулку подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки.	11.00 – 12. 00 12.00 – 12.10	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице
Гигиенические процедуры. Обед.	12.00 – 12. 15 12.15 – 12.45	Приятного аппетита! Правила поведения за столом. «Пожелаем друг другу приятного аппетита!»				
Подготовка ко сну «Здоровый сон!»	12.45 – 13.00 13.00 – 15.00 15.00 – 15.30	Чтение сказки.				

«Поднимаемся, пробуждаемся!»		Дыхательная гимнастика, гигиенические процедуры.				
Свободная деятельность, индивидуальная работа с детьми	15.30 – 16.00	с/р зайцы и волк	п/и такси	с/р кот и мыши	п/и догони меня	д/и найди свой цвет
Полдник	16.00 – 16.30	Приятного аппетита!				
Кружковая работа, прогулка на свежем воздухе.	16.30 – 17.30	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Музыка
«До свиданья детский сад». Общение с детьми, родителями.	17.30 – 18.00	Игры с родителями	Учим песню	Раскрашивают раскраски	Повторяем танцевальные движения	Поливаем цветы

Циклограмма организации жизни и воспитания детей № 20

14 января – 18 января Сквозная тема «»

4 Подтема «»

	время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Примерный распорядок дня и его краткое содержание		Познание Творчество	Творчество Здоровье Творчество	Познание Здоровье Коммуникация	Познание Здоровье	Коммуникация Творчество
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры. Завтрак. Утренний круг, групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	8.45 – 8.55 8.55 – 9.00 9.00 – 9.15 9.20 – 9.25	Гимнастика. Утренний круг Веселое утро. Беседа на тему:	Гимнастика. Утренний круг Улыбнемся солнышку! Беседа на тему:	Гимнастика. Утренний круг Доброта. Беседа на тему:	Гимнастика. Утренний круг Радуга! Беседа на тему:	Гимнастика. Утренний круг Дождинка! Беседа на тему:
Организованная	9.30 – 9.50	1.Естествознание- тема:	1. Варевотивный	1.Математика - тема:	1. Экология	1. Развитие речи –

учебная деятельность.	10.00 – 10.20 10.35 – 10.55	2.Рисование- тема:	компонент Лепка – тема: 2.Физ-ра.- тема: 3.Музыка – тема:	2.Физ-ра.- тема: 3. Каз.яз	2.Физ-ра - тема:	тема: 2. Музыка – тема:
Вместе на прогулку подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки.	11.00 – 12. 00 12.00 – 12.10	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице	Прогулка на свежем воздухе Игры на улице
Гигиенические процедуры. Обед.	12.00 – 12. 15 12.15 – 12.45	Приятного аппетита! Правила поведения за столом. «Пожелаем друг другу приятного аппетита!»				
Подготовка ко сну «Здоровый сон!» «Поднимаемся, пробуждаемся!»	12.45 – 13.00 13.00 – 15.00 15.00 – 15.30	Чтение сказки. Дыхательная гимнастика, гигиенические процедуры.				
Свободная деятельность, индивидуальная работа с детьми	15.30 – 16.00	п/и «веселый звонкий мяч»	п/и «зайка беленький сидит»	п/и «птички летают»	с/р Воробушки и кот	т/и «сочини сказку»
Полдник	16.00 – 16.30	Приятного аппетита!				
Кружковая работа, прогулка на свежем воздухе.	16.30 – 17.30	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Музыка
«До свиданья детский сад». Общение с детьми, родителями.	17.30 – 18.00	Игры на улице	Пальчиковая гимнастика.	Учим песенку.	Собираем пазлы	Занятия на турниках.