Циклограмма организации жизни и воспитания детей № 1 1 сентября –4 сентября 2021– 2022 г. г Сквозная тема «Дется

022 г. г Сквозная тема «Детский сад» 1 Подтема «Мой детский сад»

	время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Примерный распорядок дня		Коммуникация	Творчество	Познание	Познание	Коммуникация
и его краткое		Творчество	Здоровье	Здоровье	Здоровье	Творчество
содержание			Творчество	Коммуникация		
Утренняя гимнастика.	8.45 - 8.55	Гимнастика.	Гимнастика.	Гимнастика.	Гимнастика.	Гимнастика.
Гигиенические процедуры.	8.55 – 9.00					
Завтрак.	9.00 - 9.15 9.20 - 9.25					
Утренний круг,	9.20 - 9.23	Утренний круг.	Утренний круг.	Утренний круг.	Утренний круг.	Утренний круг.
групповое общение:		Осенние листочки.	Добрые слова.	Слова вредители.	Доброта.	Что такое плохо?
совместное проектирование		Беседа на тему:	Беседа на тему:	Беседа на тему:	Беседа на тему:	Беседа на тему:
интересных краткосрочных и		что такое потешки.	сказки.	для чего нам цифры?	пластилин.	подарки осени.
долгосрочных дел.						
1	9.30 – 9.50		1.Худ. лит-ра. – тема:	1.Физ-ра тема:	1. Экология. «Деревья	
учебная деятельность.			«Заучивание	«Катаем мяч друг	осенью»	тема: Заучивание
			стихотворения наизусть	другу».	Цель: рассказать о	потешки.
			А.Барто «Мишка»	Цель: Ходьба и	признаках осени.	Цель:
			Цель: формировать	легкий бег «стайкой»	Утром и вечером	Способствовать
			умение воспринимать	и «группой» за	становится	развитию памяти.
			на слух и выразительно	педагогом в прямом	прохладно, дети	Учить
			читать стихотворение	направлении;	надевают кофточки и	выразительному
	10.00 – 10.20		А. Барто «Мишка»	чередование ходьбы	колготки. Иногда	чтению.
	10.00 – 10.20		2. Физ-ра - тема:	и бега.	идет дождь. В соду	Вырабатывать
			«Ходим, бегаем, играем»	- ползание на	на деревьях созрели	правильное
			Цель: Ходьба и легкий	четвереньках с	фрукты, в огороде	звукопроизношение.
			бег «стайкой» и	опорой на колени и	выросли овощи.	Воспитывать
			«группой» за педагогом	ладони.	,	желание
			в прямом направлении,	- катание мяча друг к	2. Физ-ра тема:	запоминать,
			ходьба между двумя	другу на расстоянии	Прыгаем вместе с	повторять за
			линиями (ширина 25 см.	1.5 метра из	Зайкой.	взрослым и
			длина 2.5 м) сохраняя	положения сидя.	Цель: Ходьба и	рассказывать
	10.35 - 10.55		равновесие.	2. Каз. яз.	легкий бег	самостоятельно.
			*	Цель: Амандасу	«стайкой» за	2. Конструирование -
			- ползание на	үлгілерін	пелагогом в прямом	тема: Дорожка для
			четвереньках с опорой	үй глерт үйрету.Оларды	направлении; легкий	КУКОЛ.
			на колени и ладони.	үирсту. Оларды күнделікті өмірде	бег, чередование	детей с деревянным
			3.Музыка	•	ходьбы и бега.	конструктором и его
			Цель: Научить слушать	орынды қолдана	- прыжки на двух	деталью –
			музыку, определять	білуге дағдыландыру	-	кирпичиком. Научить
			характер музыки и	Балаларды	ногах на месте;	выкладывать
			содержание песни.	әдептілікке,	- катание мяча друг к	дорожку для кукол,

		ВІ	азвивать умения ыполнять движения в оответствии с музыкой	сыпайылыққа тәрбиелеу. Қоштасу үлгілерімен таныстыру. 3. ФЭМП «Один и много». Цель:формировать представление «много», «один».	другу на расстоянии 1.5 метра из положения сидя	соединяя короткие узкие грани кирпичиков и совмещая края. Развивать познавательный интерес, моторику рук.
Вмести на прогулку подготовка к прогулке.	11.00 – 12. 00		Прогулка на свежем воздухе	Прогулка на свежем воздухе	Прогулка на свежем воздухе	Прогулка на свежем воздухе
Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки.	12.00 – 12.10		Игры на улице	Игры на улице	Игры на улице	Игры на улице
Гигиенические процедуры.	12.00 - 12.15	·		Приятного аппетита!		
Обед.	12.15 - 12.45	П	равила поведения за столо	ом. «Пожелаем друг друг	у приятного аппетита!»	
		Привлечение вним	пания детей к пище; индив	видуальная работа по вос	питанию культуры еды; і	правила этикета
Подготовка ко сну	12.45 - 13.00	Чтение сказки.				
«Здоровый сон!»	13.00 - 15.00					
«Поднимаемся,	15.00 - 15.30	Дыхательная гимнастика, г	игиенические процедуры.			
пробуждаемся!»						
Свободная деятельность,	15.30 - 16.00		п/и	с/и	д/и	д/и
индивидуальная			«такси»	«дочки матери»	«звуки осени»	«краски леса»
работа с детьми						
Полдник	16.00 - 16.30		_	Приятного аппетита!	,	
Кружковая работа, прогулка	16.30- 17.30		Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Музыка
на свежем воздухе.						
«До свиданья детский сад».	17.30 - 18.00		Катание на качели	Учим песенку.	Игры на песке.	Учим стишки.
Общение с детьми,						
родителями.						

Циклограмма организации жизни и воспитания детей № 2 6 сентября – 10 сентября 2021 – 2022 г. г. Сквозная тема «Детский сад»

2 Подтема «Мои друзья»

	время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Примерный распорядок дня		Коммуникация	Коммуникация	Познание	Социум	Творчество
и его краткое		Творчество	Здоровье	Здоровье	Творчество	Познание
содержание		Здоровье		Творчество	Творчество	Социум
Утренняя гимнастика.	8.45 - 8.55	Гимнастика.	Утренний круг.	Утренний круг.	Утренний круг.	Утренний круг.
Гигиенические процедуры.	8.55 - 9.00	Улыбнись друг другу	Добрые слова.	Слова вредители.	Доброта.	Что такое плохо?
Завтрак.	9.00 - 9.15					
Утренний круг,	9.20 - 9.25	Утренний круг.	Гимнастика.	Гимнастика.	Гимнастика.	Гимнастика.
групповое общение:		Осенние листочки.				
совместное		Беседа на тему:	Беседа на тему:	Беседа на тему:	Беседа на тему:	Беседа на тему:
проектирование		«дождик».	«сказки».	«больше – меньше».	«как красиво	подарки осени.
интересных краткосрочных					посмотри»	
И						
долгосрочных дел.						
Организованная	9.30 - 9.50		1.Худ. лит-ра	1.Математика - тема:.	1Ознокомление с	1.Развитее речи –
учебная деятельность.		тема: «Ознакомление	тема: Заучивание	Группа однородных	окр.миром.	тема: «Мой
		с явлениями неживой	стихотворения	предметов, выделение	«Здраствуйте, это	детский сад».
		природы»	«Мишка»	«одного». Цель:	моя группа.»	Цель: формировать
		Цель: формировать	Цель: формировать	формировать умения у	Цель: показать	умение
		знания о явлениях	умение	детей выделять один	ребенку	рассматривать
		неживой природы	воспринимать на	предмет из множества,	расположение	картину и отвечать
		наблюдать природные	слух и выразительно	понимать «много»,	комнат,	на вопросы
		наблюдения(ветер,	читать стихотворение	«один».	расположения	воспитателя.
		дождь)	«Мишка» А.Барто.	2. Физ – ра. Покажем	комнат в группе.	2.Музыка
		2.Рисование- тема:	2.Физ-ра - тема:	кукле Асель свои	Рассказать о	
	10.00 -	Разноцветные	Играем в мяч с	умения.	представления и	
	10.20	дорожки.	друзьями. Цель:	Цель: построение,	принадлежности	
		Цель: научить детей	построение, ходьба	перестроение из	каждой комнаты.	
		рисовать безотрывную	«стайкой» за	шеренги в колонну по	Научить	
		линию цветными	педагогом в разном	одному, ходьба и бег в	ориентироваться в	
		мелками по	направлении; легкий	колонне по одному в	группе.	
		собственному	бег друг за другом,	прямом направлении за	3.Физ-ра тема:	
		представлению.	чередование ходьбы	педагогом.	«Вот, как мы	
		Закрепить название	и бега.	3. Каз.яз	умеем».	
		цветов.	3.Музыка	Цель: Танысу үлгісін	Цель: ходьба в	
	10.55		Научить детей	үйрету.Балаларды өзара	колонне по одному	
			двигаться в	достық қарым-	в прямом	

			соответствии с характерам музыки, ходить под музыку марша; развивать умение рассказывать, о чем поется в песне.	қатынасқа, сыпайылыққа тәрбиелеу.Балаларды үй,балабақша сөздерімен таныстыру. «Мынау» сөзімен байланыстыра қолдануға үйрету. Өз үйлеріне,балабақшалары на құрметпен қарауға тәрбиелеу.	направлении за педагогом, диагностика техники ходьбы.	
1 3 3	11.00 – 12. 00	Прогулка на свежем воздухе	Прогулка на свежем воздухе	Прогулка на свежем воздухе	Прогулка на свежем воздухе	Прогулка на свежем воздухе
природой, игры, труд. Возвращение с прогулки.		Игры на улице	Игры на улице	Игры на улице	Игры на улице	Игры на улице
	12.00 – 12.10					
	12.10 12.00 – 12.			Приятного аппетита!		
1	15	Пра	вила поведения за стој	лом. «Пожелаем друг друг	v приятного аппетита	a!»
	12.15 – 12.45			нвидуальная работа по вос		
Подготовка ко сну	12.45 –	Чтение сказки.				
«Здоровый сон!»	13.00					
«Поднимаемся,	13.00 -	Дыхательная гимнастик	ка, гигиенические прог	цедуры.		
	15.00					
	15.00 –					
.	15.30					
	15.30 –	$\Pi \backslash \Pi$	п/и	с/и	д/и	д/и
	16.00	«гуси, гуси»	«такси»	«дочки матери»	«звуки осени»	«краски леса»
работа с детьми	1 6 00					
* *	16.00 –			Приятного аппетита!		
	16.30	V ××	I/	V	I/	Managara
1 '	16.30 –	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Музыка
1 1	17.30					
воздухе. «До свиданья детский сад».		Vоточно на коноли	Пальчиковая	Учим песенку.	Собираем пазлы	Занятия на
т мин свиданья детский саду.	17 30					
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	17.30 – 18.00	Катание на качели	гимнастика.	3 чим песенку.	соопрасм пазлы	турниках.

132п1й

			132ц1и									
		сентября –	• 17 сентября Сквозная т	гема «Детский сад»								
	3 Подтема «Любимые игрушки»											
	время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница						
к дня	9	Коммуникация	Творчество	Познание	Здоровье	Коммуникаци						
		Творчество	Здоровье	Здоровье	Творчество	Познание						
		_	Творчество	Коммуникация	_							
	8.45 - 8.55	Гимнастика.	Гимнастика.	Гимнастика.	Гимнастика.	Гимнастика.						
	0.55 0.00											

						1
Примерный распорядок дня		Коммуникация	Творчество	Познание	Здоровье	Коммуникация
и его краткое		Творчество	Здоровье	Здоровье	Творчество	Познание
содержание			Творчество	Коммуникация		
Утренняя гимнастика.	8.45 - 8.55	Гимнастика.	Гимнастика.	Гимнастика.	Гимнастика.	Гимнастика.
Гигиенические процедуры.	8.55 - 9.00					
Завтрак.	9.00 - 9.15					
Утренний круг,	9.20 - 9.25	Утренний круг	Утренний круг	Утренний круг	Утренний круг	Утренний круг
групповое общение:		Осенние листочки.	Что такое хорошо?	Улыбнись друг другу.	Обними друг друга.	Слова вежливости
совместное		Беседа на тему:	Беседа на тему:	Беседа на тему:	Беседа на тему:	Беседа на тему:
проектирование		Домашняя кухня	Народные сказки	Геометрические	«Солнышко»	«Осень»
интересных краткосрочных		•	-	фигуры		
И						
долгосрочных дел.						
Организованная	9.30 - 9.50	1.Естествознание	1. Вариат. ком.	1.Математика -	1. Лепка. «Дождик	1.Развитее речи –
учебная деятельность.		тема:	Лепка	тема:	пошел».	тема: Беседа по
		«Ознакомление с	Тема: Фруктовый	Геометрическая	Цель:	содержанию
		явлениями живой	сад.	фигура круг (цвет,	совершенствование	потешки «Ух ты,
		природы (листопад,	Цель: Научить детей	форма)	умения раскатывать	котенька, коток!»
		поведение птиц)»	передавать форму и	Цель: повторить	комок из пластилина	Цель:
		Цель: формировать	характерные	геометрическую	между ладонями и на	формировать
		знания о явлениях	особенности фруктов	фигуру – круг. Учить	плоскости круговыми	умение слушать и
	10.00 –	живой природы	с помощью приемов,	находить предметы	движениями.	понимать смысл
	10.20	(листопад, поведение	надавливания,	круглой формы среди	Физ – ра. «Бросаем	потешки. Отвечать
		птиц осенью)	сжимания,	окружающих	мяч вверх».	на вопросы по его
		Продолжать	расплющивания.	предметов. Развивать	Цель: построение,	содержанию.
		знакомить детей с	Расширять знания	умение сравнивать	перестроение из	2.Конструировани
		осенними явлениями	детей о фруктах их	предметы по	шеренги в круг, ходьба	е. «Кубик. Мебель
		в природе. Учить	полезных качествах.	величине.	, бег за педагогом, с	для куклы.».
		наблюдать за	2.Физ-ра - тема:		выполнением заданий»	Цель: формировать
		сезонными	«Катаем мяч,	2.Физ-ра тема:		интерес к
		изменениями в живой	ползаем за мячом»	«Прыгаем в обруч».		конструированию,
	10.35 –	и неживой природе.	Цель: построение,	Цель: построение,		к конструктору и
	10.55	2.Рисование- тема: «	перестроение из	перестроение из		его деталям,
		«Покормим	шеренги в колонну по	шеренги в колонну по		разных цветов и
		курочек».	одному, ходьба и бег	одному в прямом		форм простейшие

		Цель: учить рисовать точки с помощью примакивания тычком (ватной палочкой), закрепить умение узнавать и называть желтый цвет краски.	в колонне «по одному» в прямом направлении за педагогом, со сменой направления и темпа движения. 3. Музыка	направлении за педагогом, со сменой направления и темпа движения 3. Каз. яз.		предметы мебели.
Вмести на прогулку подготовка к прогулке.	11.00 – 12. 00	Прогулка на свежем воздухе	Прогулка на свежем воздухе	Прогулка на свежем воздухе	Прогулка на свежем воздухе	Прогулка на свежем воздухе
Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки.		Игры на улице	Игры на улице	Игры на улице	Игры на улице	Игры на улице
	12.00 – 12.10					
Гигиенические процедуры. Обед.	12.00 – 12. 15 12.15 – 12.45			Приятного аппетита! олом. «Пожелаем друг дру (ивидуальная работа по во	ту приятного аппетита!» спитанию культуры еды; г	правила этикета
Подготовка ко сну «Здоровый сон!» «Поднимаемся, пробуждаемся!»	12.45 - 13.00 13.00 - 15.00 15.00 - 15.30	Чтение сказки. Дыхательная гимнастика				
Свободная деятельность, индивидуальная работа с детьми	15.30 – 16.00	c/p зайцы и волк	п/и такси	с/р кот и мыши	п/и догони меня	д/и найди свой цвет
Полдник	16.00 – 16.30			Приятного аппетита!		
Кружковая работа, прогулка на свежем воздухе.	16.30 – 17.30	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Музыка
«До свиданья детский сад». Общение с детьми, родителями.	17.30 – 18.00	Игры с родителями	Учим песню	Раскрашивают раскраски	Повторяем танцевальные движения	Поливаем цветы

Циклограмма организации жизни и воспитания детей № 4 20 сентября – 24 сентября Сквозная тема «Детский сад» 4 Подтема «Мебель»

	время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Примерный распорядок дня		Коммуникация	Творчество	Познание	Социум	Коммуникация
и его краткое		Творчество	Здоровье	Здоровье	Здоровье	Творчество
содержание			Творчество	Коммуникация		
Утренняя гимнастика.	8.45 - 8.55 8.55 - 9.00	Гимнастика.	Гимнастика.	Гимнастика.	Гимнастика.	Гимнастика.
Гигиенические процедуры.	9.00 - 9.15					
Завтрак. Утренний круг,	9.20 - 9.25	Van avvvvi van Pagallaa	Утренний круг	Утренний круг	Утренний круг	Утренний круг
групповое общение:		Утренний круг Веселое	Улыбнемся солнышку!		у гренний круг Радуга!	ў гренний круг Дождинка!
совместное проектирование		утро.	Беседа на тему:	Hankara.	Беседа на тему:	Беседа на тему:
интересных краткосрочных и		Беседа на тему:	ЗОЖ	Беседа на тему:	Дороги.	Домашние животные
долгосрочных дел.		День рождения	JOA	Предметы вокруг нас	дороги.	домашние животные
Организованная	9.30 – 9.50	1.Естествознание -	3. Вариат. ком.	1.Математика - тема: Сравнение	1.Экология – тема:	1.Развитее речи –
учебная деятельность.		тема: «Ознакомление	Лепка	предметов (по	Как прекрасен этот	тема:
		с осенним временем	Тема: Тарелочка.	величине, форме,	мир посмотри!	«Рассматривание
		года»	Цель: Учить лепить	цвету). Цель: формировать	Учить любоваться	игрушек.
		Цель: познакомить	тарелочку,	понятия «ДВА»,	окружающим миром,	Выделение черт
		детей с характерными	формировать плоскую	«большой»,	дать понятие	сходства и
		признаками осени,	поверхность,	«маленький», «одинаковые по	«Родина». Развивать	различия»
		систематизировать	сплющивая округлую	жодинаковые по величине».	восприятие,	Цель: формировать
	10.00 – 10.20	знания детей об	форму, закрепить	. 2.Физ-ра тема:	эстетический вкус.	умение выделять
	10.00 10.20	осенних явлениях.	умение пользоваться	«Равновесие на	Закрепить название	черты сходства и
		2.Рисование- тема:	дощечкой и	наклонной доске»	своей Родины	различия при
		Лесенка	салфеткой.	Упражнять детей	(республики), города	рассматривании
		Цель: познакомить с	2.Физ-ра - тема:	ходьбе и беге по	(аула)	игрушек.
		коричневым цветом.	«Осенняя эстафета»;	кругу, взявшись за	2.Физ-ра тема:	1. Музыка
	10.35 – 10.55	<u> </u>	Цель: построение,	руки; построение в	«Катаем мяч в	Цель: продолжить
		рисовать прямые	перестроение из	две колонны, бег по	ворота»	учить петь
		горизонтальные линии.	шеренги в круг,	извилистой дорожке.	Цель: упражнять	естественным
		параллельные друг	ходьба, бег по прямой	Ходьба по наклонной	детей ходьбе и беге	голосом,
		другу.	дорожке с	доске.	по кругу, взявшись	выразительно, без
		, 47 7	соблюдением	3. Каз.яз	за руки;	напряжения,
			интервала.		перестроение в	напевно, выполнять
			3.Музыка		колонну по одному,	,
					ходьбе; Катание	
					мяча от черты в	
					ворота.	

Вмести на прогулку подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с	11.00 – 12. 00	Прогулка на свежем воздухе	Прогулка на свежем воздухе	Прогулка на свежем воздухе	Прогулка на свежем воздухе	Прогулка на свежем воздухе	
природой, игры, труд. Возвращение с прогулки.	12.00 – 12.10	Игры на улице	Игры на улице	Игры на улице	Игры на улице	Игры на улице	
Гигиенические процедуры.	12.00 – 12. 15		Приятного аппетита!				
Обед.	12.15 – 12.45	Пра	Правила поведения за столом. «Пожелаем друг другу приятного аппетита!»				
		Привлечение вниман	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Подготовка ко сну «Здоровый сон!»	12.45 - 13.00 $13.00 - 15.00$ $15.00 - 15.30$	Чтение сказки.					
«Поднимаемся, пробуждаемся!»	13.00 – 13.30	Дыхательная гимнасти	ка, гигиенические проце	едуры.			
Свободная деятельность, индивидуальная работа с детьми	15.30 – 16.00	п/и «веселый звонкий мяч»	п/и «зайка беленький сидит»	п/и «птички летают»	c/p Воробушки и кот	т/и «сочини сказку»	
Полдник	16.00 – 16.30			Приятного аппетита!			
Кружковая работа, прогулка на свежем воздухе.	16.30 – 17.30	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Музыка	
«До свиданья детский сад». Общение с детьми, родителями.	17.30 – 18.00	Катание на качели	Пальчиковая гимнастика.	Учим песенку.	Собираем пазлы	Занятия на турниках.	

Циклограмма организации жизни и воспитания детей № 5 28 сентября — **2 октября** Сквозная тема «Моя семья»

1 Подтема «Труд родителей»

	время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Примерный распорядок дня		Познание	Коммуникация	Познание	Здоровье	Коммуникация
и его краткое		Творчество	Здоровье	Здоровье	Творчество	Познание
содержание			Творчество	Коммуникация		
Утренняя гимнастика.	8.45 - 8.55		Гимнастика.	Гимнастика.	Гимнастика.	Гимнастика.
Гигиенические процедуры.	8.55 - 9.00					
Завтрак.	9.00 - 9.15					
Утренний круг,	9.20 - 9.25	Утренний круг.	Утренний круг.	Утренний круг.	Утренний круг.	Утренний круг.
групповое общение:		Что такое хорошо?	Добрые слова.	Слова вредители.	Доброта.	Что такое плохо?
совместное проектирование		-				
интересных краткосрочных и		Беседа на тему:	Беседа на тему:	Беседа на тему:	Беседа на тему:	Беседа на тему:
долгосрочных дел.		«Звуки которые мы	«ЗОЖ»	«Зачем уметь	«Мой дом»	«Птицы»
		слышим»		считать?»		
Организованная	9.30 – 9.50	1.Естествознание - тема:	1.Худ. лит-ра. – Тема:	1.Математика - тема:	1.Апплекация - тема:	1.Развитее речи –
учебная деятельность.		Ознакомление с	Инсценировка сказки	Сравнение предметов	Грибочки для белочки.	тема:
		деревьями родного края	«Курочка Ряба».	по длине.	Цель: научить	Рассматривание
		(береза, тополь).	Цель: формировать	Цель: формировать	выкладывать и	картины «Моя
		Цель: расширить	умение слушать сказку	навыки сравнения	приклеивать готовые	семья».
	10.00 10.20	представления детей о	«Курочка Ряба» и	двух фигур по	формы по образу	Цель: формировать
	10.00 - 10.20	деревьях и их строении	принимать участие в ее	величине путем	воспитателя. Закрепить –	умение рассматривать
			инсценировке.	наложения; учить	круг. Развивать мелкие	картину и отвечать на
		,	2 .Физ-ра — Тема:	пользоваться словами:	мышцы рук, аккуратность,	вопросы воспитателя
		рисовать параллельные	Перепрыгиваем через	«большой» и	ориентацию на листе	2. Конструирование -
		1	пеньки. Цель:	«маленький»,	бумаги.	тема: «Призма.
		-	упражнять: в ходьбе и	«одинаковые по	2. Физ-ра тема: Бросаем	Высокие и низкие
		•	беге в прямом и по	величине».	мяч об пол.	дома. Улица».
		Развивать глазомер, чувства			Цель: построение в круг;	Цель: обучать детей
	10.35 -10.55		с соблюдением			надстраиванию
	10.55 -10.55		интервала и заданного		кругу направо, налево, на	деталей, при
		1	темпа. с			конструированию
			перешагиванием через		приседе спокойно, в темпе	предметов научить
			предметы, с выпадами		в чередование с бегом;	формировать из
			спиной вперед; научить		ходьба гимнастическим	кубиков и кирпичиков
			детей прыгать через		шагом. Бег с изменением	разных цветов
			предметы высотой 5 см,	темпа. Учить прыгать	10 \ 1	простейшие предметы
			построение в колонны,		вперед, в сторону, за	мебели.
			соблюдении	прямой на двух ногах;		
			расстояния, умении		выполняя танцевальные	
			размыкаться на		элементы в соответствии с	
			вытянутые руки вперед.	до верха, не пропуская	музыкой. Учить: прыгать	

			3.Музыка - тема:	реек разноименным способом 3. Каз. яз тема: Төрт Бес Алты.Жеті	в длину с места, приземляясь на полусогнутые ноги.				
Вмести на прогулку	11.00 – 12.	Прогулка на свежем	Прогулка на свежем	Прогулка на свежем	Прогулка на свежем	Прогулка на свежем			
подготовка к прогулке.	00	воздухе	воздухе	воздухе	воздухе	воздухе			
Прогулка: ознакомление с			. •	•					
природой, игры, труд.		Игры на улице	Игры на улице	Игры на улице	Игры на улице	Игры на улице			
Возвращение с прогулки.	12.00 -								
	12.00 -								
Гигиенические процедуры.	12.00 – 12.	Приятного аппетита!							
Обед.	15		равила повеления за стол		угу приятного аппетита!»				
D.	12.15 – 12.45	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета							
Подготовка ко сну	12.45 –	Чтение сказки.							
«Здоровый сон!»	13.00								
«Поднимаемся,	13.00 -	Дыхательная гимнастика, ги	игиенические процедуры	•					
пробуждаемся!»	15.00 15.00 –								
	15.00 –								
Свободная деятельность,	15.30 -	п/и	п/и	с/и	д/и	д/и			
индивидуальная	16.00	«гуси, гуси»	«такси»	«дочки матери»	«звуки осени»	«краски леса»			
работа с детьми		(1) (1) (1)	((1311511//	, was man marspin,	(Septime Collins)	(Alphotal Fibral)			
Полдник	16.00 -			Приятного аппетита!	1	L			
	16.30			1					
Кружковая работа, прогулка	16.30 -	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Музыка			
на свежем воздухе.	17.30								
«До свиданья детский сад».	17.30 –	Катание на качели.	Катание на качели	Учим песенку.	Игры на песке.	Учим стишки.			
Общение с детьми,	18.00								
родителями.									

Циклограмма организации жизни и воспитания детей № 6 4 октября – 8 октября. Сквозная тема «Моя семья»

2 Подтема «Моя улица»

	время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Примерный распорядок дня		Познание	Коммуникация	Познание	Социум	Творчество
и его краткое		Творчество	Здоровье	Здоровье	Здоровье	Коммуникация
содержание			Творчество	Коммуникация	_	•
Утренняя гимнастика.	8.45 - 8.55	Гимнастика.		Гимнастика.	Гимнастика.	Гимнастика.
Гигиенические процедуры.	8.55 - 9.00		Гимнастика.			
Завтрак.	9.00 - 9.15					
Утренний круг,	9.20 - 9.25	Утренний круг.		Утренний круг.	Утренний круг.	Утренний круг.
групповое общение:		Что такое хорошо?	Утренний круг.	Слова вредители.	Доброта.	Что такое плохо?
совместное проектирование			Добрые слова.	_	_	
интересных краткосрочных		Беседа на тему:		Беседа на тему:	Беседа на тему:	Беседа на тему:
и долгосрочных дел.		«Чаепитие»	Беседа на тему:	«Я умею считать»	«Мой дом»	«Домашняя птица»
_			«Народные сказки»	•		
Организованная	9.30 - 9.50	1.Естествознание -	1.Худ. лит-ра. – Тема:	1.Математика - тема:	1.Ознакомлени е с	1.Развитее речи –тема:
учебная деятельность.		тема: Ознакомление с	Инсценировка сказки	«Геометрическая	окружающим миром.	Рассматривание
		растениями родного	«Курочка Ряба».	фигура «квадрат»»	Тема: «Домик для	картины «Осень».
		края (рябина, грибы)	Цель: формировать	Цель: Познакомить	Барби. Мой дом.».	Цель: формировать
		Цель: формировать	умение слушать сказку	детей с геометрической	Цель: Дать	умение рассматривать
		представления детей о	«Курочка Ряба» и	фигурой «квадрат»,	элементарное	картину и отвечать на
		растениях родного края.	принимать участие в ее	дать понятие «четыре».	представление о	вопросы воспитателя
		2.Рисование- тема:	инсценировании	Учить определять	строении дома и его	2. Музыка.,
		«Осенний дождик»	2.Физ-ра - тема: Ходим	опытным путем его	помещениях. Вызвать у	
		Цель: Научить	по бревну. Цель:	характерные признаки (детей положительные	
	10.00 - 10.20	детей рисовать тремя	упражнять в ходьбе по	квадрат имеет углы и	эмоции и желание	
		пальцами правой	кругу направо, налево, на	не может катится, как	рассказать освоем	
		руки правильно	носочках, пятках, в полу-	круг.) Находить	доме.	
		держать кисть.	присед спокойно, в темпе	квадратные формы	2.Физ-ра тема:	
		Научить приему	в чередование с бегом;	предметов в	Бросаем и ловим мяч.	
		примакивания.	ходьба гимнастическим	окружающем мире.	Цель: упражнять:	
	10.35 – 10.55	Закрепить знание	шагом. Бег с изменением	2.Физ-ра тема:	строится в кругу,	
		синего цвета.	положения рук (верх,	Прыгаем вверх до	шеренгу,. Закрепить:	
			вперед, в сторону, за	предмета. Цель:	навыки ходьбы по	
			голову, на поясе).	ходьба с выполнением	бревну . Бросание мяча	
			Научить ходить по	задания педагога; бег	об пол, о землю и	
			бревну сохраняя	друг за другом, парами,	ловля его. Прыжки на	
			равновесие и мягко	« змейкой». Прыжки	двух ногах вверх с	
			спрыгивая с него.	вверх, чередуя прыжок	касанием предмета	
			235	на двух, одной ноге,	головой.	
			3.Музыка	продвигаясь вперёд с		
				предметом на голове.		

				3. Каз.яз Тема:			
Вмести на прогулку подготовка к прогулке.	11.00 – 12. 00	Прогулка на свежем воздухе	Прогулка на свежем воздухе	Прогулка на свежем воздухе	Прогулка на свежем воздухе	Прогулка на свежем воздухе	
Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки.	12.00 – 12.10	Игры на улице	Игры на улице	Игры на улице	Игры на улице	Игры на улице	
Гигиенические процедуры. Обед.	12.00 – 12. 15 12.15 – 12.45		Приятного аппетита! Правила поведения за столом. «Пожелаем друг другу приятного аппетита!»				
Подготовка ко сну «Здоровый сон!» «Поднимаемся, пробуждаемся!»	12.45 - 13.00 13.00 - 15.00 15.00 - 15.30	Чтение сказки.					
Свободная деятельность, индивидуальная работа с детьми	15.30 – 16.00	п/и «гуси, гуси»	п/и «такси»	с/и «дочки матери»	д/и «звуки осени»	д/и «краски леса»	
Полдник	16.00 – 16.30		•	Приятного аппетита!			
Кружковая работа, прогулка на свежем воздухе.	16.30 – 17.30	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Музыка	
«До свиданья детский сад». Общение с детьми, родителями.	17.30 – 18.00	Катание на качели	Пальчиковая гимнастика.	Учим песенку.	Собираем пазлы	Занятия на турниках.	

Циклограмма организации жизни и воспитания детей № 7 11 октября — **15 октября** Сквозная тема «Моя семья»

3 Подтема «Безопасность дома и на улице»

	T	1		съезопасность дома и на ул		I
	время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Примерный распорядок дня		Познание	Творчество	Познание	Здоровье	Коммуникация
и его краткое		Творчество	Здоровье	Здоровье	Творчество	Познание
содержание			Творчество	Коммуникация		
Утренняя гимнастика.	8.45 - 8.55	Гимнастика.	Гимнастика.	Гимнастика.	Гимнастика.	Гимнастика.
Гигиенические процедуры.	8.55 - 9.00					
Завтрак.	9.00 - 9.15					
Утренний круг,	9.20 - 9.25	Утренний круг Осенние	Утренний круг	Утренний круг	Утренний круг	Утренний круг
групповое общение:		листочки.	Что такое хорошо?	Улыбнись друг другу.	Обними друг друга.	Слова вежливости
совместное проектирование		Беседа на тему:	Беседа на тему:	Беседа на тему:	Беседа на тему:	Беседа на тему:
интересных краткосрочных и		«Не пойду гулять один»	«Любимые сказочные	«Зачем нам нужно знать	«Одевайся, потеплей»	«Чем опасны дикис
долгосрочных дел.		(XIII)	герои»	цифры»		животные»
Организованная	9.30 - 9.50	1.Естествознание -	1.Вариат. ком. Лепка	1.Математика –	1. Лепка – тема:	1.Развитее речи –
учебная деятельность.		тема: Ознакомление с	Тема: Овощи.	Ориентировка в	Зеленый горошек	тема: Описание
		фруктами.	Цель: Научить лепить	пространстве:	Цель:	игрушек по
	10.00 - 10.20	Цель: расширить знания	овощи. Познакомить с	«вверху», «внизу»,	совершенствование	вопросам
		детей о фруктах.	техникой вырезания с	«высоко», «низко».	умения раскатывать	воспитателя.
	10.25 10.55	2 Dugopouro Torros	помощью шаблона.	Цель: формировать	комок пластилина	Цель:
	10.35 - 10.55	Осенние дерево (краски	l ·	умение определять	между ладонями и на	формировать
		осени).	представления детей об	пространственные	плоскости круговыми	умение отвечать
		Цель: закрепить	овощах, их полезности	направления в	движениями.	•
		представление о красках	для человека.	непосредственной	2.Физ-ра тема:	составлять
		осени. Научит рисовать	Развивать	близости от себя: вверху,	Ходим по дощечкам.	описание игрушки
		крону дерева.	мыслительно-речевую	внизу, высоко, низко.	Цель: укрепление	отвечая на вопрос
		Формировать	деятельность,	2.Физ-ра тема:	здоровья: массаж	воспитателя
		эстетический вкус,	творческие	Метаем мяч вдаль	спины под слова	2. Конструирование
		наблюдательность.	способности.	Цель: прыгать, чередуя	потешки.	тема: «В парк
		Воспитывать	2.Физ-ра - тема:	прыжок на двух, одной		пришла золотая
		усидчивость, желание	Ползаем мимо	ноге, продвигаясь в		осень».
		рисовать.	предметов.	· •		Цель:
		1	Цель: построение в	перед. Метание малого		приобразовывать
			шеренгу, ползание	мяча вдаль. Укрепление		листы бумаги в
			между	здоровья: массаж спины		объемные формы,
			расставленными	под слова потешки,		используя способ
			предметами, бросание	осторожность при		сминание
			мяч об пол и ловля его.	метании мяча		СМИНАНИС
			3.Музыка Тема:	мстании мяча		
			«Загадки осени».	3. Каз. яз. Тема:		
			Цель: научит	Мынау не?		
		1	1 1 7	minay iic.		I

			различать разнохарактерную музыку, петь в одном темпе с одинаковой силой звучания, сочетать движения с характером музыки.	Менің отбасым				
Вмести на прогулку	11.00 - 12.00	Прогулка на свежем	Прогулка на свежем	Прогулка на свежем	Прогулка на свежем	Прогулка на свежем		
подготовка к прогулке.		воздухе	воздухе	воздухе	воздухе	воздухе		
Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки.	12.00 – 12.10		Игры на улице	Игры на улице	Игры на улице	Игры на улице		
Гигиенические процедуры.	12.00 - 12.15	Приятного аппетита!						
Обед.	12.15 - 12.45		Правила поведения за сто	лом. «Пожелаем друг друг	у приятного аппетита!»			
Подготовка ко сну «Здоровый сон!»	12.45 - 13.00 $13.00 - 15.00$ $15.00 - 15.30$		Чтение сказки.					
«Поднимаемся, пробуждаемся!»		дыхательная гимнастика	, гигиенические процедурі	ol.				
Свободная деятельность,	15.30 – 16.00	c/p	п/и	c/p	п/и	д/и		
индивидуальная работа с детьми		зайцы и волк	такси	кот и мыши	догони меня	найди свой цвет		
Полдник	16.00 - 16.30			Приятного аппетита!				
Кружковая работа, прогулка на свежем воздухе.	16.30 – 17.30	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Музыка		
«До свиданья детский сад». Общение с детьми, родителями.	17.30 – 18.00	Игры с родителями	Учим песню	Раскрашивают раскраски	Повторяем танцевальные движения	Поливаем цветы		

Циклограмма организации жизни и воспитания детей № 8 18 октября — 22 октября Сквозная тема «Моя семья»

4 Подтема «Золотая осень»

	время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Примерный распорядок дня		Познание	Творчество	Познание		Коммуникация
и его краткое		Творчество	Здоровье	Здоровье	Социум	Творчество
содержание			Творчество	Коммуникация	Здоровье	
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры. Завтрак. Утренний круг,	8.45 - 8.55 8.55 - 9.00 9.00 - 9.15 9.20 - 9.25	Гимнастика. Утренний круг Веселое	Гимнастика. Утренний круг	Гимнастика. Утренний круг	Гимнастика. Утренний круг	Гимнастика. Утренний круг
групповое общение:		утро.	Улыбнемся солнышку!		Радуга!	Дождинка!
совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.		Беседа на тему: «Как прекрасна осень, посмотри»	Беседа на тему: «Профессия моих родителей»	Беседа на тему: «Осенние настроение»	Беседа на тему: «Осенние заготовки»	Беседа на тему: «Песня осени»
- F	9.30 - 9.50	1.Естествознание -	1.Вариат. ком. Лепка	1.Математика - тема:	1.Экология Тема:	1.Развитие речи –
учебная деятельность.			Тема: Заяц повстречал	_ ,	Деревья осенью.	тема: «Заучивание
	10.00 – 10.20	с овощами» Цель: расширить знания детей об овощах.	Колобка. Цель: Продолжать учить детей лепить	форма, цвет). Цель: учить давать карактеристику треугольнику	Цель: закрепить сезонные признаки. Расширить знания летей о жизни	«Мишка» А.Барто».
	10.00 – 10.20 10.35 – 10.55	детей об овощах.	детей лепить выразительные образы конструктивным способом. Обучить плановой работе: разделить материал на	характеристику треугольнику (величина, форма, цвет), находить предметы греугольной формы в окружении. Уточнить знание детей о временах года. Развивать навыки прямого и обратного счета в пределах 7. 2.Физ-ра - тема: «Ловко прыгаем вперед». Цель: перестроение из колонны в две колонны. Ходьба друг за другом,	знания детей о жизни деревьев осенью. Воспитывать чуткое отношение животным и растениям. 2.Физ-ра - тема: «Ползаем по доске» Цель: перестроение из колонны в две колонны. Ходьба друг за другом, поднимая ногу выше, вытягивая вперед; бегут с ускорением, врассыпную, с остановкой по сигналу.	«Мишка» А.Барто», формировать умение воспринимать и воспроизводить стихотворную речь. 2. Музыка - Вызвать положительные эмоции от проведенного праздника, уметь показать приобретенные навыки: в песни, в танцевальных движениях, развивать эмоциональную отзывчивость . 3.

Вмести на прогулку	11.00 – 12. 00	Прогулка на свежем	Прогулка на свежем	Прогулка на свежем	Прогулка на свежем	Прогулка на свежем			
подготовка к прогулке.		воздухе	воздухе	воздухе	воздухе	воздухе			
Прогулка: ознакомление с									
природой, игры, труд.	12.00 – 12.10	Игры на улице	Игры на улице	Игры на улице	Игры на улице	Игры на улице			
Возвращение с прогулки.									
Гигиенические процедуры.	12.00 - 12.15	Приятного аппетита!							
Обед.	12.15 - 12.45		равила поведения за сто	лом. «Пожелаем друг друг	гу приятного аппетита!»				
Подготовка ко сну	12.45 - 13.00		тение сказки.						
«Здоровый сон!»	13.00 - 15.00								
«Поднимаемся,	15.00 - 15.30	Дыхательная гимнастика, г	Цыхательная гимнастика, гигиенические процедуры.						
пробуждаемся!»									
Свободная деятельность,	15.30 - 16.00	п/и	п/и	п/и	c/p	т/и			
индивидуальная		«веселый звонкий мяч»	«зайка беленький	«птички летают»	Воробушки и кот	«сочини сказку»			
работа с детьми			сидит»						
Полдник	16.00 - 16.30			Приятного аппетита!					
Кружковая работа, прогулка	16.30 - 17.30	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Музыка			
на свежем воздухе.									
«До свиданья детский сад».	17.30 - 18.00	Игры на улице	Пальчиковая	Учим песенку.	Собираем пазлы	Занятия на			
Общение с детьми,			гимнастика.			турниках.			
родителями.						71			

Циклограмма организации жизни и воспитания детей № 9 25 октября – 29 октября Сквозная тема «Растем здоровыми»

1 Подтема «Все обо мне»

	время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Примерный распорядок дня		Познание	Коммуникация	Познание	Творчество	Коммуникация
и его краткое		Творчество	Здоровье	Здоровье	Здоровье	Познание
содержание			Творчество	Коммуникация		
Утренняя гимнастика.	8.45 - 8.55	Гимнастика.	Гимнастика.	Гимнастика.	Гимнастика.	Гимнастика.
Гигиенические процедуры.	8.55 - 9.00					
Завтрак.	9.00 - 9.15					
Утренний круг,	9.20 - 9.25	Утрен+ний круг.	Утренний круг.	Утренний круг.	Утренний круг.	Утренний круг.
групповое общение:		Что такое хорошо?	Добрые слова.	Слова вредители.	Доброта.	Что такое плохо?
совместное проектирование		-				
интересных краткосрочных и		Беседа на тему:	Беседа на тему:	Беседа на тему:	Беседа на тему:	Беседа на тему:
долгосрочных дел.		«ЖОЕ»	«Я помогаю маме»	«Я умею считать до»	«Старания и труд »	«Скора зима»
Организованная	9.30 - 9.50	1.Естествознание –	1. Худ. лит - ра. – тема:	1.Математика - тема:	1.Аппликация Тема:	1.Развитие речи –
учебная деятельность.		тема: Ознакомление с	«Заучивание наизусть	«Пространственная	«Грузовой	тема: «Мебель для
	10.00 10.00	домашними	«Дозор». З.	ориентировка вокруг	автомобиль».	куклы Мадины.»
	10.00 - 10.20	животными и их	Александровой	себя».	Цель: формировать	Цель: формировать
		детенышами.	Цель: формировать	Цель: формировать	умение располагать и	навык связной речи
	10.35 - 10.55	Цель: расширить	умение выразительно	умение	наклеивать готовые	при рассматривании
	10.55	представления детей о	читать наизусть отрывок	ориентироваться	детали,	предметов мебели.
		домашних животных и их	стихотворения 3.	вокруг себя.	подготовленные	3. Конструирование
		детенышах.	Александровой	2.Физ-ра тема:	взрослыми. Учить	Тема: «Низкая
		2. Рисование- тема:	2.Физ-ра - тема:	«Бросаем мяч левой	дополнять изображение	загородка для
		«Осень – щедрая	«Хождение по	рукой»	необходимыми	животных»
		пора» (предметное	дощечкам»	Цель: Перестроение из	деталями, закрепить	Цель: обучать
		рисование). Цель: формирование	Перестроение из шеренги		умение узнавать	способу
		навыков изображение	в колонну по одному.	одному. Движение в	геометрическую	«надстраивания»дета
		овощей. Учить	Ходьба в колонне по	колонне по одному под	фигуру круг, различать	лей при
		изображать овощи с	одному в прямом	маршевую музыку.	фигуры по величине.	конструировании
		помощью печатки	направлении под	3.Каз. яз.	2.Физ-ра - тема:	предметов, разных по
		картофеля, располагать	маршевую музыку. Бег за	Беске санауды үйрету.	«Прыгаем на двух	высоте, используя
		изображение по центру	педагогом по извилистой	Сан мен зат атауын	ногах вперед»	прием пристраивания
		листа, дополнять	дорожке.	байланыстыра айта алу	Цель: Перестроение	прикладывания
		изображение	3.Музыка Формировать	дағдыларын	из шеренги в колонну	деталей, располагая
		характерными деталями	представление о	қалыптастыру.	по одному. Движение	кирпичики
		, передавать в рисунке		Беске дейін. Беске	в колонне по одному	горизонтильно.
		форму, цвет и величину	произведениях, их жанрах; научить реагировать на	дейін санауды үйрету.	(руки в стороны) под	
			смену характера музыки,	Отыр,тұр,секір,жүгір	маршевую музыку	
			обучить пению в одном	сөздерімен таныстыру.	прыжки на двух ногах	
			темпе с одинаковой силой	Оларды іс-қимыл	с продвижением	
				арқылы есте сақтауға	вперед на 3метра;	

	ı		T				
			звучит.	дағдыландыру			
Вмести на прогулку	11.00 - 12.00	Прогулка на свежем	Прогулка на свежем	Прогулка на свежем	Прогулка на свежем	Прогулка на свежем	
подготовка к прогулке.		воздухе	воздухе	воздухе	воздухе	воздухе	
Прогулка: ознакомление с		·	•	·	•	-	
природой, игры, труд.		Игры на улице	Игры на улице	Игры на улице	Игры на улице	Игры на улице	
Возвращение с прогулки.	12.00 - 12.10	1 3		1 3 ,	1 5 ,	1 ,	
Гигиенические процедуры.	12.00 – 12. 15		Приятного аппетита!				
Обед.	12.15 - 12.45		Правила поведения за столом. «Пожелаем друг другу приятного аппетита!»				
Подготовка ко сну	12.45 - 13.00	Чтение сказки.					
«Здоровый сон!»	13.00 - 15.00						
«Поднимаемся,	15.00 - 15.30	Дыхательная гимнастик	а, гигиенические процедурі	ы.			
пробуждаемся!»			1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1				
Свободная деятельность,	15.30 – 16.00	п/и	п/и	с/и	д/и	д/и	
индивидуальная		«гуси, гуси»	«такси»	«дочки матери»	«звуки осени»	«краски леса»	
работа с детьми							
Полдник	16.00 – 16.30			Приятного аппетита!			
Кружковая работа, прогулка	16.30 – 17.30	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Музыка	
на свежем воздухе.						-	
«До свиданья детский сад».	17.30 - 18.00	Собираем пазлы	Катание на качели	Учим песенку.	Игры на улице.	Учим стишки.	
Общение с детьми,		_					
родителями.							

1 ноября – 5 ноября Сквозная тема «Растем здоровыми»

2 Подтема «Правильное питание. Витамины»

	время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Примерный распорядок дня		Коммуникация	Коммуникация	Познание	Социум	Коммуникация
и его краткое		Творчество	Здоровье	Здоровье	Творчество	Познание
содержание		1	Творчество	Коммуникация	1	
Утренняя гимнастика.	8.45 - 8.55	Гимнастика.	Гимнастика.	Гимнастика.	Гимнастика.	Гимнастика.
Гигиенические процедуры.	8.55 - 9.00					
Завтрак.	9.00 - 9.15					
Утренний круг,	9.20 - 9.25	Утренний круг.	Утренний круг.	Утренний круг.	Утренний круг.	Утренний круг.
групповое общение:		Что такое хорошо?	Добрые слова.	Слова вредители.	Доброта.	Что такое плохо?
совместное проектирование		Tro Tunto Cirap a Zuci		1 1		
интересных краткосрочных и		Беседа на тему:	Беседа на тему:	Беседа на тему:	Беседа на тему:	Беседа на тему:
долгосрочных дел.		«Правильные игры»	«Польза гимнастики»	«Смех это здоровье»	«Витамины в овощах»	«Польза от комнатных
		with a substitution of the		7, 1		растений»
Организованная	9.30 - 9.50	1. Естествознание -	1. Худ. лит - ра. – тема:	1.Математика - тема:	1.Ознакомление с	1. Развитее речи –
учебная деятельность.		тема: «Ознакомление	«Заучивание наизусть	«Ориентировка во	окружающим миром	тема: «Составление
		с домашней птицей и	«Дозор». З.	времени».	«Слова приветствия».	описательного
		особенностями ее	Александровой	Цель: формировать	Цель: научить	рассказа по
		поведения».	Цель: формировать	навык в назывании и	здороваться со всеми	игрушке».
		Цель: расширить	умение выразительно	распознавании различать	взрослыми Воспитывать	Цель: формировать
		представления детей о	читать наизусть отрывок	части суток (утро, день,	учтивость и	умение составлять
		домашней птице и об	стихотворения 3.	вечер, ночь), уметь	приветливость.	описание игрушки на
		особенностях ее	Александровой.	правильно их называть.	2.Физ-ра тема:	основе вопросов
		поведения.	2.Физ-ра - тема:	Закрепить знания овощей	«Метаем мячи в	воспитателя.
		2. Рисование Тема: «В	«Подлезаем под	и фруктов, понятий	горизонтальную цель».	2. Музыка
	10.00 - 10.20	гости к бабушке»	шнур».	вверху, внизу, на	Цель: упражнять в	·
		Цель: Формировать	Цель: упражнять в	верхней полке, на	ходьбе в колонне, по	
		умение ритмично	ходьбе между	нижней полке	сигналу менять	
		наносить линии и	препятствиями, ходьба	2.Физ-ра тема:	направление.	
		штрихи	спиной вперед; в беге по	«Ходим по наклонной	Медленный бег,	
		-	кругу, взявшись за руку,	стенке».	чередующейся	
			врассыпную, в колонне	Цель: упражнять в	прыжками с ноги на	
			бегать непрерывно;	ходьбе в колонне, по	ногу. Развивать мышцы	
			перестроение с колонны	канату, шнуру прямо,	плечевого пояса и ног.	
			в два круга; в ловкости	боком; ходьба	По сигналу воспитателя	
			при ловле. Научить	гимнастическим шагом;	повороты на месте	
			ползать под шнуром.	медленный бег,	кругом, построение в	
	10.35 - 10.55		Закрепить: бросать мяч	чередующий с прыжками	одну, две колонны:	
			о землю и ловить его	с ноги на ногу; по	ходьба гимнастическим	
			двумя руками.	сигналу воспитателя	шагом.	
			Учить метать мяч в	повороты на месте		

	1		T				
			цель.	кругом, построение в две			
			3.Музыка - тема: «Мы	колонны; перестроение в			
			танцуем и поем».	3 колонны			
				3. Каз.яз			
Вмести на прогулку	11.00 - 12.00	Прогулка на свежем	Прогулка на свежем	Прогулка на свежем	Прогулка на свежем	Прогулка на свежем	
подготовка к прогулке.		воздухе	воздухе	воздухе	воздухе	воздухе	
Прогулка: ознакомление с				·	•	-	
природой, игры, труд.		Игры на улице	Игры на улице	Игры на улице	Игры на улице	Игры на улице	
Возвращение с прогулки.	12.00 - 12.10				1		
Гигиенические процедуры.	12.00 – 12. 15		Приятного аппетита!				
Обед.	12.15 - 12.45		Правила поведения за столом. «Пожелаем друг другу приятного аппетита!»				
Подготовка ко сну	12.45 - 13.00	Чтение сказки.					
«Здоровый сон!»	13.00 - 15.00						
«Поднимаемся,	15.00 - 15.30	Дыхательная гимнастик	а, гигиенические процедур	оы.			
пробуждаемся!»							
Свободная деятельность,	15.30 – 16.00	п/и	п/и	с/и	д/и	д/и	
индивидуальная		«гуси, гуси»	«такси»	«дочки матери»	«звуки осени»	«краски леса»	
работа с детьми							
Полдник	16.00 - 16.30			Приятного аппетита!			
Кружковая работа, прогулка	16.30 - 17.30	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Музыка	
на свежем воздухе.							
«До свиданья детский сад».	17.30 - 18.00	Катание на качели	Пальчиковая	Учим песенку.	Собираем пазлы	Занятия на	
Общение с детьми,			гимнастика.		-	турниках.	
родителями.						71	

Циклограмма организации жизни и воспитания детей № 11 8 ноября —12 ноября Сквозная тема «Растем здоровыми» 3 Подтема «Помоги себе и другим»

	время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Примерный распорядок дня		Коммуникация	Творчество	Познание	Здоровье	Коммуникация
и его краткое		Творчество	Здоровье	Здоровье	Творчество	Познание
содержание			Творчество	Коммуникация		
Утренняя гимнастика.	8.45 - 8.55	Гимнастика.	Гимнастика.	Гимнастика.	Гимнастика.	Гимнастика.
Гигиенические процедуры.	8.55 - 9.00					
Завтрак.	9.00 - 9.15					
Утренний круг,	9.20 - 9.25	Утренний круг	Утренний круг	Утренний круг	Утренний круг	Утренний круг
групповое общение:		Доброта.	Что такое хорошо?	Улыбнись друг другу.	Обними друг друга.	Слова вежливости
совместное проектирование		Беседа на тему:	Беседа на тему:	Беседа на тему:	Беседа на тему:	Беседа на тему:
интересных краткосрочных и		«Как правильно вести	«Что значит слово	«Помощь друга»	«Помощь природе»	«Забота о домашних
долгосрочных дел.		себя на уроке»	помощь»			питомцах»
Организованная	9.30 - 9.50	1.Естествознание - тема:	1.Вариат. ком. Лепка	1.Математика - тема:	1.Лепка «Тарелочка»	1.Развитие речи –
учебная деятельность.		«Ознакомление с	. «Верблюд на пастбище».	«Количественное	Цель: Формирование	тема: «Одень куклу
			Цель: научит лепить	понятие «по одному»	навыка лепки из куса	на прогулку».
	10.00 - 10.20	растениями. Герань».	фигуру верблюда.	и «ни одного».	теста предметов	Цель: Формировать
		растениями. т срань». Цель: познакомить детей	Учитывая пропорции	Цель: формировать	посуды.	представления детей
			животного. Закрепить	навык в назывании и	2.Физ-ра тема:	о предметах одежды
			навыки плановой работы и	распознавании частей	«Ходим по бревну».	и её назначение.
		растениями, учить	умения использовать	суток – утро, день,	Цель: упражнять в	2. Конструирование.
		проводить обследование	изученные приемы лепки.	вечер, ночь	ходьбе в шеренге,	« Домики для друзей
			2.Физ-ра - тема:	.2. Физ-ра тема:	высоко поднимая	Буратино».
		герани.	«Прыгаем через	«Проползаем под	колени, широким	Цель: обучать способу
		2.Рисование- тема:	предметы»	дугой»	шагом, скользящим	«надстраивания»
		«Деревья готовятся к	Цель: упражнять в ходьбе в	Цель: упражнять в ходьбе в	движением, выполняя	деталей при
		зиме. (предметное			задания в медленном,	конструировании
		рисование)».		развивать кисти рук; по	быстром темпе;	предметов, разных по
		Цель: научить рисовать.	сигналу воспитателя ходьба	I	развивать координацию	высоте, изменять
		сочетая прямые и		на пятках, носочках с поворотом кругом; бег	движений. Научить	постройки, заменяя
		наклонные линии.		врассыпную, змейкой до 2	детей ходить по бревну.	одни детали на другие.
		Закрепить знания		минут. Научить детей		
		коричневого, желтого и		ползать под дугой.		
		оранжевого цветов.	3.Музыка тема:	3. Каз.яз		
		Навык рисования	«Музыка зимы»	Түстерді және ончить детей		
		способом	, , ,	ползать под препятствием,		
		примакиванием всем	1 1 ' 1	дугой. ға дейінгі сандарды		
		*	1	кайталау. Ұжымда бірлесіп		
		ворсом кисти.		эрекет ете білу Онға дейін		
		Развивать мелкие	образы. Развивать двигательную музыкальную	санауды үйрету.Сан мен зат		
		мышцы рук, умение	двигательную музыкальную	атауын байлапыстыра айта		

		рисовать кистью.	настроение музыки, слушати песню, определять характер	Бағдаршамның түстері арқылы қызыл,сары жасыл түстерді қайталау				
			за дыханием.					
Вмести на прогулку	11.00 - 12.00	Прогулка на свежем	Прогулка на свежем	Прогулка на свежем	Прогулка на свежем	Прогулка на свежем		
подготовка к прогулке.		воздухе	воздухе	воздухе	воздухе	воздухе		
Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки.	12.00 – 12.10	Игры на улице	Игры на улице	Игры на улице	Игры на улице	Игры на улице		
Гигиенические процедуры.	12.00 – 12. 15		Приятного аппетита!					
Обед.	12.15 - 12.45		Правила поведения за стол	ом. «Пожелаем друг друг	у приятного аппетита!»			
Подготовка ко сну «Здоровый сон!» «Поднимаемся, пробуждаемся!»	12.45 – 13.00 13.00 – 15.00 15.00 – 15.30							
Свободная деятельность,	15.30 - 16.00	c/p	п/и	c/p	п/и	д/и		
индивидуальная работа с детьми		зайцы и волк	такси	кот и мыши	догони меня	найди свой цвет		
Полдник	16.00 - 16.30		•	Приятного аппетита!		.		
Кружковая работа, прогулка на свежем воздухе.	16.30 – 17.30	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Музыка		
«До свиданья детский сад». Общение с детьми родителями.	17.30 – 18.00	Игры с родителями	Учим песню	Раскрашивают раскраски	Повторяем танцевальные движения	Поливаем цветы		

15 ноября – 19 ноября Сквозная тема «Растем здоровыми» 4 Подтема «Мы ловкие и смелые»

	время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Примерный распорядок дня		Познание	Творчество	Познание	Социум	Творчество
и его краткое		Творчество	Здоровье	Здоровье	Здоровье	Коммуникация
содержание			Творчество	Коммуникация		
Утренняя гимнастика.	8.45 - 8.55	Гимнастика.	Гимнастика.	Гимнастика.	Гимнастика.	Гимнастика.
Гигиенические процедуры.	8.55 - 9.00					
Завтрак.	9.00 - 9.15					
Утренний круг,	9.20 - 9.25	Утренний круг	Утренний круг	Утренний круг	Утренний круг	Утренний круг
групповое общение:		Веселое утро.	Улыбнемся солнышку!	Доброта.	Радуга!	Слова вежливости
совместное проектирование		Беседа на тему:	Беседа на тему:	Беседа на тему:	Беседа на тему:	Беседа на тему:
интересных краткосрочных и		«Мой товарищ»	«Как сберечь здоровье»		«Я умею, я могу»	«Как правильно
долгосрочных дел.		•				одеваться зимой»
Организованная	9.30 - 9.50	1.Естествознание -	1. Вариат. ком. Лепка	1.Математика - тема:	1. Экология Тема:	1.Развитее речи –
учебная деятельность.		тема: Ознакомление с	Тема: «Скакун»	«Сопоставление	Правила охраны	тема:
	1000 1000	комнатными	Цель: Научить лепить	предметов «много»,	природы.	«Дидактическая
	10.00 - 10.20	растениями. Бегония	фигуру лошади,	«один».	Цель: учить ответственному	игра «В магазине
		Цель: познакомить	передовая пропорции	Цель: формировать	и бережному отношению к	игрушек».
1	10.35 - 10.55	детей с комнатным	животного. Продолжать		природе родного края.	Цель: формировать
	10.55	растением —	обучать детей созданию	сопоставлении	Воспитывать желание	навык связной речи
		бегонией	выразительных лепных	количественных понятий	сохранить природу во всей ее красоте.	и речевого этикета.
		2.Рисование- тема:	образов	«много», «один». Выделять один предмет из многих.	2.Физ-ра тема:	2. Музыка.
		Колеса для	конструктивным	2.Физ-ра тема:	г.Физ-ра тема. «Перелезаем через	тема: «Пришла
		, ,	способом. Закреплять	«Ползаем по доске через	«перелезаем через бревно»	зима».
		автомобиля.	навыки плановой	«ползаем по доске через бревно»	Цель:Перестроение из	Цель: закрепить
		Цель: формирования	работы. Развивать	Цель: Перестроение из	шеренги в круг,	пройденный
		навыка изображения и	творческие	шеренги в круг, движение		материал, повторить
		закрашивания	способности,	по кругу с выполнением	выполнением заданий:	слова песен и
		предметов круглой	координацию рук, речь	ваданий: «лететь, как	«лететь, как птичка» -	распевок;
		формы	2.Физ-ра - тема:	птичка» - махать руками,	· ·	продолжить
		1 1	«Сбиваем кеглю»	остановиться, присесть	махать руками, остановиться, присесть	развивать
			Цель: Перестроение из	(птичка отдыхает).	(птичка отдыхает).	танцевальные
			шеренги в колонну по	(птичка отдыхает). двигаться по кругу в	(птичка отдыхает). двигаться по кругу в	движения.,
			одному. Движение	припрыжку (птичка бежит	припрыжку (птичка	
			шагом по прямой	по лугу, ищет мошек),	бежит по лугу, ищет	
			дорожке с выполнением	по лугу, ищет мошек), І снова двигаться и махать	мошек), снова двигаться	
			заданий (высоко	руками. Повороты на	**	
			поднимать колени, на	месте вокруг себя	и махать руками.»	
			носочках, с остановкой,	коээ түүлж этээм		

	T					
				переступанием.		
			овороты на месте	3. Каз.яэык		
			округ себя			
		пе	ереступанием. Бег			
		I I	егким шагом.			
		3	.Музыка – тема:			
		(«č	В гостях у Мишки».			
			научить передавать в			
			пках ритмический			
			унок музыки; развивать			
			амический слух			
			юдический, чувства			
		T	тма и музыкальный слух,			
			цевально-двигательные			
			гровые умения; питывать отзывчивость			
			стойчивый интерес к			
		-	выке.			
Вмести на прогулку	11.00 – 12.00	J	Прогулка на свежем	Прогулка на свежем	Прогулка на свежем	Прогулка на свежем
подготовка к прогулке.	11.00 12.00	воздухе	воздухе	воздухе	воздухе	воздухе
Прогулка: ознакомление с		воздухе	воздуке	воздухе	воздуке	воздухе
природой, игры, труд.		Игры на улице	Игры на улице	Игры на улице	Игры на улице	Игры на улице
Возвращение с прогулки.	12.00 - 12.10	итры на улице	ипры на улице	игры на улице	ипры на улице	ипры на улице
	12.00 – 12. 15			Приятного аппетита!		
Гигиенические процедуры. Обед.	12.00 - 12.13 12.15 - 12.45				v	
			равила поведения за сто	олом. «Пожелаем друг друг	у приятного аппетита:»	
Подготовка ко сну	12.45 - 13.00 $13.00 - 15.00$					
«Здоровый сон!»	15.00 - 15.00 15.00 - 15.30					
«Поднимаемся,	13.00 – 13.30	Дыхательная гимнастика, г	игиенические процедур	ъ.		
пробуждаемся!»				1	1	
Свободная деятельность,	15.30 - 16.00	п/и	п/и	п/и	c/p	т/и
индивидуальная		«веселый звонкий мяч»	«зайка беленький	й «птички летают»	Воробушки и кот	«сочини сказку»
работа с детьми			сидит»			
Полдник	16.00 – 16.30			Приятного аппетита!		
	16.30 - 17.30	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Музыка
на свежем воздухе.						
«До свиданья детский сад».	17.30 - 18.00	Игры на улице	Пальчиковая	Учим песенку.	Собираем пазлы	Занятия на
Общение с детьми,		I Politic yande		5 THIN TICCCTRY.	COOMPACINI MASTIBI	
родителями.			гимнастика.			турниках.
родителлии.						

Циклограмма организации жизни и воспитания детей № 13 22 ноября – 26 ноября Сквозная тема «Мой Казахстан»

1 Подтема «Путешествие в нашу историю»

	время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Примерный распорядок дня		Коммуникация	Коммуникация	Познание		Коммуникация
и его краткое		Творчество	Здоровье	Здоровье	Творчество	Познание
содержание			Творчество	Коммуникация	Здоровье	
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры. Завтрак.	8.45 – 8.55 8.55 – 9.00 9.00 – 9.15	Гимнастика.	Гимнастика.	Гимнастика.	Гимнастика.	Гимнастика.
Утренний круг, групповое общение: совместное проектирование	9.20 – 9.25	Утренний круг. Что такое хорошо?	Утренний круг. Добрые слова.	Утренний круг. Слова вредители.	Утренний круг. Доброта.	Утренний круг. Доброта.
интересных краткосрочных и		Беседа на тему:	Беседа на тему:	Беседа на тему:	Беседа на тему:	Беседа на тему:
долгосрочных дел.		«Магазины и деньги	«Казахские писатели»	«Сколько в нашей	«Животные	«Наш Президент»
		нашей страны»		стране городов»	Казахстана»	
Организованная	9.30 - 9.50	1.Естествознание -	1.Худ. лит-ра. – тема:		1.Аппликация Тема:	1.Развитее речи –
учебная деятельность.		тема: Комнатные	Инсценирование	Сравнение	«Украсим елочку».	тема: Беседа по
	10.00 – 10.20	растения:	русской народной	предметов по	(Декоративная	сюжетной картине
	10.00 – 10.20	-	сказки «Репка».	высоте, понятие	аппликация).	«Мои друзья».
	10.35 – 10.55	ознакомление с фикусом. Цель: познакомить с внешнем видом и названиями растений. Учит сравнивать окраску, форму и величину листьев, цветы. Развивать наблюдательность. Воспитывать желание ухаживать за растениями. 2.Рисование- тема: «Мыльные пузыри» Цель: продолжать учит рисовать гуашью. Учить рисовать мелкие детали, передовая характерные	сказки «Репка». Цель: формировать навык инсценирование сказки 2.Физ-ра - тема: «Ползаем . как паучки» Цель: укрепление здоровья: хождение по массажным коврикам, соблюдение правил безопасности при подвижных играх. 3.Музыка — тема: «Новогодняя елочка». Цель: продолжить учить быть организованными на занятии.	жольше», «меньше» Цель: формировать умение сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по высоте способами наложения и приложения, уточнить понятия «больше», «меньше». 2.Физ-ра- тема: «Прыгаем в обруч» Цель; укрепление здоровья: хождение по массажным коврикам, соблюдение правил безопасности при подвижных играх. 3.Каз. яз	Цель: продолжить учить детей наклеивать предметы, состоящие из нескольких деталей. Учить украшать поверхность силуэта крупными и мелкими деталями, размещая детали по всей поверхности изображения. Закрепить геометрические фигуры. Воспитывать желание заниматься аппликацией.	«Мои друзья». Цель: формировать умение рассматривать сюжетную картинку и отвечать на вопросы по ее содержанию. 2. Конструирование - тема: «Пластина. Мост через реку.» Цель: формировать умение конструировать простейшие постройки из деталей строительного конструктора, изменять постройки или заменять одни детали на другие.

		особенности внешнего вида животного. Развивать умение рисовать округлые кривые линии, запоминая предложенную поверхность.			2 метра из положения «сидя - ноги врозь»; - ходьба по дощечкам, положенным на расстоянии 10см одна от другой.		
Вмести на прогулку	11.00 – 12.00	Прогулка на свежем	Прогулка на свежем	Прогулка на свежем	Прогулка на свежем	Прогулка на свежем	
подготовка к прогулке.		воздухе	воздухе	воздухе	воздухе	воздухе	
Прогулка: ознакомление с							
природой, игры, труд.	12.00 – 12.10	Игры на улице	Игры на улице	Игры на улице	Игры на улице	Игры на улице	
Возвращение с прогулки.							
Гигиенические процедуры.	12.00 – 12. 15		Приятного аппетита!				
Обед.	12.15 – 12.45		Іравила поведения за стол	юм. «Пожелаем друг дру	ту приятного аппетита!»		
Подготовка ко сну	12.45 - 13.00 $13.00 - 15.00$	Чтение сказки.					
«Здоровый сон!»	15.00 – 15.00	П					
«Поднимаемся, пробуждаемся!»	13.00 13.30	Дыхательная гимнастика,	гигиенические процедург	Ы.			
Свободная деятельность,	15.30 – 16.00	п/и	п/и	с/и	л/и	п/и	
индивидуальная	13.30 10.00	«гуси, гуси»	«такси»	«дочки матери»	«звуки осени»	п _\ и «поезд»	
работа с детьми		M yen, 1 yen	Wiaken//	удочки матери//	(SBYRH OCCIIII//	«посзд//	
Полдник	16.00 – 16.30			Приятного аппетита!			
Кружковая работа, прогулка	16.30 - 17.30	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Музыка	
на свежем воздухе.							
«До свиданья детский сад».	17.30 – 18.00	Собираем пазлы	Катание на качели	Учим песенку.	Игры на улице.	Читаем сказки	
Общение с детьми,		•					
родителями.							

Циклограмма организации жизни и воспитания детей № 14 29 ноября – 3 декабря Сквозная тема «Мой Казахстан» 2 Подтема «Мой родной край»

	время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Примерный распорядок дня		Коммуникация	Коммуникация	Познание	Социум	Творчество
и его краткое		Творчество	Здоровье	Здоровье	Творчество	Познание
содержание		Здоровье		Творчество	Творчество	Социум
Утренняя гимнастика.	8.45 - 8.55	Гимнастика.	Гимнастика.	Гимнастика.	Гимнастика.	Гимнастика.
Гигиенические процедуры.	8.55 – 9.00					
Завтрак.	9.00 - 9.15 9.20 - 9.25					
Утренний круг,	9.20 - 9.23	Утренний круг.	Утренний круг.	Утренний круг.	Утренний круг.	Утренний круг.
групповое общение:		Что такое хорошо?	Добрые слова.	Слова вредители.	Доброта.	Что такое плохо?
совместное проектирование			_	_	-	
интересных краткосрочных и		Осенние листочки.	Беседа на тему:	Беседа на тему:	Беседа на тему:	Беседа на тему:
долгосрочных дел.		Беседа на тему:	«Народные сказки»	«Я умею считать»	«Мой дом»	«Домашняя птица»
		«Чаепитие»				
Организованная	9.30 - 9.50		1. Худ.лит - тема:	1.Математика - тема:	1.Ознакомление с окр.	1.Развитее речи –
учебная деятельность.		тема: «Зима	Инсценирование	«Сравнение двух	миром- тема: «Елочка	тема: «Составление
	10.00 – 10.20	пришла.	русской народной	одинаковых и	красавица.	описательного
	10.00 - 10.20	Ознакомление с	сказки «Репка».	контрастных	Деткам очень	рассказа на тему:
		зимним временем	Цель: формировать	предметов по толщине»	"Pasitioen"	«Обувь».
	10.35 - 10.55	года.	навык инсценирование	Цель: формировать навык сравнения двух	Цель:.	Цель: формировать
		Цель: расширить	сказки	контрастных и одинаковых	2.Физ-ра тема:	навык
		представления детей		предметов по толщине	«Катаем друг другу	диалогической речи
		о зимних явлениях	«Лазаем по наклонной	способами наложения и	мяч»	при рассмотрении
		природы.	лестнице»	приложения.	Цель : упражнять в свободной,	предметов обуви.
		2. Рисование- тема:	Henr. Munawhatt b	2.Физ-ра тема: «Ходим	непринужденной ходьбе,	2.Музыка
		«Клубочки»	VOLUÇE DO SOUV. HE	по дощечкам держим	беге, бег с сохранением	Тема: «Зимняя
		«клуоочки» Цель:	срезая углов, ходьба на	равновесие»	осанки. Построение из	сказка»
		1	носочках, пятках,	Цель: упражнять в	шеренги в 3 колонны,	Цель: продолжение
		совершенствование		свободной, непринужденной ходьбе,	равнение на вытянутые	обучения детей
		навыков рисование	построение в колонну,	беге, бег с сохранением	руки вперед. Ходьба	понимать образный
		предметов округлой	перестроение из	осанки. Построение из	«змейкой» без	характер музыки
		формы.	колонны в 3 колонны,	шеренги в 3 колонны,	ориентиров. Бег в среднем темпе (30	способствовать
			равнение на вытянутые	равнение на вытянутые	секунд), по сигналу –	умению рассказывати
			руки вперед. Ходьба	руки вперед. Ходьба	чередуя с ходьбой. Учить	об услышанном,
			врассыпную в	«змейкой» без ориентиров.	ходить на повышенной	пополнение
			чередовании с бегом,	Бег в среднем темпе (30	опоре. Прыгать на двух	словарного запаса
			бег «змейкой», по	секунд), по сигналу –	ногах, через набивание	

			сигналу — смена ведущего. 3. Музыка — тема: «Зимняя сказка» Цель: развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать музыку.	чередуя с ходьбой. Учить ходить на повышенной Прыгать на двух ногах, через набивание мячи положенные в шахматном порядке. Развивать ловкость, координацию движения. 3.Каз. Яз.	мячи положенные в шахматном порядке			
Вмести на прогулку	11.00 – 12.00	Прогулка на свежем	Прогулка на свежем	Прогулка на свежем	Прогулка на свежем	Прогулка на свежем		
подготовка к прогулке.		воздухе	воздухе	воздухе	воздухе	воздухе		
Прогулка: ознакомление с		·			·	·		
природой, игры, труд. Возвращение с прогулки.	12.00 – 12.10	Игры на улице	Игры на улице	Игры на улице	Игры на улице	Игры на улице		
Гигиенические процедуры.	12.00 – 12. 15		Приятного аппетита!					
Обед.	12.15 – 12.45		Правила поведения за ст	олом. «Пожелаем друг дру	гу приятного аппетита!»			
Подготовка ко сну	12.45 - 13.00	Чтение сказки.						
«Здоровый сон!»	13.00 – 15.00							
«Поднимаемся,	15.00 – 15.30	Дыхательная гимнасти	ка, гигиенические процеду	ры.				
пробуждаемся!»					T			
Свободная деятельность,	15.30 - 16.00	п/и	п/и	с/и	д/и	д/и		
индивидуальная		«гуси, гуси»	«такси»	«дочки матери»	«звуки осени»	«краски леса»		
работа с детьми								
Полдник	16.00 – 16.30			Приятного аппетита!	T			
Кружковая работа, прогулка	16.30 – 17.30	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Музыка		
на свежем воздухе.								
«До свиданья детский сад».	17.30 - 18.00	Катание на качели	и Пальчиковая	Учим песенку.	Собираем пазлы	Занятия на		
Общение с детьми,			гимнастика.			турниках.		
родителями.								

Циклограмма организации жизни и воспитания детей № 15 6 декабря — 10 декабря Сквозная тема «Мой Казахстан»

3 Подтема «Астана – столица нашей родины!»

	время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Примерный распорядок дня	•	Познание	Творчество	Познание	•	Коммуникация
и его краткое		Творчество	Здоровье	Здоровье	Творчество	Познание
содержание		<u> </u>	Творчество	Коммуникация	Здоровье	
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры. Завтрак.	8.45 – 8.55 8.55 – 9.00 9.00 – 9.15	Гимнастика.	Гимнастика.	Гимнастика.	Гимнастика.	Гимнастика.
Утренний круг,	9.20 - 9.25	Утренний круг Осенние		Утренний круг	Утренний круг	Утренний круг
групповое общение:		листочки.	Что такое хорошо?	Улыбнись друг другу.	Обними друг друга.	Слова вежливости
совместное проектирование		Беседа на тему:	Беседа на тему:	Беседа на тему:	Беседа на тему:	Беседа на тему:
интересных краткосрочных и долгосрочных дел.		«Моя Республика»	«Гимн»	«Символика»	«Моя родина»	«Моя столица»
Организованная	9.30 - 9.50	1.Естествознание -	1. Вариат. ком. Лепка	1.Математика - тема:	1.Лепка. Тема «Игрушки	1.Развитие речи –
учебная деятельность.		тема: «Ознакомление	Тема: Олень	Сравнение двух	для елочки»	тема:
	10.00 – 10.20 10.35 – 10.55	со свойством снега» Цель: формировать представление детей о свойствах снега. 2.Рисование- тема: Лошадка. ,Цель: Воспитание интереса к предметам народного творчества; ознакомление с дымковской игрушкой и элементами ее росписи	Цель: Обучить скульптурной лепке из цельного куска по мотивам дымковских игрушек. Продолжать знакомство детей с дымковской игрушкой как видом народного декоративно-прикладного искусства в целях обогащения зрительных впечатлений, формирования эстетических чувств и вкуса. 2.Физ-ра - тема: «Влезаем на гимнастическую стенку». Цель: Перестроение из шеренги в колонну, ходьба, высоко поднимая ноги (снег на тропинке), бегут по расчищенной тропинке, подпрыгивают вверх- стряхивают снег с веток, ступают медленным осторожным шагом- впереди на		(декоративная лепка) Цель: привитие интереса к лепке из пластилина; формирование навыка лепки предметов — украшений. 2.Физ-ра тема: «Прыгаем в длину с места». Цель: Перестроение из шеренги в колонну, ходьба и бег в колоне по прямому направлению с выполнением заданий (идём всё быстрее и быстрее, чтобы успеть на автобус; бежим, делаем поворот и бежим в обратном направлении - нам надо на другой автобус; машем автобусу, чтобы остановился, присаживаемся на месте). Перестроение в круг.	Рассматривание картины «Зима». Цель: формировать умение рассматривать картину и отвечать на вопросы по ее содержанию. 3.Конструировани е. Тема: «Город» Цель: развивать творческое воображение при сооружении коллективной постройки.

			лужайке скачут Зайки. Остановка. 3.Музыка – тема: «Волшебный снеговик».	шагом. 3. Каз.яз			
Вмести на прогулку	11.00 - 12.00	Прогулка на свежем	Прогулка на свежем	Прогулка на свежем	Прогулка на свежем	Прогулка на	
подготовка к прогулке.		воздухе	воздухе	воздухе	воздухе	свежем воздухе	
Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки.	12.00 – 12.10		Игры на улице	Игры на улице	Игры на улице	Игры на улице	
Гигиенические процедуры.	12.00 - 12.15	Приятного аппетита!					
Обед.	12.15 - 12.45		Правила поведения за столом. «Пожелаем друг другу приятного аппетита!»				
Подготовка ко сну	12.45 - 13.00	Чтение сказки.					
«Здоровый сон!»	13.00 - 15.00						
«Поднимаемся,	15.00 - 15.30	Дыхательная гимнастик	а, гигиенические процедург	ы.			
пробуждаемся!»							
Свободная деятельность,	15.30 - 16.00	c/p	п/и	c/p	п/и	д/и	
индивидуальная		зайцы и волк	такси	кот и мыши	догони меня	найди свой цвет	
работа с детьми							
Полдник	16.00 – 16.30			Приятного аппетита!			
Кружковая работа, прогулка	16.30 - 17.30	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Музыка	
на свежем воздухе.						•	
«До свиданья детский сад».	17.30 - 18.00	Игры с родителями	Учим песню	Раскрашивают	Повторяем	Поливаем цветы	
Общение с детьми,		•		Раскраски	танцевальные	·	
родителями.				1	движения		

13 декабря – 17 декабря Сквозная тема «Мой Казахстан»

4 Подтема «Независимый Казахстан»

	время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Примерный распорядок дня		Социум	Творчество	Познание	Познание	Творчество
и его краткое		Творчество	Здоровье	Здоровье	Здоровье	Коммуникация
содержание			Творчество	Коммуникация		
Утренняя гимнастика.	8.45 - 8.55	Гимнастика.	Гимнастика.	Гимнастика.	Гимнастика.	Гимнастика.
Гигиенические процедуры. Завтрак.	8.55 – 9.00 9.00 – 9.15 9.20 – 9.25		T. V		T 7	T. V
Утренний круг,	7.20 7.23	Утренний круг Веселое	Утренний круг	Утренний круг	Утренний круг	Утренний круг
групповое общение:		утро.	Улыбнемся солнышку	1 1 = = 1 = = =	Радуга!	Дождинка!
совместное проектирование		Беседа на тему:	Беседа на тему:	Беседа на тему:	Беседа на тему:	Беседа на тему:
интересных краткосрочных и		Моя родина	Мой город, село	Достопримечательности	Флаг Казахстана	Герб Казахстана
долгосрочных дел.				нашей столицы.		
1	9.30 - 9.50	1. Естествознание - тема:	1. Вариат. ком.	1.Математика – тема:	1.Экология – тема:	1.Развитее речи –
учебная деятельность.		«Ознакомление с	Лепка «Мальчик	«Пространственные	«Птичий двор».	тема: Беседа по
	10.00 – 10.20	зимними явлениями природы. Метель»	вылепил снеговичка». Цель: научить лепить		систематизировать	картине «Зимние забавы».
	10.35 – 10.55	Цель: продолжить формировать представления детей о зимних явлениях природы. 2. Рисование- тема: «Красивые снежинки» (предметное рисование) Цель: формирование навыка рисования предметов из прямых перекрещивающихся линий. Учить создавать рисунок из прямых пересекающихся линий, предметов из прямых пересекающихся линий,	снеговичка, закрепить умение передавать пропорции. Расширить знания о зиме и зимних месяцах. 2.Физ-ра - тема: «Катаем и бросаем мяч». Цель: катание мяча в ворота, бросание мяча двумя руками от груди, двумя руками вверх, вниз и ловля его; прыжки в длину с места; 3. Музыка	«справа», «слева», «направо», «налево», «впереди», «позади», «за». «перед». Цель:формировать навык сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по ширине зрительно и способами наложения и приложения». 2.Физ-ра тема: тема «Зимняя эстафета». Цель: ползание в прямом направлении, «змейкой», между расставленными предметами, по наклонной	знание детей о домашней птице, значении в жизни человека и правилах ухода за ней. Воспитывать заботливое отношение, желание помогать, взрослым ухаживать за домашней птицей. 2.Физ-ра тема: «Ходим по бревну». Цель: ходьба по бревну, по дощечкам, сохраняя	Цель: формировать умение рассматривать картину и отвечать на вопросы по ее содержанию 2. Музыка. тема: «Новый год!» Цель: внести в жизнь детей ощущение сказки, волшебства, сюрпризов и подарков.
Вмести на прогулку	11.00 – 12. 00	Прогулка на свежем	Прогулка на свежем	Прогулка на свежем	Прогулка на свежем	Прогулка на свежем

подготовка к прогулке.		воздухе	воздухе	воздухе	воздухе	воздухе		
Прогулка: ознакомление с								
природой, игры, труд.	12.00 12.10	Игры на улице	Игры на улице	Игры на улице	Игры на улице	Игры на улице		
Возвращение с прогулки.	12.00 - 12.10							
Гигиенические процедуры.	12.00 - 12.15		Приятного аппетита!					
Обед.	12.15 - 12.45		Правила поведения за с	голом. «Пожелаем друг друг	гу приятного аппетита!»			
Подготовка ко сну	12.45 - 13.00		тение сказки.					
«Здоровый сон!»	13.00 - 15.00							
	15.00 – 15.30	Дыхательная гимнастик	Дыхательная гимнастика, гигиенические процедуры.					
пробуждаемся!»				<u></u>		T		
Свободная деятельность,	15.30 - 16.00	п/и	п/и	п/и	c/p	т/и		
индивидуальная		«веселый звонкий	«зайка беленький	«птички летают»	Воробушки и кот	«сочини сказку»		
работа с детьми		мяч»	сидит»					
Полдник	16.00 - 16.30			Приятного аппетита!				
Кружковая работа, прогулка	16.30 - 17.30	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Музыка		
на свежем воздухе.								
«До свиданья детский сад».	17.30 - 18.00	Игры на улице	Пальчиковая	Учим песенку.	Собираем пазлы	Занятия на		
Общение с детьми,			гимнастика.			турниках.		
родителями.						7.		

Циклограмма организации жизни и воспитания детей № 17 21 декабря — 25 декабря Сквозная тема «Мир природы» 1 Подтема «Растения вокруг нас»

	время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Примерный распорядок дня		Познание	Коммуникация	Познание	Творчество	Коммуникация
и его краткое		Творчество	Здоровье	Здоровье	Здоровье	Познание
содержание			Творчество	Коммуникация		
Утренняя гимнастика.	8.45 - 8.55	Гимнастика.	Гимнастика.	Гимнастика.	Гимнастика.	Гимнастика.
Гигиенические процедуры.	8.55 - 9.00					
Завтрак.	9.00 - 9.15					
Утренний круг,	9.20 - 9.25	Утренний круг.	Утренний круг.	Утренний круг.	Утренний круг.	Утренний круг
групповое общение:		Что такое хорошо?	Добрые слова.	Слова вредители.	Доброта.	Обними друг друга.
совместное проектирование		1	_		_	
интересных краткосрочных и		Беседа на тему:	Беседа на тему:	Беседа на тему:	Беседа на тему:	Беседа на тему:
долгосрочных дел.		«деревья зимой»	«кустарники»	«цветы»	«трава»	«польза деревьев»
Организованная	9.30 - 9.50	1.Естествознание- тема:	1.Худ. лит-ра. – тема:	1.Математика - тема:	1. Аппликация	1. Развитие речи –
учебная деятельность.		«Ознакомление с	«Чтение русской	«Сравнение двух	«Елочка в лесу».	тема:
		елочкой на территории	народной сказки	групп предметов	Цель: продолжить	«Дидактическая
	10.00 - 10.20	детского сада»	«Зайчишка -	разными способами»	учить детей работать в	игра «Что в мешке у
		Цель: познакомить детей	трусишка».	Цель: формировать	технике аппликации –	Буратино?»
	10.35 – 10.55	с жизнью деревьев в	Формировать умение	навык сравнения двух	украшать елочку	Цель: формировать
	10.55 – 10.55	зимнее время года, дать	слушать сказку,	групп предметов	новогодними	умение рассматривать
		представление о хвойном	отвечать на вопросы	способами	игрушками. Закрепить	игрушки и отвечать на
		дереве(елочке) на	воспитателя по ее	последовательного	названия	вопросы,
		территории детского сада	содержанию.	наложения и	принадлежностей	согласовывая слова в
		2.Рисование- тема:	2.Физ-ра тема:	приложения одной	выполнения,	предложении.
		«Новогодняя елочка»	«Ходим приставным	группы предметов на	необходимых для	2. Конструирование -
		(предметное рисование).	шагом вперёд»	другую.	выполнения	тема: «Дворец для
		Цель: обучению	Цель: Ходьба и бег за	2.Физ-ра тема:	аппликации, умение	Деда Мороза и
		рисованию предметов с	педагогом с	«Перелезаем через	отличать	Снегурочки».
		помощью прямых и	выполнением заданий (с	бревно».	геометрические фигуры-	Цель: формировать
		наклонных линий в	высоким поднимание	Цель: Перестроение из	круг и квадрат.	простейшие постройки
		разных направлениях. У	колен, хлопками в	шеренги в колонну,	Развивать творческое	из деталей разных
		Учить рисовать елочку	ладоши, с остановкой и	ходьба в колонне	мышление, зрительное	цветов и форм.
		симметрично располагая	подпрыгиванием на	вокруг сооруженной	восприятие, умение	
		наклонные линии	месте, бег по	(или вырезанной из	работать с мелкими	
		(короткие и длинные	извилистой дорожке,	картона) фигуры	деталями. Воспитывать	
		линии)	ходьба «змейкой»,	Снеговика. Бег по	самостоятельность и	
			3.Музыка – тема	извилистой дорожке	аккуратность.	
				«врассыпную», бег в	2.Физ-ра - тема:	
				разных направлениях с	«С ноги на ногу-прыг,	

				выполнением заданий. Ходьба с восстановлением дыхания. Перестроение в круг. Повороты на месте с переступанием. 3. Каз.яз	скок» Цель: Перестроение из шеренги в колонну, ходьба в колонне вокруг невысокой горки (может быть широкая доска, одним концом приподнята над землей на 25 см) . Ходьба в гору и с горки (при поддержке педагогом за руку) .Бег по извилистой дорожке «врассыпную». Ходьба с восстановлением дыхания. Перестроение в круг.	
Вмести на прогулку подготовка к прогулке.	11.00 – 12. 00	Прогулка на свежем воздухе	Прогулка на свежем воздухе	Прогулка на свежем воздухе	Прогулка на свежем воздухе	Прогулка на свежем воздухе
Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки.	12.00 – 12.10	Игры на улице	Игры на улице	Игры на улице	Игры на улице	Игры на улице
Гигиенические процедуры.	12.00 – 12. 15 12.15 – 12.45	т	т	Приятного аппетита!		
Обед. Подготовка ко сну	12.13 – 12.43	Чтение сказки.	Іравила поведения за стол	том. «пожелаем друг дру	гу приятного аппетита!»	
«Здоровый сон!» «Поднимаемся, пробуждаемся!»	13.00 – 15.00 15.00 – 15.30	Дыхательная гимнастика,	гигиенические процедур	ы.		
Свободная деятельность,	15.30 – 16.00	Π/Π	п/и	с/и	д/и	д/и
индивидуальная		«гуси, гуси»	«такси»	«дочки матери»	«звуки зимы»	найди свой цвет
работа с детьми	16.00 16.00			- ·		
Полдник	16.00 – 16.30	TA V		Приятного аппетита!	l Tr	3.6
Кружковая работа, прогулка на свежем воздухе.	16.30 – 17.30	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Музыка
«До свиданья детский сад». Общение с детьми, родителями.	17.30 – 18.00	Собираем пазлы	Катание на качели	Учим песенку.	Игры на улице.	Поливаем цветы

Циклограмма организации жизни и воспитания детей № 18 28 декабря — 1 января Сквозная тема «Мир природы» 2 Подтема «Мир животных»

	время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Примерный распорядок дня		Познание	Коммуникация	Познание	Социум	Коммуникация
и его краткое		Творчество	Здоровье	Здоровье	Здоровье	Творчество
содержание			Творчество	Коммуникация		
Утренняя гимнастика.	8.45 - 8.55	Гимнастика.	Гимнастика.	Гимнастика.	Гимнастика.	Гимнастика.
Гигиенические процедуры.	8.55 - 9.00					
Завтрак.	9.00 - 9.15					
Утренний круг,	9.20 – 9.25	Утренний круг.	Утренний круг.	Утренний круг.	Утренний круг.	Утренний круг.
групповое общение:		Что такое хорошо?	Добрые слова.	Слова вредители.	Доброта.	Что такое плохо?
совместное проектирование						
интересных краткосрочных и		Осенние листочки.	Беседа на тему:	Беседа на тему:	Беседа на тему:	Беседа на тему:
долгосрочных дел.		Беседа на тему:	«дикие животные»	«травоядные »	«хищники»	«лесные»
		«домашние животные»				
Организованная	9.30 - 9.50	1.Естествознание- тема:	1.Худ. лит-ра: Тема:	1.Математика - тема:	1. Ознакомление с	1. Развитие речи –
учебная деятельность.		Тема: Ознакомление с	«Чтение русской	«Сравнение предметов	окружающим миром. –	тема: «Обыгрывание
	10.00 10.00	дикими животными,	народной сказки	по длине, ширине,	Тема : «Я и моя семья».	сюжета
	10.00 - 10.20	обитающими на	«Зайчишка -	высоте, толщине».	Цель: дать понятия о	стихотворения Т.
		территории Казахстана.	трусишка».	Цель: учить сравнению	том, что у каждого	Волгиной «Цыплята»
	10.35 – 10.55	Цель: углублять	Формировать умение	предметов и объектов по	человека есть круг	Цель: формировать
	10.00	представления детей о	слушать сказку,	длине и ширине	самых родных, самых	интонационную
		диких животных,	отвечать на вопросы	(способы накладывания	близких ему людей –	выразительность речи
		обитающих на	воспитателя по ее	и приложения), на глаз –	его семья.	при обыгрывании
		территории Казахстана и	содержанию.	игра «Спор животных»	2.Физ-ра - тема:	сюжета
		их особенностях.	2.Физ-ра тема:	кто самый длинный,	«Подъём и спуск по	стихотворения.
		2.Рисование- тема: В	«Метаем снежки в	короткий, толстый,	гимнастической	2. Музыка-
		лесу родилась елочка.	горизонтальную	тонкий).	стенке»	
		Предметное рисование.	цель».	-	Цель: упражнять: в	
		Цель: обучение	Цель: упражнять:	2.Физ-ра тема: «Ползаем в	построении в колонну –	
		рисованию предметов с	бегать приставным		шеренгу (расчет по	
		помощью прямых и	шагом вправо, влево с	вертикально стоящий	порядку номеров) и	
		наклонных линий в	изменением темпа, со	обруч» Цель: упражнять: в	размыкание по расчету	
		разных направлениях.	сменой ведущего.	построении в колонну –	приставным шагом.	
		Учить рисовать елочку	Перестраиваться из		Прыгать на двух ногах с	
		симметрично располагая	одной шеренге в две и	порядку номеров) и	продвижением	
		наклонные линии	обратно. Ходьба с	размыкание по расчету	вперед. Ходьба	
		(короткие и длинные);	перекатом с пятки на	приставным шагом.	различного характера:	
		закрепить умение	носок, обычная	Проходить 4 метра с	спокойный шаг, скакать	
		рисовать всем ворсом	ходьба, по сигналу	закрытыми глазами.	с ноги на ногу, марш	
		кисти; узнавать и	поворот прыжком.	Бегать со сменой	влезание на	
		называть зеленый цвет	Упражнять в	Delate co ewenon	гимнастическую стенку	

		краски:.	танцевальных движениях. Учить бегать по наклонной доске, сохраняя правильную осанку. Укрепление здоровья: гимнастика пальцев и стоп ногзахватывание ступнями ног мешочка с песком из положения сидя. 3.Музыка – тема:	направления движения по музыкальному сигналу. Прыгать на двух ногах с продвижением вперед. Ходьба различного характера: спокойный шаг, скакать с ноги на ногу, марш. Учить прокатывать обручи и пролизать в них. 3. Каз.яз	и спуск с неё - ползание в обруч, расположенного вертикально на полу	
Вмести на прогулку	11.00 - 12.00	1 3	Прогулка на свежем	Прогулка на свежем	Прогулка на свежем	Прогулка на свежем
подготовка к прогулке.		воздухе	воздухе	воздухе	воздухе	воздухе
Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки.	12.00 – 12.10	Игры на улице	Игры на улице	Игры на улице	Игры на улице	Игры на улице
Гигиенические процедуры.	12.00 – 12. 15	Приятного аппетита!				
Обед.	12.15 - 12.45	Правила поведения за столом. «Пожелаем друг другу приятного аппетита!»				
Подготовка ко сну «Здоровый сон!» «Поднимаемся, пробуждаемся!»	12.45 – 13.00 13.00 – 15.00 15.00 – 15.30	Чтение сказки. Дыхательная гимнастика, гигиенические процедуры.				
Свободная деятельность,	15.30 - 16.00	п/и	п/и	с/и	д/и	д/и
индивидуальная		«гуси, гуси»	«такси»	«дочки матери»	«звуки зимы»	«краски леса»
работа с детьми						
Полдник	16.00 – 16.30	Приятного аппетита!				
Кружковая работа, прогулка на свежем воздухе.	16.30 – 17.30	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Музыка
«До свиданья детский сад». Общение с детьми, родителями.	17.30 – 18.00	Катание на качели	Пальчиковая гимнастика.	Учим песенку.	Собираем пазлы	Занятия на турниках.

Циклограмма организации жизни и воспитания детей № 19 4 января — 8 января Сквозная тема «Мир природы» 3 Подтема «Птицы наши друзья»

	время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Примерный распорядок дня		Познание	Творчество	Познание	Творчество	Коммуникация
и его краткое		Творчество	Здоровье	Здоровье	Здоровье	Познание
содержание			Творчество	Коммуникация	_	
Утренняя гимнастика.	8.45 - 8.55	Гимнастика.	Гимнастика.	Гимнастика.	Гимнастика.	Гимнастика.
Гигиенические процедуры. Завтрак.	8.55 - 9.00 9.00 - 9.15					
Утренний круг,	9.20 - 9.25	Утренний круг Осенние	Утренний круг	Утренний круг	Утренний круг	Утренний круг
групповое общение:		листочки.	Что такое хорошо?	Улыбнись друг другу.	Обними друг друга.	Слова вежливости
совместное проектирование		Беседа на тему:	Беседа на тему:	Беседа на тему:	Беседа на тему:	Беседа на тему:
интересных краткосрочных и		Домашняя птица	Дикая птица	Хищные птицы	«лесные птицы»	«польза от птиц»
долгосрочных дел.						
Организованная	9.30 - 9.50	1.Естествознание- тема:	1.Вариотивный	1.Математика - тема:	1 Лепка-тема:	1. Развитее речи –
учебная деятельность.		«Ознакомление с	компонент- тема:	«Составление	«Разноцветные	тема: Беседа по
	10.00 10.00	детенышами диких	«Мишутка»	предметов из	карандаши.»	картинкам на
	10.00 - 10.20	животных».	Цель: научить лепить	геометрических фигур»	(предметная лепка)	тему «Домашняя
		Цель усугублять	медведя	Цель : познакомить детей	Цель: совершенствование	птица»
	10.35 - 10.55	представления детей о	конструктивным	с объемными	умения раскатывать комок	Цель: формировать
	10.00	детенышах диких	способом, с учетом	геометрическими	между ладонями и на	умение
		животных и их	особенностей его	фигурами: куб и шар,	плоскости прямыми	рассматривать
		особенности.	строения; закрепить	учить	движениями»	тематические
		рассказать о жизни	приемы лепки,	сравнивать их с	2.Физ-ра — тема	картинки и отвечати
		1	углубления и	плоскими	«Прыгаем с ноги на ногу	на вопросы по их
		диких животных зимой. Закрепить	прикрепления.	геометрическими	(прямой галоп)»	содержанию
		1	Развивать мелкую	фигурами, находить	Цель: упражнять и	2.Конструирование
		название диких	моторику рук, глазомер,	объемные	закрепить навыки ходьбы	– тема: «Зимушка -
		животных. Развивать	чувство пропорции,		на прямых жестких ногах,	зима».
		познавательный	речь, умение отвечать	геометрические фигуры	не сгибая колени. Бег	Конструирование
		интерес. Воспитывать	на вопросы.	в ближайшем	«змейкой». Перестроение в	
		любовь к животному	Воспитывать любовь и	окружении. Закрепить		
		миру.	бережное отношение к	навыки прямого и	Медленный бег с	умение
		2.Рисование- тема: «У	природе.	обратного счета в	переходом на ходьбу.	преобразовывать
		нашей овечки шерсть	2.Физ-ра тема:	пределах 9.	Медленно бегать по	листы бумаги в
		похожа на колечки»	«Ходим приставным	2. Физ-ра тема:	пересеченной местности	объемные формы,
		Цель:	шагом назад»	«Бегаем с птичками	` '	используя
		совершенствование	Цель: упражнять: в	наперегонки» .	по наклонной доске боком.	<u> </u>
		навыка рисование	ходьбе в колонне по	Цель: : упражнять: в	Бросание мяча вверх	сминание,
		округлых линий (шерсть	одному.	ходьбе в колонне по	двумя руками, ловля после	разрывание
		овечки), располагая	Самостоятельно	одному. Бег в быстром	хлопка в ладоши. Учить	•
			сроиться в круг, в два	темпе. Самостоятельно	сохранять равновесие и	

		изображение по всей поверхности силуэта.	круга. Ходить приставным шагом. Бегать «змейкой» между предметами, с выполнением задания. В соответствии с характером музыки, самостоятельно использовать движение национальных танцев. Учить сохранять равновесие и правильную осанку при ходьбе по ограниченной поверхности шагом, на носках. Переступать ногами, держась за канат. 3. Музыка – тема:	сроиться в круг, в два круга. Ходить в полу приседе на согнутых ногах. Бегать «змейкой» между предметами, с выполнением задания. Учить сохранять равновесие и правильную осанку при ходьбе по ограниченной поверхности шагом, на носках. Бросание мешочков в обруч одной рукой снизу. Переступать ногами, держась за канат. 3. Каз.яз		tg
Вмести на прогулку	11.00 – 12. 00	Прогулка на свежем	Прогулка на свежем	Прогулка на свежем	Прогулка на свежем	Прогулка на
подготовка к прогулке.		воздухе	воздухе	воздухе	воздухе	свежем воздухе
Прогулка: ознакомление с						
природой, игры, труд.	12.00 – 12.10	Игры на улице	Игры на улице	Игры на улице	Игры на улице	Игры на улице
Возвращение с прогулки.						
Гигиенические процедуры.	12.00 - 12.15		-	Приятного аппетита!		
Обед.	12.15 – 12.45		Правила поведения за сто.	лом. «Пожелаем друг друг	гу приятного аппетита!»	
Подготовка ко сну	12.45 - 13.00 $13.00 - 15.00$					
«Здоровый сон!» «Поднимаемся,	15.00 - 15.00 15.00 - 15.30		гигиенинеские процедур	т.		
пробуждаемся!»		дылательная і пічнастика,	ти попические процедурь	11.		
	15.30 – 16.00	c/p	п/и	c/p	п/и	д/и
индивидуальная		зайцы и волк	такси	кот и мыши	догони меня	найди свой цвет
работа с детьми		Savigor vi boziik	Tanch	KOT 71 WOILLY	AOI OITH MCITA	
Полдник	16.00 – 16.30			Приятного аппетита!		
	16.30 – 17.30		Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Музыка
на свежем воздухе.						
•	17.30 - 18.00	Игры с родителями	Учим песню	Раскрашивают	Повторяем	Поливаем цветы
оде свиданыя детекни саду.	17.30 - 18.00	ипры с родинельний	3 TVIIN HECHIO	Гаскрашивают		
Общение с детьми,	17.30 – 18.00	ипры с родителями	3 AVINI NECINO	раскраски	танцевальные	

Циклограмма организации жизни и воспитания детей № 20 11 января — 15 января Сквозная тема «Мир природы»

4 Подтема «Волшебница зима»

	время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Примерный распорядок дня		Познание	Творчество	Познание	Социум	Коммуникация
и его краткое		Творчество	Здоровье	Здоровье	Здоровье	Творчество
содержание			Творчество	Коммуникация		
Утренняя гимнастика.	8.45 - 8.55	Гимнастика.	Гимнастика.	Гимнастика.	Гимнастика.	Гимнастика.
Гигиенические процедуры.	8.55 - 9.00					
Завтрак.	9.00 – 9.15					
Утренний круг,	9.20 - 9.25	Утренний круг Веселое	Утренний круг	Утренний круг	Утренний круг	Утренний круг
групповое общение:		утро.	Улыбнемся солнышку.	Доброта.	Радуга!	Дождинка!
совместное проектирование		Беседа на тему:	Беседа на тему:	Беседа на тему:	Беседа на тему:	Беседа на тему:
интересных краткосрочных и		Что такое снег	Польза снега	Красота зимы		
долгосрочных дел.				-		
Организованная	9.30 - 9.50	1.Естествознание- тема:		1.Математика - тема:	1. Экология - тема:	1. Развитие речи –
учебная деятельность.		1	компонент. Лепка –	«Части суток и	Зима наступила	тема: «Беседа по
	10.00 10.20		гема: «Крольчиха с	последовательность	(составление рассказа	картине « Как я
	10.00 - 10.20		крольчатами»	временных событий»	по картинке)	помогаю маме».
		представления детей о	Цель: Продолжать	Цель : закрепить	Цель: расширить знания	Цель: формировать
	10.35 - 10.55		учить детей создавать	представления о частях	о свойствах снега и	умение рассматривать
		животных и способов их		суток и контрастных		картину и отвечать на
			образы конструктивным	временах года. Учить	Построить сезонные	вопросы по ее
		2.Рисование- тема:	способом. Пояснить	различению временных	признаки. Воспитывать	содержанию.
		«Веточка в	связь между	понятий: быстро –	положительные эмоции.	2. Музыка – тема:
			пластической формой и	медленно, вчера,	2.Физ-ра - тема:	
			способом лепки.	сегодня, завтра.)	«Ходим по дощечкам»	
			Закрепить навыки	2. Физ-ра тема:	Цель: перестроение из	
		интереса к нестандартной	•	«Подлезаем под дугу».	шеренги в колонну и из	
			задумывание образа,	Цель: Перестроение из	колонны в шеренгу,	
		_	деление материала на	шеренги в колонну и из	ходьба и бег в колонне,	
		рыхлую структуру снега с помощью губки (тычка		колонны в шеренгу,	держась за руки,	
				ходьба и бег в колонне,	приставным шагом	
		* *	лепка, начиная с	держась за руки, с	вперёд, с выполнением заданий. Равновесие при	
		поверхность листа;	крупных деталей. 2.Физ-ра. – тема:	выполнением заданий.	ходьбе по дощечкам,	
			г.Физ-ра. – тема: «Прыгаем со	Научить ползать с	лазание под дугу.	
		явления и свойства снега.		подлезанием под дугу,	лазание под дугу.	
		Развивать мышление,	скаменки». Цель: Ходьба и бег по	метание мяча в		
			прямой и извилистой	горизонтальную цель		
			дорожке, ходьба	правой рукой.		
			приставным шагом	3. Каз.яз		
		•	вперёд.			
	1	,			1	

		доводить начатое дело до конца.	Повороты на месте с переступанием, прыжки со скамейкивысота 10-15 см, метание в горизонтальную цель. 3. Музыка – тема:				
Вмести на прогулку подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с	11.00 – 12. 00	Прогулка на свежем воздухе	Прогулка на свежем воздухе	Прогулка на свежем воздухе	Прогулка на свежем воздухе	Прогулка на свежем воздухе	
природой, игры, труд. Возвращение с прогулки.	12.00 – 12.10	Игры на улице	Игры на улице	Игры на улице	Игры на улице	Игры на улице	
Гигиенические процедуры. Обед.	12.00 – 12. 15 12.15 – 12.45	Приятного аппетита! Правила поведения за столом. «Пожелаем друг другу приятного аппетита!»					
Подготовка ко сну «Здоровый сон!» «Поднимаемся, пробуждаемся!»	12.45 - 13.00 13.00 - 15.00 15.00 - 15.30	Чтение сказки.					
Свободная деятельность,	15.30 – 16.00	п/и	п/и	п/и	c/p	т/и	
индивидуальная работа с детьми		«веселый звонкий мяч»	«зайка беленький сидит»	«птички летают»	Воробушки и кот	«сочини сказку»	
Полдник	16.00 - 16.30	Приятного аппетита!					
Кружковая работа, прогулка на свежем воздухе.	16.30 – 17.30		Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Музыка	
«До свиданья детский сад». Общение с детьми, родителям	17.30 – 18.00	Игры на улице	Пальчиковая гимнастика.	Учим песенку.	Собираем пазлы	Занятия на турниках.	

Циклограмма организации жизни и воспитания детей № 21 18 января —22 января Сквозная тема «Мир вокруг нас»

1 Подтема «Прекрасное рядом»

Вторник Среда

	время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Примерный распорядок дня		Познание	Коммуникация	Познание	Творчество	Коммуникация
и его краткое		Творчество	Здоровье	Здоровье	Здоровье	Познание
содержание			Творчество	Коммуникация		
Утренняя гимнастика.	8.45 - 8.55	Гимнастика.	Гимнастика.	Гимнастика.	Гимнастика.	Гимнастика.
Гигиенические процедуры.	8.55 - 9.00					
Завтрак.	9.00 - 9.15					
Утренний круг,	9.20 - 9.25	Утренний круг.	Утренний круг.	Утренний круг.	Утренний круг.	Утренний круг
групповое общение:		Что такое хорошо?	Добрые слова.	Слова вредители.	Доброта.	Обними друг друга.
совместное проектирование		-				
интересных краткосрочных и		Беседа на тему:	Беседа на тему:	Беседа на тему:	Беседа на тему:	Беседа на тему:
долгосрочных дел.		«снежинки»	«льдинки»	«солнце»	«цветы»	«небо»
Организованная	9.30 - 9.50	1.Естествознание- тема:	1.Худ. лит-ра. – тема:	1.Математика - тема:	1. Аппликация. Тема:	1. Развитие речи –
учебная деятельность.		«Ознакомление с водой	Инсценирование	«Количественное	«Цветной телевизор.	тема: «Составление
		и ее свойствами».	русской народной	сравнение двух	(Предметная	описательного
	10.00 - 10.20	Цель: формировать	сказки « Колобок»	неравных групп	аппликация)»	рассказа о домашнем
		элементарные	Цель: формировать	предметов»	Цель: Формирование	животном»
	10.35 – 10.55	представления о	умение слушать сказку	Цель: формировать	навыка изображать	Цель: формировать
	10.55 10.55	свойствах воды.	и принимать участие в	умение сравнивать две	предмет	умение составлять
		2.Рисование- тема:	ее инсценировании	неравные группы	аппликационными	описательный рассказ
		«Шарфик»	2.Физ-ра тема:	предметов на основе	деталями способом	по картинкам с
		Цель: учить украшать	«Ходим, высоко	сопоставления и	наложения и	помощью вопросов
		предметы прямоугольной	поднимая ноги»	последовательного	наклеивания одной	воспитателя.
		формы, создавая	Цель: упражнять в	наложения предметов.	детали на другую	2. Конструирование -
		симметричный рисунок	ходьбе с палкой сзади	Развивать умение	(Телевизор)	тема: «Длинный и
		по краям изделия.	(плотно прижатой к	группировать	Учить сравнивать	короткий поезд».
		Развивать навыки работы	спине), под мышками	предметы по	детали по величине	Цель: развивать
		с акварелью, мелкие	(распрямление плеч).	определенному	,выкладывать и	умение
		мышцы рук. Закрепить	ходьба с высоким	признаку.	наклеивать меньшую	конструировать
		знание основных цветов,	подниманием колен,	2.Физ-ра тема:	деталь сверху большей	простейшие постройки
		умение рисовать прямые	сохранение равновесий	«Бегаем быстро,	(по центру); закрепить	из деталей разных
		и волнистые	при ходьбе по	наперегонки!».	геометрическую фигуру	цветов и форм
		линии, точки.	дощечкам Ползать на	Цель: упражнять в	– квадрат.	
		Воспитывать творческий	животе на перегонки до	ходьбе с палкой сзади	Развивать глазомер,	
		подход, аккуратность и	обозначенного места, и	(плотно прижатой к	внимание, умение	
		самостоятельность.	подлезать под	спине), под мышками	ориентироваться в	
			гимнастическую	(распрямление плеч).	пространстве и на листе	
			скамейку. Учить	Бег в быстром темпе	бумаги.	
			координировать	(' // ' ' '	Воспитывать	
			движения рук и ног при	высоким подниманием	целеустремленность и	

	T	1		1	1	
			ходьбе.	колен.	желание доводить	
			3.Музыка – тема:	3. Каз.яз	начатое дело до конца	
					2.Физ-ра - тема:	
					Тема: «Быстро бегаем	
					и прыгаем!».	
					Цель: упражнять в	
					ходьбе с палкой сзади	
					(плотно прижатой к	
					спине), под мышками	
					(распрямление плеч).	
					Перестроение из	
					колонны по одному в	
					колонну по три. Бег в	
					чередовании с ходьбой.	
					подпрыгивание на двух	
					ногах;	
					бег в быстром темпе	
					15м.	
Вмести на прогулку	11.00 – 12.00	Прогулка на свежем	Прогулка на свежем	Прогулка на свежем	Прогулка на свежем	Прогулка на свежем
подготовка к прогулке.		воздухе	воздухе	воздухе	воздухе	воздухе
Прогулка: ознакомление с		_	-			•
природой, игры, труд.	12.00 12.10	Игры на улице	Игры на улице	Игры на улице	Игры на улице	Игры на улице
Возвращение с прогулки.	12.00 - 12.10					
Гигиенические процедуры.	12.00 – 12. 15			Приятного аппетита!		
Обед.	12.15 - 12.45	Ι	Правила поведения за стол	пом. «Пожелаем друг дру	ту приятного аппетита!»	
Подготовка ко сну	12.45 – 13.00					
«Здоровый сон!»	13.00 - 15.00					
«Поднимаемся,	15.00 - 15.30	Дыхательная гимнастика,	гигиенические процедур	ы.		
пробуждаемся!»			1			
Свободная деятельность,	15.30 – 16.00	п/и	п/и	с/и	д/и	д/и
индивидуальная		«гуси, гуси»	«такси»	«дочки матери»	«звуки земы»	найди свой цвет
работа с детьми				1		паиди свои цвет
Полдник	16.00 – 16.30			Приятного аппетита!		
Кружковая работа, прогулка	16.30 – 17.30	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Музыка
на свежем воздухе.						
«До свиданья детский сад».	17.30 – 18.00	Собираем пазлы	Катание на качели	Учим песенку.	Игры на улице.	Поливаем цветы
Общение с детьми,		1		,	1 3	
родителями.						
Родинолиши.	1					

Циклограмма организации жизни и воспитания детей № 22 25 января — 29 января Сквозная тема «Мир вокруг нас»

2 Подтема «Транспорт»
Среда

	время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Примерный распорядок дня		Познание	Коммуникация	Познание	Социум	Коммуникация
и его краткое		Творчество	Здоровье	Здоровье	Здоровье	Творчество
содержание			Творчество	Коммуникация		
Утренняя гимнастика.	8.45 - 8.55	Гимнастика.	Гимнастика.	Гимнастика.	Гимнастика.	Гимнастика.
Гигиенические процедуры.	8.55 - 9.00					
Завтрак.	9.00 - 9.15					
Утренний круг,	9.20 - 9.25	Утренний круг.	Утренний круг.	Утренний круг.	Утренний круг.	Утренний круг.
групповое общение:		Что такое хорошо?	Добрые слова.	Слова вредители.	Доброта.	Что такое плохо?
совместное проектирование		_				
интересных краткосрочных и		Беседа на тему:	Беседа на тему:	Беседа на тему:	Беседа на тему:	Беседа на тему:
долгосрочных дел.		«автобус»	«поезд»	«грузовик»	«спец. транспорт»	«самолет»
Организованная	9.30 - 9.50	1.Естествознание- тема:	1.Худ. лит-ра. – тема	1.Математика - тема:	1.Ознакомление с	1. Развитее речи –
учебная деятельность.		«Ознакомление детей с	Чтение стихотворения	«Сравнение двух	окружающим миром.	тема: Беседа по
	40.00 40.00	аквариумными	К.Чуковского «	контрастных	Тема: Моя Родина –	сюжетной картине
	10.00 - 10.20	рыбками».	Мойдодыр»	предметов по	Казахстан.	«Покормим птиц».
		Цель: Познакомить и	Цель: формировать	величине»	Цель: вызвать интерес и	Цель: формировать
	10.35 – 10.55	расширить представление	умение слушать	Цель: закрепить умение		умение рассматривать
	10.55	детей о рыбках в	сказку в стихах,	•	о свой Родине. Дать	картину, отвечать на
		аквариуме.	отвечать на вопросы	контрастных предмета по		вопросы по ее
		2.Рисование- тема: «На	по ее содержанию.	длине, ширине, высоте,	Родина одна – самая	содержанию.
		деревья, на лужок-	2.Физ-ра тема:	толщине, используя	•	2. Музыка:
		падал беленький	«Метаем мячи левой	•	Воспитывать чувства	
		снежок. (Сюжетное	рукой»	•	гордости за свою	
		рисование)».	Цель: упражнять в	_	Родину.	
		Цель: Формирование	ходьбе с палкой сзади	гимнастической стенке	_	
		умения использовать	(плотно прижатой к	к птичке».	«Ходим по веревке».	
		нестандартные техники в	спине), под мышками	Цель: Перестроение из	Цель: упражнять в	
		рисовании.	(распрямление плеч).	колонны по одному в	ходьбе держа руку за	
		Учит эмоционально	Перестроение из	колонну по четыре. Бег	головой, сохраняя	
		откликаться на	колонны по одному в	на дистанцию, влезание	равновесие.	
		восприятие красоты	колонну по три. Бег в	на гимнастическую	Перестроение из	
		зимней природы;	чередовании с	стенку; метание в	колонны по одному в	
		ритмично наносить пятна	ходьбой, метание в	горизонтальную цель	колонну по четыре. Бег	
		и мазки; закрепить прием	горизонтальную цель	левой рукой. Учить	на дистанцию.	
		примакивания комочком	левой рукой.	ходить по наклонной	равновесие при ходьбе	
		бумаги, умение	подпрыгивание на	доске с сохранением	по веревке;	
		располагать изобр	двух ногах.	осанки. Прыгать через	влезание на	
		поверхности листа.	3.Музыка – тема:	палки, положенные в	гимнастическую	
				ряд.	стенку.	

		Развивать фантазию, навыки работы с гуашью, умение контролировать силу нажима.		3. Каз.яз		
Вмести на прогулку подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с	11.00 – 12. 00	Прогулка на свежем воздухе	Прогулка на свежем воздухе	Прогулка на свежем воздухе	Прогулка на свежем воздухе	Прогулка на свежем воздухе
природой, игры, труд. Возвращение с прогулки.	12.00 – 12.10	Игры на улице	Игры на улице	Игры на улице	Игры на улице	Игры на улице
Гигиенические процедуры.	12.00 – 12. 15	Приятного аппетита!				
Обед.	12.15 - 12.45	Π	Іравила поведения за сто	олом. «Пожелаем друг дру	гу приятного аппетита!»	
Подготовка ко сну	12.45 - 13.00	Чтение сказки.				
«Здоровый сон!»	13.00 – 15.00					
«Поднимаемся,	15.00 - 15.30	Дыхательная гимнастика,	гигиенические процеду	ры.		
пробуждаемся!»						
Свободная деятельность,	15.30 – 16.00	п/и	п/и	с/и	д/и	д/и
индивидуальная		«гуси, гуси»	«такси»	«дочки матери»	«звуки зимы»	«краски леса»
работа с детьми						
Полдник	16.00 – 16.30			Приятного аппетита!		
Кружковая работа, прогулка на свежем воздухе.	16.30 – 17.30	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Музыка
«До свиданья детский сад».	17.30 – 18.00	Катание на качели	Пальчиковая	Учим песенку.	Собираем пазлы	Занятия на
Общение с детьми, родителями.			гимнастика.		1	турниках.

Циклограмма организации жизни и воспитания детей № 23 1 февраля –5 февраля Сквозная тема «Мир вокруг нас» 3 Подтема «Мир электроники»

	время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Примерный распорядок дня	•	Познание	Творчество	Познание	Познание	Коммуникация
и его краткое		Творчество	Здоровье	Здоровье	Здоровье	Познание
содержание		_	Творчество	Коммуникация	_	
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры. Завтрак.	8.45 - 8.55 8.55 - 9.00 9.00 - 9.15 9.20 - 9.25	Гимнастика.	Гимнастика.	Гимнастика.	Гимнастика.	Гимнастика.
Утренний круг,	7.20 7.23	Утренний круг Осенние	Утренний круг	Утренний круг	Утренний круг	Утренний круг
групповое общение:		листочки.	Что такое хорошо?	Улыбнись друг другу.	Обними друг друга.	Слова вежливости
совместное проектирование		Беседа на тему:	Беседа на тему:	Беседа на тему:	Беседа на тему:	Беседа на тему:
интересных краткосрочных и		Холодильник	Телевизор	Пылесос	«микроволновка »	«компьютер»
долгосрочных дел.						
Организованная	9.30 - 9.50	1.Естествознание- тема:	_	1.Математика - тема:	1 Лепка. «Снеговички	1. Развитее речи –
учебная деятельность.		В живом уголке.	компонент Лепка	Выражение	водят хоровод»	тема:
	10.00 – 10.20 10.35 – 10.55	Знакомство с Ёжиком. Цель: расширить представления детей об обитателях живого уголка. 2.Рисование- тема: Веселый поезд. (сюжетное рисование) Цель: Совершенствование навыка изображения и закрашивания предметов округлой формы. Воспитывать чувство удовлетворения от проделанной работы.	Тема: Санки Цель: Продолжать учить детей созданию выразительных лепных образов конструктивным способом. Пояснить связь между пластической формой и способом лепки 2.Физ-ра тема: «Наперегонки с Роботом.» Цель: Укрепление здоровья. Упражнение «Ходим по скользкому льду как» (предупреждения плоскостопия), соблюдение осторожности при	пространственного положения словами: «справа», «слева», «направо», «налево», «вверх», «вниз», «впереди», «сзади». Цель: учить ориентироваться на листе бумаги — слева, справа, вверху, внизу, в центре, вокруг себя. 2.Физ-ра тема: «Высоко прыгаем быстро бегаем». Цель: Укрепление здоровья. Упражнение «Ходим по скользкому льду как» (предупреждения плоскостопия),	осторожности при выполнении физических упражнений.	Снеговик». Цель: формировать умение рассматривать
			подпрыгивании. 3. Музыка	соблюдение осторожности при подпрыгивании. 3. Каз.яз		деталей при конструировании предметов, разных по высоте и ширине

Вмести на прогулку	11.00 – 12. 00	Прогулка на свежем	Прогулка на свежем	Прогулка на свежем	Прогулка на свежем	Прогулка на		
подготовка к прогулке.		воздухе	воздухе	воздухе	воздухе	свежем воздухе		
Прогулка: ознакомление с								
природой, игры, труд.	12.00 12.10	Игры на улице	Игры на улице	Игры на улице	Игры на улице	Игры на улице		
Возвращение с прогулки.	12.00 - 12.10							
Гигиенические процедуры.	12.00 - 12.15		Приятного аппетита!					
Обед.	12.15 - 12.45	Γ	Правила поведения за столом. «Пожелаем друг другу приятного аппетита!»					
Подготовка ко сну	12.45 - 13.00		тение сказки.					
«Здоровый сон!»	13.00 - 15.00							
«Поднимаемся,	15.00 - 15.30	Дыхательная гимнастика,	Цыхательная гимнастика, гигиенические процедуры.					
пробуждаемся!»								
Свободная деятельность,	15.30 - 16.00	c/p	п/и	c/p	п/и	д/и		
индивидуальная		зайцы и волк	такси	кот и мыши	догони меня	найди свой цвет		
работа с детьми		·						
Полдник	16.00 - 16.30		1	Приятного аппетита!	1			
Кружковая работа, прогулка	16.30 - 17.30	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Музыка		
на свежем воздухе.								
«До свиданья детский сад».	17.30 - 18.00	Игры с родителями	Учим песню	Раскрашивают	Повторяем	Поливаем цветы		
Общение с детьми,				раскраски	танцевальные			
родителями.					движения			

Циклограмма организации жизни и воспитания детей № 24 8 февраля – 12 февраля Сквозная тема «Мир вокруг нас» 4 Подтема «Все профессии важны»

	время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Примерный распорядок дня		Познание	Творчество	Познание	Социум	Коммуникация
и его краткое		Творчество	Здоровье	Здоровье	Здоровье	Творчество
содержание			Творчество	Коммуникация		
Утренняя гимнастика.	8.45 - 8.55	Гимнастика.	Гимнастика.	Гимнастика.	Гимнастика.	Гимнастика.
Гигиенические процедуры.	8.55 - 9.00					
Завтрак.	9.00 - 9.15					
Утренний круг,	9.20 - 9.25	Утренний круг Веселое	Утренний круг	Утренний круг	Утренний круг	Утренний круг
групповое общение:		утро.	Улыбнемся солнышку!	Доброта.	Радуга!	Дождинка!
совместное проектирование		Беседа на тему:	Беседа на тему:	Беседа на тему:	Беседа на тему:	Беседа на тему:
интересных краткосрочных и		Учитель	Врач	Повар	Полицейский	Все профессии важны
долгосрочных дел.			_	1		
Организованная	9.30 - 9.50	1.Естествознание- тема:	1. Вариативный	1.Математика - тема:	1. Экология Тема:	1. Развитее речи –
учебная деятельность.		Явления погоды и	компонент Лепка –	Составляем	Зимующие птицы:	тема: Дидактическая
	10.00 10.20	правила поведения	тема: Кукла	геометрические фигуры	синичка, сорока,	игра «У куклы Кати
	10.00 - 10.20	человека.	Цель: Научить лепить		воробей, голуби,	день рождение»
		Цель: формировать у	куклу скульптурным		ворона.	Цель:
	10.35 – 10.55	детей знания о погодных	способом. Закрепить	умение называть их	Цель: рассказать детям о	Формировать связную
	10.33 10.33	правилах поведения	умение оттягивать от	величину и цвет.	жизни зимующих птиц.	речь в процессе
		человека.	цельного куска	2.Физ-ра тема: На	Повторить названии уже	
		2.Рисование- тема:	пластилина такое	гимнастической стенке.	знакомых птиц: воробья	2. Музыка – тема:
		Воздушные шарики.	количество материала,	Цель: Укрепление	и голубя. Начать	
		Цель: совершенствование	которое понадобится	злоповья Упражнение на	знакомство с вороной и	
		навыка изображения и	для моделирование	развитие подвижности	сорокой.	
		закрашивания предметов	шее и головы.	пальцев рук, соблюдение	Развивать речь,	
		округлой формы.	2.Физ-ра тема:	правил безопасности.	познавательный интерес.	
			Тема: Вверх по	3. Каз.яз	Воспитывать желание	
			лесенке к птичкам.		помогать птицам в	
			Цель: Укрепление		холодное время.	
			здоровья. Упражнение		2.Физ-ра - тема:	
			на развитие		Бегаем в медленном	
			подвижности пальцев		темпе.	
			рук, соблюдение		Цель: Укрепление	
			осторожности при		здоровья. Хождение по	
			выполнении		ребристым доскам,	
			физических		массаж ступней ног,	
			упражнений		соблюдение	
			3.Музыка – тема:		осторожности при	

					выполнении физических упражнений			
Вмести на прогулку	11.00 - 12.00	Прогулка на свежем	Прогулка на свежем	Прогулка на свежем	Прогулка на свежем	Прогулка на свежем		
подготовка к прогулке.		воздухе	воздухе	воздухе	воздухе	воздухе		
Прогулка: ознакомление с								
природой, игры, труд.	12.00 – 12.10	Игры на улице	Игры на улице	Игры на улице	Игры на улице	Игры на улице		
Возвращение с прогулки.								
Гигиенические процедуры.	12.00 - 12.15		Приятного аппетита!					
Обед.	12.15 - 12.45		Правила поведения за столом. «Пожелаем друг другу приятного аппетита!»					
Подготовка ко сну	12.45 - 13.00		Ітение сказки.					
«Здоровый сон!»	13.00 - 15.00							
«Поднимаемся,	15.00 - 15.30	Дыхательная гимнастик	а, гигиенические процеду	ры.				
пробуждаемся!»								
Свободная деятельность,	15.30 - 16.00	п/и	п/и	п/и	c/p	т/и		
индивидуальная		«веселый звонкий	«зайка беленький	«птички летают»	Воробушки и кот	«сочини сказку»		
работа с детьми		мяч»	сидит»			,		
Полдник	16.00 - 16.30			Приятного аппетита!	•			
Кружковая работа, прогулка	16.30 - 17.30	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Музыка		
на свежем воздухе.								
«До свиданья детский сад».	17.30 - 18.00	Игры на улице	Пальчиковая	Учим песенку.	Собираем пазлы	Занятия на		
Общение с детьми,		. , ,	гимнастика.	,	·	турниках.		
родителями.						7,000000		

Циклограмма организации жизни и воспитания детей № 25 15 февраля — 19 февраля Сквозная тема «Мир вокруг нас»

1 Подтема «Традиции и обычаи народов Казахстана.»

	время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Примерный распорядок дня		Познание	Коммуникация	Познание	Творчество	Коммуникация
и его краткое		Творчество	Здоровье	Здоровье	Здоровье	Познание
содержание			Творчество	Коммуникация		
Утренняя гимнастика.	8.45 - 8.55	Гимнастика.	Гимнастика.	Гимнастика.	Гимнастика.	Гимнастика.
Гигиенические процедуры.	8.55 - 9.00					
Завтрак.	9.00 – 9.15					
Утренний круг,	9.20 - 9.25	Утренний круг.	Утренний круг.	Утренний круг.	Утренний круг.	Утренний круг
групповое общение:		Что такое хорошо?	Добрые слова.	Слова вредители.	Доброта.	Обними друг друга.
совместное проектирование						
интересных краткосрочных и		Беседа на тему:	Беседа на тему:	Беседа на тему:	Беседа на тему:	Беседа на тему:
долгосрочных дел.		«калта»	«бесыкке салу»	«наурыз»	«сау кесу»	«бата»
Организованная	9.30 - 9.50	1.Естествознание- тема:	1.Худ. лит-ра. – тема:	1.Математика - тема:	1. Аппликация	1. Развитее речи –
учебная деятельность.		Волшнбница – вода.	Заучивание наизусть	Количественное	Тема: «Красивая	тема: Дидактическая
	10.00 10.20	Расширение знаний о ее	стихотворения	сравнение равных и	снежинка»	игра «Зайка и его
	10.00 - 10.20	свойствах и значении.	Т.Волгиной	неравных групп	Цель: формирование	друзья».
		Цель: познакомить детей	«Цыплята».	предметов.	навыков расположения	Цель: формировать
	10.35 – 10.55	со свойствами воды и ее	Цель: формировать	Цель: формировать	и наклеивание	умение составлять
	10.00	значением для человека и	умение выразительно	умение устанавливать	элементов узора на	описание игрушек по
		природы.	читать наизусть	равенство и	поверхности	образцу.
		2.Рисование- тема:	стихотворение,	неравенство между	квадратной формы с	2. Конструирование
		«Руковичка».	принимать участие в его	двумя группами	учетом формы, цвета	– тема: «Ёлочки –
		Цель: формирование	инсценировании	предметов,	величины деталей.	подружки»
		навыков расположения	2.Физ-ра тема: «Вот	расположенными в ряд	1 -	конструирование из
		элементов узора на	как мы	используя приемы	«Ползаем через	бумаги.
		плоскости с учетом	подпрыгиваем».	наложения и	вертикальный обруч».	Цель: обучать приему
		формы предмета.	Цель: Укрепление	приложения.	Цель: Укрепление	надстраивания разных
		•	здоровья. Хождение по	2.Физ-ра тема:	здоровья.Профилактика	строительных деталей
			ребристым доскам,	«Метаем мешочки	простудных	при конструировании
			массаж ступней ног,	вдаль.».	заболеваний, «Носовое	предметов, разных по
			соблюдение	Цель: Укрепление	дыхание», соблюдение	высоте и ширине.
			осторожности при	здоровья. Хождение по		
			выполнении физических	ребристым доскам,	выполнении физических	
			упражнений	массаж ступней ног,	упражнений	

			3.Музыка — тема:	соблюдение осторожности при выполнении физических упражнений. 3. Каз.яз			
Вмести на прогулку	11.00 - 12.00	Прогулка на свежем	Прогулка на свежем	Прогулка на свежем	Прогулка на свежем	Прогулка на свежем	
подготовка к прогулке.		воздухе	воздухе	воздухе	воздухе	воздухе	
Прогулка: ознакомление с		11	11	11	T.T.	T.T.	
природой, игры, труд. Возвращение с прогулки.	12.00 – 12.10	Игры на улице	Игры на улице	Игры на улице	Игры на улице	Игры на улице	
Гигиенические процедуры.	12.00 – 12. 15	Приятного аппетита!					
Обед.	12.15 – 12.45	I	Правила поведения за стол	юм. «Пожелаем друг друг	у приятного аппетита!»		
Подготовка ко сну	12.45 - 13.00	Чтение сказки.					
«Здоровый сон!»	13.00 - 15.00						
«Поднимаемся,	15.00 – 15.30	Дыхательная гимнастика,	гигиенические процедур	ы.			
пробуждаемся!»							
Свободная деятельность,	15.30 - 16.00	п/и	п/и	с/и	д/и	д/и	
индивидуальная		«гуси, гуси»	«такси»	«дочки матери»	«звуки земы»	найди свой цвет	
работа с детьми							
Полдник	16.00 - 16.30			Приятного аппетита!			
Кружковая работа, прогулка	16.30 – 17.30	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Музыка	
на свежем воздухе.							
«До свиданья детский сад».	17.30 - 18.00	Собираем пазлы	Катание на качели	Учим песенку.	Игры на улице.	Поливаем цветы	
Общение с детьми,							
родителями.							

Циклограмма организации жизни и воспитания детей № 26 22 февраля- 26 февраля Сквозная тема «Мир вокруг нас» 2 Подтема «Транспорт»

	время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Примерный распорядок дня		Познание	Коммуникация	Познание	Социум	Коммуникация
и его краткое		Творчество	Здоровье	Здоровье	Здоровье	Познание
содержание			Творчество	Коммуникация		
Утренняя гимнастика.	8.45 - 8.55	Гимнастика.	Гимнастика.	Гимнастика.	Гимнастика.	Гимнастика.
Гигиенические процедуры.	8.55 – 9.00					
Завтрак.	9.00 – 9.15					
Утренний круг,	9.20 - 9.25	Утренний круг.	Утренний круг.	Утренний круг.	Утренний круг.	Утренний круг.
групповое общение:		Что такое хорошо?	Добрые слова.	Слова вредители.	Доброта.	Что такое плохо?
совместное проектирование		_				
интересных краткосрочных и		Осенние листочки.	Беседа на тему:	Беседа на тему:	Беседа на тему:	Беседа на тему:
долгосрочных дел.		Беседа на тему:	«Народные сказки»	«Я умею считать»	«Мой дом»ебели)	«Домашняя птица»
		«Автомобиль»				
Организованная	9.30 - 9.50	1.Естествознание- тема:	1.Худ. лит-ра. – тема:	1.Математика - тема:	1.Ознакомление с	1. Развитие речи –
учебная деятельность.		Ознакомление со	Инсценирование	Предметы	окружающим миром.	тема: Беседа по
	10.00 10.20	свойствами ветра	русской народной	окружающего мира и	Тема: В гостях у	картине о столице
	10.00 – 10.20	Цель: расширять	сказки «Маша и	геометрические	Кеши (предметы м	Нур - Султан
		представления детей о	медведь»	фигуры.	Цель: обобщить и	Цель: формировать
	10.35 – 10.55	неживой природе, ее	Цель: формировать	Цель: формировать	систематизировать	умение рассматривать
	10.00	явлениях.	умение слушать	навык определения	знания детей о	картину и отвечать на
		2.Рисование- тема:	сказку и принимать	геометрических фигур в		вопросы воспитателя.
		Платок для бабушки	участие в ее	окружающих предметах.	предметах мебели.	2. Музыка.
		Цель: формирование	инсценировании.	2.Физ-ра тема: :	Закрепить	
		навыков расположения	.2.Физ-ра тема:	"Ходим приставным	представление об их	
		элементов орнамента на	«Ходим по прямой	шагом вперед".	функциональном	
		плоскости с учетом	узкой дорожке»	Цель: Укрепление	значении, качества и	
		формы, расстояния	Цель: Укрепление	здоровья: Профилактика	свойствах.	
		между ними.	здоровья:	простудных заболеваний	Воспитывать	
			Профилактика	"Носовое дыхание",	бережное отношение.	
			простудных	соблюдение	2.Физ-ра - тема:	
			заболеваний, "Носовое		"Непрерывно бегаем	
			дыхание", соблюдение	_	в медленном темпе".	
			осторожности при	упражнений	Цель: Укрепление	
			выполнении	3. Каз.яз	· •	
			физических		здоровья:	
			упражнений.		Профилактика	
			3.Музыка – тема:		простудных	
					заболеваний,	

					"Носовое дыхание", соблюдение осторожности при выполнении физических упражнений.	
Вмести на прогулку	11.00 - 12.00	Прогулка на свежем	Прогулка на свежем	Прогулка на свежем	Прогулка на свежем	Прогулка на свежем
подготовка к прогулке.		воздухе	воздухе	воздухе	воздухе	воздухе
Прогулка: ознакомление с						
природой, игры, труд.	12.00 – 12.10	Игры на улице	Игры на улице	Игры на улице	Игры на улице	Игры на улице
Возвращение с прогулки.						
Гигиенические процедуры.	12.00 – 12. 15			Приятного аппетита!		
Обед.	12.15 – 12.45		Іравила поведения за сто	лом. «Пожелаем друг дру	гу приятного аппетита!»	
Подготовка ко сну	12.45 – 13.00	Чтение сказки.				
«Здоровый сон!»	13.00 - 15.00 15.00 - 15.30					
«Поднимаемся,	13.00 – 13.30	Дыхательная гимнастика,	гигиенические процедур	ъ.		
пробуждаемся!»		,				
Свободная деятельность,	15.30 - 16.00	п/и	п/и	с/и	д/и	д/и
индивидуальная		«гуси, гуси»	«такси»	«дочки матери»	«звуки зимы»	«краски леса»
работа с детьми						
Полдник	16.00 - 16.30			Приятного аппетита!		
Кружковая работа, прогулка	16.30 - 17.30	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Музыка
на свежем воздухе.						
«До свиданья детский сад».	17.30 – 18.00	Катание на качели	Пальчиковая	Учим песенку.	Собираем пазлы	Занятия на
Общение с детьми,			гимнастика.			турниках.
родителями.						

Циклограмма организации жизни и воспитания детей № 27 1 марта -5 марта Сквозная тема «Мир вокруг нас» 3 Подтема «Мир электроники»

	время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Примерный распорядок дня		Познание	Творчество	Познание	Творчество	Коммуникация
и его краткое		Творчество	Здоровье	Здоровье	Здоровье	Познание
содержание			Творчество	Коммуникация		
Утренняя гимнастика.	8.45 - 8.55	Гимнастика.	Гимнастика.	Гимнастика.	Гимнастика.	Гимнастика
Гигиенические процедуры.	8.55 - 9.00					
Завтрак.	9.00 – 9.15					
Утренний круг,	9.20 - 9.25	Утренний круг Осенние	Утренний круг	Утренний круг	Утренний круг	Утренний круг
групповое общение:		листочки.	Что такое хорошо?	Улыбнись друг другу.	Обними друг друга.	Здравствуй солнце!
совместное проектирование		Беседа на тему:	Беседа на тему:	Беседа на тему:	Беседа на тему:	Беседа на тему:
интересных краткосрочных и		«Праздик мам»	«Игрушки»	«Время суток»	«Пожарная машина»	«Дни недели»
долгосрочных дел.		•				
Организованная	9.30 - 9.50	1.Естествознание- тема:	A	1.Математика - тема:	1. Лепка.	1.Развитие речи-
учебная деятельность.		«Трава - муравушка».	компонент Лепка	«Сравнение групп	Тема: «Дымковская	тема:
	10.00 10.20	Ознакомление с	Тема: Котенок играет	предметов по	игрушка «Козлик».	«Рассматривание
	10.00 - 10.20	травянистыми	с клубком	количеству и величине.	.Цель: развитие	картины «На улице»
		растениями.	Цель: продолжать учить	»	творческого замысла с	Цель: формировать
	10.35 - 10.55	Цель: формировать	детей созданию		помощью взрослых,	умение рассматривать
	10.00	элементарные	выразительных лепных	детей сравнивать две		картину и отвечать на
		представления о	образов	равные и неравные по	предметов лепки –	вопросы воспитателя.
		травянистых растениях.	конструктивным	количеству и величине	- 1	2. Конструирование.
		Воспитывать бережное	способом. Пояснить	группы предметы,	2. Физ - ра.	Тема: «Детская
		отношение к	связь между	пользуясь приемами	Тема: «Подлезание под	горка».
		пробуждающейся	пластической формой и	наложения и	дугу»	Цель: формировать
		природе.	способом лепки.	приложения.	1	навык
		2.Рисование- тема:	Закрепить навыки	2.Физ-ра тема:	двигательной активности и	
		«Короб для	плановой работы:	«Попадаем в	•	построек из деталей
		Машеньки».	задумывание образа,	вертикальную цель».		строительного
		Цель: формирование	деление материала на			конструктора,
		навыков изображения	части разной величины,		на укрепление здоровья.	располагая детали
		предметов	последовательная	и физических качеств,		различным способом.
		четырехугольной формы.	ленка, создание	формирование интереса		
		Воспитывать интерес к	сюжетной картины.	к выполнению		
		декоративно-	2.Физ-ра тема:	упражнений на		
		прикладному искусству.	«Ходим по прямой	укрепление здоровья.		
			узкой прыгаем с места	3. Каз.яз		
			в глубину»			
			Цель: развитие у детей			
			двигательной			
			активности и			

			физических качеств, формирование интереса к выполнению упражнений на укрепление здоровья. 3.Музыка – тема:				
Вмести на прогулку	11.00 - 12.00	Прогулка на свежем	Прогулка на свежем	Прогулка на свежем	Прогулка на свежем	Прогулка на свежем	
подготовка к прогулке.		воздухе	воздухе	воздухе	воздухе	воздухе	
Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки.	12.00 – 12.10	Игры на улице	Игры на улице	Игры на улице	Игры на улице	Игры на улице	
Гигиенические процедуры.	12.00 - 12.15		Приятного аппетита!				
Обед.	12.15 - 12.45		Правила поведения за сто	лом. «Пожелаем друг дру	гу приятного аппетита!»		
Подготовка ко сну	12.45 - 13.00		Чтение сказки.				
«Здоровый сон!»	13.00 - 15.00						
«Поднимаемся,	15.00 - 15.30	Дыхательная гимнастика,	гигиенические процедурь	I.			
пробуждаемся!»	1.7.00	_					
Свободная деятельность,	15.30 – 16.00	c/p	п/и	c/p	п/и	с/и	
индивидуальная		зайцы и волк	такси	кот и мыши	догони меня	«дочки матери»	
работа с детьми							
Полдник	16.00 - 16.30			Приятного аппетита!			
Кружковая работа, прогулка	16.30 - 17.30	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Музыка	
на свежем воздухе.							
«До свиданья детский сад».	17.30 - 18.00	Игры с родителями	Учим песню	Раскрашивают	Повторяем	Собираем пазлы	
Общение с детьми,				раскраски	танцевальные		
родителями.				· · · ·	движения		

Циклограмма организации жизни и воспитания детей № 28 8 марта – 12 марта Сквозная тема «Мир вокруг нас»

4 Подтема «Все профессии важны»

Вторник Ст

	время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Примерный распорядок дня			Творчество	Познание	Социум	Коммуникация
и его краткое			Здоровье	Здоровье	Здоровье	Творчество
содержание			Творчество	Коммуникация		
Утренняя гимнастика.	8.45 - 8.55	Гимнастика.	Гимнастика.	Гимнастика.	Гимнастика.	Гимнастика.
Гигиенические процедуры.	8.55 - 9.00					
Завтрак.	9.00 - 9.15					
Утренний круг,	9.20 - 9.25	Утренний круг Веселое	Утренний круг	Утренний круг	Утренний круг	Утренний круг
групповое общение:		утро.	Улыбнемся солнышку!	Доброта.	Радуга!	Дождинка!
совместное проектирование		Беседа на тему:	Беседа на тему:	Беседа на тему:	Беседа на тему:	Беседа на тему:
интересных краткосрочных и		«врач»	«учитель»	«продавец»	«водитель»	«фермер»
долгосрочных дел.		1		1		
Организованная	9.30 – 9.50		1. Вариативный	1.Математика - тема:	1. Экология Тема:	1. Развитие речи –
учебная деятельность.			компонент:	«Нахождение	«Наши маленькие	тема:
	1000 1000		Лепка – тема:	одинаковых предметов	друзья» (домашние	«Рассматривание
	10.00 - 10.20		«Воробей»	в окружающей	питомцы).	картины «Весна»
			Цель: научить лепить	обстановке.	Цель: познакомить детей	Цель: формировать
	10.35 – 10.55		птицу скульптурным	Цель: формировать	с домашними питомцами	умение
	10.55		способом. Закрепить	умение находить «один»	и правилах ухода за	рассматривать
			умение оттягивать от	и «много» одинаковых	ними. Развивать	картину и составлять
			цельного куска	предметов в окружающей	познавательный интерес.	рассказ о весеннем
			пластилина такое же	обстановке.	Воспитывать любовь к	времени года и его
			количество материала,	2.Физ-ра	домашним питомцам	признаках.
			которое понадобится	тема: «Ходим по шнуру	2.Физ-ра - тема:	2. Музыка – тема:
			для моделирования	приставным шагом»	«Непрерывно бегаем в	
			шеи и головы.	Цель: развитие у детей	медленном темпе»	
			2.Физ-ра тема: « С	двигательной активности	Цель: развитие у детей	
			дощечки на	и физических качеств,	двигательной активности	
			дощечку»	формирование интереса в	и физических качеств,	
			Цель: развитие у	выполнению упражнений	формирование интереса	
			детей двигательной	на укрепление здоровья.	к выполнению	
			активности и	3. Каз.яз	упражнений на	
			физических качеств,		укрепление здоровья.	
			формирование			
			интереса к			
			выполнению			
			упражнений на			
			укрепление здоровья.			
			3.Музыка – тема:			

			T					
Вместе на прогулку	11.00 – 12. 00	Прогулка на свежем	Прогулка на свежем	Прогулка на свежем	Прогулка на свежем	Прогулка на свежем		
подготовка к прогулке.		воздухе	воздухе	воздухе	воздухе	воздухе		
Прогулка: ознакомление с		, 3		, ,	, ,	, ,		
природой, игры, труд.		Игры на улице	Игры на улице	Игры на улице	Игры на улице	Игры на улице		
Возвращение с прогулки.	12.00 - 12.10	1 3 ,		1 5	1 5	1 ,		
Гигиенические процедуры.	12.00 - 12.15		Приятного аппетита!					
Обед.	12.15 - 12.45		Правила поведения за сто	олом. «Пожелаем друг друг	у приятного аппетита!»			
Подготовка ко сну	12.45 - 13.00	Чтение сказки.						
«Здоровый сон!»	13.00 - 15.00							
«Поднимаемся,	15.00 - 15.30	Дыхательная гимнастик	а, гигиенические процеду	ры.				
пробуждаемся!»								
Свободная деятельность,	15.30 - 16.00	п/и	п/и	п/и	c/p	т/и		
индивидуальная		«веселый звонкий	«зайка беленький	«птички летают»	Воробушки и кот	«сочини сказку»		
работа с детьми		МЯЧ»	сидит»		, ,	,		
Полдник	16.00 – 16.30			Приятного аппетита!		l		
Кружковая работа, прогулка	16.30 - 17.30	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Музыка		
на свежем воздухе.								
«До свиданья детский сад».	17.30 - 18.00	Игры на улице	Пальчиковая	Учим песенку.	Собираем пазлы	Занятия на		
Общение с детьми,			гимнастика.	•	·	турниках.		
родителями.						7,10		

Циклограмма организации жизни и воспитания детей № 29 Сквозная тема «Традиции и фольклор» 15 марта - 19 марта Подтема «Традиции и обычаи народов Казахстана» Понедельник Вторник Среда Четверг Понедельник

	время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Примерный распорядок дня		Познание	Коммуникация	Познание	Творчество	Коммуникация
и его краткое		Творчество	Здоровье	Здоровье	Здоровье	Познание
содержание			Творчество	Коммуникация		
Утренняя гимнастика.	8.45 - 8.55	Гимнастика.	Гимнастика.	Гимнастика.	Гимнастика.	Гимнастика.
Гигиенические процедуры.	8.55 - 9.00					
Завтрак.	9.00 - 9.15					
Утренний круг,	9.20 - 9.25	Утренний круг.	Утренний круг.	Утренний круг.	Утренний круг.	Утренний круг.
групповое общение:		Что такое хорошо?	Добрые слова.	Слова вредители.	Слова благодарности	Доброта
совместное проектирование		1		•	•	
интересных краткосрочных и		Беседа на тему:	Беседа на тему:	Беседа на тему:	Беседа на тему:	Беседа на тему:
долгосрочных дел.		«сказки»	«песни»	«режим дня»	«игра»	«деревья весной»
•				•	•	
Организованная	9.30 - 9.50	1.Естествознание- тема:	1.Худ. лит-ра. – тема:	1.Математика – тема:	1.Аппликация-тема:	. 1.Развитие речи
учебная деятельность.		«На весенней полянке	Чтение стихотворения	«Сравнение двух	«Домик для трех	Д/и «Собираем куклу
		(элементарные	М. Алимбаева «Ослик	предметов по	поросят».	на прогулку».
	10.00 - 10.20	представления о	пляшет»	высоте».	Цель: формирование	Цель: формировать
		насекомых).	Цель: формировать	Цель: закрепить	умения располагать и	умения связной
	10.25 10.55	Цель: формировать	умение слушать	умение сравнивать	наклеивать разные по	монологической и
	10.35 - 10.55	элементарные	стихотворение и	предметы по высоте,	цвету и величине	диалогической речи.
		представления о	отвечать на вопросы по	пользуясь приемами	детали на бумагу	2.Конструирование.
		насекомых, их	его содержанию.	наложения и	2. Физ-ра- тема:	«Едим на машине».
		особенности.	2.Физ-ра тема:	приложения.	«Метаем мяч в	Цель: развивать
		2.Рисование- тема:	«Прыгаем с высоты	2. Физ-ра тема:	вертикальную цель	творческое
		«Солнышко и весенняя	вперед»	«Лезем по лесенке к	левой рукой»	воображение при
		травка»	Цель: формирование	солнышку»	Цель: формирование	сооружении построек
		Цель: формирование	физической	Цель: формирование	физической	из больших и
		умения создавать	подготовленности	физической	подготовленности	маленьких деталей
		несложные сюжетные	детей, развитие и	подготовленности	детей, развитие и	строительного
		композиции, располагать	интерес к игровым	детей, развитие и	интерес к игровым	материала, объединяя
		изображение на всей	упражнениям и на	интерес к игровым	упражнениям и на	их в единую
		поверхности листа.	укрепление здоровья.	упражнениям и на	укрепление здоровья.	композицию.
		1	3.Музыка – тема:	укрепление здоровья	<i>y</i> 1	,
			2011113 221111	3. Каз.яз		
Вмести на прогулку	11.00 – 12.00	Прогулка на свежем	Прогулка на свежем	Прогулка на свежем	Прогулка на свежем	Прогулка на свежем
подготовка к прогулке.		воздухе	воздухе	воздухе	воздухе	воздухе
Прогулка: ознакомление с		7	~~	~y	· -	7,
природой, игры, труд.		Игры на улице	Игры на улице	Игры на улице	Игры на улице	Игры на улице
Возвращение с прогулки.	12.00 – 12.10	F Jensey	F J	r J	F 1100 January	<u>F</u> J
2 535pangerinie v ripor jandir.	l					<u>I</u>

Гигиенические процедуры.	12.00 – 12. 15		Приятного аппетита!				
Обед.	12.15 - 12.45	П	равила поведения за стол	юм. «Пожелаем друг друг	гу приятного аппетита!»		
Подготовка ко сну	12.45 - 13.00	Чтение сказки.					
«Здоровый сон!»	13.00 - 15.00						
«Поднимаемся,	15.00 - 15.30	Дыхательная гимнастика,	Іыхательная гимнастика, гигиенические процедуры.				
пробуждаемся!»							
Свободная деятельность,	15.30 - 16.00	п/и	п/и	с/и			
индивидуальная		«гуси, гуси»	«такси»	«дочки матери»			
работа с детьми							
Полдник	16.00 - 16.30			Приятного аппетита!			
Кружковая работа, прогулка	16.30 - 17.30	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык			
на свежем воздухе.							
«До свиданья детский сад».	17.30 - 18.00	Собираем пазлы	Катание на качели	Учим песенку.			
Общение с детьми,							
родителями.							

Циклограмма организации жизни и воспитания детей № 30

22 марта-26 марта Сквозная тема «Традиции и фольклор.»

2 Подтема «Волшебный мир сказок. Мир театра»

Вторник Среда

	время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Примерный распорядок дня					Социум	Коммуникация
и его краткое					Здоровье	Познание
содержание						
Утренняя гимнастика.	8.45 - 8.55	Гимнастика.	Гимнастика.	Гимнастика.	Гимнастика.	Гимнастика.
Гигиенические процедуры.	8.55 - 9.00					
Завтрак.	9.00 - 9.15					
Утренний круг,	9.20 - 9.25	Утренний круг.	Утренний круг.	Утренний круг.	Утренний круг.	Утренний круг.
групповое общение:		Что такое хорошо?	Добрые слова.	Слова вредители.	Доброта.	Что такое плохо?
совместное проектирование		-				
интересных краткосрочных и		Осенние листочки.	Беседа на тему:	Беседа на тему:	Беседа на тему:	Беседа на тему:
долгосрочных дел.		Беседа на тему:	«Народные сказки»	«Я умею считать»	«Мой дом»	«Домашняя птица»
		«Чаепитие»				
Организованная	9.30 - 9.50				1.Ознакомление с	1. Развитее речи –
учебная деятельность.					окружающим миром	тема: Д/и «Угощаем
					Тема: «» Наблюдение	кукол чаем»
	10.00 - 10.20				за трудом взрослых на	Цель: формировать
					кухне.	навыки
	10.35 – 10.55				Цель: рассказать детям	диалогической речи в
	10.33 – 10.33				о кухне, и о профессии	дидактической игре.
					повара. Дать	2. Музыка
					представление о	
					предметах —	
					помощниках на кухне.	
					Воспитывать уважение к	
					людям разных	
					профессий.	
					2.Физ-ра - тема:	
					«Ходим по веревке»	
					Цель: формирование	
					физической	
					подготовленности детей	
					развитие и интерес к	
					игровым упражнениям и	
					на укрепление здоровья.	
Вмести на прогулку	11.00 – 12. 00	Прогулка на свежем	Прогулка на свежем	Прогулка на свежем	Прогулка на свежем	Прогулка на свежем
подготовка к прогулке.		воздухе	воздухе	воздухе	воздухе	воздухе
Прогулка: ознакомление с						
природой, игры, труд.	12.00 – 12.10	Игры на улице	Игры на улице	Игры на улице	Игры на улице	Игры на улице
Возвращение с прогулки.						
Гигиенические процедуры.	12.00 – 12. 15			Приятного аппетита!		

Обед.	12.15 – 12.45	Π	Правила поведения за столом. «Пожелаем друг другу приятного аппетита!»				
Подготовка ко сну	12.45 - 13.00		сение сказки.				
«Здоровый сон!»	13.00 - 15.00						
«Поднимаемся,	15.00 - 15.30	Дыхательная гимнастика,	[ыхательная гимнастика, гигиенические процедуры.				
пробуждаемся!»							
Свободная деятельность,	15.30 - 16.00	п/и	п/и	с/и	д/и	д/и	
индивидуальная		«гуси, гуси»	«такси»	«дочки матери»	«звуки зимы»	«краски леса»	
работа с детьми							
Полдник	16.00 - 16.30			Приятного аппетита!			
Кружковая работа, прогулка	16.30 – 17.30	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Музыка	
на свежем воздухе.							
«До свиданья детский сад».	17.30 - 18.00	Катание на качели	Пальчиковая	Учим песенку.	Собираем пазлы	Занятия на	
Общение с детьми,			гимнастика.		_	турниках.	
родителями.						V 1	

Циклограмма организации жизни и воспитания детей № 31 29 марта - 2 апреля Сквозная тема «Традиции и фольклор» 3 Подтема «Народное творчество»

	время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Примерный распорядок дня		Познание	Творчество	Познание	Творчество	Коммуникация
и его краткое		Творчество	Здоровье	Здоровье	Здоровье	Познание
содержание			Творчество	Коммуникация		
Утренняя гимнастика.	8.45 - 8.55	Гимнастика.	Гимнастика.	Гимнастика.	Гимнастика.	Гимнастика.
Гигиенические процедуры.	8.55 - 9.00					
Завтрак.	9.00 - 9.15					
Утренний круг,	9.20 - 9.25	Утренний круг Осенние	Утренний круг	Утренний круг	Утренний круг	Утренний круг
групповое общение:		листочки.	Что такое хорошо?	Улыбнись друг другу.	Обними друг друга.	Слова вежливости
совместное проектирование		Беседа на тему:	Беседа на тему:	Беседа на тему:	Беседа на тему:	Беседа на тему:
интересных краткосрочных и		«птички»	«доброта»	«фольклор»	«тродиции»	«народные песни»
долгосрочных дел.						
Организованная	9.30 - 9.50	1.Естествознание- тема:	1.Вариативный	1.Математика - тема:	1 Лепка	1. Развитее речи –
учебная деятельность.		«Ознакомление с	компонент.	«Уравнивание двух	Тема: «Угощение для	тема: Заучивание
	10.00 10.20	посадкой лука и	Лепка.	групп предметов».	кукол»	стихотворения
	10.00 - 10.20	необходимыми	Тема: «Посуда для	Цель: закрепить умение	Цель: формирование	А.Барто «Зайка»
		условиями для его	кукол».	устанавливать равенство	навыков лепки из куска	Цель: формировать
	10.35 - 10.55	роста»	Цель: научить лепить	и неравенство между	глины (пластилина0	умение
		Цель: познакомить детей	посуду конструктивным	двумя группами	предметов – продуктов	воспринимать и
		с процессом посадки	способом. Упражнять в	предметов, используя в	питания, навыка	воспроизводить
		растений (на примере	сглажиавании	речи выражение	объединения	стихотворную речь.
		лука) и с условиями,	поверхности	«больше», «меньше»,	индивидуальных работ в	2. Музыка – тема:
		необходимыми для их	смоченными пальцами.	«поровну», «столько -	коллективные композиции.	
		роста	Расширить знания о	сколько»	2.Физ-ра - тема: Тема:	
		2.Рисование- тема:	чайной посуде.	2.Физ-ра тема: Тема:	«Бросаем большие и	
		«Вкусные баурсаки».	2.Физ-ра тема: Тема:	«Бросаем малый мяч	малые мячи».	
		Цель: формирование	«Лазаем по	снизу».	Цель: формирование	
		навыков изображения	гимнастической	Цель: формирование	физической	
		предметов	лестнице»	физической	подготовленности детей,	
		четырехугольной и	Цель: формирование	подготовленности детей,	развитие и интерес к	
		круглой формы.	физической	развитие и интерес к	игровым упражнениям и	
			подготовленности	игровым упражнениям и	на укрепление здоровья.	
			детей, развитие и	на укрепление здоровья.		
			интерес к игровым	3. Каз.яз		
			упражнениям и на			
			укрепление здоровья.			
			3.Музыка – тема:			
Division via via sure sure sure sure sure sure sure sure	11.00 – 12. 00	П	Пертили	Пертинисти	Ператулисти	Пеотг
1 ,	11.00 – 12.00	1 2	Прогулка на свежем	Прогулка на свежем	Прогулка на свежем	Прогулка на
подготовка к прогулке.		воздухе	воздухе	воздухе	воздухе	свежем воздухе

Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки.	12.00 – 12.10	Игры на улице	Игры на улице	Игры на улице	Игры на улице	Игры на улице	
Гигиенические процедуры.	12.00 - 12.15			Приятного аппетита!			
Обед.	12.15 - 12.45]	Правила поведения за сто	олом. «Пожелаем друг друг	гу приятного аппетита!»		
Подготовка ко сну	12.45 - 13.00						
«Здоровый сон!»	13.00 - 15.00						
«Поднимаемся,	15.00 - 15.30	Дыхательная гимнастика,	Цыхательная гимнастика, гигиенические процедуры.				
пробуждаемся!»							
Свободная деятельность,	15.30 - 16.00	c/p	п/и	c/p	п/и	д/и	
индивидуальная		зайцы и волк	такси	кот и мыши	догони меня	найди свой цвет	
работа с детьми		•					
Полдник	16.00 – 16.30		-	Приятного аппетита!			
Кружковая работа, прогулка	16.30 - 17.30	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Музыка	
на свежем воздухе.							
«До свиданья детский сад».	17.30 - 18.00	Игры с родителями	Учим песню	Раскрашивают	Повторяем	Поливаем цветы	
Общение с детьми,				Раскраски	танцевальные		
родителями.				·	движения		

Циклограмма организации жизни и воспитания детей № 32 5 апреля-9 апреля Сквозная тема «Традиции и фольклор»

4 Подтема «Весна-красна!»

	время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Примерный распорядок дня		Познание	Творчество	Познание	Социум	Коммуникация
и его краткое		Творчество	Здоровье	Здоровье	Здоровье	Познание
содержание			Творчество	Коммуникация		
Утренняя гимнастика.	8.45 - 8.55	Гимнастика.	Гимнастика.	Гимнастика.	Гимнастика.	Гимнастика.
Гигиенические процедуры.	8.55 - 9.00					
Завтрак.	9.00 - 9.15					
Утренний круг,	9.20 – 9.25	Утренний круг Веселое	Утренний круг	Утренний круг	Утренний круг	Утренний круг
групповое общение:		утро.	Улыбнемся солнышку!	Доброта.	Радуга!	Дождинка!
совместное проектирование		Беседа на тему:	Беседа на тему:	Беседа на тему:	Беседа на тему:	Беседа на тему:
интересных краткосрочных и		«Солнышко весной»	«Цветы»	«считалочка»	«труд весной»	«птицы весной»
долгосрочных дел.						
1	9.30 - 9.50	1.Естествознание- тема:			1. Экология Тема:	1. Развитее речи –
учебная деятельность.		«Ознакомление с	компонент Лепка –		«Дикие животные и	тема: Беседа по
	10.00 10.20	семенами и способом	тема: «Ваза для		птицы весной».	картине «Вот как мы
	10.00 - 10.20	посадки гороха».	цветов»	·	Цель: познакомить с	умеем»
		Цель: формировать	Цель: продолжать	,	жизнью животного мира	Цель: формировать
	10.35 - 10.55	знания о прорастании	учить детей технике	1 1	весной. Повторить	умение рассматривать
		растений из семян (на	рельефной лепки на	1	сезонные признаки.	картину и составлять
		примере гороха)	примере цветочной	2.Физ-ра - тема: Тема:	Воспитывать чувства	рассказ по его
		2.Рисование- тема:	вазы. Обучить	«Перебрасываем мяч	ответственности за	содержанию
		«Цыпленок».	приемам	через веревку»		2. Музыка – тема:
		Цель: освоение	декорирования	Цель: формирование	2.Физ-ра - тема:	
		простейших приемов	налепами.	физической	Тема: «Ходим по узкой	
		рисования живых	2.Физ-ра тема:	подготовленности детей,	тропинке (веревке)».	
		объектов (из 2 – 3 частей)	1	развитие и интерес к	Цель: формирование	
			ноги на ногу».	игровым упражнениям и	физической	
			Цель: формирование	на укрепление здоровья	подготовленности	
			физической	3. Каз.яз	детей, развитие и	
			подготовленности		интерес к игровым	
			детей, развитие и		упражнениям и на	
			интерес к игровым		укрепление здоровья.	
			упражнениям и на			
			укрепление здоровья.			
			3.Музыка – тема:			
D	11.00 12.00	П	П	П	П	П
Вмести на прогулку	11.00 - 12.00	Прогулка на свежем	Прогулка на свежем	Прогулка на свежем	Прогулка на свежем	Прогулка на свежем
подготовка к прогулке.		воздухе	воздухе	воздухе	воздухе	воздухе
Прогулка: ознакомление с		II-u	11	II	11	11
природой, игры, труд.	12.00 - 12.10	Игры на улице	Игры на улице	Игры на улице	Игры на улице	Игры на улице
Возвращение с прогулки.						

Гигиенические процедуры.	12.00 – 12. 15		Приятного аппетита!					
Обед.	12.15 - 12.45		Правила поведения за столом. «Пожелаем друг другу приятного аппетита!»					
Подготовка ко сну	12.45 - 13.00	Чтение сказки.						
«Здоровый сон!»	13.00 - 15.00							
«Поднимаемся,	15.00 - 15.30	Дыхательная гимнастик	ыхательная гимнастика, гигиенические процедуры.					
пробуждаемся!»								
Свободная деятельность,	15.30 - 16.00	п/и	п/и	п/и	c/p	т/и		
индивидуальная		«веселый звонкий	«зайка беленький	«птички летают»	Воробушки и кот	«сочини сказку»		
работа с детьми		мяч»	сидит»		, ,	,		
Полдник	16.00 - 16.30			Приятного аппетита!				
Кружковая работа, прогулка	16.30 - 17.30	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Музыка		
на свежем воздухе.								
«До свиданья детский сад».	17.30 - 18.00	Игры на улице	Пальчиковая	Учим песенку.	Собираем пазлы	Занятия на		
Общение с детьми,		, , ,	гимнастика.			турниках.		
родителями.						175		

Циклограмма организации жизни и воспитания детей № 33 12 апреля-16 апреля Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце» 1 Подтема «В семье единной».

				- M		
	время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Примерный распорядок дня		Познание	Коммуникация	Познание	Творчество	Коммуникация
и его краткое		Творчество	Здоровье	Здоровье	Здоровье	Познание
содержание		_	Творчество	Коммуникация	_	
Утренняя гимнастика.	8.45 - 8.55	Гимнастика.	Гимнастика.	Гимнастика.	Гимнастика.	Гимнастика.
Гигиенические процедуры.	8.55 - 9.00					
Завтрак.	9.00 - 9.15					
Утренний круг,	9.20 - 9.25	Утренний круг.	Утренний круг.	Утренний круг.	Утренний круг.	Утренний круг
групповое общение:		Что такое хорошо?	Добрые слова.	Слова вредители.	Доброта.	Обними друг друга.
совместное проектирование		Tre rance repeated	73 1	1 77		713 713
интересных краткосрочных и		Беседа на тему:	Беседа на тему:	Беседа на тему:	Беседа на тему:	Беседа на тему:
долгосрочных дел.		«семья»	«одуванчики»	«обезьянки»	«дружба»	«ёжик»
Организованная	9.30 – 9.50	1.Естествознание- тема:	1.Худ. лит-ра. – тема:	1.Математика - тема:		1. Развитее речи –
учебная деятельность.	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	«Знакомство с	О. Высотская	«Игровое закрепление	I	тема: «Беседа по
y realian gentembrice in		луковичными цветами	«Одуванчик». (слушаем	ориентировки в	Цель: развитие	картине « Котенок и
	10.00 - 10.20	и способами их	стихотворение.)	пространстве и во	технических навыков и	воробушек»
		посадки».	Цель: учить понимать и		умений в аппликации.	Цель: формировать
	10.05 10.55	Цель: познакомить со	использовать в своей	Цель: закрепить	2.Физ-ра - тема:	умение рассматривать
	10.35 – 10.55	способом посадки	речи художественные	умение	«Перелезаем через	картину и отвечать на
		луковичных цветов (на	средства:	ориентироваться в	бревно»	вопросы воспитателя
		примере тюльпана).	олицетворение и	пространстве и во	Цель: формирование	по ее содержанию.
		2.Рисование- тема:	сравнения. Развивать	времени	физической	2. Конструирование -
		«Тележка для зайчика».	воображение.	1	подготовленности детей	7 7
		Цели: формирование	Воспитывать		развитие и интерес к	самолете».
		умения изображать	эмоциональное		игровым упражнениям и	
		предметы	восприятие.	Цель: формирование	на укрепление здоровья	
		четырехугольной формы,	2.Физ-ра тема: Тема:	физической		простейшие постройки
		сочетая их с округлыми	«Держим равновесие»	подготовленности		из деталей разных
		формами	Цель: учить выполнять	детей, развитие и		цветов и форм,
			ходьбу по шнуру,	интерес к игровым		используя сюжетно –
			положенному	упражнениям и на		ролевые задачи,
			зигзагообразна,	укрепление здоровья		соотносить свои
			развивать умение	3. Каз.яз		постройки с размерами
			сохранять динамическое			игрушек. Воспитывать
			равновесие,			целеустремленность,
			поддерживать			желание анализироват
			правильную осанку;			свою работу и работы
			закреплять умение			своих товарищей.
			бегать по кругу,			
			взявшись за руки,			
			сохранять один темп и			

			ритм.				
			3.Музыка – тема:				
Вмести на прогулку	11.00 – 12.00	Прогулка на свежем	Прогулка на свежем	Прогулка на свежем	Прогулка на свежем	Прогулка на свежем	
подготовка к прогулке.		воздухе	воздухе	воздухе	воздухе	воздухе	
Прогулка: ознакомление с							
природой, игры, труд.	12.00 – 12.10	Игры на улице	Игры на улице	Игры на улице	Игры на улице	Игры на улице	
Возвращение с прогулки.							
Гигиенические процедуры.	12.00 – 12. 15		Приятного аппетита!				
Обед.	12.15 – 12.45	Правила поведения за столом. «Пожелаем друг другу приятного аппетита!»					
Подготовка ко сну	12.45 - 13.00	Чтение сказки.	Чтение сказки.				
«Здоровый сон!»	13.00 – 15.00						
«Поднимаемся,	15.00 - 15.30	Дыхательная гимнастика,	, гигиенические процедург	ы.			
пробуждаемся!»							
Свободная деятельность,	15.30 – 16.00	п/и	п/и	с/и	д/и	д/и	
индивидуальная		«гуси, гуси»	«такси»	«дочки матери»	«звуки земы»	найди свой цвет	
работа с детьми							
Полдник	16.00 – 16.30			Приятного аппетита!			
Кружковая работа, прогулка	16.30 – 17.30	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Музыка	
на свежем воздухе.							
«До свиданья детский сад».	17.30 – 18.00	Собираем пазлы	Катание на качели	Учим песенку.	Игры на улице.	Поливаем цветы	
Общение с детьми,		_					
родителями.							

Циклограмма организации жизни и воспитания детей № 34 19 апреля-23 апреля Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце» 2 Подтема «Защитники Родины(Армия РК, ветераны ВОВ)» Понелельник Вторник Среда Четверг

	время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Примерный распорядок дня		Познание	Коммуникация	Познание	Социум	Коммуникация
и его краткое		Творчество	Здоровье	Здоровье	Здоровье	Творчество
содержание			Творчество	Коммуникация		
Утренняя гимнастика.	8.45 - 8.55	Гимнастика.	Гимнастика.	Гимнастика.	Гимнастика.	Гимнастика.
Гигиенические процедуры.	8.55 - 9.00					
Завтрак.	9.00 - 9.15					
Утренний круг,	9.20 - 9.25	Утренний круг.	Утренний круг.	Утренний круг.	Утренний круг.	Утренний круг.
групповое общение:		Что такое хорошо?	Добрые слова.	Слова вредители.	Доброта.	Что такое плохо?
совместное проектирование		1	· · · -	-		
интересных краткосрочных и		Осенние листочки.	Беседа на тему:	Беседа на тему:	Беседа на тему:	Беседа на тему:
долгосрочных дел.		Беседа на тему:	«Народные сказки»	«Я умею считать»	«Мой дом»	«Домашняя птица»
		«Чаепитие»				
Организованная	9.30 - 9.50	1.Естествознание- тема:	1.Худ. лит-ра. – тема	1.Математика - тема:	1.Ознакомление с	1. Развитие речи –
учебная деятельность.		«Ознакомление со	В.Берестов «Веселое	«Закрепление понятий	окружающим миром	тема: «Составление
		свойствами мокрого и	лето» (отрывок).	величины и	тема: «Почему	описательного
	10.00 - 10.20	сухого песка»	(Рассказываем по	ориентировки в	светофор называется	рассказа
		Цель: формировать	памяти.)	пространстве»	светофором?».	«Насекомые».
	10.35 – 10.55	первоначальные	Цель: учить понимать	Цель: учить различать	Цель: познакомить	Цель: воспитывать
	10.55 – 10.55	природоведческие знания	и запоминать	часть и целое. Дать	детей со светофором,	умение составлять
		о свойствах песка и	содержание	понятие о том, что часть	учить ориентироваться в	описательный рассказ
		навык опытной	стихотворения.	всегда меньше целого.	сигналах светофора.	о насекомых.
		деятельности	Развивать память,	Закрепить навыки	Воспитывать правила	Воспитывать желание
		2.Рисование- тема: «На	внимание,	прямого и обратного	поведения у дороги.	обучаться
		солнечной планете».	интонационную	счета в пределах 10.	2.Физ-ра - тема:	2. Музыка - тема:
		Цели: формирование	выразительность, силу	Развивать навыки	«Вот как мы умеем».	
		навыка нестандартного	голоса. Воспитывать	определения чисел –	Цель: : формирование	
		способа ладошкой и	желание рассказывать	соседей.	физической	
		пальцами; побуждение к	по памяти.	2.Физ-ра-тема: Тема:	подготовленности	
		выполнению	2.Физ-ра тема:	«Вот как мы умеем».	детей, развитие и	
		коллективных работ.	«Прыгаем через	Цель: формирование	интерес к игровым	
		-	предметы».	физической	упражнениям и на	
			Цель: формирование	подготовленности детей,	укрепление здоровья	
			физической	развитие и интерес к		
			подготовленности	игровым упражнениям и		
			детей, развитие и	на укрепление здоровья:		
			интерес к игровым	3. Каз.яз		
			упражнениям и на			
			укрепление здоровья			
			3.Музыка – тема:			

					T		
Вмести на прогулку	11.00 – 12. 00	Прогулка на свежем	Прогулка на свежем	Прогулка на свежем	Прогулка на свежем	Прогулка на свежем	
подготовка к прогулке.		воздухе	воздухе	воздухе	воздухе	воздухе	
Прогулка: ознакомление с							
природой, игры, труд.	12.00 12.10	Игры на улице	Игры на улице	Игры на улице	Игры на улице	Игры на улице	
Возвращение с прогулки.	12.00 – 12.10					ļ	
Гигиенические процедуры.	12.00 – 12. 15		Приятного аппетита!				
Обед.	12.15 – 12.45	Правила поведения за столом. «Пожелаем друг другу приятного аппетита!»					
Подготовка ко сну	12.45 - 13.00		Ітение сказки.				
«Здоровый сон!»	13.00 - 15.00						
«Поднимаемся,	15.00 - 15.30	Дыхательная гимнастика,	Дыхательная гимнастика, гигиенические процедуры.				
пробуждаемся!»							
Свободная деятельность,	15.30 – 16.00	п/и	п/и	с/и	д/и	д/и	
индивидуальная		«гуси, гуси»	«такси»	«дочки матери»	«звуки зимы»	«краски леса»	
работа с детьми							
Полдник	16.00 – 16.30			Приятного аппетита!			
Кружковая работа, прогулка	16.30 – 17.30	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Музыка	
на свежем воздухе.							
«До свиданья детский сад».	17.30 – 18.00	Катание на качели	Пальчиковая	Учим песенку.	Собираем пазлы	Занятия на	
Общение с детьми,			гимнастика.		_	турниках.	
родителями.						71	

Циклограмма организации жизни и воспитания детей № 35 26 апреля-30 апреля Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце!» 3 Подтема «Здравствуй, лето!»

	время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Примерный распорядок дня		Познание	Творчество	Познание	Творчество	Коммуникация
и его краткое		Творчество	Здоровье	Здоровье	Здоровье	Познание
содержание			Творчество	Коммуникация		
Утренняя гимнастика.	8.45 - 8.55	Гимнастика.	Гимнастика.	Гимнастика.	Гимнастика.	Гимнастика.
Гигиенические процедуры.	8.55 - 9.00					
Завтрак.	9.00 - 9.15					
Утренний круг,	9.20 - 9.25	Утренний круг Осенние	Утренний круг	Утренний круг	Утренний круг	Утренний круг
групповое общение:		листочки.	Что такое хорошо?	Улыбнись друг другу.	Обними друг друга.	Слова вежливости
совместное проектирование		Беседа на тему:	Беседа на тему:	Беседа на тему:	Беседа на тему:	Беседа на тему:
интересных краткосрочных и		«солнышко»	«посудки»	«игрушки»	«детский сад»	«питомцы»
долгосрочных дел.						
Организованная	9.30 - 9.50	1.Естествознание- тема:		1.Математика - тема:	1. Лепка. тема:	1. Развитие речи –
учебная деятельность.		«Полевые цветы.	компонент Лепка	«Уравнение количества		тема: Беседа по
	10.00 10.20	Бережное отношение к	Тема: Пиала.		Цель: формирование	картине «Лето»
	10.00 - 10.20	ним.».	Цель: Научить лепки	Цель: закрепить умение	навыков лепки животных,	Цель: формировать
		Цель: расширить	посуды по мотивам	сравнивать предметы по	состоящих из нескольких	умение
	10.35 - 10.55	представление детей о	казахских народных	длине, уравнивать	задач.	рассматривать
		полевых цветах	изделий. Обучить лепке	количество предметов.	2.Физ-ра - тема:	картину и
		2.Рисование- тема:	полых предметов	2.Физ-ра тема: «Вот	«Ползаем по доска через	составлять краткий
		«Конура для Трезора»	способом вдавливания	как мы умеем!»	обруч»	рассказ по
		Цели: формирование	пальцами. Закрепить	Цель: формирование	Цель: формирование	вопросам
		навыков изображения и	приемы выравнивания,	*	физической	воспитателя.
		раскрашивания	заглаживания	подготовленности детей,	подготовленности детей,	2. Конструирован
		предметов.	2.Физ-ра тема: «Вот	развитие и интерес к	развитие и интерес к	ие – тема:
		Воспитывать	как мы умеем».		игровым упражнениям и	«Надел
		положительное	Цель: формирование	на укрепление здоровья	на укрепление здоровья.	одуванчик
		отношение к	физической	3. Каз.яз		желтый
		изобразительной	подготовленности			сарафанчик».
		деятельности.	детей, развитие и			Цель: умение
			интерес к игровым			преобразовывать
			упражнениям и на			лист бумаги,
			укрепление здоровья			используя
			3.Музыка – тема:			различные способы
D	11.00 12.00	П	П	П	П	конструирования
1 2 2	11.00 - 12.00	Прогулка на свежем	Прогулка на свежем	Прогулка на свежем	Прогулка на свежем	Прогулка на
подготовка к прогулке.		воздухе	воздухе	воздухе	воздухе	свежем воздухе
Прогулка: ознакомление с		IX	1/	II	II	1/
природой, игры, труд.	12.00 - 12.10	Игры на улице	Игры на улице	Игры на улице	Игры на улице	Игры на улице
возвращение с прогулки.				П		
Гигиенические процедуры.	12.00 - 12.15			Приятного аппетита!		

Обед.	12.15 – 12.45		Правила поведения за столом. «Пожелаем друг другу приятного аппетита!»			
Подготовка ко сну	12.45 - 13.00	Чтение сказки.				
«Здоровый сон!»	13.00 - 15.00					
«Поднимаемся,	15.00 - 15.30	Дыхательная гимнастика, г	игиенические процедуј	оы.		
пробуждаемся!»						
Свободная деятельность,	15.30 - 16.00	c/p	п/и	c/p	п/и	д/и
индивидуальная		зайцы и волк	такси	кот и мыши	догони меня	найди свой цвет
работа с детьми		•				
Полдник	16.00 – 16.30		1	Приятного аппетита!		1
Кружковая работа, прогулка	16.30 - 17.30	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Музыка
на свежем воздухе.						
«До свиданья детский сад».	17.30 - 18.00	Игры с родителями	Учим песню	Раскрашивают	Повторяем	Поливаем цветы
Общение с детьми,				раскраски	танцевальные	
родителями.				' '	движения	

Циклограмма организации жизни и воспитания детей № 36 3 мая-7мая Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце!»

4 Подтема «Я-умею!»

и его краткое содержание Творчество Здоровье Творчество Здоровье Коммуникация Здоровье Творчество Творчество	римерный распорялок лня		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
содержание Творчество Коммуникация	римериви распорядок дия		Познание	Творчество	Познание	Социум	Коммуникация
A A	и его краткое		Творчество	Здоровье	Здоровье	Здоровье	Творчество
VERNING FUNDACTING 845 - 855 FUNDACTING FUNDACTING FUNDACTING	содержание			Творчество	Коммуникация		
	енняя гимнастика.	8.45 - 8.55	Гимнастика.	Гимнастика.	Гимнастика.	Гимнастика.	Гимнастика.
Γ игиенические процедуры. $8.55 - 9.00$	ченические процедуры.						
Завтрак.	трак.						
	ренний круг,	9.20 – 9.25	Утренний круг Веселое		Утренний круг	Утренний круг	Утренний круг
	пповое общение:		утро.		Доброта.	Радуга!	Дождинка!
совместное проектирование Беседа на тему:	местное проектирование			Беседа на тему:	Беседа на тему:	Беседа на тему:	Беседа на тему:
	ересных краткосрочных и			«игрушки»	«считалочка»	«птички»	«кроватка для куклы»
долгосрочных дел.	госрочных дел.						
		9.30 - 9.50					1. Развитее речи –
учебная деятельность. «Здравствуй лето компонент Лепка – «Узнавание «Птицы и насекомые. « тема:	бная деятельность.						
		10.00 10.20	-				«Рассматривание
10.00 – 10.20 с летним временем года игрушка». окружающих насекомых их картины «На		10.00 – 10.20	_	1 -			•
Цель: познакомить детей Цель: научить лепить предметах» разнообразии. Показать джайляу»			Цель: познакомить детей		-	•	
$ (V_{i}, V_{i}) = (V_{i}, V_{i}) $		10.35 - 10.55				1 1	Цель: формировать
природе. конструктивным составлять насекомых, птиц и умение рассматр			природе.	2.0		1	умение рассматривать
				_	1 1 1	_	картину, составлять
					•	1	рассказ по вопросам
Цели: освоение и располагать части окружающего мира. Воспитывать бережное воспитателя.			,	•			
			•		-		2. Музыка – тема:
рисования животного по Совершенствовать «Ползаем под дугу и 2.Физ-ра - тема:			•	_	• •	_	
показу и образцу приемы раскатывания, влезаем на «Ходим по прямой			показу и образцу				
скрепления гимнастическую дорожке».				_			
2. Физ-ра тема: лесенку» Цель: : формирование				-	· ·		
«Бросаем и метаем Цель: формирование физической				_		1	
мячи». физической подготовленности детей,					*		
Цель: формирование подготовленности детей, развитие и интерес к						1	
физической развитие и интерес к игровым упражнениям и				*	•		
подготовленности игровым упражнениям и на укрепление здоровья				' '		на укрепление здоровья	
детей, развитие и на укрепление здоровья.						·	
интерес к игровым 3. Каз.яз				• •	J. N33.33		
упражнениям и на				* *			
укрепление здоровья				* *			
; метание мяча в цель. 3.Музыка – тема:							
J.IVIYJDINA — IUMA.				J.1 71 узыка — Ісма.			
Вмести на прогулку 11.00 – 12. 00 Прогулка на свежем Прогулка на свеже	ести на прогулку	11.00 – 12. 00	Прогулка на свежем	Прогулка на свежем	Прогулка на свежем	Прогулка на свежем	Прогулка на свежем

подготовка к прогулке.		воздухе	воздухе	воздухе	воздухе	воздухе	
Прогулка: ознакомление с							
природой, игры, труд.	12.00 12.10	Игры на улице	Игры на улице	Игры на улице	Игры на улице	Игры на улице	
Возвращение с прогулки.	12.00 - 12.10						
Гигиенические процедуры.	12.00 - 12.15			Приятного аппетита!			
Обед.	12.15 - 12.45		Правила поведения за с	голом. «Пожелаем друг друг	гу приятного аппетита!»		
Подготовка ко сну	12.45 - 13.00		тение сказки.				
«Здоровый сон!»	13.00 - 15.00						
	15.00 – 15.30	Дыхательная гимнастик	Дыхательная гимнастика, гигиенические процедуры.				
пробуждаемся!»				<u></u>		T	
Свободная деятельность,	15.30 - 16.00	п/и	п/и	п/и	c/p	т/и	
индивидуальная		«веселый звонкий	«зайка беленький	«птички летают»	Воробушки и кот	«сочини сказку»	
работа с детьми		мяч»	сидит»				
Полдник	16.00 - 16.30			Приятного аппетита!			
Кружковая работа, прогулка	16.30 - 17.30	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Музыка	
на свежем воздухе.							
«До свиданья детский сад».	17.30 - 18.00	Игры на улице	Пальчиковая	Учим песенку.	Собираем пазлы	Занятия на	
Общение с детьми,			гимнастика.			турниках.	
родителями.						7.	

Циклограмма организации жизни и воспитания детей № 37 13 мая-17 мая Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце!» 1 Подтема «Украсим цветами»

	время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Примерный распорядок дня		Познание	Коммуникация	Познание	Творчество	Коммуникация
и его краткое		Творчество	Здоровье	Здоровье	Здоровье	Познание
содержание			Творчество	Коммуникация		
Утренняя гимнастика.	8.45 - 8.55	Гимнастика.	Гимнастика.	Гимнастика.	Гимнастика.	Гимнастика.
Гигиенические процедуры.	8.55 - 9.00					
Завтрак.	9.00 – 9.15					
Утренний круг,	9.20 - 9.25	Утренний круг.	Утренний круг.	Утренний круг.	Утренний круг.	Утренний круг
групповое общение:		Что такое хорошо?	Добрые слова.	Слова вредители.	Доброта.	Обними друг друга.
совместное проектирование						
интересных краткосрочных и		Беседа на тему:	Беседа на тему:	Беседа на тему:	Беседа на тему:	Беседа на тему:
долгосрочных дел.		«одуванчики»	«»	«»	«»	«»
Организованная	9.30 - 9.50	1.Естествознание- тема:	1.Худ. лит-ра. – тема:	1.Математика - тема:	1. Аппликация	1. Развитее речи –
учебная деятельность.		2.Рисование- тема:	Русская народная	2.Физ-ра тема:	2.Физ-ра - тема:	тема:
	10.00 10.20	«Счастливое детство».	сказка «Репка»	3. Каз.яз		2. Конструирование -
	10.00 - 10.20	Цели: Учить	Цель: учить детей			тема:
		самостоятельно,	понимать содержание			
	10.35 – 10.55	выбирать тему для	сказки, оценивать			
	10.00	рисунка, доводить	поведение героев,			
		начатое дело до	отвечать на вопросы по			
		конца. Развивать	содержанию. Развивать			
		воображение.	интерес к познанию.			
		Воспитывать	Воспитывать желание			
		целеустремленность,	прийти на помощь.:			
		творческий	2.Физ-ра тема :			
		подход к работе, желание	3.Музыка – тема:			
		рассказывать о своем				
		рисунке.				
Вмести на прогулку	11.00 – 12. 00	Прогулка на свежем	Прогулка на свежем	Прогулка на свежем	Прогулка на свежем	Прогулка на свежем
подготовка к прогулке.		воздухе	воздухе	воздухе	воздухе	воздухе

Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки.	12.00 – 12.10	Игры на улице	Игры на улице	Игры на улице	Игры на улице	Игры на улице	
Гигиенические процедуры.	12.00 – 12. 15			Приятного аппетита!			
Обед.	12.15 - 12.45	Ι	Іравила поведения за стол	юм. «Пожелаем друг дру	гу приятного аппетита!»		
Подготовка ко сну	12.45 - 13.00	Чтение сказки.	Ітение сказки.				
«Здоровый сон!»	13.00 - 15.00						
«Поднимаемся,	15.00 - 15.30	Дыхательная гимнастика, гигиенические процедуры.					
пробуждаемся!»							
Свободная деятельность,	15.30 - 16.00	п/и	п/и	с/и	д/и	д/и	
индивидуальная		«гуси, гуси»	«такси»	«дочки матери»	«звуки земы»	найди свой цвет	
работа с детьми						.,	
Полдник	16.00 - 16.30			Приятного аппетита!			
Кружковая работа, прогулка	16.30 - 17.30	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Музыка	
на свежем воздухе.							
«До свиданья детский сад».	17.30 - 18.00	Собираем пазлы	Катание на качели	Учим песенку.	Игры на улице.	Поливаем цветы	
Общение с детьми,							
родителями.							

Циклограмма организации жизни и воспитания детей №

Сквозная тема «»
2 Подтема «»

			F 3		
время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница

Примерный распорядок дня и его краткое		Познание Творчество	Коммуникация Здоровье	Познание Здоровье	Творчество Здоровье	Коммуникация Познание
содержание		1	Творчество	Коммуникация		
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры. Завтрак.	8.45 – 8.55 8.55 – 9.00 9.00 – 9.15	Гимнастика.	Гимнастика.	Гимнастика.	Гимнастика.	Гимнастика.
Утренний круг, групповое общение:	9.20 – 9.25	Утренний круг. Что такое хорошо?	Утренний круг. Добрые слова.	Утренний круг. Слова вредители.	Утренний круг. Доброта.	Утренний круг. Что такое плохо?
совместное проектирование		•	_			
интересных краткосрочных и долгосрочных дел.		Осенние листочки. Беседа на тему: «Чаепитие»	Беседа на тему: «Народные сказки»	Беседа на тему: «Я умею считать»	Беседа на тему: «Мой дом»	Беседа на тему: «Домашняя птица»
Организованная учебная деятельность.	9.30 – 9.50	1.Естествознание- тема: 2.Рисование- тема:	1.Худ. лит-ра. – тема: 2.Физ-ра тема: 3.Музыка – тема:	1.Математика - тема: 2.Физ-ра тема: 3. Каз.яз	1.Лепка 2.Физ-ра - тема:	1. Развитее речи – тема: 2. Конструирование -
	10.00 – 10.20 10.35 – 10.55		·			тема:
Вмести на прогулку	11.00 - 12.00	Прогулка на свежем	Прогулка на свежем	Прогулка на свежем	Прогулка на свежем	Прогулка на свежем
подготовка к прогулке.		воздухе	воздухе	воздухе	воздухе	воздухе
Прогулка: ознакомление с						
природой, игры, труд. Возвращение с прогулки.	12.00 – 12.10	Игры на улице	Игры на улице	Игры на улице	Игры на улице	Игры на улице
Гигиенические процедуры.	12.00 – 12. 15			Приятного аппетита!		
Обед.	12.15 – 12.45		Іравила поведения за сто	олом. «Пожелаем друг дру	гу приятного аппетита!»	
Подготовка ко сну «Здоровый сон!»	12.45 - 13.00 $13.00 - 15.00$	Чтение сказки.				
«Поднимаемся, пробуждаемся!»	15.00 – 15.30	Дыхательная гимнастика,	гигиенические процеду	ры.		
Свободная деятельность, индивидуальная работа с детьми	15.30 – 16.00	п/и «гуси, гуси»	п/и «такси»	с/и «дочки матери»	д/и «звуки зимы»	д/и «краски леса»
Полдник	16.00 – 16.30			Приятного аппетита!		
Кружковая работа, прогулка на свежем воздухе.	16.30 – 17.30	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Музыка
«До свиданья детский сад». Общение с детьми, родителями.	17.30 – 18.00	Катание на качели	Пальчиковая гимнастика.	Учим песенку.	Собираем пазлы	Занятия на турниках.

Циклограмма организации жизни и воспитания детей № 19

7 января — 11 января Сквозная тема «»

3 Подтема «»

			3 Подт	гема «»		
	время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Примерный распорядок дня		Познание	Творчество	Познание	Познание	Коммуникация
и его краткое		Творчество	Здоровье	Здоровье	Здоровье	Творчество
содержание			Творчество	Коммуникация		
Утренняя гимнастика.	8.45 - 8.55	Гимнастика.	Гимнастика.	Гимнастика.	Гимнастика.	Гимнастика.
Гигиенические процедуры.	8.55 - 9.00					
Завтрак.	9.00 - 9.15					
Утренний круг,	9.20 - 9.25	Утренний круг Осенние	Утренний круг	Утренний круг	Утренний круг	Утренний круг
групповое общение:		листочки.	Что такое хорошо?	Улыбнись друг другу.	Обними друг друга.	Слова вежливости
совместное проектирование		Беседа на тему:	Беседа на тему:	Беседа на тему:	Беседа на тему:	Беседа на тему:
интересных краткосрочных и		•			«»	«»
долгосрочных дел.						
Организованная	9.30 - 9.50	1.Естествознание- тема:	1.Вареотивный	1.Математика - тема:	1 Ознакомление с ок.мир	1. Развитее речи –
учебная деятельность.		2.Рисование- тема:	компонент Лепка	2.Физ-ра тема:	тема:	тема:
	10.00 10.20		Тема:	3. Каз.яз	2.Физ-ра - тема:	2. Музыка – тема:
	10.00 - 10.20		2.Физ-ра тема:			
			3.Музыка – тема:			
	10.35 – 10.55					
Вмести на прогулку	11.00 - 12.00	Прогулка на свежем	Прогулка на свежем	Прогулка на свежем	Прогулка на свежем	Прогулка на
подготовка к прогулке.		воздухе	воздухе	воздухе	воздухе	свежем воздухе
Прогулка: ознакомление с			•		-	
природой, игры, труд.	12.00 12.10	Игры на улице	Игры на улице	Игры на улице	Игры на улице	Игры на улице
Возвращение с прогулки.	12.00 - 12.10					
Гигиенические процедуры.	12.00 - 12.15			Приятного аппетита!		
Обед.	12.15 - 12.45		Правила поведения за сто	лом. «Пожелаем друг друг	у приятного аппетита!»	
Подготовка ко сну	12.45 - 13.00	Чтение сказки.				
«Здоровый сон!»	13.00 - 15.00					
_	15.00 - 15.30					

«Поднимаемся, пробуждаемся!»		Дыхательная гимнастика, ги	игиенические процедуры			
	15.30 – 16.00	c/p зайцы и волк	п/и такси	с/р кот и мыши	п/и догони меня	д/и найди свой цвет
Полдник	16.00 - 16.30			Приятного аппетита!		
Кружковая работа, прогулка на свежем воздухе.	16.30 – 17.30	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Музыка
«До свиданья детский сад». Общение с детьми, родителями.	17.30 – 18.00	Игры с родителями	Учим песню	Раскрашивают раскраски	Повторяем танцевальные движения	Поливаем цветы

Циклограмма организации жизни и воспитания детей № 20 14 января — 18 января Сквозная тема «»

4 Подтема «»

				тодтоши «		
	время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Примерный распорядок дня		Познание	Творчество	Познание	Познание	Коммуникация
и его краткое		Творчество	Здоровье	Здоровье	Здоровье	Творчество
содержание		-	Творчество	Коммуникация		
Утренняя гимнастика.	8.45 - 8.55	Гимнастика.	Гимнастика.	Гимнастика.	Гимнастика.	Гимнастика.
Гигиенические процедуры.	8.55 - 9.00					
Завтрак.	9.00 - 9.15					
Утренний круг,	9.20 - 9.25	Утренний круг Веселое	Утренний круг	Утренний круг	Утренний круг	Утренний круг
групповое общение:		утро.	Улыбнемся солнышку!	Доброта.	Радуга!	Дождинка!
совместное проектирование		Беседа на тему:	Беседа на тему:	Беседа на тему:	Беседа на тему:	Беседа на тему:
интересных краткосрочных и				, ,		
долгосрочных дел.						
Организованная	9.30 - 9.50	1.Естествознание- тема:	1. Вареотивный	1.Математика - тема:	1. Экология	1. Развитее речи –

учебная деятельность.	10.00 – 10.20		компонент Лепка — тема: 2.Физ-ра тема: 3.Музыка — тема:	2.Физ-ра тема: 3. Каз.яз	2.Физ-ра - тема:	тема: 2. Музыка – тема:		
	10.35 - 10.55		-	-	_			
Вмести на прогулку	11.00 - 12.00	Прогулка на свежем	Прогулка на свежем	Прогулка на свежем	Прогулка на свежем	Прогулка на свежем		
подготовка к прогулке.		воздухе	воздухе	воздухе	воздухе	воздухе		
Прогулка: ознакомление с								
природой, игры, труд.	12.00 – 12.10	Игры на улице	Игры на улице	Игры на улице	Игры на улице	Игры на улице		
Возвращение с прогулки.								
Гигиенические процедуры.	12.00 - 12.15			Приятного аппетита!				
Обед.	12.15 - 12.45		Правила поведения за столом. «Пожелаем друг другу приятного аппетита!»					
Подготовка ко сну	12.45 - 13.00	Чтение сказки.						
«Здоровый сон!»	13.00 - 15.00							
«Поднимаемся,	15.00 - 15.30	Дыхательная гимнастик	а, гигиенические процеду	ры.				
пробуждаемся!»		, ,	•	•				
Свободная деятельность,	15.30 - 16.00	п/и	п/и	п/и	c/p	т/и		
индивидуальная		«веселый звонкий	«зайка беленький	«птички летают»	Воробушки и кот	«сочини сказку»		
работа с детьми		мяч»	сидит»		, ,	,		
Полдник	16.00 – 16.30			Приятного аппетита!	l			
Кружковая работа, прогулка	16.30 - 17.30	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Музыка		
на свежем воздухе.								
«До свиданья детский сад».	17.30 - 18.00	Игры на улице	Пальчиковая	Учим песенку.	Собираем пазлы	Занятия на		
Общение с детьми,		,	гимнастика.					
родителями.			тимпастика.			турниках.		