

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**ФИО ребенка:** Абай Елнур Арманулы

**Дата рождения:** 08.08.17

**Организация образования:** Основная средняя школа станции Адыр

**Группа/класс:** Предшкольный класс

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Соответствует III уровню.
<b>Коммуникативные качества</b>	Развивать речевое общения со взрослыми и сверстниками, отвечать предложениями на заданный вопрос Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Совершенствовать умение читать стихотворение выразительно, с интонацией.	Соответствует III уровню.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Формировать представления о временах года, о днях недели Формировать умение определять положение	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Совершенствовать умение определять длину, высоту, ширину и толщину предметов.	Соответствует III уровню.

	предметов в пространстве по отношению к себе.			
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Научить рисовать простые предметы и несложные силуэты, используя различные виды линий (прямые, кривые, зигзагообразные, извилистые). Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Совершенствовать умение лепить казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами.	Соответствует III уровню.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Научить рисовать простые предметы и несложные силуэты, используя различные виды линий (прямые, кривые, зигзагообразные, извилистые). Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Совершенствовать умение говорить осознанно, выражать свое мнение.	Соответствует III уровню.

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**ФИО ребенка:** Будаева Алина Сергеевна

**Дата рождения:** 19.09.17

**Организация образования:** Основная средняя школа станции Адыр

**Группа/класс:** Предшкольный класс

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Развивать речевое общения со взрослыми и сверстниками, отвечать предложениями на заданный вопрос Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Соответствует III уровню.
<b>Коммуникативные качества</b>	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Совершенствовать умение употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения.	Соответствует IIIуровню.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и	Совершенствовать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Соответствует III уровню.

	конструктивных свойств	приложения, прием попарного сравнения.		
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	<p>Научить рисовать простые предметы и несложные силуэты, используя различные виды линий (прямые, кривые, зигзагообразные, извилистые</p> <p>Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.</p>	<p>Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.</p>	<p>Совершенствовать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.</p>	Соответствует III уровню.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	<p>Расширить знания о символах государства.</p> <p>Учить проявлять доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим и близким.</p>	<p>Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.</p>	<p>Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.</p>	Соответствует III уровню.

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**ФИО ребенка:** Будаева Арина Сергеевна

**Дата рождения:** 19.09.17

**Организация образования:** Основная средняя школа станции Адыр

**Группа/класс:** Предшкольный класс

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Совершенствовать умение подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой.	Соответствует III уровню.
<b>Коммуникативные качества</b>	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.	Совершенствовать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры.	Соответствует III уровню.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их. Учить проявлять доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к	Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги.	Соответствует III уровню.

		старшим и близким.		
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	Совершенствовать умение рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом.	Соответствует III уровню.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.	Совершенствовать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Соответствует III уровню.

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**ФИО ребенка:** Гузева Валентина Антоновна

**Дата рождения:** 01.06.17

**Организация образования:** Основная средняя школа станции Адыр

**Группа/класс:** Предшкольный класс

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Закреплять представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Соответствует III уровню.
<b>Коммуникативные качества</b>	Развивать речевое общения со взрослыми и сверстниками, отвечать предложениями на заданный вопрос Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Совершенствовать умение читать стихотворение выразительно, с интонацией.	Соответствует III уровню.

<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать представления о временах года, о днях недели Развивать умение получать равенство из неравенства.	Совершенствовать умение определять длину, высоту, ширину и толщину предметов.	Соответствует III уровню.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Научить рисовать простые предметы и несложные силуэты, используя различные виды линий (прямые, кривые, зигзагообразные, извилистые Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Совершенствовать умение лепить казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами.	Соответствует III уровню.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы. Учить проявлять доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим и близким.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Совершенствовать умение говорить осознанно, выражать свое мнение.	Соответствует III уровню.

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**ФИО ребенка: Левчик Яна Чеславовна**

**Дата рождения: 07.10.17**

**Организация образования: Основная средняя школа станции Адыр**

**Группа/класс: Предшкольный класс**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Соответствует III уровню.
<b>Коммуникативные качества</b>	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Совершенствовать умение употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения.	Соответствует III уровню.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Формировать представления о временах года, о днях недели Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Совершенствовать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Соответствует III уровню.

<p><b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b></p>	<p>Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.</p>	<p>Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.</p>	<p>Совершенствовать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.</p>	<p>Соответствует III уровню.</p>
<p><b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b></p>	<p>Расширить знания о символах государства.</p>	<p>Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.</p>	<p>Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.</p>	<p>Соответствует III уровню.</p>

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**ФИО ребенка: Трофимова Эвелина Алексеевна**

**Дата рождения: 26.06.17**

**Организация образования: Основная средняя школа станции Адыр**

**Группа/класс: Предшкольный класс**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Совершенствовать умение подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой.	Соответствует III уровню.
<b>Коммуникативные качества</b>	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.	Совершенствовать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры.	Соответствует III уровню.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги.	Соответствует III уровню.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	Совершенствовать умение рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом.	Соответствует III уровню.

<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.	Совершенствовать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Соответствует III уровню.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.	Совершенствовать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Соответствует III уровню.

