

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Шабаршина Ева

Дата рождения ребенка: 19.07.2020 г.р

Мини-центр «Сказка»

при КГУ «Основной средней школе станции Адыр отдела образования Акмолинской области Атбасарского района»

Группа: разновозрастная

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога. Формировать представления о пользовании индивидуальными предметами (носовой	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Совершенствовать навыки личной гигиены. Самостоятельно одеваться и раздеваться.	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены. Продолжать совершенствовать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе,

	платок, салфетка)			непрерывно
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Совершенствовать правильный строй речи, развитие связной речи	Продолжать совершенствовать правильный строй речи, развитие связной речи
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Продолжать определять положение предметов в пространстве по отношению к себе	Ориентироваться в пространстве от себя и во времени
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Формировать представление о способах изображать предметы с учетом форм, цвета	Продолжать представление о способах изображения
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Формировать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами	Продолжать формировать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Берёзин Олег

Дата рождения ребенка: 19.10.2018 г.р

Мини-центр «Сказка»

при КГУ «Основной средней школе станции Адыр отдела образования Акмолинской области Атбасарского района»

Группа: разновозрастная

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Совершенствовать формировать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три	Продолжать развивать двигательные навыки и технику выполнения перестраиваться из

				шеренги в колонну.
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Совершенствовать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Продолжать развивать умение составлять небольшие рассказы опираясь на картины и личный опыт.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Сравнивает предметы, используя различные методы, осуществляет вариативные действия по отношению к исследуемому объекту, учится доводить дело до конца	Поддерживать стремление познавать, узнавать, развиваться. Ребенок способен к простому рассуждению. Проявляет большой интерес к новому
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Совершенствовать петь протяжно, четко произносить слова, преобразовывать бумажные формы в объемные	Формулирует конкретную цель ("Нарисую домик"); в процессе работы может менять, цель, но фиксирует конечный результат ("Получилась машина")

Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Проявляет интерес к новым предметам, манипулирует ими, практически обнаруживая их возможности; многократно воспроизводит действия.	Продолжать поддерживать знания, укреплять. Хорошо знает времена года, дни недели. Физически развит. Проявляет желание помогать старшим, защищает младших.
--	--	--	--	---

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Плотников Иван

Дата рождения ребенка: 20.05.2018 г.р

Мини-центр «Сказка»

при КГУ «Основной средней школе станции Адыр отдела образования Акмолинской области Атбасарского района»

Группа: разновозрастная

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»);
-------------	--	--	--	---

	стартового контроля (октябрь-декабрь)	промежуточного контроля (февраль- апрель)	итогового контроля (июнь-июль)	II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Продолжать прививать интерес к выполнению физ. упражнений. Развивать физические качества: общую выносливость, координацию движений. Учить ползать змейкой. Продолжать учить бросать предметы правой и левой рукой..	Развивать физические качества; умение выполнять основные движения; формирование навыков самостоятельности. Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку, карандаш, кисточку	Продолжить работу по формированию умения воспроизведения коротких сказок и рассказов.	Ребенок аккуратен. Старается довести дело до конца. Память соответствует высокому уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Продолжать формировать навыки и умение ориентироваться в пространстве;	Ребенок знает геометрические фигуры. Делит предметы на "много" и "один", "ни одного".

	конструктивных свойств		узнавать и называть геометрические фигуры; «много», «один», «по одному», «ни одного».	Знает числа от нуля до 5 по возрастанию и на убывание. Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	Продолжать работу по формированию умения лепке предметов из нескольких частей, навыков закрашивания форм.	Ребенку интересно всё, чем он занимается. Рисует, лепит, клеит, создает композиции. Уровень развития равно высокому
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.	Продолжать работу по формированию навыков распознавания качеств и свойств предметов: на ощупь, вкус и слух; навыки выполнения элементарных трудовых поручений.	Продолжать поддерживать знания, укреплять. Хорошо знает времена года, дни недели. Физически развит. Проявляет желание помогать старшим, защищает младших. Уровень развития равно высокому.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Будаев Александр

Дата рождения ребенка: 20.12.2019 г.р

Мини-центр «Сказка»

при КГУ «Основной средней школе станции Адыр отдела образования Акмолинской области Атбасарского района»

Группа: разновозрастная

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Продолжать развивать физические качества; умение перестраиваться из шеренги в колонну, в круг, находить свое место в строю	Ребенок физически развит. Повторяет движения за воспитателем. Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены. Уровень развития равно III уровню
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Продолжить работу по формированию правильного звукопроизношения,	Хорошо развита речь. Больше заниматься на упражнения на запоминание.

			применению необходимых слов и словосочетаний	Уровень развития ребенка - II.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Формировать умение преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования. Продолжать работу по формированию навыков распознавания качеств и свойств предметов	Ребенок задает много вопросов сам и сам может ответить на заданные вопросы воспитателя. Уровень развития средний. Продолжать развивать память, поддерживать знания и укреплять их.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Продолжать совершенствовать навыки и умения лепки предметов из нескольких частей.	Ребенок старается выполнить задания с помощью воспитателя. Уровень развития средний. Продолжить работу.
Формирование социально- эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Продолжать формировать умение выполнять элементарные трудовые поручения, проявлять заботу и желание помогать взрослым.	Ребенок воспитывается в большой семье. Проявляет заботу и уважение. Уровень развития высокий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Баркинхоева Залина

Дата рождения ребенка: 02.07.2018 г.р

Мини-центр «Сказка»

при КГУ «Основной средней школе станции Адыр отдела образования Акмолинской области Атбасарского района»

Группа: разновозрастная

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки	Развивать умение перестраиваться из	Продолжать формировать интерес	Уровень развития высокий. Ребенок

	и технику выполнения основных движений	шеренги в колонну по три.	к физическим упражнениям и закаливающим процедурам	повторяет все за воспитателем правильно, старается соблюдать гигиену.
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Закреплять умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Память у девочки хорошая, рассуждает. Уровень развития высокий.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Продолжать закреплять называть и различать по характерным признакам птиц, насекомых, домашних и диких животных и их детенышей.	Девочка любознательная, можно сказать "все схватывает на лету". Уровень развития высокий
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Продолжать обучать раскладывать в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивать полученное изображение на бумагу	Уровень развития высокий. Старается делать все аккуратно, за собой убирает рабочее место
Формирование	Расширить знания о	Развивать умение	Учить рассказывать о	Уровень развития

социально-эмоциональных навыков	символах государства.	понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	членах своей семьи, выражать свое отношение к ним	высокий. Знает, что такое семья, распознает и рассказывает о том, кто где работает и кем
---------------------------------	-----------------------	---	---	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Чумак Эмин

Дата рождения ребенка: 09.03.2018 г.р

Мини-центр «Сказка»

при КГУ «Основной средней школе станции Адыр отдела образования Акмолинской области Атбасарского района»

Группа: разновозрастная

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
-------------	--	---	---	--

Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Продолжать учить принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения.	Имеет навыки самостоятельности. Стремится выполнить правильно задания заданные воспитателем. Уровень ребенка высокий
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.	Формировать умение применять необходимые слова и словосочетания.	Уровень развития ребенка средний.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Закреплять знания о комнатных растениях, растениях на территории детского сада.	Уровень развития ребенка средний
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	Умеет располагать предметы на бумаге разной формы, подготовленных взрослым. Дать больше самостоятельно выполнять задания	Уровень развития ребенка средний. Ребенок немного сомневается в своих умениях. мало уверенности в себе.
Формирование социально-	Развивать умение распознавать и	Расширить знания о первых космонавтах	Продолжить обучать распознавать качества	Уровень развития ребенка средний.

эмоциональных навыков	различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Казахстана.	и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух	Очень мягкий мальчик, уважает старших.
-----------------------	--	-------------	---	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Литвинов Денис

Дата рождения ребенка: 03.06.2020 г.р

Мини-центр «Сказка»

при КГУ «Основной средней школе станции Адыр отдела образования Акмолинской области Атбасарского района»

Группа: разновозрастная

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы	Развивать умение	Продолжить	Уровень развития

	утренней гимнастики по показу педагога	бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	формировать интерес к выполнению основных движений	ребенка средний
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Продолжить обучать произносить внятно все звуки речи	Уровень развития ребенка низкий
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Продолжить формировать умение отличать состояние погоды	Учить преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования.	Уровень развития ребенка низкий
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение узнавать свойства бумаги	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Продолжить учить раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони.	Уровень развития ребенка средний
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Продолжить развивать знание о назначении окружающих предметов	Уровень развития ребенка средний

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Кинько Арина

Дата рождения ребенка: 01.10.2018 г.р

Мини-центр «Сказка»

при КГУ «Основной средней школе станции Адыр отдела образования Акмолинской области Атбасарского района»

Группа: разновозрастная

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Продолжить формировать умение перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю.	Уровень развития ребенка высокий.
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Продолжить восполнять знания, учить воспроизводить короткие сказки и рассказы; называть признаки и качества предметов и явлений	Уровень развития ребенка средний
Познавательные и интеллектуальные	Формировать умение различать и называть	Совершенствовать умение сравнивать	Формировать представление о	Уровень развития ребенка средний

навыки	строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	некоторых растениях родного края. Продолжить учить называть и различать по характерным признакам птиц, насекомых, домашних и диких животных и их детенышей.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Продолжить развивать обучать раскладывать в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивать полученное изображение на бумагу	Уровень развития ребенка высокий
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Учить рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним	Уровень развития ребенка средний

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Пантелеев Артур

Дата рождения ребенка:09.01.2020 г.р

Мини-центр «Сказка»

при КГУ «Основной средней школе станции Адыр отдела образования Акмолинской области Атбасарского района»

Группа: разновозрастная

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Продолжить формировать интерес к выполнению основных движений.	Уровень развития ребенка средний
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Обучать произносить внятно все звуки речи	Уровень развития ребенка средний
Познавательные и интеллектуальные	Формировать умение определять	Развивать умение получать равенство из	Продолжить учить преобразовывать лист	Уровень развития ребенка средний

навыки	положение предметов в пространстве по отношению к себе.	неравенства.	бумаги, используя различные способы конструирования	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Формировать умение располагать предметы на бумаге разной формы, подготовленных взрослым.	Уровень развития ребенка средний
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Закрепить распознавание качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух	Уровень развития ребенка средний

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Аппаз Зере

Дата рождения: 23.12 2020 год

Мини - центр "Сказка"

при КГУ «Основной средней школе станции Адыр отдела образования Акмолинской области Атбасарского района»

Группа: разновозрастная

Компетенции	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Выводы (уровень развития ребенка)
-------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------------

	мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества			Формировать интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам.	Уровень развития ребенка низкий
Коммуникативные качества			Учить применять необходимые слова и словосочетания.	Уровень развития ребенка низкий
Познавательные и интеллектуальные навыки			Обучать умению определять состояние погоды	Уровень ребенка низкий
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Учит правильно держать карандаш и проводить прямые линии	Уровень развития ребенка низкий
Формирование социально-эмоциональных навыков		.	Узнавать и правильно называть своих родных и работников мини - центра	Уровень развития ребенка низкий