

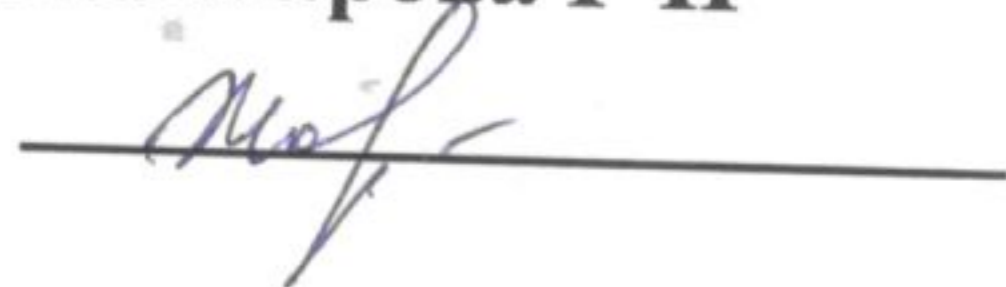


Бекітемін:

Утверждаю:

И.О. директор ОСШ ст. Адыр

Жакпарова Г Н



Келісемін:

оқу ісінің менгерушісі

Согласовано:

Зам. директора УВР

Тынжанова Р.К



«Сказка»

Шағын- орталық

Балалардың өмірлік қызметі мен тәрбиесін  
ұйымдастыру циклограммасы

2022-2023 оқу жылы

Циклограмма организации жизнедеятельности и  
воспитания детей

2022-2023 уч.год

Мини – центр «Сказка»

Воспитатели: Маженова Ж.Ж.

Омельяненко И.Н

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования м/ц «Сказка

Старшая группа

Возраст детей: 4-5

I неделя: 29.08.22-02.09.22 г.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей				Создать хорошее настроение во время утреннего приема.	Во время приема обратить внимание на самочувствие детей
Беседа с родителями, консультации				Индивидуальные беседы с родителями о формировании самообслуживания	Индивидуальные беседы с родителями о формировании самообслуживания
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)				«Мир растений» <b>Цель:</b> умеет различать деревья, кустарники, цветы.	«Вышли мыши как-то раз» <b>Цель:</b> Развитие быстроты реакции, внимания, умение координировать движения
Утренняя гимнастика				Поддерживать стремление детей к улучшению результатов физических	Приучать правильно дышать при выполнении упражнений.

				упражнений.	
Завтрак				Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам	Развивать способность к самоконтролю при выполнении действий по самообслуживанию и соблюдению гигиенических норм и правил.
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)				Мир книг <b>Цель:</b> сопереживает к поступкам персонажей, событиям	Большая семья <b>Цель:</b> радуется своим рисункам, называет то, что на нем изображено
ОД по расписанию организации образования				<b>Музыка</b> (По плану преподавателя)	<b>Физическая культура</b> (По плану преподавателя)
2-ой завтрак				Поговорить с детьми о витаминах	Поговорить с детьми о витаминах
Подготовка к прогулке				Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку
Прогулка				Картотека № 1	Картотека №2
Возвращение с прогулки				<b>Упражнение «Яичная мозаика»</b> <b>Цель:</b> развивать	<b>«Спорт»</b> <b>Цель:</b> делает упражнение

				воображение, мелкую моторику рук, снимать эмоциональное напряжение.	переходом на бег, по ориентиру (по периметру ковра, до веревочки)
Обед				Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам	Развивать способность к самоконтролю при выполнении действий по самообслуживанию и соблюдению гигиенических норм и правил.
Дневной сон				Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Читать сказку « <b>Дюймовочка</b> »
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры				Гимнастика после сна «Велоспорт»	Гимнастика после сна «Круг»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)				<b>“Домик”</b> Мы построим крепкий дом, Жить все вместе будем в нем. Соединить концевые фаланги выпрямленных пальцев рук.	<b>“Глаз – путешественник”</b> Развесить в разных углах и по стенам класса различные рисунки игрушек, животных и т.д. Исходное

				Пальцами правой руки с усилием нажать на пальцы левой руки. Отработать эти движения для каждой пары пальцев. (10 раз)	положение – стоя. Не поворачивая головы найти глазами тот или иной предмет названный учителем
Индивидуальная работа с детьми				<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>
Подготовка к прогулке				Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку
Прогулка				Найди себе пару <b>Цель:</b> умеет быстро двигаться по сигналу	<b>Индивидуальная работа</b> «По ровненькой дорожке» <b>Цель:</b> умеет детей ходить в колонне по одному по узкой дорожке.
Возвращение с прогулки				Поговорить с детьми о насекомых	Поговорить с детьми о погоде
Ужин				Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам	Развивать способность к самоконтролю при выполнении действий по самообслуживанию и соблюдению гигиенических норм

					и правил.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)				На месте <b>Цель:</b> Делает прыжки: подскоки на двух ногах на месте	<b>По сигналу</b> <b>Цель:</b> Делает бег обычный, в врассыпную, в заданном направлении; в разном темпе остановкой по сигналу
Уход детей домой				Можно дамой? До свидания игрушки! «Вечер вопросов и ответов» - обсуждение интересных вопросов	Можно дамой? До свидания игрушки! «Вечер вопросов и ответов» - обсуждение интересных вопросов

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования м/ц «Сказка»

Старшая группа

Возраст детей: 4-5

II неделя: 05.09.22-09.09.22 г.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	«Давайте жить здорово!» («Полезные и вредные привычки»)	<b>Утренняя беседа про привычки</b> - Доброе утро, ребята. Настал новый день, мы улыбаемся друг другу. Нам будет сегодня весело, хорошо. Забудьте всё плохое, печаль, зло – и выдохните тепло, улыбку, добрый взгляд. Посмотрите друг на друга, улыбнитесь. Пожелаем друг другу хорошего дня. <i>(дети друг другу улыбаются).</i>	<b>Полезные хорошие привычки</b> делают человека более свободным, так как о многих своих действиях он перестает задумываться, они словно совершаются сами собой.	<b>Игра</b> «На лесной лужайке разбежались зайки»	Во время приема обратить внимание на самочувствие детей

Беседа с родителями, консультации	Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников».	Памятка для родителей «Возрастные особенности детей среднего дошкольного возраста».	Консультация «Ребёнок и дорога».	Консультация для родителей «Осторожно, ядовитые грибы».	Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны».
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Сложи картинку <b>Цель:</b> умеет составлять целого предмета из его частей; воспитывать волю, усидчивость, целеустремлённость	День и ночь <b>Цель:</b> Умеет называть не только предмет, но и его качества.	<b>Аптека</b> <b>Цель:</b> расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств, расширить словарный запас детей: «лекарственные препараты», «фармацевт», «заказ», «лекарственные растения».	Магазин <b>Цель:</b> умеет классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».	Игрушки у врача <b>Цель:</b> знает уход за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия
Утренняя гимнастика	1. И. П.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Согнуть колени, ноги подтянуть к груди, обхватить колени руками, вернуться в и. п.	И. П.: лежа на спине, руки в замок за голову, ноги согнуты в коленях. Наклон колен влево, в и. п., наклон колен вправо, в и. п.	И. П.: сидя, ноги вместе, руки в упоре сзади. Согнуть ноги в коленях, подтянуть их к груди, со звуком «ф-ф» — выдох, И. П., вдох (через нос).	И. П.: то же, одна рука на животе, другая на груди. Вдох через нос, втягивая живот; выдох через рот, надувая живот.	И. п.: сидя, ноги врозь, руки внизу. Хлопок в ладоши перед собой — выдох; развести ладони в стороны — вдох.



Завтрак	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам	Закреплять навыки культурного поведения за столом бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться вилкой и салфеткой	Развивать способность к самоконтролю при выполнении действий по самообслуживанию и соблюдению гигиенических норм и правил.	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам	Развивать способность к самоконтролю при выполнении действий по самообслуживанию и соблюдению гигиенических норм и правил.
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Экскурсия в осенний парк <b>Цель:</b> проявляет заботливое отношение к обитателям уголка природы	Звуковые шапочки <b>Цель:</b> умеет различать и называть части предметов	Соседнее дома <b>Цель:</b> называет и различает основные детали строительных материалов	Кто где живёт? <b>Цель:</b> закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в».	Кто как разговаривает? <b>Цель:</b> расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции.
ОД по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> ( по плану преподавателя) <b>Музыка</b> (По плану преподавателя)	<b>Каз.язык</b> ( по плану преподавателя)	<b>Физическая культура</b> (По плану преподавателя)	<b>Музыка</b> (По плану преподавателя)	<b>Физическая культура</b> (По плану преподавателя)
2-ой завтрак	Поговорить с детьми о витаминах	Поговорить с детьми о витаминах	Поговорить с детьми о витаминах	Поговорить с детьми о витаминах	Поговорить с детьми о витаминах

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку
Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Возвращение с прогулки	<p><b>«Круг»</b></p> <p><b>Цель:</b> умеет выполнять ходьба стайкой за педагогом</p>	<p><b>Медведь.</b></p> <p>Сел медведь на бревнышко</p> <p>Поднять голову вверх и</p> <p>Стал глядеть на солнышко.</p> <p>водит глазами вправо влево.</p> <p>-Не гляди на свет, медведь!</p> <p>Прикрывают глаза ладонями.</p> <p>Глазки могут заболеть!</p>	<p><b>Упражнение «По сырому»</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать воображение, мелкую моторику рук, снимать эмоциональное напряжение.</p>	<p><b>Самолеты</b></p> <p><b>Цель:</b> Развивать у детей ориентировку в пространстве, закрепить навык построения в колонну.</p> <p>Упражнять в беге.</p>	<p><b>Цветные автомобили</b></p> <p><b>Цель:</b> Развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по зрительному сигналу. Упражнять детей в беге, ходьбе.</p>
Обед	<p>Подготовка к обеду, обед</p> <p><b>Цель:</b> воспитывать культуру поведения во время еды.</p>	<p>Мы сели за стол.</p> <p>Прекращаем все игры и разговоры. За столом мы только едим, а не играем.</p> <p>За столом мы все сидим, не играем, а едим!</p>	<p>«Машенька, если ты будешь вертеться, то можешь опрокинуть на себя тарелку; Вова, если ты будешь сидеть «развалившись», то прольешь на себя суп из ложки...»</p>	<p>Нельзя класть локти на стол. Рука должна упираться об стол «серединной» между запястьем и локтем.</p> <p>Если у тебя локоть лежит на столе, тебе неудобно есть! Ты мешаешь соседу!</p>	<p>Промокнув губы, сложите салфетку так, чтобы следы губ оказались внутри ее. Закончив есть блюдо, вытираем салфеткой губы, затем руки! (а не наоборот) и кладем ее в специальный</p>

					стаканчик!
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Потешки , спокойная музыка	Читать сказку « <b>Три медведя</b> »	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Читать сказку « <b>Теремок</b> »
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<b>Вот пагнулась елочка, зеленые иголочки.</b> стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу, вдох, выдох, наклон туловища вперед, вдох, и.п., выдох, наклон..	Воздушно-водные процедуры , ходьба по массажным коврикам .	Салон красоты» -учить детей следить за своим внешним видом -быстро раздевались и одевались.	Лежа на спине, руки вдоль туловища. Согнуть колени, ноги подтянуть к груди, обхватить колени руками, вернуться в и. п.	«Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит». вдох, руки в стороны, выдох, наклон туловища вправо, вдох, выдох, наклон туловища влево.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Парное рисование</b> <b>Цель:</b> развитие саморегуляции, произвольности поведения, умения работать по правилам, развитие способности конструктивного взаимодействия.	<b>Прогулка по лесу</b> <b>Цель:</b> развитие воображения, и познания своих внутренних уголков души.	<b>Король-Боровик</b> Ведущий произносит текст, а дети выполняют движения согласно тексту: Шел Король – Боровик через лес напрямик. Он грозил кулаком и стучал кулаком. Был король – Боровик не в духе, Короля покусали мухи.	<b>Кто как передвигается?</b> <b>Цель:</b> обогащение глагольного словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости.	<b>Горячий – холодный</b> <b>Цель:</b> закрепление в представлении и словаре ребенка противоположных признаков предметов или слов-антонимов.
Индивидуальная работа с детьми	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку
Прогулка	Стоп	Третий лишний	Баба – Яга	Мяч через сетку	Школа мяча

	<b>Цель:</b> развивает двигательную активность детей;	<b>Цель:</b> умеет соблюдать правила игры; развивать ловкость и быстроту бега.	<b>Цель:</b> умеет соблюдать правила игры	<b>Цель.</b> Развивать у детей умение перебрасывать и передавать мяч через сетку	<b>Цель.</b> Упражнять детей в подбрасывании и ловле мяча.
Возвращение с прогулки	Поговорить с детьми о погоде	Поговорить с детьми о деревьях	Поговорить с детьми о птицах	Поговорить с детьми о насекомых	Поговорить с детьми о погоде
Ужин	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам	Развивать способность к самоконтролю при выполнении действий по самообслуживанию и соблюдению гигиенических норм и правил.	Развивать способность к самоконтролю при выполнении действий по самообслуживанию и соблюдению гигиенических норм и правил.	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Под дугой <b>Цель:</b> Делает упражнение наклонной доски до цели, под дугой	Прятки <b>Цель:</b> делает упражнение гимнастической скамейке, под различными предметами (стул, стол, веревочка, по дорожке)	Упражнения <b>Цель:</b> делает упражнение гимнастической скамейке, под различными предметами	У медведя во бору <b>Цель:</b> умеет выполнять движения по сигналу, навык коллективного движения..	Птички и кошка <b>Цель:</b> развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием
Уход детей домой	Можно дамой? До свидания игрушки! «Вечер вопросов и ответов» - обсуждение интересных вопросов	Беседа: «Цели и задачи воспитания и обучения детей 4-5 лет»	Консультация «Всё о детском питании».	Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против	Анкетирование родителей. Тема: «Какой вы родитель?».

				гриппа и ОРВИ.	
--	--	--	--	----------------	--

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования м/ц «Сказка

Старшая группа

Возраст детей: 4-5

III неделя: 12.09.22-16.09.22 г.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	<b>Прилетела птички</b> Цель: создание положительного внимания сверстнику.	<b>Прячемся от дождика</b> Цель: Создание благоприятной атмосферы, стимулировать подражание сверстникам, развивать стремление находиться вместе.	<b>Солнечные зайчики</b> Цель: Снятие эмоционального напряжения. Создание благоприятной атмосферы непосредственного, свободного общения и эмоциональной близости.	<b>Пускание мыльных пузырей</b> Цель: создание положительного эмоционального климата в группе; снятие эмоционального напряжения.	<b>Приветствие «Доброе утро!»</b> Цель: создание благоприятной атмосферы в группе, развивать у детей понимание себя и других.
Беседа с родителями, консультации	Коллаж для родителей «Познакомьтесь, это я!». Рисунки родителей и детей.	Консультация «Что надо знать о своём ребёнке».	Памятка для родителей «Роль семьи в воспитании ребенка»	Консультация «Азбука дорожного движения».	Анкетирование родителей. Тема: «Знаете ли вы своего ребёнка?»

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>День рождения</b> <b>Стенки</b> <b>Цель:</b> закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность	<b>Строим дом</b> <b>Цель:</b> познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники	<b>Зоопарк</b> <b>Цель:</b> расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни	<b>Детский сад</b> <b>Цель:</b> расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают	<b>Парикмахерская</b> <b>Цель:</b> познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей.
Утренняя гимнастика	«Потягушки». И. п. : лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание, и. п.	«Змеиный язычок». Представляем, как длинный змеиный язык пытается высунуться как можно дальше, стараясь достать до подбородка. Повтор 6 раз.	«Горка». И. П. : сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади, опираясь на кисти рук и ладони выпрямленных ног, поднять таз вверх, держать, вернуться в и. п.	«Лодочка». И. п. : лежа на животе, руки вверх, прогнуться (поднять верхнюю и нижнюю части туловища, держать, вернуться в и. п.	«Волна». И. п. : стоя на коленях, руки на поясе, сесть справа от пяток, руки влево, И. П., сесть слева от пяток, руки вправо, и. п.
Завтрак	Познакомить детей с комплексом упражнений для оптимизации работы системы пищеварения.	Воспитывать умение спокойно ждать, когда подадут следующее блюдо), вежливость (благодарить за еду), потребность в чистоте и аккуратности.	Воспитывать осознанное отношение к здоровью через практическое овладение комплексом гимнастики.	Сервировка стола: беседа с дежурными; ознакомление с меню, объявление его детям; привлечение внимания детей к эстетическому оформлению столов.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка деятельности.
Подготовка к организованной деятельности	<b>Что происходит в природе?</b> <b>Цель:</b> закрепление	<b>Из чего сделано?</b> <b>Цель:</b> закрепление в речи детей	<b>Разложи по полочкам</b> <b>Цель:</b> ориентировка в пространстве.	<b>Кто кем был?</b> <b>Цель:</b> развитие мышления,	<b>Какой овощ?</b> <b>Цель:</b> развитие тактильного,

(далее - ОД)	употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении.	употребления относительных прилагательных и способов их образования.		расширение словаря, закрепление надежных окончаний.	зрительного и обонятельного анализаторов.
ОД по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> ( по плану преподавателя) <b>Музыка</b> (По плану преподавателя)	<b>Казызык</b> ( по плану преподавателя)	<b>Физическая культура</b> (По плану преподавателя)	<b>Музыка</b> (По плану преподавателя)	<b>Физическая культура</b> (По плану преподавателя)
2-ой завтрак	Поговорить с детьми о витаминах	Поговорить с детьми о витаминах	Поговорить с детьми о витаминах	Поговорить с детьми о витаминах	Поговорить с детьми о витаминах
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку
Прогулка	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12
Возвращение с прогулки	<b>Совушка</b> Цель: учиться неподвижно стоять некоторое время, внимательно слушать.	<b>Бездомный заяц</b> Цель: быстро бегать; ориентироваться в пространстве.	<b>Лиса в курятнике</b> Цель: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать не задевая друг друга, увертываться от ловящего.	<b>Пробеги тихо</b> Цель: учить бесшумно двигаться.	<b>Зайцы и волк»</b> Цель: учить правильно прыгать на двух ногах; слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом
Обед	Нельзя класть локти на стол. Рука должна упираться об стол «серединой» между	Подготовка к обеду, обед <b>Цель:</b> воспитывать культуру поведения	Мы сели за стол. Прекращаем все игры и разговоры. За столом мы только едим, а не	«Машенька, если ты будешь вертеться, то можешь опрокинуть на себя	Промокнув губы, сложите салфетку так, чтобы следы губ оказались

	запястьем и локтем. Если у тебя локоть лежит на столе, тебе неудобно есть! Ты мешаешь соседу!	во время еды.	играем. За столом мы все сидим, не играем, а едим!	тарелку; Вова, если ты будешь сидеть «развалившись», то прольешь на себя суп из ложки...»	внутри ее. Закончив есть блюдо, вытираем салфеткой губы, затем руки! (а не наоборот) и кладем ее в специальный стаканчик!
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Потешки , спокойная музыка	Читать сказку « <b>гуси-лебеди</b> »	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Читать сказку « <b>Зайц и лиса</b> »
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	«Потягушки». Лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание.	. «Велосипед». Лежа на спине. Ножки мы подняли, на педали встали, Быстреей педали я кручу! И качу, качу, качу!	лежа на спине, руки вдоль туловища. Согнуть колени, ноги подтянуть к груди, обхватить колени руками, вернуться в исходное положение	Лежа на спине, руки вдоль туловища. Согнуть колени, ноги подтянуть к груди, обхватить колени руками, вернуться в и. п.	«Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит». вдох, руки в стороны, выдох, наклон туловища вправо, вдох, выдох, наклон туловища влево.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Что звучит?</b> Цель: развитие слухового внимания и наблюдательности.	<b>В библиотеке</b> <b>Цель:</b> расширить кругозор детей, научить детей правильно пользоваться услугами библиотеки	<b>Что бывает осенью?</b> Цель: учить временам года, их последовательности и основным признакам.	<b>Первая остановка Спортивная</b> <b>Цель:</b> поднять настроение, мышечный тонус; закрепить умение считать до 5	<b>Космонавты</b> <b>Цель:</b> расширить тематику сюжетных игр, познакомить с работой космонавтов в космосе
Индивидуальная работа с детьми	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>



Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку
Прогулка	Кольцеброс <b>Цель:</b> Упражнять детей в набрасывании колец	Найди, где спрятано <b>Цель:</b> Развивать у детей умение ориентироваться в пространстве.	Найди и промолчи <b>Цель:</b> Развивать у детей умение ориентироваться в пространстве.	Кто ушел? <b>Цель:</b> Развивать у детей умение ориентироваться в пространстве.	Прятки <b>Цель:</b> Развивать у детей умение ориентироваться в пространстве.
Возвращение с прогулки	Поговорить с детьми о погоде	Поговорить с детьми о деревьях	Поговорить с детьми о птицах	Поговорить с детьми о насекомых	Поговорить с детьми о погоде
Ужин	Дежурные убирают со столов оставшуюся посуду: хлебницы, салфетницы..	Дети, которые закончили прием пищи	Когда пьем, чашку нужно поднимать ко рту, а не выгибаться к чашке, когда она стоит на столе	Оторви локти от стола и подними чашку ко рту. Спина должна быть прямая!	Пить надо тихо. Так, чтобы тебя никто не слышал
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Раздувайся пузырь</b> Цель: создание благоприятной атмосферы в группе, поднятие настроения.	<b>Охотник и зайцы</b> Цель: учить метать мяч в подвижную цель.	<b>Жмурки</b> Цель: учить внимательно слушать текст; развивать координацию в пространстве.	<b>Удочка</b> Цель: учить правильно подпрыгивать: оттолкнуться и подобрать ноги.	<b>Кто скорее до флажка?</b> Цель: развивать быстрый бег, ловкость.
Уход детей домой	Выставка поделок из природного материала «В гостях у Осени»	Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников».	Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны».	Консультация для родителей «Осторожно, ядовитые грибы».	Консультация «Ребёнок и дорога».

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования м/ц «Сказка»

Старшая группа

Возраст детей: 4-5

IV неделя: 19.09.22-23.09.22 г.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	<b>Развивающее лото</b> <b>Цель:</b> в процессе игры дети знакомятся с понятиями «форма» и «цвет».	<b>Теремок</b> <b>Цель:</b> вместе с героями сказки дети будут перемещаться по игровому полю и попадать в различные ситуации сказочного сюжета.	<b>Хитрые предметы</b> Игра направлена на развитие внимания, усидчивости. Она включает 5 вариантов игр начиная с легкого уровня и заканчивая более сложным.	<b>Разноцветный мир</b> <b>Цель:</b> с помощью этой игры дети научатся различать цвета, основные геометрические фигуры и формы	<b>Наша Родина</b> <b>Цель:</b> расширение и закрепление знаний о своей Родине,
Беседа с родителями, консультации	Памятка для родителей «Возрастные особенности детей среднего дошкольного возраста».	Консультация «Всё о детском питании».	Беседа: «Цели и задачи воспитания и обучения детей 4-5 лет»	Анкетирование родителей. Тема: «Какой вы родитель?».	Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить

					вакцинацию против гриппа и ОРВИ.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Веселый Старичок-Лесовичок</b> <b>Цель:</b> учить пользоваться разными интонациями.	<b>Загадки без слов</b> <b>Цель:</b> развивать выразительность мимики и жестов.	<b>Веселые краски</b> <b>Цель:</b> знакомить детей с основными и составными цветами, принципами смешения цветов.	<b>Ежик.</b> <b>Цель:</b> Умеет отрывать от листа бумаги кусочки небольшого размера, наносить на них клей и наклеивать на картон внутри контура.	<b>Формы</b> <b>Цель:</b> формирование навыков детей в создании разных образов на основе преобразования форм и творческого воображения.
Утренняя гимнастика	1. «Глазки» (кинезиологическое упражнение). И.п. – о.с. «глазки влево, глазки вправо, вверх и вниз, и все сначала» (6 раз).	«Петушок» (дыхательное упражнение). И.п. – о.с. «крыльями взмахнул петух, всех нас разбудил он вдруг». 1-2 – развести руки в стороны (вдох); 3-4 – опустить руки вниз, хлопать по бедрам (ку-ка-ре-ку!); выдох на каждый слог) (6 раз).	«Хлопни по полу». И.п. – сидя на полу, ноги широко разведены. 1-3 – наклониться вперед, коснуться руками пола, хлопнуть по нему (хлоп-хлоп-хлоп!); 4 – и.п. (4 раза).	«Посмотри, что за спиной». И.п. – стоя на коленях или сидя на пятках, руки у плеч. 1-2 – повернуться вправо, посмотреть вправо, сказать: «выжу!»; 3-4 – и.п.; 5-6 – повернуться влево, посмотреть влево, сказать: «выжу!»; 7-8 – и.п. (4 раза).	«Положи колени на пол». И.п. – лежа на спине, руки под головой, ноги согнуты. 1-2 – опустить согнутые в коленях ноги вправо; 3-4 – и.п.; 5-6 – опустить согнутые в коленях ноги влево; 7-8 – и.п. (4 раза).
Завтрак	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам	Закреплять навыки культурного поведения за столом бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться вилкой	Развивать способность к самоконтролю при выполнении действий по самообслуживанию и соблюдению гигиенических норм и правил.	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам	Развивать способность к самоконтролю при выполнении действий по самообслуживанию и соблюдению

		и салфеткой			гигиенических норм и правил.
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<b>Один – много</b> Цель: закрепление в речи детей различных типов окончаний имён существительных.	<b>Подбери признаки</b> Цель: активизация глагольного словаря.	<b>Животные и их детёныши»</b> Цель: закрепление в речи детей названии детёнышей животных, закрепление навыков словообразования, развитие ловкости, внимания, памяти.	<b>Что бывает круглым?</b> Цель: расширение словаря детей за счёт прилагательных, развитие воображения, памяти, ловкости.	<b>Подбери словечко</b> Цель: развитие навыков словообразования, подбор родственных слов. Например, пчела – пчёлка, пчёлочка, пчелиный, пчеловод, пчёлы и т.д.
ОД по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> (по плану преподавателя) <b>Музыка</b> (По плану преподавателя)	<b>Казязык</b> ( по плану преподавателя)	<b>Физическая культура</b> (По плану преподавателя)	<b>Музыка</b> (По плану преподавателя)	<b>Физическая культура</b> (По плану преподавателя)
2-ой завтрак	Поговорить с детьми о витаминах	Поговорить с детьми о витаминах	Поговорить с детьми о витаминах	Поговорить с детьми о витаминах	Поговорить с детьми о витаминах
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку
Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Возвращение с прогулки	<b>Пятиножки со скакалкой</b> Цель. Упражнять детей в беге.	<b>Прыгает – не прыгает</b> Цель. Упражнять детей в прыжках. Развивать внимание детей.	<b>Кот и мыши</b> Цель. Упражнять детей в беге. Развивать у детей внимание.	<b>Птица и клетка</b> Цель. Упражнять детей в ходьбе, ловкости	<b>Ушки</b> Цель. Развивать у детей внимание, быстроту реакции.

Обед	учить связно и последовательно выражать свои мысли, опираясь на схему;	приучать детей добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой: сервировать стол;	развивать диалогическую речь;	воспитывать у детей желание участвовать в совместной трудовой деятельности;	совершенствовать культурно-гигиенические навыки: аккуратно мыть и насухо вытирать руки, вешать полотенце на место;
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Потешки , спокойная музыка	Читать сказку « <b>Золотая Бабка</b> »	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Читать сказку « <b>Кот в сапогах</b> »
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	«Каланча».И.п.: стоя, руки в стороны (вдох), опуская руки, произносить «се-с».	«Журавль».И.п.: о.с. Сделать вдох, поднять правую ногу, согнутую слегка в колене, руки в стороны, вниз, произнести «ур-р-р». Выполнить то же левой ногой.	Стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища, вдох, руки через стороны вверх, подняться на носки, выдох, исходное положение. 3.	В полной тишине дети прислушиваются к собственному дыханию и определяют, какая часть тела приходит в движение при вдохе и выдохе (живот, грудная клетка, плечи волнообразно, тихое дыхание или шумное.	«Заводные машинки».И.п.: о.с. Руки в «замок» перед собой, (вдох),выполнять вращательные движения большими пальцами и произносить «ж-ж-ж».

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>«Ягоды» (О. Теплякова)</b> По лесочку я хожу, Я на ягодки гляжу: На кусте малинка, На дереве - рябинка, В травке – земляничка, Под горой – черничка, Клюковка – на кочке... - Пусто в кузовочке!	<b>Цифры</b> Цель: показать, что цифры можно не только писать, но и лепить (моделировать) разными способами.	<b>Гусенички</b> Цель. Упражнять детей в определении теплой или холодной цветовой гаммы, в умении располагать цвета по оттенкам от светлого к темному, и наоборот.	<b>Ширма с овощами.</b> Цель: Закреплять приемы нанесения кистью клея на обратную сторону фигуры.	<b>«Осень» (И. Винокуров)</b> Ходит осень в нашем парке, Дарит осень всем подарки: Фартук розовый — осинке, Бусы красные — рябинке, Зонтик жёлтый — тополям, Фрукты осень дарит нам
Индивидуальная работа с детьми	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку
Прогулка	<b>Хитрая лиса</b> Цель: Развивать у детей выдержку, наблюдательность. Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле.	<b>Мышеловка</b> Цель: Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражнять в беге, приседании, построении в круг, ходьбе по кругу. Способствовать развитию речи.	<b>Мы веселые ребята</b> Цель: : Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу. Упражнять в беге по определённому направлению с увертыванием. Способствовать развитию речи.	<b>Волк во рву</b> Поперек площадки (зала) двумя параллельными линиями на расстоянии около 100 см одна от другой обозначен ров. В нём находится водящий - волк. Остальные дети - козы.	<b>Космонавты</b> Цель: По углам и сторонам зала чертят 5-8 больших треугольников – «ракетодромов».

Возвращение с прогулки	Поговорить с детьми о погоде	Поговорить с детьми о деревьях	Поговорить с детьми о птицах	Поговорить с детьми о насекомых	Поговорить с детьми о погоде
Ужин	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам	Развивать способность к самоконтролю	Развивать способность к самоконтролю при выполнении действий по самообслуживанию и соблюдению гигиенических норм и правил.	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Волшебные цвета <b>Цель:</b> в процессе игры развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам	Загадки и отгадки <b>Цель:</b> совершенствование навыков детей создавать образ-отгадку без наглядного подкрепления по представлению.	Пастух и стадо <b>Цель:</b> закрепление умения играть по правилам игры.	Сказочные герои <b>Цель:</b> Учить складывать изображение сказочного героя из четырех частей	<b>Можно - нельзя</b> Я вам буду катать мяч, и задавать вопросы, а вы будете отвечать можно или нельзя. 1. Можно спичками играть? 2. Залезать на подоконник?
Уход детей домой	Можно дамой? До свидания игрушки! «Вечер вопросов и ответов» - обсуждение интересных вопросов	Беседа: «Цели и задачи воспитания и обучения детей 4-5 лет»	Консультация «Всё о детском питании».	Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ.	Анкетирование родителей. Тема: «Какой вы родитель?».

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования м/ц «Сказка

Старшая группа

Возраст детей: 4-5

V- неделя: 26.09.22-30.09.22 г.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	<p><b>Осень.</b> Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении.</p>	<p><b>Это когда?</b> Цель: знает употребление относительных прилагательных и способов их образования.</p>	<p><b>Что? Где находится?</b> Цель: имеет ориентировку в пространстве.</p>	<p><b>Кто кем был?</b> Цель: развитие мышления, расширение словаря, закрепление надежных окончаний.</p>	<p><b>Какой фрукт?</b> Цель: развитие тактильного, зрительного и обонятельного анализаторов.</p>



Беседа с родителями, консультации	Беседа медсестры «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми в доу, меры профилактики заболеваний в домашних условиях».	Консультация «Одежда детей в группе».	Памятка для родителей «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности».	Консультация «Главные направления в развитии речи детей дошкольного возраста».	Консультация «Как провести выходной день с ребёнком?».
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Совушка</b> Цель: учиться неподвижно стоять некоторое время, внимательно слушать.	<b>Бездомный заяц</b> Цель: быстро бегать; ориентироваться в пространстве.	<b>Лиса в курятнике</b> Цель: учить мягко прыгать, сгибая ноги в коленях; бегать не задевая друг друга, увертываться от ловящего.	<b>Пробеги тихо</b> Цель: учить бесшумно двигаться.	<b>Зайцы и волк»</b> Цель: учить правильно прыгать на двух ногах; слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом
Утренняя гимнастика	И. П.: сидя, ноги скрестно, руки на поясе, руки через стороны вверх вдох, выдох.	Лежа на спине, руки вдоль туловища, руки вверх, потянуться, руки вперед, и. п.	И. П. : лежа на спине, руки вдоль туловища, носки потянуть на себя, и. п.	И. П. : сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади, развести носки ног в стороны, и. п.	«Пешеход». И. П. то же, переступание пальчиками, сгибая колени, то же с выпрямлением ног.
Завтрак	Воспитывать умение спокойно ждать, когда подадут следующее блюдо), вежливость (благодарить за еду), потребность в чистоте и аккуратности.	Познакомить детей с комплексом упражнений для оптимизации работы системы пищеварения.	Воспитывать осознанное отношение к здоровью через практическое овладение комплексом гимнастики.	Сервировка стола: беседа с дежурными; ознакомление с меню, объявление его детям; привлечение внимания детей к эстетическому	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка

				оформлению столов	деятельности.
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<b>Детский сад</b> <b>Цель:</b> расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают	<b>Посуда</b> Мы посуду перемыли: Только чашку мы разбили, Ковшик тоже развалился, Нос у чайника отбился, Ложку мы чуть-чуть сломали. Так мы маме помогали.	<b>Пляшущие человечки</b> Цель: развитие умения анализировать простейшие схемы	<b>Скорая помощь</b> <b>Цель:</b> вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры	<b>Ветеринарная лечебница</b> <b>Цель:</b> вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача.
ОД по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> (по плану преподавателя) <b>Музыка</b> (По плану преподавателя)	<b>Казызык</b> (по плану преподавателя)	<b>Физическая культура</b> (По плану преподавателя)	<b>Музыка</b> (По плану преподавателя)	<b>Физическая культура</b> (По плану преподавателя)
2-ой завтрак	Поговорить с детьми о витаминах	Поговорить с детьми о витаминах	Поговорить с детьми о витаминах	Поговорить с детьми о витаминах	Поговорить с детьми о витаминах
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку
Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №1	Картотека №	Картотека №
Возвращение с прогулки	Поговорить с детьми о траве	Поговорить с детьми о погоде	Поговорить с детьми о птицах	Поговорить с детьми о насекомых	Поговорить с детьми о погоде
Обед	Закончив есть блюдо, вытираем салфеткой губы, затем руки! (а не	Подготовка к обеду, обед <b>Цель:</b> воспитывать	Мы сели за стол. Прекращаем все игры и разговоры. За столом	«Машенька, если ты будешь вертеться, то можешь	Промокнув губы, сложите салфетку так, чтобы следы

	наоборот) и кладем ее в специальный стаканчик!	культуру поведения во время еды.	мы только едим, а не играем. За столом мы все сидим, не играем, а едим!	опрокинуть на себя тарелку; Вова, если ты будешь сидеть «развалившись», то прольешь на себя суп из ложки...»	губ оказались внутри ее.
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Потешки, спокойная музыка	Читать сказку « <b>Лиса и волк</b> »	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Читать сказку « <b>Крылатый, мохнатый да масляный</b> »
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Исходное положение: лежа на спине, руки вдоль туловища, носки потянуть на себя, исходное положение. б)	Исходное положение: лежа на спине, руки вдоль туловища, поднять руки вверх, потянуться, руки вперед, исходное положение.	Исходное положение: сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади, развести носки ног в стороны, исходное положение.	сидя, ноги вместе, руками упор сзади. Поднять правую ногу, согнутую в колене. Вернуться в и. п. То же левой ногой.	сидя ноги вместе, руки скаты в кулачки. Наклон вперед, кулачками стучать по коленям произнося «тук-тук-тук». Вернуться в и. п.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Семья</b> <b>Цель.</b> Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми	« <b>Домашние животные</b> » Лежебока рыжий кот Отлежал себе живот. Кушать хочется, Но лень ворочаться. Вот лежит себе и ждет, Может миска приползет?	<b>Поездка в лес за грибами</b> <b>Задачи:</b> Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.	<b>Клубочки</b> <b>Цель:</b> развивать у детей умения выполнять круговые движения при рисовании клубка в замкнутом круге с опорой на зрительный контроль и с закрытыми глазами.	Птица. <b>Цель:</b> Учить составлять задуманный предмет из нескольких частей, располагать его в центре листа, аккуратно и ровно наклеивать детали.

Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку
Прогулка	<b>«Али-баба»</b> Цель. Упражнять детей в беге. Развивать речь детей.	<b>«Испорченный телефон»</b> Цель. Развивать у детей слух, внимание, речь.	<b>«Белки, зайцы, мышки»</b> Цель. Развивать у детей внимание, быстроту реакции. Упражнять детей в беге.	<b>«Покажи повадки животных»</b> Цель. Упражнять детей в беге, ходьбе.	<b>«Лиса и зайцы»</b> Цель. Упражнять детей в беге, ходьбе. Развивать у детей умение реагировать на сигнал.
Возвращение с прогулки	Поговорить с детьми о погоде	Поговорить с детьми о деревьях	Поговорить с детьми о птицах	Поговорить с детьми о насекомых	Поговорить с детьми о погоде
Ужин	Дежурные убирают со столов оставшуюся посуду: хлебницы, салфетки..	Дети, которые закончили прием пищи	Когда пьем, чашку нужно поднимать ко рту, а не выгибаться к чашке, когда она стоит на столе	Оторви локти от стола и подними чашку ко рту. Спина должна быть прямая!	Пить надо тихо. Так, чтобы тебя никто не слышал
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>«Возьмем Мишку на прогулку»</b> Цель: развивать предметно-игровые действия; формировать сопровождающую речь.	<b>«Игра с пальчиками»</b> Цель: приобщать детей к театрализованной деятельности; учить их сочетать слова с движениями.	<b>«Король»</b> Цель. Развивать действия с воображаемыми предметами, умение действовать согласованно.	<b>«Бабушка Маланья»</b> Цель. Развивать внимание, воображение, находчивость, умение создавать образы с помощью мимики, жеста, пластики.	<b>«Веселый Старичок-Лесовичок»</b> Цель: учить пользоваться разными интонациями.
Уход детей домой	Выставка поделок из природного материала	Беседа «Чесночницы – одна из мер	Педагогический всеобуч «Здоровье	Памятка для родителей «Кодекс	Консультация «Ребёнок и дорога».

	«В гос Консультация «Грипп. Меры профилактик. Симптомы данного заболевания».	профилактики вирусных инфекций».	ребёнка в наших руках».	здоровья».	
--	--	-------------------------------------	----------------------------	------------	--

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования м/ц «Сказка

Старшая группа

Возраст детей: 4-5

I неделя: 03.10.22-07.10.22 г.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	<b>Причемся от дождика»</b> Цель: Создание благоприятной	<b>Передай улыбку</b> Цель: способствовать объединению детей в группе, обучать	<b>Я рад тебя видеть!</b> Цель: учить передавать радость, используя различные	<b>Эхо</b> Цель: продолжать создавать обстановку доверия	<b>Назови цветком</b> Цель: развивать произвольное внимание, связную

	атмосферы, стимулировать подражание сверстникам,	элементам мимики, выразительных движений.	Эмоциональные средства.	в группе, развивать групповую сплоченность.	речь; способствовать преодолению барьеров в общении.
Беседа с родителями, консультации	Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников».	Памятка для родителей «Возрастные особенности детей среднего дошкольного возраста».	Консультация «Ребёнок и дорога».	Консультация для родителей «Осторожно, ядовитые грибы».	Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны».
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Лого «Растения, животные»</b> <b>Цель:</b> игра знакомит с животным и растительным миром нашей планеты	<b>Пазлы</b> <b>Цель:</b> развивает мелкую моторику рук и координацию движений	<b>Домино</b> <b>Цель:</b> развивает сосредоточенность, логическое мышление, способность к анализу ситуации, сообразительность	<b>Поликлиника</b> <b>Задачи:</b> Вызвать у детей интерес к профессии врача.	<b>Аптека</b> <b>Задачи:</b> вызвать у детей интерес к профессии фармацевта;.
Утренняя гимнастика	«Часики» (дыхательное упражнение). И.п. – стоя, ноги слегка расставлены. «Часики вперед идут. За собою нас ведут». 1 – взмахнуть руками вперед – «тик» (вдох); 2 – взмахнуть руками назад – «так» (выдох) (2 раза).	«Пружинка». И.п. – о.с. Пружинка и восемь подскоков на месте поочередно с ходьбой (3 раза).	«Язычок» (кинезиологическое упражнение). «Язычок вы покажите, на него все посмотрите». Выдвигать язычок вперед-назад (6 раз).	«Часики» (дыхательное упражнение). И.п. – стоя, ноги слегка расставлены. «часики вперед идут. За собою нас ведут». 1 – взмахнуть руками вперед – «тик» (вдох); 2 –	«Громко хлопни». И.п. – о.с. 1 – руки развести в стороны; 2 – хлопнуть перед собой (6 раз)

				взмахнуть руками назад – «так» (выдох) (2 раза).	
Завтрак	<b>Подготовка к завтраку</b> Цель: формировать культурно - гигиенические навыки детей, воспитывать навык культурного поведения за столом.	<b>Вкусное варенье»</b> Цель: развитие артикуляционной моторики.	<b>Улыбка</b> Цель: развитие артикуляционного аппарата. Растянуть губы в стороны, не показывая зубов.	<b>Грубочка</b> Цель: развитие артикуляционной моторики. Выпянуть губы вперед, как хоботок.	<b>Часики</b> Цель: развитие артикуляционной моторики.
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<b>«Гуси – Лебеди».</b> Цель: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу.	<b>Веселые матрешки"</b> Цель: учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины.	<b>«Кто как разговаривает?»</b> Цель: расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции.	<b>Словесно-дидактическая игра «Сравни разных зверят»</b> Цель: учить детей сравнивать разных животных из сказок, выделяя противоположные признаки.	<b>Кто где живёт?»</b> Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых.
ОД по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> (по плану преподавателя) <b>Музыка</b> (По плану преподавателя)	<b>Казязык</b> (по плану преподавателя)	<b>Физическая культура</b> (По плану преподавателя)	<b>Музыка</b> (По плану преподавателя)	<b>Физическая культура</b> (По плану преподавателя)
2-ой завтрак	Поговорить с детьми о витаминах	Поговорить с детьми о витаминах	Поговорить с детьми о витаминах	Поговорить с детьми о витаминах	Поговорить с детьми о витаминах

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку
Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Возвращение с прогулки	<b>Пятнаники со скакалкой</b> Цель. Упражнять детей в беге.	<b>Кот и мышки</b> Цель. Упражнять детей в беге. Развивать у детей внимание.	<b>Прыгает – не прыгает</b> Цель. Упражнять детей в прыжках. Развивать внимание детей.	<b>Птица и клетка</b> Цель. Упражнять детей в ходьбе, ловкости	<b>Ветер</b> Цель. Развивать у детей внимание, быстроту реакции.
Обед	Подготовка к обеду, обед <b>Цель:</b> воспитывать культуру поведения во время еды.	Мы сели за стол. Прекращаем все игры и разговоры. За столом мы только едим, а не играем. За столом мы все сидим, не играем, а едим!	«Машенька, если ты будешь вертеться, то можешь опрокинуть на себя тарелку; Вова, если ты будешь сидеть «развалившись», то прольешь на себя суп из ложки...»	Нельзя класть локти на стол. Рука должна упираться об стол «серединкой» между запястьем и локтем. Если у тебя локоть лежит на столе, тебе неудобно есть! Ты мешаешь соседу!	Промокнув губы, сложите салфетку так, чтобы следы губ оказались внутри ее. Закончив есть блюдо, вытираем салфеткой губы, затем руки! (а не наоборот) и кладем ее в специальный стаканчик!
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Потешки, спокойная музыка	Читать сказку « <b>Белоснежка</b> »	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Читать сказку « <b>Три сестры</b> »
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<b>Вот пагнулась елочка, зеленые иголочки.</b> стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу, вдох, выдох,	Воздушно-водные процедуры, ходьба по массажным коврикам.	Салон красоты» -учить детей следить за своим внешним видом -быстро раздевались и одевались.	Лежа на спине, руки вдоль туловища. Согнуть колени, ноги подтянуть к груди, обхватить	«Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит». вдох, руки в стороны, выдох, наклон



	наклон туловища вперед, вдох, и.п., выдох, наклон..			колени руками, вернуться в и. п.	туловища вправо, вдох, выдох, наклон туловища влево.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Парное рисование</b> <b>Цель:</b> развитие саморегуляции, произвольности поведения, умения работать по правилам, развитие способности конструктивного взаимодействия.	<b>Осень в лесу</b> <b>Цель:</b> развитие воображения, и познания своих внутренних уголков души.	<b>Король-Боровик</b> Ведущий произносит текст, а дети выполняют движения согласно тексту:	<b>Кто как передвигается?</b> <b>Цель:</b> обогащение глагольного словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости.	<b>Большой-маленький</b> <b>Цель:</b> закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов.
Индивидуальная работа с детьми	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку
Прогулка	Стоп <b>Цель:</b> развивает двигательную активность детей;	Третий лишний <b>Цель:</b> умеет соблюдать правила игры; развивать ловкость и быстроту бега.	Баба – Яга <b>Цель:</b> умеет соблюдать правила игры	Мяч через сетку <b>Цель.</b> Развивать у детей умение перебрасывать и передавать мяч через сетку	Школа мяча <b>Цель.</b> Упражнять детей в подбрасывании и ловле мяча.
Возвращение с прогулки	Поговорить с детьми о погоде	Поговорить с детьми о деревьях	Поговорить с детьми о птицах	Поговорить с детьми о насекомых	Поговорить с детьми о погоде
Ужин	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам	Развивать способность к самоконтролю при выполнении действий по	Развивать способность к самоконтролю при выполнении действий по самообслуживанию и соблюдению	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам

		самообслуживанию и соблюдению гигиенических норм и правил.	гигиенических норм и правил.		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Под дугой <b>Цель:</b> Делает упражнение наклонной доски до цели, под дугой	Прятки <b>Цель:</b> делает упражнение гимнастической скамейке, под различными предметами (стул, стол, веревочка, по дорожке)	Упражнения <b>Цель:</b> делает упражнение гимнастической скамейке, под различными предметами	У медведя во бору <b>Цель:</b> умеет выполнять движения по сигналу, навык коллективного движения..	Птички и кошка <b>Цель:</b> развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием
Уход детей домой	Можно дамой? До свидания игрушки! «Вечер вопросов и ответов» - обсуждение интересных вопросов	Беседа: «Цели и задачи воспитания и обучения детей 4-5 лет»	Консультация «Всё о детском питании».	Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ.	Анкетирование родителей. Тема: «Какой вы родитель?».

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования м/ц «Сказка

Старшая группа

Возраст детей: 4-5

II неделя: 10.10.22-14.10.22 г.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	<b>Парные картинки</b> Цель: Упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинке	<b>Сложи картинку</b> Цель: Упражнять детей в составлении целого предмета из его частей; воспитывать волю, усидчивость, целеустремленность	Мозаика Цель: умеет составлять целого предмета из его частей; воспитывать волю.	Самый красивый» <b>Цель:</b> Умеет называть не только предмет, но и его качества.	Мир растений» Цель: умеет различать деревья, кустарники, цветы.
Беседа с родителями, консультации	Консультация «Самостоятельность ребёнка. Её границы».	Памятка для родителей «Приглашаем к сотрудничеству».	Индивидуальные беседы «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей».	Педагогический всеобуч «Методы, повышающие познавательную активность дошкольников».	Памятка для родителей «Три основных способа познания окружающего мира».
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Мы в нашей группе не кричим, Когда работаем — молчим. В нашей группе всем известно – Все, что взял — клади на место. Мы друг другу не мешаем, Если просят – помогаем	<b>Встаньте те, у кого...</b> <b>Цель:</b> Умеет работать коллективно	<b>Угадай меня</b> <b>Цель:</b> умеет различать друзей по голосам	<b>Где мы были, мы не скажем!</b> Цель: знает развитие групповой сплоченности, находчивости, выразительности движений.	<b>Зеркало</b> <b>Цель:</b> знает развитие выразительности движений
Утренняя гимнастика	«Зменный язычок». Представляем, как длинный зменный	«Горка». И. П.: сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади, опираясь	«Потягушки». И. п. : лежа на спине, руки вдоль туловища,	«Лодочка». И. п. : лежа на животе, руки вверх,	«Волна». И. п. : стоя на коленях, руки на поясе, сесть справа

	язык пытается высунуться как можно дальше, стараясь достать до подбородка. Повтор 6 раз.	на кисти рук и пятки выпрямленных ног, поднять таз вверх, держать, вернуться в и. п.	потягивание, и. п.	прогнуться (поднять верхнюю и нижнюю части туловища, держать, вернуться в и. п.	от пяток, руки влево, И. П., сест слева от пяток, руки вправо, и. п.
Завтрак	Познакомить детей с комплексом упражнений для оптимизации работы системы пищеварения.	Воспитывать умение спокойно ждать, когда подадут следующее блюдо), вежливость (благодарить за еду), потребность в чистоте и аккуратности.	Воспитывать осознанное отношение к здоровью через практическое овладение комплексом гимнастики.	привлечение внимания детей к эстетическому оформлению столов.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<b>Игра с обручем</b> Цель: различение и нахождение геометрических фигур.	<b>Из чего сделано?</b> Цель: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования.	<b>Широкое - узкое</b> Цель: продолжить формировать представление «широкое - узкое».	<b>Весёлый счет</b> Цель: закрепление в речи детей согласования существительных с числительными.	<b>Домино</b> Цель: Закрепить знания детей о русских народных сказках, правильно называть сказку
ОД по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> (по плану преподавателя) <b>Музыка</b> (По плану преподавателя)	<b>Каз.язык</b> (по плану преподавателя)	<b>Физическая культура</b> (По плану преподавателя)	<b>Музыка</b> (По плану преподавателя)	<b>Физическая культура</b> (По плану преподавателя)
2-ой завтрак	Поговорить с детьми о	Поговорить с детьми	Поговорить с детьми о	Поговорить с	Поговорить с

	витаминах	О витаминах	витаминах	детьми о витаминах	детьми о витаминах
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку
Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Возвращение с прогулки	<b>Невод</b> Цель: Упражнять детей в беге.	<b>Закончи слово</b> Цель: Упражнять детей в ловле мяча.	<b>Игра с медведем</b> Цель: Упражнять детей в беге. Развивать у детей ловкость.	<b>Ласковые слова</b> Цель: Упражнять детей в умении находить ласковые слова	<b>Дракон</b> Цель. Упражнять детей в ловкости.
Обед	Нельзя класть локти на стол. Рука должна упираться об стол «серединой» между запястьем и локтем. Если у тебя локоть лежит на столе, тебе неудобно есть! Ты мешаешь соседу!	Подготовка к обеду, обед <b>Цель:</b> воспитывать культуру поведения во время еды.	Мы сели за стол. Прекращаем все игры и разговоры. За столом мы только едим, а не играем. За столом мы все сидим, не играем, а едим!	«Машенька, если ты будешь вертеться, то можешь опрокинуть на себя тарелку; Вова, если ты будешь сидеть «развалившись», то прольешь на себя суп из ложки...»	Промокнув губы, сложите салфетку так, чтобы следы губ оказались внутри ее. Закончив есть блюдо, вытираем салфеткой губы, затем руки! (а не наоборот) и кладем ее в специальный стаканчик!
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Потешки, спокойная музыка	Читать сказку « <b>Три богатыря</b> »	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Читать сказку « <b>Белая уточка</b> »
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	«Горка».И.п.: сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади, опираясь на кисти рук и пятки	Исходное положение: стоя, ноги на ширине плеч, руки за голову, вдох - подняться на	«Потягушки».И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание, и.п	«Лодочка».И.п.: лежа на животе, руки вверх, прогнуться (поднять	стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу, вдох, руки в стороны, выдох,

	выпрямленных ног, поднять таз вверх, держать, вернуться в и.п.	носки, выдох – присесть		верхнюю и нижнюю части туловища), держать, вернуться в и.п.	наклон туловища вправо, вдох, выдох, наклон туловища влево.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	« <b>Дикие животные</b> » (В. Шульжик) Уронила белка шишку. Шишка стукнула зайчишку. Тот пустился наутек, Чуть не сбил медведя с ног. Под корнями старой ели Размышлял медведь полдня: Что-то зайцы осмелели... Нападают на меня.	<b>Пластические этюды</b> Цель: умеет придумывать свой неповторимый образ по коротким произведениям.	<b>Матрёшкин сарафан</b> Цель: развивать композиционные навыки, закреплять знания детей об основных элементах росписи русской матрешки	<b>Полоски на чашке.</b> Цель: умеет сжимать и разжимать кольца, резать по прямой линии	« <b>Немой диалог</b> » <b>на развитие артикуляции</b> Воспитатель: Представьте себе, что ваша мама в магазине, а вы ждете ее на улице, у витрины.
Индивидуальная работа с детьми	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку
Прогулка	<b>Мастер</b> Цель: умеет отвечать на вопросы	<b>Пятнашки со скакалкой</b> Цель. Упражнять детей в беге.	<b>Прыгает – не прыгает</b> Цель. Упражнять детей в прыжках. Развивать внимание детей.	<b>Кот и мыши</b> Цель. Упражнять детей в беге. Развивать у детей внимание.	<b>Ежик</b> Цель. Упражнять детей в ходьбе, ловкости

Возвращение с прогулки	Поговорить с детьми о погоде	Поговорить с детьми о деревьях	Поговорить с детьми о птицах	Поговорить с детьми о насекомых	Поговорить с детьми о погоде
Ужин	Дежурные убирают со столов оставшуюся посуду: хлебницы, салфетницы.	Дети, которые закончили прием пищи	Когда пьем, чашку нужно поднимать ко рту, а не выгибаться к чашке, когда она стоит на столе	Оторви локти от стола и подними чашку ко рту. Спина должна быть прямая!	Пить надо тихо. Так, чтобы тебя никто не слышал
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>«Что бывает осенью?»</b> <b>Цель:</b> знает об осенних явлениях, активизация словаря по теме.	<b>«Осенние листья» (лото)</b> <b>Цель:</b> знает как правильно употреблять существительные в родительном падеже.	<b>«Один - много»</b> <b>Цель:</b> знает образовывать существительные множественного числа.	<b>«Чудесный мешочек»</b> <b>Цель:</b> знает названия овощей, их цвета.	<b>«Загадки Зайца»</b> <b>Цель:</b> научить определять предмет по его признакам, активизировать
Уход детей домой	Выставка поделок из природного материала «В гостях у Осени»	Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников».	Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны».	Консультация для родителей «Осторожно, ядовитые грибы».	Консультация «Ребёнок и дорога».

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования м/ц «Сказка»

Старшая группа

Возраст детей: 4-5

III неделя: 17.10.22-21.10.22 г.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	<b>Назови ласково</b> <b>Цель:</b> умеет образовывать существительные с уменьшительно ласкательными суффиксами.	<b>Какой овощ пропустили?</b> <b>Цель:</b> имеет зрительной памяти.	<b>Поваренок</b> <b>Цель:</b> умеет правильно употреблять существительных в винительном падеже.	<b>Чудесный мешочек</b> <b>Цель:</b> умеет различать фрукты на ощупь.	<b>Что в корзинке?</b> <b>Цель:</b> знает о фруктах и уточнить их названия, цвет, форму, вкусовые качества.
Беседа с родителями, консультации	Памятка для родителей «Возрастные особенности детей среднего дошкольного возраста».	Консультация «Всё о детском питании».	Беседа: «Цели и задачи воспитания и обучения детей 4-5 лет»	Анкетирование родителей. Тема: «Какой вы родитель?».	Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание)	<b>Мебель для Мишка</b> <b>Цель:</b> умеет образовывать существительные	<b>Мастер</b> <b>Цель:</b> умеет отвечать на вопросы	<b>Чего не хватает?</b> <b>Цель:</b> развивает целостного восприятия предмета.	<b>Олины помощники</b> <b>Цель:</b> умеет образовывать формы множественного числа глаголов,	<b>Доктор</b> <b>Цель:</b> умеет работать в группе



книг и другие)					
Утренняя гимнастика	1. «Глазки» (кинезиологическое упражнение). И.п. – о.с. «глазки влево, глазки вправо, вверх и вниз, и все сначала» (6 раз).	«Петушок» (дыхательное упражнение). И.п. – о.с. «крыльями взмахнул петух, всех нас разбудил он вдруг». 1-2 – развести руки в стороны (вдох);	«Хлопни по полу». И.п. – сидя на полу, ноги широко разведены. 1-3 – наклониться вперед, коснуться руками пола, хлопнуть по нему (хлоп-хлоп-хлоп!); 4 – и.п. (4 раза).	«Посмотри, что за спиной». И.п. – стоя на коленях или сидя на пятках, руки у плеч. 1-2 – повернуться вправо, посмотреть вправо, сказать: «вижу!»;	«Положи колени на пол». И.п. – лежа на спине, руки под головой, ноги согнуты. 1-2 – опустить согнутые в коленях ноги вправо;
Завтрак	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам	Закреплять навыки культурного поведения за столом бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться вилкой и салфеткой	Развивать способность к самоконтролю при выполнении действий по самообслуживанию и соблюдению гигиенических норм и правил.	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам	Развивать способность к самоконтролю при выполнении действий по самообслуживанию и соблюдению гигиенических норм и правил.
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<b>Соберем фрукты в саду</b> <b>Цель:</b> знает названия фруктов, научить отбирать фрукты в определенном порядке.	<b>Фрукты</b> <b>Цель:</b> знает названия фруктов, их цвета, формы.	<b>Разрезанные картинки</b> <b>Цель:</b> умеет составлять целое из двух частей.	<b>Узнай игрушку</b> <b>Цель:</b> умеет составлять целое из двух частей.	<b>Мешок</b> <b>Цель:</b> знает определять игрушки на ощупь.
ОД по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> (по плану преподавателя) <b>Музыка</b> (По плану	<b>Казязык</b> (по плану преподавателя)	<b>Физическая культура</b> (По плану преподавателя)	<b>Музыка</b> (По плану преподавателя)	<b>Физическая культура</b> (По плану преподавателя)

	преподавателя)				
2-ой завтрак	Поговорить с детьми о витаминах	Поговорить с детьми о витаминах	Поговорить с детьми о витаминах	Поговорить с детьми о витаминах	Поговорить с детьми о витаминах
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку
Прогулка	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №
Возвращение с прогулки	<b>Пятяшки со скакалкой</b> Цель. Упражнять детей в беге.	<b>Прыгает – не прыгает</b> Цель. Упражнять детей в прыжках. Развивать внимание детей.	<b>Кот и мыши</b> Цель. Упражнять детей в беге. Развивать у детей внимание.	<b>Птица и клетка</b> Цель. Упражнять детей в ходьбе, ловкости	<b>Лиса</b> Цель. Развивать у детей внимание, быстроту реакции.
Обед	учить связно и последовательно выражать свои мысли, опираясь на схему;	приучать детей добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой: сервировать стол;	развивать диалогическую речь;	воспитывать у детей желание участвовать в совместной трудовой деятельности;	совершенствовать культурно-гигиенические навыки: аккуратно мыть и насухо вытирать руки, вешать полотенце на место;
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Потешки, спокойная музыка	Читать сказку «Солнышко»	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Читать сказку «Решка»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	«Каланча».И.п.: стоя, руки в стороны (вдох), опуская руки, произносить «сс-с».	«Журавль».И.п.: о.с. Сделать вдох, поднять правую ногу, согнутую слегка в	Стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища, вдох, руки через стороны вверх,	В полной тишине дети прислушиваются к собственному	«Заводные машинки».И.п.: о.с. Руки в «замок» перед собой,

		колени, руки в стороны, вниз, произнести «ур-р-р». Выполнить то же левой ногой.	подняться на носки, выдох, исходное положение. 3.	дыханию и определяют, какая часть тела приходит в движение при вдохе и выдохе (живот, грудная клетка, плечи волнообразно, тихое дыхание или шумное.	(вдох), выполнять вращательные движения большими пальцами и произносить «ж-ж-ж».
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Обобщающие понятия</b> Цель: расширение словарного запаса за счёт употребления обобщающих слов	<b>Что бывает круглым?</b> Цель: расширение словаря детей за счёт прилагательных, развитие воображения, памяти, ловкости.	<b>Кому какая форма</b> Цель: учить детей группировать геометрические фигуры (овалы, круги) по форме, отвлекаясь от цвета, величины.	<b>Стадо и волк</b> Цель: Развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в ходьбе и быстром беге.	<b>Соберем бусы</b> Цель: формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме.
Индивидуальная работа с детьми	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку
Прогулка	Картотка №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Возвращение с прогулки	Поговорить с детьми о погоде	Поговорить с детьми о деревьях	Поговорить с детьми о птицах	Поговорить с детьми о насекомых	Поговорить с детьми о погоде
Ужин	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам	Развивать способность к самоконтролю	Развивать способность к самоконтролю при выполнении действий по самообслуживанию и соблюдению	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам

			гигиенических норм и правил.		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Солнечный круг</b> <b>Цель:</b> Упражнять в быстром беге с увертыванием, построении в круг, в ловле.	<b>Мышеловка</b> <b>Цель:</b> Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражнять в беге, приседании, построении в круг, ходьбе по кругу.	<b>Сигнал</b> <b>Цель:</b> Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу.	<b>Козы и волк</b> Поперек площадки (зала) двумя параллельными линиями на расстоянии около 100 см одна от другой обозначен ров. В нем находится водящий - волк.	<b>Космонавты</b> <b>Цель:</b> По углам и сторонам зала чертят 5-8 больших треугольников – «ракетодромы».
Уход детей домой	Можно дамой? До свидания игрушки! «Вечер вопросов и ответов» - обсуждение интересных вопросов	Беседа: «Цели и задачи воспитания и обучения детей 4-5 лет»	Консультация «Всё о детском питании».	Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ.	Анкетирование родителей. Тема: «Какой вы родитель?».

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования м/ц «Сказка

Старшая группа

Возраст детей: 4-5

IV неделя: 24.10.22-28.10.22 г.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	<b>Уложим куклу спать</b> Цель: знает о одежде, ее деталями, рисунком, цветом.	<b>Нарядим куклу</b> Цель: знает о одежде, ее деталями, рисунком, цветом.	<b>Кто во что одет?</b> Цель: сравнивает одежду мальчика и девочки, активизировать словарь по теме	Создать хорошее настроение во время утреннего приема.	Во время приема обратить внимание на самочувствие детей
Беседа с родителями, консультации	Беседа «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка».	Консультация «Изобразительная деятельность ребенка в домашних условиях».	Памятка для родителей «Как измерить талант?».	Индивидуальные беседы с родителями о формировании самообслуживания	Индивидуальные беседы с родителями о формировании самообслуживания
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>«Мебель для Мишутки»</b> Цель: учить образовывать существительные с уменьшительно ласкательными суффиксами.	<b>«Угостим медведей чаем»</b> Цель: знает названия предметов посуды	<b>«Чего не стало?»</b> Цель: знает названия предметов посуды	<b>«Разрезная картинка»</b> Цель: умеет составлять целое из трех частей.	<b>«Ложка и стакан»</b> Цель: сформирует понимание некоторых предлогов.

Утренняя гимнастика	«Где же ножки?» И.П. лежа на спине, руки прямые за головой В.1. поднять прямую правую (левую) ногу вверх	«Мячики» И.П. ноги на ширине ступни, руки на поясе В.1. прыжки на двух ногах на месте	«Хлопки» И.П. стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища В.1. руки в стороны 2. руки вверх 3. руки в стороны 4. И.П.	«Наклоны» И.П. ноги на ширине плеч, руки на поясе В.1. наклон вперед 2. И.П.	«Повороты» И.П. ноги на ширине плеч, руки на поясе В.1. поворот вправо (влево), развести руки в стороны 2. И.П.
Завтрак	Формировать представления о необходимости употребления пищи каши.	Приобщать детей к здоровому образу жизни.	Закреплять культурно-гигиенические навыки во время приема пищи.	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам	Развивать способность к самоконтролю при выполнении действий по самообслуживанию и соблюдению гигиенических норм и правил.
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<b>Мой дом</b> <b>Цель:</b> знает о частях дома.	<b>Кошкин дом</b> <b>Цель:</b> активизировать словарь по теме, развить понимание предлогов в, на, из, под.	<b>Строитель</b> <b>Цель:</b> активизировать словарь по теме.	<b>Разноцветная улица</b> <b>Цель:</b> закрепить и расширить словарь по теме, научить располагать дома ровно в ряд.	<b>В гостях у куклы Оли</b> <b>Цель:</b> знает название предметов мебели, ее назначение.
ОД по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> (по плану преподавателя) <b>Музыка</b> (По плану преподавателя)	<b>Казызык</b> (По плану преподавателя)	<b>Физическая культура</b> (По плану преподавателя)	<b>Музыка</b> (По плану преподавателя)	<b>Физическая культура</b> (По плану преподавателя)

2-ой завтрак	Поговорить с детьми о витаминах	Поговорить с детьми о витаминах	Поговорить с детьми о витаминах	Поговорить с детьми о витаминах	Поговорить с детьми о витаминах
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку
Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Возвращение с прогулки	<b>«Яичная мозаика»</b> <b>Цель:</b> развивать воображение, мелкую моторику рук, снимать эмоциональное напряжение.	<b>«Спорт»</b> <b>Цель:</b> делает упражнение переходом на бег, по ориентиру (по периметру ковра, до веревочки)	<b>«Стой»</b> <b>Цель.</b> Упражнять детей в беге, в ловле мяча, меткости.	<b>«Молчанка»</b> <b>Цель.</b> Развивать у детей внимание.	<b>«Заяц без домика»</b> <b>Цель.</b> Упражнять детей в беге, увертывании.
Обед	Мы сели за стол. Прекращаем все игры и разговоры. За столом мы только едим, а не играем. За столом мы все сидим, не играем, а едим!	«Машенька, если ты будешь вертеться, то можешь опрокинуть на себя тарелку; Вова, если ты будешь сидеть «развалившись», то прольешь на себя суп из ложки...»	Нельзя класть локти на стол. Рука должна упираться об стол «серединкой» между запястьем и локтем.	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам	Развивать способность к самоконтролю при выполнении действий по самообслуживанию и соблюдению гигиенических норм и правил.
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Читать сказку <b>«Аист и мать»</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Читать сказку <b>«Дюймовочка»</b>
Постепенный подъем, оздоровительные	Ноги чуть расставлены, руки на поясе. Завести локти	«Потягушки». Исходное положение: лежа на спине, руки	Положить ладошки на плечи. Вдохнуть и наклонить корпус	Руки сцеплены за поясицей. Наклонится в перед.	Прыжки вверх. Подпрыгнуть 10 раз.

процедуры	за спину до упора, лопатки соприкасаются. Исходное положение	вдоль туловища, потягивание, исходное положение.	вперед, выдохнуть – вернутся назад	Выпрямить спину нужно медленно, чтобы не потерять равновесие	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Спрячь мячик</b> Цель: формирование навыка понимания предложных конструкций.	<b>Лото</b> Цель: освоение умений выделять различные формы.	<b>Назови героев сказки</b> Цель: Учить детей отгадывать сказку по словам главного героя, а потом называть остальных героев сказки	<b>Отгадай загадку</b> Цель: развитие аналитико-синтетического мышления, учить детей соотносить описание сказки	<b>Угадай, кто повоал?</b> Цель: различение по тембру максимально сокращённых звукокомплексов.
Индивидуальная работа с детьми	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку
Прогулка	<b>Два и две</b> <b>Цель:</b> знает о числительных два и две, научить употреблять их в речи.	<b>Найди себе пару</b> <b>Цель:</b> умеет быстро двигаться по сигналу	<b>«По ровненькой дорожке»</b> <b>Цель:</b> умеет детей ходить в колонне по одному по узкой дорожке.	<b>Помоги маме найти своих детенышей</b> <b>Цель:</b> знает словарь существительных по теме	<b>Вспомни, что делает»</b> <b>Цель:</b> работает в группе
Возвращение с прогулки	Поговорить с детьми о насекомых	Поговорить с детьми о погоде	Поговорить с детьми о птицах	Поговорить с детьми о сезонных изменениях	Поговорить с детьми о погоде
Ужин	соблюдению гигиенических норм и правил.	Когда пьем, чашку нужно поднимать ко рту, а не выгибаться к чашке, когда она стоит	Оторви локти от стола и подними чашку ко рту. Спина должна быть прямая!	Пить надо тихо. Так, чтобы тебя никто не слышал	Развивать способность к самоконтролю при выполнении



		на столе			действий по самообслуживанию
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>«Разрезные картинки»</b> <b>Цель:</b> умеет составлять целое из трех и четырех частей	<b>«Помоги маме найти своих детенышей»</b> <b>Цель:</b> знает словарь существительных по теме	<b>«Давай познакомимся»</b> <b>Цель:</b> уточнить и расширить словарь ребенка по теме.	<b>«Кто спрятался?»</b> <b>Цель:</b> где имеет понимание некоторых предлогов	<b>«Укажи направление»</b> <b>Цель:</b> ориентируется в пространстве (вверх, вниз, вправо, влево)
Уход детей домой	привлекать ребёнка к кормлению птиц, наблюдению за их поведением;	организовать прогулку в весенний парк, сквер, обращая внимание ребёнка на яркое весеннее солнце, лужи, ручейки;	наблюдать за повадками знакомых детям животных ближайшего окружения;	Можно дамочкой? До свидания игрушки! «Вечер вопросов и ответов» - обсуждение интересных вопросов	Можно дамочкой? До свидания игрушки! «Вечер вопросов и ответов» - обсуждение интересных вопросов

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования м/ц «Сказка

Старшая группа

Возраст детей: 4-5

I неделя: 31.10.22-04.11.22 г.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	<b>Графический диктант</b> <b>Цель:</b> ориентируется на листе бумаги	<b>Лабиринт</b> <b>Цель:</b> Развивает логического и пространственного мышления	<b>Ну – ка повтори</b> <b>Цель:</b> умеет ориентироваться на листе бумаги в клетку,	<b>Разноцветные фигуры</b> <b>Цель:</b> знает о геометрических фигурах	<b>Почини одеяло</b> <b>Цель:</b> Знает о геометрических фигур
Беседа с родителями, консультации	Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников».	Памятка для родителей «Возрастные особенности детей среднего дошкольного возраста».	Консультация «Ребёнок и дорога».	Консультация для родителей «Осторожно, ядовитые грибы».	Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны».
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание	<b>Незнайки счет</b> <b>Цель:</b> игра знакомит детей со всеми цветами радуги, учит считать от 1 до 5	<b>Шворот-навыворот</b> <b>Цель:</b> подбирать противоположные по смыслу слова к часто встречающимся в повседневной жизни понятиям, явлениям и свойствам.	<b>Откуда хлеб на столе</b> <b>Цель:</b> научить ребёнка рассуждать логически, развивать связную речь, расширять словарный запас и кругозор.	<b>«Загадки без слов»</b> <b>Цель:</b> развивать выразительность мимики и жестов.	<b>«Виды транспорта»</b> (Т. Казырина) Я везу свою машину На веревке очень длинной. Я на красный свет стою,

книг и другие)					На зеленый я иду. И решил, что очень скоро Стану дяденькой шофером, Научусь водить машину Без веревки очень длинной.
Утренняя гимнастика	<b>«Лодочка»</b> И.П. лежа на животе, руки вверх, ноги слегка приподняты В.1. покачаться вперед-назад	<b>«Елка»</b> И.П. стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища В.1. руки через стороны вверх	<b>«Посмотрим по сторонам»</b> И.П. ноги на ширине плеч, руки на поясе В.1. поворот в сторону, руку в сторону	<b>«Зеленые иголки»</b> И.П. сидя на пятках, руки внизу В.1. встать на колени, руки в стороны-вверх	<b>«Орех»</b> И.П. лежа на спине, руки вдоль туловища В.1. поднять согнутые в коленях ноги, обхватить их руками
Завтрак	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам	Закреплять навыки культурного поведения за столом бесшумно пить и пережевывать пищу	Развивать способность к самоконтролю при выполнении действий по самообслуживанию	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам	соблюдению гигиенических норм и правил.
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<b>Детская площадка</b> Цель. развитие творческого воображения детей.	<b>Лото ассоциации</b> <b>Цель:</b> знакомство с окружающим миром, расширяет кругозор.	<b>Кто нарисует больше предметов овальной формы?</b> Цель: закрепить умение детей быстро находить сходство овалов, расположенных горизонтально	<b>Поиграем. — угадаем.</b> (А. Босева) <b>Цель:</b> развивать пантомимические навыки.	<b>Полосатый коврик.</b> Цель: Учить детей правильно держать ножницы, сжимать и разжимать кольца, резать по прямой линии.
ОД по расписанию организации	<b>Физическая культура</b> (по плану)	<b>Каз. Язык</b> (по плану преподавателя)	<b>Физическая культура</b> (По плану)	<b>Музыка</b> (По плану)	<b>Физическая культура</b>

образования	преподавателя) <b>Музыка</b> (По плану преподавателя)		преподавателя)	преподавателя)	(По плану преподавателя)
2-ой завтрак	Поговорить с детьми о витаминах	Поговорить с детьми о витаминах	Поговорить с детьми о витаминах	Поговорить с детьми о витаминах	Поговорить с детьми о витаминах
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку
Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Возвращение с прогулки	<b>«Совушка».</b> Выбирается водящий - «совушка», остальные дети изображают бабочек, птичек и т. д.	<b>«Ловишки с лентами».</b> <b>Задачи:</b> Развивать у детей ловкость, сообразительность.	<b>«Горелки».</b> Играющие строятся в две колонны, взявшись за руки парами	<b>Быстро возьми».</b> Дети образуют круг и по сигналу воспитателя выполняют ходьбу или бег вокруг предметов (кубики, шишки, камешки, которых должно быть на один или два меньше, чем детей.	<b>«Шишки, жёлуди, орехи».</b> <b>Цель:</b> По сигналу водящий громко произносит, например: «Орехи»
Обед	Подготовка к обеду, обед <b>Цель:</b> воспитывать культуру поведения во время еды.	Мы сели за стол. Прекращаем все игры и разговоры. За столом мы только едим, а не играем. За столом мы все сидим, не играем, а едим!	«Машенька, если ты будешь вертеться, то можешь опрокинуть на себя тарелку; Вова, если ты будешь сидеть «развалившись», то прольешь на себя суп из ложки. . .»	Нельзя класть локти на стол. Рука должна упираться об стол «серединной» между запястьем и локтем. Если у тебя локоть лежит на столе, тебе	Промокнув губы, сложите салфетку так, чтобы следы губ оказались внутри ее. Закончив есть блюдо, вытираем салфеткой губы,

				неудобно есть! Ты мешаешь соседу!	затем руки! (а не наоборот) и кладем ее в специальный стаканчик!
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Потешки , спокойная музыка	Читать сказку « <b>Мама и медведь</b> »	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Читать сказку « <b>Барбос и котик Мур</b> »
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	«Обезьянка». Лежа на спине, поднять руки и ноги вверх, выполнять хаотичные движения..	«Пантера». Стоя на кровати на коленях, опора на руки, на раз – прогнуть спину, на два-выгнуть спину дугой, голову вниз. И так 6-8 раз.	«Лешим лоб». Провести пальцами обеих рук по лбу середины к вискам. Повторить че тыре раза; темп умеренный	«Рисуем брови». Указательными пальцами обеих рук с жимом провести по бровям. Повторить три раза; каждый ребенок выполняет в индивидуальном темпе	«Лешим уши». Растирать уши снизу вверх и сверху вниз до покраснения и опущения тепла. В конце упражнения слегка подергать за уши
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	« <b>Профессии</b> » Простудился мальчик Шура. Поднялась температура. У него неважный вид... И на помощь врач спешит. Чтобы снять температуру Доктор выпишет микстуру. Улыбнется: «Будь	« <b>Распознавание по форме</b> ». <b>Цель:</b> умеет располагать геометрические фигуры на плоскости по определённым признакам (цвет, форма, размер).	« <b>Змейка</b> » Цель: развитие мелкой моторики детей.	Мордочка щенка. Цель: Продолжать знакомить с оригами.	« <b>Кто играет с нами в прятки</b> » Цель: учить детей сравнивать цвет, фон рисунка с окраской животных

	здоров!» Нам никак без докторов! Говорю серьезно вам: — Честь и слава докторам!				
Индивидуальная работа с детьми	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку
Прогулка	Моря <b>Цель:</b> развивает двигательную активность детей;	Голя не голя <b>Цель:</b> умеет соблюдать правила игры; развивать ловкость и быстроту бега.	Перелетные птицы <b>Цель:</b> умеет соблюдать правила игры	Мяч через сетку <b>Цель.</b> Развивать у детей умение перебрасывать и передавать мяч через сетку	Мячик в круг <b>Цель.</b> Упражнять детей в подбрасывании и ловле мяча.
Возвращение с прогулки	Поговорить с детьми о погоде	Поговорить с детьми о деревьях	Поговорить с детьми о птицах	Поговорить с детьми о насекомых	Поговорить с детьми о погоде
Ужин	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам	Развивать способность к самоконтролю при выполнении действий по самообслуживанию и соблюдению гигиенических норм и правил.	Развивать способность к самоконтролю при выполнении действий по самообслуживанию и соблюдению гигиенических норм и правил.	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	Радуга <b>Цель:</b> Делает упражнение	Прятки <b>Цель:</b> под различные предметами	Упражнения <b>Цель:</b> делает упражнение	Поровоз <b>Цель:</b> умеет выполнять	Птички и кошка <b>Цель:</b> развивать у детей

подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	наклонной доски до цели, под дугой	(стул, стол, веревочка, по дорожке)	гимнастической скамейке, под различные предметами	движения по сигналу, навык коллективного движения..	решительность, упражнять в беге с увертыванием
Уход детей домой	Можно дамой? До свидания игрушки! «Вечер вопросов и ответов» - обсуждение интересных вопросов	Беседа: «Цели и задачи воспитания и обучения детей 4-5 лет»	Консультация «Всё о детском питании».	Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ.	Анкетирование родителей. Тема: «Какой вы родитель?».

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования м/ц «Сказка

Старшая группа

Возраст детей: 4-5

II неделя: 07.11.22-11.11.22 г.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей					
Беседа с родителями, консультации	Коллаж для родителей «Познакомьтесь, это я!». Рисунки родителей и детей.	Консультация «Что надо знать о своём ребёнке».	Памятка для родителей «Роль семьи в воспитании ребенка»	Консультация «Азбука дорожного движения».	Анкетирование родителей. Тема: «Знаете ли вы своего ребёнка?»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>День рождения друга</b> <b>Цель:</b> закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность	<b>Строим дорогу</b> <b>Цель:</b> познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники	<b>Лес</b> <b>Цель:</b> расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни	<b>Детский сад</b> <b>Цель:</b> расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают	<b>Парикмахерская</b> <b>Цель:</b> познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей.
Утренняя гимнастика	«Листопад» Оборудование: берёзовый листочек бумажный—по 2 на каждого ребёнка	«Листочки падают на землю» И.п.: лёжа на спине, руки с листочками вытянуты вверх. 1-2—поднять	«Листочки смотрят на солнышко» И.п.: стойка ноги слегка расставлены, руки с листочками за спиной.	И.п.; повтор 5-6 раз. 2. «Подул ветерок, полетели листочки» И.п.: стойка ноги врозь, руки с	И.п. То же влево. Повтор 3-4 раза. 3. «Ветер поднял листочки в воздух» И.п.: стойка ноги



		правую руку и ногу вперёд, листочком коснуться стопы;	1— поднять руки с листочками через стороны вверх, одновременно подняться на носки;	листочками в стороны. 1— поворот туловища вправо;	врозь, руки с листочками внизу. 1-2—наклон вперёд, руки с листочками вверх, параллельно полу;
Завтрак	Познакомить детей с комплексом упражнений для оптимизации работы системы пищеварения.	Воспитывать умение спокойно ждать, когда подадут следующее блюдо), вежливость (благодарить за еду), потребность в чистоте и аккуратности.	Воспитывать осознанное отношение к здоровью через практическое овладение комплексом гимнастики.	Сервировка стола: беседа с дежурными; ознакомление с меню, объявление его детям; привлечение внимания детей к эстетическому оформлению столов.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка деятельности.
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<b>Откуда появилась книга? Книжкины друзья</b> Книгу первую мою Берегу я и люблю. Хоть пока и по слогам, Я ее читаю сам – И с конца, и с серединки, В ней красивые картинки, Есть стихи, рассказы, песни. С книгой жить мне	<b>Несуществующее животное</b> Цель: развитие воображения, развитие мелкой моторики.	<b>Нарисуй теплую картинку»</b> Цель: уточнить с детьми понятия «теплые и холодные цвета»; продолжать учить составлять картинку по памяти, используя при раскрашивании теплую гамму.	<b>Мордочка лисы.</b> Цель: Продолжать знакомить детей с оригами, складывать квадрат по диагонали и загибать углы, хорошо проглаживая сгибы.	<b>Телефон</b> Цель: развивать фантазию, диалогическую речь.

	интересней!				
ОД по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> (по плану преподавателя) <b>Музыка</b> (По плану преподавателя)	<b>Каз.язык</b> (по плану преподавателя)	<b>Физическая культура</b> (По плану преподавателя)	<b>Музыка</b> (По плану преподавателя)	<b>Физическая культура</b> (По плану преподавателя)
2-ой завтрак	Поговорить с детьми о витаминах	Поговорить с детьми о витаминах	Поговорить с детьми о витаминах	Поговорить с детьми о витаминах	Поговорить с детьми о витаминах
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку
Прогулка	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12
Возвращение с прогулки	<b>Журавль</b> Цель: создание положительного внимание к сверстнику.	<b>Мак</b> Цель: развивать стремление находиться вместе.	<b>Городки</b> Цель: Создание благоприятной атмосферы непосредственного, свободного общения и эмоциональной близости.	<b>Лист</b> Цель: создание положительного эмоционального климата в группе; снятие эмоционального напряжения.	<b>Мой друг</b> Цель: создание благоприятной атмосферы в группе, развивать у детей понимание себя и других.
Обед	Нельзя класть локти на стол. Рука должна упираться об стол «серединкой» между запястьем и локтем. Если у тебя локоть лежит на столе, тебе неудобно есть! Ты мешаешь соседу!	Подготовка к обеду, обед <b>Цель:</b> воспитывать культуру поведения во время еды.	Мы сели за стол. Прекращаем все игры и разговоры. За столом мы только едим, а не играем. За столом мы все сидим, не играем, а едим!	«Машенька, если ты будешь вертеться, то можешь опрокинуть на себя тарелку; Вова, если ты будешь сидеть «развалившись», то прольешь на себя суп из ложки...»	Промокнув губы, сложите салфетку так, чтобы следы губ оказались внутри ее. Закончив есть блюдо, вытираем салфеткой губы, затем руки! (а не наоборот) и кладем ее в

					специальный стаканчик!
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Потешки, спокойная музыка	Читать сказку « <b>Асан и Усен</b> »	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Читать сказку « <b>Макта кыз и кот</b> »
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	лежа на спине, руки вдоль туловища. Согнуть колени, ноги подтянуть к груди, обхватить колени руками, вернуться в исходное положение	Лежа на спине, руки вдоль туловища. Согнуть колени, ноги подтянуть к груди, обхватить колени руками, вернуться в и. п.	«Потягушки». Лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание.	. «Велосипед». Лежа на спине. Ножки мы подняли, на педали встали, Быстрее педали я кручу! И качу, качу, качу!	«Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит». вдох, руки в стороны, выдох, наклон туловища вправо, вдох, выдох, наклон туловища влево.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	« <b>Танграм</b> ». <b>Цель:</b> умеет самостоятельно играть в игры-головоломки	« <b>Пентамино</b> ». <b>Цель:</b> Развивает образное мышление, комбинаторных способностей	<b>Выложи узор</b> . <b>Цель:</b> умеет составлять узоры из разноцветных кругов на плоскости (по образцу).	« <b>Что лишнее?</b> » <b>Цель:</b> расширяет словарь по теме.	« <b>Угадай, кто это?</b> » <b>Цель:</b> активизировать словарь по теме.
Индивидуальная работа с детьми	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку
Прогулка	Кольцеброс <b>Цель:</b> Упражнять детей в набрасывании колец	Найди, где спрятано <b>Цель:</b> Развивать у детей умение	Найди и промолчи <b>Цель:</b> Развивать у детей умение	Кто ушел? <b>Цель:</b> Развивать у детей умение	Прятки <b>Цель:</b> Развивать у детей умение

		ориентироваться в пространстве.	ориентироваться в пространстве.	ориентироваться в пространстве.	ориентироваться в пространстве.
Возвращение с прогулки	Поговорить с детьми о погоде	Поговорить с детьми о деревьях	Поговорить с детьми о птицах	Поговорить с детьми о насекомых	Поговорить с детьми о погоде
Ужин	Дежурные убирают со столов оставшуюся посуду: хлебницы, салфетки..	Дети, которые закончили прием пищи	Когда пьем, чашку нужно поднимать ко рту, а не выгибаться к чашке, когда она стоит на столе	Оторви локти от стола и подними чашку ко рту. Спина должна быть прямая!	Пить надо тихо. Так, чтобы тебя никто не слышал
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>«Кто где спрятался?»</b> <b>Цель:</b> имеет понимание некоторых предлогов	<b>«Кто как кричит?»</b> <b>Цель:</b> умеет узнавать животного по звукоподражанию	<b>Осенние листья»</b> <b>(лото)</b> <b>Цель:</b> знает как правильно употреблять существительные в родительном падеже.	<b>«Узнай игрушку?»</b> <b>Цель:</b> умеет составлять целое из двух частей.	<b>«Мешок»</b> <b>Цель:</b> занят определять игрушки на ощупь.
Уход детей домой	Выставка поделок из природного материала «В гостях у Осени»	Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников».	Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны».	Консультация для родителей «Осторожно, ядовитые грибы».	Консультация «Ребёнок и дорога».

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования м/ц «Сказка»

Старшая группа

Возраст детей: 4-5

III неделя: 14.11.22-18.11.22 г.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	«Четыре стихии» <b>Цель:</b> развивает внимания, координации слухового и двигательного анализаторов.	«Будь внимателен!» <b>Цель:</b> развивает скорости реакции.	«Кто знает, пусть дальше считает». <b>Цель:</b> умеет порядкового счета в пределах 5, развитие мышления.	«Назови лишнее слово» <b>Цель:</b> развивает мышление, речь.	«Кого называли, тот и лови!» <b>Цель:</b> развивает развитие скорости реакции.
Беседа с родителями, консультации	Памятка для родителей «Возрастные особенности детей среднего дошкольного возраста».	Консультация «Всё о детском питании».	Беседа: «Цели и задачи воспитания и обучения детей 4-5 лет»	Анкетирование родителей. Тема: «Какой вы родитель?».	Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	<b>Игра: «Пантомима»</b> Цель: Дети одной команды с помощью пантомимы показывают предмет (поезд, утюг, телефон,	<b>«Расписные лошадки»</b> Цель: закрепление знаний основных мотивов русских народных росписей	<b>Любимые сказки»</b> Цель: этой игры состоит в том, чтобы учить ребенка правильно составлять предложения, тексты, а	<b>Теремок.</b> Цель: Продолжать формировать навык разрезания прямоугольника на длинные полосы.	<b>«Портреты»</b> Цель: научить детей рисовать голову, используя шаблоны.

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	гриб, дерево, цветок, пчела, жук, заяц, собака, телевизор, кран, бабочка, книга).		также делать пересказ знакомого текста.		
Утренняя гимнастика	1. «Глазки» (кинезиологическое упражнение). И.п. – о.с. «глазки влево, глазки вправо, вверх и вниз, и все сначала» (6 раз).	5-6 – повернуться влево, посмотреть влево, сказать: «вижу!»; 7-8 – и.п. (4 раза)	«Хлопни по полу». И.п. – сидя на полу, ноги широко разведены. 1-3 – наклониться вперед, коснуться руками пола, хлопнуть по нему (хлоп-хлоп-хлоп!); 4 – и.п. (4 раза).	«Посмотри, что за спиной». И.п. – стоя на коленях или сидя на пятках, руки у плеч. 1-2 – повернуться вправо, посмотреть вправо, сказать: «вижу!»;	«Положи колени на пол». И.п. – лежа на спине, руки под головой, ноги согнуты. 1-2 – опустить согнутые в коленях ноги вправо;
Завтрак	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам	Закреплять навыки культурного поведения за столом бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться вилкой и салфеткой	Развивать способность к самоконтролю при выполнении действий по самообслуживанию и соблюдению гигиенических норм и правил.	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам	Развивать способность к самоконтролю при выполнении действий по самообслуживанию и соблюдению гигиенических норм и правил.
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	"У кого хвост длиннее?" Цель: Освоение умения сравнивать предметы контрастных размеров по длине и ширине, использовать в речи понятия: «длинный», "длиннее", "широкий", "узкий.	«Закончи фразу» Цель:закрепление знание о героях сказки, использование в пересказе, словотворчестве)	«Цветные кружочки». Цель игры: Развитие связной речи, образной памяти, обучение детей мнемотехникам.	"Кто скорее свернет ленту" Цель: продолжать отношение к величине как к значимому признаку, обратить внимание на длину, знакомить со	«Кто за кем?» Цель игры: Закрепление знания сказок.

				словами "длинный", "короткий".	
ОД по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> (по плану преподавателя) <b>Музыка</b> (По плану преподавателя)	<b>Каз. Язык</b> (по плану преподавателя)	<b>Физическая культура</b> (По плану преподавателя)	<b>Музыка</b> (По плану преподавателя)	<b>Физическая культура</b> (По плану преподавателя)
2-ой завтрак	Поговорить с детьми о витаминах	Поговорить с детьми о витаминах	Поговорить с детьми о витаминах	Поговорить с детьми о витаминах	Поговорить с детьми о витаминах
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку
Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Возвращение с прогулки	<b>«Караси и щука».</b> Одна группа образует круг – это камешки, другая группа – караси, которые попадают внутрь круга. Щука находится за пределами круга.	<b>Подвижная игра «Пятнашки».</b> Выбирается водящий, который получает цветную повязку, и встает в центр площадки. После сигнала: «Лови!» - все дети разбегаются по площадке	<b>Подвижная игра «Чье звено скорее соберется?»</b> Играющие делятся на несколько групп с одинаковым числом детей	<b>«Ловля бабочек».</b> Из детей выбирается 4 «ловца». Они встают в пары и отходят к краю площадки в одно место. Остальные дети - «бабочки».	<b>«Выручай!»</b> Дети стоят в кругу лицом в центре. Два ребёнка, выбранных заранее, выходят из круга и бегут: один ребенок убегает, другой - догоняет.
Обед	учить связно и последовательно выражать свои мысли, опираясь на схему;	приучать детей добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой: сервировать стол;	развивать диалогическую речь;	воспитывать у детей желание участвовать в совместной трудовой деятельности;	совершенствовать культурно-гигиенические навыки: аккуратно мыть и насухо вытирать руки, вешать полотенце на

					место;
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Потешки , спокойная музыка	Читать сказку « <b>Красная шапочка</b> »	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Читать сказку « <b>Мир сказок</b> »
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	«Каланча».И.п.: стоя, руки в стороны (вдох), опуская руки, произносить «сс-с».	«Журавль».И.п.: о.с. Сделать вдох, поднять правую ногу, согнутую слегка в колене, руки в стороны, вниз, произнести «ур-р-р». Выполнить то же левой ногой.	Стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища, вдох, руки через стороны вверх, подняться на носки, выдох, исходное положение. 3.	В полной тишине дети прислушиваются к собственному дыханию и определяют	«Заводные машинки».И.п.: о.с. Руки в «замок» перед собой, (вдох),выполнять вращательные движения большими пальцами и произносить «ж-ж-ж».
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	« <b>Составь ежа из палочек</b> » <b>Цель:</b> учить схематично передавать образ, отвлекаться от второстепенных признаков, передавая основные.	« <b>Животный мир морей и океанов</b> (И. Махонина) Под водой в прозрачных блузах плавают медузы. Не спеша, неторопливо, Чтобы выглядеть красиво. Вот какие модницы, Модницы-подводницы.	« <b>Пластические этюды</b> » <b>Цель:</b> совершенствовать умения придумывать свой неповторимый образ по коротким произведениям.	« <b>Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет</b> » <b>Цель:</b> Закрепить с детьми знание правил и мер безопасного поведения на воде.	<b>Строитель.</b> <b>Цель:</b> Учить создавать объемный предмет, складывать прямоугольный лист бумаги пополам, сглаживать линии сгиба.



Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку
Прогулка	<b>Лиса и заяц</b> <b>Цель:</b> Развивать у детей выдержку, наблюдательность. Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле.	<b>Старт</b> <b>Цель:</b> Упражнять в беге, приседании, построении в круг, ходьбе по кругу. Способствовать развитию речи.	<b>Рыбка</b> <b>Цель:</b> Упражнять в беге по определённому направлению с увертыванием.	<b>Лошадка</b> Поперек площадки (зала) двумя параллельными линиями на расстоянии около 100 см одна от другой обозначен ров.	<b>«Дождик»</b> Капля первая упала — кап! Сидя, ноги скрестить «потиурецки». Сверху пальцем правой руки показать траекторию ее движения, следить глазами.
Возвращение с прогулки	Поговорить с детьми о погоде	Поговорить с детьми о деревьях	Поговорить с детьми о птицах	Поговорить с детьми о насекомых	Поговорить с детьми о погоде
Ужин	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам	Развивать способность к самоконтролю	Развивать способность к самоконтролю при выполнении действий по самообслуживанию и соблюдению гигиенических норм и правил.	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность,	«По ровненькой дорожке» <b>Цель:</b> умеет детей ходить в колонне по одному по узкой дорожке.	«Баба – Яга» <b>Цель:</b> умеет соблюдать правила игры	«Найди себе пару» <b>Цель:</b> умеет быстро двигаться по сигналу	«Добеги и прыгни» (бег, прыжки); «Огородники» (закатывание мяча в ведро) <b>Цель:</b> умеет	«Удочка» - <b>Цель:</b> умеет прыгать на двух ногах вверх.

рассматривание книг и другие)				прыгать в длину.	
Уход детей домой	Можно дамой? До свидания игрушки! «Вечер вопросов и ответов» - обсуждение интересных вопросов	Беседа: «Цели и задачи воспитания и обучения детей 4-5 лет»	Консультация «Всё о детском питании».	Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ.	Анкетирование родителей. Тема: «Какой вы родитель?».

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мц «Сказка

Старшая группа

Возраст детей: 4-5

IV- неделя: 21.11.22-25.11.22 г.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	«Птичий двор» <b>Цель:</b> расширяет словарь по теме.	«Описываем различные свойства предметов» <b>Цель:</b> умест описывать любой предмет или игрушку.	«В лесу» <b>Цель:</b> имеет понятие данной геометрической фигуры	«По новым местам». <b>Цель:</b> развивает скорости движений.	«Признаки предметов» <b>Цель:</b> умеет загадывать загадок.
Беседа с родителями, консультации	Памятка для родителей «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности».	Консультация «Главные направления в развитии речи детей дошкольного возраста».	Консультация «Как провести выходной день с ребёнком?».	Беседа медсестры «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми в доу, меры профилактики заболеваний в домашних условиях».	Консультация «Одежда детей в группе».
Самостоятельная	«Не ошибись»	«Отгадай — ка!»	«Закончи	«Где что лежит?»	«Догони свою

деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Цель:</b> закрепить знания детей о разных видах спорта, развивать находчивость, сообразительность, внимание	Цель: учить описывать предмет, не глядя на него, выделять в нем существенные признаки	<b>предложение»</b> <b>Цель:</b> учить дополнять предложения словом противоположного значения; развивать память, речь.	<b>Цель:</b> учить выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком; .	<b>тень»</b> <b>Цель:</b> познакомить с понятием света и тени; развивать речь
Утренняя гимнастика	И. П.: сидя, ноги скрестно, руки на поясе, руки через стороны вверх вдох, выдох.	руки вдоль туловища, руки вверх, потянуться, руки вперед, и. п.	руки вдоль туловища, носки потянуть на себя, и. п.	И. П. : сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади, развести носки ног в стороны, и. п.	«Пешеход». И. П. то же, переступание пальчиками, сгибая колени, то же с выпрямлением ног.
Завтрак	Воспитывать умение спокойно ждать, когда подадут следующее блюдо), вежливость (благодарить за еду), потребность в чистоте и аккуратности.	Познакомить детей с комплексом упражнений для оптимизации работы системы пищеварения.	Воспитывать осознанное отношение к здоровью через практическое овладение комплексом гимнастики.	Сервировка стола: беседа с дежурными; ознакомление с меню, объявление его детям; привлечение внимания детей к эстетическому оформлению столов	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка деятельности.
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<b>Конкурс ленточек</b> <b>Пальма</b> <b>Цель:</b> Развивать умение пользоваться жестами.	<b>«Как варили суп» на имитацию движений</b> <b>Цель:</b> развивать воображение и пантомимические навыки.	<b>«Сугроб»</b> <b>Цель:</b> развивать выразительность мимики и жестов.	<b>«Медвежата»</b> <b>Цель:</b> развивать пантомимические навыки	<b>«Подбери рифму»</b> <b>Цель:</b> развивать чувство рифмы.

Од по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> (по плану преподавателя) <b>Музыка</b> (По плану преподавателя)	<b>Казызык</b> (по плану преподавателя)	<b>Физическая культура</b> (По плану преподавателя)	<b>Музыка</b> (По плану преподавателя)	<b>Физическая культура</b> (По плану преподавателя)
2-ой завтрак	Поговорить с детьми о витаминах	Поговорить с детьми о витаминах	Поговорить с детьми о витаминах	Поговорить с детьми о витаминах	Поговорить с детьми о витаминах
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку
Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №1	Картотека №	Картотека №
Возвращение с прогулки	Поговорить с детьми о траве	Поговорить с детьми о погоде	Поговорить с детьми о птицах	Поговорить с детьми о насекомых	Поговорить с детьми о погоде
Обед	Закончив есть блюдо, вытираем салфеткой губы, затем руки! (а не наоборот) и кладем ее в специальный стаканчик!	Подготовка к обеду, обед <b>Цель:</b> воспитывать культуру поведения во время еды.	Мы сели за стол. Прекращаем все игры и разговоры. За столом мы только едим, а не играем. За столом мы все сидим, не играем, а едим!	«Машенька, если ты будешь вертеться, то можешь опрокинуть на себя тарелку; Вова, если ты будешь сидеть «развалившись», то прольешь на себя суп из ложки...»	Промокнув губы, сложите салфетку так, чтобы следы губ оказались внутри ее.
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Потешки, спокойная музыка	Читать сказку « <b>Лисчик и дерево</b> »	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Читать сказку « <b>Алдар косе</b> »
Постепенный подъем,	Исходное положение: лежа на спине, руки	Исходное положение: лежа на спине, руки	Исходное положение: сидя, ноги прямые, руки	сидя, ноги вместе, руками упор сзади.	сидя ноги вместе, руки сжаты в

оздоровительные процедуры	вдоль туловища, носки потянуть на себя, исходное положение. б)	вдоль туловища, поднять руки вверх, потянуться, руки вперед, исходное положение.	в упоре сзади, развести носки ног в стороны, исходное положение.	Поднять правую ногу, согнутую в колене. Вернуться в и. п. То же левой ногой.	кулачки. Наклон вперед, кулачками стучать по коленям произнося «тук-тук-тук». Вернуться в и. п.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>«Магазин»</b> <b>Цель:</b> вызвать у детей интерес к профессии продавца	<b>«На выставке народного творчества» - «Ярмарка»</b> <b>Цель:</b> Закреплять знания детей о разнообразии народного творчества, познакомить их с хохломой	<b>«Хлебозавод»</b> <b>Цель:</b> Ознакомление детей с трудом взрослых работающих на хлебозаводе.	<b>«Швейное ателье»</b> <b>Цель:</b> расширить и закрепить знания детей о работе в швейном ателье	<b>«Фотоателье»</b> <b>Цель:</b> расширить и закрепить знания детей о работе в фотоателье, воспитывать культуру поведения в общественных местах
Индивидуальная работа с детьми	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку
Прогулка	Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель. Упражнять детей в беге, в прыжках	«Перелет птиц» Цель. Упражнять детей в беге, в прыжках.	«Кегли» Цель. Упражнять детей в бросании предметов.	«Окунь в сетке» Цель. Упражнять детей в ходьбе по кругу.	«Холодно - горячо» Цель. Упражнять детей в ходьбе, в ориентировке в пространстве
Возвращение с прогулки	Поговорить с детьми о погоде	Поговорить с детьми о деревьях	Поговорить с детьми о птицах	Поговорить с детьми о насекомых	Поговорить с детьми о погоде
Ужин	Дежурные убирают со столов оставшуюся посуду: хлебницы,	Дети, которые закончили прием пищи	Когда пьем, чашку нужно поднимать ко рту, а не выгибаться к	Оторви локти от стола и подними чашку ко рту.	Пить надо тихо. Так, чтобы тебя никто не слышал

	салфетницы..		чашке, когда она стоит на столе	Спина должна быть прямая!	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p><b>«Запусти предложение»</b></p> <p>Цель: учить дополнять предложения словом противоположного значения; развивать память, речь.</p>	<p><b>«У кого какой цвет?»</b></p> <p>Цель: учить детей узнавать цвета, закрепить умение определять предметы по цвету, развивать речь, внимание.</p>	<p><b>«Какой предмет»</b></p> <p>Цель: учить классифицировать предметы по определенному признаку (величина, цвет, форма), закрепить знания детей о величине предметов; развивать быстроту мышления.</p>	<p><b>«Что умеют делать звери?»</b></p> <p>Цель: учить создавать самые разнообразные словесные сочетания; расширять в сознании смысловое содержание слова; развивать память.</p>	<p><b>«Придумай другое слово»</b></p> <p>Цель: расширять словарный запас; развивать внимание.</p>
Уход детей домой	Выставка поделок из природного материала «В гостях у Консультанта «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания».	Беседа «Чесночницы – одна из мер профилактики вирусных инфекций».	Педагогический всеобуч «Здоровье ребёнка в наших руках».	Памятка для родителей «Кодекс здоровья».	Консультация «Ребёнок и дорога».

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования м/ц «Сказка»

Старшая группа

Возраст детей: 4-5

I неделя: 29.11.22-02.12.22 г.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	<b>«Гуси – Лебеди».</b> Цель: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу.	<b>Веселые матрешки"</b> Цель: учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины.	<b>«Кто как раз оваривает?»</b> Цель: расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции.	<b>Словесно-дидактическая игра «Сравни разных зверят»</b> Цель: учить детей сравнивать разных животных из сказок, выделяя противоположные признаки.	<b>«Кто где живёт?»</b> Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых.
Беседа с родителями, консультации	Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников».	Памятка для родителей «Возрастные особенности детей среднего дошкольного возраста».	Консультация «Ребёнок и дорога».	Консультация для родителей «Осторожно, ядовитые грибы».	Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны».
Самостоятельная деятельность	<b>«Прячемся от дождика»</b>	<b>«Передай улыбку»</b> Цель: способствовать	<b>«Я рад тебя видеть!»</b> Цель: учить передавать	<b>«Голос»</b> Цель: продолжать	<b>«Назови цветком»</b> Цель: развивать



детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Цель: Создание благоприятной атмосферы, стимулировать подражание сверстникам,	объединению детей в группе, обучать элементам мимики, выразительных движений.	радость, используя различные эмоциональные средства.	создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность.	произвольное внимание, связную речь; способствовать преодолению барьеров в общении.
Утренняя гимнастика	«Часики» (дыхательное упражнение). И.п. – стоя, ноги слегка расставлены. «Часики вперед идут. За собою нас ведут». 1 – взмахнуть руками вперед – «тик» (вдох); 2 – взмахнуть руками назад – «так» (выдох) (2 раза).	«Пружинка». И.п. – о.с. Пружинка и восемь подскоков на месте поочередно с ходьбой (3 раза).	«Язычок» (кинезиологическое упражнение). «Язычок вы покажите, на него все посмотрите». Выдвигать язычок вперед-назад (6 раз).	«Часики» (дыхательное упражнение). И.п. – стоя, ноги слегка расставлены. «часики вперед идут. За собою нас ведут». 1 – взмахнуть руками вперед – «тик» (вдох); 2 – взмахнуть руками назад – «так» (выдох) (2 раза).	«Громко хлопни». И.п. – о.с. 1 – руки развести в стороны; 2 – хлопнуть перед собой (6 раз)
Завтрак	<b>Подготовка к завтраку</b> Цель: формировать культурно-гигиенические навыки детей, воспитывать навык культурного поведения за столом.	<b>Вкусное варенье»</b> Цель: развитие артикуляционной моторики.	<b>Улыбка</b> Цель: развитие артикуляционного аппарата. Растянуть губы в стороны, не показывая зубов.	<b>Грубочка</b> Цель: развитие артикуляционной моторики. Выпянуть губы вперед, как хоботок.	<b>Часики</b> Цель: развитие артикуляционной моторики.
Подготовка к организованной	<b>Лото «Растения, животные»</b>	<b>Пазлы</b> Цель: развивает	<b>Домино</b> Цель: развивает	<b>Поликлиника</b> <b>Задачи:</b> Вызвать у	<b>Аптека</b> <b>Задачи:</b> вызвать у

деятельности (далее - ОД)	<b>Цель:</b> игра знакомит с животным и растительным миром нашей планеты	мелкую моторику рук и координацию движений	сосредоточенность, логическое мышление, способность к анализу ситуации, сообразительность	детей интерес к профессии врача.	детей интерес к профессии фармацевта;.
ОД по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> (по плану преподавателя) <b>Музыка</b> (По плану преподавателя)	<b>Казызык</b> (по плану преподавателя)	<b>Физическая культура</b> (По плану преподавателя)	<b>Музыка</b> (По плану преподавателя)	<b>Физическая культура</b> (По плану преподавателя)
2-ой завтрак	Поговорить с детьми о витаминах	Поговорить с детьми о витаминах	Поговорить с детьми о витаминах	Поговорить с детьми о витаминах	Поговорить с детьми о витаминах
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку
Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Возвращение с прогулки	<b>Пятнаники со скакалкой</b> Цель. Упражнять детей в беге.	<b>Кот и мыши</b> Цель. Упражнять детей в беге. Развивать у детей внимание.	<b>Прыгает – не прыгает</b> Цель. Упражнять детей в прыжках. Развивать внимание детей.	<b>Птица и клетка</b> Цель. Упражнять детей в ходьбе, ловкости	<b>Ветер</b> Цель. Развивать у детей внимание, быстроту реакции.
Обед	Подготовка к обеду, обед <b>Цель:</b> воспитывать культуру поведения во время еды.	Мы сели за стол. Прекращаем все игры и разговоры. За столом мы только едим, а не играем. За столом мы все сидим, не играем, а едим!	«Машенька, если ты будешь вертеться, то можешь опрокинуть на себя тарелку; Вова, если ты будешь сидеть «развалившись», то прольешь на себя суп из ложки. ...»	Нельзя класть локти на стол. Рука должна упираться об стол «серединной» между запястьем и локтем. Если у тебя локоть лежит на столе, тебе	Промокнув губы, сложите салфетку так, чтобы следы губ оказались внутри ее. Закончив есть блюдо, вытираем салфеткой губы,

				неудобно есть! Ты мешаешь соседу!	затем руки! (а не наоборот) и кладем ее в специальный стаканчик!
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Потешки , спокойная музыка	Читать сказку «Белоснежка»	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Читать сказку «Три сестры»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<b>Вот нагнулась елочка, зеленые иголочки.</b> стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу, вдох, выдох, наклон туловища вперед, вдох, и.п., выдох, наклон..	Воздушно-водные процедуры , ходьба по массажным коврикам .	Салон красоты» -учить детей следить за своим внешним видом -быстро раздевались и одевались.	Лежа на спине, руки вдоль туловища. Согнуть колени, ноги подтянуть к груди, обхватить колени руками, вернуться в и. п.	«Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит». вдох, руки в стороны, выдох, наклон туловища вправо, вдох, выдох, наклон туловища влево.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Парное рисование</b> <b>Цель:</b> развитие саморегуляции, произвольности поведения, умения работать по правилам, развитие способности конструктивного взаимодействия.	<b>Осени лес</b> <b>Цель:</b> развитие воображения, и познания своих внутренних уголков души.	<b>Король-Боровик</b> Ведущий произносит текст, а дети выполняют движения согласно тексту:	<b>Кто как передвигается?</b> <b>Цель:</b> обогащение глагольного словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости.	<b>Большой-маленький</b> <b>Цель:</b> закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов.
Индивидуальная работа с детьми	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность,	Одевание: последовательность,	Одевание: последовательность,	Одевание: последовательность,	Одевание: последовательность,

	выход на прогулку	выход на прогулку	выход на прогулку	выход на прогулку	выход на прогулку
Прогулка	Стоп <b>Цель:</b> развивает двигательную активность детей;	Третий лишний <b>Цель:</b> умеет соблюдать правила игры; развивать ловкость и быстроту бега.	Баба – Яга <b>Цель:</b> умеет соблюдать правила игры	Мяч через сетку <b>Цель.</b> Развивать у детей умение перебрасывать и передавать мяч через сетку	Школа мяча <b>Цель.</b> Упражнять детей в подбрасывании и ловле мяча.
Возвращение с прогулки	Поговорить с детьми о погоде	Поговорить с детьми о деревьях	Поговорить с детьми о птицах	Поговорить с детьми о насекомых	Поговорить с детьми о погоде
Ужин	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам	Развивать способность к самоконтролю при выполнении действий по самообслуживанию и соблюдению гигиенических норм и правил.	Развивать способность к самоконтролю при выполнении действий по самообслуживанию и соблюдению гигиенических норм и правил.	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Под дугой <b>Цель:</b> Делает упражнение наклонной доски до цели, под дугой	Прятки <b>Цель:</b> делает упражнение гимнастической скамейке, под различными предметами (стул, стол, веревочка, по дорожке)	Упражнения <b>Цель:</b> делает упражнение гимнастической скамейке, под различными предметами	У медведя во бору <b>Цель:</b> умеет выполнять движения по сигналу, навык коллективного движения..	Птички и кошка <b>Цель:</b> развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием
Уход детей домой	Можно дамой? До свидания игрушки! «Вечер вопросов и	Беседа: «Цели и задачи воспитания и обучения детей 4-5	Консультация «Всё о детском питании».	Индивидуальные беседы с родителями о	Анкетирование родителей. Тема: «Какой вы

	ответов» - обсуждение интересующих вопросов	лет»		необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ.	родитель?».
--	---	------	--	---	-------------

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования м/ц «Сказка

Старшая группа

Возраст детей: 4-5

II неделя: 05.12.22-09.12.22 г.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	<p>«<b>Дикие животные</b>» (В. Шульжик)</p> <p>Уронила белка шишку.</p> <p>Шишка стукнула зайчишку.</p> <p>Тот пустился наутек, Чуть не сбил медведя с ног.</p> <p>Под корнями старой ели Размышлял медведь полдня:</p> <p>Что-то зайцы осмелели... Нападают на меня.</p>	<p><b>Пластические этюды</b></p> <p>Цель: умеет придумывать свой неповторимый образ по коротким произведениям.</p>	<p><b>Матрёшкин сарафан</b></p> <p>Цель: развивать композиционные навыки, закреплять знания детей об основных элементах росписи русской матрешки</p>	<p><b>Полоски на чашке.</b></p> <p>Цель: умеет сжимать и разжимать кольца, резать по прямой линии</p>	<p>«<b>Немой диалог</b>» на развитие артикуляции</p> <p>Воспитатель: Представьте себе, что ваша мама в магазине, а вы ждете ее на улице, у витрины.</p>
Беседа с родителями, консультации	Консультация «Самостоятельность ребёнка. Её границы».	Памятка для родителей «Приглашаем к сотрудничеству».	Индивидуальные беседы «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний	Педагогический всеобуч «Методы, повышающие познавательную	Памятка для родителей «Три основных способа познания

			детей».	активность дошкольников».	окружающего мира».
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Мы в нашей группе не кричим, Когда работаем — молчим. В нашей группе всем известно — Все, что взял — клади на место. Мы друг другу не мешаем, Если просят — помогаем	<b>Встаньте те, у кого...</b> <b>Цель:</b> Умеет работать коллективно	<b>Угадай меня</b> <b>Цель:</b> умеет различать друзей по голосам	<b>Где мы были, мы не скажем!</b> Цель: знает развитие групповой сплоченности, находчивости, выразительности движений.	<b>Зеркало</b> <b>Цель:</b> знает развитие выразительности движений
Утренняя гимнастика	«Зменный язычок». Представляем, как длинный зменный язык пытается высунуться как можно дальше, стараясь достать до подбородка. Повтор 6 раз.	«Горка». И. П.: сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади, опираясь на кисти рук и пятки выпрямленных ног, поднять таз вверх, держать, вернуться в и. п.	«Потягушки». И. п. : лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание, и. п.	«Лодочка». И. п. : лежа на животе, руки вверх, прогнуться (поднять верхнюю и нижнюю части туловища, держать, вернуться в и. п.	«Волна». И. п. : стоя на коленях, руки на поясе, сесть справа от пяток, руки влево, И. П., сесть слева от пяток, руки вправо, и. п.
Завтрак	Познакомить детей с комплексом упражнений для оптимизации работы системы пищеварения.	Воспитывать умение спокойно ждать, когда подадут следующее блюдо), вежливость (благодарить за еду), потребность в чистоте и аккуратности.	Воспитывать осознанное отношение к здоровью через практическое овладение комплексом гимнастики.	привлечение внимания детей к эстетическому оформлению столов.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<b>Игра с обручем</b> Цель: различение и нахождение геометрических фигур.	<b>Из чего сделано?</b> Цель: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования.	<b>Широкое - узкое</b> Цель: продолжить формировать представление «широкое - узкое».	<b>Весёлый счет</b> Цель: закрепление в речи детей согласования существительных с числительными.	<b>Домино</b> Цель: Закрепить знания детей о русских народных сказках, правильно называть сказку
ОД по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> (по плану преподавателя) <b>Музыка</b> (По плану преподавателя)	<b>Казязык</b> (по плану преподавателя)	<b>Физическая культура</b> (По плану преподавателя)	<b>Музыка</b> (По плану преподавателя)	<b>Физическая культура</b> (По плану преподавателя)
2-ой завтрак	Поговорить с детьми о витаминах	Поговорить с детьми о витаминах	Поговорить с детьми о витаминах	Поговорить с детьми о витаминах	Поговорить с детьми о витаминах
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку
Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Возвращение с прогулки	<b>Невод</b> Цель: Упражнять детей в беге.	<b>Закончи слово</b> Цель: Упражнять детей в ловле мяча.	<b>Игра с медведем</b> Цель: Упражнять детей в беге. Развивать у детей ловкость.	<b>Ласковые слова</b> Цель: Упражнять детей в умении находить ласковые слова	<b>Дракон</b> Цель. Упражнять детей в ловкости.
Обед	Нельзя класть локти на стол. Рука должна упираться об стол «серединкой» между запястьем и локтем.	Подготовка к обеду, обед <b>Цель:</b> воспитывать культуру поведения во время еды.	Мы сели за стол. Прекращаем все игры и разговоры. За столом мы только едим, а не играем. За столом мы все сидим,	«Машенька, если ты будешь вертеться, то можешь опрокинуть на себя тарелку; Вова, если	Промокнув губы, сложите салфетку так, чтобы следы губ оказались внутри ее. Закончив



	Если у тебя локоть лежит на столе, тебе неудобно есть! Ты мешаешь соседу!		не играем, а едим!	ты будешь сидеть «развалившись», то прольешь на себя суп из ложки...»	есть блюдо, вытираем салфеткой губы, затем руки! (а не наоборот) и кладем ее в специальный стаканчик!
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Потешки, спокойная музыка	Читать сказку « <b>Три богатыря</b> »	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Читать сказку « <b>Белая уточка</b> »
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	«Горка».И.п.: сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади, опираясь на кисти рук и пятки выпрямленных ног, поднять таз вверх, держать, вернуться в и.п.	Исходное положение: стоя, ноги на ширине плеч, руки за голову, вдох - подняться на носки, выдох - присесть	«Потягушки».И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание, и.п	«Лодочка».И.п.: лежа на животе, руки вверх, прогнуться (поднять верхнюю и нижнюю части туловища), держать, вернуться в и.п.	стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу, вдох, руки в стороны, выдох, наклон туловища вправо, вдох, выдох, наклон туловища влево.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Парные картинки</b> Цель: Упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинке	<b>Сложи картинку</b> Цель: Упражнять детей в составлении целого предмета из его частей; воспитывать волю, усидчивость, целеустремленность	Мозаика Цель: умеет составлять целого предмета из его частей; воспитывать волю.	Самый красивый» <b>Цель:</b> Умеет называть не только предмет, но и его качества.	Мир растений» Цель: умеет различать деревья, кустарники, цветы.
Индивидуальная работа с детьми	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку
Прогулка	<b>Мастер</b> Цель: умеет отвечать на вопросы	<b>Пятнашки со скакалкой</b> Цель. Упражнять детей в беге.	<b>Прыгает – не прыгает</b> Цель. Упражнять детей в прыжках. Развивать внимание детей.	<b>Кот и мыши</b> Цель. Упражнять детей в беге. Развивать у детей внимание.	<b>Ежик</b> Цель. Упражнять детей в ходьбе, ловкости
Возвращение с прогулки	Поговорить с детьми о погоде	Поговорить с детьми о деревьях	Поговорить с детьми о птицах	Поговорить с детьми о насекомых	Поговорить с детьми о погоде
Ужин	Дежурные убирают со столов оставшуюся посуду: хлебницы, салфетки.	Дети, которые закончили прием пищи	Когда пьем, чашку нужно поднимать ко рту, а не выгибаться к чашке, когда она стоит на столе	Оторви локти от стола и подними чашку ко рту. Спина должна быть прямая!	Пить надо тихо. Так, чтобы тебя никто не слышал
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>«Что бывает осенью?»</b> Цель: знает об осенних явлениях, активизация словаря по теме.	<b>«Осенние листья» (лото)</b> Цель: знает как правильно употреблять существительные в родительном падеже.	<b>«Один - много»</b> Цель: знает образовывать существительные множественного числа.	<b>«Чудесный мешочек»</b> Цель: знает названия овощей, их цвета.	<b>«Загадки Зайца»</b> Цель: научить определять предмет по его признакам, активизировать
Уход детей домой	Выставка поделок из природного материала «В гостях у Осени»	Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников».	Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны».	Консультация для родителей «Осторожно, ядовитые грибы».	Консультация «Ребёнок и дорога».

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования м/ц «Сказка»

Старшая группа

Возраст детей: 4-5

III неделя: 12.12.22-16.12.22 г.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	<b>Солнечный круг</b> <b>Цель:</b> Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле.	<b>Мышеловка</b> <b>Цель:</b> Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражнять в беге, приседании, построении в круг, ходьбе по кругу.	<b>Сигнал</b> <b>Цель:</b> Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу.	<b>Козы и волк</b> Поперек площадки (зала) двумя параллельными линиями на расстоянии около 100 см одна от другой обозначен ров. В нем находится водящий - волк.	
Беседа с родителями,	Памятка для родителей «Возрастные	Консультация «Всё о детском питании».	Беседа: «Цели и задачи воспитания и обучения	Анкетирование родителей. Тема:	

консультации	особенности детей среднего дошкольного возраста».		детей 4-5 лет»	«Какой вы родитель?».	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Мебель для Мишка</b> <b>Цель:</b> умеет образовывать существительные	<b>Мастер</b> <b>Цель:</b> умеет отвечать на вопросы	<b>Чего не хватает?</b> <b>Цель:</b> развивает целостного восприятия предмета.	<b>Олины помощники</b> <b>Цель:</b> умеет образовывать формы множественного числа глаголов,	
Утренняя гимнастика	1. «Глазки» (кинезиологическое упражнение). И.п. – о.с. «глазки влево, глазки вправо, вверх и вниз, и все сначала» (6 раз).	«Петушок» (дыхательное упражнение). И.п. – о.с. «крыльями взмахнул петух, всех нас разбудил он вдруг». 1-2 – развести руки в стороны (вдох);	«Хлопни по полу». И.п. – сидя на полу, ноги широко разведены. 1-3 – наклониться вперед, коснуться руками пола, хлопнуть по нему (хлоп-хлоп-хлоп!); 4 – и.п. (4 раза).	«Посмотри, что за спиной». И.п. – стоя на коленях или сидя на пятках, руки у плеч. 1-2 – повернуться вправо, посмотреть вправо, сказать: «вижу!»;	
Завтрак	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам	Закреплять навыки культурного поведения за столом бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться вилкой и салфеткой	Развивать способность к самоконтролю при выполнении действий по самообслуживанию и соблюдению гигиенических норм и правил.	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам	
Подготовка к организованной деятельности	<b>Витамины зимой</b> <b>Цель:</b> знает названия фруктов, научить	<b>Фрукты</b> <b>Цель:</b> знает названия фруктов, их цвета,	<b>Разрезанные картинки</b> <b>Цель:</b> умеет составлять целое из двух частей.	<b>Узнай игрушку</b> <b>Цель:</b> умеет составлять целое из	

(далее - ОД)	отбирать фрукты в определенном порядке.	формы.		двух частей.	
ОД по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> (по плану преподавателя) <b>Музыка</b> (По плану преподавателя)	<b>Казызык</b> (по плану преподавателя)	<b>Физическая культура</b> (По плану преподавателя)	<b>Музыка</b> (По плану преподавателя)	
2-ой завтрак	Поговорить с детьми о витаминах	Поговорить с детьми о витаминах	Поговорить с детьми о витаминах	Поговорить с детьми о витаминах	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	
Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	
Возвращение с прогулки	<b>Пятнаники со скакалкой</b> Цель. Упражнять детей в беге.	<b>Прыгает – не прыгает</b> Цель. Упражнять детей в прыжках. Развивать внимание детей.	<b>Кот и мыши</b> Цель. Упражнять детей в беге. Развивать у детей внимание.	<b>Птица и клетка</b> Цель. Упражнять детей в ходьбе, ловкости	
Обед	учить связно и последовательно выражать свои мысли, опираясь на схему;	приучать детей добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой: сервировать стол;	развивать диалогическую речь;	воспитывать у детей желание участвовать в совместной трудовой деятельности;	
Дневной сон	Создание благоприятной	Потешки , спокойная музыка	Читать сказку «Солнышко»	Создание благоприятной	

	обстановки для спокойного сна детей			обстановки для спокойного сна детей	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	«Каланча».И.п.: стоя, руки в стороны (вдох), опуская руки, произносить «сс-с».	«Журавль».И.п.: о.с. Сделать вдох, поднять правую ногу, согнутую слегка в колене, руки в стороны, вниз, произнести «ур-р-р». Выполнить то же левой ногой.	Стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища, вдох, руки через стороны вверх, подняться на носки, выдох, исходное положение. 3.	В полной тишине дети прислушиваются к собственному дыханию и определяют, какая часть тела приходит в движение при вдохе и выдохе (живот, грудная клетка, плечи волнообразно, тихое дыхание или шумное.	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Обобщающие понятия</b> Цель: расширение словарного запаса за счёт употребления обобщающих слов	<b>Что бывает круглым?</b> Цель: расширение словаря детей за счёт прилагательных, развитие воображения, памяти, ловкости.	<b>Кому какая форма</b> Цель: учить детей группировать геометрические фигуры (овалы, круги) по форме, отвлекаясь от цвета, величины.	<b>Козлик</b> Цель: Развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в ходьбе и быстром беге.	
Индивидуальная работа с детьми	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	
Прогулка	Картотка №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	

Возвращение с прогулки	Поговорить с детьми о погоде	Поговорить с детьми о деревьях	Поговорить с детьми о птицах	Поговорить с детьми о насекомых	
Ужин	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам	Развивать способность к самоконтролю	Развивать способность к самоконтролю при выполнении действий по самообслуживанию и соблюдению гигиенических норм и правил.	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Назови ласково</b> <b>Цель:</b> умеет образовывать существительные с уменьшительно ласкательными суффиксами.	<b>Какой овощ пропустили?</b> <b>Цель:</b> имеет зрительной памяти.	<b>Поваренок</b> <b>Цель:</b> умеет правильно употреблять существительных в винительном падеже.	<b>Чудесный мешочек</b> <b>Цель:</b> умеет различать фрукты на ощупь.	
Уход детей домой	Можно дамой? До свидания игрушки! «Вечер вопросов и ответов» - обсуждение интересных вопросов	Беседа: «Цели и задачи воспитания и обучения детей 4-5 лет»	Консультация «Всё о детском питании».	Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ.	

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования м/ц «Сказка

Старшая группа

Возраст детей: 4-5

IV неделя: 19.12.22-23.12.22 г.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	<p><b>«Мебель для Мишутки»</b>  <b>Цель:</b> учить образовывать существительные с уменьшительно ласкательными суффиксами.</p>	<p><b>«Угостим медведей чаем»</b>  <b>Цель:</b> знает названия предметов посуды</p>	<p><b>«Чего не стало?»</b>  <b>Цель:</b> знает названия предметов посуды</p>	<p><b>«Разрезная картинка»</b>  <b>Цель:</b> умеет составлять целое из трех частей.</p>	<p><b>«Ложка и стакан»</b>  <b>Цель:</b> сформирует понимание некоторых предлогов.</p>
Беседа с родителями, консультации	Беседа «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка».	Консультация «Изобразительная деятельность ребенка в домашних условиях».	Памятка для родителей «Как измерить талант?».	Индивидуальные беседы с родителями о формировании самообслуживания	Индивидуальные беседы с родителями о формировании самообслуживания
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность,	<p><b>«Яичная мозаика»</b>  <b>Цель:</b> развивать воображение, мелкую моторику рук, снимать эмоциональное</p>	<p><b>«Спорт»</b>  <b>Цель:</b> делает упражнение переходом на бег, по ориентиру (по периметру ковра, до веревочки)</p>	<p><b>«Стой»</b>  <b>Цель.</b> Упражнять детей в беге, в ловле мяча, меткости.</p>	<p><b>«Молчанка»</b>  <b>Цель.</b> Развивать у детей внимание.</p>	<p><b>«Заяц без домика»</b>  <b>Цель.</b> Упражнять детей в беге, увертывании.</p>



рассматривание книг и другие)	напряжение.				
Утренняя гимнастика	«Где же ножки?» И.П. лежа на спине, руки прямые за головой В.1. поднять прямую правую (левую) ногу вверх	«Мячики» И.П. ноги на ширине ступни, руки на поясе В.1. прыжки на двух ногах на месте	«Хлопки» И.П. стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища В.1. руки в стороны 2. руки вверх 3. руки в стороны 4. И.П.	«Наклоны» И.П. ноги на ширине плеч, руки на поясе В.1. наклон вперед 2. И.П.	«Повороты» И.П. ноги на ширине плеч, руки на поясе В.1. поворот вправо (влево), развести руки в стороны 2. И.П.
Завтрак	Формировать представления о необходимости употребления пищи каши.	Приобщать детей к здоровому образу жизни.	Закреплять культурно-гигиенические навыки во время приема пищи.	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам	Развивать способность к самоконтролю при выполнении действий по самообслуживанию и соблюдению гигиенических норм и правил.
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<b>Мой дом</b> <b>Цель:</b> знает о частях дома.	<b>Кошкин дом</b> <b>Цель:</b> активизировать словарь по теме, развить понимание предлогов в, на, из, под.	<b>Строитель</b> <b>Цель:</b> активизировать словарь по теме.	<b>Разноцветная улица</b> <b>Цель:</b> закрепить и расширить словарь по теме, научить располагать дома ровно в ряд.	<b>В гостях у куклы Оли</b> <b>Цель:</b> знает название предметов мебели, ее назначение.

ОД по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> ( по плану преподавателя) <b>Музыка</b> (По плану преподавателя)	<b>Казызык</b> (по плану преподавателя)	<b>Физическая культура</b> (По плану преподавателя)	<b>Музыка</b> (По плану преподавателя)	<b>Физическая культура</b> (По плану преподавателя)
2-ой завтрак	Поговорить с детьми о витаминах	Поговорить с детьми о витаминах	Поговорить с детьми о витаминах	Поговорить с детьми о витаминах	Поговорить с детьми о витаминах
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку
Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Возвращение с прогулки	<b>Уложим куклу спать</b> Цель: знает о одежде, ее деталями, рисунком, цветом.	<b>Нарядим куклу</b> Цель: знает о одежде, ее деталями, рисунком, цветом.	<b>Кто во что одет?</b> Цель: сравнивает одежду мальчика и девочки, активизировать словарь по теме	Создать хорошее настроение во время утреннего приема.	Во время приема обратить внимание на самочувствие детей
Обед	Мы сели за стол. Прекращаем все игры и разговоры. За столом мы только едим, а не играем. За столом мы все сидим, не играем, а едим!	«Машенька, если ты будешь вертеться, то можешь опрокинуть на себя тарелку; Вова, если ты будешь сидеть «развалившись», то прольешь на себя суп из ложки...»	Нельзя класть локти на стол. Рука должна упираться об стол «серединной» между запястьем и локтем.	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам	Развивать способность к самоконтролю при выполнении действий по самообслуживанию и соблюдению гигиенических норм и правил.
Дневной сон	Создание благоприятной	Читать сказку « <b>Шарик и бобик</b> »	Создание благоприятной	Создание благоприятной	Читать сказку « <b>Волк и семеро</b> »

	обстановки для спокойного сна детей		обстановки для спокойного сна детей	обстановки для спокойного сна детей	<b>«Козляты»</b>
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ноги чуть расставлены, руки на поясе. Завести локти за спину до упора, лопатки соприкасаются. Исходное положение	«Потягушки». Исходное положение: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание, исходное положение.	Положить ладошки на плечи. Вдохнуть и наклонить корпус вперед, выдохнуть – вернуться назад	Руки сцеплены за поясницей. Наклонится в перед. Выпрямить спину нужно медленно, чтобы не потерять равновесие	Прыжки вверх. Подпрыгнуть 10 раз.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Спрячь мячик</b> Цель: формирование навыка понимания предложных конструкций.	<b>Лото</b> Цель: освоение умений выделять различные формы.	<b>Назови героев сказки</b> Цель: Учить детей отгадывать сказку по словам главного героя, а потом называть остальных героев сказки	<b>Отгадай загадку</b> Цель: развитие аналитико-синтетического мышления, учить детей соотносить описание сказки	<b>Угадай, кто повоал?</b> Цель: различение по тембру максимально сокращённых звукокомплексов.
Индивидуальная работа с детьми	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку
Прогулка	<b>Два и две</b> <b>Цель:</b> знает о числительных два и две, научить употреблять их в речи.	<b>Найди себе пару</b> <b>Цель:</b> умеет быстро двигаться по сигналу	<b>«По ровненькой дорожке»</b> <b>Цель:</b> умеет детей ходить в колонне по одному по узкой дорожке.	<b>Помоги маме найти своих детенышей</b> <b>Цель:</b> знает словарь существительных по теме	<b>Вспомни, что делает»</b> <b>Цель:</b> работает в группе

Возвращение с прогулки	Поговорить с детьми о насекомых	Поговорить с детьми о погоде	Поговорить с детьми о птицах	Поговорить с детьми о сезонных изменениях	Поговорить с детьми о погоде
Ужин	соблюдению гигиенических норм и правил.	Когда пьем, чашку нужно поднимать ко рту, а не выгибаться к чашке, когда она стоит на столе	Оторви локти от стола и подними чашку ко рту. Спина должна быть прямая!	Пить надо тихо. Так, чтобы тебя никто не слышал	Развивать способность к самоконтролю при выполнении действий по самообслуживанию
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>«Разрезные картинки»</b> <b>Цель:</b> умеет составлять целое из трех и четырех частей	<b>«Помоги маме найти своих детенышей»</b> <b>Цель:</b> знает словарь существительных по теме	<b>«Давай познакомимся»</b> <b>Цель:</b> уточнить и расширить словарь ребенка по теме.	<b>«Кто где спрятался?»</b> <b>Цель:</b> имеет понимание некоторых предлогов	<b>«Укажи направление»</b> <b>Цель:</b> ориентируется в пространстве (вверх, вниз, вправо, влево)
Уход детей домой	привлекать ребёнка к кормлению птиц, наблюдению за их поведением;	организовать прогулку в весенний парк, сквер, обращая внимание ребёнка на яркое весеннее солнце, лужи, ручейки;	наблюдать за повадками знакомых детям животных ближайшего окружения;	Можно дамой? До свидания игрушки! «Вечер вопросов и ответов» - обсуждение интересных вопросов	Можно дамой? До свидания игрушки! «Вечер вопросов и ответов» - обсуждение интересных вопросов

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования м/ц «Сказка

Старшая группа

Возраст детей: 4-5

V- неделя: 26.12.22-30.12.22 г.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	<p><b>«Одинаковые свойства предметов»</b>  <b>Цель:</b> умеет определять свойства предметов.</p>	<p><b>Утренняя беседа про привычки</b>                      - Доброе утро, ребята. Настал новый день, мы улыбаемся друг другу. Нам будет сегодня весело, хорошо. Забудьте всё плохое, печаль, зло – и выдохните тепло, улыбку, добрый взгляд. Посмотрите друг на друга, улыбнитесь. Пожелаем друг другу хорошего дня. <i>(дети друг другу улыбаются).</i></p>	<p><b>Полезные хорошие привычки</b> делают человека более свободным, так как о многих своих действиях он перестает задумываться, они словно совершаются сами собой.</p>	Создать хорошее настроение во время утреннего приема.	Во время приема обратить внимание на самочувствие детей
Беседа с родителями, консультации	Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников».	Памятка для родителей «Возрастные особенности детей среднего дошкольного	Консультация «Ребёнок и дорога».	Индивидуальные беседы с родителями о формировании	Индивидуальные беседы с родителями о формировании

		возраста».		самообслуживания	самообслуживания
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Сложи картинку <b>Цель:</b> умеет составлять целого предмета из его частей; воспитывать волю, усидчивость, целеустремлённость	День и ночь <b>Цель:</b> Умеет называть не только предмет, но и его качества.	<b>Домашняя аптека</b> <b>Цель:</b> расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства	«Мир растений» <b>Цель:</b> умеет различать деревья, кустарники, цветы.	«Вышли мыши как-то раз» <b>Цель:</b> Развитие быстроты реакции, внимания, умение координировать движения
Утренняя гимнастика	И. П.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Согнуть колени, ноги подтянуть к груди, обхватить колени руками, вернуться в и. п.	И. П.: лежа на спине, руки в замок за голову, ноги согнуты в коленях. Наклон колен влево, в и. п., наклон колен вправо, в и. п.	И. П.: сидя, ноги вместе, руки в упоре сзади. Согнуть ноги в коленях, подтянуть их к груди, со звуком «ф-ф» — выдох, И. П., вдох (через нос).	Поддерживать стремление детей к улучшению результатов физических упражнений.	Приучать правильно дышать при выполнении упражнений.
Завтрак	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам	Закреплять навыки культурного поведения за столом бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться вилкой и салфеткой	Развивать способность к самоконтролю при выполнении действий по самообслуживанию и соблюдению гигиенических норм и правил.	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам	Развивать способность к самоконтролю при выполнении действий по самообслуживанию и соблюдению гигиенических норм и правил.
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Экскурсия в осенний парк <b>Цель:</b> проявляет заботливое	Звуковые шапочки <b>Цель:</b> умеет различать и называть части предметов	Соседнее дома <b>Цель:</b> называет и различает основные детали строительных	Мир книг <b>Цель:</b> сопереживает к поступкам персонажей,	Большая семья <b>Цель:</b> радуется своим рисункам, называет то, что на

	отношение к обитателям уголка природы		материалов	событиям	ним изображено
ОД по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> (по плану а преподавателя) <b>Музыка</b> (По плану преподавателя)	<b>Казязык</b> (по плану преподавателя)	<b>Физическая культура</b> (По плану преподавателя)	<b>Музыка</b> (По плану преподавателя)	<b>Физическая культура</b> (По плану преподавателя)
2-ой завтрак	Поговорить с детьми о витаминах	Поговорить с детьми о витаминах	Поговорить с детьми о витаминах	Поговорить с детьми о витаминах	Поговорить с детьми о витаминах
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку
Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека № 1	Картотека №2
Возвращение с прогулки	«Круг» <b>Цель:</b> умеет выполнять ходьба стайкой за педагогом	<b>Медведь.</b> Сел медведь на бревнышко Поднять голову вверх и стал глядеть на солнышко. Водить глазами вправо влево. -Не гляди на свет, медведь! Прикрывают глаза ладонями. Глазки могут заболеть!	<b>Упражнение «По сырому»</b> <b>Цель:</b> развивать воображение, мелкую моторику рук, снимать эмоциональное напряжение.	<b>Упражнение «Яичная мозаика»</b> <b>Цель:</b> развивать воображение, мелкую моторику рук, снимать эмоциональное напряжение.	«Спорт» <b>Цель:</b> делает упражнение переходом на бег, по ориентиру (по периметру ковра, до веревочки)
Обед	Подготовка к обеду, обед	Мы сели за стол. Прекращаем все игры и	«Машенька, если ты будешь вертеться, то	Спасибо нашим поварам за то что	Развивать способность к

	<b>Цель:</b> воспитывать культуру поведения во время еды.	разговоры. За столом мы только едим, а не играем. За столом мы все сидим, не играем, а едим!	можешь опрокинуть на себя тарелку; Вова, если ты будешь сидеть «развалившись», то прольешь на себя суп из ложки...»	вкусно варят нам	самоконтролю при выполнении действий по самообслуживанию и соблюдению гигиенических норм и правил.
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Потешки , спокойная музыка	Читать сказку « <b>Три сестры</b> »	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Читать сказку « <b>Друзья</b> »
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<b>Вот нагнулась елочка, зеленые иголочки.</b> стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу, вдох, выдох, наклон туловища вперед, вдох, и.п., выдох, наклон..	Воздушно-водные процедуры , ходьба по массажным коврикам .	Салон красоты» -учить детей следить за своим внешним видом -быстро раздевались и одевались.	Гимнастика после сна «Велоспорт»	Гимнастика после сна «Круг»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Парное рисование</b> <b>Цель:</b> развитие саморегуляции, произвольности поведения, умения работать по правилам, развитие способности конструктивного взаимодействия.	<b>Прогулка по лесу</b> <b>Цель:</b> развитие воображения, и познания своих внутренних уголков души.	<b>Король-Боровик</b> Ведущий произносит текст, а дети выполняют движения согласно тексту: Шел Король – Боровик через лес напрямик. Он грозил кулаком и стучал кулаком. Был король – Боровик не в духе,	<b>“Домик”</b> Мы построим крепкий дом, Жить все вместе будем в нем. Соединить концевые фаланги выпрямленных пальцев рук. Пальцами правой руки с усилием	<b>“Глаз – путешественник”</b> Развесить в разных углах и по стенам класса различные рисунки игрушек, животных и т.д. Исходное положение – стоя. Не поворачивая



			Короля покусали мухи.	нажать на пальцы левой руки. Оработать эти движения для каждой пары пальцев. (10 раз)	головой найти глазами тот или иной предмет названный учителем
Индивидуальная работа с детьми	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку
Прогулка	Стоп <b>Цель:</b> развивает двигательную активность детей;	Третий лишний <b>Цель:</b> умеет соблюдать правила игры; развивать ловкость и быстроту бега.	Баба – Яга <b>Цель:</b> умеет соблюдать правила игры	Найди себе пару <b>Цель:</b> умеет быстро двигаться по сигналу	<b>Индивидуальная работа</b> «По ровненькой дорожке» <b>Цель:</b> умеет детей ходить в колонне по одному по узкой дорожке.
Возвращение с прогулки	Поговорить с детьми о погоде	Поговорить с детьми о деревьях	Поговорить с детьми о птицах	Поговорить с детьми о насекомых	Поговорить с детьми о погоде
Ужин	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам	Развивать способность к самоконтролю при выполнении действий по самообслуживанию и соблюдению гигиенических норм и правил.	Развивать способность к самоконтролю при выполнении действий по самообслуживанию и соблюдению гигиенических норм и правил.	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам	Развивать способность к самоконтролю при выполнении действий по самообслуживанию и соблюдению гигиенических норм и правил.

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Под дугой <b>Цель:</b> Делает упражнение наклонной доски до цели, под дугой	Прятки <b>Цель:</b> делает упражнение гимнастической скамейке, под различными предметами (стул, стол, веревочка, по дорожке)	Упражнения <b>Цель:</b> делает упражнение гимнастической скамейке, под различными предметами	На месте прыжки: подскоки на двух ногах на месте <b>Цель:</b> Делает	<b>По сигналу</b> <b>Цель:</b> Делает бег обычный, в рассыпную, в заданном направлении; в разном темпе остановкой по сигналу
Уход детей домой	Можно дамой? До свидания игрушки! «Вечер вопросов и ответов» - обсуждение интересных вопросов	Беседа: «Цели и задачи воспитания и обучения детей 4-5 лет»	Консультация «Всё о детском питании».	Можно дамой? До свидания игрушки! «Вечер вопросов и ответов» - обсуждение интересных вопросов	Можно дамой? До свидания игрушки! «Вечер вопросов и ответов» - обсуждение интересных вопросов

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования м/ц «Сказка

Старшая группа

Возраст детей: 4-5

I неделя: 02.01.23-06.01.23 г.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей			<p><b>«Круг»</b>                      Забудьте всё плохое, печаль, зло – и выдохните тепло, улыбку, добрый взгляд. Посмотрите друг на друга, улыбнитесь. Пожелаем друг другу хорошего дня. <i>(дети друг другу улыбаются).</i></p>	<p><b>Утренняя беседа про привычки</b>                      - Доброе утро, ребята. Настал новый день, мы улыбаемся друг другу. Нам будет сегодня весело, хорошо.</p>	<p>Во время приема обратить внимание на самочувствие детей</p>
Беседа с родителями, консультации			<p>Консультация «Ребёнок и дорога».</p>	<p>Консультация для родителей «Осторожно, ядовитые грибы».</p>	<p>Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны».</p>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание			<p><b>«В лесу родилась елочка»</b>  <b>Цель:</b> расширяет словарь по теме,</p>	<p><b>«Украшим елку к празднику»</b>  <b>Цель:</b> расширяет словарь по теме.</p>	<p><b>«Сделай снеговика»</b>  <b>Цель:</b> умеет правильно располагать готовые формы</p>

книг и другие)					
Утренняя гимнастика			1. И. П.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Согнуть колени, ноги подтянуть к груди, обхватить колени руками, вернуться в и. п.	И. П.: лежа на спине, руки в замок за голову, ноги согнуты в коленях. Наклон колен влево, в и. п., наклон колен вправо, в и. п.	И. п.: сидя, ноги врозь, руки внизу. Хлопок в ладоши перед собой — выдох; развести ладони в стороны — вдох.
Завтрак			Развивать способность к самоконтролю при выполнении действий по самообслуживанию и соблюдению гигиенических норм и правил.	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам	Развивать способность к самоконтролю при выполнении действий по самообслуживанию и соблюдению гигиенических норм и правил.
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)			<b>«Птичий двор»</b> <b>Цель:</b> расширяет словарь по теме.	<b>«Кто чем питается?»</b> <b>Цель:</b> Знает правильное употребление существительных в творительном падеже.	<b>«Сравнение слов»</b> <b>Цель:</b> умеет сравнивать слова между собой.
ОД по расписанию организации образования			<b>Физическая культура</b> (По плану преподавателя)	<b>Музыка</b> (По плану преподавателя)	<b>Физическая культура</b> (По плану преподавателя)

2-ой завтрак			Поговорить с детьми о витаминах	Поговорить с детьми о витаминах	Поговорить с детьми о витаминах
Подготовка к прогулке			Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку
Прогулка			Картотека №	Картотека №	Картотека №
Возвращение с прогулки			<b>Упражнение «По сырому»</b> <b>Цель:</b> развивать воображение, мелкую моторику рук, снимать эмоциональное напряжение.	<b>Самолеты</b> <b>Цель:</b> Развивать у детей ориентировку в пространстве, закрепить навык построения в колонну. Упражнять в беге.	<b>Цветные автомобили</b> <b>Цель:</b> Развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по зрительному сигналу. Упражнять детей в беге, ходьбе.
Обед			«Машенька, если ты будешь вертеться, то можешь опрокинуть на себя тарелку; Вова, если ты будешь сидеть «развалившись», то прольешь на себя суп из ложки...»	Нельзя класть локти на стол. Рука должна упираться об стол «серединной» между запястьем и локтем. Если у тебя локоть лежит на столе, тебе неудобно есть! Ты мешаешь соседу!	Промокнув губы, сложите салфетку так, чтобы следы губ оказались внутри ее. Закончив есть блюдо, вытираем салфеткой губы, затем руки! (а не наоборот) и кладем ее в специальный стаканчик!
Дневной сон			Читать сказку «Снежная королева»	Создание благоприятной обстановки для	Читать сказку «Золушка»

				спокойного сна детей	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры			Салон красоты» -учить детей следить за своим внешним видом -быстро раздевались и одевались.	Лежа на спине, руки вдоль туловища. Согнуть колени, ноги подтянуть к груди, обхватить колени руками, вернуться в и. п.	«Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит». вдох, руки в стороны, выдох, наклон туловища вправо, вдох, выдох, наклон туловища влево.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)			Соседнее дома <b>Цель:</b> называет и различает основные детали строительных материалов	Кто где живёт? <b>Цель:</b> закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в».	Кто как разговаривает? <b>Цель:</b> расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции.
Индивидуальная работа с детьми			<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>
Подготовка к прогулке			Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку
Прогулка			Стоп <b>Цель:</b> развивает	Третий лишний <b>Цель:</b> умеет	Баба – Яга <b>Цель:</b> умеет

			двигательную активность детей;	соблюдать правила игры; развивать ловкость и быстроту бега.	соблюдать правила игры
Возвращение с прогулки			Поговорить с детьми о птицах	Поговорить с детьми о насекомых	Поговорить с детьми о погоде
Ужин			Развивать способность к самоконтролю при выполнении действий по самообслуживанию и соблюдению гигиенических норм и правил.	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)			Упражнения <b>Цель:</b> делает упражнение гимнастической скамейке, под различные предметами	У медведя во бору <b>Цель:</b> умеет выполнять движения по сигналу, навык коллективного движения..	Птички и кошка <b>Цель:</b> развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием
Уход детей домой			Консультация «Всё о детском питании».	Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ.	Анкетирование родителей. Тема: «Какой вы родитель?».

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования м/ц «Сказка»

Старшая группа

Возраст детей: 4-5

II неделя: 09.01.23-13.01.23 г.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	<b>Зимующие птички</b> Цель: создание положительного внимания сверстнику.	<b>Снежок</b> Цель: Создание благоприятной атмосферы, стимулировать подражание сверстникам, развивать стремление находиться вместе.		<b>Снеговик</b> Цель: создание эмоционального климата в группе	<b>Приветствие «Доброе утро!»</b> Цель: создание благоприятной атмосферы в группе, развивать у детей понимание себя и других.
Беседа с родителями, консультации	Коллаж для родителей «Познакомьтесь, это я!». Рисунки родителей и детей.	Консультация «Что надо знать о своём ребёнке».		Консультация «Азбука дорожного движения».	Анкетирование родителей. Тема: «Знаете ли вы своего ребёнка?»
Самостоятельная	<b>Коврик-головоломка</b>	<b>Строим мост</b>		<b>Детский сад</b>	<b>Салон красоты</b>



деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>"Круги".</b> <b>Цель:</b> имеет представление логического мышления, воображения.	<b>Цель:</b> познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники		<b>Цель:</b> расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают	<b>Цель:</b> познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей.
Утренняя гимнастика	«Потягушки». И. п. : лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание, и. п.	«Змеиный язычок». Представляем, как длинный змеиный язык пытается высунуться как можно дальше, стараясь достать до подбородка. Повтор 6 раз.		«Лодочка». И. п. : лежа на животе, руки вверх, прогнуться (поднять верхнюю и нижнюю части туловища, держать, вернуться в и. п.	«Волна». И. п. : стоя на коленях, руки на поясе, сесть справа от пяток, руки влево, И. П., сесть слева от пяток, руки вправо, и. п.
Завтрак	Познакомить детей с комплексом упражнений для оптимизации работы системы пищеварения.	Воспитывать умение спокойно ждать, когда подадут следующее блюдо), вежливость (благодарить за еду), потребность в чистоте и аккуратности.		Сервировка стола: беседа с дежурными; ознакомление с меню, объявление его детям; привлечение внимания детей к эстетическому оформлению столов.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка деятельности.
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<b>Что звучит?</b> Цель: развитие слухового внимания и наблюдательности.	<b>В библиотеке</b> <b>Цель:</b> расширить кругозор детей, научить детей		<b>Первая остановка Спортивная</b> <b>Цель:</b> поднять настроение,	<b>Космонавты</b> <b>Цель:</b> расширить тематику сюжетных игр, познакомить с

		правильно пользоваться услугами библиотеки		мышечный тонус; закрепить умение считать до 5	работой космонавтов в космосе
ОД по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> (по плану преподавателя) <b>Музыка</b> (По плану преподавателя)	<b>Казязык</b> (по плану преподавателя)		<b>Музыка</b> (По плану преподавателя)	<b>Физическая культура</b> (По плану преподавателя)
2-ой завтрак	Поговорить с детьми о витаминах	Поговорить с детьми о витаминах		Поговорить с детьми о витаминах	Поговорить с детьми о витаминах
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку		Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку
Прогулка	Картотека №8	Картотека №9		Картотека №11	Картотека №12
Возвращение с прогулки	<b>Совушка</b> Цель: учиться неподвижно стоять некоторое время, внимательно слушать.	<b>Бездомный заяц</b> Цель: быстро бегать; ориентироваться в пространстве.		<b>Пробеги тихо</b> Цель: учить бесшумно двигаться.	<b>Зайцы и волк</b> Цель: учить правильно прыгать на двух ногах; слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом
Обед	Нельзя класть локти на стол. Рука должна упираться об стол «серединкой» между запястьем и локтем. Если у тебя локоть лежит на столе, тебе	Подготовка к обеду, обед <b>Цель:</b> воспитывать культуру поведения во время еды.		«Машенька, если ты будешь вертеться, то можешь опрокинуть на себя тарелку; Вова, если ты будешь сидеть «развалившись», то	Промокнув губы, сложите салфетку так, чтобы следы губ оказались внутри ее. Закончив есть блюдо, вытираем

	неудобно есть! Ты мешаешь соседу!			прольешь на себя суп из ложки...»	салфеткой губы, затем руки! (а не наоборот) и кладем ее в специальный стаканчик!
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Потешки, спокойная музыка		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Читать сказку «Зайц и лиса»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	«Потягушки». Лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание.	. «Велосипед». Лежа на спине. Ножки мы подняли, на педали встали, Быстрее педали я кручу! И качу, качу, качу!		Лежа на спине, руки вдоль туловища. Согнуть колени, ноги подтянуть к груди, обхватить колени руками, вернуться в и. п.	«Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит». вдох, руки в стороны, выдох, наклон туловища вправо, вдох, выдох, наклон туловища влево.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Что происходит в природе?</b> Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении.	<b>Из чего сделано?</b> Цель: закрепление в речи употребления относительных прилагательных и способов их образования.		<b>Зима</b> Цель: развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний.	<b>Витамины для роста</b> Цель: развитие тактильного, зрительного и обонятельного анализаторов.
Индивидуальная работа с детьми	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>		<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность,	Одевание: последовательность,		Одевание: последовательность,	Одевание: последовательность,

	выход на прогулку	выход на прогулку		выход на прогулку	выход на прогулку
Прогулка	Кольцеброс <b>Цель:</b> Упражнять детей в набрасывании колец	Найди, где спрятано <b>Цель:</b> Развивать у детей умение ориентироваться в пространстве.		Кто ушел? <b>Цель:</b> Развивать у детей умение ориентироваться в пространстве.	Прятки <b>Цель:</b> Развивать у детей умение ориентироваться в пространстве.
Возвращение с прогулки	Поговорить с детьми о погоде	Поговорить с детьми о деревьях		Поговорить с детьми о насекомых	Поговорить с детьми о погоде
Ужин	Дежурные убирают со столов оставшуюся посуду: хлебницы, салфетки..	Дети, которые закончили прием пищи		Оторви локти от стола и подними чашку ко рту. Спина должна быть прямая!	Пить надо тихо. Так, чтобы тебя никто не слышал
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Раздувайся пузырь</b> Цель: создание благоприятной атмосферы в группе, поднятие настроения.	<b>Охотник и зайцы</b> Цель: учить метать мяч в подвижную цель.		<b>Удочка</b> Цель: учить правильно подпрыгивать: оттолкнуться и подобрать ноги.	<b>Кто скорее до флажка?</b> Цель: развивать быстрый бег, ловкость.
Уход детей домой	Выставка поделок из природного материала «В гостях у Осени»	Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников».		Консультация для родителей «Осторожно, ядовитые грибы».	Консультация «Ребёнок и дорога».

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования м/ц «Сказка

Старшая группа

Возраст детей: 4-5

III неделя: 16.01.23-20.01.23 г.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	<p><b>«Подбери похожие слова»</b> Цель: учить детей отчетливо произносить многосложные слова громко; развивать память внимание.</p>	<p><b>«Кто больше вспомнит?»</b> Цель: обогащать словарь детей глаголами, обозначающими действия предметов; развивать память, речь.</p>	<p><b>Хитрые предметы</b> Игра направлена на развитие внимания, усидчивости. Она включает 5 вариантов игр начиная с легкого уровня и заканчивая более сложным.</p>	<p><b>Разноцветный мир</b> Цель: с помощью этой игры дети научатся различать цвета, основные геометрические фигуры и формы</p>	<p><b>Воробей</b> Цель: Снятие эмоционального напряжения.</p>
Беседа с родителями, консультации	Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников».	Памятка для родителей «Возрастные особенности детей среднего дошкольного возраста».	Беседа: «Цели и задачи воспитания и обучения детей 4-5 лет»	Анкетирование родителей. Тема: «Какой вы родитель?».	Памятка для родителей «Роль семьи в воспитании ребенка»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	<p><b>«О чем еще так говорят?»</b> Цель: закрепить и уточнить значение</p>	<p><b>«Придумай сам»</b> Цель: учить видеть в различных предметах возможные</p>	<p><b>Веселые краски</b> Цель: знакомить детей с основными и составными цветами,</p>	<p><b>Ежик.</b> Цель: Умеет отрывать от листа бумаги кусочки</p>	<p><b>Животные зимой</b> Цель: расширить знания детей о диких животных, их</p>

настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	многозначных слов; воспитывать чуткое отношение к сочетаемости слов по смыслу, развивать речь.	заместители других предметов, годных для той или иной игры;	принципами смешения цветов.	небольшого размера, наносить на них клей и наклеивать на картон внутри контура.	повадках, образе жизни
Утренняя гимнастика	И. П.: сидя, ноги вместе, руки в упоре сзади. Согнуть ноги в коленях, подтянуть их к груди, со звуком «ф-ф» — выдох, И. П., вдох (через нос).	И. П.: то же, одна рука на животе, другая на груди. Вдох через нос, втягивая живот; выдох через рот, надувая живот.	«Хлопни по полу». И.п. – сидя на полу, ноги широко разведены. 1-3 – наклониться вперед, коснуться руками пола, хлопнуть по нему (хлоп-хлоп-хлоп!); 4 – и.п. (4 раза).	«Посмотри, что за спиной». И.п. – стоя на коленях или сидя на пятках, руки у плеч. 1-2 – повернуться вправо, посмотреть вправо, сказать: «выку!»; 3-	«Горка». И. П. : сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади, опираясь на кисти рук и пятки выпрямленных ног, поднять таз вверх, держать, вернуться в и. п.
Завтрак	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам	Закреплять навыки культурного поведения за столом бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться вилкой и салфеткой	Развивать способность к самоконтролю при выполнении действий по самообслуживанию и соблюдению гигиенических норм и правил.	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам	Воспитывать осознанное отношение к здоровью через практическое овладение комплексом гимнастики.
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<b>«Кто что слышит?»</b> <b>Цель:</b> учить детей обозначать и называть словом звуки (звенит, шуршит, играет, трещит и др.);	<b>«Морское дно»</b> <b>Цель:</b> развитие навыков художественной композиции, развитие речи, логического	<b>"Узнай и запомни"</b> Цель: учить детей запоминать воспринятое, осуществлять выбор по представлению.	<b>«Собери пейзаж</b> «На примере пейзажа удобно развивать и чувство композиции, знания явлений	<b>Что бывает осенью?</b> Цель: учить временам года, их последовательности и основным

	воспитывать слуховое внимание; развивать сообразительность, выдержку.	мышления, памяти.		окружающей природы.	признакам.
ОД по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> (по плану преподавателя) <b>Музыка</b> (По плану преподавателя)	<b>Казызык</b> (по плану преподавателя)	<b>Физическая культура</b> (По плану преподавателя)	<b>Музыка</b> (По плану преподавателя)	<b>Физическая культура</b> (По плану преподавателя)
2-ой завтрак	Поговорить с детьми о витаминах	Поговорить с детьми о витаминах	Поговорить с детьми о витаминах	Поговорить с детьми о витаминах	Поговорить с детьми о витаминах
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку
Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №10
Возвращение с прогулки	<b>«Круг»</b> <b>Цель:</b> умеет выполнять ходьба стайкой за педагогом	<b>«Животные севера»</b> Не впадают в спячку Белые медведи, Не храпят всю зиму В мягком, теплом пледе. Потому что если Круглый год метели, То всю жизнь им что ли Провести в постели? Есть ведь и без лета Плаванье, рыбалка... И проспать все это Очень-очень жалко!	<b>Кот и мыши</b> Цель. Упражнять детей в беге. Развивать у детей внимание.	<b>Птица и клетка</b> Цель. Упражнять детей в ходьбе, ловкости	<b>Лиса в курятнике</b> Цель: учить мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать не задевая друг друга, увертываться от ловящего.

Обед	Подготовка к обеду, обед <b>Цель:</b> воспитывать культуру поведения во время еды.	Мы сели за стол. Прекращаем все игры и разговоры. За столом мы только едим, а не играем. За столом мы все сидим, не играем, а едим!	развивать диалогическую речь;	воспитывать у детей желание участвовать в совместной трудовой деятельности;	Мы сели за стол. Прекращаем все игры и разговоры. За столом мы только едим, а не играем. За столом мы все сидим, не играем, а едим!
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Потешки , спокойная музыка	Читать сказку « <b>Три поросенка</b> »	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Читать сказку « <b>Айболит</b> »
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<b>Вот нагнулась елочка, зеленые иголочки.</b> стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу, вдох, выдох, наклон туловища вперед, вдох, и.п., выдох, наклон..	Воздушно-водные процедуры , ходьба по массажным коврикам .	Стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища, вдох, руки через стороны вверх, подняться на носки, выдох, исходное положение. 3.	В полной тишине дети прислушиваются к собственному дыханию и определяют, какая часть тела приходит в движение при вдохе и выдохе (живот, грудная клетка, плечи волнообразно, тихое дыхание или шумное.	лежа на спине, руки вдоль туловища. Согнуть колени, ноги подтянуть к груди, обхватить колени руками, вернуться в исходное положение
Самостоятельная деятельность	<b>Экскурсия в зимний парк</b>	<b>Звуковые шапочки</b> <b>Цель:</b> умеет	<b>Гусенички</b> <b>Цель.</b> Упражнять детей	<b>Ширма с овощами.</b> <b>Цель:</b> Закреплять	<b>Где это?</b> <b>Цель:</b> ориентировка



детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Цель:</b> проявляет заботливое отношение к обитателям уголка природы	различать и называть части предметов	в определении теплой или холодной цветовой гаммы, в умении располагать цвета по оттенкам от светлого к темному, и наоборот.	приемы нанесения кистью клея на обратную сторону фигуры.	в пространстве.
Индивидуальная работа с детьми	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку
Прогулка	Мяч через сетку <b>Цель.</b> Развивать у детей умение перебрасывать и передавать мяч через сетку	Школа мяча <b>Цель.</b> Упражнять детей в подбрасывании и ловле мяча.	<b>Мы веселые ребята</b> <b>Цель:</b> : Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу. Упражнять в беге по определённому направлению с увертыванием. Способствовать развитию речи.	<b>Волк во рву</b> Поперек площадки (зала) двумя параллельными линиями на расстоянии около 100 см одна от другой обозначен ров. В нем находится водящий - волк. Остальные дети - козы.	Найди и промолчи <b>Цель:</b> Развивать у детей умение ориентироваться в пространстве.
Возвращение с прогулки	Поговорить с детьми о погоде	Поговорить с детьми о деревьях	Поговорить с детьми о птицах	Поговорить с детьми о насекомых	Поговорить с детьми о птицах
Ужин	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам	Развивать способность к самоконтролю при выполнении действий по самообслуживанию и	Развивать способность к самоконтролю при выполнении действий по самообслуживанию и соблюдению гигиенических норм и	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам	Когда пьем, чашку нужно поднимать ко рту, а не выгибаться к чашке, когда она стоит на столе

		соблюдению гигиенических норм и правил.	правил.		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Под дугой <b>Цель:</b> Делает упражнение наклонной доски до цели, под дугой	Прятки <b>Цель:</b> делает упражнение гимнастической скамейке, под различными предметами (стул, стол, веревочка, по дорожке)	Пастух и стадо <b>Цель:</b> закрепление умения играть по правилам игры.	Сказочные герои <b>Цель:</b> Учить складывать изображение сказочного героя из четырех частей	<b>Жмурки</b> Цель: учить внимательно слушать текст; развивать координацию в пространстве.
Уход детей домой	Можно дамой? До свидания игрушки! «Вечер вопросов и ответов» - обсуждение интересных вопросов	Беседа: «Цели и задачи воспитания и обучения детей 4-5 лет»	Консультация «Всё о детском питании».	Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ.	Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны».

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования м/ц «Сказка

Старшая группа

Возраст детей: 4-5

IV- неделя:23.01.23-27.01.23 г.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	<b>Зимушка зима.</b> Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении.	<b>Это когда?</b> Цель: знает употребление относительных прилагательных и способов их образования.	<b>Что? Где находится?</b> Цель: имеет ориентировку в пространстве.	<b>Кто кем был?</b> Цель: развитие мышления, расширение словаря, закрепление надежных окончаний.	<b>Польза витаминов</b> Цель: развитие тактильного, зрительного и обонятельного анализаторов.
Беседа с родителями, консультации	Беседа медсестры «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми в доу, меры профилактики заболеваний в домашних условиях».	Консультация «Одежда детей в группе».	Памятка для родителей «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности».	Консультация «Главные направления в развитии речи детей дошкольного возраста».	Консультация «Как провести выходной день с ребёнком?».
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	<b>Детский сад</b> <b>Цель:</b> расширить знания детей о	<b>Посуда</b> Мы посуду перемыли: Только чашку мы	<b>Пляшущие человечки</b> Цель: развитие умения анализировать	<b>Скорая помощь</b> <b>Цель:</b> вызвать у детей интерес к	<b>Ветеринарная лечебница</b> <b>Цель:</b> вызвать у

подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают	разбили, Ковшик тоже развалился, Нос у чайника отбился, Ложку мы чуть-чуть сломали. Так мы маме помогали.	простейшие схемы	профессиям врача, медсестры	детей интерес к профессии ветеринарного врача.
Утренняя гимнастика	И. П.: сидя, ноги скрестно, руки на поясе, руки через стороны вверх вдох, выдох.	Лежа на спине, руки вдоль туловища, руки вверх, потянуться, руки вперед, и. п.	И. П. : лежа на спине, руки вдоль туловища, носки потянуть на себя, и. п.	И. П. : сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади, развести носки ног в стороны, и. п.	«Пешеход». И. П. то же, переступание пальчиками, сгибая колени, то же с выпрямлением ног.
Завтрак	Воспитывать умение спокойно ждать, когда подадут следующее блюдо), вежливость (благодарить за еду), потребность в чистоте и аккуратности.	Познакомить детей с комплексом упражнений для оптимизации работы системы пищеварения.	Воспитывать осознанное отношение к здоровью через практическое овладение комплексом гимнастики.	Сервировка стола: беседа с дежурными; ознакомление с меню, объявление его детям; привлечение внимания детей к эстетическому оформлению столов	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка деятельности.
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<b>Лиса в курятнике</b> Цель: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать не задевая друг друга, увертываться от	<b>Пробеги тихо</b> Цель: учить бесшумно двигаться.	<b>Зайцы и волк»</b> Цель: учить правильно прыгать на двух ногах; слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом	<b>Совушка</b> Цель: учиться неподвижно стоять некоторое время, внимательно слушать.	<b>Бездомный заяц</b> Цель: быстро бегать; ориентироваться в пространстве.

	ловящего.				
ОД по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> (по плану преподавателя) <b>Музыка</b> (По плану преподавателя)	<b>Казызык</b> (по плану преподавателя)	<b>Физическая культура</b> (По плану преподавателя)	<b>Музыка</b> (По плану преподавателя)	<b>Физическая культура</b> (По плану преподавателя)
2-ой завтрак	Поговорить с детьми о витаминах	Поговорить с детьми о витаминах	Поговорить с детьми о витаминах	Поговорить с детьми о витаминах	Поговорить с детьми о витаминах
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку
Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Возвращение с прогулки	Поговорить с детьми о траве	Поговорить с детьми о погоде	Поговорить с детьми о птицах	Поговорить с детьми о насекомых	Поговорить с детьми о погоде
Обед	Закончив есть блюдо, вытираем салфеткой губы, затем руки! (а не наоборот) и кладем ее в специальный стаканчик!	Подготовка к обеду, обед <b>Цель:</b> воспитывать культуру поведения во время еды.	Мы сели за стол. Прекращаем все игры и разговоры. За столом мы только едим, а не играем. За столом мы все сидим, не играем, а едим!	«Машенька, если ты будешь вертеться, то можешь опрокинуть на себя тарелку; Вова, если ты будешь сидеть «развалившись», то прольешь на себя суп из ложки...»	Промокнув губы, сложите салфетку так, чтобы следы губ оказались внутри ее.
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Потешки , спокойная музыка	Читать сказку «Двенадцать месяцев»	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Читать сказку «Морозко»

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Исходное положение: лежа на спине, руки вдоль туловища, носки потянуть на себя, исходное положение. б)	Исходное положение: лежа на спине, руки вдоль туловища, поднять руки вверх, потянуться, руки вперед, исходное положение.	Исходное положение: сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади, развести носки ног в стороны, исходное положение.	сидя, ноги вместе, руками упор сзади. Поднять правую ногу, согнутую в колене. Вернуться в и. п. То же левой ногой.	сидя ноги вместе, руки сжаты в кулачки. Наклон вперед, кулачками стучать по коленям произнося «тук-тук-тук». Вернуться в и. п.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Семья</b> <b>Цель.</b> Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми	<b>«Зима»</b> На дворе стоит мороз. Отморозить можно нос. Я мороза не боюсь, Я с ним просто подружусь. Я оденусь, потеплей. И пойду гулять скорей.	<b>Поездка в лес за грибами</b> <b>Задачи:</b> Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.	<b>Клубочки</b> <b>Цель:</b> развивать у детей умения выполнять круговые движения при рисовании клубка в замкнутом круге с опорой на зрительный контроль и с закрытыми глазами.	Птица. <b>Цель:</b> Учить составлять задуманный предмет из нескольких частей, располагать его в центре листа, аккуратно и ровно наклеивать детали.
Индивидуальная работа с детьми	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку
Прогулка	<b>«Пираты»</b> Цель. Упражнять детей в беге. Развивать речь детей.	<b>«Испорченный телефон»</b> Цель. Развивать у детей слух, внимание, речь.	<b>«Белки, зайцы, мышки»</b> Цель. Развивать у детей внимание, быстроту реакции. Упражнять детей в беге.	<b>«Покажи повадки животных»</b> Цель. Упражнять детей в беге, ходьбе.	<b>«Лиса и зайцы»</b> Цель. Упражнять детей в беге, ходьбе. Развивать у детей умение реагировать на сигнал.

Возвращение с прогулки	Поговорить с детьми о погоде	Поговорить с детьми о деревьях	Поговорить с детьми о птицах	Поговорить с детьми о насекомых	Поговорить с детьми о погоде
Ужин	Дежурные убирают со столов оставшуюся посуду: хлебницы, салфетницы..	Дети, которые закончили прием пищи	Когда пьем, чашку нужно поднимать ко рту, а не выгибаться к чашке, когда она стоит на столе	Оторви локти от стола и подними чашку ко рту. Спина должна быть прямая!	Пить надо тихо. Так, чтобы тебя никто не слышал
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>«Возьмем Мишку на прогулку»</b> <b>Цель:</b> развивать предметно-игровые действия; формировать сопровождающую речь.	<b>«Игра с пальчиками»</b> <b>Цель:</b> приобщать детей к театрализованной деятельности; учить их сочетать слова с движениями.	<b>Театр</b> <b>Цель.</b> Развивать действия с воображаемыми предметами, умение действовать согласованно.	<b>«Гремасса»</b> <b>Цель.</b> Развивать внимание, воображение, находчивость, умение создавать образы с помощью мимики, жеста, пластики.	<b>«Мы артисты»</b> <b>Цель:</b> учить пользоваться разными интонациями.
Уход детей домой	Выставка поделок из природного материала «В гостях у Консультанта» «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания».	Беседа «Чесночицы – одна из мер профилактики вирусных инфекций».	Педагогический всеобуч «Здоровье ребёнка в наших руках».	Памятка для родителей «Кодекс здоровья».	Консультация «Ребёнок и дорога».

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования м/ц «Сказка»

Старшая группа

Возраст детей: 4-5

I неделя: 30.01.23-03.02.23 г.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	« <b>Какое слово заблудилось?</b> » <b>Цель:</b> формировать умение подбирать точные по смыслу слова	« <b>Утренний прием детей, обзор, игры</b> » <b>Цель:</b> Постепенное вхождение детей в жизнь группы;	« <b>Путешествие друзей</b> » <b>Цель:</b> игры: создание доброжелательной атмосферы в начале дня.	« <b>Найди сюрприз</b> » <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики рук, координации движений; обучение терпению.	« <b>Строим кукле комнату</b> » <b>Цель:</b> вызвать у ребенка желание заботиться о кукле.
Беседа с родителями, консультации	Выставка рисунков «Зимние забавы»	Привлечь родителей к совместной творческой деятельности с детьми	Консультация: «Детские истерики»	Помочь родителям определить причины появления истерики у детей и способы их решения	Консультация «Грипп. Симптомы заболевания. Меры профилактики»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	« <b>Найди ошибку</b> » Цели: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.	« <b>Так бывает или нет</b> » Цели: учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление.	« <b>Доскажи слово</b> » Цели: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.	« <b>Какое время года?</b> » Цели: учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года	« <b>Где что можно делать?</b> » Цели: активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации.
Утренняя	«Часики» (дыхательное)	«Пружинка». И.п. –	«Язычок»	За собою нас	«Громко хлопни».



гимнастика	упражнение). И.п. – стоя, ноги слегка расставлены.	о.с. Пружинка и восемь подскоков на месте поочередно с ходьбой (3 раза).	(кинезиологическое упражнение). «Язычок вы покажите, на него все посмотрите». Выдвигать язычок вперед-назад (6 раз).	ведут». 1 – взмахнуть руками вперед – «тик» (вдох); 2 – взмахнуть руками назад – «так» (выдох) (2 раза).	И.п. – о.с. 1 – руки развести в стороны; 2 – хлопнуть перед собой (6 раз)
Завтрак	<b>Улыбка</b> Цель: развитие артикуляционного аппарата. Растянуть губы в стороны, не показывая зубов.	<b>Грубочка</b> Цель: развитие артикуляционной моторики. Вытянуть губы вперед, как хоботок.	<b>Подготовка к завтраку</b> Цель: формировать культурно-гигиенические навыки детей, воспитывать навык культурного поведения за столом.	<b>Вкусное варенье</b> Цель: развитие артикуляционной моторики.	<b>Часики</b> Цель: развитие артикуляционной моторики.
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<b>«Сравни разных зверят»</b> Цель: учить детей сравнивать разных животных из сказок, выделяя противоположные признаки.	<b>«Парные картинки»</b> Цель: изображенных на картинке	<b>Какой?</b> Цель: совершенствовать умение сравнивать 2 предмета по величине (длине, ширине, сравнивать 2 предмета по толщине, используя прилагательные	<b>«Кто есть, кто или что есть что»</b> Цель: умеет лепить из пластилина предметы разной формы	<b>«Шарфики и шапочки»</b> Цель: знает о «колорит», возможными сочетаниями цветов и их эмоциональном воздействии на человека.
ОД по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> (по плану преподавателя) <b>Музыка</b> (По плану преподавателя)	<b>Казызык</b> (по плану преподавателя)	<b>Физическая культура</b> (По плану преподавателя)	<b>Музыка</b> (По плану преподавателя)	<b>Физическая культура</b> (По плану преподавателя)
2-ой завтрак	Поговорить с детьми о витаминах	Поговорить с детьми о витаминах	Поговорить с детьми о витаминах	Поговорить с детьми о витаминах	Поговорить с детьми о витаминах

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку
Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Возвращение с прогулки	<b>Пробеги тихо</b> <b>Цель:</b> воспитывать выдержку, терпение, умение передвигаться бесшумно.	<b>У медведя во бору</b> <b>Цель:</b> закреплять умение двигаться врассыпную, имитировать игровые движения	<b>Лохматый пёс</b> <b>Цель:</b> совершенствовать умение двигаться врассыпную	<b>«Бегите ко мне»</b> <b>Цель:</b> умеет действовать по сигналу. Упражнять в ходьбе и беге в прямом направлении.	<b>«Птички и птички» (с бегом)</b> <b>Цель:</b> умеет выполнять движения по сигналу воспитателя, запоминать свое место
Обед	Подготовка к обеду, обед <b>Цель:</b> воспитывать культуру поведения во время еды.	Мы сели за стол. Прекращаем все игры и разговоры. За столом мы только едим, а не играем. За столом мы все сидим, не играем, а едим!	«Машенька, если ты будешь вертеться, то можешь опрокинуть на себя тарелку; Вова, если ты будешь сидеть «развалившись», то прольешь на себя суп из ложки...»	Нельзя класть локти на стол. Рука должна упираться об стол «серединкой» между запястьем и локтем. Если у тебя локоть лежит на столе, тебе неудобно есть! Ты мешаешь соседу!	Закончив есть блюдо, вытираем салфеткой губы, затем руки! (а не наоборот) и кладем ее в специальный стаканчик!
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Потешки, спокойная музыка	Читать сказку «Маленький принц»	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Читать сказку «Яблоко»
Постепенный подъем,	<b>Вот нагнулась елочка, зеленые</b>	Воздушно-водные процедуры, ходьба	Салон красоты» -учить детей следить за своим	Лежа на спине, руки вдоль туловища.	«Вот сосна высокая стоит и ветвями

оздоровительные процедуры	<b>иглоочки.</b> стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу, вдох, выдох, наклон туловища вперед, вдох, и.п., выдох, наклон..	по массажным коврикам .	внешним видом -быстро раздевались и одевались.	Согнуть колени, ноги подтянуть к груди, обхватить колени руками, вернуться в и. п.	шевелит». вдох, руки в стороны, выдох, наклон туловища вправо, вдох, выдох, наклон туловища влево.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>«Волшебные цвета»</b> <b>Цель:</b> в процессе игры развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы.	<b>«Пластилиновая живонись»</b> <b>Цель:</b> развивать творческую фантазию детей, чувство цвета, мелкую моторику руки.	<b>Угадай игрушку</b> <b>Цель:</b> формировать умение находить предмет, ориентируясь на его признаки и действия.	<b>"Наш день"</b> <b>Цель:</b> закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь».	<b>«Козлята и зайчик»</b> <b>Цель:</b> Учить детей придумывать новое окончание знакомой сказки
Индивидуальная работа с детьми	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку
Прогулка	<b>«Кто больше?».</b> <b>Цель:</b> умеет выполнять движения по словесному сигналу.	<b>Развитие движений.</b> <b>Цель:</b> закрепляет навыки хорошего отталкивания и мягкого приземления во время прыжков.	<b>«Опипи – мы отгадаем».</b> <b>Цель:</b> умеет описывать птиц или называть несколько отличительных признаков	<b>«Назови зимние месяцы».</b> <b>Цель:</b> умеет по приметам называть зимние месяцы.	<b>Трудовая деятельность:</b> <b>«Уборка участка.»</b>  <b>Цель:</b> умеет работать коллективно.
Возвращение с прогулки	Поговорить с детьми о погоде	Поговорить с детьми о деревьях	Поговорить с детьми о птицах	Поговорить с детьми о насекомых	Поговорить с детьми о погоде
Ужин	Спасибо нашим поварам за то что	Развивать способность к	Развивать способность к самоконтролю при	Спасибо нашим поварам за то что	Спасибо нашим поварам за то что

	вкусно варят нам	самоконтролю при выполнении действий по самообслуживанию и соблюдению гигиенических норм и правил.	выполнении действий по самообслуживанию и соблюдению гигиенических норм и правил.	вкусно варят нам	вкусно варят нам
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Мыши и кот» (с бегом) <b>Цель:</b> ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя	«Бегите к флажку» (с бегом) <b>Цель:</b> развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по зрительному сигналу, упражнять в беге, ходьбе	«Найди свой цвет» <b>Цель:</b> Развивать у детей внимание, умение различать цвета, действовать по сигналу. Упражнять в беге, ходьбе.	«Трамвай» <b>Цель:</b> упражнять детей выполнять ходьбу, бег в колонне по два	«Огуречик... огуречик...» <b>Цель:</b> формировать умение прыгать на двух ногах в прямом направлении
Уход детей домой	Можно дамой? До свидания игрушки! «Вечер вопросов и ответов» - обсуждение интересных вопросов	Беседа: «Цели и задачи воспитания и обучения детей 4-5 лет»	Консультация «Всё о детском питании».	Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ.	Анкетирование родителей. Тема: «Какой вы родитель?».

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования м/ц «Сказка

Старшая группа

Возраст детей: 4-5

II неделя: 06.02.23-10.02.23 г.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	<b>«Утренняя гимнастика»</b> <b>Цель.</b> Снятие остаточного торможения после ночного сна; обеспечение тренировки мышц	<b>Мальши-крепыши</b> (Т. Волгина) Мальши-крепыши Вышли на площадку, Мальши-крепыши Делают зарядку!	Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников».	Консультация для родителей «Осторожно, дорога».	Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны».
Беседа с родителями, консультации	Консультация «Самостоятельность ребёнка. Её границы».	Памятка для родителей «Приглашаем к сотрудничеству».	Индивидуальные беседы «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей».	Педагогический всеобуч «Методы, повышающие познавательную активность дошкольников».	Памятка для родителей «Три основных способа познания окружающего мира».
Самостоятельная деятельность детей (игры)	<b>«Собираемся на прогулку»</b> <b>Цель:</b> развивать умение детей	<b>«Магазин»</b> <b>Цель:</b> расширить словарный запас детей; ввести понятия	<b>«Столовая»</b> <b>Цель:</b> Закрепить знания о профессии повар. Побуждать	<b>«Моряки»</b> <b>Цель:</b> Формировать игровые умения, обеспечивающие	<b>«Военизированные игры»</b> <b>Цель:</b> Развивать умение детей

малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	подбирать одежду для разного сезона	«игрушки», «продукты «посуда».	«мебель», «питания», детей включаться в совместную с взрослыми игру.	самостоятельную сюжетную игру детей	самостоятельно распределять роли
Утренняя гимнастика	И.п.: стать прямо, ноги вместе, руки внизу. Подпрыгивание на двух ногах и бег.	И.п.: стать прямо, ноги слегка расставить, руки опустить. «Покажите ладошки» — поднять руки в стороны, вернуться в исходное положение. Повторить 5—6 раз.	И.п.: сесть на пол, скрестив ноги, руки на поясе. Повороты вправо и влево, произнося: «Ж-ж-ж». Повторить 4 раза в каждую сторону.	И.п.: стать прямо, ноги слегка расставить, руки опустить. Наклониться вперед-вниз, коснуться руками носков ног.	«Ж-ж-ж». Вернуться в исходное положение. Повторить 3 раза.
Завтрак	Познакомить детей с комплексом упражнений для оптимизации работы системы пищеварения.	Воспитывать умение спокойно ждать, когда подадут следующее блюдо), вежливость (благодарить за еду), потребность в чистоте и аккуратности.	Воспитывать осознанное отношение к здоровью через практическое овладение комплексом гимнастики.	привлечение внимания детей к эстетическому оформлению столов.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<b>«Покажи сказку»</b> <b>Цель:</b> По сигналу играющие определяют свою принадлежность к той или иной команде	<b>«Курочка Ряба»</b> <b>Цель:</b> Развивать у детей речевую активность, отрабатывать с ними вопросительную интонацию, упражнять их в правильном звукопроизношении.	<b>Угадай, где?</b> <b>Цель:</b> развивать умение определять пространственные направления от себя.	<b>«Детская площадка»</b> <b>Цель:</b> развивать творческую фантазию детей, мелкую моторику руки.	<b>«Подбери цвет к предмету»</b> <b>Цель:</b> цветовым спектром, упражнять в умении соотносить цветные карточки с цветом предмета.

Од расписанию организации образования	по <b>Физическая культура</b> (по плану преподавателя) <b>Музыка</b> (По плану преподавателя)	<b>Казазык</b> (по плану преподавателя)	<b>Физическая культура</b> (По плану преподавателя)	<b>Музыка</b> (По плану преподавателя)	<b>Физическая культура</b> (По плану преподавателя)
2-ой завтрак	Поговорить с детьми о витаминах	Поговорить с детьми о витаминах	Поговорить с детьми о витаминах	Поговорить с детьми о витаминах	Поговорить с детьми о витаминах
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку
Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Возвращение с прогулки	<b>Удочка</b> <b>Цель:</b> развивать ловкость, внимание быстроту реакции.	<b>«По розинькой дорожке»</b> <b>Цель:</b> учить детей действовать по ходу стихотворения и упражняться в прыжках на 2х ногах.	<b>«Украсим предметы»</b> <b>Цель:</b> упражнять детей в умении заполнять ограниченное пространство в соответствии с заданной формой предметов	<b>«Воробушки и кот»</b> <b>Цель:</b> учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга	<b>«С кочки на кочку»</b> <b>Цель:</b> развивать координацию движений, ориентировку в пространстве, упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.
Обед	Нельзя класть локти на стол. Рука должна упираться об стол «серединой» между запястьем и локтем. Если у тебя локоть лежит на столе, тебе	Подготовка к обеду, обед <b>Цель:</b> воспитывать культуру поведения во время еды.	Мы сели за стол. Прекращаем все игры и разговоры. За столом мы только едим, а не играем. За столом мы все	«Машенька, если ты будешь вертеться, то можешь опрокинуть на себя тарелку; Вова, если ты будешь сидеть «развалившись», то	Промокнув губы, сложите салфетку так, чтобы следы губ оказались внутри ее. Закончив есть блюдо, вытираем

	неудобно есть! Ты мешаешь соседу!		сидим, не играем, а едим!	прольешь на себя суп из ложки...»	салфеткой губы, затем руки!
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Потешки, спокойная музыка	Читать сказку « <b>Малыш и карлсон</b> »	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Читать сказку « <b>Три котенка</b> »
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	«Горка».И.п.: сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади, опираясь на кисти рук и пятки выпрямленных ног, поднять таз вверх, держать, вернуться в и.п.	Исходное положение: стоя, ноги на ширине плеч, руки за голову, вдох - подняться на носки, выдох - присесть	«Потягушки».И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание, и.п	«Лодочка».И.п.: лежа на животе, руки вверх, прогнуться (поднять верхнюю и нижнюю части туловища), держать, вернуться в и.п.	стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу, вдох, руки в стороны, выдох, наклон туловища вправо, вдох, выдох, наклон туловища влево.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Кролики</b> <b>Цель:</b> формировать умение прыгать на двух ногах продвигаясь вперед; развивать ловкость, смекалку уверенность.	« <b>Какие цвета есть на картинке</b> » <b>Цель:</b> упражнять детей в умении идентифицировать цвета в картинке.	« <b>Клубочки</b> » <b>Цель:</b> развивать у детей умения выполнять круговые движения при рисовании клубка в замкнутом круге с опорой на зрительный контроль и с закрытыми глазами.	« <b>Подбери к изображению игрушку</b> » <b>Цель:</b> научить детей зрительному анализу силуэта и формы реального предмета	« <b>Нарисуем, как расположены тарелки на столе</b> » <b>Цель:</b> упражнять детей в рисовании округлых и овальных форм, развивать умение различать предметы по величине от большой к маленькой.
Индивидуальная работа с детьми	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>



Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку
Прогулка	<b>Лягушки</b> <b>Цель:</b> приучать детей слушать текст и выполнять движения по тексту;	<b>Классики</b> <b>Цель:</b> учить детей прыжкам на двух ногах, и упражнять в прыжках на одной ноге	<b>Воробушки и автомобиль</b> <b>Цель:</b> формировать умение двигаться в разных направлениях, не наталкиваясь, друг на друга	<b>Автомобили</b> <b>Цель:</b> развивать ловкость и быстроту; закреплять умение передвигаться по площадке в рассыпную.	<b>Шире шагай</b> <b>Цель:</b> упражнять в ходьбе по ограниченной площади, прыжке, приучать действовать по сигналу
Возвращение с прогулки	Поговорить с детьми о погоде	Поговорить с детьми о деревьях	Поговорить с детьми о птицах	Поговорить с детьми о насекомых	Поговорить с детьми о погоде
Ужин	Дежурные убирают со столов оставшуюся посуду: хлебницы, салфетки.	Дети, которые закончили прием пищи	Когда пьем, чашку нужно поднимать ко рту, а не выгибаться к чашке, когда она стоит на столе	Оторви локти от стола и подними чашку ко рту. Спина должна быть прямая!	Пить надо тихо. Так, чтобы тебя никто не слышал
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>«Мыши и кот» (с бегом)</b> <b>Цель:</b> ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя	<b>«Бегите к флажку» (с бегом)</b> <b>Цель:</b> развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по зрительному сигналу, упражнять в беге, ходьбе	<b>«Найди свой цвет»</b> <b>Цель:</b> Развивать у детей внимание, умение различать цвета, действовать по сигналу. Упражнять в беге, ходьбе.	<b>«Трамвай»</b> <b>Цель:</b> упражнять детей выполнять ходьбу, бег в колонне по два	<b>Огуречик...</b> <b>огуречик...</b> <b>Цель:</b> формировать умение прыгать на двух ногах в прямом направлении
Уход детей домой	Выставка поделок из природного материала «В гостях у Осени»	Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников».	Беседа с родителями «Одежда детей в	Консультация для родителей «Осторожно,	Консультация «Ребёнок и дорога».

			разные сезоны».	ядовитые грибы».	
--	--	--	-----------------	------------------	--

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования м/ц «Сказка

Старшая группа

Возраст детей: 4-5

III неделя: 13.02.23-17.02.23

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	<b>Назови ласково</b> <b>Цель:</b> умеет образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.	<b>Какой овощ пропустили?</b> <b>Цель:</b> имеет зрительной памяти.	<b>Поваренок</b> <b>Цель:</b> умеет правильно употреблять существительных в винительном падеже.	<b>Чудесный мешочек</b> <b>Цель:</b> умеет различать фрукты на ощупь.	<b>Что в корзинке?</b> <b>Цель:</b> знает о фруктах и уточнить их названия, цвет, форму, вкусовые качества.
Беседа с родителями, консультации	Памятка для родителей «Возрастные особенности детей среднего дошкольного	Консультация «Всё о детском питании».	Беседа: «Цели и задачи воспитания и обучения детей 4-5 лет»	Анкетирование родителей. Тема: «Какой вы родитель?».	Индивидуальные беседы с родителями о необходимости

	возраста».				проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Мебель для Мишка</b> <b>Цель:</b> умеет образовывать существительные	<b>Мастер</b> <b>Цель:</b> умеет отвечать на вопросы	<b>Чего не хватает?</b> <b>Цель:</b> развивает целостного восприятия предмета.	<b>Олины помощники</b> <b>Цель:</b> умеет образовывать формы множественного числа глаголов,	<b>Доктор</b> <b>Цель:</b> умеет работать в группе
Утренняя гимнастика	1. «Глазки» (кинезиологическое упражнение). И.п. – о.с. «глазки влево, глазки вправо, вверх и вниз, и все сначала» (6 раз).	«Петушок» (дыхательное упражнение). И.п. – о.с. «крыльями взмахнул петух, всех нас разбудил он вдруг». 1-2 – развести руки в стороны (вдох);	«Хлопни по полу». И.п. – сидя на полу, ноги широко разведены. 1-3 – наклониться вперед, коснуться руками пола, хлопнуть по нему (хлоп-хлоп-хлоп!); 4 – и.п. (4 раза).	«Посмотри, что за спиной». И.п. – стоя на коленях или сидя на пятках, руки у плеч. 1-2 – повернуться вправо, посмотреть вправо, сказать: «вижу!»;	«Положи колени на пол». И.п. – лежа на спине, руки под головой, ноги согнуты. 1-2 – опустить согнутые в коленях ноги вправо;
Завтрак	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам	Закреплять навыки культурного поведения за столом бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться вилкой и салфеткой	Развивать способность к самоконтролю при выполнении действий по самообслуживанию и соблюдению гигиенических норм и правил.	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам	Развивать способность к самоконтролю при выполнении действий по самообслуживанию и соблюдению гигиенических норм и правил.
Подготовка к организованной	<b>Соберем фрукты в саду</b>	<b>Фрукты</b> <b>Цель:</b> знает названия	<b>Разрезанные картинки</b> <b>Цель:</b> умеет составлять	<b>Узнай игрушку</b> <b>Цель:</b> умеет	<b>Мешок</b> <b>Цель:</b> занет

деятельности (далее - ОД)	<b>Цель:</b> знает названия фруктов, научить отбирать фрукты в определенном порядке.	фруктов, их цвета, формы.	целое из двух частей.	составлять целое из двух частей.	определять игрушки на ощупь.
ОД по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> (по плану преподавателя) <b>Музыка</b> (По плану преподавателя)	<b>Казызык</b> (по плану преподавателя)	<b>Физическая культура</b> (По плану преподавателя)	<b>Музыка</b> (По плану преподавателя)	<b>Физическая культура</b> (По плану преподавателя)
2-ой завтрак	Поговорить с детьми о витаминах	Поговорить с детьми о витаминах	Поговорить с детьми о витаминах	Поговорить с детьми о витаминах	Поговорить с детьми о витаминах
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку
Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Возвращение с прогулки	<b>Пятнаники со скакалкой</b> Цель. Упражнять детей в беге.	<b>Прыгает – не прыгает</b> Цель. Упражнять детей в прыжках. Развивать внимание детей.	<b>Кот и мыши</b> Цель. Упражнять детей в беге. Развивать у детей внимание.	<b>Птица и клетка</b> Цель. Упражнять детей в ходьбе, ловкости	<b>Лиса</b> Цель. Развивать у детей внимание, быстроту реакции.
Обед	учить связно и последовательно выражать свои мысли, опираясь на схему;	приучать детей добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой: сервировать стол;	развивать диалогическую речь;	воспитывать у детей желание участвовать в совместной трудовой деятельности;	совершенствовать культурно-гигиенические навыки: аккуратно мыть и насухо вытирать руки, вешать полотенце на место;

Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Потешки , спокойная музыка	Читать сказку «Солнышко»	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Читать сказку «Решка»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	«Каланча».И.п.: стоя, руки в стороны (вдох), опуская руки, произносить «сс-с».	«Журавль».И.п.: о.с. Сделать вдох, поднять правую ногу, согнутую слегка в колене, руки в стороны, вниз, произнести «ур-р-р». Выполнить то же левой ногой.	Стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища, вдох, руки через стороны вверх, подняться на носки, выдох, исходное положение. 3.	В полной тишине дети прислушиваются к собственному дыханию и определяют, какая часть тела приходит в движение при вдохе и выдохе (живот, грудная клетка, плечи волнообразно, тихое дыхание или шумное.	«Заводные машинки».И.п.: о.с. Руки в «замок» перед собой, (вдох),выполнять вращательные движения большими пальцами и произносить «ж-ж-ж».
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Обобщающие понятия</b> Цель: расширение словарного запаса за счёт употребления обобщающих слов	<b>Что бывает круглым?</b> Цель: расширение словаря детей за счёт прилагательных, развитие воображения, памяти, ловкости.	<b>Кому какая форма</b> Цель: учить детей группировать геометрические фигуры (овалы, круги) по форме, отвлекаясь от цвета, величины.	<b>Стадо и волк</b> Цель: Развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в ходьбе и быстром беге.	<b>Соберем бусы</b> Цель: формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме.
Индивидуальная работа с детьми	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность,	Одевание: последовательность,	Одевание: последовательность,	Одевание: последовательность,	Одевание: последовательность,

	выход на прогулку	выход на прогулку	выход на прогулку	выход на прогулку	выход на прогулку
Прогулка	Картотка №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Возвращение с прогулки	Поговорить с детьми о погоде	Поговорить с детьми о деревьях	Поговорить с детьми о птицах	Поговорить с детьми о насекомых	Поговорить с детьми о погоде
Ужин	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам	Развивать способность к самоконтролю	Развивать способность к самоконтролю при выполнении действий по самообслуживанию и соблюдению гигиенических норм и правил.	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Солнечный круг</b> <b>Цель:</b> Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле.	<b>Мышеловка</b> <b>Цель:</b> Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражнять в беге, приседании, построении в круг, ходьбе по кругу.	<b>Сигнал</b> <b>Цель:</b> Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу.	<b>Козы и волк</b> Поперек площадки (зала) двумя параллельными линиями на расстоянии около 100 см одна от другой обозначен ров. В нем находится водящий - волк.	<b>Космонавты</b> <b>Цель:</b> По углам и сторонам зала чертят 5-8 больших треугольников – «ракетодромов».
Уход детей домой	Можно дамой? До свидания игрушки! «Вечер вопросов и ответов» - обсуждение интересных вопросов	Беседа: «Цели и задачи воспитания и обучения детей 4-5 лет»	Консультация «Всё о детском питании».	Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ.	Анкетирование родителей. Тема: «Какой вы родитель?».

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования м/ц «Сказка»

Старшая группа

Возраст детей: 4-5

IV неделя: 20.02.23-24.02.23 г.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	<b>Уложим куклу спать</b> Цель: знает о одежде, ее деталями, рисунком, цветом.	<b>Нарядим куклу</b> Цель: знает о одежде, ее деталями, рисунком, цветом.	<b>Кто во что одет?</b> Цель: сравнивает одежду мальчика и девочки, активизировать словарь по теме	Создать хорошее настроение во время утреннего приема.	Во время приема обратить внимание на самочувствие детей
Беседа с родителями, консультации	Беседа «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка».	Консультация «Изобразительная деятельность ребенка в домашних условиях».	Памятка для родителей «Как измерить талант?».	Индивидуальные беседы с родителями о формировании самообслуживания	Индивидуальные беседы с родителями о формировании самообслуживания
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>«Мебель для Минутки»</b> Цель: учить образовывать существительные с уменьшительно ласкательными суффиксами.	<b>«Угостим медведей чаем»</b> Цель: знает названия предметов посуды	<b>«Чего не стало?»</b> Цель: знает названия предметов посуды	<b>«Разрезная картинка»</b> Цель: умеет составлять целое из трех частей.	<b>«Ложка и стакан»</b> Цель: сформирует понимание некоторых предложений.
Утренняя гимнастика	<b>«Где же ножки?»</b> И.П. лежа на спине,	<b>«Мячики»</b> И.П. ноги на ширине	<b>«Хлопки»</b> И.П. стоя, ноги на ширине плеч,	<b>«Наклоны»</b> И.П. ноги на	<b>«Повороты»</b> И.П. ноги на ширине

	руки прямые за головой В.1. поднять прямую правую (левую) ногу вверх	ступни, руки на поясе В.1. прыжки на двух ногах на месте	руки вдоль туловища В.1. руки в стороны 2. руки вверх 3. руки в стороны 4. И.П.	ширине плеч, руки на поясе В.1. наклон вперед 2. И.П.	плеч, руки на поясе В.1. поворот вправо (влево), развести руки в стороны 2. И.П.
Завтрак	Формировать представления о необходимости употребления пищу каши.	Приобщать детей к здоровому образу жизни.	Закреплять культурно-гигиенические навыки во время приема пищи.	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам	Развивать способность к самоконтролю при выполнении действий по самообслуживанию и соблюдению гигиенических норм и правил.
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<b>Мой дом</b> <b>Цель:</b> знает о частях дома.	<b>Кошкин дом</b> <b>Цель:</b> активизировать словарь по теме, развить понимание предлогов в, на, из, под.	<b>Строитель</b> <b>Цель:</b> активизировать словарь по теме.	<b>Разноцветная улица</b> <b>Цель:</b> закрепить и расширить словарь по теме, научить располагать дома ровно в ряд.	<b>В гостях у куклы Оли</b> <b>Цель:</b> знает название предметов мебели, ее назначение.
ОД по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> (По плану преподавателя) <b>Музыка</b> (По плану преподавателя)	<b>Казызык</b> (по плану преподавателя)	<b>Физическая культура</b> (По плану преподавателя)	<b>Музыка</b> (По плану преподавателя)	<b>Физическая культура</b> (По плану преподавателя)
2-ой завтрак	Поговорить с детьми о витаминах	Поговорить с детьми о витаминах	Поговорить с детьми о витаминах	Поговорить с детьми о витаминах	Поговорить с детьми о витаминах



Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку
Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Возвращение с прогулки	<b>«Яичная мозаика»</b> <b>Цель:</b> развивать воображение, мелкую моторику рук, снимать эмоциональное напряжение.	<b>«Спорт»</b> <b>Цель:</b> делает упражнение переходом на бег, по ориентиру (по периметру ковра, до веревочки)	<b>«Стой»</b> <b>Цель.</b> Упражнять детей в беге, в ловле мяча, меткости.	<b>«Молчанка»</b> <b>Цель.</b> Развивать у детей внимание.	<b>«Заяц без домика»</b> <b>Цель.</b> Упражнять детей в беге, увертывании.
Обед	Мы сели за стол. Прекращаем все игры и разговоры. За столом мы только едим, а не играем. За столом мы все сидим, не играем, а едим!	«Машенька, если ты будешь вертеться, то можешь опрокинуть на себя тарелку; Вова, если ты будешь сидеть «развалившись», то прольешь на себя суп из ложки...»	Нельзя класть локти на стол. Рука должна упираться об стол «серединкой» между запястьем и локтем.	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам	Развивать способность к самоконтролю при выполнении действий по самообслуживанию и соблюдению гигиенических норм и правил.
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Читать сказку <b>«Аист и мать»</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Читать сказку <b>«Дюймовочка»</b>
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ноги чуть расставлены, руки на поясе. Завести локти за спину до упора, лопатки	«Потягушки». Исходное положение: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание, исходное	Положить ладошки на плечи. Вдохнуть и наклонить корпус вперед, выдохнуть – вернуться назад	Руки сцеплены за поясницей. Наклонится в перед. Выпрямить спину нужно медленно,	Прыжки вверх. Подпрыгнуть 10 раз.

	соприкасаются. Исходное положение	положение.		чтобы не потерять равновесие	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Спрячь мячик</b> Цель: формирование навыка понимания предложных конструкций.	<b>Лото</b> Цель: освоение умений выделять различные формы.	<b>Назови героев сказки</b> Цель: Учить детей отгадывать сказку по словам главного героя, а потом называть остальных героев сказки	<b>Отгадай загадку</b> Цель: развитие аналитико- синтетического мышления, учить детей соотносить описание сказки	<b>Угадай, кто позвал?</b> Цель: различение по тембру максимально сокращённых звукокомплексов.
Индивидуальная работа с детьми	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку
Прогулка	<b>Два и две</b> <b>Цель:</b> знает о числительных два и две, научить употреблять их в речи.	<b>Найди себе пару</b> <b>Цель:</b> умеет быстро двигаться по сигналу	<b>«По ровненькой дорожке»</b> <b>Цель:</b> умеет детей ходить в колонне по одному по узкой дорожке.	<b>Помоги маме найти своих детенышей</b> <b>Цель:</b> знает словарь существительных по теме	<b>Вспомни, что делает»</b> <b>Цель:</b> работает в группе
Возвращение с прогулки	Поговорить с детьми о насекомых	Поговорить с детьми о погоде	Поговорить с детьми о птицах	Поговорить с детьми о сезонных изменениях	Поговорить с детьми о погоде
Ужин	соблюдению гигиенических норм и правил.	Когда пьем, чашку нужно поднимать ко рту, а не выгибаться к чашке, когда она стоит на столе	Оторви локти от стола и подними чашку ко рту. Спина должна быть прямая!	Пить надо тихо. Так, чтобы тебя никто не слышал	Развивать способность к самоконтролю при выполнении действий по самообслуживанию

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>«Разрезные картинки»</b> <b>Цель:</b> умеет составлять целое из трех и четырех частей	<b>«Помоги маме найти своих детенышей»</b> <b>Цель:</b> знает словарь существительных по теме	<b>«Давай познакомимся»</b> <b>Цель:</b> уточнить и расширить словарь ребенка по теме.	<b>«Кто спрятался?»</b> где имеет <b>Цель:</b> понимание некоторых предлогов	<b>«Укажи направление»</b> <b>Цель:</b> ориентируется в пространстве (вверх, вниз, вправо, влево)
Уход детей домой	привлекать ребёнка к кормлению птиц, наблюдению за их поведением;	организовать прогулку в весенний парк, сквер, обращая внимание ребёнка на яркое весеннее солнце, лужи, ручейки;	наблюдать за повадками знакомых детям животных ближайшего окружения;	Можно дамой? До свидания игрушки! «Вечер вопросов и ответов» - обсуждение интересных вопросов	Можно дамой? До свидания игрушки! «Вечер вопросов и ответов» - обсуждение интересных вопросов

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования м/ц «Сказка

Старшая группа

Возраст детей: 4-5

I неделя: 27.02.23-03.03.23

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	<b>Графический диктант</b> <b>Цель:</b> ориентируется на листе бумаги	<b>Лабиринт</b> <b>Цель:</b> Развивает логического и пространственного мышления	<b>Ну – ка повтори</b> <b>Цель:</b> умеет ориентироваться на листе бумаги в клетку,	<b>Разноцветные фигуры</b> <b>Цель:</b> знает о геометрических фигурах	<b>Почини одеяло</b> <b>Цель:</b> Знает о геометрических фигур
Беседа с родителями, консультации	Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников».	Памятка для родителей «Возрастные особенности детей среднего дошкольного возраста».	Консультация «Ребёнок и дорога».	Консультация для родителей «Осторожно, ядовитые грибы».	Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны».
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Незнайки счет</b> <b>Цель:</b> игра знакомит детей со всеми цветами радуги, учит считать от 1 до 5	<b>Шворот-навыворот</b> <b>Цель:</b> подбирать противоположные по смыслу слова к часто встречающимся в повседневной жизни понятиям, явлениям и свойствам.	<b>Откуда хлеб на столе</b> <b>Цель:</b> научить ребёнка рассуждать логически, развивать связную речь, расширять словарный запас и кругозор.	<b>«Загадки без слов»</b> <b>Цель:</b> развивать выразительность мимики и жестов.	<b>«Виды транспорта»</b> (Т. Казырина) Я везу свою машину На веревке очень длинной. Я на красный свет стою, На зеленый я иду. И решил, что очень

					скоро Стану дяденькой шофером, Научусь водить машину Без веревки очень длинной.
Утренняя гимнастика	<b>«Лодочка»</b> И.П. лежа на животе, руки вверх, ноги слегка приподняты В.1. покачаться вперед-назад	<b>«Елка»</b> И.П. стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища В.1. руки через стороны вверх	<b>«Посмотрим по сторонам»</b> И.П. ноги на ширине плеч, руки на поясе В.1. поворот в сторону, руку в сторону	<b>«Зеленые иголки»</b> И.П. сидя на пятках, руки внизу В.1. встать на колени, руки в стороны-вверх	<b>«Орех»</b> И.П. лежа на спине, руки вдоль туловища В.1. поднять согнутые в коленях ноги, обхватить их руками
Завтрак	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам	Закреплять навыки культурного поведения за столом бесшумно пить и пережевывать пищу	Развивать способность к самоконтролю при выполнении действий по самообслуживанию	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам	соблюдению гигиенических норм и правил.
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<b>Детская площадка</b> Цель. развитие творческого воображения детей.	<b>Лото ассоциации</b> <b>Цель:</b> знакомство с окружающим миром, расширяет кругозор.	<b>Кто нарисует больше предметов овальной формы?</b> Цель: закрепить умение детей быстро находить сходство овалов, расположенных горизонтально	<b>Пониграем.</b> — угадаем. (А. Босева) <b>Цель:</b> развивать пантомимические навыки.	<b>Полосатый коврик.</b> Цель: Учить детей правильно держать ножницы, сжимать и разжимать кольца, резать по прямой линии.
ОД по расписанию организации образования	<b>Физическая культура (по плану преподавателя)</b> <b>Музыка</b>	<b>Казызык (по плану преподавателя)</b>	<b>Физическая культура (По плану преподавателя)</b>	<b>Музыка (По плану преподавателя)</b>	<b>Физическая культура (По плану преподавателя)</b>

	(По плану преподавателя)				
2-ой завтрак	Поговорить с детьми о витаминах	Поговорить с детьми о витаминах	Поговорить с детьми о витаминах	Поговорить с детьми о витаминах	Поговорить с детьми о витаминах
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку
Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Возвращение с прогулки	«Совушка». Выбирается водящий - «совушка», остальные дети изображают бабочек, птичек и т. д.	«Ловишки с лентами». <b>Задачи:</b> Развивать у детей ловкость, сообразительность.	«Горелки». Игрушки строятся в две колонны, взявшись за руки парами	<b>Быстро возьми».</b> Дети образуют круг и по сигналу воспитателя выполняют ходьбу или бег вокруг предметов (кубики, шишки, камешки, которых должно быть на один или два меньше, чем детей.	«Шишки, жёлуди, орехи». <b>Цель:</b> По сигналу водящий громко произносит, например: «Орехи»
Обед	Подготовка к обеду, обед <b>Цель:</b> воспитывать культуру поведения во время еды.	Мы сели за стол. Прекращаем все игры и разговоры. За столом мы только едим, а не играем. За столом мы все сидим, не играем, а едим!	«Машенька, если ты будешь вертеться, то можешь опрокинуть на себя тарелку; Вова, если ты будешь сидеть «развалившись», то прольешь на себя суп из ложки...»	Нельзя класть локти на стол. Рука должна упираться об стол «серединкой» между запястьем и локтем. Если у тебя локоть лежит на столе, тебе неудобно есть! Ты мешаешь соседу!	Промокнув губы, сложите салфетку так, чтобы следы губ оказались внутри ее. Закончив есть блюдо, вытираем салфеткой губы, затем руки! (а не наоборот) и кладем

					ее в специальный стаканчик!
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Потешки , спокойная музыка	Читать сказку <b>«Мама и медведь»</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Читать сказку <b>«Барбос и котик Мур»</b>
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	«Обезьянка». Лежа на спине, поднять руки и ноги вверх, выполнять хаотичные движения..	«Пантера». Стоя на кровати на коленях, опора на руки, на раз – прогнуть спину, на два-выгнуть спину дугой, голову вниз. И так 6-8 раз.	«Лешим лоб». Провести пальцами обеих рук по лбу середины к вискам. Повторить че тыре раза; темп умеренный	«Рисуем брови». Указательными пальцами обеих рук с жимом провести по бровям. Повторить три раза; каждый ребенок выполняет в индивидуальном темпе	«Лешим уши». Растирать уши снизу вверх и сверху вниз до покраснения и опущения тепла. В конце упражнения слегка подергать за уши
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>«Профессии»</b> Простудился мальчик Шура. Поднялась температура. У него неважный вид... И на помощь врач спешит. Чтобы снять температуру Доктор выпишет микстуру. Улыбнется: «Будь здоров!» Нам никак без	<b>«Распознавание по форме».</b> <b>Цель:</b> умеет располагать геометрические фигуры на плоскости по определённым признакам (цвет, форма, размер).	<b>«Змейка»</b> Цель: развитие мелкой моторики детей.	Мордочка щенка. Цель: Продолжать знакомить с оригами.	<b>«Кто играет с нами в прятки»</b> Цель: учить детей сравнивать цвет, фон рисунка с окраской животных

	докторов! Говорю серьезно вам: — Честь и слава докторам!				
Индивидуальная работа с детьми	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку
Прогулка	Моря <b>Цель:</b> развивает двигательную активность детей;	Голя не голя <b>Цель:</b> умеет соблюдать правила игры; развивать ловкость и быстроту бега.	Перелетные птицы <b>Цель:</b> умеет соблюдать правила игры	Мяч через сетку <b>Цель.</b> Развивать у детей умение перебрасывать и передавать мяч через сетку	Мячик в круг <b>Цель.</b> Упражнять детей в подбрасывании и ловле мяча.
Возвращение с прогулки	Поговорить с детьми о погоде	Поговорить с детьми о деревьях	Поговорить с детьми о птицах	Поговорить с детьми о насекомых	Поговорить с детьми о погоде
Ужин	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам	Развивать способность к самоконтролю при выполнении действий по самообслуживанию и соблюдению гигиенических норм и правил.	Развивать способность к самоконтролю при выполнении действий по самообслуживанию и соблюдению гигиенических норм и правил.	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Радуга <b>Цель:</b> Делает упражнение наклонной доски до цели, под дугой	Прятки <b>Цель:</b> под различные предметами (стул, стол, веревочка, по дорожке)	Упражнения <b>Цель:</b> делает упражнение гимнастической скамейке, под	Поровоз <b>Цель:</b> умеет выполнять движения по сигналу, навык	Птички и кошка <b>Цель:</b> развивать у детей решительность, упражнять в беге с



изодятельность, рассматривание книг и другие)			различные предметами	коллективного движения..	увертыванием
Уход детей домой	Можно дамой? До свидания игрушки! «Вечер вопросов и ответов» - обсуждение интересных вопросов	Беседа: «Цели и задачи воспитания и обучения детей 4-5 лет»	Консультация «Всё о детском питании».	Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ.	Анкетирование родителей. Тема: «Какой вы родитель?».

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования м/ц «Сказка

Старшая группа

Возраст детей: 4-5

II неделя: 06.03.23-10.03.23

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей					
Беседа с родителями, консультации	Коллаж для родителей «Познакомьтесь, это я!». Рисунки родителей и детей.	Консультация «Что надо знать о своём ребёнке».		Консультация «Азбука дорожного движения».	Анкетирование родителей. Тема: «Знаете ли вы своего ребёнка?»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>День рождения друга</b> <b>Цель:</b> закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность	<b>Строим дорогу</b> <b>Цель:</b> познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники		<b>Детский сад</b> <b>Цель:</b> расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают	<b>Парикмахерская</b> <b>Цель:</b> познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей.
Утренняя гимнастика	«Листопад» Оборудование: берёзовый листочек бумажный—по 2 на каждого ребёнка	«Листочки падают на землю» И.п.: лёжа на спине, руки с листочками вытянуты вверх. 1-2—поднять правую руку и ногу		И.п.; повтор 5-6 раз. 2. «Подул ветерок, полетели листочки» И.п.: стойка ноги врозь, руки с листочками в	И.п. То же влево. Повтор 3-4 раза. 3. «Ветер поднял листочки в воздух» И.п.: стойка ноги врозь, руки с

		вперёд, листочком коснуться стопы;		стороны. 1— поворот туловища вправо;	листочками внизу. 1- 2—наклон вперёд, руки с листочками вверх, параллельно полу;
Завтрак	Познакомить детей с комплексом упражнений для оптимизации работы системы пищеварения.	Воспитывать умение спокойно ждать, когда подадут следующее блюдо), вежливость (благодарить за еду), потребность в чистоте и аккуратности.		Сервировка стола: беседа с дежурными; ознакомление с меню, объявление его детям; привлечение внимания детей к эстетическому оформлению столов.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка деятельности.
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<b>Откуда появилась книга? Книжкины друзья</b> Книгу первую мою Берегу я и люблю. Хоть пока и по слогам, Я ее читаю сам – И с конца, и с серединки, В ней красивые картинки, Есть стихи, рассказы, песни. С книгой жить мне интересней!	<b>Несуществующее животное</b> Цель: развитие воображения, развитие мелкой моторики.		<b>Мордочка лисы.</b> Цель: Продолжать знакомить детей с оригами, складывать квадрат по диагонали и загибать углы, хорошо проглаживая сгибы.	<b>Телефон</b> Цель: развивать фантазию, диалогическую речь.

ОД по расписанию организации образования	<b>Физическая культура (по плану преподавателя)</b> <b>Музыка</b> (По плану преподавателя)	<b>Казазык (по плану преподавателя)</b>		<b>Музыка</b> (По плану преподавателя)	<b>Физическая культура</b> (По плану преподавателя)
2-ой завтрак	Поговорить с детьми о витаминах	Поговорить с детьми о витаминах		Поговорить с детьми о витаминах	Поговорить с детьми о витаминах
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку		Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку
Прогулка	Карточка №8	Карточка №9		Карточка №11	Карточка №12
Возвращение с прогулки	<b>Журавль</b> Цель: создание положительного внимания к сверстнику.	<b>Мак</b> Цель: развивать стремление находиться вместе.		<b>Лист</b> Цель: создание положительного эмоционального климата в группе; снятие эмоционального напряжения.	<b>Мой друг</b> Цель: создание благоприятной атмосферы в группе, развивать у детей понимание себя и других.
Обед	Нельзя класть локти на стол. Рука должна упираться об стол «серединкой» между запястьем и локтем. Если у тебя локоть лежит на столе, тебе неудобно есть! Ты мешаешь соседу!	Подготовка к обеду, обед <b>Цель:</b> воспитывать культуру поведения во время еды.		«Машенька, если ты будешь вертеться, то можешь опрокинуть на себя тарелку; Вова, если ты будешь сидеть «развалившись», то прольешь на себя суп из ложки...»	Промокнув губы, сложите салфетку так, чтобы следы губ оказались внутри ее. Закончив есть блюдо, вытираем салфеткой губы, затем руки! (а не наоборот) и кладем ее в специальный стаканчик!

Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Потешки , спокойная музыка		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Читать сказку « <b>Макта кыз и кот</b> »
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	лежа на спине, руки вдоль туловища. Согнуть колени, ноги подтянуть к груди, обхватить колени руками, вернуться в исходное положение	Лежа на спине, руки вдоль туловища. Согнуть колени, ноги подтянуть к груди, обхватить колени руками, вернуться в и. п.		. «Велосипед». Лежа на спине. Ножки мы подняли, на педали встали, Быстрее педали я кручу! И качу, качу, качу!	«Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит». вдох, руки в стороны, выдох, наклон туловища вправо, вдох, выдох, наклон туловища влево.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	« <b>Танграм</b> ». <b>Цель:</b> умест самостоятельно играть в игры-головоломки	« <b>Пентамино</b> ». <b>Цель:</b> Развивает образное мышления, комбинаторных способностей		« <b>Что лишнее?</b> » <b>Цель:</b> расширяет словарь по теме.	« <b>Угадай, кто это?</b> » <b>Цель:</b> активизировать словарь по теме.
Индивидуальная работа с детьми	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>		<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку		Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку
Прогулка	Кольцеброс <b>Цель:</b> Упражнять детей в набрасывании колец	Найди, где спрятано <b>Цель:</b> Развивать у детей умение ориентироваться в пространстве.		Кто ушел? <b>Цель:</b> Развивать у детей умение ориентироваться в пространстве.	Прятки <b>Цель:</b> Развивать у детей умение ориентироваться в пространстве.

Возвращение с прогулки	Поговорить с детьми о погоде	Поговорить с детьми о деревьях		Поговорить с детьми о насекомых	Поговорить с детьми о погоде
Ужин	Дежурные убирают со столов оставшуюся посуду: хлебницы, салфетницы..	Дети, которые закончили прием пищи		Оторви локти от стола и подними чашку ко рту. Спина должна быть прямая!	Пить надо тихо. Так, чтобы тебя никто не слышал
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>«Кто где спрятался?»</b> <b>Цель:</b> имеет понимание некоторых предлогов	<b>«Кто как кричит?»</b> <b>Цель:</b> умеет узнавать животного по звукоподражанию		<b>«Узнай игрушку?»</b> <b>Цель:</b> умеет составлять целое из двух частей.	<b>«Мешок»</b> <b>Цель:</b> занят определять игрушки на ощупь.
Уход детей домой	Выставка поделок из природного материала «В гостях у сказки»	Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников».		Консультация для родителей «Осторожно, ядовитые грибы».	Консультация «Ребёнок и дорога».

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования м/ц «Сказка»

Старшая группа

Возраст детей: 4-5

III неделя: 13.03.23-17.03.23

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	«Четыре стихии» <b>Цель:</b> развивает внимания, координации слухового и двигательного анализаторов.	«Будь внимателен!» <b>Цель:</b> развивает скорости реакции.	«Кто знает, пусть дальше считает». <b>Цель:</b> умеет порядкового счета в пределах 5, развитие мышления.	«Назови лишнее слово» <b>Цель:</b> развивает мышление, речь.	«Кого называли, тот и лови!» <b>Цель:</b> развивает развитие скорости реакции.
Беседа с родителями, консультации	Памятка для родителей «Возрастные особенности детей среднего дошкольного возраста».	Консультация «Все о детском питании».	Беседа: «Цели и задачи воспитания и обучения детей 4-5 лет»	Анкетирование родителей. Тема: «Какой вы родитель?».	Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание)	<b>Игра: «Пантомима»</b> Цель: Дети одной команды с помощью пантомимы показывают предмет (поезд, утюг, телефон, гриб, дерево, цветок,	<b>«Расписные лошадки»</b> Цель: закрепление знаний основных мотивов русских народных росписей	<b>Любимые сказки»</b> Цель: этой игры состоит в том, чтобы учить ребенка правильно составлять предложения, тексты, а также делать пересказ	<b>Теремок.</b> Цель: Продолжать формировать навык разрезания прямоугольника на длинные полосы.	<b>«Портреты»</b> Цель: научить детей рисовать голову, используя шаблоны.

книг и другие)	пчела, жук, заяц, собака, телевизор, кран, бабочка, книга).		знакомого текста.		
Утренняя гимнастика	1. «Глазки» (кинезиологическое упражнение). И.п. – о.с. «глазки влево, глазки вправо, вверх и вниз, и все сначала» (6 раз).	5-6 – повернуться влево, посмотреть влево, сказать: «вижу!»; 7-8 – и.п. (4 раза)	«Хлопни по полу». И.п. – сидя на полу, ноги широко разведены. 1-3 – наклониться вперед, коснуться руками пола, хлопнуть по нему (хлоп-хлоп-хлоп!); 4 – и.п. (4 раза).	«Посмотри, что за спиной». И.п. – стоя на коленях или сидя на пятках, руки у плеч. 1-2 – повернуться вправо, посмотреть вправо, сказать: «вижу!»;	«Положи колени на пол». И.п. – лежа на спине, руки под головой, ноги согнуты. 1-2 – опустить согнутые в коленях ноги вправо;
Завтрак	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам	Закреплять навыки культурного поведения за столом бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться вилкой и салфеткой	Развивать способность к самоконтролю при выполнении действий по самообслуживанию и соблюдению гигиенических норм и правил.	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам	Развивать способность к самоконтролю при выполнении действий по самообслуживанию и соблюдению гигиенических норм и правил.
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	"У кого хвост длиннее?" Цель: Освоение умения сравнивать предметы контрастных размеров по длине и ширине, использовать в речи понятия: «длинный», "длиннее", "широкий", "узкий.	«Закончи фразу» Цель: закрепление знания о героях сказки, использование в пересказе, словотворчестве)	«Цветные кружочки». Цель игры: Развитие связной речи, образной памяти, обучение детей мнемотехникам.	"Кто скорее свернет ленту" Цель: продолжать формировать отношение к величине как к значимому признаку, обратить внимание на длину, знакомить со словами "длинный",	«Кто за кем?» Цель игры: Закрепление знания сказок.



				"короткий".	
ОД по расписанию организации образования	<b>Физическая культура (по плану преподавателя)</b> <b>Музыка</b> (По плану преподавателя)	<b>Казязык (по плану преподавателя)</b>	<b>Физическая культура</b> (По плану преподавателя)	<b>Музыка</b> (По плану преподавателя)	<b>Физическая культура</b> (По плану преподавателя)
2-ой завтрак	Поговорить с детьми о витаминах	Поговорить с детьми о витаминах	Поговорить с детьми о витаминах	Поговорить с детьми о витаминах	Поговорить с детьми о витаминах
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку
Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Возвращение с прогулки	<b>«Караси и щука».</b> Одна группа образует круг – это камешки, другая группа – караси, которые попадают внутрь круга. Щука находится за пределами круга.	<b>Подвижная игра «Пытняшки».</b> Выбирается водящий, который получает цветную повязку, и встает в центр площадки. После сигнала: «Лови!» - все дети разбегаются по площадке	<b>Подвижная игра «Чье звено скорее соберется?»</b> Играющие делятся на несколько групп с одинаковым числом детей	<b>«Ловля бабочек».</b> Из детей выбирается 4 «ловца». Они встают в пары и отходят к краю площадки в одно место. Остальные дети - «бабочки».	<b>«Выручай!»</b> Дети стоят в кругу лицом в центре. Два ребенка, выбранных заранее, выходят из круга и бегут: один ребенок убегает, другой - догоняет.
Обед	учить связно и последовательно выражать свои мысли, опираясь на схему;	приучать детей добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой: сервировать стол;	развивать диалогическую речь;	воспитывать у детей желание участвовать в совместной трудовой деятельности;	совершенствовать культурно-гигиенические навыки: аккуратно мыть и насухо вытирать руки, вешать полотенце на

					место;
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Потешки , спокойная музыка	Читать сказку «Красная шапочка»	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Читать сказку «Мир сказок»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	«Каланча».И.п.: стоя, руки в стороны (вдох), опуская руки, произносить «сс-с».	«Журавль».И.п.: о.с. Сделать вдох, поднять правую ногу, согнутую слегка в колене, руки в стороны, вниз, произнести «ур-р-р». Выполнить то же левой ногой.	Стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища, вдох, руки через стороны вверх, подняться на носки, выдох, исходное положение. 3.	В полной тишине дети прислушиваются к собственному дыханию и определяют	«Заводные машинки».И.п.: о.с. Руки в «замок» перед собой, (вдох),выполнять вращательные движения большими пальцами и произносить «ж-ж-ж».
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Составь ежа из палочек» Цель: учить схематично передавать образ, отвлекаться от второстепенных признаков, передавая основные.	«Животный мир морей и океанов (И. Махонина) Под водой в прозрачных блузах плавают медузы. Не спеша, неторопливо, Чтобы выглядеть красиво. Вот какие модницы, Модницы-подводницы.	«Пластические этюды» Цель: совершенствовать умения придумывать свой неповторимый образ по коротким произведениям.	«Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет» Цель: Закрепить с детьми знание правил и мер безопасного поведения на воде.	Строитель. Цель: Учить создавать объемный предмет, складывать прямоугольный лист бумаги пополам, сглаживать линии сгиба.

Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку
Прогулка	<b>Лиса и заяц</b> <b>Цель:</b> Развивать у детей выдержку, наблюдательность. Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле.	<b>Старт</b> <b>Цель:</b> Упражнять в беге, приседании, построении в круг, ходьбе по кругу. Способствовать развитию речи.	<b>Рыбка</b> <b>Цель:</b> Упражнять в беге по определённому направлению с увертыванием.	<b>Лошадка</b> Поперек площадки (зала) двумя параллельными линиями на расстоянии около 100 см одна от другой обозначен ров.	<b>«Дождик»</b> Капля первая упала — кап! Сидя, ноги скрестить «потиурецки». Сверху пальцем правой руки показать траекторию ее движения, следить глазами.
Возвращение с прогулки	Поговорить с детьми о погоде	Поговорить с детьми о деревьях	Поговорить с детьми о птицах	Поговорить с детьми о насекомых	Поговорить с детьми о погоде
Ужин	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам	Развивать способность к самоконтролю	Развивать способность к самоконтролю при выполнении действий по самообслуживанию и соблюдению гигиенических норм и правил.	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность,	«По ровненькой дорожке» <b>Цель:</b> умеет детей ходить в колонне по одному по узкой дорожке.	«Баба – Яга» <b>Цель:</b> умеет соблюдать правила игры	«Найди себе пару» <b>Цель:</b> умеет быстро двигаться по сигналу	«Добеги и прыгни» (бег, прыжки); «Огородники» (закатывание мяча в ведро) <b>Цель:</b> умеет	«Удочка» - <b>Цель:</b> умеет прыгать на двух ногах вверх.

рассматривание книг и другие)				прыгать в длину.	
Уход детей домой	Можно дамой? До свидания игрушки! «Вечер вопросов и ответов» - обсуждение интересных вопросов	Беседа: «Цели и задачи воспитания и обучения детей 4-5 лет»	Консультация «Всё о детском питании».	Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ.	Анкетирование родителей. Тема: «Какой вы родитель?».

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования м/ц «Сказка

Старшая группа

Возраст детей: 4-5

IV- неделя: 20.03.23-24.03.23

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	«Птичий двор» <b>Цель:</b> расширяет словарь по теме.				«Признаки предметов» <b>Цель:</b> умеет загадывать загадок.
Беседа с родителями, консультации	Памятка для родителей «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности».				Консультация «Одежда детей в группе».

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>«Не ошибись»</b> <b>Цель:</b> закрепить знания детей о разных видах спорта, развивать находчивость, сообразительность, внимание				<b>«Догони свою тень»</b> <b>Цель:</b> познакомить с понятием света и тени; развивать речь
Утренняя гимнастика	И. П.: сидя, ноги скрестно, руки на поясе, руки через стороны вверх вдох, выдох.				«Пешеход». И. П. то же, переступание пальчиками, сгибая колени, то же с выпрямлением ног.
Завтрак	Воспитывать умение спокойно ждать, когда подадут следующее блюдо), вежливость (благодарить за еду), потребность в чистоте и аккуратности.				Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка деятельности.
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<b>Конкурс лептнев Пальма</b> <b>Цель:</b> Развивать умение пользоваться жестами.				<b>«Подбери рифму»</b> <b>Цель:</b> развивать чувство рифмы.

Од по расписанию организации образования	<b>Физическая культура (по плану преподавателя)</b> <b>Музыка</b> (По плану преподавателя)				<b>Физическая культура</b> (По плану преподавателя)
2-ой завтрак	Поговорить с детьми о витаминах				Поговорить с детьми о витаминах
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				Одевание: последовательность, выход на прогулку
Прогулка	Картотека №				Картотека №
Возвращение с прогулки	Поговорить с детьми о траве				Поговорить с детьми о погоде
Обед	Закончив есть блюдо, вытираем салфеткой губы, затем руки! (а не наоборот) и кладем ее в специальный стаканчик!				Промокнув губы, сложите салфетку так, чтобы следы губ оказались внутри ее.
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				Читать сказку «Алдар косе»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Исходное положение: лежа на спине, руки вдоль туловища, носки потянуть на себя, исходное положение. б)				сидя ноги вместе, руки сжаты в кулачки. Наклон вперед, кулачками стучать по коленям произнося «тук-

					тук- тук». Вернуться в и. п.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>«Магазин»</b> <b>Цель:</b> вызвать у детей интерес к профессии продавца				<b>«Фотоателье»</b> <b>Цель:</b> расширить и закрепить знания детей о работе в фотоателье, воспитывать культуру поведения в общественных местах
Индивидуальная работа с детьми	<b>Индивидуальная работа</b>				<b>Индивидуальная работа</b>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				Одевание: последовательность, выход на прогулку
Прогулка	Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель. Упражнять детей в беге, в прыжках				«Холодно - горячо» Цель. Упражнять детей в ходьбе, в ориентировке в пространстве
Возвращение с прогулки	Поговорить с детьми о погоде				Поговорить с детьми о погоде
Ужин	Дежурные убирают со столов оставшуюся посуду: хлебницы, салфетницы..				Пить надо тихо. Так, чтобы тебя никто не слышал

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>«Закончи предложение»</b> Цель: учить дополнять предложения словом противоположного значения; развивать память, речь.				<b>«Придумай другое слово»</b> Цель: расширять словарный запас; развивать внимание.
Уход детей домой	Выставка поделок из природного материала «В гостях у Консультанта» «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания».				Консультация «Ребёнок и дорога».

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования м/ц «Сказка»

Старшая группа

Возраст детей: 4-5

V неделя: 27.03.23-31.03.23

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	<b>«Гуси – Лебеди».</b> Цель: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу.	<b>«Веселые матрешки»</b> Цель: учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины.	<b>«Кто как разговаривает?»</b> Цель: расширение словарного запаса, развитие быстроты	<b>Словесно-дидактическая игра «Сравни разных зверят»</b> Цель: учить детей	<b>«Кто где живёт?»</b> Цель: закрепление знания детей о жилищах животных,



			реакции.	сравнивать разных животных из сказок, выделяя противоположные признаки.	насекомых.
Беседа с родителями, консультации	Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников».	Памятка для родителей «Возрастные особенности детей среднего дошкольного возраста».	Консультация «Ребёнок и дорога».	Консультация для родителей «Осторожно, ядовитые грибы».	Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны».
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Прячемся от дождика»</b> Цель: Создание благоприятной атмосферы, стимулировать подражание сверстникам,	<b>Передай улыбку</b> Цель: способствовать объединению детей в группе, обучать элементам мимики, выразительных движений.	<b>Я рад тебя видеть!</b> Цель: учить передавать радость, используя различные эмоциональные средства.	<b>Голос</b> Цель: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность.	<b>Назови цветком</b> Цель: развивать произвольное внимание, связную речь; способствовать преодолению барьеров в общении.
Утренняя гимнастика	«Часики» (дыхательное упражнение). И.п. – стоя, ноги слегка расставлены. «Часики вперед идут. За собою нас ведут». 1 – взмахнуть руками вперед – «тик» (вдох); 2 – взмахнуть руками назад – «так» (выдох)	«Пружинка». И.п. – о.с. Пружинка и восемь подскоков на месте поочередно с ходьбой (3 раза).	«Язычок» (кинезиологическое упражнение). «Язычок вы покажите, на него все посмотрите». Выдвигать язычок вперед-назад (6 раз).	«Часики» (дыхательное упражнение). И.п. – стоя, ноги слегка расставлены. «часики вперед идут. За собою нас ведут». 1 – взмахнуть руками вперед – «тик»	«Громко хлопни». И.п. – о.с. 1 – руки развести в стороны; 2 – хлопнуть перед собой (6 раз)

	(2 раза).			(вдох); 2 – взмахнуть руками назад – «так» (выдох) (2 раза).	
Завтрак	<b>Подготовка к завтраку</b> Цель: формировать культурно - гигиенические навыки детей, воспитывать навык культурного поведения за столом.	<b>Вкусное варенье»</b> Цель: развитие артикуляционной моторики.	<b>Улыбка</b> Цель: развитие артикуляционного аппарата. Растянуть губы в стороны, не показывая зубов.	<b>Трубочка</b> Цель: развитие артикуляционной моторики. Выпянуть губы вперед, как хоботок.	<b>Часики</b> Цель: развитие артикуляционной моторики.
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<b>Лото «Растения, животные»</b> Цель: игра знакомит с животным и растительным миром нашей планеты	<b>Пазлы</b> Цель: развивает мелкую моторику рук и координацию движений	<b>Домино</b> Цель: развивает сосредоточенность, логическое мышление, способность к анализу ситуации, сообразительность	<b>Поликлиника</b> Задачи: Вызвать у детей интерес к профессии врача.	<b>Аптека</b> Задачи: вызвать у детей интерес к профессии фармацевта;.
ОД по расписанию организации образования	<b>Физическая культура (по плану преподавателя)</b> <b>Музыка</b> (По плану преподавателя)	Каз.язык (по плану преподавателя)	<b>Физическая культура</b> (По плану преподавателя)	<b>Музыка</b> (По плану преподавателя)	<b>Физическая культура</b> (По плану преподавателя)
2-ой завтрак	Поговорить с детьми о витаминах	Поговорить с детьми о витаминах	Поговорить с детьми о витаминах	Поговорить с детьми о витаминах	Поговорить с детьми о витаминах
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку

Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Возвращение с прогулки	<b>Пятнашки со скакалкой</b> Цель. Упражнять детей в беге.	<b>Кот и мыши</b> Цель. Упражнять детей в беге. Развивать у детей внимание.	<b>Прыгает – не прыгает</b> Цель. Упражнять детей в прыжках. Развивать внимание детей.	<b>Птица и клетка</b> Цель. Упражнять детей в ходьбе, ловкости	<b>Ветер</b> Цель. Развивать у детей внимание, быстроту реакции.
Обед	Подготовка к обеду, обед <b>Цель:</b> воспитывать культуру поведения во время еды.	Мы сели за стол. Прекращаем все игры и разговоры. За столом мы только едим, а не играем. За столом мы все сидим, не играем, а едим!	«Машенька, если ты будешь вертеться, то можешь опрокинуть на себя тарелку; Вова, если ты будешь сидеть «развалившись», то прольешь на себя суп из ложки...»	Нельзя класть локти на стол. Рука должна упираться об стол «серединкой» между запястьем и локтем. Если у тебя локоть лежит на столе, тебе неудобно есть! Ты мешаешь соседу!	Промокнув губы, сложите салфетку так, чтобы следы губ оказались внутри ее. Закончив есть блюдо, вытираем салфеткой губы, затем руки! (а не наоборот) и кладем ее в специальный стаканчик!
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Потешки, спокойная музыка	Читать сказку « <b>Белоснежка</b> »	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Читать сказку « <b>Три сестры</b> »
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<b>Вот нагнулась елочка, зеленые иголочки.</b> стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу, вдох, выдох, наклон туловища вперед, вдох, и.п., выдох, наклон..	Воздушно-водные процедуры, ходьба по массажным коврикам.	Салон красоты» -учить детей следить за своим внешним видом -быстро раздевались и одевались.	Лежа на спине, руки вдоль туловища. Согнуть колени, ноги подтянуть к груди, обхватить колени руками, вернуться в и. п.	«Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит». вдох, руки в стороны, выдох, наклон туловища вправо, вдох, выдох, наклон туловища влево.

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Парное рисование</b> <b>Цель:</b> развитие саморегуляции, произвольности поведения, умения работать по правилам, развитие способности конструктивного взаимодействия.	<b>Осени лес</b> <b>Цель:</b> развитие воображения, и познания своих внутренних уголков души.	<b>Король-Боровик</b> Ведущий произносит текст, а дети выполняют движения согласно тексту:	<b>Кто как передвигается?</b> <b>Цель:</b> обогащение глагольного словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости.	<b>Большой-маленький</b> <b>Цель:</b> закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов.
Индивидуальная работа с детьми	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку
Прогулка	Стоп <b>Цель:</b> развивает двигательную активность детей;	Третий лишний <b>Цель:</b> умеет соблюдать правила игры; развивать ловкость и быстроту бега.	Баба – Яга <b>Цель:</b> умеет соблюдать правила игры	Мяч через сетку <b>Цель.</b> Развивать у детей умение перебрасывать и передавать мяч через сетку	Школа мяча <b>Цель.</b> Упражнять детей в подбрасывании и ловле мяча.
Возвращение с прогулки	Поговорить с детьми о погоде	Поговорить с детьми о деревьях	Поговорить с детьми о птицах	Поговорить с детьми о насекомых	Поговорить с детьми о погоде
Ужин	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам	Развивать способность к самоконтролю при выполнении действий по самообслуживанию и соблюдению гигиенических норм и	Развивать способность к самоконтролю при выполнении действий по самообслуживанию и соблюдению гигиенических норм и правил.	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам

		правил.			
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Под дугой <b>Цель:</b> Делает упражнение наклонной доски до цели, под дугой	Прятки <b>Цель:</b> делает упражнение гимнастической скамейке, под различными предметами (стул, стол, веревочка, по дорожке)	Упражнения <b>Цель:</b> делает упражнение гимнастической скамейке, под различными предметами	У медведя во бору <b>Цель:</b> умеет выполнять движения по сигналу, навык коллективного движения..	Птички и кошка <b>Цель:</b> развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием
Уход детей домой	Можно дамой? До свидания игрушки! «Вечер вопросов и ответов» - обсуждение интересных вопросов	Беседа: «Цели и задачи воспитания и обучения детей 4-5 лет»	Консультация «Всё о детском питании».	Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ.	Анкетирование родителей. Тема: «Какой вы родитель?».

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования м/ц «Сказка

Старшая группа

Возраст детей: 4-5

I неделя: 03.04.23-07.04.23.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	«Дикие животные»	Пластические	Матрёшкин сарафан	Полоски на чашке.	«Немой диалог»

	(В. Шмель) Уронила белка шишку. Шишка стукнула зайчишку. Тот пустился наутек, Чуть не сбил медведя с ног. Под корнями старой ели Размышлял медведь полдня: Что-то зайцы осмелели... Нападают на меня.	<b>Этюды</b> Цель: умеет придумывать свой неповторимый образ по коротким произведениям.	Цель: развивать композиционные навыки, закреплять знания детей об основных элементах росписи русской матрешки	Цель: умеет сжимать и разжимать кольца, резать по прямой линии	<b>на развитие артикуляции</b> Воспитатель: Представьте себе, что ваша мама в магазине, а вы ждете ее на улице, у витрины.
Беседа с родителями, консультации	Консультация «Самостоятельность ребёнка. Её границы».	Памятка для родителей «Приглашаем к сотрудничеству».	Индивидуальные беседы «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей».	Педагогический всеобуч «Методы, повышающие познавательную активность дошкольников».	Памятка для родителей «Три основных способа познания окружающего мира».
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Мы в нашей группе не кричим, Когда работаем — молчим. В нашей группе всем известно — Все, что взял — клади на место. Мы друг другу не мешаем, Если просят —	<b>Веселье те, у кого...</b> <b>Цель:</b> Умеет работать коллективно	<b>Угадай меня</b> <b>Цель:</b> умеет различать друзей по голосам	<b>Где мы были, мы не скажем!</b> Цель: знает развитие групповой сплоченности, находчивости, выразительности движений.	<b>Зеркало</b> <b>Цель:</b> знает развитие выразительности движений

	помогаем				
Утренняя гимнастика	«Зменный язычок». Представляем, как длинный зменный язык пытается высунуться как можно дальше, стараясь достать до подбородка. Повтор 6 раз.	«Горка». И. П.: сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади, опираясь на кисти рук и пятки выпрямленных ног, поднять таз вверх, держать, вернуться в и. п.	«Потягушки». И. п. : лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание, и. п.	«Лодочка». И. п. : лежа на животе, руки вверх, прогнуться (поднять верхнюю и нижнюю части туловища, держать, вернуться в и. п.	«Волна». И. п. : стоя на коленях, руки на поясе, сесть справа от пяток, руки влево, И. П., сесть слева от пяток, руки вправо, и. п.
Завтрак	Познакомить детей с комплексом упражнений для оптимизации работы системы пищеварения.	Воспитывать умение спокойно ждать, когда подадут следующее блюдо), вежливость (благодарить за еду), потребность в чистоте и аккуратности.	Воспитывать осознанное отношение к здоровью через практическое овладение комплексом гимнастики.	привлечение внимания детей к эстетическому оформлению столов.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<b>Игра с обручем</b> Цель: различение и нахождение геометрических фигур.	<b>Из чего сделано?</b> Цель: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования.	<b>Широкое - узкое</b> Цель: продолжить формировать представление «широкое - узкое».	<b>Весёлый счет</b> Цель: закрепление в речи детей согласования существительных с числительными.	<b>Домино</b> Цель: Закрепить знания детей о русских народных сказках, правильно называть сказку
ОД по расписанию организации образования	<b>Физическая культура (по плану преподавателя)</b>	Каз.язык (по плану преподавателя)	<b>Физическая культура</b> (По плану)	<b>Музыка</b> (По плану преподавателя)	<b>Физическая культура</b> (По плану)

	<b>Музыка</b> (По плану преподавателя)		преподавателя)		преподавателя)
2-ой завтрак	Поговорить с детьми о витаминах	Поговорить с детьми о витаминах	Поговорить с детьми о витаминах	Поговорить с детьми о витаминах	Поговорить с детьми о витаминах
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку
Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Возвращение с прогулки	<b>Невод</b> Цель: Упражнять детей в беге.	<b>Закончи слово</b> Цель: Упражнять детей в ловле мяча.	<b>Игра с медведем</b> Цель: Упражнять детей в беге. Развивать у детей ловкость.	<b>Ласковые слова</b> Цель: Упражнять детей в умении находить ласковые слова	<b>Дракон</b> Цель. Упражнять детей в ловкости.
Обед	Нельзя класть локти на стол. Рука должна упираться об стол «серединой» между запястьем и локтем. Если у тебя локоть лежит на столе, тебе неудобно есть! Ты мешаешь соседу!	Подготовка к обеду, обед <b>Цель:</b> воспитывать культуру поведения во время еды.	Мы сели за стол. Прекращаем все игры и разговоры. За столом мы только едим, а не играем. За столом мы все сидим, не играем, а едим!	«Машенька, если ты будешь вертеться, то можешь опрокинуть на себя тарелку; Вова, если ты будешь сидеть «развалившись», то прольешь на себя суп из ложки...»	Промокнув губы, сложите салфетку так, чтобы следы губ оказались внутри ее. Закончив есть блюдо, вытираем салфеткой губы, затем руки! (а не наоборот) и кладем ее в специальный стаканчик!
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Потешки, спокойная музыка	Читать сказку « <b>Три богатыря</b> »	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна	Читать сказку « <b>Белая уточка</b> »



				детей	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	«Горка».И.п.: сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади, опираясь на кисти рук и пятки выпрямленных ног, поднять таз вверх, держать, вернуться в и.п.	Исходное положение: стоя, ноги на ширине плеч, руки за голову, вдох - подняться на носки, выдох - присесть	«Потягушки».И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание, и.п	«Лодочка».И.п.: лежа на животе, руки вверх, прогнуться (поднять верхнюю и нижнюю части туловища), держать, вернуться в и.п.	стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу, вдох, руки в стороны, выдох, наклон туловища вправо, вдох, выдох, наклон туловища влево.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Парные картинки</b> Цель: Упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинке	<b>Сложи картинку</b> Цель: Упражнять детей в составлении целого предмета из его частей; воспитывать волю, усидчивость, целеустремленность	Мозаика Цель: умеет составлять целого предмета из его частей; воспитывать волю.	Самый красивый» <b>Цель:</b> Умеет называть не только предмет, но и его качества.	Мир растений» Цель: умеет различать деревья, кустарники, цветы.
Индивидуальная работа с детьми	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку
Прогулка	<b>Мастер</b> Цель: умеет отвечать на вопросы	<b>Пятнашки со скакалкой</b> Цель. Упражнять детей в беге.	<b>Прыгает – не прыгает</b> Цель. Упражнять детей в прыжках. Развивать внимание детей.	<b>Кот и мыши</b> Цель. Упражнять детей в беге. Развивать у детей внимание.	<b>Ежик</b> Цель. Упражнять детей в ходьбе, ловкости
Возвращение с прогулки	Поговорить с детьми о погоде	Поговорить с детьми о деревьях	Поговорить с детьми о птицах	Поговорить с детьми о насекомых	Поговорить с детьми о погоде
Ужин	Дежурные убирают со	Дети, которые	Когда пьем, чашку	Оторви локти от	Пить надо тихо.

	столов оставшуюся посуду: хлебницы, салфетницы.	закончили прием пищи	нужно поднимать ко рту, а не выгибаться к чашке, когда она стоит на столе	стола и подними чашку ко рту. Спина должна быть прямая!	Так, чтобы тебя никто не слышал
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>«Что бывает осенью?»</b> <b>Цель:</b> знает об осенних явлениях, активизация словаря по теме.	<b>«Осенние листья» (лото)</b> <b>Цель:</b> знает как правильно употреблять существительные в родительном падеже.	<b>«Один - много»</b> <b>Цель:</b> знает образовывать существительные множественного числа.	<b>«Чудесный мешочек»</b> <b>Цель:</b> знает названия овощей, их цвета.	<b>«Загадки Зайца»</b> <b>Цель:</b> научить определять предмет по его признакам, активизировать
Уход детей домой	Выставка поделок из природного материала «В гостях у Осени»	Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников».	Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны».	Консультация для родителей «Осторожно, ядовитые грибы».	Консультация «Ребёнок и дорога».

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования м/ц «Сказка

Старшая группа

Возраст детей: 4-5

II неделя: 10.03.23-14.03.23

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Солнечный круг	Мышеловка	Сигнал	Козы и волк	Космонавты

	<b>Цель:</b> Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле.	<b>Цель:</b> Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражнять в беге, приседании, построении в круг, ходьбе по кругу.	<b>Цель:</b> Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу.	Поперек площадки (зала) двумя параллельными линиями на расстоянии около 100 см одна от другой обозначен ров. В нем находится водящий - волк.	<b>Цель:</b> По углам и сторонам зала чертят 5-8 больших треугольников – «ракетодромов».
Беседа с родителями, консультации	Памятка для родителей «Возрастные особенности детей среднего дошкольного возраста».	Консультация «Всё о детском питании».	Беседа: «Цели и задачи воспитания и обучения детей 4-5 лет»	Анкетирование родителей. Тема: «Какой вы родитель?».	Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Мебель для Мишка</b> <b>Цель:</b> умеет образовывать существительные	<b>Мастер</b> <b>Цель:</b> умеет отвечать на вопросы	<b>Чего не хватает?</b> <b>Цель:</b> развивает целостного восприятия предмета.	<b>Олины помощники</b> <b>Цель:</b> умеет образовывать формы множественного числа глаголов,	<b>Доктор</b> <b>Цель:</b> умеет работать в группе
Утренняя гимнастика	1. «Глазки» (кинезиологическое упражнение). И.п. – о.с. «глазки влево, глазки вправо, вверх и вниз, и все сначала» (6	«Петушок» (дыхательное упражнение). И.п. – о.с. «крыльями взмахнул петух, всех нас разбудил он	«Хлопни по полу». И.п. – сидя на полу, ноги широко разведены. 1-3 – наклониться вперед, коснуться руками пола, хлопнуть по нему	«Посмотри, что за спиной». И.п. – стоя на коленях или сидя на пятках, руки у плеч. 1-2 – повернуться вправо,	«Положи колени на пол». И.п. – лежа на спине, руки под головой, ноги согнуты. 1-2 – опустить согнутые в

	раз).	вдруг». 1-2 – развести руки в стороны (вдох);	(хлоп-хлоп-хлоп!); 4 – и.п. (4 раза).	посмотреть вправо, сказать: «вижу!»;	коленях ноги вправо;
Завтрак	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам	Закреплять навыки культурного поведения за столом бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться вилкой и салфеткой	Развивать способность к самоконтролю при выполнении действий по самообслуживанию и соблюдению гигиенических норм и правил.	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам	Развивать способность к самоконтролю при выполнении действий по самообслуживанию и соблюдению гигиенических норм и правил.
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<b>Витамины зимой</b> <b>Цель:</b> знает названия фруктов, научить отбирать фрукты в определенном порядке.	<b>Фрукты</b> <b>Цель:</b> знает названия фруктов, их цвета, формы.	<b>Разрезанные картинки</b> <b>Цель:</b> умеет составлять целое из двух частей.	<b>Узнай игрушку</b> <b>Цель:</b> умеет составлять целое из двух частей.	<b>Мешок</b> <b>Цель:</b> знает определять игрушки на ощупь.
ОД по расписанию организации образования	<b>Физическая культура (по плану преподавателя)</b> <b>Музыка</b> (По плану преподавателя)	Каз.язык (по плану преподавателя)	<b>Физическая культура</b> (По плану преподавателя)	<b>Музыка</b> (По плану преподавателя)	<b>Физическая культура</b> (По плану преподавателя)
2-ой завтрак	Поговорить с детьми о витаминах	Поговорить с детьми о витаминах	Поговорить с детьми о витаминах	Поговорить с детьми о витаминах	Поговорить с детьми о витаминах
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку
Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Возвращение с	<b>Пятишки со</b>	<b>Прыгает – не</b>	<b>Кот и мыши</b>	<b>Птица и клетка</b>	<b>Лиса</b>

прогулки	<b>скакалкой</b> Цель. Упражнять детей в беге.	<b>прыгает</b> Цель. Упражнять детей в прыжках. Развивать внимание детей.	Цель. Упражнять детей в беге. Развивать у детей внимание.	Цель. Упражнять детей в ходьбе, ловкости	Цель. Развивать у детей внимание, быстроту реакции.
Обед	учить связно и последовательно выражать свои мысли, опираясь на схему;	приучать детей добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой: сервировать стол;	развивать диалогическую речь;	воспитывать у детей желание участвовать в совместной трудовой деятельности;	совершенствовать культурно-гигиенические навыки: аккуратно мыть и насухо вытирать руки, вешать полотенце на место;
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Потешки , спокойная музыка	Читать сказку «Солнышко»	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Читать сказку «Репка»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	«Каланча».И.п.: стоя, руки в стороны (вдох), опуская руки, произносить «сс-с».	«Журавль».И.п.: о.с. Сделать вдох, поднять правую ногу, согнутую слегка в колене, руки в стороны, вниз, произнести «ур-р-р». Выполнить то же левой ногой.	Стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища, вдох, руки через стороны вверх, подняться на носки, выдох, исходное положение. 3.	В полной тишине дети прислушиваются к собственному дыханию и определяют, какая часть тела приходит в движение при вдохе и выдохе (живот, грудная клетка, плечи волнообразно, тихое дыхание или	«Заводные машинки».И.п.: о.с. Руки в «замок» перед собой, (вдох),выполнять вращательные движения большими пальцами и произносить «ж-ж-ж».

				шумное.	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Обобщающие понятия</b> Цель: расширение словарного запаса за счёт употребления обобщающих слов	<b>Что бывает круглым?</b> Цель: расширение словаря детей за счёт прилагательных, развитие воображения, памяти, ловкости.	<b>Кому какая форма</b> Цель: учить детей группировать геометрические фигуры (овалы, круги) по форме, отвлекаясь от цвета, величины.	<b>Козлик</b> Цель: Развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в ходьбе и быстром беге.	<b>Соберем бусы</b> Цель: формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме).
Индивидуальная работа с детьми	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку
Прогулка	Картотка №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Возвращение с прогулки	Поговорить с детьми о погоде	Поговорить с детьми о деревьях	Поговорить с детьми о птицах	Поговорить с детьми о насекомых	Поговорить с детьми о погоде
Ужин	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам	Развивать способность к самоконтролю	Развивать способность к самоконтролю при выполнении действий по самообслуживанию и соблюдению гигиенических норм и правил.	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность,	<b>Назови ласково</b> <b>Цель:</b> умеет образовывать существительные с уменьшительно ласкательными	<b>Какой овощ пропустили?</b> <b>Цель:</b> имеет зрительной памяти.	<b>Поваренок</b> <b>Цель:</b> умеет правильно употреблять существительных в винительном падеже.	<b>Чудесный мешочек</b> <b>Цель:</b> умеет различать фрукты на ощупь.	<b>Что в корзинке?</b> <b>Цель:</b> знает о фруктах и уточнить их названия, цвет, форму, вкусовые качества.

рассматривание книг и другие)	суффиксами.				
Уход детей домой	Можно дамой? До свидания игрушки! «Вечер вопросов и ответов» - обсуждение интересных вопросов	Беседа: «Цели и задачи воспитания и обучения детей 4-5 лет»	Консультация «Всё о детском питании».	Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ.	Анкетирование родителей. Тема: «Какой вы родитель?».

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования м/ц «Сказка

Старшая группа

Возраст детей: 4-5

III неделя: 17.04.23-21.04.23

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	«Мебель для Минутки» Цель: учить образовывать существительные с уменьшительно	«Угостим медведей чаем» Цель: знает названия предметов посуды	«Чего не стало?» Цель: знает названия предметов посуды	«Разрезная картинка» Цель: умеет составлять целое из трех частей.	«Ложка и стакан» Цель: сформирует понимание некоторых предлогов.

	ласкательными суффиксами.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка».	Консультация «Изобразительная деятельность ребенка в домашних условиях».	Памятка для родителей «Как измерить талант?».	Индивидуальные беседы с родителями о формировании самообслуживания	Индивидуальные беседы с родителями о формировании самообслуживания
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>«Яичная мозаика»</b> <b>Цель:</b> развивать воображение, мелкую моторику рук, снимать эмоциональное напряжение.	<b>«Спорт»</b> <b>Цель:</b> делает упражнение переходом на бег, по ориентиру (по периметру ковра, до веревочки)	<b>«Стой»</b> <b>Цель.</b> Упражнять детей в беге, в ловле мяча, меткости.	<b>«Молчанка»</b> <b>Цель.</b> Развивать у детей внимание.	<b>«Заяц без домика»</b> <b>Цель.</b> Упражнять детей в беге, увертывании.
Утренняя гимнастика	<b>«Где же ножки?»</b> И.П. лежа на спине, руки прямые за головой В.1. поднять прямую правую (левую) ногу вверх	<b>«Мячики»</b> И.П. ноги на ширине ступни, руки на поясе В.1. прыжки на двух ногах на месте	<b>«Хлопки»</b> И.П. стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища В.1. руки в стороны 2. руки вверх 3. руки в стороны 4. И.П.	<b>«Наклонь»</b> И.П. ноги на ширине плеч, руки на поясе В.1. наклон вперед 2. И.П.	<b>«Повороты»</b> И.П. ноги на ширине плеч, руки на поясе В.1. поворот вправо (влево), развести руки в стороны 2. И.П.
Завтрак	Формировать представления о необходимости употребления пищи каши.	Приобщать детей к здоровому образу жизни.	Закреплять культурно-гигиенические навыки во время приема пищи.	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам	Развивать способность к самоконтролю при выполнении действий по самообслуживанию и соблюдению



					гигиенических норм и правил.
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<b>Мой дом</b> <b>Цель:</b> знает о частях дома.	<b>Кошкин дом</b> <b>Цель:</b> активизировать словарь по теме, развить понимание предлогов в, на, из, под.	<b>Строитель</b> <b>Цель:</b> активизировать словарь по теме.	<b>Разноцветная улица</b> <b>Цель:</b> закрепить и расширить словарь по теме, научить располагать дома ровно в ряд.	<b>В гостях у куклы Оли</b> <b>Цель:</b> знает название предметов мебели, ее назначение.
ОД по расписанию организации образования	<b>Физическая культура (по плану преподавателя)</b> <b>Музыка</b> (По плану преподавателя)	Каз.язык (по плану преподавателя)	<b>Физическая культура</b> (По плану преподавателя)	<b>Музыка</b> (По плану преподавателя)	<b>Физическая культура</b> (По плану преподавателя)
2-ой завтрак	Поговорить с детьми о витаминах	Поговорить с детьми о витаминах	Поговорить с детьми о витаминах	Поговорить с детьми о витаминах	Поговорить с детьми о витаминах
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку
Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Возвращение с прогулки	<b>Уложим куклу спать</b> Цель: знает о одежде, ее деталями, рисунком, цветом.	<b>Нарядим куклу</b> Цель: знает о одежде, ее деталями, рисунком, цветом.	<b>Кто во что одет?</b> Цель: сравнивает одежду мальчика и девочки, активизировать словарь по теме	Создать хорошее настроение вовремя утреннего приема.	Во время приема обратить внимание на самочувствие детей
Обед	Мы сели за стол. Прекращаем все	«Машенька, если ты будешь вертеться, то	Нельзя класть локти на стол. Рука должна	Спасибо нашим поварам за то что	Развивать способность к

	игры и разговоры. За столом мы только едим, а не играем. За столом мы все сидим, не играем, а едим!	можешь опрокинуть на себя тарелку; Вова, если ты будешь сидеть «развалившись», то прольешь на себя суп из ложки...»	упираться об стол «серединкой» между запястьем и локтем.	вкусно варят нам	самоконтролю при выполнении действий по самообслуживанию и соблюдению гигиенических норм и правил.
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Читать сказку <b>«Шарик и бобик»</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Читать сказку <b>«Волк и семеро козлят»</b>
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ноги чуть расставлены, руки на поясе. Завести локти за спину до упора, лопатки соприкасаются. Исходное положение	«Потягушки». Исходное положение: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание, исходное положение.	Положить ладони на плечи. Вдохнуть и наклонить корпус вперед, выдохнуть – вернуться назад	Руки сцеплены за поясницей. Наклонится в перед. Выпрямить спину нужно медленно, чтобы не потерять равновесие	Прыжки вверх. Подпрыгнуть 10 раз.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Спрячь мячик</b> Цель: формирование навыка понимания предложных конструкций.	<b>Лото</b> Цель: освоение умений выделять различные формы.	<b>Назови героев сказки</b> Цель: Учить детей отгадывать сказку по словам главного героя, а потом называть остальных героев сказки	<b>Отгадай загадку</b> Цель: развитие аналитико-синтетического мышления, учить детей соотносить описание сказки	<b>Угадай, кто позвал?</b> Цель: различение по тембру максимально сокращённых звукокомплексов.
Индивидуальная работа с детьми	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность,	Одевание: последовательность,	Одевание: последовательность,	Одевание: последовательность,	Одевание: последовательность,

	выход на прогулку	выход на прогулку	выход на прогулку	выход на прогулку	выход на прогулку
Прогулка	<b>Два и две</b> <b>Цель:</b> знает о числительных два и две, научить употреблять их в речи.	<b>Найди себе пару</b> <b>Цель:</b> умеет быстро двигаться по сигналу	<b>«По ровненькой дорожке»</b> <b>Цель:</b> умеет детей ходить в колонне по одному по узкой дорожке.	<b>Помоги маме найти своих детенышей</b> <b>Цель:</b> знает словарь существительных по теме	<b>Вспомни, что делает»</b> <b>Цель:</b> работает в группе
Возвращение с прогулки	Поговорить с детьми о насекомых	Поговорить с детьми о погоде	Поговорить с детьми о птицах	Поговорить с детьми о сезонных изменениях	Поговорить с детьми о погоде
Ужин	соблюдению гигиенических норм и правил.	Когда пьем, чашку нужно поднимать ко рту, а не выгибаться к чашке, когда она стоит на столе	Оторви локти от стола и подними чашку ко рту. Спина должна быть прямая!	Пить надо тихо. Так, чтобы тебя никто не слышал	Развивать способность к самоконтролю при выполнении действий по самообслуживанию
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>«Разрезные картинки»</b> <b>Цель:</b> умеет составлять целое из трех и четырех частей	<b>«Помоги маме найти своих детенышей»</b> <b>Цель:</b> знает словарь существительных по теме	<b>«Давай познакомимся»</b> <b>Цель:</b> уточнить и расширить словарь ребенка по теме.	<b>«Кто где спрятался?»</b> <b>Цель:</b> имеет понимание некоторых предлогов	<b>«Укажи направление»</b> <b>Цель:</b> ориентируется в пространстве (вверх, вниз, вправо, влево)
Уход детей домой	привлекать ребёнка к кормлению птиц, наблюдению за их поведением;	организовать прогулку в весенний парк, сквер, обращая внимание ребёнка на яркое весеннее	наблюдать за повадками знакомых детям животных ближайшего окружения;	Можно дамочкой? До свидания игрушки! «Вечер вопросов и ответов» - обсуждение	Можно дамочкой? До свидания игрушки! «Вечер вопросов и ответов» - обсуждение

		солнце, лужи, ручейки;		интересующих вопросов	интересующих вопросов
--	--	------------------------	--	--------------------------	--------------------------

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования м/ц «Сказка

Старшая группа

Возраст детей: 4-5

IV- неделя: 24.04.23-28.04.23

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	<p><b>«Одинаковые свойства предметов»</b>  <b>Цель:</b> умеет определять свойства предметов.</p>	<p><b>Утренняя беседа про привычки</b>  - Доброе утро, ребята. Настал новый день, мы улыбаемся друг другу. Нам будет сегодня весело, хорошо. Забудьте всё плохое, печаль, зло – и выдохните тепло, улыбку, добрый взгляд. Посмотрите друг на друга, улыбнитесь. Пожелаем друг другу хорошего дня. <i>(дети</i></p>	<p><b>Полезные хорошие привычки</b> делают человека более свободным, так как о многих своих действиях он перестает задумываться, они словно совершаются сами собой.</p>	Создать хорошее настроение вовремя утреннего приема.	Во время приема обратить внимание на самочувствие детей

		<i>друг другу улыбаются).</i>			
Беседа с родителями, консультации	Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников».	Памятка для родителей «Возрастные особенности детей среднего дошкольного возраста».	Консультация «Ребёнок и дорога».	Индивидуальные беседы с родителями о формировании самообслуживания	Индивидуальные беседы с родителями о формировании самообслуживания
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Сложи картинку <b>Цель:</b> умеет составлять целого предмета из его частей; воспитывать волю, усидчивость, целеустремлённость	День и ночь <b>Цель:</b> Умеет называть не только предмет, но и его качества.	<b>Домашняя аптека</b> <b>Цель:</b> расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства	«Мир растений» <b>Цель:</b> умеет различать деревья, кустарники, цветы.	«Вышли мыши как-то раз» <b>Цель:</b> Развитие быстроты реакции, внимания, умение координировать движения
Утренняя гимнастика	И. П.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Согнуть колени, ноги подтянуть к груди, обхватить колени руками, вернуться в и. п.	И. П.: лежа на спине, руки в замок за голову, ноги согнуты в коленях. Наклон колен влево, в и. п., наклон колен вправо, в и. п.	И. П.: сидя, ноги вместе, руки в упоре сзади. Согнуть ноги в коленях, подтянуть их к груди, со звуком «ф-ф» — выдох, И. П., вдох (через нос).	Поддерживать стремление детей к улучшению результатов физических упражнений.	Приучать правильно дышать при выполнении упражнений.
Завтрак	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам	Закреплять навыки культурного поведения за столом бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться вилкой и салфеткой	Развивать способность к самоконтролю при выполнении действий по самообслуживанию и соблюдению гигиенических норм и правил.	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам	Развивать способность к самоконтролю при выполнении действий по самообслуживанию и соблюдению гигиенических норм и правил.

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Экскурсия в осенний парк <b>Цель:</b> проявляет заботливое отношение к обитателям уголка природы	Звуковые шапочки <b>Цель:</b> умеет различать и называть части предметов	Соседнее дома <b>Цель:</b> называет и различает основные детали строительных материалов	Мир книг <b>Цель:</b> сопереживает к поступкам персонажей, событиям	Большая семья <b>Цель:</b> радуется своим рисункам, называет то, что на нем изображено
ОД по расписанию организации образования	<b>Физическая культура (по плану преподавателя)</b> <b>Музыка</b> (По плану преподавателя)	<b>Казязык (по плану преподавателя)</b>	<b>Физическая культура</b> (По плану преподавателя)	<b>Музыка</b> (По плану преподавателя)	<b>Физическая культура</b> (По плану преподавателя)
2-ой завтрак	Поговорить с детьми о витаминах	Поговорить с детьми о витаминах	Поговорить с детьми о витаминах	Поговорить с детьми о витаминах	Поговорить с детьми о витаминах
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку
Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека № 1	Картотека №2
Возвращение с прогулки	«Круг» <b>Цель:</b> умеет выполнять ходьба стайкой за педагогом	<b>Медведь.</b> Сел медведь на бревнышко Поднять голову вверх и стал глядеть на солнышко. Водить глазами вправо влево. -Не гляди на свет, медведь! Прикрывают глаза	<b>Упражнение «По сырому»</b> <b>Цель:</b> развивать воображение, мелкую моторику рук, снимать эмоциональное напряжение.	<b>Упражнение «Яичная мозаика»</b> <b>Цель:</b> развивать воображение, мелкую моторику рук, снимать эмоциональное напряжение.	«Спорт» <b>Цель:</b> делает упражнение переходом на бег, по ориентиру (по периметру ковра, до веревочки)

		ладонями. Глазки могут заболеть!			
Обед	Подготовка к обеду, обед <b>Цель:</b> воспитывать культуру поведения во время еды.	Мы сели за стол. Прекращаем все игры и разговоры. За столом мы только едим, а не играем. За столом мы все сидим, не играем, а едим!	«Машенька, если ты будешь вертеться, то можешь опрокинуть на себя тарелку; Вова, если ты будешь сидеть «развалившись», то прольешь на себя суп из ложки...»	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам	Развивать способность к самоконтролю при выполнении действий по самообслуживанию и соблюдению гигиенических норм и правил.
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Потешки , спокойная музыка	Читать сказку « <b>Три сестры</b> »	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Читать сказку « <b>Друзья</b> »
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<b>Вот нагнулась елочка, зеленые иголочки.</b> стоя, ноги на ширине плеч, руки вниз, вдох, выдох, наклон туловища вперед, вдох, и.п., выдох, наклон..	Воздушно-водные процедуры , ходьба по массажным коврикам .	Салон красоты» -учить детей следить за своим внешним видом -быстро раздевались и одевались.	Гимнастика после сна «Велоспорт»	Гимнастика после сна «Круг»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность,	<b>Парное рисование</b> <b>Цель:</b> развитие саморегуляции, произвольности поведения, умения работать по	<b>Прогулка по лесу</b> <b>Цель:</b> развитие воображения, и познания своих внутренних уголков души.	<b>Король-Боровик</b> Ведущий произносит текст, а дети выполняют движения согласно тексту: Шел Король – Боровик через лес	<b>“Домик”</b> Мы построим крепкий дом, Жить все вместе будем в нем. Соединить концевые фаланги	<b>“Глаз – путешественник”</b> Развесить в разных углах и по стенам класса различные рисунки игрушек,

рассматривание книг и другие)	правилам, развитие способности конструктивного взаимодействия.		напрямик. Он грозил кулаком и стучал кулаком. Был король – Боровик не в духе, Короля покусали мухи.	выпрямленных пальцев рук. Пальцами правой руки с усилием нажать на пальцы левой руки. Отработать эти движения для каждой пары пальцев. (10 раз	животных и т.д. Исходное положение – стоя. Не поворачивая головы найти глазами тот или иной предмет названный учителем
Индивидуальная работа с детьми	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку
Прогулка	Стоп <b>Цель:</b> развивает двигательную активность детей;	Третий лишний <b>Цель:</b> умеет соблюдать правила игры; развивать ловкость и быстроту бега.	Баба – Яга <b>Цель:</b> умеет соблюдать правила игры	Найди себе пару <b>Цель:</b> умеет быстро двигаться по сигналу	<b>Индивидуальная работа</b> «По ровненькой дорожке» <b>Цель:</b> умеет детей ходить в колонне по одному по узкой дорожке.
Возвращение с прогулки	Поговорить с детьми о погоде	Поговорить с детьми о деревьях	Поговорить с детьми о птицах	Поговорить с детьми о насекомых	Поговорить с детьми о погоде
Ужин	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам	Развивать способность к самоконтролю при выполнении действий по самообслуживанию и соблюдению гигиенических норм и	Развивать способность к самоконтролю при выполнении действий по самообслуживанию и соблюдению гигиенических норм и	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам	Развивать способность к самоконтролю при выполнении действий по самообслуживанию



		правил.	правил.		и соблюдению гигиенических норм и правил.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Под дугой <b>Цель:</b> Делает упражнение наклонной доски до цели, под дугой	Прятки <b>Цель:</b> делает упражнение гимнастической скамейке, под различными предметами (стул, стол, веревочка, по дорожке)	Упражнения <b>Цель:</b> делает упражнение гимнастической скамейке, под различными предметами	На месте прыжки: <b>Цель:</b> Делает подскоки на двух ногах на месте	<b>По сигналу</b> <b>Цель:</b> Делает бег обычный, в рассыпную, в заданном направлении; в разном темпе остановкой по сигналу
Уход детей домой	Можно дамой? До свидания игрушки! «Вечер вопросов и ответов» - обсуждение интересных вопросов	Беседа: «Цели и задачи воспитания и обучения детей 4-5 лет»	Консультация «Всё о детском питании».	Можно дамой? До свидания игрушки! «Вечер вопросов и ответов» - обсуждение интересных вопросов	Можно дамой? До свидания игрушки! «Вечер вопросов и ответов» - обсуждение интересных вопросов

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования м/ц «Сказка

Старшая группа

Возраст детей: 4-5

I неделя: 01.05.23-05.05.23

Примерный	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-----------	-------------	---------	-------	---------	---------

режим дня					
Прием детей		<b>Весна</b> Цель: Создание благоприятной атмосферы, стимулировать подражание сверстникам, развивать стремление находиться вместе.	<b>«Круг»</b> Забудьте всё плохое, печаль, зло – и выдохните тепло, улыбку, добрый взгляд. Посмотрите друг на друга, улыбнитесь. Пожелаем друг другу хорошего дня. <i>(дети друг другу улыбаются).</i>	<b>Утренняя беседа про привычки</b> - Доброе утро, ребята. Настал новый день, мы улыбаемся друг другу. Нам будет сегодня весело, хорошо.	Во время приема обратить внимание на самочувствие детей
Беседа с родителями, консультации		Консультация «Что надо знать о своём ребёнке».	Консультация «Ребёнок и дорога».	Консультация для родителей «Осторожно, ядовитые грибы».	Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны».
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		<b>Строим мост</b> <b>Цель:</b> познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники	<b>«Весна»</b> <b>Цель:</b> расширяет словарь по теме,	<b>«Птицы»</b> <b>Цель:</b> расширяет словарь по теме.	<b>«Сделай гнездо»</b> <b>Цель:</b> умеет правильно располагать готовые формы
Утренняя гимнастика		«Змеиный язычок». Представляем, как длинный змеиный язык пытается высунуться как можно дальше, стараясь достать до подбородка. Повтор 6	1. И. П.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Согнуть колени, ноги подтянуть к груди, обхватить колени руками, вернуться в и. п.	И. П.: лежа на спине, руки в замок за голову, ноги согнуты в коленях. Наклон колен влево, в и. п., наклон колен вправо, в и. п.	И. п.: сидя, ноги врозь, руки внизу. Хлопок в ладоши перед собой — выдох; развести ладони в стороны — вдох.

		раз.			
Завтрак		Воспитывать умение спокойно ждать, когда подадут следующее блюдо), вежливость (благодарить за еду), потребность в чистоте и аккуратности.	Развивать способность к самоконтролю при выполнении действий по самообслуживанию и соблюдению гигиенических норм и правил.	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам	Развивать способность к самоконтролю при выполнении действий по самообслуживанию и соблюдению гигиенических норм и правил.
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)		<b>В библиотеке</b> <b>Цель:</b> расширить кругозор детей, научить детей правильно пользоваться услугами библиотеки	<b>«Птичий двор»</b> <b>Цель:</b> расширяет словарь по теме.	<b>«Кто чем питается?»</b> <b>Цель:</b> Знает правильное употреблении существительных в творительном падеже.	<b>«Сравнение слов»</b> <b>Цель:</b> умеет сравнивать слова между собой.
ОД по расписанию организации образования		<b>Каз.язык (по плану преподавателя)</b>	<b>Физическая культура</b> (По плану преподавателя)	<b>Музыка</b> (По плану преподавателя)	<b>Физическая культура</b> (По плану преподавателя)
2-ой завтрак		Поговорить с детьми о витаминах	Поговорить с детьми о витаминах	Поговорить с детьми о витаминах	Поговорить с детьми о витаминах
Подготовка к прогулке		Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку
Прогулка		Картотека №9	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Возвращение с прогулки		<b>Бездомный заяц</b> <b>Цель:</b> быстро бегать; ориентироваться в	<b>Упражнение «По сырому»</b> <b>Цель:</b> развивать	<b>Самолеты</b> <b>Цель:</b> Развивать у детей ориентировку	<b>Цветные автомобили</b> <b>Цель:</b> Развивать у

		пространстве.	воображение, мелкую моторику рук, снимать эмоциональное напряжение.	в пространстве, закрепить навык построения в колонну. Упражнять в беге.	детей внимание, умение различать цвета и действовать по зрительному сигналу. Упражнять детей в беге, ходьбе.
Обед		Подготовка к обеду, обед <b>Цель:</b> воспитывать культуру поведения во время еды.	«Машенька, если ты будешь вертеться, то можешь опрокинуть на себя тарелку; Вова, если ты будешь сидеть «развалившись», то прольешь на себя суп из ложки...»	Нельзя класть локти на стол. Рука должна упираться об «серединой» между запястьем и локтем. Если у тебя локоть лежит на столе, тебе неудобно есть! Ты мешаешь соседу!	Промокнув губы, сложите салфетку так, чтобы следы губ оказались внутри ее. Закончив есть блюдо, вытираем салфеткой губы, затем руки! (а не наоборот) и кладем ее в специальный стаканчик!
Дневной сон		Потешки, спокойная музыка	Читать сказку «Снежная королева»	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Читать сказку «Золушка»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		. «Велосипед». Лежа на спине. Ножки мы подняли, на педали встали, Быстрее педали я кручу! И качу, качу, качу!	Салон красоты» -учить детей следить за своим внешним видом -быстро раздевались и одевались.	Лежа на спине, руки вдоль туловища. Согнуть колени, ноги подтянуть к груди, обхватить колени руками, вернуться в и. п.	«Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит». вдох, руки в стороны, выдох, наклон туловища вправо, вдох, выдох, наклон

					туловища влево.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		<b>Из чего сделано?</b> Цель: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования.	Соседнее дома <b>Цель:</b> называет и различает основные детали строительных материалов	Кто где живёт? <b>Цель:</b> закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в».	Кто как разговаривает? <b>Цель:</b> расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции.
Индивидуальная работа с детьми		<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>
Подготовка к прогулке		Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку
Прогулка		Найди, где спрятано <b>Цель:</b> Развивать у детей умение ориентироваться в пространстве.	Стоп <b>Цель:</b> развивает двигательную активность детей;	Третий лишний <b>Цель:</b> умеет соблюдать правила игры; развивать ловкость и быстроту бега.	Баба – Яга <b>Цель:</b> умеет соблюдать правила игры
Возвращение с прогулки		Поговорить с детьми о деревьях	Поговорить с детьми о птицах	Поговорить с детьми о насекомых	Поговорить с детьми о погоде
Ужин		Дети, которые закончили прием	Развивать способность к самоконтролю при	Спасибо нашим поварам за то что	Спасибо нашим поварам за то что

		пищи	выполнении действий по самообслуживанию и соблюдению гигиенических норм и правил.	вкусно варят нам	вкусно варят нам
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		<b>Охотник и зайцы</b> Цель: учить метать мяч в подвижную цель.	Упражнения <b>Цель:</b> делает упражнение гимнастической скамейке, под различными предметами	У медведя во бору <b>Цель:</b> умеет выполнять движения по сигналу, навык коллективного движения..	Птички и кошка <b>Цель:</b> развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием
Уход детей домой		Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников».	Консультация «Всё о детском питании».	Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ.	Анкетирование родителей. Тема: «Какой вы родитель?».

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования м/ц «Сказка

Старшая группа

Возраст детей: 4-5

II неделя: 08.05.23-12.05.23

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей			<b>Перелетные птички</b> Цель: создание положительного внимания к сверстнику.	<b>Солнышко</b> Цель: создание эмоционального климата в группе	<b>Приветствие «Доброе утро!»</b> Цель: создание благоприятной атмосферы в группе, развивать у детей понимание себя и других.
Беседа с родителями, консультации			Коллаж для родителей «Познакомьтесь, это я!». Рисунки родителей и детей.	Консультация «Азбука дорожного движения».	Анкетирование родителей. Тема: «Знаете ли вы своего ребёнка?»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)			<b>Коврик-головоломка "Круги".</b> <b>Цель:</b> имеет представление логического мышления, воображения.	<b>Детский сад</b> <b>Цель:</b> расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают	<b>Салон красоты</b> <b>Цель:</b> познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей.
Утренняя гимнастика			«Потягушки». И. п. : лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание, и. п.	«Лодочка». И. п. : лежа на животе, руки вверх, прогнуться (поднять верхнюю и нижнюю	«Волна». И. п. : стоя на коленях, руки на поясе, сесть справа от пяток, руки влево, И. П., сесть

				части туловища, держать, вернуться в и. п.	слева от пяток, руки вправо, и. п.
Завтрак			Познакомить детей с комплексом упражнений для оптимизации работы системы пищеварения.	Сервировка стола: беседа с дежурными; ознакомление с меню, объявление его детям; привлечение внимания детей к эстетическому оформлению столов.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка деятельности.
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)			<b>Что звучит?</b> Цель: развитие слухового внимания и наблюдательности.	<b>Первая остановка Спортивная</b> Цель: поднять настроение, мышечный тонус; закрепить умение считать до 5	<b>Космонавты</b> Цель: расширить тематику сюжетных игр, познакомить с работой космонавтов в космосе
ОД по расписанию организации образования			<b>Физическая культура</b> (По плану преподавателя)	<b>Музыка</b> (По плану преподавателя)	<b>Физическая культура</b> (По плану преподавателя)
2-ой завтрак			Поговорить с детьми о витаминах	Поговорить с детьми о витаминах	Поговорить с детьми о витаминах
Подготовка к прогулке			Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку
Прогулка			Картотека №8	Картотека №11	Картотека №12



Возвращение с прогулки			<b>Совушка</b> Цель: научиться неподвижно стоять некоторое время, внимательно слушать.	<b>Пробеги тихо</b> Цель: учить бесшумно двигаться.	<b>Зайцы и волк»</b> Цель: учить правильно прыгать на двух ногах; слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом
Обед			Нельзя класть локти на стол. Рука должна упираться об стол «серединкой» между запястьем и локтем. Если у тебя локоть лежит на столе, тебе неудобно есть! Ты мешаешь соседу!	«Машенька, если ты будешь вертеться, то можешь опрокинуть на себя тарелку; Вова, если ты будешь сидеть «развалившись», то прольешь на себя суп из ложки...»	Промокнув губы, сложите салфетку так, чтобы следы губ оказались внутри ее. Закончив есть блюдо, вытираем салфеткой губы, затем руки! (а не наоборот) и кладем ее в специальный стаканчик!
Дневной сон			Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Читать сказку «Зайц и лиса»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры			«Потягушки». Лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание.	Лежа на спине, руки вдоль туловища. Согнуть колени, ноги подтянуть к груди, обхватить	«Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит». вдох, руки в стороны, выдох, наклон

				колени руками, вернуться в и. п.	туловища вправо, вдох, выдох, наклон туловища влево.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодятельность, рассматривание книг и другие)			<b>Что происходит в природе?</b> Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении.	<b>Зима</b> Цель: развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний.	<b>Витамины для роста</b> Цель: развитие тактильного, зрительного и обонятельного анализаторов.
Индивидуальная работа с детьми			<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>
Подготовка к апрогулке			Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку
Прогулка			Кольцеброс <b>Цель:</b> Упражнять детей в набрасывании колец	Кто ушел? <b>Цель:</b> Развивать у детей умение ориентироваться в пространстве.	Прятки <b>Цель:</b> Развивать у детей умение ориентироваться в пространстве.
Возвращение с прогулки			Поговорить с детьми о погоде	Поговорить с детьми о насекомых	Поговорить с детьми о погоде
Ужин			Дежурные убирают со столов оставшуюся посуду: хлебницы, салфетницы..	Оторви локти от стола и подними чашку ко рту. Спина должна быть прямая!	Пить надо тихо. Так, чтобы тебя никто не слышал

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)			<b>Раздувайся пузырь</b> Цель: создание благоприятной атмосферы в группе, поднятие настроения.	<b>Удочка</b> Цель: учить правильно подпрыгивать: оттолкнуться и подобрать ноги.	<b>Кто скорее до флажка?</b> Цель: развивать быстрый бег, ловкость.
Уход детей домой			Выставка поделок из природного материала «В гостях у Весны»	Консультация для родителей «Осторожно, ядовитые грибы».	Консультация «Ребёнок и дорога».

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования м/ц «Сказка

Старшая группа

Возраст детей: 4-5

III неделя: 15.05.23-19.05.23 г.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	<b>«Подбери похожие слова»</b> Цель: учить детей отчетливо произносить многосложные слова	<b>«Кто больше вспомнит?»</b> Цель: обогащать словарь детей глаголами,	<b>Хитрые предметы</b> Игра направлена на развитие внимания, усидчивости. Она включает 5 вариантов	<b>Разноцветный мир</b> Цель: с помощью этой игры дети научатся различать цвета, основные	<b>Воробей</b> Цель: Снятие эмоционального напряжения.

	громко; развивать память внимание.	обозначающими действия предметов; развивать память, речь.	игр начиная с легкого уровня и заканчивая более сложным.	геометрические фигуры и формы	
Беседа с родителями, консультации	Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников».	Памятка для родителей «Возрастные особенности детей среднего дошкольного возраста».	Беседа: «Цели и задачи воспитания и обучения детей 4-5 лет»	Анкетирование родителей. Тема: «Какой вы родитель?».	Памятка для родителей «Роль семьи в воспитании ребенка»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>«О чем еще так говорят?»</b> Цель: закрепить и уточнить значение многозначных слов; воспитывать чуткое отношение к сочетаемости слов по смыслу, развивать речь.	<b>«Придумай сам»</b> Цель: учить видеть в различных предметах возможные заместители других предметов, годных для той или иной игры;	<b>Веселые краски</b> <b>Цель:</b> знакомить детей с основными и составными цветами, принципами смешения цветов.	<b>Ежик.</b> <b>Цель:</b> Умеет отрывать от листа бумаги кусочки небольшого размера, наносить на них клей и наклеивать на картон внутри контура.	<b>Животные зимой</b> <b>Цель:</b> расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни
Утренняя гимнастика	И. П.: сидя, ноги вместе, руки в упоре сзади. Согнуть ноги в коленях, подтянуть их к груди, со звуком «ф-ф» — выдох, И. П., вдох (через нос).	И. П.: то же, одна рука на животе, другая на груди. Вдох через нос, втягивая живот; выдох через рот, надувая живот.	«Хлопни по полу». И.п. – сидя на полу, ноги широко разведены. 1-3 – наклониться вперед, коснуться руками пола, хлопнуть по нему (хлоп-хлоп-хлоп!); 4 – и.п. (4 раза).	«Посмотри, что за спиной». И.п. – стоя на коленях или сидя на пятках, руки у плеч. 1-2 – повернуться вправо, посмотреть вправо, сказать: «вижу!»; 3-	«Горка». И. П. : сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади, опираясь на кисти рук и пятки выпрямленных ног, поднять таз вверх, держать, вернуться в и. п.

Завтрак	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам	Закреплять навыки культурного поведения за столом бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться вилкой и салфеткой	Развивать способность к самоконтролю при выполнении действий по самообслуживанию и соблюдению гигиенических норм и правил.	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам	Воспитывать осознанное отношение к здоровью через практическое овладение комплексом гимнастики.
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	«Кто что слышит?» <b>Цель:</b> учить детей обозначать и называть словом звуки (звенит, шуршит, играет, трещит и др.); воспитывать слуховое внимание; развивать сообразительность, выдержку.	«Морское дно» <b>Цель:</b> развитие навыков художественной композиции, развитие речи, логического мышления, памяти.	"Узнай и запомни" <b>Цель:</b> учить детей запоминать воспринятое, осуществлять выбор по представлению.	«Собери пейзаж» «На примере пейзажа удобно развивать и чувство композиции, знания явлений окружающей природы.	<b>Что бывает осенью?</b> <b>Цель:</b> учить временам года, их последовательности и основным признакам.
ОД по расписанию организации образования	<b>Физическая культура (по плану преподавателя)</b> <b>Музыка</b> (По плану преподавателя)	Каз.язык (по плану преподавателя)	<b>Физическая культура</b> (По плану преподавателя)	<b>Музыка</b> (По плану преподавателя)	<b>Физическая культура</b> (По плану преподавателя)
2-ой завтрак	Поговорить с детьми о витаминах	Поговорить с детьми о витаминах	Поговорить с детьми о витаминах	Поговорить с детьми о витаминах	Поговорить с детьми о витаминах
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку

Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №10
Возвращение с прогулки	<p><b>«Круг»</b></p> <p><b>Цель:</b> умеет выполнять ходьба стайкой за педагогом</p>	<p><b>«Животные севера»</b></p> <p>Не впадают в спячку Белые медведи, Не храпят всю зиму В мягком, теплом пледе. Потому что если Круглый год метели, То всю жизнь им что ли Провести в постели? Есть ведь и без лета Плаванье, рыбалка... И проспать все это Очень-очень жалко!</p>	<p><b>Кот и мыши</b></p> <p>Цель. Упражнять детей в беге. Развивать у детей внимание.</p>	<p><b>Птица и клетка</b></p> <p>Цель. Упражнять детей в ходьбе, ловкости</p>	<p><b>Лиса в курятнике</b></p> <p>Цель: учить мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать не задевая друг друга, увертываться от ловящего.</p>
Обед	<p>Подготовка к обеду, обед</p> <p><b>Цель:</b> воспитывать культуру поведения во время еды.</p>	<p>Мы сели за стол. Прекращаем все игры и разговоры. За столом мы только едим, а не играем. За столом мы все сидим, не играем, а едим!</p>	<p>развивать диалогическую речь;</p>	<p>воспитывать у детей желание участвовать в совместной трудовой деятельности;</p>	<p>Мы сели за стол. Прекращаем все игры и разговоры. За столом мы только едим, а не играем. За столом мы все сидим, не играем, а едим!</p>
Дневной сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</p>	<p>Потешки , спокойная музыка</p>	<p>Читать сказку <b>«Три поросенка»</b></p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</p>	<p>Читать сказку <b>«Айболит»</b></p>

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<b>Вот пагулась елочка, зеленые иголочки.</b> стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу, вдох, выдох, наклон туловища вперед, вдох, и.п., выдох, наклон..	Воздушно-водные процедуры , ходьба по массажным коврикам .	Стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища, вдох, руки через стороны вверх, подняться на носки, выдох, исходное положение. 3.	В полной тишине дети прислушиваются к собственному дыханию и определяют, какая часть тела приходит в движение при вдохе и выдохе (живот, грудная клетка, плечи волнообразно, тихое дыхание или шумное.	лежа на спине, руки вдоль туловища. Согнуть колени, ноги подтянуть к груди, обхватить колени руками, вернуться в исходное положение
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Экскурсия в весенний парк</b> <b>Цель:</b> проявляет заботливое отношение к обитателям уголка природы	<b>Звуковые шапочки</b> <b>Цель:</b> умеет различать и называть части предметов	<b>Гусенички</b> <b>Цель.</b> Упражнять детей в определении теплой или холодной цветовой гаммы, в умении располагать цвета по оттенкам от светлого к темному, и наоборот.	<b>Ширма с овощами.</b> <b>Цель:</b> Закреплять приемы нанесения кистью клея на обратную сторону фигуры.	<b>Где это?</b> Цель: ориентировка в пространстве.
Индивидуальная работа с детьми	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку
Прогулка	Мяч через сетку <b>Цель.</b> Развивать у детей умение перебрасывать и передавать мяч через	Школа мяча <b>Цель.</b> Упражнять детей в подбрасывании и	<b>Мы веселые ребята</b> <b>Цель:</b> : Развивать у детей умение выполнять движения по	<b>Волк во рву</b> Поперек площадки (зала) двумя параллельными	Найди и промолчи <b>Цель:</b> Развивать у детей умение ориентироваться в

	сетку	ловле мяча.	словесному сигналу. Упражнять в беге по определённому направлению с увертыванием. Способствовать развитию речи.	линиями на расстоянии около 100 см одна от другой обозначен ров. В нём находится водящий - волк. Остальные дети - козы.	пространстве.
Возвращение с прогулки	Поговорить с детьми о погоде	Поговорить с детьми о деревьях	Поговорить с детьми о птицах	Поговорить с детьми о насекомых	Поговорить с детьми о птицах
Ужин	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам	Развивать способность к самоконтролю при выполнении действий по самообслуживанию и соблюдению гигиенических норм и правил.	Развивать способность к самоконтролю при выполнении действий по самообслуживанию и соблюдению гигиенических норм и правил.	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам	Когда пьем, чашку нужно поднимать ко рту, а не выгибаться к чашке, когда она стоит на столе
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Под дугой <b>Цель:</b> Делает упражнение наклонной доски до цели, под дугой	Прятки <b>Цель:</b> делает упражнение гимнастической скамейке, под различными предметами (стул, стол, веревочка, по дорожке)	Пастух и стадо <b>Цель:</b> закрепление умения играть по правилам игры.	Сказочные герои <b>Цель:</b> Учить складывать изображение сказочного героя из четырех частей	<b>Жмурки</b> Цель: учить внимательно слушать текст; развивать координацию в пространстве.
Уход детей домой	Можно дамой? До свидания игрушки! «Вечер вопросов и	Беседа: «Цели и задачи воспитания и обучения детей 4-5	Консультация «Всё о детском питании».	Индивидуальные беседы с родителями о	Беседа с родителями «Одежда детей в



	ответов» - обсуждение интересных вопросов	лет»		необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ.	разные сезоны».
--	---	------	--	--	-----------------

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования м/ц «Сказка

Старшая группа

Возраст детей: 4-5

IV- неделя: 22.05.23-26.05.23

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	<b>Красавица весна.</b> Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении.	<b>Это когда?</b> Цель: знает употребление относительных прилагательных и способов их образования.	<b>Что? Где находится?</b> Цель: имеет ориентировку в пространстве.	<b>Кто кем был?</b> Цель: развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний.	<b>Польза витаминов</b> Цель: развитие тактильного, зрительного и обонятельного анализаторов.
Беседа с родителями, консультации	Беседа медсестры «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми в доу, меры профилактики заболеваний в домашних условиях».	Консультация «Одежда детей в группе».	Памятка для родителей «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности».	Консультация «Главные направления в развитии речи детей дошкольного возраста».	Консультация «Как провести выходной день с ребёнком?».

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Детский сад</b> <b>Цель:</b> расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают	<b>Посуда</b> Мы посуду перемыли: Только чашку мы разбили, Ковшик тоже развалился, Нос у чайника отбил, Ложку мы чуть-чуть сломали. Так мы маме помогали.	<b>Пляшущие человечки</b> Цель: развитие умения анализировать простейшие схемы	<b>Скорая помощь</b> <b>Цель:</b> вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры	<b>Ветеринарная лечебница</b> <b>Цель:</b> вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача.
Утренняя гимнастика	И. П.: сидя, ноги скрестно, руки на поясе, руки через стороны вверх вдох, выдох.	Лежа на спине, руки вдоль туловища, руки вверх, потянуться, руки вперед, и. п.	И. П. : лежа на спине, руки вдоль туловища, носки потянуть на себя, и. п.	И. П. : сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади, развести носки ног в стороны, и. п.	«Пешеход». И. П. то же, переступание пальчиками, сгибая колени, то же с выпрямлением ног.
Завтрак	Воспитывать умение спокойно ждать, когда подадут следующее блюдо), вежливость (благодарить за еду), потребность в чистоте и аккуратности.	Познакомить детей с комплексом упражнений для оптимизации работы системы пищеварения.	Воспитывать осознанное отношение к здоровью через практическое овладение комплексом гимнастики.	Сервировка стола: беседа с дежурными; ознакомление с меню, объявление его детям; привлечение внимания детей к эстетическому оформлению столов	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка деятельности.
Подготовка к организованной деятельности	<b>Лиса в курятнике</b> Цель: учить мягко спрыгивать, сгибая	<b>Пробеги тихо</b> Цель: учить бесшумно двигаться.	<b>Зайцы и волк»</b> Цель: учить правильно прыгать на двух ногах;	<b>Совушка</b> Цель: учиться неподвижно стоять	<b>Бездомный заяц</b> Цель: быстро бегать;

(далее - ОД)	ноги в коленях; бегать не задевая друг друга, увертываться от ловящего.		слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом	некоторое время, внимательно слушать.	ориентироваться в пространстве.
ОД по расписанию организации образования	<b>Физическая культура (по плану преподавателя)</b> <b>Музыка</b> (По плану преподавателя)	<b>Каз.язык (по плану преподавателя)</b>	<b>Физическая культура</b> (По плану преподавателя)	<b>Музыка</b> (По плану преподавателя)	<b>Физическая культура</b> (По плану преподавателя)
2-ой завтрак	Поговорить с детьми о витаминах	Поговорить с детьми о витаминах	Поговорить с детьми о витаминах	Поговорить с детьми о витаминах	Поговорить с детьми о витаминах
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку
Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №1	Картотека №	Картотека №
Возвращение с прогулки	Поговорить с детьми о траве	Поговорить с детьми о погоде	Поговорить с детьми о птицах	Поговорить с детьми о насекомых	Поговорить с детьми о погоде
Обед	Закончив есть блюдо, вытираем салфеткой губы, затем руки! (а не наоборот) и кладем ее в специальный стаканчик!	Подготовка к обеду, обед <b>Цель:</b> воспитывать культуру поведения во время еды.	Мы сели за стол. Прекращаем все игры и разговоры. За столом мы только едим, а не играем. За столом мы все сидим, не играем, а едим!	«Машенька, если ты будешь вертеться, то можешь опрокинуть на себя тарелку; Вова, если ты будешь сидеть «развалившись», то прольешь на себя суп из ложки...»	Промокнув губы, сложите салфетку так, чтобы следы губ оказались внутри ее.
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Потешки , спокойная музыка	Читать сказку « <b>Кот в сапогах</b> »	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна	Читать сказку « <b>Заколдованный лес</b> »

				детей	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Исходное положение: лежа на спине, руки вдоль туловища, носки потянуть на себя, исходное положение. б)	Исходное положение: лежа на спине, руки вдоль туловища, поднять руки вверх, потянуться, руки вперед, исходное положение.	Исходное положение: сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади, развести носки ног в стороны, исходное положение.	сидя, ноги вместе, руками упор сзади. Поднять правую ногу, согнутую в колене. Вернуться в и. п. То же левой ногой.	сидя ноги вместе, руки сжаты в кулачки. Наклон вперед, кулачками стучать по коленям произнося «тук-тук-тук». Вернуться в и. п.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Семья</b> <b>Цель.</b> Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми	<b>«Зима»</b> На дворе стоит мороз. Отморозить можно нос. Я мороза не боюсь, Я с ним просто подружусь. Я оденусь, потеплей. И пойду гулять скорей.	<b>Поездка в лес за грибами</b> <b>Задачи:</b> Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.	<b>Клубочки</b> <b>Цель:</b> развивать у детей умения выполнять круговые движения при рисовании клубка в замкнутом круге с опорой на зрительный контроль и с закрытыми глазами.	Птица. <b>Цель:</b> Учить составлять задуманный предмет из нескольких частей, располагать его в центре листа, аккуратно и ровно наклеивать детали.
Индивидуальная работа с детьми	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку
Прогулка	<b>«Пираты»</b> Цель. Упражнять детей в беге. Развивать речь детей.	<b>«Испорченный телефон»</b> Цель. Развивать у детей слух, внимание, речь.	<b>«Белки, зайцы, мышки»</b> Цель. Развивать у детей внимание, быстроту реакции. Упражнять детей в беге.	<b>«Покажи повадки животных»</b> Цель. Упражнять детей в беге, ходьбе.	<b>«Лиса и зайцы»</b> Цель. Упражнять детей в беге, ходьбе. Развивать у детей умение реагировать на

					сигнал.
Возвращение с прогулки	Поговорить с детьми о погоде	Поговорить с детьми о деревьях	Поговорить с детьми о птицах	Поговорить с детьми о насекомых	Поговорить с детьми о погоде
Ужин	Дежурные убирают со столов оставшуюся посуду: хлебницы, салфетницы..	Дети, которые закончили прием пищи	Когда пьем, чашку нужно поднимать ко рту, а не выгибаться к чашке, когда она стоит на столе	Оторви локти от стола и подними чашку ко рту. Спина должна быть прямая!	Пить надо тихо. Так, чтобы тебя никто не слышал
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>«Возьмем Мишку на прогулку»</b> <b>Цель:</b> развивать предметно-игровые действия; формировать сопровождающую речь.	<b>«Игра с пальчиками»</b> <b>Цель:</b> приобщать детей к театрализованной деятельности; учить их сочетать слова с движениями.	<b>Театр</b> <b>Цель.</b> Развивать действия с воображаемыми предметами, умение действовать согласованно.	<b>«Гремасса»</b> <b>Цель.</b> Развивать внимание, воображение, находчивость, умение создавать образы с помощью мимики, жеста, пластики.	<b>«Мы артисты»</b> <b>Цель:</b> учить пользоваться разными интонациями.
Уход детей домой	Выставка поделок из природного материала «В гостях у Консультанта» «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания».	Беседа «Чесночницы – одна из мер профилактики вирусных инфекций».	Педагогический всеобуч «Здоровье ребёнка в наших руках».	Памятка для родителей «Кодекс здоровья».	Консультация «Ребёнок и дорога».