



**Бекітемін:**

**Утверждаю:**

**И.О. директор ОСШ ст. Адыр**

**Жакпарова Г Н**

**Келісемін:**

**оқу ісінің менгерушісі**

**Согласовано:**

**Зам. директора УВР**

**Тынжанова Р.К**

**«Сказка»**

**Шағын- орталық**

**Балалардың өмірлік қызметі мен тәрбиесін  
ұйымдастыру циклограммасы**

**2022-2023 оқу жылы**

**Циклограмма организации жизнедеятельности и  
воспитания детей**

**2022-2023 уч.год**

**Мини – центр «Сказка»**

**Воспитатели: Маженова Ж.Ж.**

**Омельяненко И.Н**

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования миницентр «Сказка»

Младшая группа

Возраст детей: 2-3

I неделя: 29.08.22-02.09.22 г.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Создать хорошее настроение во время утреннего приема.				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями о формировании самообслуживания				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)				<p><b>Что в корзинку мы берем.</b>  <b>Цель:</b> закрепить у детей знание о том, какой урожай собирают в поле, в саду, на огороде, в лесу.                      (Ознакомление с окружающим миром «Витамины»)</p>	<p><b>Вершки корешки.</b>  <b>Цель:</b> учить детей составлять целое из частей.                      (Рисование «Яблоко»)</p>
Утренняя гимнастика	<b>Картошка № 1</b>				
Завтрак	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)				<p><b>Игра с мячом «Воздух, земля, вода»</b>  <b>Цель:</b> закреплять</p>	<p><b>Угадай, что в мешочке?</b>  <b>Цель:</b> учить детей описывать</p>

				знания детей об объектах природы. <b>Физическая культура</b>	предметы, воспринимаемые на ощупь и угадывать их по характерным признакам.
Од по расписанию организации образования					<b>Физическая культура</b> (По плану преподавателя)
2-ой завтрак	Поговорить с детьми о витаминах4уыя				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка				Карточка № 1	Карточка №2
Возвращение с прогулки				<b>Упражнение «Туман»</b> <b>Цель:</b> развивать воображение, мелкую моторику рук, снимать эмоциональное напряжение.	<b>Мы команда</b> <b>Цель:</b> делает упражнение переходом на бег, по ориентиру (по периметру ковра, до веревочки)
Обед	Развивать способность к самоконтролю при выполнении действий по самообслуживанию и соблюдению гигиенических норм и правил.				
Дневной сон				Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Читать сказку <b>«Колобок»</b> <b>(Художественная литература)</b>
Постепенный подъем, оздоровительные				Гимнастика после сна «Велоспорт»	Гимнастика после сна «Круг»

процедуры					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)				<p><b>“Домик”</b> Мы построим крепкий дом. Жить все вместе будем в нем. Соединить концевые фаланги выпрямленных пальцев рук. Пальцами правой руки с усилием нажать на пальцы левой руки. Отработать эти движения для каждой пары пальцев.</p>	<p><b>“Глаз – путешественник”</b> Развесить в разных углах и по стенам класса различные рисунки игрушек, животных и т.д. Исходное положение – стоя. Не поворачивая головы найти глазами тот или иной предмет названный учителем</p>
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка				<p>Найди себе пару <b>Цель:</b> умеет быстро двигаться по сигналу</p>	<p><b>Индивидуальная работа</b> «По ровненькой дорожке» <b>Цель:</b> умеет детей ходить в колонне по одному по узкой дорожке.</p>

Возвращение с прогулки	Поговорить с детьми о насекомых				
Ужин	Развивать способность к самоконтролю при выполнении действий по самообслуживанию и соблюдению гигиенических норм и правил.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)				<b>На месте</b> <b>Цель:</b> Делает прыжки: подскоки на двух ногах на месте 10 см	<b>По сигналу</b> <b>Цель:</b> Делает бег обычный, в врассыпную, в заданном направлении; в разном темпе остановкой по сигналу
Уход детей домой	Можно дамой? До свидания игрушки! «Вечер вопросов и ответов» - обсуждение интересных вопросов				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини – центр «Сказка»

Младшая группа

Возраст детей: 2-3

II неделя: 05.09.22-09.09.22 г.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей</b>	Создать хорошее настроение во время утреннего приема.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Консультация «Ребёнок и дорога».				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b>	<p><b>«Воробушки и кот».</b>  <b>Цель.</b> Учить детей мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего, быстро убежать, находить свое место; приучать детей быть осторожными, занимая место, не толкать товарищей.</p>	<p><b>«Пузырь»</b>  Дети водят хоровод, постепенно расширяя круг и говорят: Раздувайся, пузырь, Раздувайся большой, Оставайся такой, Да не лопайся. Когда ведущий говорит: Пузырь лопнул, Воздух вышел. Ш-ш-ш Дети идут к центру уменьшая круг</p>	<p><b>«У медведя во бору»</b>  <b>Цель:</b> закреплять умение двигаться врассыпную, имитировать игровые движения, двигаться в соответствии с текстом.</p>	<p><b>«Мой веселый звонкий мяч» (прыжки)</b>  <b>Цель.</b> Учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст.  <b>(Рисование «Мяч»)</b></p>	<p><b>«Поезд»</b>  Дети строятся в колонну по одному. Первый – паровоз, остальные – вагоны</p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Картоотека № 2</b>				
<b>Завтрак</b>	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам				

Подготовка организованной деятельности (далее - ОД)	к	«Карусели» с бегом  Дети образуют круг, держась одной рукой за веревку. <b>(Физическая культура)</b>	<b>Природа и человек.</b> <b>Цель:</b> закрепить и систематизировать знания детей о том, что создано человек и что дает человеку природа. <b>(Рисование «Дождь»)</b>	<b>Выбери нужное.</b> <b>Цель:</b> закреплять знания о природе. Развивать мышление, познавательную активность. <b>(Развитие речи «Осень»)</b>	<b>С какой ветки детки?</b> <b>Цель:</b> закреплять знания детей о листьях и плодах деревьях и кустарников, учить подбирать их по принадлежности к одному растению <b>(Сенсорика «Деревья»)</b>	<b>Прилетели птицы.</b> <b>Цель:</b> уточнить представление о птицах. <b>(Лепка «Яйцо»)</b>
ОД по расписанию организации образования		Музыка (По плану преподавателя)		<b>Физическая культура</b> (По плану преподавателя)		<b>Физическая культура</b> (По плану преподавателя)
2-ой завтрак		Поговорить с детьми о витаминах				
Подготовка прогулке	к	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка		<b>Карточка № 3</b>	<b>Карточка № 4</b>	<b>Карточка №5</b>	<b>Карточка № 6</b>	<b>Карточка №7</b>
Возвращение прогулки	с	«Круг» <b>Цель:</b> умеет выполнять ходьба стайкой за педагогом	<b>Медведь.</b> Сел медведь на бревнышко Поднять голову вверх и стал глядеть на солнышко. водить глазами вправо влево.	<b>Упражнение «По сырому»</b> <b>Цель:</b> развивать воображение, мелкую моторику рук, снимать эмоциональное напряжение.	<b>Самолеты</b> <b>Цель:</b> Развивать у детей ориентировку в пространстве, закрепить навык построения в колонну. Упражнять в беге.	<b>Цветные автомобили</b> <b>Цель:</b> Развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по зрительному сигналу.
Обед		Мы сели за стол. Прекращаем все игры и разговоры. За столом мы только едим, а не играем. За столом мы все сидим, не играем, а едим!				
Дневной сон		Создание благоприятной	Потешки , спокойная музыка	Читать сказку «Три медведя»	Создание благоприятной	Потешки, спокойная музыка

	обстановки для спокойного сна детей		(Художественная литература)	обстановки для спокойного сна детей	
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>Вот нагнулась елочка, зеленые иголочки.</b> стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу, вдох, выдох, наклон туловища вперед, вдох, и.п., выдох, наклон..	Воздушно-водные процедуры , ходьба по массажным коврикам .	«Салон красоты» - учить детей следить за своим внешним видом -быстро раздевались и одевались.	Лежа на спине, руки вдоль туловища. Согнуть колени, ноги подтянуть к груди, обхватить колени руками, вернуться в и. п.	«Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит». вдох, руки в стороны, выдох, наклон туловища вправо, вдох, выдох, наклон туловища влево.
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Парное рисование</b> <b>Цель:</b> развитие саморегуляции, произвольности поведения, умения работать по правилам, развитие способности конструктивного взаимодействия.	<b>Прогулка по лесу</b> <b>Цель:</b> развитие воображения, и познания своих внутренних уголков души.	<b>Король-Боровик</b> Ведущий произносит текст, а дети выполняют движения согласно тексту: Шел Король – Боровик через лес напрямик. Он грозил кулаком и стучал кулаком. Был король – Боровик не в духе, Короля покусали мухи.	<b>«Домик»</b> Мы построим крепкий дом. Жить все вместе будем в нем. Соединить концевые фаланги выпрямленных пальцев рук. Пальцами правой руки с усилием нажать на пальцы левой руки.	<b>«Глаз – путешественник»</b> Развесить в разных углах и по стенам класса различные рисунки игрушек, животных и т.д. <b>(Апликация «Мячик»)</b>
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
<b>Прогулка</b>	Стоп	Третий лишний	Баба – Яга	Мяч через сетку	Школа мяча



	<b>Цель:</b> развивает двигательную активность детей;	<b>Цель:</b> развивать ловкость и быстроту бега.	<b>Цель:</b> учится соблюдать правила игры	<b>Цель.</b> Развивать у детей умение перебрасывать и передавать мяч через сетку	<b>Цель.</b> Упражнять детей в подбрасывании и ловле мяча.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Поговорить с детьми о птицах				
<b>Ужин</b>	Развивать способность к самоконтролю при выполнении действий по самообслуживанию и соблюдению гигиенических норм и правил.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b>	Под дугой <b>Цель:</b> Делает упражнение наклонной доски до цели, под дугой	Прятки <b>Цель:</b> делает упражнение гимнастической скамейке, под различные предметами (стул, стол, веревочка, по дорожке)	Упражнения <b>Цель:</b> делает упражнение гимнастической скамейке, под различные предметами	У медведя во бору <b>Цель:</b> умеет выполнять движения по сигналу, навык коллективного движения..	Птички и кошка <b>Цель:</b> развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием
<b>Уход детей домой</b>	Можно дамой? До свидания игрушки! «Вечер вопросов и ответов» - обсуждение интересных вопросов				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини – центр «Сказка»

Младшая группа

Возраст детей: 2-3

III неделя: 12.09.22-16.09.22 г.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Создать хорошее настроение во время утреннего приема.				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями о формировании самообслуживания				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Один – много</b> Цель: закрепление в речи детей различных типов окончаний имён существительных.	<b>Подбери признаки</b> Цель: активизация глагольного словаря.	<b>Животные и их детёныши»</b> Цель: закрепление в речи детей названий детёнышей животных, закрепление навыков словообразования, развитие ловкости, внимания, памяти.	<b>Что бывает круглым?</b> Цель: расширение словаря детей за счёт прилагательных, развитие воображения, памяти, ловкости. <b>(Сенсорика «Солнышко»)</b>	<b>Подбери словечко</b> Цель: развитие навыков словообразования, подбор родственных слов. Например, пчела – пчёлка, пчёлочка, пчелиный, пчеловод, пчёлы и т.д.
Утренняя гимнастика	<b>Карточка № 3</b>				
Завтрак	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<b>Веселый Старичок-Лесовичок</b> Цель: учить пользоваться	<b>Загадки без слов</b> Цель: развивать выразительность мимики и жестов.	<b>Веселые краски</b> Цель: знакомить детей с основными и составными цветами,	<b>Ежик.</b> Цель: Умеет отрывать от листа бумаги кусочки	<b>Формы</b> Цель: формирование навыков детей в

	разными интонациями.	<b>Развитие речи «Мой любимый детский сад»</b>	принципами смешения цветов. <b>Рисование «Мир цветов»</b>	небольшого размера, наносить на них клей и наклеивать на картон внутри контура. <b>Аппликация «Ежик»</b>	создании разных образов на основе преобразования форм и творческого воображения. <b>Ленка «Форма»</b>
Од по расписанию организации образования	<b>Музыка</b> (По плану преподавателя)		<b>Физическая культура</b> (По плану преподавателя)		<b>Физическая культура</b> (По плану преподавателя)
2-ой завтрак	Поговорить с детьми о витаминах				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	<b>Карточка №</b>	<b>Карточка №</b>	<b>Карточка №</b>	<b>Карточка №</b>	<b>Карточка №</b>
Возвращение с прогулки	<b>Пятнашки со скакалкой</b> Цель. Упражнять детей в беге.	<b>Прыгает – не прыгает</b> Цель. Упражнять детей в прыжках. Развивать внимание детей.	<b>Кот и мыши</b> Цель. Упражнять детей в беге. Развивать у детей внимание.	<b>Птица и клетка</b> Цель. Упражнять детей в ходьбе, ловкости <b>Физическая культура</b>	<b>Ушки</b> Цель. Развивать у детей внимание, быстроту реакции.
Обед	Нельзя класть локти на стол. Рука должна упираться об стол «серединой» между запястьем и локтем. Если у тебя локоть лежит на столе, тебе неудобно есть! Ты мешаешь соседу!				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Потешки , спокойная музыка	Читать сказку « <b>Золотая Бабка</b> » <b>Художественная литература</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Потешки, спокойная музыка
Постепенный подъем,	«Каланча».И.п.: стоя, руки в стороны	«Журавль».И.п.: о.с. Сделать вдох, поднять	Стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль	В полной тишине дети	«Заводные машинки».И.п.: о.с.

оздоровительные процедуры	(вдох), опуская руки, произносить «се-с».	правую ногу, согнутую слегка в колене, руки в стороны, вниз, произнести «ур-р-р». Выполнить то же левой ногой.	туловища, вдох, руки через стороны вверх, подняться на носки, выдох, исходное положение. 3.	прислушиваются к собственному дыханию и определяют, какая часть тела приходит в движение при вдохе и выдохе (живот, грудная клетка, плечи волнообразно, тихое дыхание или шумное.	Руки в «замке» перед собой, (вдох), выполнять вращательные движения большими пальцами и произносить «ж-ж».
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>«Ягоды» (О. Теплякова)</b> По лесочку я хожу, Я на ягодки гляжу: На кусте малинка, На дереве - рябинка, В травке – земляничка, Под горой – черничка, Клюковка – на кочке... - Пусто в кузовочке!	<b>Цифры</b> Цель: показать, что цифры можно не только писать, но и лепить (моделировать) разными способами. <b>Конструирование «Цифры»</b>	<b>Гусенички</b> <b>Цель.</b> Упражнять детей в определении теплой или холодной цветовой гаммы, в умении располагать цвета по оттенкам от светлого к темному, и наоборот.	<b>Ширма с овцами.</b> <b>Цель:</b> Закреплять приемы нанесения кистью клея на обратную сторону фигуры.	<b>«Осень» (И. Винокуров)</b> Ходит осень в нашем парке, Дарит осень всем подарки: Фартук розовый — осинке, Бусы красные — рябинке, Зонтик жёлтый — тополям, Фрукты осень дарит нам
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				

Прогулка	<p><b>Хитрая лиса</b>  <b>Цель:</b> Развивать у детей выдержку, наблюдательность. Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле.</p>	<p><b>Мышеловка</b>  <b>Цель:</b> Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражнять в беге, приседании, построении в круг, ходьбе по кругу. Способствовать развитию речи.</p>	<p><b>Мы веселые ребята</b>  <b>Цель:</b> : Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу. Упражнять в беге по определенному направлению с увертыванием. Способствовать развитию речи.</p>	<p><b>Волк во рву</b>  Поперек площадки (зала) двумя параллельными линиями на расстоянии около 100 см одна от другой обозначен ров. В нем находится водящий - волк. Остальные дети - козы.</p>	<p><b>Космонавты</b>  <b>Цель:</b> По углам и сторонам зала чертят 5-8 больших треугольников – «ракетодромы».</p>
Возвращение с прогулки	Поговорить с детьми о птицах				
Ужин	Развивать способность к самоконтролю при выполнении действий по самообслуживанию и соблюдению гигиенических норм и правил.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Волшебные цвета  <b>Цель:</b> в процессе игры развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам</p>	<p>Загадки и отгадки  <b>Цель:</b> совершенствование навыков детей создавать образ-отгадку без наглядного подкрепления по представлению.</p>	<p>Пастух и стадо  <b>Цель:</b> закрепление умения играть по правилам игры.</p>	<p>Сказочные герои  <b>Цель:</b> Учить складывать изображение сказочного героя из четырех частей</p>	<p><b>Можно - нельзя</b>  Я вам буду катать мяч, и задавать вопросы, а вы будете отвечать можно или нельзя.  1. Можно спичками играть?  2. Залезать на подоконник?</p>
Уход детей домой	Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны».				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини – центр « Сказка»

Младшая группа

Возраст детей: 2-3

IV неделя: 19.09.22-23.09.22 г.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Создать хорошее настроение во время утреннего приема.				
Беседа с родителями, консультации	Консультация «Ребёнок и дорога».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>«Кот Мурзик»</p> <p><b>Цели:</b> учить быстро выполнять движения по сигналу воспитателя и бегать в указанном направлении.</p>	<p>«Детский сад»</p> <p><b>Цель.</b> Ознакомление детей с трудом взрослых, работающих в детском саду. Развитие способности взять на себя роль.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром «Детский сад»</b></p>	<p>«Угощение»</p> <p><b>Цель.</b> Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел.</p> <p><b>Развитие речи «Гости дома»</b></p>	<p>«Найди предмет»</p> <p><b>Цель:</b> учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами.</p> <p><b>Сенсорика «Пазлы»</b></p>	<p>«Веселые матрешки»</p> <p><b>Цель:</b> учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины.</p>
Утренняя гимнастика	<b>Картоотека № 4</b>				
Завтрак	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам				

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Разложи картинки по порядку Цель: систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, развивать речь, внимание, память. Художественная литература «Хорошо и плохо»	Посуда Мы посуду перемыли: Только чашку мы разбили, Кошник тоже развалился, Нос у чайника отбился, Ложку мы чуть-чуть сломали. Так мы маме помогали. Ленка «Посуда»	Пляшущие человечки Цель: развитие умения анализировать простейшие схемы Апликация «Одежда»	Скорая помощь Цель: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры	Ветеринарная лечебница Цель: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача.
ОД по расписанию организации образования	Музыка (По плану преподавателя)		Физическая культура (По плану преподавателя)		Физическая культура (По плану преподавателя)
2-ой завтрак	Поговорить с детьми о витаминах				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №
Возвращение с прогулки	Упражнение «По сырому» Цель: развивать воображение, мелкую моторику рук, снимать эмоциональное напряжение.	Самолеты Цель: Развивать у детей ориентировку в пространстве, закрепить навык построения в колонну. Упражнять в беге.	Прыгает – не прыгает Цель. Упражнять детей в прыжках. Развивать внимание детей.	Птица и клетка Цель. Упражнять детей в ходьбе, ловкости	Ветер Цель. Развивать у детей внимание, быстроту реакции.
Обед	Мы сели за стол. Прекращаем все игры и разговоры. За столом мы только едим, а не играем.				

	За столом мы все сидим, не играем, а едим!				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Потешки , спокойная музыка	Потешки , спокойная музыка	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Читать сказку «Три сестры»
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>Вот нагнулась елочка, зеленые иголочки.</b> стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу, вдох, выдох, наклон туловища вперед, вдох, и.п., выдох, наклон..	Воздушно-водные процедуры , ходьба по массажным коврикам .	Салон красоты» - учить детей следить за своим внешним видом -быстро раздевались и одевались.	Лежа на спине, руки вдоль туловища. Согнуть колени, ноги подтянуть к груди, обхватить колени руками, вернуться в и. п.	«Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит». вдох, руки в стороны, выдох, наклон туловища вправо, вдох, выдох, наклон туловища влево.
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Парное рисование</b> <b>Цель:</b> развитие саморегуляции, произвольности поведения, умения работать по правилам, развитие способности конструктивного взаимодействия.	<b>Прогулка по лесу</b> <b>Цель:</b> развитие воображения, и познания своих внутренних уголков души.	<b>Король-Боровик</b> Ведущий произносит текст, а дети выполняют движения согласно тексту: Шел Король – Боровик через лес напрямик. Он грозил кулаком и стучал кулаком. Был король – Боровик не в духе, Короля покусали мухи.	«Домик» Мы построим крепкий дом. Жить все вместе будем в нем. Соединить концевые фаланги выпрямленных пальцев рук. Пальцами правой руки с усилием нажать на пальцы левой руки. <b>(Конструирование «Дом»)</b>	«Глаз – путешественник» Развесить в разных углах и по стенам класса различные рисунки игрушек, животных и т.д. <b>(Аппликация «Мячик»)</b>
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				



<b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
<b>Прогулка</b>	Стоп <b>Цель:</b> развивает двигательную активность детей;	Третий лишний <b>Цель:</b> развивать ловкость и быстроту бега.	Баба – Яга <b>Цель:</b> учится соблюдать правила игры	Мяч через сетку <b>Цель.</b> Развивать у детей умение перебрасывать и передавать мяч через сетку	Школа мяча <b>Цель.</b> Упражнять детей в подбрасывании и ловле мяча.
<b>Возвращение прогулки</b>	Поговорить с детьми о птицах				
<b>Ужин</b>	Развивать способность к самоконтролю при выполнении действий по самообслуживанию и соблюдению гигиенических норм и правил.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b>	Упражнения <b>Цель:</b> делает упражнение гимнастической скамейке, под различные предметами	У медведя во бору <b>Цель:</b> умеет выполнять движения по сигналу, навык коллективного движения..	Под дугой <b>Цель:</b> Делает упражнение наклонной доски до цели, под дугой	Прятки <b>Цель:</b> делает упражнение гимнастической скамейке, под различные предметами (стул, стол, веревочка, по дорожке)	Птички и кошка <b>Цель:</b> развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием
<b>Уход детей домой</b>	Можно дамой? До свидания игрушки! «Вечер вопросов и ответов» - обсуждение интересных вопросов				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини – центр «Сказка»

Младшая группа

Возраст детей: 2-3

V неделя: 26.09.22-30.09.22 г.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Создать хорошее настроение во время утреннего приема.				
Беседа с родителями, консультации	Консультация «Ребёнок и дорога».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Подвижная игра " Мыши и кот " Цель. Упражнять детей в беге. Развивать у детей ловкость	«Кукла» Цель. Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению.	Подвижная игра "Беги к флажку" Цель. Упражнять детей в беге.	«Подбери фигуру» Цель: закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании.	Я знаю. Цель: закреплять знания о природе. Развивать познавательный интерес.
Утренняя гимнастика	<b>Карготка № 5</b>				
Завтрак	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам				
Подготовка к организованной	Игра с обручем Цель: различение и	Из чего сделано? Цель: закрепление в	Широкое - узкое Цель:	Весёлый счет Цель: закрепление в	Домино Цель: Закрепить

деятельности (далее - ОД)	нахождение геометрических фигур. <b>Физическая культура</b>	речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования. <b>Развитие речи «Мебель»</b>	продолжить формировать представление «широкое - узкое». <b>Апликация: «Мебель»</b>	речи детей согласования существительных с числительными. <b>Сенсорика «Дорога»</b>	знания детей о русских народных сказках, правильно называть сказку <b>Художественная литература «В гостях у сказки»</b>
ОД по расписанию организации образования	<b>Музыка</b> (По плану преподавателя)		<b>Физическая культура</b> (По плану преподавателя)		<b>Физическая культура</b> (По плану преподавателя)
2-ой завтрак	Поговорить с детьми о витаминах				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	<b>Карточка №</b>	<b>Карточка №</b>	<b>Карточка №</b>	<b>Карточка №</b>	<b>Карточка №</b>
Возвращение с прогулки	Мы в нашей группе не кричим, Когда работаем — молчим. В нашей группе всем известно — Все, что взял — клади на место. Мы друг другу не мешаем, Если просят — помогаем	<b>Встаньте те, у кого...</b> <b>Цель:</b> Умеет работать коллективно	<b>Угадай меня</b> <b>Цель:</b> умеет различать друзей по голосам	<b>Где мы были, мы не скажем!</b> <b>Цель:</b> знает развитие групповой сплоченности, находчивости, выразительности движений.	<b>Зеркало</b> <b>Цель:</b> знает развитие выразительности движений
Обед	Мы сели за стол. Прекращаем все игры и разговоры. За столом мы только едим, а не играем. За столом мы все сидим, не играем, а едим!				
Дневной сон	Создание	Читать сказку	Потешки , спокойная	Создание	Потешки ,

	благоприятной обстановки для спокойного сна детей	<b>«Золотой гусь»</b>	музыка	благоприятной обстановки для спокойного сна детей	спокойная музыка
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	«Горка».И.п.: сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади, опираясь на кисти рук и пятки выпрямленных ног, поднять таз вверх, держать, вернуться в и.п.	Исходное положение: стоя, ноги на ширине плеч, руки за голову, вдох - подняться на носки, выдох - присесть	«Потягушки».И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание, и.п	«Лодочка».И.п.: лежа на животе, руки вверх, прогнуться (поднять верхнюю и нижнюю части туловища), держать, вернуться в и.п.	стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу, вдох, руки в стороны, выдох, наклон туловища вправо, вдох, выдох, наклон туловища влево.
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>«Дикие животные»</b> (В. Шульжик) Уронила белка шишку. Шишка стукнула зайчишку. Тот пустился наутек, Чуть не сбил медведя с ног. Под корнями старой ели Размышлял медведь полдня: Что-то зайцы осмелели... Нападают на меня.	<b>Пластические этюды</b> Цель: умеет придумывать свой неповторимый образ по коротким произведениям. <b>Лепка: «Листья»</b>	<b>Матрёшкин сарафан</b> Цель: развивать композиционные навыки, закреплять знания детей об основных элементах	<b>Полоски на чашке.</b> Цель: умеет сжимать и разжимать кольца, резать по прямой линии <b>Рисование «Чашка»</b>	<b>«Немой диалог» на развитие артикуляции</b> Воспитатель: Представьте себе, что ваша мама в магазине, а вы ждете ее на улице, у витрины.
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				

<b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
<b>Прогулка</b>	<b>Мастер</b> Цель: умеет отвечать на вопросы	<b>Пятнашки со скакалкой</b> Цель. Упражнять детей в беге.	<b>Прыгает – не прыгает</b> Цель. Упражнять детей в прыжках. Развивать внимание детей.	<b>Кот и мыши</b> Цель. Упражнять детей в беге. Развивать у детей внимание.	<b>Ежик</b> Цель. Упражнять детей в ходьбе, ловкости
<b>Возвращение с прогулки</b>	Поговорить с детьми о птицах				
<b>Ужин</b>	Развивать способность к самоконтролю при выполнении действий по самообслуживанию и соблюдению гигиенических норм и правил.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>«Что бывает осенью?»</b> Цель: знает об осенних явлениях, активизация словаря по теме. <b>Ознакомление с окружающим миром «Дождь»</b>	<b>«Осенние листья» (лото)</b> Цель: знает как правильно употреблять существительные в родительном падеже.	<b>«Одни - много»</b> Цель: знает образовывать существительные множественного числа.	<b>«Чудесный мешочек»</b> Цель: знает названия овощей, их цвета. <b>Рисование «Овощи»</b>	<b>«Загадки Зайца»</b> Цель: научить определять предмет по его признакам, активизировать
<b>Уход детей домой</b>	Можно дамой? До свидания игрушки! «Вечер вопросов и ответов» - обсуждение интересных вопросов				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини – центр « Сказка»

Младшая группа

Возраст детей: 2-3

I неделя: 03.10.22-07.10.22 г.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Создать хорошее настроение во время утреннего приема.				
Беседа с родителями, консультации	Консультация «Ребёнок и дорога».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Живое – неживое. Цель: закреплять знания о живой и неживой природе	Назовите растение Цель: уточнить знания о комнатных растениях.	«Да или нет» Цель: учить управлять своим поведением, понимать какие поступки правильные.	Игра «С кем дружить» Цель: учить детей понимать мимику людей; развивать эмпатию, воспитывать дружелюбие.	«Громко – тихо» Цель: развить интонационную культуру речи, научить менять силу голоса.
Утренняя гимнастика	Карточка № 6				
Завтрак	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам				
Подготовка к организованной	Узнай птицу по силуэту.	«Семья» Цель. Побуждение	Подбери посуду для кукол.	«Кукла хочет спать». Педагог приносит	Куклы проснулись. На кроватках спят 2

деятельности (далее - ОД)	<b>Цель:</b> закреплять знания о зимующих и перелетных птицах, упражнять в умении узнавать птиц по силуэту. <b>Ознакомление с окружающим миром «Перелетные птицы»</b>	детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. <b>Развитие речи «Моя семья»</b>	Воспитатель ставит на стол три куклы: повар стоит у плиты, кукла-няня в халате готовит к обеду посуду, за столом сидит кукла-девочка. <b>Художественная игра «Кукла Оля у нас в гостях»</b>	куклу и говорит, что кукла очень устала и хочет спать, просит детей помочь ей раздеться.	куклы: большая и маленькая. На полочках шкафа лежит одежда. Дети сидят на стульчиках полукругом
ОД по расписанию организации образования	Музыка (По плану преподавателя)		<b>Физическая культура</b> (По плану преподавателя)		<b>Физическая культура</b> (По плану преподавателя)
2-ой завтрак	Поговорить с детьми о витаминах				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	<b>Карточка №</b>	<b>Карточка №</b>	<b>Карточка №</b>	<b>Карточка №</b>	<b>Карточка №</b>
Возвращение с прогулки	<b>Пятнашки со скакалкой</b> Цель. Упражнять детей в беге.	<b>Прыгает – не прыгает</b> Цель. Упражнять детей в прыжках. Развивать внимание детей.	<b>Кот и мыши</b> Цель. Упражнять детей в беге. Развивать у детей внимание.	<b>Птица и клетка</b> Цель. Упражнять детей в ходьбе, ловкости	<b>Лиса</b> Цель. Развивать у детей внимание, быстроту реакции.
Обед	Мы сели за стол. Прекращаем все игры и разговоры. За столом мы только едим, а не играем. За столом мы все сидим, не играем, а едим!				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна	Потешки, спокойная музыка	Читать сказку «Ренка»	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Потешки, спокойная музыка

	детей				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	«Каланча».И.п.: стоя, руки в стороны (вдох), опуская руки, произносить «сс-с».	«Журавль».И.п.: о.с. Сделать вдох, поднять правую ногу, согнутую слегка в колене, руки в стороны, вниз, произнести «ур-р-р». Выполнить то же левой ногой.	Стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища, вдох, руки через стороны вверх, подняться на носки, выдох, исходное положение. 3.	В полной тишине дети прислушиваются к собственному дыханию и определяют, какая часть тела приходит в движение при вдохе и выдохе (живот, грудная клетка, плечи волнообразно, тихое дыхание или шумное.	«Заводные машинки».И.п.: о.с. Руки в «замок» перед собой, (вдох),выполнять вращательные движения большими пальцами и произносить «ж-ж-ж».
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Соберем фрукты в саду</b> <b>Цель:</b> знает названия фруктов, научить отбирать фрукты в определенном порядке.	<b>Фрукты</b> <b>Цель:</b> знает названия фруктов, их цвета, формы.	<b>Разрезанные картинки</b> <b>Цель:</b> умеет составлять целое из двух частей.	<b>Узнай игрушку</b> <b>Цель:</b> умеет составлять целое из двух частей.	<b>Мешок</b> <b>Цель:</b> занет определять игрушки на ощупь.
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
<b>Прогулка</b>	Упражнения <b>Цель:</b> делает упражнение гимнастической скамейке, под различные	У медведя во бору <b>Цель:</b> умеет выполнять движения по сигналу, навык коллективного движения..	Круг <b>Цель:</b> Делает упражнение наклонной доски до цели, под дугой	Прятки <b>Цель:</b> делает упражнение гимнастической скамейке, под различными предметами	Птички и кошка <b>Цель:</b> развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием



	предметами			(стул, стол, веревочка, по дорожке)	
<b>Возвращение прогулки</b>	с Поговорить с детьми о птицах				
<b>Ужин</b>	Развивать способность к самоконтролю при выполнении действий по самообслуживанию и соблюдению гигиенических норм и правил.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Обобщающие понятия</b> Цель: расширение словарного запаса за счёт употребления обобщающих слов	<b>Что бывает круглым?</b> Цель: расширение словаря детей за счёт прилагательных, развитие воображения, памяти, ловкости.	<b>Кому какая форма</b> Цель: учить детей группировать геометрические фигуры (овалы, круги) по форме, отвлекаясь от цвета, величины.	<b>Стадо и волк</b> Цель: Развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в ходьбе и быстром беге.	<b>Соберем бусы</b> Цель: формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме).
<b>Уход детей домой</b>	Можно дамой? До свидания игрушки! «Вечер вопросов и ответов» - обсуждение интересных вопросов				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини – центр «Сказка»

Младшая группа

Возраст детей: 2-3

II неделя: 10.10.22-14.10.22 г.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Создать хорошее настроение во время утреннего приема.				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями о формировании самообслуживания				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Уложим куклу спать</b> Цель: знает о одежде, ее деталях, рисунком, цветом.	<b>Нарядим куклу</b> Цель: знает о одежде, ее деталях, рисунком, цветом.	<b>Кто во что одет?</b> Цель: сравнивает одежду мальчика и девочки, активизировать словарь по теме	<b>«Шофер»</b> <b>Цель.</b> Знакомить детей с профессией шофера. Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре.	<b>«Лохматый пёс»</b> Один из детей изображает лохматого пса. Остальные тихонько идут и говорят: <i>Вот лежит лохматый пёс. В лапы свой уткнувши нос, Тихо, смирно он лежит, Не то дремлет, не то спит.</i>

					<i>Подойдем к нему разбудим! И посмотрим, что-то будет!</i>
Утренняя гимнастика	<b>Карточка № 7</b>				
Завтрак	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	« <b>Мебель</b> для <b>Минутки</b> » <b>Цель:</b> учить образовывать существительные с уменьшительно ласкательными суффиксами. <b>Конструирование «Стол»</b>	« <b>Угостим медведей чаем</b> » <b>Цель:</b> знает названия предметов посуды	« <b>Чего не стало?</b> » <b>Цель:</b> знает названия предметов посуды	« <b>Разрезная картинка</b> » <b>Цель:</b> умеет составлять целое из трех частей. <b>Сенсорика «Домик»</b>	« <b>Ложка и стакан</b> » <b>Цель:</b> сформирует понимание некоторых предлогов.
ОД по расписанию организации образования	<b>Музыка</b> (По плану преподавателя)		<b>Физическая культура</b> (По плану преподавателя)		<b>Физическая культура</b> (По плану преподавателя)
2-ой завтрак	Поговорить с детьми о витаминах				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	<b>Карточка №</b>	<b>Карточка №</b>	<b>Карточка №</b>	<b>Карточка №</b>	<b>Карточка №</b>
Возвращение с прогулки	« <b>Где же ножки?</b> » И.П. лежа на спине, руки прямые за головой В.1. поднять прямую правую (левую) ногу	« <b>Мячики</b> » И.П. ноги на ширине ступни, руки на поясе В.1. прыжки на двух ногах на месте	« <b>Хлопки</b> » И.П. стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища В.1. руки в стороны 2. руки вверх 3. руки в стороны	« <b>Наклонь</b> » И.П. ноги на ширине плеч, руки на поясе В.1. наклон вперед 2. И.П.	« <b>Повороты</b> » И.П. ноги на ширине плеч, руки на поясе В.1. поворот вправо (влево), развести

	вверх <b>Физическая культура</b>		4. И.П.		руки в стороны 2. И.П.
Обед	Нельзя класть локти на стол. Рука должна упираться об стол «серединой» между запястьем и локтем. Если у тебя локоть лежит на столе, тебе неудобно есть! Ты мешаешь соседу!				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Потешки , спокойная музыка	Читать сказку « <b>Мама и Аист</b> » <b>Художественная литература</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Потешки, спокойная музыка
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	«Каланча».И.п.: стоя, руки в стороны (вдох), опуская руки, произносить «сс-с».	«Журавль».И.п.: о.с. Сделать вдох, поднять правую ногу, согнутую слегка в колене, руки в стороны, вниз, произнести «ур-р-р». Выполнить то же левой ногой.	Стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища, вдох, руки через стороны вверх, подняться на носки, выдох, исходное положение. 3.	В полной тишине дети прислушиваются к собственному дыханию и определяют, какая часть тела приходит в движение при вдохе и выдохе (живот, грудная клетка, плечи волнообразно, тихое дыхание или шумное.	«Заводные машинки».И.п.: о.с. Руки в «замок» перед собой, (вдох),выполнять вращательные движения большими пальцами и произносить «ж-ж-ж».
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Мой дом</b> <b>Цель:</b> знает о частях дома. <b>Аппликация «Дом для моей семьи»</b>	<b>Кошкин дом</b> <b>Цель:</b> активизировать словарь по теме, развить понимание предлогов в, на, из, под. <b>Развитие речи «Кошкин дом»</b>	<b>Строитель</b> <b>Цель:</b> активизировать словарь по теме.	<b>Разноцветная улица</b> <b>Цель:</b> закрепить и расширить словарь по теме, научить располагать дома ровно в ряд. <b>Рисование «Моя улица»</b>	<b>В гостях у куклы Оли</b> <b>Цель:</b> знает название предметов мебели, ее назначение.

<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	<b>«Яичная мозаика»</b> <b>Цель:</b> развивать воображение, мелкую моторику рук, снимать эмоциональное напряжение.	<b>«Спорт»</b> <b>Цель:</b> делает упражнение переходом на бег, по ориентиру (по периметру ковра, до веревочки)	<b>«Стой»</b> <b>Цель.</b> Упражнять детей в беге, в ловле мяча, меткости.	<b>«Молчанка»</b> <b>Цель.</b> Развивать у детей внимание.	<b>«Заяц без домика»</b> <b>Цель.</b> Упражнять детей в беге, увертывании.
Возвращение с прогулки	Поговорить с детьми о насекомых				
Ужин	Развивать способность к самоконтролю при выполнении действий по самообслуживанию и соблюдению гигиенических норм и правил.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Спрячь мячик</b> Цель: формирование навыка понимания предложных конструкций.	<b>Лото</b> Цель: освоение умений выделять различные формы.	<b>Назови героев сказки</b> Цель: Учить детей отгадывать сказку по словам главного героя, а потом называть остальных героев сказки	<b>Отгадай загадку</b> Цель: развитие аналитико-синтетического мышления, учить детей соотносить описание сказки	<b>Угадай, кто позвал?</b> Цель: различение по тембру максимально сокращённых звукокомплексов.
Уход детей домой	Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны».				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини – центр « Сказка»

Младшая группа

Возраст детей: 2-3

III неделя: 17.10.22-21.10.22 г.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Создать хорошее настроение во время утреннего приема.				
Беседа с родителями, консультации	Консультация «Ребёнок и дорога».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Разрезные картинки» Цель: умеет составлять целое из трех и четырех частей	«Помоги маме найти своих детенышей» Цель: знает словарь существительных по теме	«Давай познакомимся» Цель: уточнить и расширить словарь ребенка по теме.	«Кто где спрятался?» Цель: имеет понимание некоторых предлогов	«Укажи направление» Цель: ориентируется в пространстве (вверх, вниз, вправо, влево)
Утренняя гимнастика	<b>Картоотека № 8</b>				
Завтрак	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	«Собери капельки в стакан» Цель: научить разбираться в цветах и их оттенках; учить соотносить предметы по	«Золотые ворота» Цель: Упражнять в подлезании <b>Физическая культура</b>	«Поездка» Цель. Обучение детей реализации игрового замысла.	Оденем куклу на прогулку Цель: закреплять знания детей об одежде, формировать умение детей одевать	«Узнай по вкусу» Цель: Закрепить знания детей о ягодах. <b>Ознакомление с окружающим</b>

	цвету. <b>Рисование «Осень»</b>			куклу соответственно сезону года, погоде, <b>Развитие речи</b> «Одежда осенью»	<b>миром «Ягоды»</b>
<b>ОД</b> <b>расписанию</b> <b>организации</b> <b>образования</b>	<b>Музыка</b> (По плану преподавателя)		<b>Физическая</b> <b>культура</b> (По плану преподавателя)		<b>Физическая</b> <b>культура</b> (По плану преподавателя)
<b>2-ой завтрак</b>	Поговорить с детьми о витаминах				
<b>Подготовка</b> <b>прогулке</b>	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
<b>Прогулка</b>	<b>Карточка №</b>	<b>Карточка №</b>	<b>Карточка №</b>	<b>Карточка №</b>	<b>Карточка №</b>
<b>Возвращение</b> <b>прогулки</b>	«Лодочка» И.П. лежа на животе, руки вверх, ноги слегка приподняты В.1. покачаться вперед- назад	«Елка» И.П. стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища В.1. руки через стороны вверх	«Посмотрим по сторонам» И.П. ноги на ширине плеч, руки на поясе В.1. поворот в сторону, руку в сторону	«Зеленые иголочки» И.П. сидя на пятках, руки внизу В.1. встать на колени, руки в стороны-вверх	«Орех» И.П. лежа на спине, руки вдоль туловища В.1. поднять согнутые в коленях ноги, обхватить их руками
<b>Обед</b>	Мы сели за стол. Прекращаем все игры и разговоры. За столом мы только едим, а не играем. За столом мы все сидим, не играем, а едим!				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Потешки , спокойная музыка	Потешки , спокойная музыка	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Читать сказку «Лиса и волк» <b>Художественная</b> <b>литература</b>
<b>Постепенный</b> <b>подъем,</b> <b>оздоровительные</b>	Салон красоты» -учить детей следить за своим внешним видом -быстро	Лежа на спине, руки вдоль туловища. Согнуть колени, ноги	<b>Вот нагнулась</b> <b>елочка, зеленые</b> <b>иголочки.</b> стоя, ноги	Воздушно-водные процедуры , ходьба по массажным	«Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит». вдох,

<b>процедуры</b>	раздевались и одевались.	подтянуть к груди, обхватить колени руками, вернуться в и. п.	на ширине плеч, руки внизу, вдох, выдох, наклон туловища вперед, вдох, и.п., выдох, наклон..	коврикам .	руки в стороны, выдох, наклон туловища вправо, вдох, выдох, наклон туловища влево.
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Графический диктант</b> <b>Цель:</b> ориентируется на листе бумаги	<b>Найди дорогу</b> <b>Цель:</b> Развивает логического и пространственного мышления <b>Сенсорика «Лабиринт»</b>	<b>Ну – ка повтори</b> <b>Цель:</b> умеет ориентироваться на листе бумаги в клетку,	<b>Разноцветные фигуры</b> <b>Цель:</b> знает о геометрических фигурах <b>Конструирование «Машина»</b>	<b>Почини одеяло</b> <b>Цель:</b> Знает о геометрических фигур
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
<b>Прогулка</b>	Моря <b>Цель:</b> развивает двигательную активность детей;	Голя не голя <b>Цель:</b> умеет соблюдать правила игры; развивать ловкость и быстроту бега.	Перелетные птицы <b>Цель:</b> умеет соблюдать правила игры	Мяч через сетку <b>Цель.</b> Развивать у детей умение перебрасывать и передавать мяч через сетку	Мячик в круг <b>Цель.</b> Упражнять детей в подбрасывании и ловле мяча.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Поговорить с детьми о птицах				
<b>Ужин</b>	Развивать способность к самоконтролю при выполнении действий по самообслуживанию и соблюдению гигиенических норм и правил.				



<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодентельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>«Профессии»</b> Простудился мальчик Шура. Поднялась температура. У него неважный вид... И на помощь врач спешит. Чтобы снять температуру Доктор выпишет микстуру. Улыбнется: «Будь здоров!» Нам никак без докторов! Говорю серьезно вам: — Честь и слава докторам!</p>	<p><b>«Распознавание по форме».</b> <b>Цель:</b> умеет располагать геометрические фигуры на плоскости по определённым признакам (цвет, форма, размер).</p>	<p><b>«Змейка»</b> Цель: развитие мелкой моторики детей.</p>	<p>Мордочка щенка. Цель: Продолжать знакомить с оригами.</p>	<p><b>«Кто играет с нами в прятки»</b> Цель: учить детей сравнивать цвет, фон рисунка с окраской животных</p>
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Можно дамой? До свидания игрушки! «Вечер вопросов и ответов» - обсуждение интересных вопросов</p>				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини – центр «Сказка»

Младшая группа

Возраст детей: 2-3

IV неделя: 24.10.22-28.10.22 г.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей</b>	Создать хорошее настроение вовремя утреннего приема.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Консультация «Ребёнок и дорога».				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b>	Откуда появилась книга? Книжкины друзья Книгу первую мою Берегу я и люблю. Хоть пока и по слогам, Я ее читаю сам – И с конца, и с серединки, В ней красивые картинки, Есть стихи, рассказы, песни. С книгой жить мне интересней!		<b>Нарисуй теплую картинку»</b> Цель: уточнить с детьми понятия «теплые и холодные цвета»; продолжать учить составлять картинку по памяти, используя при раскрашивании теплую гамму.	<b>Мордочка лисы.</b> Цель: Продолжать знакомить детей с оригами, складывать квадрат по диагонали и загибать углы, хорошо проглаживая сгибы.	<b>Телефон</b> Цель: развивать фантазию, диалогическую речь.
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Карточка № 9</b>				

<b>Завтрак</b>	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>	<b>Детская площадка</b> Цель: развитие творческого воображения детей. <b>Конструирование «Детская площадка»</b>		<b>Кто нарисует больше предметов овальной формы?</b> Цель: закрепить умение детей быстро находить сходство овалов, расположенных горизонтально <b>Рисование «Груша»</b>	<b>Пониграем. — угадаем. (А. Босева)</b> <b>Цель:</b> развивать пантомимические навыки. <b>Развитие речи «Бабушка и дедушка»</b>	<b>Полосатый коврик.</b> Цель: Учить детей правильно держать ножницы, сжимать и разжимать кольца, резать по прямой линии. <b>Аппликация «Коврик»</b>
<b>ОД расписанию организации образования</b>	<b>Музыка (По плану преподавателя)</b>		<b>Физическая культура (По плану преподавателя)</b>		<b>Физическая культура (По плану преподавателя)</b>
<b>2-ой завтрак</b>	Поговорить с детьми о витаминах				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
<b>Прогулка</b>	<b>Карточка №</b>	<b>Карточка №</b>	<b>Карточка №</b>	<b>Карточка №</b>	<b>Карточка №</b>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Журавль</b> Цель: создание положительного внимания сверстнику.		<b>Городки</b> Цель: Создание благоприятной атмосферы непосредственного, свободного общения и эмоциональной близости.	<b>Лист</b> Цель: создание эмоционального климата в группе; снятие эмоционального напряжения.	<b>Мой друг</b> Цель: создание благоприятной атмосферы в группе, развивать у детей понимание себя и других.
<b>Обед</b>	Мы сели за стол. Прекращаем все игры и разговоры. За столом мы только едим, а не играем. За столом мы все сидим, не играем, а едим!				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для		Читать сказку « <b>Макта кыз и кот» Художественная</b>	Создание благоприятной обстановки для	Потешки , спокойная музыка

	спокойного сна детей		<b>литература</b>	спокойного сна детей	
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	лежа на спине, руки вдоль туловища. Согнуть колени, ноги подтянуть к груди, обхватить колени руками, вернуться в исходное положение		«Потягушки». Лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание.	. «Велосипед». Лежа на спине. Ножки мы подняли, на педали встали, Быстрее педали я кручу! И качу, качу, качу!	«Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит». вдох, руки в стороны, выдох, наклон туловища вправо, вдох, выдох, наклон туловища влево.
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b>	«Танграмм». <b>Цель:</b> умеет самостоятельно играть в игры-головоломки		<b>Выложи узор».</b> <b>Цель:</b> умеет составлять узоры из разноцветных кругов на плоскости (по образцу).	«Что лишнее?» <b>Цель:</b> расширяет словарь по теме.	«Угадай, кто это?» <b>Цель:</b> активизировать словарь по теме.
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
<b>Прогулка</b>	Кольцеброс <b>Цель:</b> Упражнять детей в набрасывании колец		Найди и промолчи <b>Цель:</b> Развивать у детей умение ориентироваться в пространстве.	Кто ушел? <b>Цель:</b> Развивать у детей умение ориентироваться в пространстве.	Прятки <b>Цель:</b> Развивать у детей умение ориентироваться в пространстве.
<b>Возвращение</b>	с Поговорить с детьми о птицах				

прогулки					
Ужин	Развивать способность к самоконтролю при выполнении действий по самообслуживанию и соблюдению гигиенических норм и правил.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Кто где спрятался?» Цель: имеет понимание некоторых предлогов		Осенние листья» (лото) Цель: знает как правильно употреблять существительные в родительном падеже.	«Узнай игрушку?» Цель: умеет составлять целое из двух частей.	«Мешок» Цель: замет определять игрушки на ощупь. Лепка «Игрушки»
Уход детей домой	Можно дамой? До свидания игрушки! «Вечер вопросов и ответов» - обсуждение интересных вопросов				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини – центр «Сказка»

Младшая группа

Возраст детей: 2-3

I неделя: 31.10.22-04.11.22 г.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Создать хорошее настроение во время утреннего приема.				
Беседа с родителями, консультации	Консультация «Ребёнок и дорога».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Четыре стихии» <b>Цель:</b> развивает внимания, координации слухового и двигательного анализаторов.	«Будь внимателен!» <b>Цель:</b> развивает скорости реакции.	«Кто знает, пусть дальше считает». <b>Цель:</b> умеет порядкового счета в пределах 5, развитие мышления.	«Покажи лишнее предмет» <b>Цель:</b> развивает мышление, речь. <b>Развитие речи «Труд людей»</b>	«Кого называли, тот и лови!» <b>Цель:</b> развивает развитие скорости реакции.
Утренняя гимнастика	<b>Картоотека № 10</b>				
Завтрак	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	«Поезд» <b>Цель.</b> Обучение детей реализации игрового замысла.	<b>Что такое хорошо, что такое плохо</b> <b>Цель:</b> познакомить детей с правилами личной гигиены и	«Лиса» <b>Цель.</b> Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	«Три квадрата» <b>Цель:</b> научить детей соотносить по величине три предмета и обозначить	«Мышеловка» <b>Цель:</b> учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в

		правильным, бережным отношением к своему здоровью <b>Ознакомление с окружающим миром: «Можно-нельзя»</b>	<b>Художественная литература «Лиса и зайц»</b>	их отношения словами: «большой», маленький», «средний», самый большой», «самый маленький». <b>Сенсорика «Окна домов»</b>	пространстве. <b>Физическая культура</b>
<b>Од по расписанию организации образования</b>	<b>Музыка</b> (По плану преподавателя)		<b>Физическая культура</b> (По плану преподавателя)		<b>Физическая культура</b> (По плану преподавателя)
<b>2-ой завтрак</b>	Поговорить с детьми о витаминах				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
<b>Прогулка</b>	<b>Картотека №</b>	<b>Картотека №</b>	<b>Картотека №</b>	<b>Картотека №</b>	<b>Картотека №</b>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>«Караси и щука».</b> Одна группа образует круг – это камешки, другая группа – караси, которые попадают внутрь круга. Щука находится за пределами круга.	<b>.Подвижная игра «Пятнашки».</b> Выбирается водящий, который получает цветную повязку, и встает в центр площадки. После сигнала: «Лови!» - все дети разбегаются по площадке	<b>Подвижная игра «Чье звено скорее соберется?»</b> Играющие делятся на несколько групп с одинаковым числом детей	<b>«Ловля бабочек».</b> Из детей выбирается 4 «ловца». Они встают в пары и отходят к краю площадки в одно место. Остальные дети - «бабочки».	<b>«Выручай!»</b> Дети стоят в кругу лицом в центре. Два ребёнка, выбранных заранее, выходят из круга и бегут: один ребенок убегает, другой - догоняет.
<b>Обед</b>	Мы сели за стол. Прекращаем все игры и разговоры. За столом мы только едим, а не играем. За столом мы все сидим, не играем, а едим!				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной	Потешки, спокойная музыка	Читать сказку «Красная шапочка»	Создание благоприятной	Потешки, спокойная музыка

	обстановки для спокойного сна детей			обстановки для спокойного сна детей	
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	«Каланча».И.п.: стоя, руки в стороны (вдох), опуская руки, произносить «сс-с».	«Журавль».И.п.: о.с. Сделать вдох, поднять правую ногу, согнутую слегка в колене, руки в стороны, вниз, произнести «ур-р-р». Выполнить то же левой ногой.	Стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища, вдох, руки через стороны вверх, подняться на носки, выдох, исходное положение. 3.	В полной тишине дети прислушиваются к собственному дыханию и определяют, какая часть тела приходит в движение при вдохе и выдохе (живот, грудная клетка, плечи волнообразно, тихое дыхание или шумное.	«Заводные машинки».И.п.: о.с. Руки в «замок» перед собой, (вдох),выполнять вращательные движения большими пальцами и произносить «жк-жк».
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b>	«Составь ежа из палочек» <b>Цель:</b> учить схематично передавать образ, отвлекаться от второстепенных признаков, передавая основные.	«Животный мир морей и океанов (И. Махонина) Под водой В прозрачных блузах плавают медузы. Не спеша, неторопливо, Чтобы выглядеть красиво. Вот какие модницы, Модницы-подводницы.	«Пластические этюды» <b>Цель:</b> совершенствовать умения придумывать свой неповторимый образ по коротким произведениям.	«Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет» <b>Цель:</b> Закрепить с детьми знание правил и мер безопасного поведения на воде.	<b>Строитель.</b> <b>Цель:</b> Учить создавать объемный предмет, складывать прямоугольный лист бумаги пополам, сглаживать линии сгиба.
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				



<b>Подготовка прогулке</b>	к Одевание: последовательность, выход на прогулку				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Лиса и зайка</b>  <b>Цель:</b> Развивать у детей выдержку, наблюдательность. Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле.</p>	<p><b>Старт</b>  <b>Цель:</b> Упражнять в беге, приседании, построении в круг, ходьбе по кругу. Способствовать развитию речи.</p>	<p><b>Рыбка</b>  <b>Цель:</b> Упражнять в беге по определенному направлению с увертыванием.</p>	<p><b>Лошадка</b>  Поперек площадки (зала) двумя параллельными линиями на расстоянии около 100 см одна от другой обозначен ров.</p>	<p><b>«Дождик»</b>  Капля первая упала — кап! Сидя, ноги скрестить «по-турецки». Сверху пальцем правой руки показать траекторию ее движения, следить глазами.</p>
<b>Возвращение прогулки</b>	с Поговорить с детьми о птицах				
<b>Ужин</b>	Развивать способность к самоконтролю при выполнении действий по самообслуживанию и соблюдению гигиенических норм и правил.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b>	<p>"У кого хвост длиннее?"  Цель: Освоение умения сравнивать предметы контрастных размеров по длине и ширине, использовать в речи понятия: «длинный», "длиннее", "широкий", "узкий.</p>	<p>«Закончи фразу»  Цель:закрепление знание о героях сказки, использование в пересказе, словотворчестве)</p>	<p>«Цветные кружочки».  Цель игры: Развитие связной речи, образной памяти, обучение детей мнемотехникам.</p>	<p>"Кто скорее свернет ленту"  Цель: продолжать формировать отношение к величине как к значимому признаку, обратить внимание на длину, знакомить со словами "длинный", "короткий".</p>	<p>«Кто за кем?»  Цель игры: Закрепление знания сказок.</p>
<b>Уход детей домой</b>	Можно дамой? До свидания игрушки! «Вечер вопросов и ответов» - обсуждение интересных вопросов				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини – центр «Сказка»

Младшая группа

Возраст детей: 2-3

II неделя: 07.11.22-11.11.22 г.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Создать хорошее настроение во время утреннего приема.				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями о формировании самообслуживания				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p><b>«Качели»</b>  <b>Цель:</b> учить выполнять различные ритмичные движения; развитие координации и равновесия.  <b>Физическая культура</b></p>	<p><b>«Музыкальный стульчик»</b>  <b>Цель:</b> формировать навыки двигательной деятельности, учить бегать по кругу, развивать внимательность, учить действовать по сигналу.</p>	<p><b>«Догадайся, что звучит»</b>  <b>Цель:</b> Познакомить детей со звуками окружающего мира, их вычленять и узнавать.  <b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>«Звук природы»</b></p>	<p><b>«На прогулке»</b>  <b>Цель:</b> разучить физические упражнения в движении, профилактика плоскостопия.</p>	<p><b>«Часы»</b>  <b>Цель:</b> Развивать речевое внимание детей.</p>
Утренняя гимнастика	<b>Картотека № 11</b>				
Завтрак	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам				

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<b>«Гуси-гуси»</b> <b>Цель:</b> учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве.	<b>«Медвежонок»</b> <b>Цель.</b> Развитие у детей способности принять на себя роль животного. <b>Художественная литература «Мама и медведь»</b>	<b>«Соберем бусы»</b> <b>Цель:</b> формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине), видеть простейшие закономерности в чередовании фигур. <b>Сенсорика «Башня»</b>	<b>Азбука здоровья</b> <b>Цель:</b> систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, развивать речь, внимание, память.	<b>«Конка»</b> <b>Цель.</b> Развитие у детей способности принять на себя роль животного.
ОД по расписанию организации образования	<b>Музыка</b> (По плану преподавателя)		<b>Физическая культура</b> (По плану преподавателя)		<b>Физическая культура</b> (По плану преподавателя)
2-ой завтрак	Поговорить с детьми о витаминах				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	<b>Карточка №</b>	<b>Карточка №</b>	<b>Карточка №</b>	<b>Карточка №</b>	<b>Карточка №</b>
Возвращение с прогулки	<b>«Не ошибись»</b> <b>Цель:</b> закрепить знания детей о разных видах спорта, развивать находчивость, сообразительность, внимание	<b>«Отгадай — ка!»</b> <b>Цель:</b> учить описывать предмет, не глядя на него, выделять в нем существенные признаки	<b>«Закончи предложение»</b> <b>Цель:</b> учить дополнять предложения словом противоположного значения; развивать память, речь.	<b>«Где что лежит?»</b> <b>Цель:</b> учить выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком; .	<b>«Догони свою тень»</b> <b>Цель:</b> познакомить с понятием света и тени; развивать речь
Обед	Нельзя класть локти на стол. Рука должна упираться об стол «серединой» между запястьем и локтем. Если у тебя локоть лежит на столе, тебе неудобно есть! Ты мешаешь соседу!				

Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Потешки , спокойная музыка	Читать сказку «Три поросенка»	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Потешки, спокойная музыка
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	«Каланча».И.п.: стоя, руки в стороны (вдох), опуская руки, произносить «сс-с».	«Журавль».И.п.: о.с. Сделать вдох, поднять правую ногу, согнутую слегка в колене, руки в стороны, вниз, произнести «ур-р-р». Выполнить то же левой ногой.	Стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища, вдох, руки через стороны вверх, подняться на носки, выдох, исходное положение. 3.	В полной тишине дети прислушиваются к собственному дыханию и определяют, какая часть тела приходит в движение при вдохе и выдохе (живот, грудная клетка, плечи волнообразно, тихое дыхание или шумное.	«Заводные машинки».И.п.: о.с. Руки в «замок» перед собой, (вдох),выполнять вращательные движения большими пальцами и произносить «ж-ж-ж».
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Весёлый паровозик» <b>Цель:</b> Формировать умение предварительно выкладывать (по определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали. <b>Апликация «Веселый паровозик»</b>	<b>Пищаный комочек</b> <b>Цель:</b> вызвать у детей интерес к глине как художественному материалу <b>Лепка « колобок»</b>	«Колобок» (геометрические формы) <b>Цель:</b> -закрепить умения построения геометрических плоскостных форм, со временем объемных <b>Конструирование: «Колобок»</b>	«Что бывает красного цвета?» <b>Цель:</b> Закреплять знание названий цветов; учить детей отбирать предметы красного цвета среди предметов разных форм и цветов. <b>Рисование «Шарик»</b>	«Воробушки и голуби» Дети надевают медальоны с обозначением воробушков и голубей и бегают по площадке.
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				

Прогулка	Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель. Упражнять детей в беге, в прыжках	«Перелет птиц» Цель. Упражнять детей в беге, в прыжках.	«Кегли» Цель. Упражнять детей в бросании предметов.	«Окунь в сетке» Цель. Упражнять детей в ходьбе по кругу.	«Холодно - горячо» Цель. Упражнять детей в ходьбе, в ориентировке в пространстве
Возвращение с прогулки	Поговорить с детьми о найденных				
Ужин	Развивать способность к самоконтролю при выполнении действий по самообслуживанию и соблюдению гигиенических норм и правил.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Магазин» Цель: вызвать у детей интерес к профессии продавца	«На выставке народного творчества» - «Ярмарка» Цель: Закреплять знания детей о разнообразии народного творчества, познакомить их с хохломой	«Хлебозавод» Цель: Ознакомление детей с трудом взрослых работающих на хлебозаводе.	«Швейное ателье» Цель: расширить и закрепить знания детей о работе в швейном ателье	«Фотоателье» Цель: расширить и закрепить знания детей о работе в фотоателье, воспитывать культуру поведения в общественных местах
Уход детей домой	Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны».				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини – центр «Сказка»

Младшая группа

Возраст детей: 2-3

III неделя: 14.11.22-18.11.22 г.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Создать хорошее настроение во время утреннего приема.				
Беседа с родителями, консультации	Консультация «Ребёнок и дорога».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Гуси – Лебеди». Цель: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу.	«Веселые матрешки» Цель: учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины.	«Кто как разговаривает?» Цель: расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции.	Словесно-дидактическая игра «Сравни разных зверят» Цель: учить детей сравнивать разных животных из сказок, выделяя противоположные признаки.	«Кто где живёт?» Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых.
Утренняя гимнастика	<b>Картотека № 12</b>				
Завтрак	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам				
Подготовка к организованной деятельности	«Почини одежду зайчатам» Цели:	«Такие разные платочки» Цель: Закреплять	«Три медведя» Цель: закрепить понятия «Короткий –	«Витамины» Цель: продолжать вызывать у детей	«Цветные чашечки и блюда»

(далее - ОД)	Учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи. <b>Сенсорика «Одежда»</b>	умение детей рисовать прямые линии в разных направлениях. <b>Рисование «Одежда друга»</b>	длинный» <b>Конструирование «Лес для медведя»</b>	интерес к лепке; продолжать учить скатывать комки глины (пластилина) между ладонями круговыми движениями. <b>Лепка «Витамины»</b>	<b>Цель:</b> Учить подбирать предметы по цвету. <b>Аппликация «За столом»</b>
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<b>Музыка</b> (По плану преподавателя)		<b>Физическая культура</b> (По плану преподавателя)		<b>Физическая культура</b> (По плану преподавателя)
<b>2-ой завтрак</b>	Поговорить с детьми о витаминах				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
<b>Прогулка</b>	<b>Карточка №</b>	<b>Карточка №</b>	<b>Карточка №</b>	<b>Карточка №</b>	<b>Карточка №</b>
<b>Возвращение с прогулки</b>	«Часики» (дыхательное упражнение). И.п. – стоя, ноги слегка расставлены. «Часики вперед идут. За собою нас ведут». 1 – взмахнуть руками вперед – «тик» (вдох); 2 – взмахнуть руками назад – «так» (выдох) (2 раза).	«Пружинка». И.п. – о.с. Пружинка и восемь подскоков на месте поочередно с ходьбой (3 раза).	«Язычок» (кинезиологическое упражнение). «Язычок вы покажите, на него все посмотрите». Выдвигать язычок вперед-назад (6 раз).	«Часики» (дыхательное упражнение). И.п. – стоя, ноги слегка расставлены. «часики вперед идут. За собою нас ведут». 1 – взмахнуть руками вперед – «тик» (вдох); 2 – взмахнуть руками назад – «так» (выдох) (2 раза).	«Громко хлопни». И.п. – о.с. 1 – руки развести в стороны; 2 – хлопнуть перед собой (6 раз)
<b>Обед</b>	Мы сели за стол. Прекращаем все игры и разговоры. За столом мы только едим, а не играем. За столом мы все сидим, не играем, а едим!				

Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Потешки , спокойная музыка	Потешки , спокойная музыка	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Читать сказку «Коровка му-му» <b>Художественная литература</b>
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<b>Вот напулась елочка, зеленые иголочки.</b> стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу, вдох, выдох, наклон туловища вперед, вдох, и.п., выдох, наклон..	Воздушно-водные процедуры , ходьба по массажным коврикам .	Салон красоты» - учить детей следить за своим внешним видом -быстро раздевались и одевались.	Лежа на спине, руки вдоль туловища. Согнуть колени, ноги подтянуть к груди, обхватить колени руками, вернуться в и. п.	«Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит». вдох, руки в стороны, выдох, наклон туловища вправо, вдох, выдох, наклон туловища влево.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Лото «Растения, животные»</b> <b>Цель:</b> игра знакомит с животным и растительным миром нашей планеты <b>Ознакомление с окружающим миром «Наш мир»</b>	<b>Пазлы</b> <b>Цель:</b> развивает мелкую моторику рук и координацию движений	<b>Домино</b> <b>Цель:</b> развивает сосредоточенность, логическое мышление, способность к анализу ситуации, сообразительность <b>Развитие речи:</b> «Как готовится к зиме животные в лису?»	<b>Поликлиника</b> <b>Задачи:</b> Вызвать у детей интерес к профессии врача.	<b>Аптека</b> <b>Задачи:</b> вызвать у детей интерес к профессии фармацевта.
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Моря <b>Цель:</b> развивает	Голя не голя <b>Цель:</b> умеет	Перелетные птицы <b>Цель:</b> умеет	Мяч через сетку <b>Цель.</b> Развивать у	Мячик в круг <b>Цель.</b> Упражнять



	двигательную активность детей;	соблюдать правила игры; развивать ловкость и быстроту бега.	соблюдать правила игры	детей умение перебрасывать и передавать мяч через сетку	детей в подбрасывании и ловле мяча.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Поговорить с детьми о птицах				
<b>Ужин</b>	Развивать способность к самоконтролю при выполнении действий по самообслуживанию и соблюдению гигиенических норм и правил.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Дорисуй рисунок</b> Цель: развитие саморегуляции, произвольности поведения, умения работать по правилам, развитие способности конструктивного взаимодействия.	<b>«Угадай, чей хвост»</b> Цель: Развивать способность анализировать, закреплять умение различать и называть животных.	<b>Медвежата едят мед</b> Цель: Развивать артикуляционный аппарат детей.	<b>«Лягушка и лягушата»</b> Цель: Развивать речевое внимание детей.	<b>«Ветвистые рога»</b> Цель: Закрепить знания детей об особенностях (форме) оленьих рогов.
<b>Уход детей домой</b>	Можно дамой? До свидания игрушки! «Вечер вопросов и ответов» - обсуждение интересных вопросов				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини – центр «Сказка»

Младшая группа

Возраст детей: 2-3

IV неделя: 21.11.22-.25.11.22 г.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Создать хорошее настроение вовремя утреннего приема.				
Беседа с родителями, консультации	Консультация «Ребёнок и дорога».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Угадай, что в руке» Цель: Учить узнавать названный предмет с помощью одного из анализаторов.	«Кто в домике живет?» Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей.	«Покормим птенчиков» Цель: Развивать речевой аппарат детей.	«Отзовись» Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.	«На приеме у врача» Цель: Развивать артикуляционный аппарат детей. <b>Развитие речи «Доктор Айболит»</b>
Утренняя гимнастика	<b>Карточка № 13</b>				
Завтрак	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	«Весёлые бусины» Цель: Учить аккуратно пользоваться клеем: намазывать его	«Ежиха» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	«Найди свой домик» Цель: формировать умение действовать по сигналу, ориентироваться в	«Колбаски на тарелочках» Цель: учить скатывать комки глины между	"Теремок" Цель: Развивать навыки плоскостного конструирования, развитие мелкой

	кисточкой тонким слоем на обратную сторону наклеиваемой фигуры <b>Аппликация «Подарок подруге»</b>	<b>Художественная литература «Ежик и белка» теневой театр</b>	пространстве; развивать ловкость, внимание, умение двигаться в разных направлениях. <b>Физическая культура</b>	ладонями прямыми круговыми движениями обеих рук и лепить колбаски и тарелочки. <b>Лепка «Угости друзей»</b>	моторики, внимания, развитие связной речи. <b>Конструирование «Теремок»</b>
<b>Од по расписанию организации образования</b>	<b>Музыка</b> (По плану преподавателя)		<b>Физическая культура</b> (По плану преподавателя)		<b>Физическая культура</b> (По плану преподавателя)
<b>2-ой завтрак</b>	Поговорить с детьми о витаминах				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
<b>Прогулка</b>	<b>Карточка №</b>	<b>Карточка №</b>	<b>Карточка №</b>	<b>Карточка №</b>	<b>Карточка №</b>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Невод</b> Цель: Упражнять детей в беге.	<b>Закончи слово</b> Цель: Упражнять детей в ловле мяча.	<b>Игра с медведем</b> Цель: Упражнять детей в беге. Развивать у детей ловкость.	<b>Ласковые слова</b> Цель: Упражнять детей в умении находить ласковые слова	<b>Дракон</b> Цель. Упражнять детей в ловкости.
<b>Обед</b>	Мы сели за стол. Прекращаем все игры и разговоры. За столом мы только едим, а не играем. За столом мы все сидим, не играем, а едим!				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Читать сказку « <b>Алдар косе и черт</b> »	Потешки, спокойная музыка	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Потешки, спокойная музыка
<b>Постепенный подъем, оздоровительные</b>	«Потягушки». Лежа на спине, руки вдоль туловища,	. «Велосипед». Лежа на спине. Ножки мы подняли, на педали	лежа на спине, руки вдоль туловища. Согнуть колени, ноги	Лежа на спине, руки вдоль туловища. Согнуть колени,	«Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит». вдох, руки

<b>процедуры</b>	потягивание.	встали, Быстрой педали я кручу! И качу, качу, качу!	подтянуть к груди, обхватить колени руками, вернуться в исходное положение	ноги подтянуть к груди, обхватить колени руками, вернуться в и. п.	в стороны, выдох, наклон туловища вправо, вдох, выдох, наклон туловища влево.
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Парные картинки</b> Цель: Упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинке	<b>Сложи картинку</b> Цель: Упражнять детей в составлении целого предмета из его частей; воспитывать волю, усидчивость, целеустремленность	<b>Мозаика</b> Цель: умеет составлять целого предмета из его частей; воспитывать волю.	<b>«Что это такое?»</b> <b>Цель:</b> научить детей создавать в воображении новые образы на основе восприятия заместителей предметов. <b>Рисование «Загадка»</b>	<b>«Мир растений»</b> Цель: умеет различать деревья, кустарники, цветы. <b>Ознакомление с окружающим миром «Деревья вокруг нас»</b>
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
<b>Прогулка</b>	Стрелок <b>Цель:</b> Упражнять детей в набрасывании колец	Найди, где спрятано <b>Цель:</b> Развивать у детей умение ориентироваться в пространстве.	Найди и промолчи <b>Цель:</b> Развивать у детей умение ориентироваться в пространстве.	Кто ушел? <b>Цель:</b> Развивать у детей умение ориентироваться в пространстве.	Прятки <b>Цель:</b> Развивать у детей умение ориентироваться в пространстве.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Поговорить с детьми о птицах				
<b>Ужин</b>	Развивать способность к самоконтролю при выполнении действий по самообслуживанию и соблюдению гигиенических норм и правил.				

<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>«Кто сделает меньше прыжков?».</b> Цели: - учить прыгать гигантскими шагами; начинать игру по сигналу воспитателя.</p>	<p><b>«Такси» (бег)</b> <b>Цель.</b> Приучать детей двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом, менять направление движений, быть внимательным к партнерам по игре.</p>	<p><b>«Мы топчем ногами»</b> Воспитатель вместе с детьми становится по кругу на расстояние выпрямленных в стороны рук</p>	<p><b>«Автомобили» с бегом</b> Цель: продолжать развивать двигательную активность детей.</p>	<p><b>Мешок»</b> <b>Цель:</b> занет определять игрушки на ощупь.</p>
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Можно дамой? До свидания игрушки! «Вечер вопросов и ответов» - обсуждение интересных вопросов</p>				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини – центр «Сказка»

Младшая группа

Возраст детей: 2-3

I неделя: 28.11.22-02.12.22 г.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Создать хорошее настроение во время утреннего приема.				
Беседа с родителями, консультации	Консультация «Ребёнок и дорога».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Самолет» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль предмета.	Лото ассоциации Цель: знакомство с окружающим миром, расширяет кругозор. Ознакомление с окружающим миром «Живое не живое»	«Ветер и листочки» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета. Воспитание любви к природе.	«Собираемся на прогулку» Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды	Несуществующее животное Цель: развитие воображения, развитие мелкой моторики.
Утренняя гимнастика	<b>Картоотека № 14</b>				
Завтрак	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	«Спрячь мышку» Цели: Продолжать знакомить детей с шестью основными цветами, учить	«Матрешки сарафан» Цель: развивать композиционные навыки, закреплять знания и русской национальной одежде.	«Машина грузовая» (строительный материал) Цель: учить детей сооружать постройки из строительного	Украшение тарелки Цель: закрепить умение детей скатывать кусочки пластилина между ладоней в круглые	«Покажи такой же шарик» Цель: Приобщать детей к искусству аппликации,

	различать их. <b>Сенсорика</b> «Мышка»	<b>Рисование «Сарафан для матрешки»</b>	материала <b>Конструирование «Дорога»</b>	комочки и колбаски <b>Лепка «Украшение тарелки»</b>	формировать интерес к этому виду деятельности. <b>Апликация «Воздушный шарик»</b>
<b>Од по расписанию организации образования</b>	<b>Музыка</b> (По плану преподавателя)		<b>Физическая культура</b> (По плану преподавателя)		<b>Физическая культура</b> (По плану преподавателя)
<b>2-ой завтрак</b>	Поговорить с детьми о витаминах				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
<b>Прогулка</b>	<b>Карточка №</b>	<b>Карточка №</b>	<b>Карточка №</b>	<b>Карточка №</b>	<b>Карточка №</b>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>"Найди свой цвет"</b> <b>Цель.</b> Упражнять детей в беге. Развивать у детей умение ориентироваться в пространстве.	<b>"Трамвай".</b> <b>Цель.</b> Упражнять детей в беге. Развивать у детей внимание.	<b>Подвижная игра «Чье звено скорее соберется?»</b> Играющие делятся на несколько групп с одинаковым числом детей	<b>"Лохматый пес".</b> <b>Цель.</b> Упражнять детей в беге. Развивать речь детей.	<b>«Выручай!»</b> Дети стоят в кругу лицом в центре. Два ребёнка, выбранных заранее, выходят из круга и бегут: один ребенок убегает, другой - догоняет.
<b>Обед</b>	Мы сели за стол. Прекращаем все игры и разговоры. За столом мы только едим, а не играем. За столом мы все сидим, не играем, а едим!				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Потешки, спокойная музыка	Читать сказку «Красная шапочка»	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Потешки, спокойная музыка

<p><b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b></p>	<p>«Каланча».И.п.: стоя, руки в стороны (вдох), опуская руки, произносить «сс-с».</p>	<p>«Журавль».И.п.: о.с. Сделать вдох, поднять правую ногу, согнутую слегка в колене, руки в стороны, вниз, произнести «ур-р-р». Выполнить то же левой ногой.</p>	<p>Стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища, вдох, руки через стороны вверх, подняться на носки, выдох, исходное положение. 3.</p>	<p>В полной тишине дети прислушиваются к собственному дыханию и определяют, какая часть тела приходит в движение при вдохе и выдохе (живот, грудная клетка, плечи волнообразно, тихое дыхание или шумное.</p>	<p>«Заводные машинки».И.п.: о.с. Руки в «замок» перед собой, (вдох),выполнять вращательные движения большими пальцами и произносить «ж-ж-ж».</p>
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>«Что звучит»</b>  <b>Цель:</b> Продолжать учить вычленять и узнавать звуки отдельных инструментов.          Познакомить детей со звуками окружающего мира, учить их вычленять и узнавать их.  <b>Развитие речи</b>  <b>«Музыкальные инструменты»</b></p>	<p><b>«В мире сказок»</b>  <b>Цель:</b> Создать условия к приобщению к истокам русского народного творчества, закреплять знания русских народных сказок.  <b>Художественная литература</b>  <b>«Мир сказок»</b></p>	<p><b>«Где спряталась матрешка»</b>  <b>Цель:</b> Закрепить у детей названия растений, воспитывать любознательность, находчивость.</p>	<p><b>«Угадай, что в руке»</b>  <b>Цель:</b> Учить узнавать названный предмет с помощью одного из анализаторов.</p>	<p><b>«Кто во что одет»</b>  <b>Цель:</b> Закреплять умение детей систематизировать животных по покрову тела (перья, чешуя, шерсть).</p>
<p><b>Индивидуальная работа</b></p>	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.</p>				
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Дара и ее друзья</b></p>	<p><b>Лошадка</b></p>	<p><b>Лиса и зайка</b></p>	<p><b>Старт</b></p>	<p><b>«Дождик»</b></p>



	<b>Цель:</b> Упражнять в беге по определенному направлению с увертыванием	Поперек площадки (зала) двумя параллельными линиями на расстоянии около 100 см одна от другой обозначен ров.	<b>Цель:</b> Развивать у детей выдержку, наблюдательность. Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле.	<b>Цель:</b> Упражнять в беге, приседании, построении в круг, ходьбе по кругу. Способствовать развитию речи.	Капля первая упала — кап! Сидя, ноги скрестить «п-турецки». Сверху пальцем правой руки показать траекторию ее движения, следить глазами.
<b>Возвращение прогулки</b>	с Поговорить с детьми о птицах				
<b>Ужин</b>	Развивать способность к самоконтролю при выполнении действий по самообслуживанию и соблюдению гигиенических норм и правил.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>«Какая это птица»</b> Цель: Закрепить знания детей о том, какие звуки издают птицы, учить четко, произносить звук «Р».	<b>«Кто где живет»</b> Цель: Закреплять умение систематизировать животных по среде обитания. Формировать навык пользования моделями.	<b>«Кто где живет?» (птицы)</b> Цель: уточнить и расширить знания детей о птицах, местах их обитания. Расширение словаря по теме.	<b>«Кто как двигается»</b> Цель: Закрепить умение детей систематизировать животных по способу передвижения (ноги, крылья, плавники)	<b>«Почтальон принес посылку»</b> Цель: Развивать умение описывать предметы и узнавать их по описанию.
<b>Уход детей домой</b>	Можно дамой? До свидания игрушки! «Вечер вопросов и ответов» - обсуждение интересных вопросов				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини – центр «Сказка»

Младшая группа

Возраст детей: 2-3

II неделя: 05.12.22-09.12.22 г.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Создать хорошее настроение во время утреннего приема.				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями о формировании самообслуживания				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>«Найти цветок по сходству»</b> Игровое действие. Дети находят изменения в расположении предметов.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром «Комнатные растение»</b></p>	<p><b>«Магазин»</b> <b>Цель:</b> научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».</p>	<p><b>«Наш день»</b> Цель: закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь».</p>	<p><b>«Парикмахерская»</b> <b>Задачи:</b> расширить и закрепить знания детей о работе парикмахера, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу, учить благодарить за оказанную помощь и услугу</p>	<p><b>«Составь предмет»</b> Цель: упражнять в составлении силуэта предмета из отдельных частей (геометрических фигур).</p> <p><b>Сенсорика «Доска Сенены»</b></p>
Утренняя гимнастика	<b>Карточка № 15</b>				
Завтрак	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам				

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	«Лопадки цокают коньгцами» <b>Цель:</b> Развивать фонематический слух, развивать речевое внимание детей. <b>Развитие речи «Лопадка»</b>	«Клубочки» <b>Цель:</b> Развивать у детей умение выполнять круговые движения при рисовании клубка в замкнутом круге с опорой на зрительный контроль и с закрытыми глазами. <b>Рисование «Клубок»</b>	«Горка для куклы Кати» (из строительного материала) <b>Задачи:</b> учить строить горку, приставляя детали (кубики, призму, кирпичик) друг к другу, делать постройку устойчивой. <b>Конструирование «Горка для куклы Кати»</b>	«Ленка сушек» <b>Цель:</b> Учить детей лепить сушки: делить глину на небольшие части, раскатывать кусочки прямыми движениями рук.. <b>Ленка «Сушки к чаю»</b>	«Цветная дорожка» <b>Цель:</b> Закреплять знание формы предметов и их цвета. <b>Аппликация «Цветная дорожка»</b>
ОД по расписанию организации образования	<b>Музыка</b> (По плану преподавателя)		<b>Физическая культура</b> (По плану преподавателя)		<b>Физическая культура</b> (По плану преподавателя)
2-ой завтрак	Поговорить с детьми о витаминах				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	<b>Карточка №</b>	<b>Карточка №</b>	<b>Карточка №</b>	<b>Карточка №</b>	<b>Карточка №</b>
Возвращение с прогулки	<b>Пятнашки со скакалкой</b> Цель. Упражнять детей в беге.	<b>Прыгает – не прыгает</b> Цель. Упражнять детей в прыжках. Развивать внимание детей. <b>Физическая культура</b>	<b>Кот и мыши</b> Цель. Упражнять детей в беге. Развивать у детей внимание.	<b>Птица и клетка</b> Цель. Упражнять детей в ходьбе, ловкости	<b>Лиса</b> Цель. Развивать у детей внимание, быстроту реакции.
Обед	Нельзя класть локти на стол. Рука должна упираться об стол «серединой» между запястьем и локтем. Если у тебя локоть лежит на столе, тебе неудобно есть! Ты мешаешь соседу!				

Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Потешки , спокойная музыка	Читать рассказ « <b>Отец и сын</b> »	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Потешки, спокойная музыка
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	«Каланча».И.п.: стоя, руки в стороны (вдох), опуская руки, произносить «сс-с».	«Журавль».И.п.: о.с. Сделать вдох, поднять правую ногу, согнутую слегка в колене, руки в стороны, вниз, произнести «ур-р-р». Выполнить то же левой ногой.	Стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища, вдох, руки через стороны вверх, подняться на носки, выдох, исходное положение. 3.	В полной тишине дети прислушиваются к собственному дыханию и определяют, какая часть тела приходит в движение при вдохе и выдохе (живот, грудная клетка, плечи волнообразно, тихое дыхание или шумное.	«Заводные машинки».И.п.: о.с. Руки в «замок» перед собой, (вдох),выполнять вращательные движения большими пальцами и произносить «ж-ж-ж».
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Четвертый лишний.</b> <b>Цель:</b> развитие логики и долговременной памяти. <b>Художественная литература «Курочка ряба»</b>	<b>«Узнай и запомни»</b> <b>Цель:</b> учить детей запоминать воспринятое, осуществлять выбор по представлению.	<b>Цепочка.</b> <b>Цель:</b> уточнять знания детей об объектах живой и неживой природы	<b>Где снежинки?</b> <b>Цель:</b> закреплять знания о различных состояниях воды. Развивать память, познавательную активность.	<b>Три медведя»</b> Цель: упражнять в сравнении и упорядочении предметов по величине.
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	<b>"По ровненькой дорожке"</b> <b>Цель.</b> Упражнять детей	<b>"С кочки на кочку"</b> <b>Цель.</b> Упражнять детей в ходьбе с	<b>«Поймай комара»</b> <b>Цель.</b> Упражнять детей в прыжках в	<b>«Воробышки и кот»</b> <b>Цель.</b> Упражнять детей в беге.	<b>«Наседка и цыплята»</b> <b>Цель.</b> Упражнять

	в прыжках, в беге Развивать у детей внимание.	переступанием, в прыжках на двух ногах.	высоту.	Развивать у детей внимание.	детей в подлезании.
Возвращение с прогулки	Поговорить с детьми о найденных				
Ужин	Развивать способность к самоконтролю при выполнении действий по самообслуживанию и соблюдению гигиенических норм и правил.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Назови ласково</b> <b>Цель:</b> умеет образовывать существительные с уменьшительно ласкательными суффиксами.	<b>Какой овощ пропустили?</b> <b>Цель:</b> имеет зрительной памяти.	<b>Поваренок</b> <b>Цель:</b> умеет правильно употреблять существительных в винительном падеже.	<b>Чудесный мешочек</b> <b>Цель:</b> умеет различать фрукты на ощупь.	<b>Что в корзинке?</b> <b>Цель:</b> знает о фруктах и уточнить их названия, цвет, форму, вкусовые качества.
Уход детей домой	Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны».				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини – центр «Сказка»

Младшая группа

Возраст детей: 2-3

III неделя: 12.12.22-16.12.22 г.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Создать хорошее настроение во время утреннего приема.				
Беседа с родителями, консультации	Консультация «Ребёнок и дорога».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	«Салон красоты» Задачи: расширить и закрепить знания детей о работе в «Салоне красоты», вызвать желание выглядеть красиво, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу.	«Украшим платок» Цель: учить сравнивать две равные и неравные по количеству группы предметов, упражнять в ориентировке на плоскости.	«Едем в детский сад на машине» Цель: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения.	«Пальчик, мальчик...» стих Пальчик - мальчик, где ты был? С этим братцем в лес ходил. С этим братцем щи варил. С этим братцем кашу ел. С этим братцем песни пел.	
Утренняя гимнастика	Карточка № 16				
Завтрак	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам				
Подготовка к организованной деятельности	«Сделай, как в сказке было.» Цель: развитие	«Сдуй пёрышко» Цель: Развивать	Игры с бельевыми прищипками Цели:	«Град, град!» Цель: Учить детей	

(далее - ОД)	наблюдательности и внимательности. <b>Художественная литература «Лиса и волк» Мнемотаблица</b>	фонематический слух, речевое дыхание. Активизация мышц губ. <b>Развитие речи «Зимующие птицы»</b>	игр с бельевыми прищепками — развитие мелкой моторики рук у детей младшего возраста. <b>Сенсорика «Животные в лису»</b>	изображать тучу и град ватными палочками с изменением цвета и частоты размещения пятен <b>Рисование «Град»</b>	
ОД по расписанию организации образования	<b>Музыка</b> (По плану преподавателя)		<b>Физическая культура</b> (По плану преподавателя)		
<b>2-ой завтрак</b>	Поговорить с детьми о витаминах				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
<b>Прогулка</b>	<b>Карточка №</b>	<b>Карточка №</b>	<b>Карточка №</b>	<b>Карточка №</b>	
<b>Возвращение с прогулки</b>	«Где же ножки?» И.П. лежа на спине, руки прямые за головой В.1. поднять прямую правую (левую) ногу вверх <b>Физическая культура</b>	«Мячики» И.П. ноги на ширине ступни, руки на поясе В.1. прыжки на двух ногах на месте	«Хлопки» И.П. стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища В.1. руки в стороны 2. руки вверх 3. руки в стороны 4. И.П.	«Наклоны» И.П. ноги на ширине плеч, руки на поясе В.1. наклон вперед 2. И.П.	
<b>Обед</b>	Мы сели за стол. Прекращаем все игры и разговоры. За столом мы только едим, а не играем. За столом мы все сидим, не играем, а едим!				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Потешки, спокойная музыка	Потешки, спокойная музыка	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	

<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Ноги чуть расставлены, руки на поясе. Завести локти за спину до упора, лопатки соприкасаются. Исходное положение	«Потягушки». Исходное положение: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание, исходное положение.	Положить ладони на плечи. Вдохнуть и наклонить корпус вперед, выдохнуть – вернуться назад	Руки сцеплены за поясицей. Наклонитесь в перед. Выпрямить спину нужно медленно, чтобы не потерять равновесие	
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Играем в магазин</b> <b>Цель:</b> закрепить умение детей скатывать кусочки глины круговыми движениями, а так же лепить столбики и колбаски <b>Лепка «Магазин»</b>	<b>«Собери животных из геометрических фигур»</b> <b>Цель:</b> Продолжать расширять количество изображаемых в аппликации предметов <b>Аппликация «Зайка»</b>	<b>«Мыши в кладовой»</b> <b>Цель.</b> Упражнять детей в подлезании.	<b>«Знаешь ли ты...»</b> <b>Цель:</b> Обогащать словарный запас детей названиями животных, закреплять знание моделей.	
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
<b>Прогулка</b>	Моря <b>Цель:</b> развивает двигательную активность детей;	Голя не голя <b>Цель:</b> умеет соблюдать правила игры; развивать ловкость и быстроту бега.	Зимующие птицы <b>Цель:</b> умеет соблюдать правила игры	Мяч через сетку <b>Цель.</b> Развивать у детей умение перебрасывать и передавать мяч через сетку	
<b>Возвращение с прогулки</b>	Поговорить с детьми о птицах				



<b>Ужин</b>	Развивать способность к самоконтролю при выполнении действий по самообслуживанию и соблюдению гигиенических норм и правил.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b>	Мячик в круг <b>Цель.</b> Упражнять детей в подбрасывании и ловле мяча.	<b>«Кролики»</b> <b>Цель.</b> Упражнять детей в ползании	<b>Пословица</b> Человек без Родины – что соловей без песни.	<b>«Волшебная змейка»</b> <b>Цель:</b> Закреплять умение соединять кирпичики. <b>Конструирование «Змейка»</b>	
<b>Уход детей домой</b>	Можно дамой? До свидания игрушки! «Вечер вопросов и ответов» - обсуждение интересных вопросов				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини – центр «Сказка»

Младшая группа

Возраст детей: 2-3

IV неделя: 19.12.22-23.12.22 г.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Создать хорошее настроение вовремя утреннего приема.				
Беседа с родителями, консультации	Консультация «Ребёнок и дорога».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		<b>«Собери снеговика»</b> Цель: Развитие зрительного внимания, пространственных представлений. <b>Конструирование «Снеговик»</b>	<b>«Наоборот»</b> Цель: Активизация словаря - закрепление в речи слов - антонимов. <b>Развитие речи «Зима»</b>	<b>Пословица:</b> У чужой еды и вкус чужой.	<b>«Елка»</b> Были бы у ёлочки ножки, Побежала бы она по дорожке. Заплясала бы она вместе с нами, Застучала бы она каблучками.
Утренняя гимнастика	<b>Карточка № 17</b>				
Завтрак	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам				

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)		«Кто что ест» Цель: закреплять знания детей о домашних животных, развивать мышление, внимание Ознакомление с окружающим миром «Домашние животные»	Игра: «Снежки». Цель: Развитие общей и мелкой моторики. Педагог предлагает детям поиграть в снежки: «Смять большой лист бумаги получился снежок, а теперь поади в цель (на ковре лежит обруч)». Сенсорика «Снежки»	«Угощение для дня рождения» Цель: умение зашпигивать пальцами края полученной формы и, используя стеку, украшать вылепленное изделие бисером. Лепка «Торт»	«Составь из полосок предметы» Цель: Формировать умение составлять из полос изображения разных предметов Аппликация «Лавочка»
ОД по расписанию организации образования			Физическая культура (По плану преподавателя)		Физическая культура (По плану преподавателя)
2-ой завтрак	Поговорить с детьми о витаминах				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка		Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №
Возвращение с прогулки		Закончи слово Цель: Упражнять детей в ловле мяча.	Игра с медведем Цель: Упражнять детей в беге. Развивать у детей ловкость.	Ласковые слова Цель: Упражнять детей в умении находить ласковые слова	Дракон Цель. Упражнять детей в ловкости.
Обед	Мы сели за стол. Прекращаем все игры и разговоры. За столом мы только едим, а не играем. За столом мы все сидим, не играем, а едим!				
Дневной сон		Читать сказку «Снежная королева»	Потешки , спокойная музыка	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна	Потешки , спокойная музыка

				детей	
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>		. «Велосипед». Лежа на спине. Ножки мы подняли, на педали встали, Быстрее педали я кручу! И качу, качу, качу!	лежа на спине, руки вдоль туловища. Согнуть колени, ноги подтянуть к груди, обхватить колени руками, вернуться в исходное положение	Лежа на спине, руки вдоль туловища. Согнуть колени, ноги подтянуть к груди, обхватить колени руками, вернуться в и. п.	«Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит». вдох, руки в стороны, выдох, наклон туловища вправо, вдох, выдох, наклон туловища влево.
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b>		<b>«Расколдуй сказку.»</b> Цель: развитие ассоциативного воображения и умения логически мыслить. <b>Художественная литература</b> <b>«Снежная королева»</b>	<b>«Помоги Мише собрать игрушки в детском саду»</b> <b>Цель:</b> Ориентирование в группе, активизация диалоговой речи детей, умение играть небольшими группами.	<b>«Детский сад для матрешек»</b> <b>Цель:</b> Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения.	<b>«Расскажи бес слов»</b> (с элементами пантомимы) <b>Цель:</b> Закреплять представления детей об осенних изменениях в природе.
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
<b>Прогулка</b>		Найди, где спрятано <b>Цель:</b> Развивать у детей умение ориентироваться в пространстве.	Найди и промолчи <b>Цель:</b> Развивать у детей умение ориентироваться в пространстве.	Северь - юг <b>Цель:</b> Развивать у детей умение ориентироваться в пространстве.	Прятки <b>Цель:</b> Развивать у детей умение ориентироваться в пространстве.
<b>Возвращение</b>	с Поговорить с детьми о птицах				

прогулки					
<b>Ужин</b>	Развивать способность к самоконтролю при выполнении действий по самообслуживанию и соблюдению гигиенических норм и правил.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b>		<b>Елка</b> Закружились бы на ёлочке Игрушки - разноцветные фонарики, Хлопушки. Завертелись бы на ёлочке Флаги Из пуцовой, из серебряной Бумаги.	<b>«Замороженные».</b> Дети выбирают Деда Мороза со считалкой. Кто в шубе? Кто в шапке? У кого красный нос? Это ты — Дед Мороз! После слов: - Дед Мороз, Дед Мороз! Бабу снежную принес! Баба, баба- снеговуха, разбегаются, а до кого Дед Мороз дотронется, тот «заморожен» (садится на стульчик).	<b>«Льдинки, ветер и мороз».</b> Дети стоят парами лицом друг к другу, стучат ладошками и говорят: Холодные льдинки, прозрачные льдинки. Искрятся и звенят: Динь! Динь! Динь! На слова педагога «ветер» дети разбегаются под музыку. На слово «мороз» — строят льдинки.	<b>«Обезьянки»</b> <b>Цель.</b> Упражнять детей в лазаньи.
<b>Уход детей домой</b>	Можно дамой? До свидания игрушки! «Вечер вопросов и ответов» - обсуждение интересных вопросов				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини – центр «Сказка»

Младшая группа

Возраст детей: 2-3

V неделя: 26.12.22-30.12.22 г.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Создать хорошее настроение вовремя утреннего приема.				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями о формировании самообслуживания				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>«Мишка»</b> Уронили мишку на пол, Оторвали мишке лапу. Все равно его не брошу - Потому что он хороший. А.Барто</p>	<p><b>«Кукла Катя собирается в детский сад»</b> <b>Цель:</b> активизировать речь детей, воспитывать внимание к своему внешнему виду, заботливое отношение к кукле.</p>	<p><b>"В детский сад пришёл мастер по ремонту игрушек»</b> <b>Цель:</b> Подводить к пониманию роли в игре, активизировать коммуникативные навыки детей и диалоговую речь.</p>	<p><b>«Что зимой бывает»</b> <b>Цель:</b> Развитие представление о приметах зимы. <b>Ознакомление с окружающим миром «Времена года»</b></p>	<p><b>Полосатые полотенца для белочек.</b> <b>Цель:</b> Учить детей рисовать узоры из прямых и волнистых линий на длинном прямоугольнике. <b>Рисование «Полоски»</b></p>
Утренняя гимнастика	<b>Карточка № 18</b>				
Завтрак	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам				
Подготовка к организованной	<p><b>«Снежинки»</b> <b>Цель:</b></p>	<p><b>«Не будьте медведя».</b> <b>Цель:</b> учить бегать</p>	<p><b>«Летят снежинки, Вьюга».</b></p>	<p><b>Игра-шнуровка</b> <b>Цели:</b></p>	<p><b>«Гараж с воротами»</b></p>

деятельности (далее - ОД)	Закрепление в речи предлога <i>На</i> .	легко, обегая предметы, меня направление и темп движения, увертываясь от водящего, с сохранением равновесия после внезапной остановки	<b>Цель:</b> Развитие силы голоса и речевого дыхания. Активизация мышц губ. <b>Развитие речи «Вьюга»</b>	Игровое пособие направлено на развитие мелкой моторики руки, уточнения движений пальцев, концентрации внимания <b>Сенсорика «Шнурки»</b>	<b>Цель:</b> Развивать зрительную память, кинестетическое восприятие посредством тактильно – двигательного обследования предмета. <b>Конструирование «Гараж»</b>
ОД по расписанию организации образования	<b>Музыка</b> (По плану преподавателя)		<b>Физическая культура</b> (По плану преподавателя)		<b>Физическая культура</b> (По плану преподавателя)
2-ой завтрак	Поговорить с детьми о витаминах				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	<b>Карточка №</b>	<b>Карточка №</b>	<b>Карточка №</b>	<b>Карточка №</b>	<b>Карточка №</b>
Возвращение с прогулки	<b>«Кто дальше бросит мешочек?»</b> <b>Цель.</b> Упражнять детей в бросании предмета. Развивать у детей внимание.	<b>«Понади в круг»</b> <b>Цель.</b> Упражнять детей в бросании. Развивать у детей глазомер.	<b>«Подбрось повыше»</b> <b>Цель.</b> Упражнять детей в подбрасывании и ловле.	<b>«Поймай мяч»</b> <b>Цель.</b> Упражнять детей в бросании и ловле	<b>«Сбей кеглю».</b> <b>Цель.</b> Упражнять детей в прокатывании мяча.
Обед	Развивать способность к самоконтролю при выполнении действий по самообслуживанию и соблюдению гигиенических норм и правил.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна	Потешки , спокойная музыка	Потешки , спокойная музыка	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна	Читать сказку <b>«Серый волк и зайц»</b> <b>Художественная</b>

	детей			детей	литература
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры				Гимнастика после сна «Велоспорт»	Гимнастика после сна «Круг»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>«Подбери похожие слова»</b> Цель: учить детей отчетливо произносить многосложные слова громко; развивать память внимание.	<b>«Кто больше вспомнит?»</b> Цель: обогащать словарь детей глаголами, обозначающими действия предметов; развивать память, речь.	<b>Хитрые предметы</b> Игра направлена на развитие внимания, усидчивости. Она включает 5 вариантов игр начиная с легкого уровня и заканчивая более сложным.	<b>Разноцветный мир</b> <b>Цель:</b> с помощью этой игры дети научатся различать цвета, основные геометрические фигуры и формы	<b>Воробей</b> Цель: Снятие эмоционального напряжения.
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Мяч через сетку <b>Цель.</b> Развивать у детей умение перебрасывать и передавать мяч через сетку	Школа мяча <b>Цель.</b> Упражнять детей в подбрасывании и ловле мяча.	<b>Мы веселые ребята</b> <b>Цель:</b> : Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу. Упражнять в беге по определённому направлению с увёртыванием. Способствовать развитию речи.	<b>Волк во рву</b> Поперек площадки (зала) двумя параллельными линиями на расстоянии около 100 см одна от другой обозначен ров. В нем находится водящий - волк. Остальные дети - козы.	Найди и промолчи <b>Цель:</b> Развивать у детей умение ориентироваться в пространстве.



Возвращение с прогулки	Поговорить с детьми о насекомых				
Ужин	Развивать способность к самоконтролю при выполнении действий по самообслуживанию и соблюдению гигиенических норм и правил.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>«Круг»</b>  <b>Цель:</b> умеет выполнять ходьба стайкой за педагогом</p>	<p><b>«Животные севера»</b>          Не впадают в спячку          Белые медведи,          Не храпят всю зиму          В мягком, теплом пледе.          Потому что если          Круглый год метели,          То всю жизнь им что ли          Провести в постели?          Есть ведь и без лета          Плаванье, рыбалка...          И проспать все это          Очень-очень жалко!</p>	<p><b>Кот и мыши</b>          Цель. Упражнять детей в беге. Развивать у детей внимание.</p>	<p><b>Птица и клетка</b>          Цель. Упражнять детей в ходьбе, ловкости</p>	<p><b>Лиса в курятнике</b>          Цель: учить мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать не задевая друг друга, увертываться от ловящего.</p>
Уход детей домой	Можно дамой? До свидания игрушки! «Вечер вопросов и ответов» - обсуждение интересных вопросов				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини – центр «Сказка»

Младшая группа

Возраст детей: 2-3

I неделя: 02.01.23-06.01.23 г.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Создать хорошее настроение во время утреннего приема.				
Беседа с родителями, консультации	Консультация «Ребёнок и дорога».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)			<p><b>«Круг»</b>                      Забудьте всё плохое, печаль, зло – и выдохните тепло, улыбку, добрый взгляд. Посмотрите друг на друга, улыбнитесь. Пожелаем друг другу хорошего дня. <i>(дети друг другу улыбаются).</i></p>	<p><b>Утренняя беседа про привычки</b>                      - Доброе утро, ребята. Настал новый день, мы улыбаемся друг другу. Нам будет сегодня весело, хорошо.</p>	<p><b>«Громко – тихо»</b>  <b>Цель:</b> развить интонационную культуру речи, научить менять силу голоса</p>
Утренняя гимнастика	<b>Картошка № 19</b>				
Завтрак	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам				
Подготовка к			<b>«В лесу родилась елочка»</b>	<b>«Украсим елку к празднику»</b>	<b>«Сделай снеговика»</b>

организованной деятельности (далее - ОД)			<b>Цель:</b> расширяет словарь по теме, <b>Развитие речи</b> «Новый год»	<b>Цель:</b> расширяет словарь по теме. <b>Аппликация</b> «Игрушки для елки»	<b>Цель:</b> умеет правильно располагать готовые формы <b>Конструирование</b> «Снеговик»
ОД по расписанию организации образования			<b>Физическая культура</b> (По плану преподавателя)		<b>Физическая культура</b> (По плану преподавателя)
2-ой завтрак	Поговорить с детьми о витаминах				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка			<b>Карточка №</b>	<b>Карточка №</b>	<b>Карточка №</b>
Возвращение с прогулки			<b>Кот и мыши</b> Цель. Упражнять детей в беге. Развивать у детей внимание.	<b>Птица и клетка</b> Цель. Упражнять детей в ходьбе, ловкости	<b>Лиса</b> Цель. Развивать у детей внимание, быстроту реакции.
Обед	Мы сели за стол. Прекращаем все игры и разговоры. За столом мы только едим, а не играем. За столом мы все сидим, не играем, а едим!				
Дневной сон			Читать сказку «Буратино» <b>Художественная литература</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Потешки, спокойная музыка
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры			Стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища, вдох, руки через стороны вверх, подняться на носки,	В полной тишине дети прислушиваются к собственному дыханию и определяют, какая часть тела приходит в	«Заводные машинки».И.п.: о.с. Руки в «замок» перед собой, (вдох),выполнять вращательные

			выдох, исходное положение. 3.	движение при вдохе и выдохе (живот, грудная клетка, плечи волнообразно, тихое дыхание или шумное.	движения большими пальцами и произносить «ж-ж».
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b>			<b>«Птичий двор»</b> <b>Цель:</b> расширяет словарь по теме.	<b>"Что сначала – что потом?"</b> <b>Цель:</b> Закреплять знания детей о развитии и росте животных. <b>Ознакомление с окружающим миром «Домашние животные и их детеныши»</b>	<b>«Сравнение слов»</b> <b>Цель:</b> умеет сравнивать слова между собой.
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
<b>Прогулка</b>			<b>Упражнение «По сырому»</b> <b>Цель:</b> развивать воображение, мелкую моторику рук, снимать эмоциональное напряжение.	<b>Самолеты</b> <b>Цель:</b> Развивать у детей ориентировку в пространстве, закрепить навык построения в колонну. Упражнять в беге.	<b>Цветные автомобили</b> <b>Цель:</b> Развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по зрительному сигналу. Упражнять детей в беге, ходьбе.

<b>Возвращение прогулки</b>	с Поговорить с детьми о птицах				
<b>Ужин</b>	Развивать способность к самоконтролю при выполнении действий по самообслуживанию и соблюдению гигиенических норм и правил.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b>			Упражнения <b>Цель:</b> делает упражнение гимнастической скамейке, под различные предметами	У медведя во бору <b>Цель:</b> умеет выполнять движения по сигналу, навык коллективного движения..	Птички и кошка <b>Цель:</b> развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием
<b>Уход детей домой</b>	Можно дамой? До свидания игрушки! «Вечер вопросов и ответов» - обсуждение интересных вопросов				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини – центр «Сказка»

Младшая группа

Возраст детей: 2-3

II неделя: 09.01.23-13.01.23 г.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Создать хорошее настроение во время утреннего приема.				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями о формировании самообслуживания				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p><b>«Мыши водят хоровод»</b> Мыши водят хоровод, На лежанке дремлет кот. Тише мыши, не шумите, Кота Ваську не будите. Вот проснется Васька-кот, Разобьет весь хоровод.</p>	<p><b>«Какое время года?»</b> Цели: учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года <b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Зимушка зима»</p>	<p>Сказка по подсказкам. <b>Цель:</b> развитие памяти, внимания и умения связно и последовательно передавать содержание произведения. <b>Художественная литература</b> «В гостях у колобка»</p>	<p><b>"Назови ласково"</b> <b>Цель:</b> Расширение и активизация словарного запаса детей. Учить образовывать слова с суффиксами "чк-чи" <b>Развитие речи «Мои друзья»</b></p>	<p><b>«Светофор», «Мишка»</b> <b>Цели:</b> Побуждать ребенка к самостоятельной деятельности; формировать цветное представление, выработать навык зашнуривания крышек. <b>Сенсорика «Светофор»</b></p>
Утренняя гимнастика	<b>Карточка № 20</b>				
Завтрак	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам				

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<b>«Транспорт на нашей улице»</b> <b>Цель:</b> закреплять умение детей различать форму предметов <b>Конструирование «Автобус»</b>	<b>Зайчик</b> <b>Цель:</b> Учить детей изображать зайчика-игрушку: делить глину на три части, скатывать два шара (большой для туловища, маленький для головы) <b>Лепка «Зайчик»</b>	<b>«Украшим рукавички»</b> <b>Цель:</b> Развивать эстетическое восприятие, учить созерцать красоту окружающего мира. <b>Апликация «Украшим рукавички»</b>	<b>Разложи картинки по порядку</b> <b>Цель:</b> систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, развивать речь, внимание, память.	<b>Сороконожка в магазине</b> <b>Цель:</b> учить рисовать сложные по форме изображения на основе волнистых линий, согласовывать пропорции листа бумаги (фона) и задуманного образа. <b>Рисование «Сороконожка»</b>
ОД по расписанию организации образования	<b>Музыка</b> (По плану преподавателя)		<b>Физическая культура</b> (По плану преподавателя)		<b>Физическая культура</b> (По плану преподавателя)
2-ой завтрак	Поговорить с детьми о витаминах				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	<b>Карточка №</b>	<b>Карточка №</b>	<b>Карточка №</b>	<b>Карточка №</b>	<b>Карточка №</b>
Возвращение с прогулки	<b>«Снег кружится».</b> <b>Цель:</b> научить соотносить собственные действия с действиями товарищей в соответствии с текстом.	<b>«Дед Мороз».</b> <b>Цель:</b> привить умение выполнять характерные движения.	<b>«Два Мороза».</b> <b>Цель:</b> научить бегать в рассыпную, развивать навыки пространственной ориентации, быстроту и ловкость.	<b>«Зимние забавы».</b> <b>Цель:</b> развить координацию речи с движением, общие речевые навыки.	<b>«Не заморозь руки».</b> <b>Цель:</b> развить ловкость, волю.
Обед	Нельзя класть локти на стол. Рука должна упираться об стол «серединкой» между запястьем и локтем. Если у тебя локоть лежит на столе, тебе неудобно есть! Ты мешаешь соседу!				

Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Потешки, спокойная музыка	Читать сказку «Морозка»	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Потешки, спокойная музыка
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	«Каланча».И.п.: стоя, руки в стороны (вдох), опуская руки, произносить «сс-с».	«Журавль».И.п.: о.с. Сделать вдох, поднять правую ногу, согнутую слегка в колене, руки в стороны, вниз, произнести «ур-р-р». Выполнить то же левой ногой.	Стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища, вдох, руки через стороны вверх, подняться на носки, выдох, исходное положение. 3.	В полной тишине дети прислушиваются к собственному дыханию и определяют, какая часть тела приходит в движение при вдохе и выдохе (живот, грудная клетка, плечи волнообразно, тихое дыхание или шумное.	«Заводные машинки».И.п.: о.с. Руки в «замок» перед собой, (вдох),выполнять вращательные движения большими пальцами и произносить «жж-жж».
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Кто в домике живет?» Цель: Закреплять знания детей о животных, учить подражать их голосам.	«Найди, что покажу» Цель: Найти предмет по сходству.	«Что прячется за сугробом» Цель: Развитие зрительного внимания .	«Отгадай по описанию» Цель: Учить детей называть времена года по их признакам.	«Подбери слово» Ударили.... (морозы) Хрустит.... (снег) Бушует... (вьюга) Замерзли... (реки) Скрипит... (снег) Метут... (метели) Падает... (снег)
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	«Белые медведи». Цель игры: укрепление опорно-	«Снежинки и ветер» Цель	«Не упади на льду». Цель игры:	«Снежная карусель» Цель: развитие чувства ритма, умения	«Зима пришла» Цель: развитие ловкости,



	двигательного аппарата, развитие ловкости и координации движения	<b>игры:</b> развитие воображения ребенка, внимательности, умения играть в коллективе	обучение передвижению по гладкой поверхности льда, развитие ловкости и координаций движений.	ориентироваться в пространстве.	в находчивости, умения действовать по команде.
Возвращение с прогулки	Поговорить с детьми о найденных				
Ужин	Развивать способность к самоконтролю при выполнении действий по самообслуживанию и соблюдению гигиенических норм и правил.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	« <b>Найди и назови</b> ». У ребенка есть карточка с предметами разного цвета, по темам.	« <b>Расскажи про свой узор?</b> ». Педагог предлагает детям выложить на листе в каждом секторе какие-либо картинки, это может быть, что угодно	« <b>Зоркий глаз</b> » выложить 5 любых камешков на первый ряд, запомнить их последовательность. Закрывать глаза и проговорить	« <b>Четвертый лишний</b> » <b>Цель:</b> развитие зрительного восприятия и внимания, логического мышления, связной речи.	« <b>Ухаживаем за растениями</b> » <b>Цель:</b> Закреплять представления детей о различных способах ухода за растениями.
Уход детей домой	Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны».				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини – центр «Сказка»

Младшая группа

Возраст детей: 2-3

III неделя: 16.01.23-20.01.23 г.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей</b>	Создать хорошее настроение во время утреннего приема.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Консультация «Ребёнок и дорога».				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b>	<p>«Летит, плывет, едет»  <b>Цель:</b> развитие лексической стороны языка (расширение глагольного словаря)                      Развитие речи                      «Транспорт»</p>	<p><b>«Доскажи словечко»</b>                      1.Тихо, тихо, как во снег                      2.С неба все скользят пушинки                      Падает на землю.... (снег)                      серебристые.....(снежинки)                      3. На поселок, на лесок                      4. Вот веселье для ребят                      Все снижается.... (снежок)                      Все сильнее.... (снегопад)                      5. Все бегут в перегонки                      6. Словно в белый пуховик                      Все хотят играть в .....                      (снежки) Нарядился....                      (снеговик)                      7. Рядом снежная фигурка                      8. На снегу- то посмотри                      Это девочка.... (снегурка)</p>	<p><b>Вьюга-завируха</b>  <b>Программное содержание:</b> Показать детям возможность создания выразительного образа зимней вьюги (зимнего холодного танцующего ветра).  <b>Рисование «Вьюга»</b></p>	<p><b>Клубок сказок.</b>  <b>Цель:</b> развитие внимательности и формирования умения грамотно строить предложения.  <b>Художественная литература «Мама и медведь»</b></p>	<p><b>Бусы</b>  <b>Цель:</b> различение предметов по форме, цвету и материалу; развитие усидчивости  <b>Сенсорика «Бусоград»</b></p>

		С красной грудкой..... (снегири) 9.Словно в сказке, как во сне Землю всю украсил..... (снег)			
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Картотека № 21</b>				
<b>Завтрак</b>	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>	«Мебель для медведей» <b>Цель:</b> учить детей строить постройку по образцу, преобразовывать её способом удлинения, различать и называть строительные детали <b>Конструирование «Мебель для медведей»</b>	<b>Угости зайчика морковкой</b> <b>Цель:</b> вызывать у детей бережное отношение к животным, лепить из комочков удлиненные формы - морковки, по желанию повторить лепку зайчик <b>Лепка «Угости зайчика морковкой»</b>	«Составь клоуна» <b>Цель:</b> Совершенствовать изобразительные навыки и умения. <b>Аппликация «Цирк»</b>	<b>Спрячем и найдем»</b> <b>Цель:</b> учить ориентироваться в пространстве помещения, последовательно осматривать его; развивать внимание и запоминание; учить выделять из окружающего предметы, находящиеся в поле зрения.	«Воробыха» <b>Цель.</b> Развитие у детей способности принять на себя роль птиц. <b>Ознакомление с окружающим миром «Воробей»</b>
<b>Од расписанию организации образования</b>	<b>Музыка</b> (По плану преподавателя)		<b>Физическая культура</b> (По плану преподавателя)		<b>Физическая культура</b> (По плану преподавателя)
<b>2-ой завтрак</b>	Поговорить с детьми о витаминах				
<b>Подготовка к</b>	Одевание: последовательность, выход на прогулку				

прогулке					
<b>Прогулка</b>	<b>Карточка №</b>	<b>Карточка №</b>	<b>Карточка №</b>	<b>Карточка №</b>	<b>Карточка №</b>
<b>Возвращение с прогулки</b>	«Посмотрим по сторонам» И.П. ноги на ширине плеч, руки на поясе В.1. поворот в сторону, руку в сторону	«Зеленые иголочки» И.П. сидя на пятках, руки внизу В.1. встать на колени, руки в стороны-вверх	«Лодочка» И.П. лежа на животе, руки вверх, ноги слегка приподняты В.1. покачаться вперед-назад	«Елка» И.П. стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища В.1. руки через стороны вверх	«Орех» И.П. лежа на спине, руки вдоль туловища В.1. поднять согнутые в коленях ноги, обхватить их руками
<b>Обед</b>	Мы сели за стол. Прекращаем все игры и разговоры. За столом мы только едим, а не играем. За столом мы все сидим, не играем, а едим!				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Потешки, спокойная музыка	Потешки, спокойная музыка	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Читать сказку «Приключения Бабы Яги»
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Салон красоты» - учить детей следить за своим внешним видом -быстро раздевались и одевались.	Лежа на спине, руки вдоль туловища. Согнуть колени, ноги подтянуть к груди, обхватить колени руками, вернуться в и. п.	<b>Вот нагнулась елочка, зеленые иголочки.</b> стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу, вдох, выдох, наклон туловища вперед, вдох, и.п., выдох, наклон..	Воздушно-водные процедуры, ходьба по массажным коврикам.	«Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит». вдох, руки в стороны, выдох, наклон туловища вправо, вдох, выдох, наклон туловища влево.

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Разноцветный сундучок» Цель: Учить детей при согласовании существительных среднего (женского) рода с местоимением ориентироваться на окончании слов	«Скажи, какой?» Цель: Учить детей выделять признаки предмета	«Эхо» Правила игры: Педагог громко произносит любой гласный звук, а ребёнок повторяет его, но тихо	«Назови часть целого». Цель: научить ребенка наряду с системой (целым) видеть подсистему (часть).	«Как у нашего кота...» Как у нашего кота Шубка очень хороша, Как у котика усы Удивительной красоты, Глаза смелые, Зубки белые.
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Лес Цель: развивает двигательную активность детей;	Голя не голя Цель: умеет соблюдать правила игры; развивать ловкость и быстроту бега.	Ворона Цель: умеет соблюдать правила игры	Мяч через сетку Цель. Развивать у детей умение перебрасывать и передавать мяч через сетку	Мячик в круг Цель. Упражнять детей в подбрасывании и ловле мяча.
Возвращение с прогулки	Поговорить с детьми о птицах				
Ужин	Развивать способность к самоконтролю при выполнении действий по самообслуживанию и соблюдению гигиенических норм и правил.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные	«Мячик» Наша Таня громко плачет: Уронила в речку мячик. - Тише, Танечка, не	«Золушка» Цель: сортируем по цветам, первый ряд синий, второй желтый и прочее.	"Что изменилось?" Дидактическая задача: Найти предметы по сходству.	Найди такой же" Дидактическая задача. Найти предметы по сходству.	«Берегись, заморожу» Цель: развитие быстроты, умения ориентироваться в пространстве.

<b>игры, изодятельность, рассматривание книг и другие)</b>	плачь: Не утонет в речке мяч. А.Барто				
<b>Уход детей домой</b>	Можно дамой? До свидания игрушки! «Вечер вопросов и ответов» - обсуждение интересных вопросов				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини – центр «Сказка»

Младшая группа

Возраст детей: 2-3

IV неделя: 23.01.23-27.01.23 г.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей</b>	Создать хорошее настроение вовремя утреннего приема.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Консультация «Ребёнок и дорога».				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b>	<p><b>«Петушки»</b> Петушки распетушились, Но подраться не решились. Если очень петушиться, Можно пёрышек лишиться. Если пёрышек лишиться, Нечем будет петушиться. В.Берестов</p>	<p><b>Мордочка лисы.</b> Цель: Продолжать знакомить детей с оригами, складывать квадрат по диагонали и загибать углы, хорошо проглаживая сгибы.</p>	<p><b>Телефон</b> Цель: развивать фантазию, диалогическую речь.</p>	<p><b>«Хоровод»</b> Цель: создание положительного эмоционального климата в группе; снятие эмоционального напряжения. развитие чувства ритма, координации движений.</p>	<p><b>Серпантин танцует</b> <b>Программное содержание:</b> Продолжать учить детей свободно проводить линии различной конфигурации (волнистые, спиралевидные, с петлями в разном их сочетании), разного цвета (красного, синего, жёлтого, зелёного). <b>Рисование «Серпантин танцует»</b></p>

Утренняя гимнастика		Картотека № 22					
Завтрак		Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам					
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Диван	Нарисуй теплую картинку»	Заколдованная поляна.	«Чудесный мешочек»	«Разложи фигуры по местам!»		
	Цель: развитие творческого воображения детей. <b>Конструирование «Диван»</b>	Цель: уточнить с детьми понятия «теплые и холодные цвета»; продолжать учить составлять картинку по памяти, используя при раскрашивании теплую гамму.	<b>Цель:</b> развитие произвольного внимания. <b>Художественная литература «Заколдованная поляна»</b>	<b>Цель:</b> В ходе проведения игры дети учатся определять, что это за предмет, по характерным внешним признакам, то есть по форме. <b>Развитие речи «Игрушки»</b>	Цель: Учитывать подбирать нужные формы разными методами. <b>Сенсорика «Пирамида»</b>		
ОД по расписанию организации образования	Музыка (По плану преподавателя)		Физическая культура (По плану преподавателя)		Физическая культура (По плану преподавателя)		
2-ой завтрак		Поговорить с детьми о витаминах					
Подготовка к прогулке		Одевание: последовательность, выход на прогулку					
Прогулка		Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	
Возвращение с прогулки	«Мороз-красный нос»	«Найди Снегурочку»	«Снайперы»	Мороз	Мой друг		
	Цель: развитие ловкости, быстроты, воспитание выдержки, терпения	Цель: развитие внимания, памяти.	Цель: формирование точных движений, обучение метанию, развитие мышц рук.	Цель: создание положительного эмоционального климата в группе; снятие эмоционального	Цель: создание благоприятной атмосферы в группе, развивать у детей понимание себя и других.		



				напряжения.	
<b>Обед</b>	Мы сели за стол. Прекращаем все игры и разговоры. За столом мы только едим, а не играем. За столом мы все сидим, не играем, а едим!				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Потешки , спокойная музыка	Читать сказку « <b>Чебурашка и крокодил Гена</b> »	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Потешки , спокойная музыка
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	лежа на спине, руки вдоль туловища. Согнуть колени, ноги подтянуть к груди, обхватить колени руками, вернуться в исходное положение	вдох, руки в стороны, выдох, наклон туловища вправо, вдох, выдох, наклон туловища влево.	«Потягушки». Лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание.	. «Велосипед». Лежа на спине. Ножки мы подняли, на педали встали, Быстреей педали я кручу! И качу, качу, качу!	«Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит». вдох, руки в стороны, выдох, наклон туловища вправо, вдох, выдох, наклон туловища влево.
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Новогодние подарки игрушкам.</b> <b>Цель:</b> воспитывать у детей отзывчивость, доброту, вызвать приятные воспоминания, связанные с новогодним праздником; <b>Лепка «Подарки»</b>	<b>«Угадай, кто за кем»</b> Цель: формировать у детей представление о заслоняемости одних предметов другими.	<b>Выложи узор».</b> <b>Цель:</b> умет составлять узоры из разноцветных кругов на плоскости (по образцу). <b>Аппликация «Узоры»</b>	<b>«Что лишнее?»</b> <b>Цель:</b> расширяет словарь по теме.	<b>«Угадай, кто это?»</b> <b>Цель:</b> активизировать словарь по теме.
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				

<b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
<b>Прогулка</b>	«Раз, два, три - лови» <b>Цель:</b> развитие ловкости, быстроты укрепление дыхательной системы.	«По снежному мостику» <b>Цель:</b> развитие равновесия, обучение прыжкам.	Найди и промолчи <b>Цель:</b> Развивать у детей умение ориентироваться в пространстве.	Кто ушел? <b>Цель:</b> Развивать у детей умение ориентироваться в пространстве.	Прятки <b>Цель:</b> Развивать у детей умение ориентироваться в пространстве.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Поговорить с детьми о птицах				
<b>Ужин</b>	Развивать способность к самоконтролю при выполнении действий по самообслуживанию и соблюдению гигиенических норм и правил.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b>	«Кто больше действий назовёт» <b>Цель:</b> активно использовать в речи глаголы, образуя различные глагольные формы.	«Колобок» <b>Цель:</b> Заканчивать сказку по её началу.	«Разбуди кота» <b>Цель:</b> Активизировать в речи детей наименование детёнышей животных	«Ветерок» <b>Цель:</b> Развитие фонематического слуха.	«Буратино-путешественник» <b>Цель:</b> Ориентироваться в значении глаголов.
<b>Уход детей домой</b>	Можно дамой? До свидания игрушки! «Вечер вопросов и ответов» - обсуждение интересных вопросов				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини – центр «Сказка»

Младшая группа

Возраст детей: 2-3

I неделя: 30.01.23-03.02.23 г.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Создать хорошее настроение вовремя утреннего приема.				
Беседа с родителями, консультации	Консультация «Ребёнок и дорога».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p><b>«Прятки»</b>  <b>Цель:</b> Формирование морфологической стороны речи. Подвести детей к пониманию предлогов и наречий, имеющих пространственное значение (в, на, за, под, около, между, рядом, слева, справа)</p>	<p><b>«Автомобиль из геометрических фигур»</b>  <b>Цель:</b>развивать воображение, творческое мышление, комбинаторные способности детей.  <b>Конструирование «Транспорт»</b></p>	<p><b>«Узнай по описанию»</b>  <b>Цель:</b> развивать воображение, речь (составление описательных рассказов).  <b>Развитие речи «Ждем гостей»</b></p>	<p><b>«Прыгай веселей»</b>  <b>Цель:</b> помочь детям адаптироваться к условиям детского сада, создание положительного эмоционального климата в группе;</p>	<p><b>Музыка из сказки.</b>  <b>Цель:</b> развитие воображения и образного мышления  <b>Художественная литература:</b>  <b>«Вспомним сказку»</b></p>
Утренняя	Карточка № 23				

гимнастика					
Завтрак	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p><b>«Найди окошко для фигурки»</b>  <b>Цель:</b>  Учить детей соотносить форму деталей с формой отверстия.  <b>Сенсорика «Дома с окнами»</b></p>	<p><b>Бревенчатый домик-станция</b>  <b>Коллективная работа</b>  <b>Цель:</b> продолжать воспитывать у детей отзывчивость, доброжелательность; упражнять в раскатывании комков глины между ладонями прямыми движениями обеих рук  <b>Ленка «Бревенчатый домик-станция»</b>  <b>Коллективная работа</b></p>	<p><b>«Сказочные вазы»</b>  <b>Цель:</b> Побуждать создавать предметные и сюжетные композиции, дополнять их деталями, обогащающими изображения.  <b>Аппликация «Сказочные вазы»</b></p>	<p><b>«Ищи и находи»</b>  <b>Цель:</b> учить находить в комнате предметы разной формы по слову-названию; развивать внимание и запоминание.</p>	<p><b>«Собираемся на прогулку»</b>  <b>Цель:</b> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, <b>Ознакомление с окружающим миром «Одежда зимой»</b></p>
ОД по расписанию организации образования	Музыка (По плану преподавателя)		Физическая культура (По плану преподавателя)		Физическая культура (По плану преподавателя)
2-ой завтрак	Поговорить с детьми о витаминах				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	<b>Картоотека №</b>	<b>Картоотека №</b>	<b>Картоотека №</b>	<b>Картоотека №</b>	<b>Картоотека №</b>
Возвращение с прогулки	«Снежиночки-пушиночки»	Лиса Цель. Развивать у	«Елочки бывают» Украсили мы елочку	Птица и клетка Цель. Упражнять	«Дети и зайчик» Дети стоят в кругу. В

	Цель: развитие умения действовать согласованно, внимательно слушать команды.	детей внимание, быстроту реакции.	разными игрушками, а в лесу елочки разные растут, и широкие, и низкие, высокие, тонкие.	детей в ходьбе, ловкости	середине круга сидит один ребенок – «зайчик».
<b>Обед</b>	Мы сели за стол. Прекращаем все игры и разговоры. За столом мы только едим, а не играем. За столом мы все сидим, не играем, а едим!				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Потешки, спокойная музыка	Читать сказку «Маленький принц»	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Потешки, спокойная музыка
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	«Велосипед». Лежа на спине. Ножки мы подняли, на педали встали, Быстрее педали я кручу! И качу, качу, качу!	«Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит». вдох, руки в стороны, выдох, наклон туловища вправо, вдох, выдох, наклон туловища влево.	Стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища, вдох, руки через стороны вверх, подняться на носки, выдох, исходное положение. 3.	В полной тишине дети прислушиваются к собственному дыханию и определяют, какая часть тела приходит в движение при вдохе и выдохе (живот, грудная клетка, плечи волнообразно, тихое дыхание или шумное.	«Заводные машинки».И.п.: о.с. Руки в «замок» перед собой, (вдох),выполнять вращательные движения большими пальцами и произносить «ж-ж-ж».
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры</b>	«День рождения Степашки» Цель: расширить	«Доктор детского сада» Цель: Игра	«Магазин игрушек» Цель: Создавать у детей бодрое,	«Стрижка для Зайки» Цель:	«Сравнение слов» Цель:умеет сравнивать слова между собой.

<p><b>малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p>знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда</p>	<p>способствует развитию навыков общения, социальной адаптации.</p>	<p>радостное настроение, активизировать коммуникативные навыки детей.</p>	<p>Содействовать желанию детей самостоятельно подбирать атрибуты для игры. Формировать начальные навыки ролевого поведения.</p>	
<p><b>Индивидуальная работа</b></p>	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.</p>				
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>«Волшебная палочка»</b> Цель: Развивать ловкость, быстроту реакции. Закреплять знание цвета.</p>	<p><b>«Карусели»</b> Цель: Развивать функцию равновесия, умение согласовывать свои действия со словами текста. Вызывать положительные эмоции.</p>	<p><b>«Медведь и добрые зайчата»</b> Цель: Обогащать двигательный опыт детей (прыжки, бег). Побуждать к активным действиям.</p>	<p><b>«Кошка и цыпленок»</b> Цель: Совершенствовать бег, влезание на предметы и сплезание с них</p>	<p><b>«Снежинки кружатся»</b> Цель: Развивать равновесие. Вызывать чувство радости, удовольствия.</p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Поговорить с детьми о птицах</p>				
<p><b>Ужин</b></p>	<p>Развивать способность к самоконтролю при выполнении действий по самообслуживанию и соблюдению гигиенических норм и правил.</p>				

<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодентельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>«Разноцветные клубочки и прищепки»</b>  <b>Цель:</b>Продолжать развивать мелкую мускулатуру кисти рук, закреплять знание цвета, развивать внимание, воображение.</p>	<p><b>«Кто в домике?»</b>  <b>Цель:</b>Развивать звуковысотный и тембровый слух; воспитывать внимание, музыкальную память</p>	<p><b>«Вместе с мишкой»</b>  <b>Цель:</b>формирование у ребенка навыков сюжетной игры.</p>	<p><b>«Игра с куклой».</b>  <b>Описание игры:</b> Дайте ребенку его любимую куклу (или мягкую игрушку), попросите показать, где у куклы голова, ноги, живот и т.д. Предложите причесать ее, умыть, накормить и т.д.</p>	<p><b>«Собираем игрушки»</b>  <b>Описание игры:</b> . Пригласите ребенка помочь вам собрать разбросанные игрушки, в которые он играл.</p>
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Можно дамой? До свидания игрушки!  «Вечер вопросов и ответов» - обсуждение интересных вопросов</p>				