

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Основная средняя школа станции Адыр

Класс дошкольной подготовки

Возраст детей: 5 +

Дата планирования: декабрь, 2023-2024 учебный год

Режим дня	Понедельник 04.12.23	Вторник 05.12.23	Среда 06.12.23	Четверг 07.12.23	Пятница 08.12.23
Приём детей	<p>Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (<b>развитие речи – коммуникативная деятельность</b>) – формирование обогащения словарного запаса существительными, глаголами, прилагательными, числительными, местоимениями.</p> <p><b>Словарный минимум:</b> Қайырлы таң!-Доброе утро! Сәлеметсіз бе!-Здравствуйте, қыркүйек-сентябрь, біз-мы, үй-дом, есік-дверь, терезе-окно, көше-улица, жол-дорога.</p> <p><u>Задача:</u> Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения)</p>				
	<p><b>Обсуждение с детьми:</b> «Каким быть должен человек?» <b>Задачи:</b> закрепить знания детей о некоторых качествах личности человека (доброта, отзывчивость, честность, верность) (<b>познавательная, творческая, коммуникативная деятельность</b>)</p> <p><b>Настольная игра «Времена года»</b> <b>Задачи:</b> актуализировать и дополнить знания о временах года, о явлениях живой и неживой природы.</p>	<p><b>Дидактическая игра «Чудесный мешочек»</b> <b>Задачи:</b> закрепление знаний геометрических фигур и тел, формировать понятия об их различиях. (<b>основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность</b>)</p> <p><b>Чтение стихов о Родине.</b> <b>Задачи:</b> учить понимать содержание стихотворения, чувствовать его характер. (<b>развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность</b>)</p>	<p><b>Стихотворение: «Левое – правое»</b> <b>Задачи:</b> Ориентировка относительно себя. Это – левая рука. Это – правая рука. Это – правая нога. Это – левая нога. (<b>развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность</b>)</p> <p><b>Игры с блоками Дьенеша</b> «Найди нужный блок» <b>Задачи:</b> развивать умение группировать блоки по трем свойствам (форме, цвету, размеру). (<b>основы математики – познавательная и</b></p>	<p><b>Лего конструирование «Тико»</b> <b>Задачи:</b> развитие познавательного интереса, умения формулировать свою мысль, ставить задачи, искать пути решения. (<b>игровая, познавательная, коммуникативная деятельность</b>)</p> <p><b>Дигра: «Найди детёныша»</b> <b>Задачи:</b> учить находить пару (мамы и детёнышей) по заданной карточке. (<b>ознакомление с игровой, познавательная деятельность</b>)</p>	<p><b>Беседа с детьми «Как меня зовут и где я живу»</b> <b>Задачи:</b> формирование знаний о правильном произношении своего имени и адреса. (<b>развитие речи – коммуникативная деятельность</b>)</p> <p><b>Свободная деятельность- лепка по замыслу</b> <b>Задачи:</b> учить лепить любимые предметы, используя творческое воображение, развивать мелкую моторику рук. (<b>лепка – творческая деятельность</b>)</p>

	<i>(ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</i>		<i>коммуникативная деятельность)</i>		
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</b>	Реализация задач поставленных в перспективном плане Настроить детей на положительные эмоции, создание дружественной обстановки				
	<b>Дидактическая игра:</b> «Домино» — закрепление правильной последовательности, ориентировки в пространстве. <i>(основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i>	<b>Дидактическая игра:</b> «Найди и угадай» <b>Задачи:</b> называть и описать свойства предмета. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).</i>	<b>Загадывание загадок о временах года</b> <b>Задачи:</b> учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	<b>Словесная игра «Что круглое, а что овальное?»</b> <b>Задачи:</b> учить устанавливать связи между предметами, находить предметы в окружающем пространстве. <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи - познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	<b>Игра малой подвижности «Затейники».</b> <b>Задачи:</b> развивать у детей внимание, координацию движений. Упражнять в умении играть по правилам. <i>(двигательная деятельность)</i>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p>Утренний комплекс упражнений (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>).</p> <p>Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения</p> <p><b>I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег в колонне по одному, ходьба на носках, на пятках с разным положением рук; перестроение в колонну по 3,4.</b></p> <p><b>II. Упражнения без предметов.</b></p> <p><b>1. «Поклонись головой».</b> И. П.: ноги вместе, руки на поясе. 1- наклон головы вперед, 2- и. п., . 3- наклон назад, 4-и. п.</p> <p><b>2. «Зонтик».</b> ноги на ширине плеч, руки на поясе. наклон вправо, левая рука вверх ладонью вниз; наклон влево, правая рука вверх ладонью вниз; 2-4 – и. п. (8 раз).</p> <p><b>3. «Рывки руками»</b> И. П.: ноги на ширине плеч, руки перед грудью, согнуты в локтях 1- рывок руками перед грудью, 2- поворот вправо, прямые руки развести в стороны, то же влево</p> <p><b>4. «Повороты»</b> И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе 1- поворот вправо, прав.руку за спину, левую – на прав. плечо, 2- и. п., то же в левую сторону.</p> <p><b>5. «Наклоны – скручивания»</b> И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе 1- наклон вправо, левая рука над головой тянется вправо, правая – за спиной тянется влево, 2- и. п., то же в левую сторону.</p> <p><b>6. «Стойкий оловянный солдатик»</b> И. П.: стоя на коленях, руки прижаты к туловищу. 1- отклониться назад, задержаться, 2- и. п.</p> <p><b>7. «Прыжки»</b></p>				

	<p>И. П.: ноги вместе, руки на пояс.  1-8 прыжки на двух ногах на месте. Чередование с ходьбой на месте.  <b>8. Упражнение на дыхание. «Качели»</b>  Вдох и выдох – через нос.  Взрослый произносит рифмовку:  Качели вверх (вдох),  Качели вниз (выдох),  Крепче ты, дружок, держись.  <b>III. Перестроение в колонну по одному, ходьба, легкий бег.</b>  Речёвка. <b>Приучай себя к порядку, делай каждый день зарядку.</b>  <b>Смейся веселей, будешь здоровей.</b>  <b>Словарный минимум:</b> жүр-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p>				
	<p><b>Дидактическая игра «Времена года»</b>  <b>Задачи:</b> Закреплять представления о временах года и месяцах осени.  <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Дидактическая игра «Время суток»</b>  <b>Задачи:</b> Закреплять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь).  <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Игра «Угадай по звуку»</b>  <b>Задачи:</b> развивать слуховое восприятие.  <i>(исследовательская, творческая деятельность)</i></p>	<p><b>Игра малой подвижности «Золотые ворота»</b>  <b>Задачи:</b> развитие ловкости, координации движений.  <i>(основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Дидактическая игра «Пазлы»</b>  <b>Задачи:</b> развитие мелкой моторики рук, творческого воображения, логического мышления.  <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</i></p>
<b>Организованная деятельность</b>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <b>Тема: Всегда мягкие согласные звуки</b>  <b>Цель:</b> формировать понятие «всегда мягкие согласные звуки».  <b>Задачи:</b> познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками.  Учить детей называть слова на заданный</p>	<p><b>1. Основы математики</b>  <b>Тема: Шар. Куб. Цилиндр.</b>  <b>Цель:</b> формировать понятие о геометрических телах – куб, шар, цилиндр.  <b>Задачи:</b> учить распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр.  Закреплять умение считать, устанавливать</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <b>Тема: Звуковой анализ слова «Чай»</b>  <b>Цель:</b> формировать умение выполнять звуковой анализ слов.  <b>Задачи:</b> учить выполнять звуковой анализ слов. Упражнять умение называть слова на заданный звук.  Закреплять умение плавно и безотрывно</p>	<p><b>1. Основа математики</b>  <b>Тема: Утро. День. Вечер. Ночь.</b>  <b>Цель:</b> формировать знания о временных представлениях.  <b>Задачи:</b> дать представление о том, что составляют сутки, учить узнавать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь); называть время по</p>	<p><b>1. Физическая культура</b>  (по плану педагога физ. культуры)  <b>2. Основы грамоты</b>  <b>Тема: Что мы знаем и умеем</b>  <b>Цель:</b> формировать знания о звуках.  <b>Задачи:</b> продолжать учить интонационно выделять голосом заданный звук в слове. Упражнять умение</p>

<p>мягкий согласный звук. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам ,писать линии разной структуры пообразцу слева направо</p> <p><b>2.Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Моя Родина – Казахстан <b>Цель:</b> формирование навыка составления рассказа по плану. <b>Задачи:</b> учить строить связные монологические высказывания; правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание; воспитывать любовь к Родине</p> <p><b>3.Физическая культура</b> (по плану падагога физ. культуры)</p> <p><b>4.ОСОМ</b> <b>Тем:</b> Кто летит на юг? <b>Цель:</b> обучение умению различать и называть перелетных и зимующих птиц. <b>Задачи:</b> Закрепить</p>	<p>логические связи закономерности, находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму геометрических тел.</p> <p><b>2.Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Моя Родина – Казахстан <b>Цель:</b> формирование навыка составления рассказа по плану. <b>Задачи:</b> учить строить связные монологические высказывания; правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание; воспитывать любовь к Родине</p> <p><b>3. Музыка</b> (по плану муз.рук.)</p> <p><b>4.Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Нанайская народная сказка «Айога» <b>Цель:</b> формировать первоначальные представления об особенностях</p>	<p>обводить предметы по контуру, соединять линии разной структуры по пунктиру</p> <p><b>2. Физическая культура</b> (по плану педагога физ.культуры)</p> <p><b>3.Основы математики</b> <b>Тема: Решение простых примеров.</b> <b>Цель:</b> формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала. Создать условия для формирования элементарных математических представлений. <b>Задачи:</b> учить составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядности.Формирова ть умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала. Формировать умение деление предмета на несколько равных частей,умение сравнивать части и целое</p> <p><b>4. Казахский язык</b></p>	<p>циферблату, соблюдать правильную последовательность при назывании–вчера, сегодня, завтра</p> <p><b>2.Казахский язык</b> (по плану педагога каз.языка)</p> <p><b>3. Музыка</b> (по плану муз.рук.)</p> <p><b>4.Творческая деятельность</b> <b>Тема:</b> Моя Астана (сюжетное рисование) <b>Цель:</b> формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием. <b>Задачи:</b> учить детей передавать разнообразие зданий, конструкци их формы и пропорции частей (высоких и низких, широких и узких), закреплять умение выполнять набросок простым карандашом, умение работать кистью; развивать наблюдательность, глазомер, мелкую моторику рук, расширять знания детей о Казахстане, о достопримечательностях Астаны; воспитывать любовь к Родине.</p>	<p>правильно называть твердые и мягкие согласные звуки. Закреплять умение писать линии разной структуры по образцу слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p><b>3.ОСОМ</b> <b>Тема: Решил пальто я наказать и без пальто пошел гулять</b> <b>Цель:</b> формировать представление о предметах одежды, их признаках и назначении. <b>Задачи:</b> расширять представления о функциях и назначении разной одежды (специальная одежда, нарядная, сезонная). Закреплять умение узнавать и называть предметы одежды. Развивать внимание, память, связную речь.</p> <p><b>4.Художественная литература</b> <b>Тема: Стихотворение Сурикова «Первый снег»</b> <b>Цель:</b> формировать умение заучивать</p>
---	---	---	---	---

	представления о пользе птиц. Развивать элементарные естественно научные представления; аналитические способности при сравнении предметов. Воспитывать эмоциональное доброжелательное отношение к природе, этические и эстетические чувства	фольклорной прозы <b>Задачи:</b> расширять представления детей о сказках разных народов. Учить детей эмоционально воспринимать художественное произведение; учить отличать особенности литературного жанра <i>сказка</i> , расширять представления детей о разновидностях сказок учить детей чувствовать и понимать характер образов произведения, оценивать поступки героев сказки	(по плану педагога каз. языка)	<b>Словарный минимум:</b> Ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл	стихотворение наизусть с помощью схем-рисунков. <b>Задачи:</b> учить детей понимать смысл произведения. Учить выразительно читать наизусть стихотворение, передавать интонацию мысли чувства, выраженные в произведении, выделять образные слова. Учить заучивать содержание произведения с опорой на схемы-рисунки. Закрепить знания детей об особенностях литературного жанра «стихотворение».
<b>Самостоятельная деятельность (игры, творческая, познавательная, деятельности, чтение произведения, театральная постановка)</b>	<b>Дидактическая игра: «Цифры»</b> <b>Задачи:</b> закреплять знания прямого и обратного порядкового счёта. <b>(развитие речи, художественная литература, основы математики, творческая деятельность, ООМ)</b>	<b>Дидактическая игра: «Цветные палочки»</b> <b>Задачи:</b> закреплять свойства и признаки предметов, развивать мышление, внимание, память и речь. <b>(развитие речи, художественная литература, основы математики, творческая деятельность, ООМ)</b>	<b>Творческая мастерская:</b> Лепка «Снеговичок» <b>Задачи:</b> формирование умения правильного скатывания пластилина, использование приёмов сплющивания. <b>(развитие речи, художественная литература, основы математики, творческая деятельность, ООМ)</b>	<b>Игра малой подвижности:</b> «Дятел» <b>Задачи:</b> формирование ловкости движений, развитие активного словаря. <b>(развитие речи, художественная литература, основы математики, творческая деятельность, ООМ)</b>	<b>Дидактическая игра: «Угадай героя сказки»</b> <b>Задачи:</b> Развивать представления детей по знакомым литературным персонажам. <b>(развитие речи, художественная литература, основы математики, творческая деятельность, ООМ)</b>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием <b>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b> <b>Словарный минимум:</b> Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік				

<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>1. Наблюдение: за зимующими птицами.</b>  <b>Задачи:</b> называть птиц, прилетающих на участок детского сада.  <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i>  <b>2. Подвижная игра «Парный бег»</b>  <b>Задачи:</b> учить бегать парами <i>(игровая, двигательная деятельность)</i>  <b>3. Труд.</b>  Оказывает помощь взрослым, проявляет бережное отношение к результатам их труда.  <i>(трудовая деятельность)</i>  <b>4. Инд. работа по ФИЗО.</b>  <b>Задачи:</b> метание мешочков на дальность.  <i>(двигательная деятельность)</i>  <b>5. Свободные игры.</b></p>	<p><b>1. Наблюдение: за небом и облаками.</b>  <b>Задачи:</b> разбирать понятие «облако», зависимость погоды от наличия облаков.  <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i>  <b>2. Подвижная игра «Перетяжки»</b>  <b>Задачи:</b> закрепить умение образовывать круг вокруг сугроба.  <i>(игровая, двигательная деятельность)</i>  <b>3. Труд.</b>  Подмести беседку от снега.  <b>Задачи:</b> Приучать детей серьёзно относиться к порученному делу.  <i>(трудовая деятельность)</i>  <b>4. Инд. раб. по математике</b>  <b>Задачи:</b> группировать предметы по величине.  <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>  <b>5. Свободные игры.</b></p>	<p><b>1. Наблюдение - рассматривание льда.</b>  <b>Задачи:</b> уточнить свойства льда, (холодный, прозрачный, скользкий, тает в тепле).  <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>  <b>2. Подвижная игра «Кто скорее до флажка?»</b>  <b>Задачи:</b> развивать быстроту, ловкость.  <i>(игровая, двигательная деятельность)</i>  <b>3. Труд.</b> Сгребать снег к стволам деревьев и кустарников.  <b>Задачи:</b> воспитывать положительное отношение к труду, желание трудиться.  <i>(трудовая деятельность)</i>  <b>4. Инд. раб. по развитию речи.</b>  <b>Игра «Что видишь?»</b>  <b>Задачи:</b> формировать навыки составления предложений на заданную тему  <i>(коммуникативная деятельность).</i>  <b>5. Свободные игры.</b></p>	<p><b>1. Наблюдение: за погодой.</b>  <b>Задачи:</b> называть зимние месяцы на двух языках  <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>  <b>2. Подвижная игра «Найди свою пару»</b>  <b>Задачи:</b> свободно ориентироваться в пространстве.  <i>(игровая, двигательная деятельность)</i>  <b>3. Труд.</b>  Оказывает помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда.  <i>(трудовая деятельность)</i>  <b>4. Индивидуальная работа по ФИЗО.</b>  <b>Задачи:</b> ходьба мелким и широким шагом.  <i>(двигательная деятельность)</i>  <b>5. Свободные игры.</b></p>	<p><b>1. Наблюдение: за состоянием снега в разную погоду.</b>  <b>Задачи:</b> углубить понимание причин изменений пластичности снега.  <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>  <b>2. Подвижная игра «Совушка»</b>  <b>Задачи:</b> Развивать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров по игре.  <i>(игровая, двигательная деятельность)</i>  <b>3. Труд.</b>  Расчищают дорожку, ведущей к беседке.  <i>(трудовая деятельность)</i>  <b>4. Инд. раб. по математике.</b>  <b>Задачи:</b> группировать предметы по величине.  <i>(игровая, коммуникативная деятельность)</i>  <b>5. Свободные игры.</b></p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др.  <i>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</i></p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность</b></p>	<p><b>Чтение «Сказка про цифры»</b>  <b>Задачи:</b> развивать умение сохранять</p>	<p><b>Просмотр видеофильма о зиме (ознакомление с окружающим – познавательная</b></p>	<p><b>Изготовление с детьми самодельных музыкальных инструментов-</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Мои права и обязанности»</b></p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»</b>  <b>Задачи:</b> Согласовывать собственный игровой</p>

	<p>сюжета при пересказывании знакомых произведений, передавать диалогическую речь. <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Строители»  <b>Задачи:</b> Развитие творческой инициативы и самостоятельности. Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов. <i>(познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><i>деятельность)</i>  <b>Разучивание песни «Менің Отаным»</b>  <b>Задачи:</b> развивать певческие навыки <i>(музыка-творческая деятельность)</i></p> <p><b>Свободная театрализованная деятельность-драматизация сказки по выбору детей.</b>  <b>Задачи:</b> Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест) <i>(творческая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>барабан, трещетки, погремушки</b>  <b>Задачи:</b> развивать творчество, воображение, формировать навыки аппликации. <i>(конструирование - творческая, трудовая, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Концерт для малышей - игра на самодельных музыкальных инструментах-листы бумаги, стаканы, палочки, погремушки</b>  <b>Задачи:</b> развивать артистические навыки. <i>(музыка-творческая деятельность)</i></p>	<p><b>Задачи:</b> закреплять знания детей о правах и обязанностях. <i>(основы математики – познавательная, деятельность)</i></p> <p>«Мой друг -Снеговик»  <b>Задачи:</b> изготовление поделок из природного материала. <i>(ознакомление с окружающим миром, творческая деятельность)</i></p>	<p>замысел с замыслом сверстников, менять роль по ходу игры; показать социальную значимость библиотек; расширять представления о работниках библиотеки. <i>(игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Коллективная работа «Здравствуй, Зимушка-Зима!»</b>  <b>Задачи:</b> Развитие творческой инициативы и самостоятельности. учить детей выполнять коллективную работу <i>(аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)</i></p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>Булавина Маргарита  Повторение стихотворений к Празднику Дня Независимости, Акылбаев Айтемир чистоговорки  <b>Задачи:</b> развитие артикуляционного аппарата. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Левчик Яна «Рассказ о друге»  <b>Задачи:</b> формировать умения составлять небольшой рассказ о друге игрушке.  Баркинхоева Залина  <b>Задачи:</b> Учить различать глаголы настоящего времени 1-го и 3-го лица единственного числа – д/и “Кто что делает?” <i>(я иду – он идет).</i></p>	<p>Булавина Маргарита  Прослушивание детских песенок, подпевание, развитие танцевальных способностей.  <b>Задача:</b> развивать координацию движений <i>(творческая деятельность)</i></p>	<p>Акылбаев Айтемир  Работа по знанию своего Ф.И.О.  <b>Задачи:</b> закрепление знаний о своём полном имени, отчестве, фамилии. <i>(ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Акылбаев Айтемир  складываем картинки,  <b>Задачи:</b> формировать умения составлять картинку из пазлов  Левчик Яна  Учить различать глаголы настоящего времени 1-го и 3-го лица единственного числа – д/и “Кто что делает?” <i>(я иду – он идет).</i>  Разучивание песен,</p>

		<i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>			стихов. <i>(творческая деятельность)</i>
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.				
	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в детском саду.	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Оформление буклета-консультации для родителей «Азбука безопасности».	Индивидуальные беседы с родителями о формировании культурно-гигиенических навыков у детей.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. <b>Словарный минимум:</b> Сау болыңыз! –До свидания! Рахмет-спасибо.				

Проверил завуч \_\_\_\_\_ Шабаршина В.С



### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Основная средняя школа станции Адыр

Класс дошкольной подготовки

Возраст детей: 5 +

Дата планирования: декабрь, 2023-2024 учебный год

Режим дня	Понедельник 11.12.23	Вторник 12.12.23	Среда 13.12.23	Четверг 14.12.23	Пятница 15.12.23
Приём детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ( <b>развитие речи – коммуникативная деятельность</b> ) – формирование обогащения словарного запаса существительными, глаголами, прилагательными, числительными, местоимениями. <b>Словарный минимум:</b> Қайырлы таң!-Доброе утро! Сәлеметсіз бе!-Здравствуйте, қыркүйек-сентябрь, біз-мы, үй-дом, есік-дверь, терезе-окно, көше-улица, жол-дорога. Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения)				

	<p><b>Обсуждение с детьми просмотренного мультфильма «Домовёнок Кузя»</b>  <b>Задачи:</b> развитие навыков общения, умения доброжелательно взаимодействовать со сверстниками, развитие творческого мышления.  <i>(познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Настольная игра «Времена года»</b>  <b>Задачи:</b> актуализировать и дополнить знания о временах года, о явлениях живой и неживой природы.  <i>(ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</i></p>	<p><b>Дидактическая игра «Весёлые фигуры»</b>  <b>Задачи:</b> закрепление знаний геометрических фигур, формировать умение соотносить форму предметов с известными геометрическими фигурами.  <i>(основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Чтение стихов на государственном языке ко Дню Независимости РК</b>  <b>Задачи:</b> учить понимать содержание стихотворения, чувствовать его характер.  <i>(развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Словесная игра «Летает – не летает»</b>  <b>Задачи:</b> развитие внимательности, логического мышления, памяти, воображения.  <i>(развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Игры с блоками Дьенеша «Кондитерская фабрика»</b>  <b>Задачи:</b> развивать умение группировать блоки по трем свойствам (форме, цвету, размеру).  <i>(основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Беседа «Моя Родина – Казахстан»</b>  <b>Задачи:</b> развитие коммуникативных навыков, воспитание патриотических чувств.  <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Дигра «Найди пару»</b>  <b>Задачи:</b> учить находить пару (мамы и детёнышей) по заданной карточке.  <i>(ознакомление с окружающим-игровая, познавательная деятельность)</i></p>	<p><b>Этическая беседа «Мои достоинства и недостатки»</b>  <b>Задачи:</b> учить различать полезные и вредные привычки. Познакомить с понятиями «достоинства» и «недостатки»  <i>(познавательная, игровая, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Настольная игра «Пазлы»</b>  <b>Задачи:</b> актуализировать и дополнить знания о временах года, о явлениях живой и неживой природы.  <i>(ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</i></p>					
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)</b></p>	<p>Реализация задач поставленных в перспективном плане  Настроить детей на положительные эмоции, создание дружественной обстановки  Словарный минимум: Куыршак, доп, текше, асық.</p>					<p><b>Дидактическая игра «Собери предметы»</b>  <b>Задачи:</b> составлять группы предметов по количеству.  <i>(основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i></p>	<p><b>Дидактическая игра «Чудесный мешочек»</b>  <b>Задачи:</b> называть и описать свойства предмета.  <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная,</i></p>	<p><b>Загадывание загадок о временах года</b>  <b>Задачи:</b> учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление.  <i>(ознакомление с окружающим – познавательная,</i></p>	<p><b>Словесная игра «Что будет, если...»</b>  <b>Задачи:</b> Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения  <i>(ознакомление с окружающим,</i></p>	<p><b>Дидактическая игра «Похож – не похож».</b>  <b>Задачи:</b> учить сравнивать предметы; находить в них признаки различия; сходства, узнавать предметы по описанию</p>

		<i>исследовательская деятельность).</i>	<i>коммуникативная деятельность)</i>	<i>развитие речи - познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	<i>(основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p>Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения</p> <p><b>I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег в колонне по одному, ходьба на носках, на пятках с разным положением рук; перестроение в колонну по 3,4.</b></p> <p><b>II. Упражнения без предметов.</b></p> <p><b>1. «Поклонись головой».</b> И. П.: ноги вместе, руки на поясе. 1- наклон головы вперед, 2- и. п., 3- наклон назад, 4-и. п.</p> <p><b>2. «Зонтик».</b> ноги на ширине плеч, руки на поясе. наклон вправо, левая рука вверх ладонью вниз; наклон влево, правая рука вверх ладонью вниз; 2-4 – и. п. (8 раз).</p> <p><b>3. «Рывки руками»</b> И. П.: ноги на ширине плеч, руки перед грудью, согнуты в локтях 1- рывок руками перед грудью, 2- поворот вправо, прямые руки развести в стороны, то же влево</p> <p><b>4. «Повороты»</b> И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе 1- поворот вправо, прав.руку за спину, левую – на прав. плечо, 2- и. п., то же в левую сторону.</p> <p><b>5. «Наклоны – скручивания»</b> И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе 1- наклон вправо, левая рука над головой тянется вправо, правая – за спиной тянется влево, 2- и. п., то же в левую сторону.</p> <p><b>6. «Стойкий оловянный солдатик»</b> И. П.: стоя на коленях, руки прижаты к туловищу. 1- отклониться назад, задержаться, 2- и. п.</p> <p><b>7. «Прыжки»</b> И. П.: ноги вместе, руки на пояс. 1-8 прыжки на двух ногах на месте. Чередование с ходьбой на месте.</p> <p><b>8. Упражнение на дыхание. «Качели»</b> Вдох и выдох – через нос. Взрослый произносит рифмовку: Качели вверх (вдох), Качели вниз (выдох), Крепче ты, дружок, держись.</p> <p><b>III. Перестроение в колонну по одному, ходьба, легкий бег.</b> Речёвка. <b>Приучай себя к порядку, делай каждый день зарядку. Смейся веселей, будешь здоровей.</b></p> <p><b>Словарный минимум:</b> жүр-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги</p>				

<p><b>Завтрак</b></p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)  <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
<p><b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b></p>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p>				
	<p><b>Пальчиковая гимнастика «Маленькие пальчики – розовые зайчики»</b> (развитие речи – коммуникативная деятельность)</p>	<p><b>Дидактическая игра «Весёлые пазлы»</b> <b>Задачи:</b> развитие мелкой моторики рук, зрительного восприятия. (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</p>	<p><b>Словесная игра «Как живёшь?»</b> <b>Задачи:</b> развивать слуховое восприятие, логическое мышление, воображение. (исследовательская, творческая, коммуникативная деятельность)</p>	<p><b>Подвижная игра «Дятел»</b> <b>Задачи:</b> развитие ловкости, внимания, быстроты реакции. (игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «На водопой» (развитие речи – коммуникативная деятельность)</p>
<p><b>Организованная деятельность</b></p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема: Мы умеем выполнять звуковой анализ слов</b> <b>Цель:</b> формировать умение проводить звуковой анализ слов. <b>Задачи:</b> продолжать учить правильно определять гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки. Упражнять умение называть слова на твердый и мягкий согласный звук, проводить звуковой анализ слов. <b>2. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Зимний лес</p>	<p><b>1. Основы математики</b> <b>Тема:</b> Утро, день, вечер, ночь. Вчера, сегодня, завтра. <b>Цель:</b> формировать знания о временных представлениях. <b>Задачи:</b> дать представление о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки, учить узнавать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь); называть время по циферблату, соблюдать правильную последовательность при назывании – вчера, сегодня, завтра. <b>2. Развитие речи</b> <b>Тема:</b></p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема: Мы умеем выполнять звуковой анализ слов</b> <b>Цель:</b> формировать умение проводить звуковой анализ слов. <b>Задачи:</b> продолжать учить правильно определять гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки. Упражнять умение называть слова на твердый и мягкий согласный звук, проводить звуковой анализ слов. <b>2. Физическая культура</b></p>	<p><b>1. Основа математики</b> <b>Тема: Дни недели</b> <b>Цель:</b> формировать знания о днях недели. <b>Задачи:</b> учить последовательно, называть дни недели; совершенствовать навыки количественного и порядкового счета. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность <b>2. Казахский язык</b> (по плану педагога каз. языка)</p>	<p><b>1. Физическая культура</b> (по плану педагога физ. культуры) <b>2. Основы грамоты</b> <b>Тема: Схема слова.</b> <b>Место звука в слове</b> <b>Цель:</b> формировать умение определять место звука в слове. <b>Задачи:</b> учить определять место заданного звука в слове. Познакомить с условным обозначением слова. Обобщить знания детей о гласных и согласных звуках и лексическом значении слов</p>

	<p><b>Цель:</b> формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам.  <b>Задачи:</b> учить рассматривать картинки и отвечать на вопросы, описывать содержание пейзажа, упражнять в подборе однокоренных слов к слову «снег», обогащать лексику синонимами; развивать память, воображение, образное мышление; воспитывать интерес к природе</p> <p><b>3.Физическая культура</b>  (по плану падагога физ. культуры)</p> <p><b>4.ОСОМ</b>  <b>Тема: Кто живет в нашем краю</b>  <b>Цель:</b> расширение представления о жизни диких животных.  <b>Задачи:</b> Обучить умению выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года. Развить умение устанавливать причинно – следственные связи. Воспитывать любовь к животному миру.</p>	<p>Зимний лес  <b>Цель:</b> формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам.  <b>Задачи:</b> учить рассматривать картинки и отвечать на вопросы, описывать содержание пейзажа, упражнять в подборе однокоренных слов к слову «снег», обогащать лексику синонимами; развивать память, воображение, образное мышление; воспитывать интерес к природе</p> <p><b>3. Музыка</b>  (по плану муз.рук.)</p> <p><b>4.Художественная литература</b>  <b>Тема: Стихотворение Сурикова «Первый снег»</b>  <b>Цель:</b> формировать умение заучивать стихотворение наизусть с помощью схем-рисунков.  <b>Задачи:</b> учить детей понимать смысл произведения. Учить выразительно читать наизусть стихотворение, передавать интонацию мысли чувства, выраженные в произведении, выделять образные слова. Учить</p>	<p>(по плану педагога физ.культуры)</p> <p><b>3.Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Счет чисел  <b>Цель:</b> закрепить знания о числах.  <b>Задачи:</b> Закрепить представление о том, что число предметов не зависит от расстояний между ними: упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 10.</p> <p><b>4. Казахский язык</b>  (по плану педагога каз.языка)</p>	<p><b>3. Музыка</b>  (по плану муз.рук.)</p> <p><b>4.Творческая деятельность</b>  (Пластилинография)  <b>Тема:</b> Танцовщица Айгерим  <b>Цель:</b> Ознакомление с новой техникой создания картины пластинографией.  <b>Задачи:</b> Закрепить приемы лепки: скатывание, надавливание, размазывание. Развить ориентировку на листе бумаги</p> <p><b>Словарный минимум:</b> Ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл</p>	<p><b>3.ОСОМ</b>  <b>Тема: Кто живет в нашем краю</b>  <b>Цель:</b> расширение представления о жизни диких животных.  <b>Задачи:</b> Обучить умению выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года. Развить умение устанавливать причинно – следственные связи. Воспитывать любовь к животному миру.</p> <p><b>4.Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Русская народная сказка «Лиса и рак»  <b>Цель:</b> формировать умение пересказывать текст сказки близко к содержанию, выразительно и точно.  <b>Задачи:</b> учить пересказывать эмоционально, логично,сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь, давать оценку</p>
--	--	--	---	---	---

		заучивать содержание произведения с опорой на схемы-рисунки. Закрепить знания детей об особенностях литературного жанра «стихотворение»			действиям персонажей сказки.
<b>Самостоятельная деятельность (игры, творческая, познавательная, деятельность, чтение произведения, театральная постановка)</b>	<b>Свободное рисование, работа с раскрасками</b> <b>Задачи:</b> развитие творческих способностей, мышления, воображения (развитие речи, художественная литература, основы математики, творческая деятельность, ООМ)	<b>Дидактические игры «Пазлы»</b> <b>Задачи:</b> развитие мелкой моторики рук, логического мышления, воображения (развитие речи, художественная литература, основы математики, творческая деятельность, ООМ)	<b>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»</b> <b>Задачи:</b> развитие коммуникативных навыков, творческого мышления. (развитие речи, художественная литература, основы математики, творческая деятельность, ООМ)	<b>Драматизация сказки «Пых»</b> <b>Задачи:</b> развитие творческих способностей, артистических, коммуникативных навыков (развитие речи, художественная литература, основы математики, творческая деятельность, ООМ)	<b>Дидактическая игра: «Я загадала...»</b> <b>Задачи:</b> Развивать логическое мышление.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> ) <b>Словарный минимум:</b> Шалбар, кәйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік				
<b>Прогулка</b>	1. Наблюдение за зимующими птицами <b>Задачи:</b> называть птиц, прилетающих на участок детского сада. ( <i>коммуникативная, исследовательская деятельность</i> ) 2. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» <b>Задачи:</b> учить бегать враспынную, не задевая друг друга. ( <i>игровая,</i>	1. Наблюдение за небом и облаками <b>Задачи:</b> разбирать понятие «облако», зависимость погоды от наличия облаков. ( <i>коммуникативная, познавательная деятельность</i> ) 2. Подвижная игра «Ледяные фигуры» <b>Задачи:</b> развивать глазомер, координацию движений.	1. Наблюдение за снегом <b>Задачи:</b> иметь представление о снеге и его свойствах ( <i>познавательная, коммуникативная деятельность</i> ) 2. Подвижная игра «Море волнуется» <b>Задачи:</b> развивать быстроту, ловкость, координацию движений.	1. Наблюдение за погодой <b>Задачи:</b> называть зимние месяцы (декабрь, январь, февраль) на двух языках, сезонные изменения. ( <i>познавательная, коммуникативная деятельность</i> ) 2. Подвижная игра «Лохматый пёс» <b>Задачи:</b> свободно ориентироваться в	1. Наблюдение за морозными узорами <b>Задачи:</b> рассмотреть на окне морозные узоры. ( <i>коммуникативная, исследовательская деятельность</i> ) 2. Подвижная игра «Догони свою пару». Цели: выполнять движения по сигналу воспитателя; четко ориентироваться при

	<p><b>двигательная деятельность</b>)</p> <p>3.Труд. Оказывает помощь взрослым, проявляет бережное отношение к результатам их труда. <b>(трудовая деятельность)</b></p> <p>4.Инд.работа по ФИЗО. Задачи: метание мешочков на дальность. <b>(двигательная деятельность)</b></p> <p>5.Свободные игры.</p>	<p><b>(игровая, двигательная деятельность)</b></p> <p>3.Труд: Расчищает дорожки, ведущей к участку. <b>(трудовая деятельность)</b></p> <p>4.Инд.раб. по математике Задачи: группировать предметы по величине. <b>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</b></p> <p>5.Свободные игры.</p>	<p><b>(игровая, двигательная деятельность)</b></p> <p>3.Труд Собирает мусор <b>(трудовая деятельность)</b></p> <p>4.Инд.раб. по развитию речи. <b>Игра «Что видишь?»</b> Задачи: формировать навыки составления предложений на заданную тему <b>(коммуникативная деятельность).</b></p> <p>5.Свободные игры.</p>	<p>пространстве, бегать врассыпную, развивать активный словарь. <b>(игровая, двигательная деятельность)</b></p> <p>3. Труд. Оказывает помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда. <b>(трудовая деятельность)</b></p> <p>4 Индивидуальная работа по ФИЗО. Задачи: ходьба мелким и широким шагом. <b>(двигательная деятельность)</b></p> <p>5.Свободные игры.</p>	<p>нахождении своей пары. <b>(игровая, двигательная деятельность)</b></p> <p>3.Труд. Очистка игрового инвентаря от снега. <b>(трудовая деятельность)</b></p> <p>4.Инд.работа «Не попадись». Цели: упражнять в беге в разных направлениях; развивать медленный и быстрый бег, ориентировку в пространстве. <b>(двигательная деятельность)</b></p> <p>5.Свободные игры.</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <b>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</b></p>				
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<p><b>Чтение «Айболит»</b> Задачи: развивать умение сохранять сюжет при пересказывании знакомых произведений, передавать диалогическую речь. <b>(ознакомление с окружающим, художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Просмотр мультфильмов по произведениям К. Чуковского</b> <b>(ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</b></p> <p><b>Разучивание песни «Жаңа жыл»</b> Задачи: развивать певческие навыки <b>(музыка-творческая деятельность)</b></p> <p><b>Свободная</b></p>	<p><b>Творческая работа «Зимний лес»</b> Задачи: развивать творчество, воображение, формировать навыки аппликации. <b>(конструирование - творческая, трудовая, исследовательская деятельность)</b></p> <p><b>Повторение танцев к утреннику</b> Задачи: развивать артистические навыки.</p>	<p><b>Дидактическая игра «Составь число»</b> Задачи: находить и называть предметы по заданному количеству <b>(основы математики – познавательная, деятельность)</b></p> <p><b>Экспериментальная деятельность «Воздух вокруг нас»</b> Задачи: расширить представления о</p>	<p><b>Чтение рассказа Пермяка «Четыре желания»</b> Задачи: развивать умение сохранять сюжета при пересказывании знакомых произведений, передавать диалогическую речь. <b>(ознакомление с окружающим, художественная литература познавательная,</b></p>

	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Больница»</b>  <b>Задачи:</b> Развитие творческой инициативы и самостоятельности. Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов;  <i>(познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>театрализованная деятельность- драматизация сказки по выбору детей</b>  <b>Задачи:</b> Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест)  <i>(творческая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><i>(музыка-творческая деятельность)</i></p>	<p>воздухе и его свойствах.  <i>(экспериментальная деятельность)</i></p> <p><b>«Мой друг Ёжик»</b>  <b>Задачи:</b> изготовление поделок из природного материала.  <i>(ознакомление с окружающим, творческая деятельность)</i></p>	<p><i>коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»</b>  <b>Задачи:</b> Научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры.  <i>(познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</i></p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>Баркинхоева Залина  Повторение стихов о зиме, чистоговорок.  <b>Цель:</b> развитие артикуляционного аппарата.  <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Булавина Маргарита  Разгадывание детских кроссвордов  <b>Цель:</b> формировать умение находить знакомое слово к соответствующей картинке  <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Левчик Яна  Прослушивание детских песенок, подпевание  <b>Цель:</b> развитие танцевальных способностей.  <i>(творческая деятельность)</i></p>	<p>Акылбаев Айтемир  Игровое упражнение «Назови одним словом»  <b>Цель:</b> научить ребёнка правильно использовать обобщающие слова.  <i>(ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Левчик Яна  Повторение стихов к утреннику, чистоговорок.  <b>Цель:</b> развитие артикуляционного аппарата.  <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p>
<p><b>Беседа с родителями, консультации</b></p>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.</p>				
	<p>Беседа с родителями:  Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения в школе</p>	<p>Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.</p>	<p>Оформление информации для родителей «Профилактика ОРВИ в зимний период».</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о формировании культурно-гигиенических навыков у детей.</p>	<p>Беседа с родителями:  Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения в школе</p>
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.</p>				



	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.
--	---

**Словарный минимум:** Сау болыңыз! –До свидания! Рахмет-спасибо.

Проверил завуч \_\_\_\_\_ Шабаршина В.С



**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Основная средняя школа станции Адыр

Класс дошкольной подготовки

Возраст детей: 5 +

Дата планирования: декабрь, 2023-2024 учебный год

Режим дня	Понедельник 18.12.23	Вторник 19.12.23	Среда 20.12.23	Четверг 21.12.23	Пятница 22.12.23
Прием детей	<p>Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (<b>развитие речи – коммуникативная деятельность</b>) – формирование обогащения словарного запаса существительными, глаголами, прилагательными, числительными, местоимениями.</p> <p><b>Словарный минимум:</b> Қайырлы таң!-Доброе утро!Сәлеметсіз бе!-Здравствуйте, қыркүйек-сентябрь, біз-мы, үй-дом, есік-дверь, терезе-окно, көше-улица, жол-дорога.</p> <p>Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения)</p>				
		<p><b>Дидактическая игра «Природа и человек».</b> Задачи: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа. <i>(познавательная и коммуникативная деятельность)</i> <b>Чтение стихов, подготовка к новому году</b> <b>Задачи:</b> учить понимать содержание стихотворения, чувствовать его характер. <i>(развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Дидактическая игра «Назови три предмета».</b> Задачи: упражнять детей в классификации предметов. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i> <b>Игры с палочками Кьюзенера</b> <b>Задачи:</b> развивать умение группировать палочки в правильном положении (<b>основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность</b>)</p>	<p><b>Легоконструирование «Тико»</b> <b>Задачи:</b> развитие познавательного интереса, умения формулировать свою мысль, ставить задачи, искать пути решения. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i> <b>Дигра «Закончи предложение».</b> Цели: учить понимать причинные связи между явлениями; упражнять в правильном выборе слов. <i>(игровая, познавательная деятельность)</i></p>	<p><b>Беседа «В тридцатом царстве»</b> <b>Задачи:</b> предложить вниманию детей отрывки из знакомых сказок, учить оценивать поступки сказочных героев при помощи приема ТРИЗ «Хорошо – плохо», учить видеть их неоднозначность. Учить выражать в речи сочувствие, сопереживание героям сказок, эмпатию. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i> <b>Свободная деятельность-лепка по замыслу</b></p>

					<i>(лепка – творческая деятельность)</i>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и др.)	Реализация задач поставленных в перспективном плане Настроить детей на положительные эмоции, создание дружественной обстановки				
		<b>Дидактическая игра «Летает – не летает».</b> Задачи: развивать слуховое внимание. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).</i>	<b>Загадывание загадок о временах года</b> <b>Задачи:</b> учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	<b>Словесная игра «Что будет, если...»</b> <b>Задачи:</b> Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи - познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	<b>Игра малой подвижности «Сделай фигуру»</b> <b>Задачи:</b> учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. <i>(двигательная деятельность)</i>
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения <b>I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег в колонне по одному, ходьба на носках, на пятках с разным положением рук; перестроение в колонну по 3,4.</b> <b>II. Упражнения без предметов.</b> <b>1. «Поклонись головой».</b> И. П.: ноги вместе, руки на поясе. 1- наклон головы вперед, 2- и. п., 3- наклон назад, 4-и. п. <b>2. «Зонтик».</b> ноги на ширине плеч, руки на поясе. наклон вправо, левая рука вверх ладонью вниз; наклон влево, правая рука вверх ладонью вниз; 2-4 – и. п. (8 раз). <b>3. «Рывки руками»</b> И. П.: ноги на ширине плеч, руки перед грудью, согнуты в локтях 1- рывок руками перед грудью, 2- поворот вправо, прямые руки развести в стороны, то же влево <b>4. «Повороты»</b> И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе 1- поворот вправо, прав.руку за спину, левую – на прав. плечо, 2- и. п., то же в левую сторону. <b>5. «Наклоны – скручивания»</b> И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе 1- наклон вправо, левая рука над головой тянется вправо, правая – за спиной тянется влево, 2- и. п., то же в левую сторону. <b>6. «Стойкий оловянный солдатик»</b> И. П.: стоя на коленях, руки прижаты к туловищу. 1- отклониться назад, задержаться, 2- и. п. <b>7. «Прыжки»</b> И. П.: ноги вместе, руки на пояс.				

	<p>1-8 прыжки на двух ногах на месте. Чередование с ходьбой на месте.</p> <p><b>8. Упражнение на дыхание. «Качели»</b>  Вдох и выдох – через нос.  Взрослый произносит рифмовку:  Качели вверх (вдох),  Качели вниз (выдох),  Крепче ты, дружок, держись.</p> <p><b>III. Перестроение в колонну по одному, ходьба, легкий бег.</b>  Речёвка. <b>Приучай себя к порядку, делай каждый день зарядку.  Смейся веселей, будешь здоровей.</b></p> <p><b>Словарный минимум:</b> жүр-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги</p>				
<b>Завтрак</b>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p><b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p>				
		<p><b>Дидактическая игра «Отгадай-ка!».</b>  Задачи: развивать умение описывать предмет, не глядя на него, выделять в нем существенные признаки, по описанию узнавать предмет.  <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Игра «Что это за птица?».</b>  Задачи: учить детей описывать птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их.  <i>(исследовательская, творческая деятельность)</i></p>	<p><b>Подвижная игра «Найди пару»</b>  <b>Задачи:</b> учить детей сравнивать предметы по длине и ширине  <i>(основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Дидактическая игра «Придумай сам».</b>  Задачи: учить правильно составлять предложения с заданным количеством слов.  <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</i></p>
<b>Организованная деятельность</b>	<p><b>1.Основы грамоты</b>   <b>2.Развитие речи</b>   <b>3.Физическая культура</b></p>	<p><b>1.Основы математики</b>  <b>Тема: Дни недели</b>  <b>Цель:</b> формировать знания о днях недели.</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b>  <b>Слог. Деление слов на слоги</b>  <b>Цель:</b> формировать</p>	<p><b>1.Основа математики</b>  <b>Тема: Времена года</b>  <b>Цель:</b> формировать знания о названиях месяцев по временам года.</p>	<p><b>1.Физическая культура</b>  (по плану педагога физ. культуры)</p>

	<p><b>4.ОСОМ</b></p>	<p><b>Задачи:</b> учить последовательно, называть дни недели; совершенствовать навыки количественного и порядкового счета. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность</p> <p><b>2.Развитие речи</b> <b>Тема: Транспорт</b> <b>Цель:</b> формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам. <b>Задачи:</b> учить рассматривать картинки и отвечать на вопросы, описывать содержание пейзажа, упражнять в подборе однокоренных слов к слову «снег», обогащать лексику синонимами; развивать память, воображение, образное мышление; воспитывать интерес к природе</p> <p><b>3. Музыка</b> (по плану муз.рук.)</p> <p><b>4.Художественная литература</b></p>	<p>понятие «слог». <b>Задачи:</b> учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги определять их количество в словах. Упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово.</p> <p><b>2. Физическая культура</b> (по плану педагога физ.культуры)</p> <p><b>3.Основы математики</b> <b>Тема: Предыдущее и последующее число к названному. Объединение в группы по общим признакам</b> <b>Цель:</b> формировать знания об образовании числа 10 и его записи. Научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо признаку. <b>Задачи:</b> учить соотносить числа 0 и 10 и количество предметов;</p>	<p><b>Задачи:</b> учить последовательно называть месяцы по временам года, закрепить представление о временах года и природных изменениях. Развивать логическое мышление, умение находить соответствия, внимание, память, речь, мелкую моторику рук .Воспитывать самостоятельность</p> <p><b>2.Казахский язык</b> (по плану педагога каз.языка)</p> <p><b>3. Музыка</b> (по плану муз.рук.)</p> <p><b>4.Творческая деятельность</b> <b>Мир Животных (конструирование)</b> <b>Цель:</b> обучение детей умению изготавливать поделки из бросового материала, формирование умения на одной основе создавать разные образы, проявляя творчество, развитие навыков планирования своей деятельности. <b>Задачи:</b> научить использовать бросовый материал для создания всевозможных поделок, вызвать интерес к экспериментированию с формой (капсулы киндер -</p>	<p><b>2.Основы грамоты</b> <b>Тема: Деление слов на слоги</b> <b>Цель:</b> формировать понятие «слог». <b>Задачи:</b> учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги определять их количество в словах. Упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово.</p> <p><b>3.ОСОМ</b> <b>Тема: Мебель в доме</b> <b>Цель:</b> формировать представление о предметах мебели, их качестве и назначении. <b>Задачи:</b> уточнять и расширять знания детей о видах мебели, ее назначении и частях. Закреплять умение классифицировать виды мебели. Расширять и активизировать словарный запас детей по теме «Мебель в доме». Развивать внимание, память, связную речь. Прививать детям познавательный интерес к окружающему миру. Воспитывать бережное</p>
--	----------------------	--	--	---	--

		<p><b>Тема: Русская народная сказка «Лиса и рак»</b>  <b>Цель:</b> формировать умение пересказывать текст сказки близко к содержанию, выразительно и точно.  <b>Задачи:</b> учить пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь, давать оценку действиям персонажей сказки.</p>	<p>закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности. Выделять единичные предметы; формировать представление о множестве, состоящем из одного элемента; ввести термины «один» (одна, одно), обозначающий не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества и «несколько» («много»)</p> <p><b>4. Казахский язык</b> (по плану педагога каз. языка)</p>	<p>сюрпризов), на одной основе создать разные образцы, изготавливать из разных материалов недостающие части и детали; развивать творчество, воображение, инициативность.  <b>Словарный минимум:</b>  Ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл</p>	<p>отношение к предметам мебели  <b>4.Художественная литература</b>  <b>Тема: Сказка «Приключение двух братьев»</b>  <b>Цель:</b> формировать умение детей придумывать продолжение и конец сказки по содержанию картинки.  <b>Задачи:</b> учить составлять последовательный сюжет по содержанию  Закреплять умение отгадывать загадки. Развивать воображение, фантазию, мышление, речь. Воспитывать умение терпеливо выслушивать сочиненные сказки друг друга, объективно оценивать работы детей.</p>
<p><b>Самостоятельная деятельность (игры, творческая, познавательная, деятельности, чтение произведения, театральная постановка)</b></p>		<p><b>Дидактическая игра:</b> «Выбери нужное»  <b>Задачи:</b> развивать логическое мышление.</p>	<p><b>Дидактическая игра:</b> «Я беру с собой в дорогу...»  <b>Задачи:</b> развивать логическое мышление.</p>	<p><b>Дидактическая игра:</b> «Чем похожи?»  <b>Задачи:</b> развивать логическое мышление.</p>	<p><b>Дидактическая игра:</b> «Рассели птиц»  <b>Задачи:</b> развивать логическое мышление.</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.  Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (<b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b>)</p>				

<p><b>Прогулка</b></p>		<p>1. Наблюдение за елью Задачи: формировать представление о ели, ее красоте. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i> 2. Подвижная игра «Идите ко мне». Цели: учить выполнять задание воспитателя; ходить прямо, сохраняя заданное направление. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> 3. Труд: расчистка дорожки. Задачи: учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место. <i>(трудовая деятельность)</i> 4. Инд. раб. игровое упражнение «подбрось, поймай» Задачи: Развивать крупную моторику и мышцы рук, ловкость, координацию движений. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i> 5. Свободные игры.</p>	<p>1. Наблюдение за облаками <b>Задачи:</b> формировать понятия об облаках и тучах. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i> 2. Подвижная игра «Воробушки и кот». Цели: учить мягко прыгать, сгибая ноги в коленках; бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего; <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> 3. Труд Сгребание снега для снежных построек. Задачи: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. <i>(трудовая деятельность)</i> 4. Инд. раб. игровое упражнение «А ну ка повтори» Задачи: Развитие подражательных движений. <i>(игровая деятельность)</i>.</p>	<p>1. Наблюдение за сезонным явлением — инеем, заморозками <b>Задачи:</b> формировать представление об инее как об одном из состояний воды. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i> 2. Подвижная игра Краски. <i>Цели:</i> учить запоминать цвет краски, быстро бегать по сигналу воспитателя, быть внимательным; упражнять в беге в нужном направлении до определенного места; <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> 3. Труд. Сооружение снежной клумбы. <i>Задачи:</i> побуждать оказывать помощь взрослым. <i>(трудовая деятельность)</i> 4. Индивидуальная работа Игровое упражнение «перебрось снежок» Задачи: развивать координацию движений, повышать подвижность суставов. <i>(двигательная деятельность)</i> 5. Свободные игры.</p>	<p>1. Наблюдение за ветром <b>Цели:</b> продолжать наблюдение за ветром; учить определять направление ветра. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i> 2. Подвижная игра «Воробушки и кот». Цели: учить мягко прыгать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего; <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> 3. Труд: Сгребание снега с дорожек. <i>Цели:</i> приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада; побуждать оказывать взрослым помощь. <i>(трудовая деятельность)</i> 4. Инд. раб. д/и «когда это бывает» Задачи: учить применять в игре знания о явлениях природы, характерных для разных времен года <i>(игровая, коммуникативная деятельность)</i></p>
------------------------	--	---	--	--	---



<p><b>Самостоятельная деятельность</b></p>		<p><b>Просмотр видеofilmа о временах года (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</b></p> <p><b>Разучивание песни «Мой Казахстан»</b>  <b>Задачи:</b> развивать певческие навыки  <i>(музыка-творческая деятельность)</i></p> <p><b>Свободная театрализованная деятельность-драматизация сказки по выбору детей</b>  <b>Задачи:</b> Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест)  <i>(творческая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>5.Свободные игры.</p> <p><b>Изготовление с детьми самодельных музыкальных инструментов- барабан, трещетки, погремушки</b>  <b>Задачи:</b> развивать творчество, воображение, формировать навыки аппликации.  <i>(конструирование - творческая, трудовая, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Концерт для малышей - игра на самодельных музыкальных инструментах-листы бумаги, стаканы, палочки, погремушки</b>  <b>Задачи:</b> развивать артистические навыки.  <i>(музыка-творческая деятельность)</i></p>	<p><b>Дидактическая игра «Отгадай-ка!».</b>  <b>Задачи:</b> развивать умение описывать предмет, не глядя на него, выделять в нем существенные признаки, по описанию узнавать предмет.  <i>(познавательная, деятельность)</i></p> <p><b>Экспериментальная деятельность «Чудо-краски»</b>  <b>Задачи:</b> расширить представления о цветовой гамме путем введения новых оттенков  <i>(экспериментальная, деятельность)</i></p> <p><b>«Мой друг - Черепашка»</b>  <b>Задачи:</b> изготовление поделок из природного материала.  <i>(ознакомление с окружающим, творческая деятельность)</i></p>	<p>5.Свободные игры.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Больница»</b>  <b>Задачи:</b> Формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость медицины. Воспитывать уважение к труду медицинских работников, закреплять правила поведения в общественных местах.  <i>(игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Коллективная работа «Зимний парк»</b>  <b>Задачи:</b> Развитие творческой инициативы и самостоятельности. учить детей выполнять коллективную работу  <i>(аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)</i></p>
--	--	--	--	--	---

Индивидуальная работа с детьми		Левчик Яна «Рассказ о друге» <b>Цель:</b> формировать умения составлять небольшой рассказ о друге игрушке. Баркинхоева Залина <b>Цель:</b> Учить различать глаголы настоящего времени 1-го и 3-го лица единственного числа <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	Булавина Маргарита Прослушивание детских песенок, подпевание, развитие танцевальных способностей. <b>Цель:</b> развивать координацию движений <i>(творческая деятельность)</i>	Акылбаев Айтемир Работа по знанию своего Ф.И.О. <b>Цель:</b> закрепление знаний о своём полном имени, отчестве, фамилии. <i>(ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность)</i>	Акылбаев Айтемир складываем картинки, <b>Цель:</b> формировать умения составлять картинку из пазлов Левчик Яна Цель: Учить различать глаголы настоящего времени 1-го и 3-го лица единственного <i>(творческая деятельность)</i>
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.				
		Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Оформление буклета-консультации для родителей «Папа – может, все, что угодно».	Индивидуальные беседы с родителями о формировании культурно-гигиенических навыков у детей.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.
Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. <b>Словарный минимум:</b> Сау больңыз! –До свидания! Рахмет-спасибо.				

Проверил завуч \_\_\_\_\_ Шабаршина В.С

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Основная средняя школа станции Адыр

Класс дошкольной подготовки

Возраст детей: 5 +

Дата планирования: декабрь, 2023-2024 учебный год

Режим дня	Понедельник 25.12.23	Вторник 26.12.23	Среда 27.12.23	Четверг 28.12.23	Пятница 29.12.23
Прием детей	<p>Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (<b>развитие речи – коммуникативная деятельность</b>) – формирование обогащения словарного запаса существительными, глаголами, прилагательными, числительными, местоимениями.</p> <p><b>Словарный минимум:</b> Қайырлы таң!-Доброе утро!Сәлеметсіз бе!-Здравствуйте, қыркүйек-сентябрь, біз-мы, үй-дом, есік-дверь, терезе-окно, көше-улица, жол-дорога.</p> <p>Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения)</p>				
	<p><b>Обсуждение с детьми просмотренного мультфильма «Мойдодыр»</b>  <b>Задачи:</b> развитие навыков общения, умения доброжелательно взаимодействовать со сверстниками, развитие творческого мышления, воспитание культурно-гигиенических навыков (<b>познавательная, творческая, коммуникативная деятельность</b>)</p> <p><b>Настольная игра «Азбука»</b>  <b>Задачи:</b> знакомить с новыми буквами, соответствующими заданной картинке,</p>	<p><b>Дидактическая игра «Цифры»</b>  <b>Задачи:</b> закрепление знаний о цифрах, умение раполагать в правильном порядке.  <i>(основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Чтение и заучивание стихов о госсимволике РК</b>  <b>Задачи:</b> учить понимать содержание стихотворения, чувствовать его характер, воспитывать</p>	<p><b>Викторина «Что мы знаем и умеем»</b>  <b>Задачи:</b> закрепить знания о сказках, героях, умение отгадывать загадки, решать поставленные задачи, добиваться цели.  <i>(развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Ди игра «Домино»</b>  <b>Задачи:</b> развивать умение группировать по картинке, развивать память, логическое мышление<i>(основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Конструирование «Лего»</b>  <b>Задачи:</b> развитие познавательного интереса, умения формулировать свою мысль, ставить задачи, искать пути решения.  <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Дигра «Найди лишнее»</b>  <b>Задачи:</b> учить находить лишний предмет по заданной карточке, развивать логическое мышление, внимание.  <i>(ознакомление с окружающим-игровая, познавательная деятельность)</i></p>	

	развивать речь, обогащать активный словарный запас. (ознакомление с окружающим – коммуникативная деятельность)	чувство патриотизма. (развитие речи, – коммуникативная деятельность)			
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)</b>	Реализация задач поставленных в перспективном плане Настроить детей на положительные эмоции, создание дружественной обстановки Словарный минимум: Куыршақ, доп, текше, асық.				
	<b>Дидактическая игра «Лото»</b> Задачи: составлять группы предметов соответствующим картинкам. (основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).	<b>Дидактическая игра «Чудесный мешочек»</b> Задачи: называть и описать свойства предмета. (развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).	<b>Загадывание загадок о временах года</b> Задачи: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	<b>Словесная игра «Что будет, если...»</b> Задачи: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи - познавательная, коммуникативная деятельность)	
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения <b>I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег в колонне по одному, ходьба на носках, на пятках с разным положением рук; перестроение в колонну по 3,4.</b> <b>II. Упражнения без предметов.</b> <b>1. «Поклонись головой».</b> И. П.: ноги вместе, руки на поясе. 1- наклон головы вперед, 2- и. п., 3- наклон назад, 4-и. п. <b>2. «Зонтик».</b> ноги на ширине плеч, руки на поясе. наклон вправо, левая рука вверх ладонью вниз; наклон влево, правая рука вверх ладонью вниз; 2-4 – и. п. (8 раз). <b>3. «Рывки руками»</b> И. П.: ноги на ширине плеч, руки перед грудью, согнуты в локтях 1- рывок руками перед грудью, 2- поворот вправо, прямые руки развести в стороны, то же влево <b>4. «Повороты»</b> И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе 1- поворот вправо, прав.руку за спину, левую – на прав. плечо, 2- и. п., то же в левую сторону. <b>5. «Наклоны – скручивания»</b>				

	<p>И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе  1- наклон вправо, левая рука над головой тянется вправо, правая – за спиной тянется влево, 2- и. п., то же в левую сторону.  <b>6. «Стойкий оловянный солдатик»</b>  И. П.: стоя на коленях, руки прижаты к туловищу.  1- отклониться назад, задержаться, 2- и. п.  <b>7. «Прыжки»</b>  И. П.: ноги вместе, руки на пояс.  1-8 прыжки на двух ногах на месте. Чередование с ходьбой на месте.  <b>8. Упражнение на дыхание. «Качели»</b>  Вдох и выдох – через нос.  Взрослый произносит рифмовку:  Качели вверх (вдох),  Качели вниз (выдох),  Крепче ты, дружок, держись.  <b>III. Перестроение в колонну по одному, ходьба, легкий бег.</b>  Речёвка. <b>Приучай себя к порядку, делай каждый день зарядку.  Смейся веселей, будешь здоровей.</b>  <b>Словарный минимум:</b> жур-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги</p>								
<b>Завтрак</b>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)  <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток)  <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)  <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>								
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p> <table border="1" data-bbox="526 1085 2143 1497"> <tr> <td data-bbox="526 1085 873 1497"> Пальчиковая гимнастика «<b>Маленькие пальчики – розовые зайчики</b>»  <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i> </td> <td data-bbox="873 1085 1164 1497"> <b>Дидактическая игра «Найди и угадай»</b>  <b>Задачи:</b> находить и называть соответствующие предметы.  <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и</i> </td> <td data-bbox="1164 1085 1512 1497"> <b>Игра «Что шуршит, что гремит»</b>  <b>Задачи:</b> развивать слуховое восприятие  <i>(исследовательская, творческая деятельность)</i> </td> <td data-bbox="1512 1085 1870 1497"> <b>Подвижная игра «Найди пару»</b>  <b>Задачи:</b> учить детей сравнивать предметы по длине и ширине  <i>(основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</i> </td> <td data-bbox="1870 1085 2143 1497"></td> </tr> </table>				Пальчиковая гимнастика « <b>Маленькие пальчики – розовые зайчики</b> » <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	<b>Дидактическая игра «Найди и угадай»</b> <b>Задачи:</b> находить и называть соответствующие предметы. <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и</i>	<b>Игра «Что шуршит, что гремит»</b> <b>Задачи:</b> развивать слуховое восприятие <i>(исследовательская, творческая деятельность)</i>	<b>Подвижная игра «Найди пару»</b> <b>Задачи:</b> учить детей сравнивать предметы по длине и ширине <i>(основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	
Пальчиковая гимнастика « <b>Маленькие пальчики – розовые зайчики</b> » <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	<b>Дидактическая игра «Найди и угадай»</b> <b>Задачи:</b> находить и называть соответствующие предметы. <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и</i>	<b>Игра «Что шуршит, что гремит»</b> <b>Задачи:</b> развивать слуховое восприятие <i>(исследовательская, творческая деятельность)</i>	<b>Подвижная игра «Найди пару»</b> <b>Задачи:</b> учить детей сравнивать предметы по длине и ширине <i>(основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>						

		<i>коммуникативная деятельность)</i>			
<p><b>Организованная деятельность</b></p>	<p><b>1.Основы грамоты</b>  <b>Тема: Что мы знаем и умеем</b>  <b>Цель:</b> формировать навык делить слова на слоги.  <b>Задачи:</b> учить подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков. Совершенствовать навык проводить звуковой анализ слов и делить слова на слоги. Упражнять умение договаривать пропущенный слог в слове. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, писать округлые линии разной структуры слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p><b>2.Развитие речи</b>  <b>Тема: Сочиняем сказку про Деда Мороза</b>  <b>Цель:</b> формирование навыка сочинять сказку.</p>	<p><b>1.Основы математики</b>  <b>Тема: Времена года</b>  <b>Цель:</b> формировать знания о названиях месяцев по временам года.  <b>Задачи:</b> учить последовательно называть месяцы по временам года, закрепить представление о временах года и природных изменениях. Развивать логическое мышление, умение находить соответствия, внимание, память, речь, мелкую моторику рук .Воспитывать самостоятельность</p> <p><b>2.Развитие речи</b>  <b>Тема: Сочиняем сказку про Деда Мороза</b>  <b>Цель:</b> формирование навыка сочинять сказку.  <b>Задачи:</b> учить детей связан и последовательно составлять сказку по</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b>  <b>Тема: Ударение в слове</b>  <b>Цель:</b> формировать понятие «ударение».  <b>Задачи:</b> учить детей определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов. Упражнять умение определять заданный звук в слове.</p> <p><b>2. Физическая культура</b>  (по плану педагога физ.культуры)</p> <p><b>3.Основы математики</b>  <b>Тема: Равные и неравные по весу предметы. Решение простых примеров и задач.</b>  <b>Цель:</b> формировать умение находить равные и неравные по весу предметы. Формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала.  <b>Задачи:</b> учить сравнивать предметы, используя слова «легче – тяжелее»; определять вес предметов по размеру, дать понятие, что вес предмета не</p>	<p><b>1.Основа математики</b>  <b>Тема: Тяжелый Легкий</b>  <b>Цель:</b> формировать понятие «тяжелые и легкие по весу предметы».  <b>Задачи:</b>учить сравнивать предметы, использовать слова «легче–тяжелее»; сравнивать предметы повесу на руках и спомощью примитивных весов, определять вес предметов по размеру.</p> <p><b>2.Казахский язык</b>  (по плану педагога каз.языка)</p> <p><b>3. Музыка</b>  (по плану муз.рук.)</p> <p><b>4.Творческая деятельность</b>  <b>Тема: Зимний лес</b>  (сюжетная аппликация).  <b>Цель:</b> формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу.  <b>Задачи:</b> закрепить умение аккуратно вырезать деревья по линиями обрывным способом делать снег из белой бумаги; технические навыки работы с ножницами и клеем, развивать воображение, фантазию, мелкую</p>	<p><b>1.Физическая культура</b></p> <p><b>2.Основы грамоты</b></p> <p><b>3.ОСОМ</b></p> <p><b>4.Художественная литература</b></p>

	<p><b>Задачи:</b> учить детей связан и последовательно составлять сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения; закреплять навыки согласования существительных и глаголов, развивать воображение, внимание, память; воспитывать дружеские отношения со сверстниками</p> <p><b>3.Физическая культура</b> (по плану падагога физ. культуры)</p> <p><b>4.ОСОМ</b> <b>Тема: Экскурсия в магазин бытовой техники</b> <b>Цель:</b> формировать знания о предметах бытовой техники и ее назначении. <b>Задачи:</b> закреплять знания детей о бытовой технике и ее назначении, правилах соблюдения техники безопасности при использовании бытовой техники. Обучать пониманию взаимосвязи между действиями техники и конечным результатом. Закреплять умение детей</p>	<p>схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения; закреплять навыки согласования существительных и глаголов, развивать воображение, внимание, память; воспитывать дружеские отношения со сверстниками</p> <p><b>3. Музыка</b> (по плану муз.рук.)</p> <p><b>4.Художественная литература</b> <b>Тема: Сказка «Приключение двух братьев»</b> <b>Цель:</b> формировать умение детей придумывать продолжение и конец сказки по содержанию картинки. <b>Задачи:</b> учить составлять последовательный сюжет по содержанию Закреплять умение отгадывать загадки. Развивать воображение, фантазию, мышление, речь. Воспитывать умение</p>	<p>зависит от размера. Учить составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядности</p> <p><b>4. Казахский язык</b> (по плану педагога каз.языка)</p>	<p>моторику руки пальцев, композиционные умения; обобщить представления детей о зиме; воспитывать интерес к природе</p> <p><b>Словарный минимум:</b> Ак, көк, қара, қызыл, сары, жасыл</p>	
--	--	--	---	--	--

	узнавать и называть бытовую технику	терпеливо выслушивать сочиненные сказки друг друга, объективно оценивать работы детей.			
<b>Самостоятельная деятельность (игры, творческая, познавательная, деятельности, чтение произведения, театральная постановка)</b>	<b>Дидактическая игра «Времена года»</b> Задачи: формирование знаний о временах года, умение различать и называть времена года на двух языках. (развитие речи, художественная литература, основы математики, творческая деятельность, ООМ)	<b>Дидактическая игра «Мои первые буквы»</b> Задачи: закреплять и называть знакомые буквы, развивать память, воображение, речь. (развитие речи, художественная литература, основы математики, творческая деятельность, ООМ)	<b>Дидактическая игра «Время суток»</b> Задачи: развитие познавательных навыков через игру, закрепление времён суток посредством соответствия картинок. (развитие речи, художественная литература, основы математики, творческая деятельность, ООМ)	<b>Творческая мастерская Аппликация «Плюшевый мишка»</b> Задачи: развитие навыков аккуратного наклеивания деталей аппликации; творческого воображения, воспитание усидчивости, любви к животным. (развитие речи, художественная литература, основы математики, творческая деятельность, ООМ)	
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> ) <b>Словарный минимум:</b> Шалбар, кейлек, жемпір, тон, қалпақ, етік				
<b>Прогулка</b>	1. Наблюдение за снегом <b>Задачи:</b> иметь представление о свойствах снега и его особенностях. (коммуникативная, исследовательская деятельность)	1. Наблюдение за небом и облаками <b>Задачи:</b> разбирать понятие «облако», зависимость погоды от наличия облаков. (коммуникативная, познавательная деятельность)	1. Наблюдение за ветром <b>Задачи:</b> иметь представление о свойствах ветра. (познавательная, коммуникативная деятельность)	1. Наблюдение за погодой <b>Задачи:</b> называть зимние месяцы, сезонные изменения. (познавательная, коммуникативная деятельность) 2. Подвижная игра «Найди свою пару»	



	<p>2.Подвижная игра «Парный бег»  <b>Задачи:</b> учить бегать парами (<i>игровая, двигательная деятельность</i>)</p> <p>3.Труд.  Оказывает помощь взрослым, проявляет бережное отношение к результатам их труда.  (<i>трудовая деятельность</i>)</p> <p>4.Инд.работа по ФИЗО.  <b>Задачи:</b> метание мешочков на дальность.  (<i>двигательная деятельность</i>)</p> <p>5.Свободные игры.</p>	<p>2.Подвижная игра «Накинь кольцо»  <b>Задачи:</b> развивать меткость, глазомер, координацию движений.  (<i>игровая, двигательная деятельность</i>)</p> <p>3.Труд: Расчищать лопаткой дорожки, ведущей к участку.  (<i>трудовая деятельность</i>)</p> <p>4.Инд.раб. по математике  <b>Задачи:</b> группировать предметы по величине.  (<i>игровая, познавательная, коммуникативная деятельность</i>)</p> <p>5.Свободные игры.</p>	<p>2.Подвижная игра «Кто скорее до флажка?»  <b>Задачи:</b> развивать быстроту, ловкость.  (<i>игровая, двигательная деятельность</i>)</p> <p>3.Труд  Собирает сухие ветки, складывает мусор.  (<i>трудовая деятельность</i>)</p> <p>4.Инд.раб. по развитию речи.  <b>Игра «Что видишь?»</b>  <b>Задачи:</b> формировать навыки составления предложений на заданную тему  (<i>коммуникативная деятельность</i>).</p> <p>5.Свободные игры.</p>	<p><b>Задачи:</b> свободно ориентироваться в пространстве.  (<i>игровая, двигательная деятельность</i>)</p> <p>3. Труд. Оказывает помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда.  (<i>трудовая деятельность</i>)</p> <p>4 Индивидуальная работа по ФИЗО.  <b>Задачи:</b> ходьба мелким и широким шагом.  (<i>двигательная деятельность</i>)</p> <p>5.Свободные игры.</p>	
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <i>художественная, самостоятельная игровая деятельность</i> )				
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<p><b>Чтение произведения К.Чуковского «Майодыр»</b>  <b>Задачи:</b> развивать умение сохранять сюжет при пересказывании знакомых произведений, передавать диалогическую речь.  (<i>ознакомление с окружающим, художественная литература познавательная,</i></p>	<p><b>Просмотр мультфильма по знакомой сказке (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</b></p> <p><b>Разучивание песни «Достық эне»</b>  <b>Задачи:</b> развивать певческие навыки  (<i>музыка-</i></p>	<p><b>Изготовление с детьми поделок из «воздушного» пластилина</b>  <b>Задачи:</b> развивать творчество, воображение, формировать навыки лепки.  (<i>конструирование - творческая, трудовая, исследовательская деятельность</i>)</p>	<p><b>Дидактическая игра «Занимательное лото»</b>  <b>Задачи:</b> развитие познавательных навыков, умение взаимодействовать со сверстниками через игру  (<i>основы математики – познавательная, деятельность</i>)</p> <p><b>Экспериментальная деятельность «Что мы знаем о воздухе»</b></p>	

	<p><i>коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»</b>  <b>Задачи:</b> Развитие творческой инициативы и самостоятельности. Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов;  <i>(познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><i>творческая деятельность)</i></p> <p><b>Свободная театрализованная деятельность-драматизация сказки по выбору детей</b>  <b>Задачи:</b> Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест)  <i>(творческая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Разучивание стихов и песен на государственном языке к празднику Дню Независимости</b>  <b>Задачи:</b> развивать артистические навыки, память, воспитывать усидчивость, дисциплинированность .  <i>(музыка-творческая деятельность)</i></p>	<p><b>Задачи:</b> расширить представления о воздухе, его свойствах и значении в жизни человека и природы.  <i>(экспериментальная, деятельность)</i></p> <p><b>«Мой друг - Снеговичок»</b>  <b>Задачи:</b> изготовление поделок из природного материала.  <i>(ознакомление с окружающим, творческая деятельность)</i></p>	
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p>Акылбаев Айтемир  Повторение знакомых стихов, пословиц, скороговорок, Баркинхоева Залина чистоговорки.  <b>Задачи:</b> развитие артикуляционного аппарата.  <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Булавина Маргарита  «Рассказ об игрушке»  <b>Задачи:</b> формировать умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке.  <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Левчик Яна  Прослушивание детских песенок, подпевание,  <b>Задачи:</b> развитие творческих способностей  <i>(творческая деятельность)</i></p>	<p>Баркинхоева Залина  Работа по знанию своего адреса, города, страны  <b>Задачи:</b> закрепление необходимых знаний, развитие коммуникативных навыков, воспитание патриотических чувств.  <i>(ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность)</i></p>	
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.</p>				

	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Оформление буклета-консультации для родителей «Что должен знать и уметь дошкольник 5-6 лет».	Индивидуальные беседы с родителями о формировании культурно-гигиенических навыков у детей.	.
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. <b>Словарный минимум:</b> Сау болыңыз! –До свидания! Рахмет-спасибо.				

Проверил завуч \_\_\_\_\_ Шабаршина В.С