

Согласовано  
Председатель  
Попечительского совета  
КГУ «Основная  
средняя школа ст. Адыр»

«15» января 2024 год

Утверждаю  
директор  
КГУ «Основная  
средняя школа ст.Адыр»

\_\_\_\_\_Г.Жакпарова.  
«12» января 2024 год



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
КГУ «Основная средняя школа ст.Адыр отдела образования  
по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»  
на 2024 – 2029 гг.**

ст.Адыр -2024

Утвержден  
на педагогическом совете  
«12» января 2024 г (протокол № 4)

## **Содержание Программы развития**

### **РАЗДЕЛ 1. Введение:**

- паспорт организации образования;
- паспорт программы развития;
- этапы реализации Программы развития.

### **РАЗДЕЛ 2. Анализ текущей ситуации:**

- краткая характеристика современного состояния функционирования школы;
- SWOT-анализ текущей ситуации.

### **РАЗДЕЛ 3. Видение и Миссия школы.**

- приоритетные направления работы школы;
- механизмы реализации Программы.

### **РАЗДЕЛ 4. Целевые индикаторы и ожидаемые результаты реализации Программы развития.**

### **РАЗДЕЛ 5. План мероприятий.**

## РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ

### ПАСПОРТ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Название	КГУ «Основная средняя школа станции Адыр отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»
Тип и вид	Основная средняя школа села
Организационно-правовая форма	коммунальное государственное учреждение
Год основания	1968 год
Юридический адрес	010000 Акмолинская обл., Атбасарский р-н, станция Адыр, ул. Есіл, 1
Телефон	8(71643)71- 2-57
E-mail	adyrskayaosh@mail.kz
Адрес сайта в Интернете	<a href="http://sc0015.atbasar.aqmoedu.kz">http://sc0015.atbasar.aqmoedu.kz</a>
Руководитель школы	Директор Жакпарова Гульдана Нагметолловна
Формы ученического самоуправления	Совет самоуправления
<b>Дополнительные сведения</b>	

### ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Наименование Программы	Программа развития школы «Организация и управление учебно-воспитательным процессом в МКШ»
Основания для разработки	Выполнение Программы развития на 2024-2029 годы, переход школы с КГУ «Основная средняя школа станции Адыр отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области», значимые изменения в развитии школы, сдача в эксплуатацию пристройки школы, анализ имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах и их изменениях
Разработчики Программы	Директор школы, зам по УВР, зам по ВР, педагогический коллектив, попечительский совет
Дата утверждения	12 января 2024 года

Цель Программы	Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей развитию у учащихся познавательной активности, творческих способностей, индивидуальных способностей, инициативности; формированию у школьников положительной гражданской позиции, духовности, культуры, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе, пропаганде здорового образа жизни.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Реализовать права учащихся по получению образования</li><li>2. Проанализировать педагогические возможности школы и определить пути повышения квалификации учителей и их самообразования для наиболее полной реализации цели ПРШ.</li><li>3. Определить приоритетные пути развития школы с учётом интересов всех сторон, задействованных в образовательном процессе.</li><li>4. Совершенствование материально-технической базы школы.</li><li>5. Внедрять в практику инновационные методы обучения.</li></ol>
Сроки реализации	2024-2029 годы (5 учебных года)
Источник финансирования	Государственный бюджет, спонсоры.

Программа развития школы - документ, определяющий пути и основные направления развития школы на период с 2024 до 2029 года. Программа развития определяет цель, задачи, направления и предполагает результаты развития школы. Программа спроектирована исходя из конкретного анализа состояния школы, потребности родителей в образовательных и иных услугах, а также с учетом рисков, возможных в процессе реализации Программы.

Программа рассчитана на пять лет и призвана мобилизовать ресурсы и усилия всех заинтересованных сторон на выполнение наиболее приоритетных задач образования.

Реализация Программы предполагает качественные преобразования в деятельности педагогов, учащихся, построение эффективных коммуникаций между школой и родительской общественностью, а также решение материально-технических проблем.

Назначением Программы развития школы является интеграция и мобилизация всего коллектива на достижение цели развития – переходу от традиций к новому качеству педагогического процесса по обучению основам наук, формированию личности школьника, высоконравственной, конкурентоспособной, социально адаптированной, способной осознавать ответственность за свою деятельность.

**Этапы реализации Программы развития школы:**

годы	мероприятия	исполнители
1 этап (2024-2025)	<p><b>Аналитико – проектировочный, реализующий этап:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проблемно – ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития (2022-2025 гг.).</li> <li>• Создание условий и начало реализации основных направлений развития школы согласно плану мероприятий.</li> <li>• Разработка мероприятий плана действий Программы (творческая группа).</li> <li>• Разработка системы мониторинга реализации настоящей Программы.</li> <li>• Реализация мероприятий плана действий Программы.</li> <li>• Осуществление системы мониторинга, текущий анализ промежуточных результатов.</li> <li>• Организация экспертизы промежуточных результатов реализации основных направлений развития школы;</li> <li>• Корректировка работы на следующий учебный год.</li> </ul>	Творческая группа разработчиков, педагогический коллектив
2 этап (2025 – 2028)	<p><b>Реализующий этап:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Внесение корректировок в план школы по западающим направлениям работы.</li> <li>• Продолжение реализации педагогами школы в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий обучения и воспитания, интерактивных форм обучения.</li> <li>• Поддержка и стимулирование педагогических инициатив и инновационной деятельности педагогов школы.</li> <li>• Развитие поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;</li> <li>• Представление результатов деятельности школы по реализации программы развития на внешнюю экспертизу, творческие публичные отчеты коллектива школы по результатам реализации Программы развития.</li> <li>• Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.</li> <li>• Корректировка работы на следующий учебный год.</li> </ul>	Педагогический коллектив школы
3 этап (2028-2029)	<p><b>Аналитико – обобщающий этап:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий.</li> <li>• Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы.</li> </ul>	Творческая группа разработчиков, педагогический

- Обобщение позитивного опыта.
- Оценка эффективности взаимодействия всех участников образовательного процесса: конференция с присутствием педагогов школы, учащихся, родителей.
- Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.

## РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ

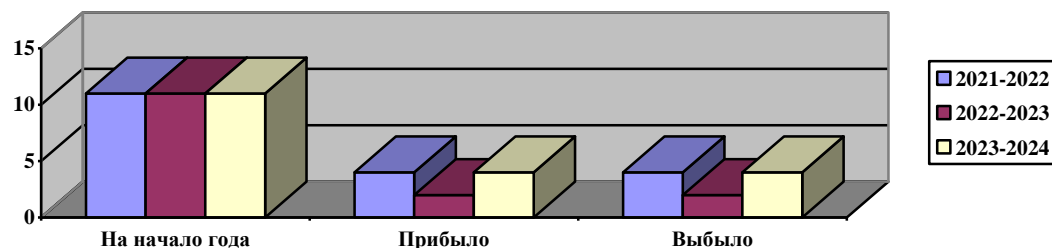
КГУ «Адырская средняя школа отдела образования Атбасарского района управления» введена в эксплуатацию с 1968 года.

Школа с 2011 года поменяла название школы с КГУ «Адырская средняя школа отдела образования Атбасарского района управления» на КГУ «Адырская основная школа отдела образования Атбасарского района». В 2021 году поменяла название на КГУ «Основная средняя школа станции Адыр по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области» является некоммерческой организацией, обладающей статусом юридического лица, созданной для осуществления образовательных функций, в организационно-правовой форме.

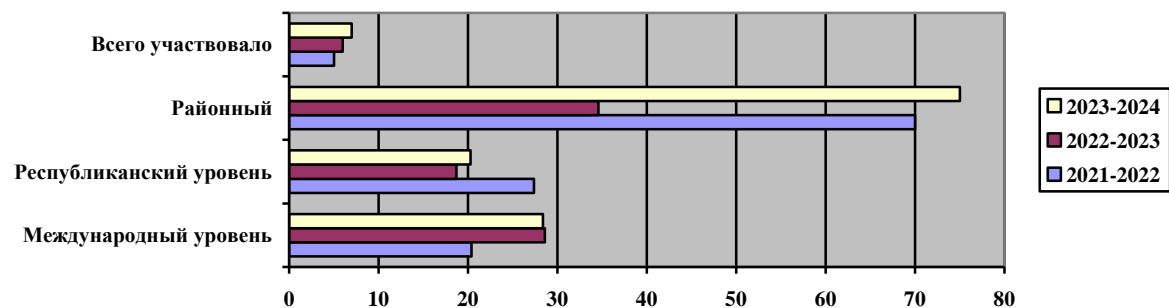
Проектная мощность – 320 мест, 12 октября 2012 года открыт мини-центр на 15 мест.

Анализ последних 3-х лет показал:

Движение учителей

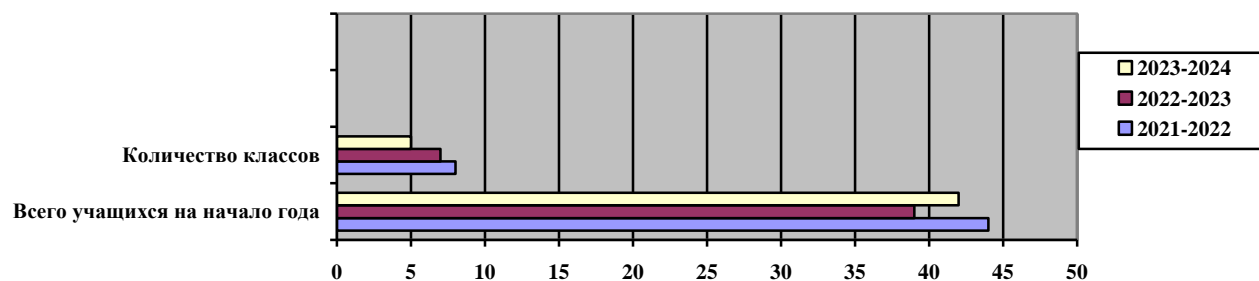


Движение учителей происходит в основном за счет перемены места жительства (школа находится на станции), нехватка кадров из-за малого количества недельных часов, нагрузки (учителя физики, географии, химии, биологии, информатики, английского языка, истории, музыка).



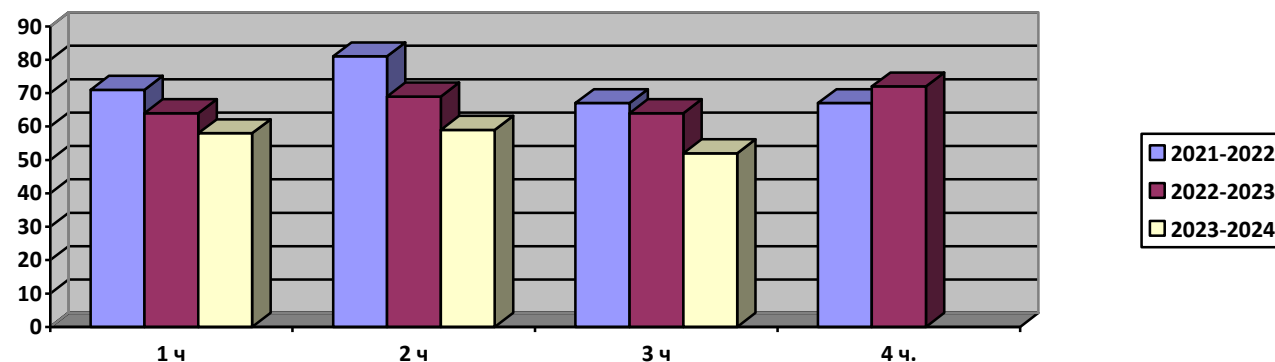
Возрастает количество участия учителей в профессиональных конкурсах согласно Приказу МОН Республики Казахстан от 7 декабря 2011 года № 514.

Контингент учащихся по годам



Прирост и отток контингента наблюдается в следствие миграционных процессов (дети выбывают в другие регионы), Контингент учащихся идёт на убыль

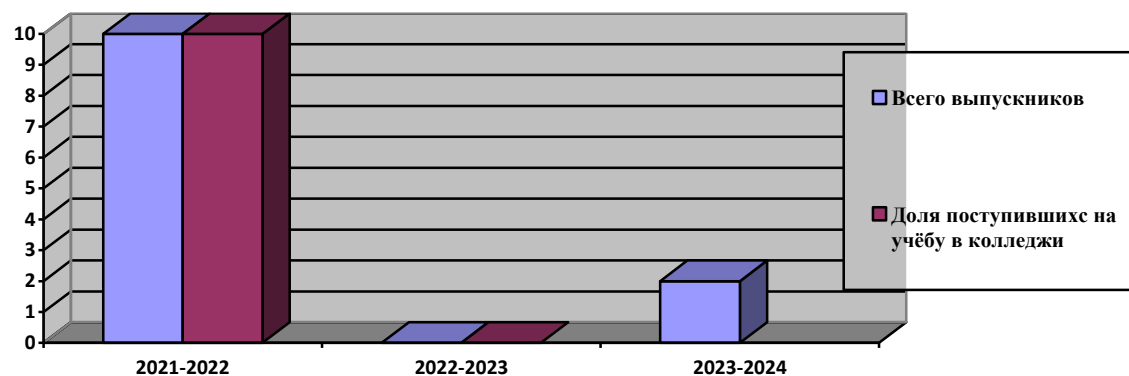
### Мониторинг качества знаний учащихся



Ведется постоянная работа по повышению качества знаний учащихся. Наблюдается нестабильное качество знаний учащихся от 55 % до 75% за три последних года. Показатель снижается.

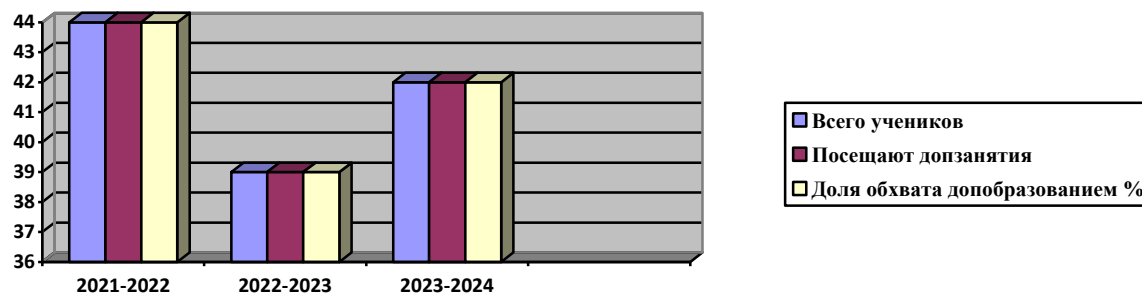


### Трудоустройство 9-х классов



По итогам 2021-2022 учебного года из 10 выпускников 9 класса поступило на учебу 10 (100%)

### Охват допобразование по годам



Ежегодно наблюдается рост охвата детей дополнительным образованием, все учащиеся посещают кружки

## **КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ШКОЛЫ**

В 2023-2024 учебном году школа работает в режиме пятидневной рабочей недели, в одну смены:

I смена: 5 классов-комплектов. Всего – 9 классов, из них 1-4 классы – 17, 5-9 классы – 19, в том 0 класс-6 учащихся

Всего 42 учеников с 0 классом.

Кадровый потенциал школы меняется каждый год на протяжении 8 лет, профессионализм и ответственность за результаты своего труда не достигает достаточно высокого уровня.

В данном 2023-2024 учебном году в школе работает:

- общее количество педагогических работников – 10 педагогов; 2 воспитателя, 1 воспитатель предшколы
- в том числе совместителей-4;
- штатных работников без учета совместителей-10 (в декретном отпуске – 2 учителей);
- руководящих работников 1 педагогов;

Высшее образование имеют 7 педагогов (63%), 3 учителей – средне-специальное образование ( 37%). На данный момент в 2 учителя обучаются на высшее образование.

Доля педагогов категории педагог-эксперт от общего числа учителей, составляет- 10 % , 1 педагог-модератор – 10%, 1 педагог-10%, 7 без категории. 2 воспитателя мини-центра с категорией педагог модератор, 1 воспитатель предшколы с категорией педагог- модератор, 1 совместитель с категорией педагог- модератор, 3 совместителя без категории, средний показатель качественного состава коллектива составляет – 30%:

Педагог-исследователь- 0;

Педагог-эксперт- 1;

Педагог-модератор – 4;

Первая категория – 0;

Высшая категория – 0;

Педагог – 1.

Без категории – 7.

В 2023-2024 учебном году число педагогов, прошедших курсы составляет 100%

В школе успешно реализуется программа «Инновационные методы обучения в малокомплектной школе при работе с класс – комплектом», планомерно ведется профориентационная работа.

Внутришкольным контролем охвачены все стороны учебно - воспитательного процесса, созданы условия для обеспечения эффективности управления педагогическим процессом и педагогической деятельностью в соответствии с установленными стандартами и критериями; в целях своевременной коррекции качества обучения, отслеживается и анализируется успеваемость учащихся.

Наблюдается повышение результативности работы с одаренными высокомотивированными учащимися через динамику достижений в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.

Воспитательная работа школы ориентирована на воспитание созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей, адаптацию учащихся к жизни в обществе, привитие высокой духовно-нравственной культуры и культуры межнационального общения, самоопределения и самореализации личности. Отмечается активность в самоуправлении школы.

Ведется работа по совершенствованию информационно-библиотечного обеспечения образовательного процесса, пополняется фонд. Учащиеся на 100% обеспечены учебной и научной литературой.

На постоянном контроле работа по улучшению и укреплению образовательной среды, модернизации МТБ, увеличению количества компьютеров, панелей в кабинетах, пополнению методической базы. Своевременно осуществляются ремонтные работы.

В ходе разработки Программы развития, были изучены мнения педагогов, методических объединений о перспективах и направлениях развития школы, проведено анкетирование родителей и интервьюирование обучающихся для изучения степени их удовлетворенности содержанием образовательного процесса, сделан прогноз ожидаемых последствий предложенных изменений в школе, учтены предложения по способам и формам проведения данных изменений.

#### **Результаты опроса участников образовательного процесса**

<b>№</b>	<b>респонденты</b>	<b>результаты</b>	<b>оценка</b>
1	Анализ опроса учеников	100% респондентов (ученики школы) удовлетворены уровнем образовательной деятельности школы	5
2	Анализ опроса учителей	89% респондентов (учителя школы) удовлетворены созданными условиями по качеству обучения и воспитания	5
3	Анализ опроса родителей (законных представителей)	86% респондентов (родители) удовлетворены уровнем подготовки и обучения детей	5

**Вывод:** Опрос показал высокий уровень удовлетворённости учащихся - уровнем обучения, педагогов - созданными условиями для качественного обучения и воспитания; родителей - удовлетворенностью уровнем подготовки обучающихся и предоставляемыми образовательными услугами школы.

Исходя из этих данных сделан:

### SWOT-анализ состояния образовательной системы школы

<b>1. Кадровые ресурсы</b>			
<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>	<b>Возможности</b>	<b>Угрозы</b>
Средний качественный состав педагогов	недостаточный уровень профессиональных компетенций	проведение обучения по применению инноваций в образовании, мастер-классы Обсуждение педагогических технологий на МО, отчеты в конце четверти.	нежелание некоторых опытных педагогов выходить из зоны комфорта, низкая мотивация к самообразованию, отсутствие специалистов.
	Работа с одаренными детьми	Работа по графику по сменам	
	недостаточная работа классных руководителей	активизация работы МО классных руководителей	нежелание работать классным руководителем
Повышение квалификации через курсы	трансляция и использование на практике полученных знаний	обсуждение обучения и посещенных семинаров на заседаниях МО	Не прохождение переподготовки для учителей МКШ
<b>2. Реализация содержания образования</b>			
Творческий подход отдельных учителей к учебному процессу	низкое качество знаний учащихся, слабая учебная мотивация	восполнение пробелов знаний	отсутствие мотивации учащихся, не достаточный уровень проф. подготовленности учителей
	отсутствие факультативных занятий по предметам и оказание платных услуг	оказание платных услуг	платежеспособность родителей
	Работа с родителями	Привлечение родительской общественности к учебному процессу	Не достаточный уровень соц. активности родителей
<b>3. Учебно-методические условия повышения качества образования и инновационной деятельности</b>			
	слабый менеджмент УП	пересмотр подходов к контролю УВП	Отсутствие мотивации из за низкого МТБ
Наличие групп исследования	исследовательская культура учителей	активизация работы по исследованию урока	недостаточная мотивация
	недостаточный уровень владения педагогическими технологиями	самообразование – как условие повышения проф. компетенции	не заинтересованность в повышении компетенций
<b>4. Условия реализации у учащихся интеллектуальных и творческих способностей, качества развития</b>			
Участие учеников в олимпиадах и конкурсах	отсутствие системной работы	выявление, работа группой учеников	Отсутствие мотивации
	охват учащихся дополнительным образованием	привлечение детей неохваченных дополнительным образованием	Отсутствие квалифицированных педагогов
<b>5. Условия формирования и самореализации личности с активной жизненной позицией, ориентированной на общечеловеческие и национальные ценности и идеалы</b>			
Организация работы школьного	отсутствие системной работы, доверия	делегировать работу ШС	Отказ от выполнения своих

самоуправления	ученикам		обязанностей
	слабое участие родителей в учебно-воспитательном процессе	поставить работу на контроль, заслушать отчеты	пассивность некоторых родителей
достаточная работа по профилактике правонарушений		Систематизировать работу менеджера по профилактике	
Работа с Жас Улан и Жас Кыран	Слабая инициативность	Активизировать работу, продумать меры поощрения	Несвоевременное выполнение обязанностей
<b>6. Условия формирования и реализации здорового образа жизни обучающихся</b>			
Профилактическая работа по ЗОЖ	системность в работе	Привести работу в систему	
Спортивные мероприятия	Незаинтересованность учащихся	составить график по месяцам	пассивность
<b>7. Информационные ресурсы</b>			
	слабые ИТ-компетенции, оснащение кабинетов компьютерной техникой	обучение учителей	
	цифровизация процессов	отцифровка УВП	
Использование в УВП, Кунделік	Использование в УВП онлайн мектеп, Bilim land, Кунделік, слабые ИТ-компетенции	обучение учителей	нехватка финансового обеспечения
<b>8. Материально-технические ресурсы</b>			
	материально-техническое обеспечение	укрепление МТБ	устаревший проект школы
	отсутствие платных услуг	оказание платных услуг	недостаточная платежеспособность родительского контингента

### РАЗДЕЛ 3.

#### Видение школы:

**Индивидуализированное обучение:** Школа будет учитывать индивидуальные потребности каждого ученика, предлагая разнообразные формы обучения и оценки успеха.

**Развитие навыков будущего:** Помимо академических предметов, школа будет уделять внимание развитию навыков, необходимых для успеха в современном мире, таких как критическое мышление, коммуникация, сотрудничество и решение проблем.

**Технологии в обучении:** Учителями будут использоваться современные технологии - это онлайн-ресурсы, интерактивные учебные программы, для создания более интересной и эффективной учебной среды.

**Культура безопасности и включения:** Школа будет местом, где каждый ученик будет чувствовать себя принятым и безопасным, независимо от своего пола, расы, национальности или способностей.

**Связь с реальным миром:** Ученики будут иметь возможность применять свои знания и навыки на практике через проекты, стажировки и внешкольные мероприятия.

**Поддержка для учителей:** Учителям будут созданы необходимые условия для профессионального роста.

**Сотрудничество с семьями:** Родители и опекуны будут вовлечены в образовательный процесс, чтобы поддерживать учебные достижения и развитие своих детей. Работа семейного клуба.

**Миссия школы:**

Главная **миссия школы** в целом заключается в создании условий для воспитания и развития конкурентоспособной личности с высокими духовно-нравственными качествами, способной успешно реализовать себя в социуме.

**Приоритетные направления работы школы:**

1. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучения школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
2. Совершенствование процедур мониторинга обученности школьников с целью повышения качества знания и образования.
3. Усиление направленности работы с одаренными детьми.
4. Повышение профессиональной компетенции учителей по применению современных технологий образования и воспитания.
5. Реализация комплексных мероприятий по Государственной программе развития образования на 2023-2029 годы, «Закона о Языках», профилактики правонарушений, санитарно-гигиенического воспитания и т.д.
6. Совершенствование МТБ школы.

**Механизмы реализации Программы развития школы**

**Управление и руководство:**

Утверждение состава творческой группы (учителей, родителей, учеников), отвечающего за внедрение и реализацию Программы.

Разработка четкого плана действий с установленными сроками и ожидаемым результатом.

Обеспечение ежегодного мониторинга и оценки прогресса.

Обеспечение прозрачности и подотчетности перед учителями, учащимися и родителями.

**Сотрудничество и партнерство:**

Установление партнерских отношений с родителями и сообществом.

Создание условий для получения отзывов и рекомендаций от учителей, учеников и родителей.

Привлечение родителей к участию в школьных мероприятиях.

Сотрудничество с организациями для получения ресурсов и возможностей (колледжи, театр, музей и т.д.).

**Профессиональное развитие:**

Обеспечение профессиональное развитие для всех сотрудников школы.

Создание культуру обучения и внедрение инноваций.

Предоставление возможности для учителей разрабатывать и внедрять новые идеи.

Поощрение учителей к участию в исследовательских и инновационных проектах.

**Ресурсы и поддержка:**

Обеспечение адекватного финансирования для реализации программы.

Создание благоприятной и поддерживающей атмосферы для всех сотрудников школы.

Предоставление ресурсов и поддержки учащимся, испытывающим трудности.

**Оценка и подотчетность:**

Установление четких показателей и индикаторов для измерения прогресса.

Регулярный сбор и анализ данных об успеваемости учащихся, удовлетворенности родителей и учителей.

Использование данных для информирования о корректировках и улучшениях процесса обучения и воспитания.

Обеспечение прозрачности и подотчетности перед учащимися, родителями и пед.коллективом.

**Коммуникация и информирование:**

Информирование учащихся, родителей и пед.коллектив о программе развития школы.

Регулярное информирование учащихся, родителей и педколлектив о прогрессе и достижениях.

Использование различных каналов связи, таких как веб-сайт школы, социальные сети и электронная почта.

Получение отзывов и рекомендаций от учащихся, родителей и членов педколлектива.

**РАЗДЕЛ 4. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТ**

№	Индикаторы	ед.измер	2024- 2025	2025- 2026	2026- 2027	2027-2028	2028-2029
<b>Задача 1 Развитие профессиональных компетенций педагогов</b>							
1	Доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах	%	20	25	30	35	40
2	Доля педагогов с высшими категориями начального уровня образования	%	30	35	40	45	48
3	Доля педагогов с высшими категориями основного и среднего уровня образования	%	30	35	40	45	48
4	Доля учителей, улучшивших результаты своих учеников в образовательных показателях	%	60	65	70	75	80
5	Доля учителей, проводящих исследовательскую деятельность в области образования	%	35	40	45	50	55
<b>Задача 2. Методическое сопровождение педагогов</b>							
1	Доля педагогов, прошедших обучение по предметам	%	90	90	95	95	95
2	Доля педагогов, посещающих и транслирующих опыт на республиканских семинарах и конференциях	%	30	35	38	40	45
3	Доля учителей в возрасте до 30 лет	%	5	8	10	12	15

<b>Задача 3. Улучшение качества менеджмента образования</b>							
1	Успешность УП: Качество знаний учащихся	%	52	54	56	58	60
2	Эффективность ресурсов: Объем финансирования на развитие МТБ	%	40	45	50	55	60
3	Качество управление персоналом: удовлетворенность	%	90	95	95	95	95
4	Участие родителей: Доля участия родителей в УВП	%	15	20	25	30	35
<b>Задача 4. Оценка качества образования</b>							
1	Оценка качества знаний (административный срез)	%	45	48	50	52	55
2	Доля учащихся участвующих в интеллектуальных олимпиадах	%	10	15	20	25	30
3	Доля выпускников, продолжающих обучение в колледжах и ВУЗах	%	80	85	90	95	95
<b>Задача 5. Реализация единой программы воспитания</b>							
1	Доля учащихся, посещающих экскурсии, музеи, театры и т.д.	%	20	25	30	35	40
2	Доля учащихся участвующих в спортивных и творческих конкурсах	%	7	9	12	14	15
3	Доля школьников, охваченных дополнительным образованием	%	65	70	75	80	85
4	Количество заключенных договоров сотрудничества	шт	3	5	7	9	12
<b>Задача 6. Повышение гражданской активности молодого поколения</b>							
1	Доля учащихся участвующих в волонтерской работе	%	10	12	15	20	25
2	Доля учащихся, принимавших участие в общественных инициативах или проектах	%	20	25	30	35	40
<b>Задача 7. Укрепление материально-технической базы школы</b>							
1	Доля учебных мастерских, лабораторий, оснащенных современным обучающим оборудованием	%	10	15	20	25	30
2	Доля оснащенных кабинетов интерактивным оборудованием	%	10	15	20	25	30
3	Скорость подключения к сети Мб/с	Мб/с	100	100	100	100	100



**ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УКРЕПЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Наименование расходов	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
	%				
<b>Источники финансирования:</b>					
Объем финансирования на развитие МТБ	20	25	30	35	40
Объем фин средств из платных услуг школы					
<b>Распределение средств:</b>					
Школьная мебель	20	25	30	35	40
Интерактивная и компьютерная техника	20	25	30	35	40
Оборудование для предметных кабинетов физики, химии, биологии	0	5	10	15	20
STEM-лаборатория	0	5	10	15	20
Спортивный инвентарь	20	25	30	35	40
Сценический комплекс	0	5	10	15	20
Оргтехника	20	25	30	35	40
Библиотечный фонд	100%	100%	100%	100%	100%

**Ожидаемые результаты реализации Программы согласно миссии школы:**

*В системе управления:*

- в школе будет обновляться система менеджмента;
- система мониторинга станет основой управления развитием школы.

*В обновлении инфраструктуры:*

- инфраструктура школы будет постоянно обновляться;
- кабинеты будут оснащаться современным оборудованием;
- все кабинеты будут иметь доступ к локальной сети и интернет – ресурсам.

*В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:*

- педагоги и администрация школы пройдут повышение квалификации и профессиональную переподготовку по современному требованиям образования и инновационным технологиям;
- педагогический состав будет работать по инновационным образовательным технологиям;
- учителя будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях.

*В организации образовательного процесса:*

- ученики будут получать образование с использованием информационно – коммуникационных технологий;

- ученики будут обучаться в системе дополнительного образования и развивать социальную активность;
- ученики будут включены в исследовательскую и проектную деятельность, развивая творческую активность;
- в школе будет работать программа поддержки талантливых интеллектуально развитых детей.

*В расширении партнерских отношений:*

- родители (законные представители) будут включены в активное взаимодействие со школой;
- партнеры социума будут участниками реализации общеобразовательных и дополнительных программ школы.

## РАЗДЕЛ 5 План мероприятий по реализации Программы развития школы на 2024-2029 годы

2024-2025 учебный год (первый год аналитико – проектировочный, реализующий этап)						
№	Наименование мероприятия	Цель	Срок	Участники	ответственные	Ожидаемые результаты
<b>Развитие профессиональных компетенций педагогов</b>						
1	Участие в профессиональных конкурсах (соответственно пр МОН РК № 514)	Мотивация к стремлению усовершенствовать свою практику	по графику	учителя	зам по УВР	Поддержка и стимулирование профессионального роста (20%)
2	Аттестация педагогов (утверждение перспективного плана)	Повышение профессиональной компетенции педагогов	декабрь, август	аттестуемые учителя	зам по УВР	соответствие стандартам и требованиям профессиональной деятельности (30%)
<b>Методическое сопровождение педагогов</b>						
1	Обучение на курсах повышения квалификации (утверждение перспективного плана работы)	Получение новых знаний и навыков	по графику	учителя	директор	Обновление знаний учителей (80%)
2	Посещение городских семинаров по современным методикам обучения (анкетирование)	Обучение и обмен мнениями, выявление проблем	по потребности	учителя	зам по УВР	Развитие профессиональных навыков (30%)
3	Прием на работу молодых учителей	Привлечение молодежи	постоянно	учителя	директор	Привнести новые современные технологии обучения (5%)
<b>Улучшение качества менеджмента образования</b>						

*Программа развития школы*

1	Мониторинг качества знаний	Выявлении слабых мест и проблемных аспектов в обучении	по четвертям	учителя, учащиеся	Зам. дир по УР	Стабильное повышение качества знаний (50%)
2	Заседание Попечительского совета (отчет и распределение средств)	Эффективное распределение средств	по потребности	Директор, замы, бухгалтер, зам по АХЧ	Зам. дир по УР Зам по ВР	Повышение качества и продуктивности образовательного процесса
3	Анкетирование, опрос педагогов по выявлению мотивации и удовлетворенности педагогов	Выявление проблем удовлетворенности	сентябрь, май	учителя	Зам. дир по УР	Комфортный микроклимат в коллективе (90%)
4	Мероприятия с участием родителей (род. собрания, уроки, воспитательные мероприятия)	Создание партнерских отношений между школой и семьей	в течении года	учителя, родители	Зам по ВР	Укрепление взаимоотношений между семьей и школой (15%)
<b>Оценка качества образования</b>						
1	Административный срез	Анализ результатов обучения для оценки эффективности методов преподавания и учебных программ	по графику	учителя, учащиеся	Зам. дир по УР	Улучшении качества обучения и обеспечении достижения учебных целей, учащихся (45%)
2	Участие в предметных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах	Повышение уровня знаний и поддержка интеллектуального развития и самореализации	по графику	Учителя, учащиеся	Зам. дир по УР	Раскрытии и развитии интеллектуальных, творческих, лидерских и др способностей (10%)
3	Мониторинг трудоустройства выпускников школы	Обеспечение успешного перехода из школы в профессиональную образовательную среду	июнь-август	Учителя, выпускники 9, 11 классов	Зам. дир по УР Кл.рук.9 класса	Обеспечение успешного старта в профессиональной жизни (75%)
<b>Реализация единой программы воспитания</b>						
1	Посещение музеев, театров и экскурсий	Расширение кругозора и развитие личности	По графику	ученики	Учитель истории зам. по ВР.	Обогатить знания и навыки по определенным темам или предметам (20%)
2	Участие в спортивных и творческих конкурсах	Популяризация здорового образа жизни, физической активности, и развитие творческого мышления	Постоянно	Ученики	Учителя, зам.по ВР	достижение лучших результатов и стимулирование их к самосовершенствованию (7%)
3	Дополнительное образование: посещение секций и кружков	Расширение знаний, навыков и интересов учащихся за пределами школьной программы	в течении года	Ученики	Рук.кружков и секции, зам. по ВР	формирование полноценной и разносторонне развитой личности (65%)

4	Сотрудничество школы с внешними организациями	Помощь в карьерном ориентировании учащихся	в течении года	Школа, колледжи	зам. по УВР	развитие социальных навыков и расширение ресурсов и возможностей школы (3)
<b>Повышение гражданской активности молодого поколения</b>						
1	Создание групп волонтерской работы	Развитие социальной ответственности и активного гражданства	в течении года	Ученики	Вожатый, зам. по ВР	Поддержка и помощь в решении социальных проблем и ситуаций (10%)
2	Создание ученических инициативных групп по реализации социальных проектов и инициатив	Развитие навыков лидерства, социальной ответственности, коммуникации и самореализации учащихся	в течении года	Ученики	Вожатый, зам. по ВР	Увеличение участия и вовлеченности учащихся в общественные дела и инициативы (20%)
<b>Укрепление материально-технической базы школы</b>						
1	Оснащение учебных кабинетов интерактивным оборудованием	Создание современной и инновационной образовательной среды	постоянно	директор, зам по УР, РОО	директор, зам по УР, РОО	эффективное обучение, развитие ключевых навыков к подготовке учащихся к успешной жизни и карьере (80%)
2	Поддержание стабильности подключения к интернету	Доступ к интернет ресурсам, инструментам и возможностям	постоянно	директор, зам по УР, РОО	директор, зам по УР, РОО	Удовлетворение информационных, коммуникативных и профессиональных потребностей (100 Мб/с)
3	Оборудование доступных инфраструктур для людей с ограниченными физическими возможностями	Создание более равных и инклюзивных условий для всех учащихся	постоянно	директор, завхоз	директор, завхоз	полноценному участию и вовлечению в общественную жизнь (80%)

<b>2025-2026 учебный год (второй год реализующий этап)</b>						
№	Наименование мероприятия	Цель	Срок	Участники	Ответственные	Ожидаемый результат
<b>Развитие профессиональных компетенций педагогов</b>						
1	Участие в профессиональных конкурсах (активность педагогов)	Повышение активности к улучшению свой практики	по графику	учителя	зам. по УВР	Поддержка и стимулирование профессионального роста (25%)
2	Аттестация педагогов	Повышение профессиональной компетенции педагогов	декабрь, август	аттестуемые учителя	зам. по УВР	соответствие стандартам и требованиям профессиональной деятельности (35%)
<b>Методическое сопровождение педагогов</b>						

1	Обучение на курсах повышения квалификации (обсуждение результатов обучения на МО)	Распространение новых знаний и навыков на уровне МО	по графику	учителя	зам. по УВР	Обновление знаний учителей (90%)
2	Проведение школьных семинаров, тренингов, методические совещания по современным методикам обучения (по потребностям)	Обучение и обмен мнениями по проблемным вопросам	по потребности	учителя	зам. по УВР	Развитие профессиональных навыков (35%)
3	Прием на работу молодых учителей, работа ШМУ	Обучение молодых учителей, наставничество	постоянно	учителя	Директор, зам. по УВР	Привнести новые современные технологии обучения (8%)
<b>Улучшение качества менеджмента образования</b>						
1	Мониторинг качества знаний	Выявлении слабых мест и проблемных аспектов в обучении	по четвертям	учителя, учащиеся	зам. по УВР	Стабильное повышение качества знаний (52%)
2	Заседание Попечительского совета (отчет и распределение средств)	Эффективное распределение средств на основе отчета и анализа	по потребности	Директор, замы, РОО	зам. по УВР, зам по ВР	Повышение качества и продуктивности образовательного процесса
3	Анкетирование, опрос педагогов по выявлению мотивации и удовлетворенности педагогов	Выявление проблем удовлетворенности	сентябрь, май	учителя	зам. по УВР	Комфортный микроклимат в коллективе (95%)
4	Мероприятия с участием родителей (род. собрания, уроки, воспитательные мероприятия)	Привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу	в течении года	учителя, родители	зам. по УВР, зам по ВР	Укрепление взаимоотношений между семьей и школой (20%)
<b>Оценка качества образования</b>						
1	Административный срез	Анализ результатов обучения для оценки эффективности методов преподавания и учебных программ	по графику	учителя, учащиеся	зам. по УВР	Улучшении качества обучения и обеспечении достижения учебных целей учащихся (48%)
2	Предметные олимпиады и интеллектуальные конкурсы (активность работы)	Повышение активности учащихся в интеллектуальном развитии и самореализации	по графику	Учителя, учащиеся	зам. по УВР	Раскрытии и развитии интеллектуальных, творческих, лидерских и других способностей (15%)
3	Мониторинг трудоустройства выпускников школы	Обеспечение успешного перехода из школы в профессиональную образовательную среду	июнь-август	Учителя, выпускники 9 класса	зам. по УВР, кл.руководитель	Обеспечение успешного старта в профессиональной жизни (80%)
<b>Реализация единой программы воспитания</b>						

*Программа развития школы*

1	Посещение музеев, театров и экскурсий	Развитие воображения и творческих навыков	По графику	ученики	Учителя, зам. по ВР	Обогатить знания и навыки по определенным темам или предметам (25%)
2	Участие в спортивных и творческих конкурсах (активность участия)	Повышение активности учащихся в потребности здорового образа жизни, физической развития	Постоянно	Ученики	Учителя, зам.по ВР	достижение лучших результатов и стимулирование их к самосовершенствованию (9%)
3	Дополнительное образование: посещение секций и кружков	Расширение знаний, навыков и интересов учащихся за пределами школьной программы	в течении года	Ученики	Рук.кружков и секции, зам. по ВР	формирование полноценной и разносторонне развитой личности (70%)
4	Сотрудничество школы с внешними организациями	Оказание помощи в карьерном ориентировании учащихся	в течении года	Школа, колледж	зам. по ВР	развитие социальных навыков и расширение ресурсов и возможностей школы (5)
<b>Повышение гражданской активности молодого поколения</b>						
1	Работа волонтерской группы	Активизация работы через приобретение новых навыков и опыта	в течении года	Ученики	Вожатый, зам. по ВР	Поддержка и помощь в решении социальных проблем и ситуаций (12%)
2	Работа ученических инициативных групп, реализующих социальные проекты	Активное вовлечение учащихся к проявлению социальной ответственности	в течении года	Ученики	Вожатый, зам. по ВР	Увеличение участия и вовлеченности учащихся в общественные дела и инициативы (25%)
<b>Укрепление материально-технической базы школы</b>						
1	Оснащение лабораторий современным обучающим оборудованием	Создание благоприятных условий для обучения и исследований	постоянно	директор, зам по УР, РОО	директор, зам по УР, РОО	Улучшение качества образования и повышение интереса к исследовательской деятельности (70%)
2	Оснащение учебных кабинетов интерактивным оборудованием	Создание современной и инновационной образовательной среды	постоянно	директор, зам по УР, РОО	директор, зам по УР, РОО	эффективное обучение, развитие ключевых навыков к подготовке учащихся к успешной жизни и карьере (90%)
3	Поддержание стабильности подключения к интернету	Доступ к ресурсам интернета, инструментам и возможностям	постоянно	директор, зам по УР, РОО	директор, зам по УР, РОО	Удовлетворение информационных, коммуникативных и профессиональных потребностей (100 Мб/с)
4	Оборудование доступных	Создание равных и	постоянно	директор,	директор, зам	полноценному участию и

инфраструктур для людей с ограниченными физическими возможностями	инклюзивных условий для всех учащихся		зам по УР, РОО	по УР, РОО	вовлечению в общественную жизнь (90%)
---	---------------------------------------	--	----------------	------------	---------------------------------------

2026-2027 учебный год (третий год реализующий этап)						
№	Наименование мероприятия	Цель	Срок	Участники	Ответственные	Ожидаемый результат
<b>Развитие профессиональных компетенций педагогов</b>						
1	Проведение мастер-классов по результатам участия в профессиональных конкурсах	Обмен опытом	по графику	учителя	зам. по УВР	Поддержка и стимулирование профессионального роста (участие 30%)
2	Аттестация педагогов	Повышение профессиональной компетенции педагогов	декабрь, август	аттестуемые учителя	зам. по УВР	соответствие стандартам и требованиям профессиональной деятельности (40%)
3	Демонстрация работы групп ЛС и ИД)	Показ лучших практик	в течении года	учителя	зам. по УВР	Принятие обоснованных решений в проблемах обучения и воспитания (45%)
<b>Методическое сопровождение педагогов</b>						
1	Трансляция результатов учебы на курсах повышения квалификации	Вовлечения большего количества педагогов в инновации	по графику	учителя	зам. по УВР	Обновление знаний учителей (95%)
2	Выступления на семинарах, и методических совещаниях по современным методикам обучения (по потребностям)	Активизация и пропаганда работы педагогов	по потребности	учителя	зам. по УВР	Развитие профессиональных навыков (38%)
3	Прием на работу молодых учителей, проведение недели молодых учителей	Демонстрация работы инициативных молодых специалистов	постоянно	учителя	зам. по УВР	Привнести новые современные технологии обучения (10%)
<b>Улучшение качества менеджмента образования</b>						
1	Мониторинг качества знаний	Выявлении слабых мест и проблемных аспектов в обучении	по четвертям	учителя, учащиеся	зам. по УВР	Стабильное повышение качества знаний (54%)
2	Заседание Попечительского совета (отчет и распределение средств)	Эффективное распределение средств	по потребности	Директор, зам, РОО	Директор, зам, РОО	Повышение качества и продуктивности образовательного процесса

3	Анкетирование, опрос педагогов по выявлению мотивации и удовлетворенности педагогов	Выявление проблем удовлетворенности	сентябрь, май	учителя	зам. по УВР	Комфортный микроклимат в коллективе (95%)
4	Мероприятия с участием родителей (род. собрания, уроки, воспитательные мероприятия)	Создание взаимопонимания между школой и семьей	в течении года	учителя, родители	зам. по УВР зам по ВР	Укрепление взаимоотношений между семьей и школой (25%)
<b>Оценка качества образования</b>						
1	Административный срез	Анализ результатов обучения для оценки эффективности методов преподавания и учебных программ	по графику	учителя, учащиеся	Зам. дир по УР	Улучшении качества обучения и обеспечении достижения учебных целей учащихся (50%)
2	Участие в предметных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах (выявление проблем)	Выявление положительного опыта и преодоление трудностей в работе с мотивированными детьми	по графику	Учителя, учащиеся	Зам. дир по УР	Раскрытии и развитии интеллектуальных, творческих, лидерских и других способностей (20%)
3	Мониторинг трудоустройства выпускников школы	Обеспечение успешного перехода из школы в профессиональную среду	июнь-август	Учителя, выпускники 9 класса.	Зам. дир по УР кл.рук.	Обеспечение успешного старта в профессиональной жизни (85%)
<b>Реализация единой программы воспитания</b>						
1	Посещение музеев, театров и экскурсий	Обогащение жизни, расширение кругозора и развитие личности	По графику	ученики	Учителя, зам. по ВР	Обогатить знания и навыки по определенным темам или предметам (30%)
2	Участие в спортивных и творческих конкурсах (анализ достижений)	Выявление трудностей в работе	Постоянно	Ученики	Учителя, зам.по ВР	достижение лучших результатов и стимулирование их к самосовершенствованию (12%)
3	Дополнительное образование: посещение секций и кружков	Расширение знаний, навыков и интересов учащихся за пределами школьной программы	в течении года	Ученики	Рук.кружков и секции, зам. по ВР	формирование полноценной и разносторонне развитой личности (75%)
4	Сотрудничество школы с внешними организациями	Помощь в карьерном ориентировании учащихся	в течении года	Школа, колледж	зам. по ВР	развитие социальных навыков и расширение ресурсов и возможностей школы (7)
<b>Повышение гражданской активности молодого поколения</b>						
1	Результативность работы волонтерских групп	Выявление положительных сторон работы, расширение круга общения	в течении года	Ученики	Вожатый, зам. по ВР	Поддержка и помощь в решении социальных проблем и ситуаций (15%)
2	Активизация работы ученических	Вовлечение учеников в	в течении	Ученики	Вожатый,	Увеличение участия и



	инициативных групп, реализующих социальные проекты	командную работу	года		зам. по ВР	вовлеченности учащихся в общественные дела и инициативы (30%)
<b>Укрепление материально-технической базы школы</b>						
1	Оснащение лабораторий современным обучающим оборудованием	Создание благоприятных условий для обучения и исследований	постоянно	директор, замы, РОО	директор, замы, РОО	Улучшение качества образования и повышение интереса к исследовательской деятельности (75%)
2	Оснащение учебных кабинетов интерактивным оборудованием	Создание современной и инновационной образовательной среды	постоянно	директор, замы, РОО	директор, замы, РОО	эффективное обучение, развитие ключевых навыков к подготовке учащихся к успешной жизни и карьере (100%)
3	Поддержание стабильности подключения к интернету	Бесперебойный доступ к интернет ресурсам, инструментам и возможностям	постоянно	директор, завхоз	директор, завхоз	Удовлетворение информационных, коммуникативных и профессиональных потребностей (100 Мб/с)
4	Оборудование доступных инфраструктур для людей с ограниченными физическими возможностями	Создание равных и инклюзивных условий для всех учащихся	постоянно	директор, завхоз	директор, завхоз	полноценному участию и вовлечению в общественную жизнь (100%)

<b>2027-2028 учебный год (четвертый год реализующий этап)</b>						
№	Наименование мероприятия	Цель	Срок	Участники	Ответственные	Ожидаемый результат
<b>Развитие профессиональных компетенций педагогов</b>						
1	Обобщение опыта участия в профессиональных конкурсах	Выявление лучшего опыта	по графику	учителя	Зам. дир по УР	Поддержка и стимулирование профессионального роста (участие 35%)
2	Аттестация педагогов	Повышение профессиональной компетенции педагогов	декабрь, август	аттестуемые учителя	Зам. дир по УР	соответствие стандартам и требованиям профессиональной деятельности (45%)
3	Трансляция работы групп ЛС, ИД, исследования в области образования	Демонстрация лучшей исследовательской практики	в течении года	учителя	Зам. дир по УР	Принятие обоснованных решений в проблемах обучения и воспитания (50%)
<b>Методическое сопровождение педагогов</b>						
1	Семинары по результатам учебы на курсах повышения	Обучение учителей инновациям в образовании	по графику	учителя	Зам. дир по УР	Обновление знаний учителей (95%)

	квалификации					
2	Участие в городских семинарах, проведение семинаров на городском уровне	Обучение и обмен мнениями с коллегами города	по потребности	учителя	Зам. дир по УР	Развитие профессиональных навыков (40%)
3	Прием на работу молодых учителей	Привлечение молодежи	постоянно	директор	Зам. дир по УР	Привнести новые современные технологии обучения (12%)
<b>Улучшение качества менеджмента образования</b>						
1	Мониторинг качества знаний	Выявлении слабых мест и проблемных аспектов в обучении	по четвертям	учителя, учащиеся	Зам. дир по УР	Стабильное повышение качества знаний (56%)
2	Заседание Попечительского совета (отчет и распределение средств)	Эффективное распределение средств	по потребности	Директор, замы	Зам. дир по УР Зам по ВР.	Повышение качества и продуктивности образовательного процесса
3	Анкетирование, опрос педагогов по выявлению мотивации и удовлетворенности педагогов	Выявление проблем удовлетворенности	сентябрь, май	учителя	Зам. дир по УР	Комфортный микроклимат в коллективе (95%)
4	Мероприятия с участием родителей (род. собрания, уроки, воспитательные мероприятия)	Сплочение школьного коллектива с родительской общественностью	в течении года	учителя, родители	Зам. дир по УР Зам по ВР.	Укрепление взаимоотношений между семьей и школой (30%)
<b>Оценка качества образования</b>						
1	Административный срез	Анализ результатов обучения для оценки эффективности методов преподавания и учебных программ	по графику	учителя, учащиеся	Зам. дир по УР	Улучшении качества обучения и обеспечении достижения учебных целей, учащихся (52%)
2	Участие в предметных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах	Анализ проблем, привлечение учеников	по графику	Учителя, учащиеся	Зам. дир по УР	Раскрытии и развитии интеллектуальных, творческих, лидерских и других способностей (25%)
3	Мониторинг трудоустройства выпускников школы	Обеспечение успешного перехода из школы в профессиональную среду	июнь-август	Учителя, выпускники 9 класса	Зам. дир по УР кл.рук-ль	Обеспечение успешного старта в профессиональной жизни (90%)
<b>Реализация единой программы воспитания</b>						
1	Посещение музеев, театров и экскурсий	Развитие социальных навыков	По графику	ученики	Учителя, зам. по ВР	Обогатить знания и навыки по определенным темам или предметам (35%)
2	Участие в спортивных и	Вовлечение большего	Постоянно	Ученики	Учителя,	достижение лучших

	творческих конкурсах	количества учеников, популяризация спорта и творчества			зам.по ВР	результатов и стимулирование их к самосовершенствованию(14%)
3	Дополнительное образование: посещение секций и кружков	Расширение знаний, навыков и интересов учащихся за пределами школьной программы	в течении года	Ученики	Рук.кружков и секции, зам. по ВР	формирование полноценной и разносторонне развитой личности (80%)
4	Сотрудничество школы с внешними организациями	Помощь в карьерном ориентировании учащихся	в течении года	Школа, колледжи	зам. по ВР	развитие социальных навыков и расширение ресурсов и возможностей школы (9)
<b>Повышение гражданской активности молодого поколения</b>						
1	Фестиваль волонтерских групп	Популяризация деятельности	в течении года	Молодые специалисты, ученики	Вожатый, зам. по ВР	Поддержка и помощь в решении социальных проблем и ситуаций (20%)
2	Защита социальных проектов	Демонстрация значимости социальных проектов	в течении года	Ученики	Вожатый, зам. по ВР	Увеличение участия и вовлеченности учащихся в общественные дела и инициативы (35%)
<b>Укрепление материально-технической базы школы</b>						
1	Оснащение лабораторий современным обучающим оборудованием	Создание благоприятных условий для обучения и исследований	постоянно	директор, завхоз	директор, завхоз	Улучшение качества образования и повышение интереса к исследовательской деятельности (80%)
2	Оснащение учебных кабинетов интерактивным оборудованием	Создание современной и инновационной образовательной среды	постоянно	директор, завхоз	директор, завхоз	эффективное обучение, развитие ключевых навыков к подготовке учащихся к успешной жизни и карьере (100%)
3	Поддержание стабильности подключения к интернету	Обеспечение непрерывного доступа к ресурсам, инструментам и возможностям	постоянно	директор, завхоз	директор, завхоз	Удовлетворение информационных, коммуникативных и профессиональных потребностей (100 Мб/с)
4	Оборудование доступных инфраструктур для людей с ограниченными физическими возможностями	Создание равных и инклюзивных условий для всех учащихся	постоянно	директор, завхоз	директор, завхоз.	полноценному участию и вовлечению в общественную жизнь (100%)

2028-2029 учебный год (пятый год аналитико – обобщающий этап)						
№	Наименование мероприятия	Цель	Срок	Участники	Ответственные	Ожидаемый результат
<b>Развитие профессиональных компетенций педагогов</b>						
1	Районный семинар по итогам участия в профессиональных конкурсах	Обмен опытом работы	по графику	учителя	Зам. дир по УР	Поддержка и стимулирование профессионального роста (участие 30%)
2	Методическая конференция	Трансляция лучшего опыта аттестации педагогов	декабрь, август	аттестуемые учителя	Зам. дир по УР	соответствие стандартам и требованиям профессиональной деятельности (48%)
<b>Методическое сопровождение педагогов</b>						
1	Семинары по обмену опытом на районном уровне по внедрению инноваций	Обобщение опыта	по графику	учителя	Зам. дир по УР	Обновление знаний учителей (95%)
2	Выступления на семинарах и конференциях областного уровня	Трансляция опыта педагогов на уровне республики	по потребности	учителя	Зам. дир по УР	Развитие профессиональных навыков (45%)
3	Прием на работу молодых учителей (обобщение опыта)	Результативность работы молодых специалистов и наставников	постоянно	директор	директор	Привнести новые современные технологии обучения (15%)
<b>Улучшение качества менеджмента образования</b>						
1	Мониторинг качества знаний	Анализ проблемных аспектов в обучении	по четвертям	учителя, учащиеся	Зам. дир. по УР	Стабильное повышение качества знаний (58%)
2	Заседание Попечительского совета (отчет и распределение средств)	Анализ работы по эффективному распределению средств	по потребности	Директор, замы, РОО	Зам. дир. по ВР	Повышение качества и продуктивности образовательного процесса
3	Анкетирование, опрос педагогов по выявлению удовлетворенности педагогов	Анализ проблем удовлетворенности	сентябрь, май	учителя	Зам. дир по УР	Комфортный микроклимат в коллективе (95%)
4	Совместные мероприятия с родителей (круглый стол, конференция)	Обобщение и трансляция лучшего опыта работы семьи и школы	в течении года	учителя, родители	зам. дир по УР зам по ВР	Укрепление взаимоотношений между семьей и школой (35%)

<b>Оценка качества образования</b>						
1	Административный срез	Анализ результатов обучения для оценки эффективности методов преподавания и учебных программ	по графику	учителя, учащиеся	зам. дир по УР	Улучшении качества обучения и обеспечении достижения учебных целей, учащихся (55%)
2	Фестиваль «Звездный дождь»	Подведение итогов и честование победителей интеллектуальных конкурсов, олимпиад	по графику	Учителя, учащиеся	зам. дир по УР	Раскрытии и развитии интеллектуальных, творческих, лидерских и других способностей (30%)
3	Мониторинг трудоустройства выпускников школы	Обеспечение успешного перехода из школы в профессиональную среду	июнь-август	Учителя, выпускники 9 класса	зам. дир по УР кл.рук.	Обеспечение успешного старта в профессиональной жизни (95%)
<b>Реализация единой программы воспитания</b>						
1	Проведение живых уроков на базе музеев	Использование базы музеев для проведение нетрадиционных уроков	По графику	ученики	Учителя, зам. по ВР	Обогатить знания и навыки по определенным темам или предметам (40%)
2	Конкурс творческих работ учеников	Демонстрация достижений учеников в творчестве	Постоянно	Ученики	Учителя, зам.по ВР	достижение лучших результатов и стимулирование их к самосовершенствованию (15%)
3	Дополнительное образование: посещение секций и кружков	расширение знаний, навыков и интересов учащихся за пределами школьной программы	в течении года	Ученики	Рук.кружков и секции, зам. по ВР	формирование полноценной и разносторонне развитой личности (85%)
4	Сотрудничество школы с внешними организациями	Помощь в карьерном ориентировании учащихся	в течении года	Школа, колледжи	зам. по ВР	развитие социальных навыков и расширение ресурсов и возможностей школы (12)
<b>Повышение гражданской активности молодого поколения</b>						
1	Смотр волонтерских групп	Обобщение и трансляция опыта	в течении года	Ученики	Вожатый, зам. по ВР	Поддержка и помощь в решении социальных проблем и ситуаций (25%)
2	Трансляция опыта ученических групп, реализующих социальные проекты	Обобщение и распространение опыта работы	в течении года	Ученики	Вожатый, зам. по ВР	Увеличение участия и вовлеченности учащихся в общественные дела и инициативы (40%)
<b>Укрепление материально-технической базы школы</b>						
1	Оснащение лабораторий современным обучающим	Создание благоприятных условий для обучения и исследований	постоянно	директор, завхоз, РОО	директор, завхоз, РОО	Улучшение качества образования и повышение интереса к исследовательской

	оборудованием					деятельности (85%)
2	Оснащение учебных кабинетов интерактивным оборудованием	Создание современной и инновационной образовательной среды	постоянно	директор, завхоз, РОО	директор, завхоз, РОО	эффективное обучение, развитие ключевых навыков к подготовке учащихся к успешной жизни и карьере (100%)
3	Поддержание стабильности подключения к интернету	Обеспечение постоянного доступа к ресурсам и инструментам интернета	постоянно	директор, завхоз	директор, завхоз	Удовлетворение информационных, коммуникативных и профессиональных потребностей (100 Мб/с)
4	Оборудование доступных инфраструктур для людей с ограниченными физическими возможностями	создание равных и инклюзивных условий для всех учащихся	постоянно	директор, завхоз	директор, завхоз	полноценному участию и вовлечению в общественную жизнь (100%)

Выполнил:

Шабакршина В.С.. Тел: 8-702-833-86-74